

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 9.

Pediatra orienta que pais aproveitem período de férias para ficarem mais perto dos filhos

O contato das crianças com a família no período de férias escolares é fundamental para o desenvolvimento, além de fazer bem para o emocional. Mas, para gerar efeitos positivos, não basta estar junto, é importante que pais e familiares compartilhem com elas um tempo de qualidade.

Estar perto do filho não se trata apenas de ficar ao lado dele enquanto ele brinca. A formação do vínculo afetivo se dá nos momentos em que a criança percebe sua disponibilidade e sabe que você está ali não só com ela, mas também para ela.

O pediatra Constantino Cartaxo vê que as férias são uma ótima oportunidade para que pais e filhos se aproximem, pois é durante os momentos compartilhados que se formam as memórias mais importantes para o processo de crescimento e desenvolvimento da criança.

“Os primeiros cinco anos de vida são um período crucial para o desenvolvimento da criança. Hoje vemos os pais terceirizando, cada dia mais cedo, o cuidado de seus filhos a outras pessoas e a creches e berçários. Assim, a criança perde o exemplo da família como órgão gerador de comportamento e de educação”, explica Cartaxo.

O médico pediatra afirma, ainda, que a ausência de eles com a família também pode comprometer o desenvolvimento infantil, gerando ansiedade e inseguranças na criança. Isto acontece porque, nos primeiros anos de vida, os filhos reproduzem o comportamento dos pais e, sem contato com eles, deixam de ter referências comportamentais e de afeto.

Além de prejudicar o desenvolvimento comportamental da criança, a falta de atenção dos responsáveis estimula o uso de telas, como televisão, smartphones e tablets. Por isso, Constantino Cartaxo estimula que os pais aproveitem as férias e fortaleçam a conexão que têm com os pequenos.

“A família é o primeiro exemplo para a criança. Este é um período em que a criança precisa se identificar com a família e, sobretudo, identificar os valores da família; precisa ser limitada em seu comportamento dentro da família para que, posteriormente, tenha um desenvolvimento mais saudável, seguro e completo”, incentiva.

<https://portalcorreio.com.br>

1. Sobre o texto, julgue os itens como VERDADEIROS ou FALSOS.

- () Dar atenção à criança fortalece as relações de confiança entre pais e filhos, embora produza ansiedade e inseguranças nos pequenos.
- () Os momentos de interação entre as famílias e suas crianças contribuem para o processo de crescimento e desenvolvimento saudável dos pequenos.
- () Quando os pais compartilham com os filhos tempo de qualidade, as crianças incorporam referências comportamentais e de afeto paternos.
- () As férias podem ser úteis para as famílias investirem em atividades favoráveis à formação de vínculos afetivos das suas crianças.

A sequência CORRETA é:

- A. F, V, F, V.
- B. V, F, F, V.
- C. V, F, V, F.
- D. F, F, F, V.
- E. F, V, V, V.

2. O objetivo do texto é informar sobre:

- A. A elevação do número de famílias com crianças que desenvolvem ansiedade e insegurança logo nos primeiros anos de vida.
- B. As dificuldades que os pais enfrentam no relacionamento com as crianças que não se identificam com os valores da família.
- C. A importância de pais e familiares compartilharem com suas crianças tempo de qualidade em período de férias.
- D. A necessidade de os pais terceirizarem, cada dia mais cedo, o cuidado de seus filhos a outras pessoas, creches e ou berçários.
- E. O uso excessivo das tecnologias e suas consequências para o desenvolvimento social, intelectual e emocional das crianças.

3. “Estar perto do filho não se trata apenas de ficar ao lado dele enquanto ele brinca.”

A palavra destacada exerce a função de:

- A. Índice de indeterminação do sujeito.
- B. Pronome.
- C. Conjunção subordinativa.
- D. Partícula expletiva de realce.
- E. Partícula apassivadora.

4. “O contato das crianças com a família no período de férias escolares é fundamental para o desenvolvimento...”
As palavras destacadas estabelecem relações de sentido no trecho. Se elas fossem retiradas, provocariam um problema de:

- A. Regência nominal.

- B. Concordância nominal.
- C. Variação linguística.
- D. Coesão textual.
- E. Fonologia.

5. Em: “Hoje vemos os pais terceirizando, cada dia mais cedo, o cuidado de seus filhos a outras pessoas e a creches e berçários”, o emprego das duas vírgulas separa:

- A. Aposto.
- B. Adjunto adverbial.
- C. Termos orações intercaladas.
- D. Termos da mesma função sintática.
- E. Orações independentes.

6. “Isto acontece porque, nos primeiros anos de vida...”

O pronome demonstrativo “isto”, é empregado no texto na função de:

- A. Paráfrase.
- B. Catafórico.
- C. Anafórico.
- D. Substituição.
- E. Paralelismo.

7. Sobre o fragmento: “... explica Cartaxo”, assinale a opção CORRETA.

- A. A oração está na ordem direta.
- B. O sujeito da oração é desinencial.
- C. “explica” é verbo transitivo.
- D. “Cartaxo” é complemento verbal.
- E. “Cartaxo” é sujeito simples.

8. No trecho: “Por isso, Constantino Cartaxo estimula que os pais proveitem as férias e fortaleçam a conexão...”, o tempo e o modo dos verbos destacados são RESPECTIVAMENTE:

- A. Presente do indicativo, presente do subjuntivo, presente do subjuntivo.
- B. Presente do subjuntivo, presente do indicativo, presente do subjuntivo.
- C. Presente do subjuntivo, presente do subjuntivo, presente do indicativo.
- D. Presente do indicativo, presente do indicativo, presente do indicativo.
- E. Presente do subjuntivo, presente do indicativo, presente do indicativo.

9. Nos fragmentos: “Mas, para gerar efeitos positivos, não basta estar junto...” e “... mas também para ela”, as palavras destacadas estabelecem, respectivamente, as relações de:

- A. Oposição e conformidade.
- B. Casualidade e concordância.
- C. Consequência e contraste.

- D. Oposição e adição.
- E. Consonância e alternância.

Texto para questão 10.



10. A figura de linguagem que aparece no primeiro quadrinho é

- A. Perífrase.
- B. Onomatopeia.
- C. Catacrese.
- D. Ironia.
- E. Eufemismo.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. A região do Sabugi desenvolveu-se lentamente em termos culturais. A população, porém, vivia em torno dos grandes latifúndios e dos pequenos proprietários, cuja base econômica era:

- A. O comércio, extrativismo e plantação de algodão.
- B. O comércio, criação de gado e plantação de algodão.
- C. Serviços, criação de gado e plantação de algodão.
- D. A Agricultura, criação de gado e plantação de algodão.
- E. O comércio, criação de gado e o extrativismo.

12. A partir dos anos 1850 a 1855 aconteceu a colonização propriamente dita do território do Município de Várzea, que se instalou-se definitivamente na região, pelo Português chamado de:

- A. Manoel Tavares da Costa.
- B. Matias Vidal de Negreiros.
- C. Marcos Rodrigues Cabral.
- D. Manuel Monteiro.
- E. Teodósio de Oliveira Ledo.

13. Sobre os tipos de atividades econômicas do Brasil, analise os itens abaixo:

- I. Setor primário.
- II. Setor secundário.
- III. Setor terciário.
- IV. Importação e exportação.
- V. Parceria e desenvolvimento.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, V, apenas.
- B. III, IV, V, apenas.
- C. I, II, III, IV, V.
- D. I, III, IV, V, apenas.
- E. I, II, V, apenas.

14. Sua obra integra a segunda geração do modernismo e apresenta temas diversos e universais, como reflexões sobre a vida, o tempo e o amor, além de imagens do cotidiano, política e questionamentos sobre desigualdades, sendo “A rosa do povo”, uma de suas grandes Obras.

O(A) Escritor(a) em destaque é:

- A. Manuel Bandeira.
- B. Clarice Lispector.
- C. Machado de Assis.
- D. Guimarães Rosa.
- E. Carlos Drummond de Andrade.

15. Analise a imagem abaixo:



É uma Obra de Arte em pintura a óleo da artista brasileira Tarsila do Amaral, denominada de:

- A. A Noite Estrelada.
- B. A Persistência da Memória.
- C. Medusa.
- D. Abaporu.
- E. A Traição das Imagens.

16. Sobre as regiões hidrográficas, entre outras, assinale a maior de todas:

- A. Região Hidrográfica Amazônica.
- B. Região Hidrográfica do Paraná.
- C. Região Hidrográfica do São Francisco
- D. Região Hidrográfica do Paraguai.
- E. Região Hidrográfica do Parnaíba.

17. A Região Norte ocupa uma área de 3.853.676,948 km² sendo a maior das regiões brasileiras, fazendo fronteira com:

- I. Bolívia.
- II. Peru.
- III. Colômbia.
- IV. Venezuela.

- V. Guiana.
- VI. Suriname.
- VII. Guiana Francesa.

Estão CORRETAS:

- A. II, III, IV, V, VI, VII, apenas.
- B. I, II, III, IV, V, VI, apenas.
- C. I, II, III, IV, VI, VII apenas.
- D. I, III, IV, V, VI, apenas.
- E. I, II, III, IV, V, VI, VII.

18. São órgãos que tem sede na Capital Federal, Brasília:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Supremo Tribunal Federal (STF), Tribunal Regional do Trabalho e os Tribunais Superiores.
- B. Tribunal Regional Eleitoral, o Conselho Nacional de Justiça e os Tribunais Superiores.
- C. Supremo Tribunal Federal (STF), o Conselho Nacional de Justiça e os Tribunais Superiores.
- D. Tribunal Regional Militar, o Conselho Nacional de Justiça e os Tribunais Superiores.
- E. Supremo Tribunal Federal (STF), o Conselho Nacional de Justiça e o Tribunal Regional Eleitoral.

19. A cidade é atualmente o epicentro do surto, e estima-se que aproximadamente 150 mil pessoas podem estar em risco de exposição à “Varíola Dos Macacos.”

<https://olhardigital.com.br/2022/07/31/medicina-e-saude/nova-york-decreta-estado-de-emergencia-por-cao-da-variola-dos-macacos/>

A primeira Cidade que declarou estado de Emergência foi:

- A. Miami.
- B. Nova York.
- C. Los Angeles.
- D. Boston.
- E. Orlando.

20. São fontes de energia primárias renováveis, entre outras, EXCETO:

- A. Energia solar.
- B. Energia eólica.
- C. Energia nuclear.
- D. Energia hídrica.
- E. Energia geotérmica.

INFORMÁTICA

21. São dispositivos que permitem que uma mídia óptica, como CD, DVD ou Blue Ray possa ser lida e reproduzida no computador. Alguns permitem ainda a gravação de mídias.

Assinale a alternativa CORRETA:

- III. Independentemente da gerência dos estabelecimentos prestadores de serviços ser estatal ou privada, a gestão de todo o sistema municipal é, necessariamente, da competência do poder público e exclusiva desta esfera de governo, respeitadas as atribuições do respectivo Conselho e de outras diferentes instâncias de poder.
- IV. A NOB gerência é conceituada como sendo a administração de uma unidade ou órgão de saúde (ambulatório, hospital, instituto, fundação etc.), que se caracteriza como prestador de serviços ao Sistema.
- V. A gestão é a atividade e a responsabilidade de dirigir um sistema de saúde (municipal, estadual ou nacional), mediante o exercício de funções de coordenação, articulação, negociação, planejamento, acompanhamento, controle, avaliação e auditoria. São, portanto, gestores do SUS os Secretários Municipais e Estaduais de Saúde e o Ministro da Saúde, que representam, respectivamente, os governos municipais, estaduais e federal.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, IV, V, apenas.
 B. I, II, III, V, apenas.
 C. I, II, III, IV, apenas.
 D. I, III, IV, V, apenas.
 E. I, II, III, IV, V.

28. A respeito da Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde - SUS, especificamente sobre o **Relações entre os Sistemas Municipais**, analise os itens abaixo e assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Os sistemas municipais de saúde apresentam níveis de equidade em relação a complexidade, sendo comum estabelecimentos ou órgãos de saúde de um município atenderem usuários encaminhados por outro.
- B. A gerência (comando) dos estabelecimentos ou órgãos de saúde de um município é da pessoa jurídica que opera o serviço, sejam estes estatais (federal, estadual ou municipal) ou privados. Assim, a relação desse gerente deve ocorrer somente com o gestor do município onde o seu estabelecimento está sediado, seja para atender a população local, seja para atender a referenciada de outros municípios.
- C. O gestor do sistema municipal é responsável pelo controle, pela avaliação e pela auditoria dos prestadores de serviços de saúde (estatais ou privados) situados em seu município.
- D. Em função das dessas peculiaridades, o pagamento final a um estabelecimento pela prestação de serviços requeridos na localidade ou encaminhados de outro município é sempre feito pelo poder público do município sede do estabelecimento.
- E. Quando um município, que demanda serviços a outro, ampliar a sua própria capacidade resolutiva, pode requerer, ao gestor estadual, que a parte de recursos

alocados no município vizinho seja realocada para o seu município.

29. De acordo com o Art. 1º da Portaria nº 104, de 25 de janeiro de 2011, atribua o número ao conceito e a respectiva terminologia:

1. Agravo.
2. Doença.
3. Emergência de Saúde Pública de Importância Nacional.
4. Evento.
5. Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional

- () É uma enfermidade ou estado clínico, independentemente de origem ou fonte, que represente ou possa representar um dano significativo para os seres humanos.
- () É a manifestação de doença ou uma ocorrência que apresente potencial para causar doença
- () É qualquer dano à integridade física, mental e social dos indivíduos provocado por circunstâncias nocivas, como acidentes, intoxicações, abuso de drogas, e lesões auto ou heteroinfligidas.
- () É um evento que apresente risco de propagação ou disseminação de doenças para mais de uma Unidade Federada - Estados e Distrito Federal - com priorização das doenças de notificação imediata e outros eventos de saúde pública, independentemente da natureza ou origem, depois de avaliação de risco, e que possa necessitar de resposta nacional imediata.
- () É evento extraordinário que constitui risco para a saúde pública de outros países por meio da propagação internacional de doenças e que potencialmente requerem uma resposta internacional coordenada.

A sequência CORRETA é:

- A. 5, 4, 1, 3, 2.
 B. 1, 4, 2, 3, 5.
 C. 2, 4, 1, 3, 5.
 D. 4, 2, 1, 5, 3.
 E. 3, 5, 1, 2, 4.

30. Sobre os Conselhos de Saúde: a responsabilidade do controle social do SUS está:

- I. Nas associações civis, culturais, políticas e econômicas.
- II. Na escola.
- III. Nos conselhos de direitos (todos os conselhos de políticas sociais).
- IV. Nos partidos políticos.
- V. Nas entidades sociais, entre outras.

Estão CORRETAS:

- A. IV, V, apenas.
- B. I, II, III, apenas.
- C. II, III, IV, V, apenas.
- D. I, II, III, IV, V.
- E. I, II, V, apenas.

31. Com respeito a TCC (Terapia Cognitivo Comportamental), analise os itens abaixo:

- I. O modelo cognitivo da TCC compreende que as nossas emoções, comportamentos e fisiologia são diretamente influenciados por nossas avaliações e interpretações dos eventos. Em outras palavras, a maneira como interpretamos as situações afeta o comportamento e os sentimentos.
- II. A partir da constatação do papel que o pensamento/cognição assume nas reações que experienciamos aos eventos, três pressupostos básicos definem as características da TCC: A cognição afeta o comportamento; A atividade cognitiva pode ser monitorada; A mudança comportamental desejada pode ser feita através da mudança cognitiva.
- III. A matéria prima da TCC é o pensamento. Ele pode ser dividido em três “níveis” de cognição interrelacionados: os pensamentos automáticos, as crenças subjacentes e as crenças nucleares.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, III, apenas.
- B. I, apenas.
- C. I, II, III.
- D. I, II, apenas.
- E. II, III, apenas.

32. O desenvolvimento por estádios sucessivos realiza em cada um desses estádios um “patamar de equilíbrio” constituindo-se em “degraus” em direção ao equilíbrio final: assim que o equilíbrio é atingido num ponto a estrutura é integrada em novo equilíbrio em formação. Os diversos estádios ou etapas surgem, portanto, como consequência das sucessivas equilibrações de um processo que se desenvolve no decorrer do desenvolvimento. Seguem o itinerário equivalente a um “creodo” (sequência necessária de desenvolvimento) e supõem uma duração adequada para a construção das competências cognitivas que os caracterizam, sendo que cada estádio resulta necessariamente do anterior e prepara a integração do seguinte.

O “creodo” é, então, o caminho a ser percorrido na construção da inteligência humana, que vai do período sensorio-motor aos Períodos simbólico ou préoperatório, lógico-concreto e forma.

O período lógico-concreto é de

- A. 4-12 anos.
- B. 5-12 anos.
- C. 6-12 anos.
- D. 7-12 anos.
- E. 8-12 anos.

33. A terapia ocupacional atende desde recém-nascidos até idosos. “Qualquer pessoa que apresente alterações em seu desempenho ocupacional e/ou tenha dificuldades para realizar atividades cotidianas pode ser indicada para fazer terapia ocupacional.

São pacientes que comumente se beneficiam com a assistência de um terapeuta ocupacional:

- I. Criança com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor.
- II. Adulto que sofreu um acidente e teve a sua mão amputada.
- III. Pessoa que sofre de algum transtorno mental, como a depressão.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, III, apenas.
- B. I, apenas.
- C. III, apenas.
- D. I, II, apenas.
- E. I, II, III.

34. A intervenção do Terapeuta Ocupacional na APS, no cenário da COVID-19, envolve:

- I. Acolher/demanda: é um dispositivo efetivo, pois facilita o acesso e favorece o vínculo e a intervenção em tempo oportuno; há o acolhimento no qual é realizada a triagem para determinar se o usuário é suspeito ou não.
- II. Orientar e auxiliar na organização da quarentena, no sentido de reorganização da dinâmica familiar e reestruturação da rotina com atividades significativas e oportunas que podem ser desenvolvidas em quarentena; orientar sobre o autocuidado e em relação aos cuidados de higienização, com a finalidade de garantir a saúde e minimizar o risco de contágio de outros residentes do domicílio.
- III. Monitorar os pacientes com síndrome gripal, suspeitos e confirmados de COVID-19 na APS/ESF: o terapeuta ocupacional pode realizar o monitoramento dos pacientes que estão em quarentena, tanto em relação às suas condições clínicas, como para oferecer suporte na reorganização do cotidiano do paciente e das atividades do núcleo familiar.
- IV. Oferecer Suporte psicossocial: o terapeuta ocupacional pode oferecer suporte psicoemocional e social ao paciente que está em distanciamento social e que apresente demandas relacionadas ao manejo de sintomas e do sofrimento.

V. Intervenção com população em situação de abrigo (crianças, pessoas com deficiência, população de rua) ou instituições de longa permanência para idosos (ILPI).

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV, V.
- B. I, II, III, IV, apenas.
- C. III, IV, V, apenas.
- D. II, III, IV, V, apenas.
- E. I, II, IV, V, apenas.

35. Sobre a Cinesioterapia analise os itens a assinale a alternativa INCORRETA:

- A. A cinesioterapia instrumentaliza o terapeuta ocupacional com ferramentas para formular um problema e chegar a uma solução. E essa solução precisa ser relevante para a vida cotidiana individual.
- B. A Cinesioterapia estimula e ensina outros modos de formar o self. Indicam nossas dores e problemas, retratando o quanto estamos vitalizados e animados, contraídos e comprimidos, amortecidos e confusos. Revela áreas de conflito na forma atual de uma pessoa, superexcitada ou subestimulada.
- C. O terapeuta ocupacional tem a responsabilidade não apenas de resolver um problema, mas também de garantir que essas soluções sejam incorporadas na vida diária. Essa última responsabilidade oferece seus maiores desafios e recompensas.
- D. Terapeutas ocupacionais usam a cinesioterapia para desenhar e modificar adaptações, avaliar a segurança dos ambientes da casa e do trabalho, ou criar atividades terapêuticas e programas de exercícios.
- E. Terapeutas ocupacionais eficazes determinam ainda como a peça de um equipamento, estação de trabalho modificada ou ida ao shopping permitem que um indivíduo participe mais plenamente de sua comunidade.

36. A respeito da Terapia Ocupacional na atenção à pessoa com deficiência, analise os itens abaixo e assinale a alternativa INCORRETA:

- A. A Terapia Ocupacional busca a melhora da qualidade de vida da pessoa com deficiência e de seus familiares através principalmente da reabilitação; da promoção do Desenvolvimento Infantil e da humanização do atendimento a todos os envolvidos no processo de adoecimento.
- B. A Terapia Ocupacional intervém sobre as incapacidades resultantes da própria deficiência e sua relação com o ambiente, levando em conta o conjunto de dificuldades que esse indivíduo enfrenta.
- C. O Terapeuta Ocupacional deve atuar junto à família da pessoa com deficiência, faz um levantamento dos espaços que frequenta — sua casa, local de trabalho, estudo ou lazer — e de sua rede social, seus amigos.

D. Para não sair do foco da atividade terapeuta, o trabalho desenvolvido com a pessoa com deficiência considera apenas a sua limitação e não interfere como esse paciente.

E. A família de uma pessoa com deficiência também precisa do suporte de um terapeuta ocupacional. Os pais precisam saber lidar com a chegada de uma criança que apresenta alguma limitação.

37. O tratamento psicológico com evidência de eficácia, segundo a Associação Americana de Psiquiatria, é a terapia de intervenção comportamental — aplicada por psicólogos. A mais usada delas é o ABA (sigla em inglês para *Applied Behavior Analysis* — em português, análise aplicada do comportamento). Como o tratamento para autismo é interdisciplinar, ou seja, além da psicologia, pacientes podem se beneficiar com intervenções de fonoaudiologia, terapia ocupacional, entre outros profissionais.

Sobre os sinais e sintomas de autismo, entre outras, analise os itens:

- I. Manter contato visual por mais de 2 segundos.
- II. Isolar-se ou não se interessar por outras crianças.
- III. Atende quando chamado pelo nome.
- IV. Ser muito preso a rotinas a ponto de entrar em crise.
- V. Não brincar com brinquedos de forma convencional.
- VI. Fazer movimentos repetitivos sem função aparente.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV, V, VI.
- B. II, IV, V, VI, apenas.
- C. I, II, III, VI, apenas.
- D. II, III, IV, V, apenas.
- E. I, II, V, VI, apenas.

38. O diagnóstico de autismo traz sempre sofrimento para a família inteira. Por isso, as pessoas envolvidas — pais, irmãos, parentes — precisam conhecer as características do espectro e aprender técnicas que facilitam a autossuficiência e a comunicação da criança e o relacionamento entre todos que com ela convivem.

São Recomendações para lidar com o autismo, EXCETO:

- A. Ter em casa uma pessoa com formas graves de autismo pode representar um fator de desequilíbrio para toda a família. Por isso, todos os envolvidos precisam de atendimento e orientação especializados;
- B. É fundamental descobrir um meio ou técnica, não importam quais, que possibilitem estabelecer algum tipo de comunicação com o autista;
- C. Autistas têm dificuldade de lidar com mudanças, por menores que sejam; por isso é importante manter o seu mundo organizado e dentro da rotina;

- D. Apesar de a tendência atual ser a inclusão de alunos com deficiência em escolas regulares, as limitações que o transtorno provoca devem ser respeitadas. Há casos em que o melhor é procurar uma instituição que ofereça atendimento mais individualizado;
- E. Autistas de bom rendimento tem ascensão escolar mas não tem desempenho satisfatório em áreas específicas do conhecimento.

39. O Programa Saúde na Escola (PSE) tem como objetivo contribuir para a formação integral dos estudantes por meio de ações de promoção, prevenção e atenção à saúde, com vistas ao enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o pleno desenvolvimento de crianças e jovens da rede pública de ensino. Na esfera da saúde, as práticas das equipes de Saúde da Família, incluem prevenção, promoção, recuperação e manutenção da saúde dos indivíduos e coletivos humanos.

Sobre os componentes para alcançar os objetivos do Programa, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Avaliação das Condições de Saúde das crianças, adolescentes e jovens que estão na escola pública.
- B. Promoção da Saúde e de atividades de Prevenção.
- C. Educação Permanente e Capacitação dos Profissionais da Educação, Pessoal de Apoio das Escolas, Profissionais da Ação Social, Profissionais da Saúde e de Jovens.
- D. Monitoramento e Avaliação da Saúde dos Estudantes.
- E. Monitoramento e Avaliação do Programa.

40. A avaliação do Terapeuta Ocupacional com o idoso deve abranger vários fatores, olhando o indivíduo como um todo; os aspectos físicos, psíquicos, cognitivos e sociais se relacionam. Também se considera importante a presença de familiares e cuidadores/responsáveis por esse idoso para traçar um perfil de tratamento ideal para suas demandas e com componentes de sua história de vida.

São alguns dos objetivos da Terapia Ocupacional no cuidado com a pessoa idosa:

- I. Melhorar ou manter a independência e autonomia pelo maior tempo possível.
- II. Otimizar suas habilidades residuais (motoras, perceptivas, cognitivas, psicossociais).
- III. Otimizar o suporte familiar.
- IV. Resgatar ou aprimorar vínculos sociais.
- V. Sugerir adaptações no ambiente.

Estão CORRETAS:

- A. II, III, IV, V, apenas.
- B. I, II, III, IV, V.
- C. I, III, IV, V, apenas.
- D. I, II, IV, V, apenas.

- E. I, II, III, IV, apenas.

RASCUNHO