



CONCURSO PÚBLICO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTES E LACERDA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

EDITAL N.º 001/2022 – PMPL

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Duração:** 03h30min (três horas e trinta minutos)

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

**01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

**a)** Este Caderno, com 40 (quarenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40

**b)** Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:  A  B  C  D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 60 (sessenta) minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará obrigatoriamente o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES ao fiscal de sala, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto 1

#### “É importante que a sociedade compreenda a necessidade de investir na saúde mental”

A pandemia acionou os sinais de alerta para a saúde mental e deu-lhe uma visibilidade nunca antes vista. O cansaço pandêmico, a preocupação e o medo de uma doença desconhecida, o isolamento e o esforço visível no rosto dos profissionais de saúde que aguentaram trabalhar, meses a fio, na linha da frente na luta contra a covid-19 trouxeram o tema para a opinião pública. O desafio da saúde mental em Portugal é agora “aproveitar a onda e não deixar que o tema volte a ser menos visível e garantir que as pessoas estejam conscientes e despertadas para o problema”, afirma António Leuschner.

O psiquiatra e presidente do Conselho Nacional de Saúde Mental participou em mais um podcast, onde recordou o direito de todos os cidadãos a usufruir de bem-estar mental, acompanhando o bem-estar físico e o bem-estar social. “Estas três componentes são absolutamente indissociáveis”, refere, lembrando que este é um problema que surge muitas vezes associado a doenças físicas graves, em que os doentes sofrem psicologicamente com isso, e que, por isso, é essencial garantir que têm o acompanhamento e o apoio necessários.

Este é um problema que afeta não só os doentes, mas também as famílias. “Não podemos esquecer que por detrás de uma pessoa há sempre um agregado familiar”, aponta Joaquina Castelão, que participou igualmente no podcast sobre saúde mental e que, em conjunto com António Leuschner, desenvolveu a tese que reflete e aponta caminhos sobre o tema.

A presidente da Familiarmente (Federação Portuguesa de Associações de Famílias com Pessoas com Experiências de Doença Mental), que conhece de perto o problema e trabalha junto de outras famílias e das associações que lhes dão voz, alerta para a importância da promoção da saúde e da prevenção, não apenas com a saúde mental, “mas, acima de tudo, no diagnóstico correto, no tratamento adequado e num acompanhamento integrado em termos multidisciplinares, que inclua como recurso – e não apenas como parceiro – a família”. Porque esta, acrescenta, também precisa de ser cuidada, não com a mesma tipologia de doença, mas necessita de apoio e de acompanhamento. “Esta é uma percentagem muito elevada da nossa população e requer uma atenção muito grande por parte dos principais responsáveis pelas políticas de saúde mental, pelos dirigentes dos serviços e da sociedade em si.”

O estigma sobre estas doenças – que ainda perdura em pleno século XXI – tem também, na opinião da presidente da Familiarmente, que ser eliminado. Na sua perspectiva, a sociedade continua a ser a principal responsável pelo estigma que se mantém, provavelmente por falta de informação sobre o assunto, “mas o que é certo é que ainda há muito a fazer nessa área”.

António Leuschner concorda e acrescenta que a saúde mental pode, e deve, ser trabalhada da mesma forma que a restante saúde, ou seja, muito antes de aparecer a doença. E estas ações, defende, devem começar muito cedo na vida das pessoas. A recente constituição de um grupo que fará um estudo sobre a importância da saúde mental no aumento da criminalidade nos jovens abaixo dos 16 anos é, para o psiquiatra, um passo muito importante. “Tendo a noção de que é verdade que muitas das determinantes das descompensações não estão propriamente

na entidade biológica por detrás de cada um de nós, mas também estarão em fatores ambientais, sociais, económicos ou familiares, é um trabalho fundamental”, reforça.

Relativamente aos custos, uma componente sempre importante em qualquer temática da saúde, Joaquina Castelão acredita que serão idênticos, ou até menores, que em muitas outras áreas da saúde. “Há custos numa fase inicial, que se transformam em dividendos muito superiores aos custos do que se investe na saúde, devido a toda a repercussão que tem uma pessoa estabilizada poder levar a sua vida com normalidade.”

Muitas vezes estas pessoas deixam os empregos ou os estudos, interrompendo o ciclo de vida normal devido à incapacidade que a doença traz, enquanto progride sem tratamento adequado. O mesmo acontece nas famílias, que frequentemente deixam de trabalhar para fazer um acompanhamento, reduzindo o rendimento do agregado, com todas as implicações económicas e sociais que a situação acarreta. “Temos de ponderar todos estes fatores e não pensar apenas no custo que pode ter para o Estado. Neste momento, o maior custo está sobre a pessoa que sofre, sobre a sua família e sobre a sociedade, porque é uma pessoa que deixa de produzir para o país.”

Fátima Ferrão  
Diário de Notícias, 19/6/2022  
Texto publicado em Portugal

1. Na primeira frase do sexto parágrafo, uma relação entre a saúde em geral do indivíduo e a saúde mental é construída implicitamente, podendo ser formulada do seguinte modo:

- A) o sistema público não comporta essa demanda
- B) as ações de prevenção devem ser incentivadas
- C) os estigmas sociais são reflexo dos casos mais graves
- D) o uso de medicação é inevitável nesse tipo de doença

2. Uma característica básica dos gêneros jornalísticos evidenciada no texto lido é:

- A) uso restrito de verbos no pretérito perfeito
- B) omissão de marcas linguísticas de opinião
- C) emprego sistemático de períodos simples
- D) presença de relatos de vozes autorizadas

3. Acerca do aspecto econômico no contexto do cuidado em saúde mental, de acordo com o texto, o investimento público em saúde pode ser:

- A) indesejado, já que os tratamentos para essas doenças são longos
- B) repassado, para que se evite sobrecarga de impostos ao público
- C) positivo, uma vez que a doença retira pessoas do sistema produtivo
- D) insustentável, de modo que a rede não suporte a gratuidade integral

4. “O cansaço pandêmico, a preocupação e o medo de uma doença desconhecida, o isolamento e o esforço visível no rosto dos profissionais de saúde que aguentaram trabalhar” (1º parágrafo).

No trecho, o emprego da vírgula se justifica por:

- A) indicar a presença de elementos contraditórios na frase
- B) apresentar estrutura linguística denotadora de opinião
- C) estabelecer enumeração de termos de mesmo tipo
- D) propor comparação entre dimensões do problema

5. “Este é um problema que afeta não só os doentes, mas também as famílias” (3º parágrafo).

A relação de sentido entre as partes da frase pode ser definida como:

- A) adição
- B) contraste
- C) concessão
- D) proporção

6. No quarto parágrafo, o comentário apresentado entre travessões explicita o posicionamento da especialista a respeito do papel da família, caracterizado por:

- A) comparar formações distintas na sociedade
- B) contrapor-se a uma visão restritiva do grupo
- C) indicar uma ação gradual no tratamento
- D) restringir função do cônjuge no cuidado

Observe o trecho a seguir e responda às questões 7 e 8:

“O desafio da saúde mental em Portugal é agora ‘aproveitar a onda e não deixar que o tema volte a ser menos visível e garantir que as pessoas estejam conscientes e despertas para o problema’, afirma António Leuschner” (1º parágrafo)

7. A relação de sentido estabelecida entre a frase em destaque e a anterior, no texto, pode ser explicitada pelo seguinte conectivo:

- A) por isso
- B) ainda que
- C) no entanto
- D) tanto quanto

8. No trecho, há duas ocorrências da palavra “que”, classificadas como:

- A) interjeição
- B) pronome
- C) conjunção
- D) preposição

9. “Esta é uma percentagem muito elevada da nossa população e requer uma atenção muito grande por parte dos principais responsáveis pelas políticas de saúde mental, pelos dirigentes dos serviços e da sociedade em si.” (4º parágrafo)

O trecho destacado encontra-se corretamente substituído por um pronome em:

- A) Esta é uma percentagem muito elevada da nossa população e a requer
- B) Esta é uma percentagem muito elevada da nossa população e lhes requer
- C) Esta é uma percentagem muito elevada da nossa população e requer-lhe
- D) Esta é uma percentagem muito elevada da nossa população e os requer

10. A palavra “idênticos” é acentuada pelo mesmo motivo de:

- A) saúde
- B) pública
- C) responsável
- D) indissociáveis

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Há diferentes modalidades de processamento. Uma delas se caracteriza por sua constante atualização, haja vista que as informações são processadas no mesmo momento em que são registradas. São exemplos desse tipo de processamento as operações com créditos de celulares, operações financeiras, operações com cartões de crédito e débito para o usuário. Neste último caso, o valor é descontado da conta no mesmo momento em que se realiza a compra. Assinale a alternativa que apresenta o nome dessa modalidade:

- A) time sharing
- B) offline
- C) batch
- D) online

12. Em um microcomputador ou notebook, com sistema operacional Windows 10 BR 64 bits, para mostrar o gerenciador de pastas e arquivos, conhecido por Explorer (ou Explorador de Arquivos), na tela do monitor, deve-se executar um atalho de teclado, que corresponde a pressionar simultaneamente e em sequência, as teclas  e:

- A) D
- B) E
- C) R
- D) X

13. Um funcionário de nível superior da Prefeitura de Pontes e Lacerda está digitando um texto no Word 2019 BR e, em determinado momento, pressionou simultaneamente as teclas <Ctrl> e T. Esse procedimento corresponde à execução de um atalho de teclado com a seguinte finalidade:

- A) selecionar todo o texto
- B) verificar a ortografia e gramática
- C) mostrar a aparência do texto que será impresso
- D) substituir uma determinada palavra no texto por outra

14. A planilha abaixo foi elaborada no Excel 2019 BR, e, na célula C9, foi inserida a expressão =PROCV(A6;A4:C7;3;0)

	A	B	C
1	 Prefeitura Municipal de <b>PONTES E LACERDA</b>		
2			
3	#	Qtde	ITEM
4	1	5	HD
5	2	45	PENDRIVE
6	3	30	NOTEBOOK
7	5	1	SCANNER
8			
9	PROCV =		?

Nessas condições, o conteúdo mostrado em C9 é:

- A) HD
- B) PENDRIVE
- C) NOTEBOOK
- D) SCANNER

15. No browser Google Chrome, versão 102.0.5005.63 (x64), em um notebook com Windows 10 BR, o acionamento de um ícone no canto superior da tela do monitor tem por significado “Personalizar e controlar o Google Chrome”. Esse ícone é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

### NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

16. O conjunto de valores que norteiam o exercício da função administrativa do agente público, em seu órgão, chamado:

- A) competência
- B) finalidade
- C) elemento administrativo
- D) moral administrativa

17. A transferência feita por lei específica, da titularidade de certa competência de um município a uma entidade administrativa criada para essa finalidade, por prazo indeterminado, é conhecida como:

- A) permissão
- B) outorga
- C) delegação
- D) desconcentração

18. O ato que a administração pública pode praticar, nos limites da lei, com certa liberdade de escolha, procedendo à avaliação da conduta a ser adotada, segundo critérios de conveniência e oportunidade e segundo sua conveniência administrativa, é denominado:

- A) discricionário
- B) político
- C) vinculado
- D) concessivo

19. Segundo a Constituição Federal de 1988, o instrumento judicial conferido a qualquer cidadão para anular ato lesivo à moralidade administrativa é conhecido como:

- A) *habeas data*
- B) mandado de injunção
- C) ação popular
- D) *habeas corpus*

20. De acordo com a Lei Complementar nº 62/2008 do Município de Pontes e Lacerda/MT, a qual dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais, o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que deve ser cometido a um servidor recebe o nome de:

- A) caráter efetivo
- B) cargo público
- C) investidura
- D) exercício público

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Segundo Fernández, Saínez e Garzón (2002), para que um indivíduo chegue ao alto rendimento atlético, levando em consideração sua formação integral, é preciso que ele passe por estágios, que podem ser ilustrados pelo formato de uma pirâmide, em cuja base se encontra a fase dos fundamentos. Esta fase, indicada para crianças, dentre outros objetivos, deve prezar pela:

- A) ênfase no gesto motor da modalidade esportiva, aproveitando a abertura da epífise de crescimento e suas vantagens na memória motora
- B) performance física e motora do pequeno atleta para que possa manter aceso o sonho de dar uma condição socioeconômica para a sua família
- C) adoção de uma atitude positiva; isto é, obter prazer pelo movimento e pela realização de atividade física, seja ela desportiva ou não
- D) sistematização do trabalho técnico e tático da modalidade esportiva da qual faz parte a criança-atleta

22. Para o treinamento da prática esportiva, é fundamental o domínio dos conceitos da área do desenvolvimento motor. Assim, segundo Gallahue e Ozmun (2005), os movimentos especializados são:

- A) movimentos fundamentais que foram refinados ou combinados com outros movimentos em formas mais complexas
- B) movimentos rudimentares que foram refinados ou combinados com outros movimentos em formas mais complexas
- C) movimentos reflexos que foram refinados ou combinados com outros movimentos em formas mais complexas
- D) movimentos fundamentais que nunca foram refinados ou combinados com outros movimentos em formas mais complexas

23. De acordo com Franchini e Vecchio (2008), o treinamento físico deve seguir alguns princípios gerais. São eles:

- A) princípio da carga individual, frequência, especificidade e tempo
- B) princípio da individualidade biológica, especificidade, sobrecarga progressiva e reversibilidade
- C) princípio da duração, reversibilidade, intensidade e tempo
- D) princípio da intensidade, sobrecarga progressiva, frequência e duração

24. Freire (1994) assinala que não acredita em padrões de movimento, mas sim em esquemas motores. Por esquema motor, entende-se:

- A) a construção de movimentos que dependem apenas dos recursos biológicos e psicológicos de cada pessoa
- B) o trabalho de desenvolver determinadas habilidades por meio de programas de treinamentos que busquem repetir os movimentos o maior número de vezes possível
- C) a construção de movimentos que dependem exclusivamente das condições do meio ambiente em que as pessoas vivem
- D) a construção de movimentos que dependem tanto dos recursos biológicos e psicológicos de cada pessoa quanto das condições do meio ambiente em que ela vive

**25.** A elevação da expectativa de vida da população mundial aumentou consideravelmente na última metade do século XX. Assim, as demandas sociais dos idosos ultrapassam os limites da geriatria e da gerontologia, atraindo outros campos de conhecimento, como é o caso da Educação Física. Contudo, segundo Farinatti e Ferreira (2006), as ações voltadas à saúde deste grupo ainda se pautam numa perspectiva excessivamente medicalizada e caracterizada pela ausência de incapacidades e doenças. Para os autores, essas ações são limitadas, pois a saúde possui natureza multifatorial e sua promoção deve considerar todas as potencialidades dos indivíduos. No entanto, em relação ao idoso, isso depende, sobretudo, da:

- A) participação da sua família na escolha das atividades que ele pode ou não fazer
- B) classificação de risco dos seus exames de imagem e de laboratório, bem como avaliação médica
- C) integração das políticas de estados e municípios na implementação de academias populares
- D) preservação da sua capacidade de escolha e do respeito às suas opções de vida

**26.** Segundo Gallahue e Ozmun (2005), o desenvolvimento de habilidades ontogenéticas dependem:

- A) basicamente do aprendizado e das oportunidades ambientais
- B) basicamente de fatores individuais e hereditários
- C) somente dos conhecimentos sobre fisiologia do professor de Educação Física
- D) somente de uma dieta que restrinja alimentos calóricos

**27.** De acordo com González et al. (2014), a ginástica de conscientização corporal é direcionada para a solução de problemas de saúde, de postura, dentre outros. É inspirada em práticas milenares, como o Yoga e o Tai-Chi-Chuan. Nessa categoria de ginástica, objetiva-se:

- A) liberar-se dos padrões estabelecidos pela sociedade, priorizando a saúde relacionada ao bem-estar e qualidade de vida
- B) enfatizar a estética corporal, relacionada à compreensão social de corpo belo estabelecido pela sociedade de consumo
- C) treinar o gesto para a participação em competições esportivas
- D) ressaltar o caráter demonstrativo, dado que não é uma modalidade competitiva, embora conte com um comitê na Federação Internacional de Ginástica – FIG

**28.** O lazer é fundamental para o desenvolvimento das pessoas das mais variadas idades. Nesse sentido, Marcellino (2007) assinala que o lazer é:

- A) uma das esferas da ação humana que ocorre isolada dos determinantes sociais
- B) um elemento que serve prioritariamente para a recuperação da saúde biológica
- C) uma das esferas de ação humana historicamente situada
- D) um elemento que deve servir aos interesses dos aparelhos ideológicos do Estado

**29.** O índice de massa corporal (IMC) é um indicador importante para avaliar a composição corporal não apenas de grandes populações, mas também em espaços de promoção da saúde que carecem de instrumentos de maior precisão para a avaliação da composição corporal dos sujeitos. Se for preciso fazer o cálculo do IMC de uma pessoa ou grupo, deve-se utilizar a seguinte fórmula:

- A)  $IMC = \text{altura}^2(\text{m}) / \text{peso}(\text{kg})$ .
- B)  $IMC = \text{altura}(\text{cm}) / \text{peso}(\text{kg})$ .
- C)  $IMC = \text{peso}(\text{kg}) / \text{altura}(\text{cm})$ .
- D)  $IMC = \text{peso}(\text{kg}) / \text{altura}^2(\text{m})$ .

**30.** Na perspectiva das concepções abertas do ensino da Educação Física, Hildebrant (2011) destaca a relevância do diálogo para o processo de ensino-aprendizagem. Para o autor, o diálogo trata de:

- A) transmitir saberes e conhecimentos; refletir sobre causas esportivas abrangentes, regras, descobertas e relações; solucionar problemas e conflitos; refletir sobre as ações passadas
- B) compreender a necessidade do indivíduo de ser líder por meio do esporte; possibilitar-lhe um espaço de escuta; direcionar a sua voz para legitimar a sua liderança
- C) aprofundar questões relevantes para o grupo; limitar vozes ativas para a melhor organização da aula; centralizar a comunicação no professor, por ser este o adulto do processo de ensino e aprendizagem
- D) aproveitar as colocações e tomadas de decisões do grupo; interromper as reflexões que destoam da maioria para o melhor andamento da aula; selecionar as melhores opiniões para as aulas

**31.** González et al. (2014) destacam que a saúde vai além do bem-estar físico e mental. Os autores apontam os seguintes aspectos determinantes para a saúde dos indivíduos:

- A) físicos, bioquímicos, cognitivos e culturais
- B) biológicos, físicos, terapêuticos e materiais
- C) cognitivos, materiais, sociais e educacionais
- D) biológicos, econômicos, históricos e sociais

**32.** Segundo Marcellino (2007), a sociedade capitalista entende o lazer como:

- A) um momento de libertação
- B) um momento de consumo
- C) ato que contribui para o desenvolvimento omnilateral do ser humano
- D) ato que fortalece os vínculos dos seres humanos com sua comunidade

**33.** Brotto (2013), ao fazer a análise dos processos sociais que envolvem o jogo cooperativo e o jogo competitivo, estabelece algumas distinções entre eles. Com relação à cooperação, o autor apresenta as seguintes características sociais:

- A) objetivos comuns, ações isoladas e benefícios para alguns
- B) objetivos comuns, ações compartilhadas e benefícios para todos
- C) objetivos comuns, ações simples e benefícios isolados
- D) objetivos gerais, ações isoladas e benefícios para poucos

**34.** O jogo é um elemento fundamental no desenvolvimento das crianças. Nesse sentido, Freire (1994) assinala que o jogo de construção estabelece:

- A) uma espécie de transição entre o jogo cooperativo e o competitivo
- B) uma relação entre o mundo do lazer e do trabalho
- C) uma relação entre o esporte amador e o de alto rendimento
- D) uma espécie de transição entre o jogo simbólico e o jogo social

**35.** O treinamento físico possui variáveis como intensidade, frequência, duração e volume. Para Franchini e Vecchio (2008), o volume caracteriza-se como:

- A) o número de vezes que o indivíduo realiza a atividade na semana
- B) o tempo de estímulo em uma sessão de treinamento de resistência muscular
- C) o produto da frequência e da duração em uma semana, mês ou ano, ou como produto da intensidade e da duração
- D) um valor relativo, que representa o referencial máximo de desempenho fisiológico

**36.** Para a condução de um bom treinamento esportivo, é fundamental que o professor de Educação Física conheça a área do desenvolvimento motor. Nesse sentido, segundo Gallahue e Ozmun (2005), a fase de movimentos especializados possui três estágios. São eles:

- A) estágio transitório; estágio de aplicação; estágio de utilização permanente
- B) estágio reflexo, estágio maduro; estágio esportivo
- C) estágio fundamental, estágio rudimentar; estágio especializado
- D) estágio operatório formal, estágio operatório concreto; estágio final

**37.** No jogo cooperativo, o “facilitador” é a pessoa que coordena, que está à frente promovendo o jogo, pois sua tarefa é apenas facilitá-lo. Para Brown (1994 apud SOLER 2005), dentre outras possibilidades, o “facilitador” caracteriza-se por ser:

- A) introspectivo, criativo, rígido, sensível e inconformado
- B) comunicativo, criativo, alegre, sensível e paciente
- C) comunicativo, estéril, alegre, pusilânime e paciente
- D) comunicativo, pragmático, estéril, pusilânime e sensível

**38.** O processo de inclusão é um percurso complexo na Educação Física, porém fundamental para o desenvolvimento das pessoas. Assim, Fonseca e Ramos (2017) defendem que:

- A) é fundamental pensar a inclusão no sentido de contemplar todas as pessoas, inclusive as com deficiência, mas não somente
- B) é fundamental pensar a inclusão na direção de incluir apenas as pessoas com deficiência
- C) a inclusão é um processo que deve ser pensado somente nos espaços das escolas, pois os demais ambientes públicos não são para todos
- D) a inclusão é um processo natural, no qual o professor de Educação Física não precisa estudar para compreender o assunto

**39.** O treinamento defensivo é fundamental para uma equipe de Handebol. Ehret et al. (2008) destacam que a defesa ativa tem como objetivo:

- A) apenas diminuir o espaço do ataque adversário
- B) facilitar o comportamento do atacante, determinando as suas escolhas
- C) não só perturbar o comportamento do atacante, mas também, de uma certa forma, determiná-lo
- D) não só perturbar o comportamento do defensor, mas também, de certa forma, determiná-lo

**40.** O processo de ensino das habilidades do voleibol é variado. Contudo, Bojkian (2005) acredita ser primordial, para o ensino dessa prática esportiva, que o professor tenha:

- A) domínio apenas das regras que estruturam as competições de voleibol
- B) domínio do comportamento emocional dos jogadores de sua equipe
- C) fundamentações embasadas apenas na sua experiência prática como treinador de equipes profissionais
- D) fundamentações metodológicas e didáticas para o seu procedimento, pois isso garante um trabalho embasado cientificamente

RA SCUNHO