



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIANA

AGENTE DE FISCALIZAÇÃO (MEIO AMBIENTE)

Código: 1203

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Se queres prever o futuro, estuda o passado.” Confúcio

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <www.gestaodeconcursos.com.br> e <www.mariana.mg.gov.br> no dia útil subsequente à data de realização da prova.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

fundep

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Matemática**, 5 (cinco) questões de **Conhecimentos de Informática**, 5 (cinco) questões de **Atualidades**, 5 (cinco) questões de **Legislação** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o trecho de obra a seguir, para responder às questões de 1 a 10.

A revolução dos bichos

O Sr. Jones, proprietário da Granja do Solar, fechou o galinheiro à noite, mas estava bêbado demais para lembrar-se de fechar também as vigias. Com o facho de luz da sua lanterna balançando de um lado para o outro, atravessou cambaleante o pátio, tirou as botas na porta dos fundos, tomou um último copo de cerveja do barril que havia na copa, e foi para a cama, onde sua mulher já ressonava.

Tão logo apagou-se a luz do quarto, houve um grande alvoroço em todos os galpões da granja. Correram, durante o dia, o boato de que o velho Major, um porco que já se sagrara grande campeão numa exposição, tivera um sonho muito estranho na noite anterior e desejava contá-lo aos outros animais. Haviam combinado encontrar-se no celeiro, assim que Jones se retirasse. O velho Major (chamavam-no assim, muito embora ele houvesse parecido a uma exposição com o nome de “Beleza de Willingdon”) gozava de tão alto conceito na granja, que todos estavam dispostos a perder uma hora de sono só para ouvi-lo.

Ao fundo do grande celeiro, sobre uma espécie de estrado, estava o Major refestelado em sua cama de palha, sob um lampião que pendia de uma viga. Com doze anos de idade, já bastante corpulento, era ainda um porco de porte majestoso, com um ar sábio e benevolente, a despeito de suas presas jamais terem sido cortadas. Os outros animais chegavam e punham-se a cômodo, cada qual a seu modo. Os primeiros foram os três cachorros, Ferrabrás, Lulu e Cata-vento, depois os porcos, que se sentaram sobre a palha, em frente ao estrado. As galinhas empoleiraram-se nas janelas, as pombas voaram para os caibros do telhado, as ovelhas e as vacas deitaram-se atrás dos porcos e ali ficaram a ruminar. Os dois cavalos de tração, Sansão e Quitéria, chegaram juntos, andando lentamente e pousando no chão os enormes cascos peludos, com grande cuidado para não machucar qualquer animalzinho porventura oculto na palha. Quitéria era uma égua volumosa, matronal já chegada à meia-idade, cuja silhueta não mais se recompusera após o nascimento do quarto potrinho. Sansão era um bicho enorme, de quase um metro e noventa de altura, forte como dois cavalos. A mancha branca do focinho dava-lhe um certo ar de estupidez e, realmente, não tinha lá uma inteligência de primeira ordem, embora fosse grandemente respeitado pela retidão de caráter e pela tremenda capacidade de trabalho. Depois dos cavalos chegaram Maricota, a cabra branca, e Benjamim, o burro. Benjamin era o animal mais idoso da fazenda, e o mais moderado. Raras vezes falava e, normalmente, quando o fazia, era para emitir uma observação cínica – para dizer, por exemplo, que Deus lhe dera uma cauda para espantar as moscas e que, no entanto, seria mais do seu agrado não ter nem a cauda nem as moscas. Era o único dos animais que nunca ria. Quando lhe perguntavam por que, respondia não ver motivo para riso. Não obstante, sem que o admitisse abertamente, tinha certa afeição por Sansão; normalmente passavam os domingos juntos no pequeno poteiro existente atrás do pomar, pastando lado a lado em silêncio.

ORWELL, George. **A revolução dos bichos**. Cornélio Procopio/PR: UENP, 2015.

QUESTÃO 1

A narrativa contínua da descrição de cada uma das personagens animais tem por objetivo

- A) recobrar as personagens já mencionadas anteriormente no trecho apresentado, a fim de recapitulá-las na conclusão da história.
- B) apresentar os animais que compareceram ao celeiro para ouvir o velho Major.
- C) determinar a função de cada personagem no relato.
- D) identificar o texto como um pertencente ao gênero conto de fadas.

QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“O Sr. Jones, proprietário da Granja do Solar, fechou o galinheiro à noite, mas estava bêbado demais para lembrar-se de fechar também as vigias. Com o facho de luz da sua lanterna balançando de um lado para o outro, atravessou cambaleante o pátio, tirou as botas na porta dos fundos, tomou um último copo de cerveja do barril que havia na copa, e foi para a cama, onde sua mulher já ressonava.”

A partir das considerações trazidas nesse trecho, assinale a alternativa correta.

- A) O Sr. Jones negligenciava os cuidados com os animais, por isso eles decidiram se reunir e discutir providências para tal situação.
- B) Apenas o Sr. Jones cuidava da fazenda. Essa afirmativa pode ser deduzida pelo fato de sua mulher estar dormindo enquanto o marido trabalhava. Assim, o cansaço do fazendeiro era tão grande que lhe impedia lembrar de fechar as vigias.
- C) A reunião dos animais foi uma espécie de sonho, ilusão ou alienação da mente de Sr. Jones causada pelo seu estado de bebedeira.
- D) O estado da personagem Sr. Jones tornou difícil a percepção de qualquer agitação no celeiro causada pela reunião dos animais.

QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“Quitéria era uma égua volumosa, **matronal** já chegada à meia-idade, cuja silhueta não mais se recompusera após o nascimento do quarto potrinho.”

A palavra destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- A) respeitável.
- B) defensora.
- C) tutora.
- D) matriz.

QUESTÃO 4

Analise os trechos a seguir.

- I. “O Sr. Jones, proprietário da Granja do Solar, fechou o galinheiro à noite, mas estava bêbado demais para lembrar-se de fechar também as vigias.”
- II. “Sansão era um bicho enorme, de quase um metro e noventa de altura, forte como dois cavalos.”
- III. “Correra, durante o dia, o boato de que o velho Major, um porco que já se sagrara grande campeão numa exposição, tivera um sonho muito estranho na noite anterior e desejava contá-lo aos outros animais.”
- IV. “[...] era ainda um porco de porte majestoso, com um ar sábio e benevolente, a despeito de suas presas jamais terem sido cortadas.”
- V. “Os outros animais chegavam e punham-se a cômodo, cada qual a seu modo.”

São sentenças que exemplificam o tipo textual narrativo:

- A) I e V, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, III e V, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 5

Em todos os trechos a seguir, os sinais de pontuação destacados servem para introduzir uma explicação, exceto em:

- A) “O velho Major (chamavam-no assim, muito embora ele houvesse comparecido a exposição com o nome de “Beleza de Willingdon”) gozava de tão alto conceito na granja, que todos estavam dispostos a perder uma hora de sono só para ouvi-lo.” **[parênteses postos antes da palavra *chamavam-no* e depois da palavra *Willingdon*]**
- B) “Ao fundo do grande celeiro, sobre uma espécie de estrado, estava o Major refestelado em sua cama de palha.” **[vírgulas postas depois das palavras *celeiro* e *estrado*]**
- C) “As galinhas empoleiraram-se nas janelas, as pombas voaram para os caibros do telhado, as ovelhas e as vacas deitaram-se atrás dos porcos e ali ficaram a ruminar.” **[vírgulas postas depois das palavras *janelas* e *telhado*]**
- D) “Raras vezes falava e, normalmente, quando o fazia, era para emitir uma observação cínica – para dizer, por exemplo, que Deus lhe dera uma cauda para espantar as moscas e que, no entanto, seria mais do seu agrado não ter nem a cauda nem as moscas.” **[travessão posto depois da palavra *cínica*]**

QUESTÃO 6

Relacione a COLUNA I com a COLUNA II, associando a palavra destacada à sua classificação correspondente.

COLUNA I

1. “Os primeiros foram os três cachorros, Ferrabrás, Lulu e **Cata-vento**, depois os porcos, que se sentaram sobre a palha, em frente ao estrado.”
2. “Benjamin era o animal mais idoso da **fazenda**, e o mais moderado.”
3. “O Sr. Jones, proprietário da Granja do Solar, fechou o **galinheiro** à noite, mas estava bêbado demais para lembrar-se de fechar também as vigias.”
4. “Quitéria era uma égua volumosa, matronal já chegada à **meia-idade**, cuja silhueta não mais se recompusera após o nascimento do quarto potrinho.”

COLUNA II

- () Substantivo composto
() Substantivo simples
() Substantivo próprio
() Substantivo derivado

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 4 3
- B) 4 3 1 2
- C) 1 3 4 2
- D) 4 2 1 3

QUESTÃO 7

Releia o trecho a seguir.

“O Sr. Jones, proprietário da Granja do Solar, fechou o galinheiro à noite, mas estava bêbado demais para lembrar-se de fechar também as vigias. Com o facho de luz da sua lanterna balançando de um lado para o outro, atravessou cambaleante o pátio, tirou as botas na porta dos fundos, tomou um último copo de cerveja do barril que havia na copa, e foi para a cama, onde sua mulher já ressonava.”

No trecho retirado do texto original, há um emprego equivocado de um sinal de pontuação em relação à norma-padrão.

Assinale a alternativa que indica esse desvio.

- A) O ponto-final depois da palavra “Sr.” [linha 1].
- B) As vírgulas colocadas depois das palavras “outro” e “pátio” [linhas 4 e 5].
- C) A vírgula colocada depois da palavra “copa” [linha 7].
- D) A vírgula colocada depois da palavra “cama” [linha 7].

QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

“A mancha branca do focinho dava-lhe um certo ar de estupidez e, realmente, não tinha lá uma inteligência de primeira ordem, **embora** fosse grandemente respeitado pela retidão de caráter e pela tremenda capacidade de trabalho.”

O elemento destacado no trecho serve para proporcionar características de coesão textual.

Todas as orações a seguir fazem uso de elemento coesivo que proporciona sentido semelhante ao do trecho analisado, exceto:

- A) Precisou de atendimento médico mesmo que dissesse estar se sentindo bem.
- B) Denise sentiu-se mal, por isso foi embora.
- C) Apesar de sentir-se mal, Denise permaneceu no recinto.
- D) Não obstante a crise, teve muitos lucros.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que todas as separações silábicas estão corretas.

- A) gal-pões; bar-riI; noi-te.
- B) ho-u-ve; con-cei-to; es-pé-ci-e.
- C) re-ti-ras-se; des-pe-í-to; ca-i-bros.
- D) si-lhu-e-ta; é-gu-a; a-ni-mal-zi-nho.

QUESTÃO 10

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Em “O velho Major tivera um sonho muito estranho na noite anterior e desejava contá-lo aos outros animais.”, tem-se período composto por coordenação.
- II. Em “As galinhas empoleiraram-se nas janelas, as pombas voaram para os caibros do telhado, as ovelhas e as vacas deitaram-se atrás dos porcos e ali ficaram a ruminar.”, tem-se período composto por coordenação.
- III. Em “Benjamim era o único dos animais que nunca ria.”, tem-se período composto por subordinação.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Silva, Pereira e Oliveira são os sobrenomes, não necessariamente nessa ordem, de Bia, Zoé e Cloé. A que leva o sobrenome Silva, que não é Zoé, é mais velha que Bia, e a que leva o sobrenome Oliveira é a mais velha das três.

Logo, os sobrenomes de Bia, Zoé e Cloé nessa ordem, são, respectivamente,

- A) Silva, Pereira e Oliveira.
- B) Pereira, Oliveira e Silva.
- C) Oliveira, Silva e Pereira.
- D) Oliveira, Pereira e Silva.

QUESTÃO 12

Considere a proposição: “Sabe análise combinatória ou não sabe probabilidade.”

A negação dessa proposição é:

- A) “Não sabe análise combinatória ou sabe probabilidade.”
- B) “Sabe análise combinatória e não sabe probabilidade.”
- C) “Não sabe análise combinatória e sabe probabilidade.”
- D) “Sabe análise combinatória ou sabe probabilidade.”

QUESTÃO 13

Em um rali de motos disputado em várias cidades de um estado brasileiro, todos os participantes deverão cumprir um trajeto de 600 km. Em um trecho de 110 km desse trajeto, o limite de velocidade para as motos é de 110 km/h; em outro trecho de 190 km, o limite de velocidade é de 100 km/h, e, no restante do trajeto, o limite de velocidade é de 120 km/h. Vítor é um dos competidores desse rali. Suponha que ele percorra todos os trechos com exatamente a velocidade máxima permitida para eles.

Se ao longo de todo o trajeto Vítor faz uma única parada de 20 minutos, o tempo gasto por ele para percorrer todo esse trajeto é igual a:

- A) 5 horas.
- B) 5 horas e 40 minutos.
- C) 5 horas e 44 minutos.
- D) 6 horas.

QUESTÃO 14

Três carros seguem em direção a uma cidade. Dentro de cada carro há três pessoas, cada uma dessas pessoas leva três bolsas, em cada bolsa há três livros e em cada um dos livros há três marcadores de páginas. Ao chegarem à cidade, as pessoas que estavam nos carros pegaram seus pertences e se acomodaram em um mesmo hotel. Uma das pessoas resolveu voltar e não acompanhar as demais.

Contados somente os objetos levados pelas pessoas que foram nos carros e permaneceram no hotel, o número total desses objetos é igual a:

- A) 312.
- B) 320.
- C) 351.
- D) 360.

QUESTÃO 15

Após a realização das provas da olimpíada de Matemática de uma escola, a nota das provas dos dez melhores alunos foi representada na tabela a seguir.

7,8	8	8,4	8,2	8,3	7,6	7,2	7,7	7,5	7,9
-----	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Os professores de Matemática decidiram que estariam classificados para a segunda fase da olimpíada todos os alunos cujas notas superassem a média da nota desses dez melhores alunos.

Dessa forma, o número de alunos classificados para a segunda fase é igual a:

- A) 4.
- B) 5.
- C) 6.
- D) 7.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

A função que calcula o número de células de um intervalo que não estão vazias no Microsoft Excel para Office 365 é a função:

- A) CONT.VAZIO
- B) CONT.VALORES
- C) CONT.NUM
- D) CONT.CHEIO

QUESTÃO 17

Sobre a organização e a manipulação de pastas e arquivos no sistema operacional Microsoft Windows 10, analise as afirmativas a seguir:

- I. As pastas e arquivos que estão dentro de uma pasta no Windows 10 podem ser classificados por ordem crescente ou decrescente, com base em seu nome ou em seu assunto.
- II. Os ícones das pastas ou arquivos no Windows 10 podem ser exibidos como supergrandes, grandes, médios e pequenos.
- III. Os arquivos contidos em uma pasta do Windows 10 podem ser agrupados por sua data de modificação ou tamanho.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 18

Com relação aos riscos causados pelo acesso à internet, assinale a alternativa incorreta.

- A) *Cookies* são pequenos arquivos gravados no computador quando o usuário acessa *sites* na Internet e que são reenviados a esses mesmos *sites* quando novamente visitados.
- B) Janelas de *pop-up* são aquelas que aparecem automaticamente e sem permissão, sobrepondo a janela do navegador Web, após o usuário acessar um *site*.
- C) Um *cookie* pode ser temporário (de sessão), quando é apagado no momento em que o navegador Web ou programa leitor de e-mail é fechado.
- D) As janelas de *pop-up* podem coletar as informações do usuário e compartilhá-las indevidamente com outros *sites*, afetando a privacidade do usuário.

QUESTÃO 19

No Microsoft PowerPoint para Office 365, o modo de exibição em que o usuário pode escolher o desenho, o *layout* de impressão, a formatação do plano de fundo e onde os cabeçalhos e rodapés aparecerão em uma impressão no modo folheto é o modo:

- A) Slide Mestre
- B) Folheto Mestre
- C) Folheto Padrão
- D) Slide do Folheto

QUESTÃO 20

Sobre o Microsoft Word para Office 365, analise as afirmativas a seguir.

- I. A opção “Ler em Voz Alta” faz uma leitura do texto em voz alta, destacando a palavra que está sendo lida.
- II. A opção “Verificar Acessibilidade” permite que o Microsoft Word verifique se o documento atual segue as práticas recomendadas de acessibilidade, mostrando orientações fáceis de seguir para corrigir essa situação.
- III. A opção “Idioma” escolhe o idioma em que o documento atual deve estar escrito.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

ATUALIDADES

QUESTÃO 21

Casos de dengue no Brasil crescem 43,9% em 2022, segundo Ministério da Saúde

Cláudia Codeço, coordenadora do InfoDengue da Fiocruz, diz que avanço pode ter sido efeito da redução de ações preventivas durante a pandemia de Covid-19 e também do período chuvoso neste início de 2022

O número de casos de dengue no Brasil cresceu 43,9% nos primeiros meses do ano, segundo dados do Ministério da Saúde divulgados nessa segunda-feira (21-março). Entre 2 de janeiro e 12 de março de 2022, foram 161.605 notificações de prováveis infectados, com uma incidência de 75,8 por 100 mil habitantes.

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/saude/casos-de-dengue-no-brasil-crescem-439-em-2022-segundo-ministerio-da-saude/>. Acesso em: 15 abr. 2022.

O crescimento de casos de dengue registrado para os primeiros meses de 2022 pode ser atribuído, entre outros fatores, à(ao)

- A) baixa adesão da população às campanhas de vacinação, derivada, sobretudo, dos movimentos antivacinação.
- B) descuido com as medidas sanitárias recomendadas para se evitar a dengue enquanto vigoravam as medidas de isolamento social.
- C) dificuldades de se estabelecer o diagnóstico porque o mesmo vetor também transmite outras doenças como chikungunya e zika.
- D) relaxamento das medidas de isolamento social, permitindo maior contato entre as pessoas e a transmissão do vírus.

QUESTÃO 22

Ao longo dos últimos dois anos e meio, o Tribunal Superior Eleitoral (TSE) realizou uma série de ações, programas e campanhas voltados ao combate à desinformação [...] Uma dessas iniciativas foi o Programa de Enfrentamento à Desinformação com foco nas Eleições 2020, lançado pelo TSE em 30 de agosto de 2019. Dois anos depois, o programa passou a ter caráter permanente na Justiça Eleitoral. Agora, o Tribunal se prepara para fazer frente ao desafio da desinformação e das notícias falsas na campanha eleitoral de 2022.

Disponível em: <https://www.tse.jus.br/imprensa/noticias-tse/2022/Janeiro/confira-as-acoes-contra-a-desinformacao-efetivadas-pelo-tse-nos-ultimos-anos>. Acesso em: 15 abr. 2022.

Considerando que aplicativos em celulares, como o WhatsApp, têm sido apontados como um dos importantes veículos que permitem a circulação de notícias falsas, o programa recomenda

- A) evitar o uso do WhatsApp para retransmitir informações para diversos grupos.
- B) manter filtros no aparelho celular que bloqueiam a chegada de *fake news*.
- C) repassar apenas informações recebidas de fontes ligadas ao Poder Público.
- D) verificar se a informação recebida é confiável, antes de retransmiti-la.

QUESTÃO 23

No ano em que os mineiros comemoram os 300 anos do estado de Minas Gerais, marianenses se preparam para celebrar esse momento que tem grande representatividade na cidade. Por quê? [...] “Os 300 anos das Minas: as Gerais começaram aqui”.

Disponível em: <http://www.mariana.mg.gov.br/noticia/5829/mariana-primeira-cidade-das-gerais-comemora-os-300-anos-de-minas-com-programacao-especial>. Acesso em: 11 mar. 2022.

Com o lema “os 300 anos das Minas: as Gerais começaram aqui”, as comemorações dos 300 anos de Minas Gerais, em 2020, pretenderam, entre outros objetivos, evidenciar que Mariana foi

- A) a capital da Capitania de Minas Gerais, depois do seu desmembramento da Capitania de São Paulo, em 1720.
- B) a primeira Vila a ser criada na região do ouro da Capitania de São Paulo e Minas, e primeira sede local do governo da Capitania.
- C) o centro dos principais episódios históricos de Minas Gerais, como a Guerra dos Emboabas e a Revolta de Felipe dos Santos.
- D) o primeiro local onde chegou a expedição de Fernão Dias, conforme marcos históricos localizados na cidade.

QUESTÃO 24

A Coleta Seletiva já é realidade em Mariana. A partir de agora, a coleta do lixo em Mariana é diferente. Além da coleta noturna habitual, acontece também a Coleta Seletiva programada durante o dia, em cada bairro, conforme programação. [...]

Disponível em: <http://www.mariana.mg.gov.br/coleta-seletiva>. Acesso em: 15 abr. 2022. [Fragmento].

Esse serviço, prestado pela municipalidade, em sua fase de implantação, solicita à comunidade em geral, que proceda à separação prévia do lixo em:

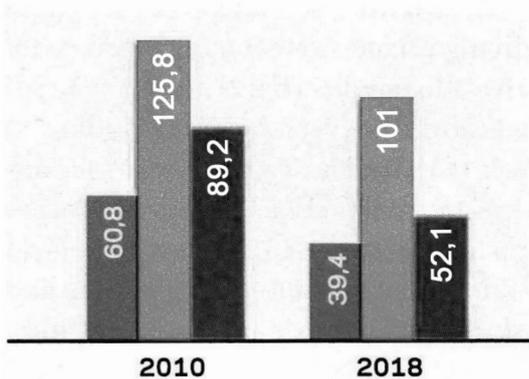
- A) Contaminante e eletrônico.
- B) Papel, vidro, plásticos.
- C) Renovável e não renovável.
- D) Secos e úmidos.

QUESTÃO 25

BRASILEIROS SEM ACESSO AO SANEAMENTO BÁSICO

Em milhões

■ Água ■ Esgoto ■ Coleta de resíduos



Fonte: Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento (2018)

“Além de garantir a mínima dignidade a quase metade dos brasileiros, o investimento em saneamento alivia as contas públicas em outros setores. Segundo a OMS, a cada real investido em saneamento economizam-se 4 reais na Saúde. [...]”

O Brasil pelo cano. **Revista Carta Capital**, nº 1093, 19 de fevereiro de 2020, p. 18 e 21. (adaptado).

De acordo com o gráfico e o trecho da matéria da Revista Carta Capital, o acesso ao saneamento básico para milhões de brasileiros

- A) apresenta números negativos no sistema de esgoto, e satisfatório nos outros itens.
- B) é uma questão de dignidade humana e de garantia de melhor saúde pública.
- C) mostra, pelos dados, a priorização dos investimentos públicos no setor.
- D) gera ônus aos cofres estatais, mas bônus à saúde pública.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 26

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Mariana, não é uma competência privativa do prefeito:

- A) Enviar à Câmara Municipal a proposta de plano plurianual, o projeto de lei de diretrizes orçamentárias e as propostas de orçamento.
- B) Prestar, anualmente, dentro de 60 dias da abertura do primeiro período legislativo ordinário de cada ano, as contas referentes ao exercício anterior.
- C) Extinguir cargo desnecessário, desde que vago ou ocupado por servidor público não estável, na forma de decreto editado para tal fim.
- D) Convocar, extraordinariamente, a Câmara Municipal, em caso de urgência e interesse público relevante.

QUESTÃO 27

Um das principais inovações da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 foi a incorporação do município entre os entes federados, dotando-o de autonomia.

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Mariana, a autonomia municipal se consagra pelas seguintes atuações, com exceção da

- A) elaboração e promulgação da Lei Orgânica.
- B) eleição, pelo voto direto, do prefeito, vice-prefeito e vereadores.
- C) criação, organização e supressão de distritos ou subdistritos.
- D) organização de seu governo e administração.

QUESTÃO 28

Nos termos do Art. 35 da Lei Complementar municipal nº 005/2001, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Mariana, ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 36 meses, durante o qual sua aptidão e capacidade para desempenho do cargo serão submetidas à avaliação.

Nesse contexto, não é um aspecto avaliado a:

- A) assiduidade.
- B) capacidade de iniciativa.
- C) produtividade.
- D) disponibilidade.

QUESTÃO 29

Segundo o Art. 114 da Lei Complementar municipal nº 005/2001, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Mariana, o servidor poderá ausentar-se do serviço sem qualquer prejuízo

- A) por oito dias consecutivos, em razão de casamento.
- B) por sete dias consecutivos, em razão de falecimento de cônjuge, companheiro(a), pais, madrasta e padrasto, filhos, enteados, menor sob guarda ou tutela, e irmãos.
- C) por dois dias, para doação de sangue.
- D) por um dia, para se alistar como eleitor.

QUESTÃO 30

São deveres do servidor, previstos na Lei Complementar municipal nº 005/2001, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Mariana, exceto:

- A) Guardar sigilo sobre assuntos da repartição.
- B) Recusar fé a documentos públicos.
- C) Representar contra ilegalidade ou abuso de poder.
- D) Zelar pela economia do material e a conservação do patrimônio público.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

AGENTE DE FISCALIZAÇÃO (MEIO AMBIENTE)

QUESTÃO 31

Sabe-se que um Sistema de Gestão Ambiental (SGA) nas empresas constitui um controle da poluição e de redução das taxas de efluentes, de forma a reduzir os impactos ambientais e regular o uso de recursos naturais. A NBR Série ISO 14001 (1996) aponta e orienta as empresas quanto à implantação de um SGA. Os princípios definidores de um SGA, baseados nessa norma, podem ser verificados nos avanços de uma empresa em sua relação com o ambiente.

Um dos princípios definidores do Sistema de Gestão Ambiental, a “verificação e ação corretiva”,

- A) recomenda que, para que haja uma efetiva implantação da Série ISO 14001, a empresa deve desenvolver os mecanismos de apoio necessários para atender o que está previsto em sua política e em seus objetivos e metas ambientais.
- B) cria condições de averiguar se a empresa está operando de acordo com o programa de gestão ambiental previamente definido, identificando aspectos não desejáveis e mitigando quaisquer impactos negativos, além de tratar das medidas preventivas.
- C) estabelece um senso geral de orientação e fixa os princípios de ação para a organização, provendo uma estrutura documental que aborde os valores e a filosofia da empresa relativos ao meio ambiente.
- D) recomenda que a empresa elabore um plano para cumprir sua política de gestão ambiental e esse plano deve incluir tópicos como aspectos ambientais, requisitos legais, objetivos e programas de gestão ambiental.

QUESTÃO 32

A eutrofização é o enriquecimento das águas com os nutrientes necessários ao crescimento da vida vegetal aquática. Os organismos fotossintetizantes aquáticos dependem da disponibilidade de diversos nutrientes para seu crescimento e proliferação. Para esse processo, são necessários elementos como carbono, nitrogênio, enxofre, fósforo, oxigênio, potássio, cálcio, entre outros. A eutrofização acelerada provém de fontes como esgotos domésticos, industriais e / ou agrícolas. Grande quantidade de nutrientes disponíveis na água pode produzir algas, cianobactérias e bactérias aeróbias.

Os principais elementos que causam aumento de nutrientes nos corpos d'água são:

- A) Nitrogênio e fósforo.
- B) Oxigênio e carbono.
- C) Cálcio e enxofre.
- D) Potássio e oxigênio.

QUESTÃO 33

Conforme a resolução CONAMA nº 423 de 2019, a cada início de semestre, o fabricante e / ou importador de motocicletas e veículos similares deverá fornecer ao Ibama, em um prazo de 30 dias, o Relatório de Valores de Emissão da Produção (RVEP) relativo ao semestre imediatamente anterior, com valores de emissão obtidos de CO, CO₂ e NO_x.

Resolução CONAMA nº493, de 24 de junho de 2019.
Disponível em: <http://www2.mma.gov.br/port/conama/legiabre.cfm?codlegi=743>. Acesso em: 15 fev. 2020 (adaptado).

Como critérios de classificação de poluentes atmosféricos, os poluentes emitidos pelos veículos citados no texto são:

- A) Primários
- B) Secundários
- C) Inorgânicos
- D) Orgânicos

QUESTÃO 34

Em um cenário de devastação vegetal, as matas ciliares não escapam da degradação e também são alvo de grande destruição. Muitas cidades são construídas às margens de rios e, com a devastação das matas ciliares, as cheias dos rios podem comprometer a segurança das populações. Do ponto de vista ecológico, as matas ciliares proporcionam inúmeros benefícios ambientais.

São benefícios proporcionados pelas matas ciliares na preservação da degradação ambiental, exceto:

- A) Proteção de ribanceiras contra a erosão e o assoreamento dos corpos d'água.
- B) Fonte de alimento e refúgio para a fauna silvestre.
- C) Auxílio na infiltração da chuva no solo, o que contribui para o abastecimento dos lençóis freáticos.
- D) Contribuição para as atividades de monocultura, direcionando os defensivos agrícolas para outros cursos d'água.

QUESTÃO 35

Os desastres ambientais ocorridos no mundo nos últimos anos são vários e, em sua maioria, proporcionados por ações humanas. Em questão de minutos, esses desastres podem prejudicar populações inteiras e milhares de indivíduos ficam traumatizados por suas perdas irreparáveis.

Sobre os desastres ambientais ocorridos no mundo nas últimas décadas, aquele que não é de natureza antrópica é:

- A) Explosão de um reator de Chernobyl, ocorrido na Ucrânia em 1986.
- B) Terremotos que provocaram milhares de mortes, ocorridos no Haiti em 2010.
- C) Rompimento da barragem de Mariana, em Minas Gerais, no ano de 2015.
- D) Vazamentos de petróleo no litoral nordestino, ocorridos no ano de 2019.

QUESTÃO 36

O gerenciamento correto dos resíduos sólidos é importante para qualquer empresa que deseja reduzir gastos e riscos na gestão dos resíduos sólidos. É fato que a política nacional de resíduos sólidos estabeleça a obrigatoriedade na elaboração de planos voltados para o gerenciamento dos resíduos. Esse plano de gerenciamento de resíduos deve ser elaborado por profissionais especialistas e deve conter algumas etapas que vão desde a geração dos resíduos até a sua destinação final.

A partir dessas informações, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando as principais etapas de gerenciamento às suas características.

COLUNA I

1. Geração
2. Descarte
3. Acondicionamento

COLUNA II

- () Utiliza cores que poderão ser empregadas para identificação dos diferentes tipos de resíduos.
- () Deve ser minimizada, a fim de reduzir os custos de operação.
- () É uma etapa importante, pois viabiliza a reutilização e / ou a reciclagem dos resíduos.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 1 3
- B) 1 3 2
- C) 3 2 1
- D) 2 3 1

QUESTÃO 37

O Ministério do Meio Ambiente é um órgão que atua na formulação e definição de estratégias para implementação de programas e projetos que visam gerenciar, do ponto de vista ambiental, os resíduos perigosos. Resíduos hospitalares, laboratoriais e de companhia farmacêutica fazem parte de um grupo de resíduos biomédicos que são classificados como resíduos perigosos.

Em uma atividade na escola, um estudante caracterizou os seguintes resíduos para descarte:

- I. Restos de embalagens e drogas
- II. Substâncias como dioxinas, mercúrio e chumbo
- III. Resíduos e cadáveres de animais usados em experiências

São essencialmente resíduos biomédicos

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 38

Sabe-se que os municípios têm autonomia para licenciar e fiscalizar as atividades e empreendimentos. As orientações necessárias à implementação do licenciamento ambiental no município poderão ser obtidas junto à Diretoria de Apoio à Gestão Municipal.

Licenciamento ambiental municipal. Disponível em: <http://www.meioambiente.mg.gov.br/regularizacao-ambiental/regularizacao-ambiental-municipal>. Acesso em: 16 fev. 2020 (adaptado).

Conforme a resolução CONAMA nº 237, o licenciamento ambiental

- A) é um ato administrativo pelo qual o órgão ambiental competente estabelece as condições, restrições e medidas de controle ambiental que deverão ser obedecidas pelo empreendedor, pessoa física ou jurídica.
- B) é um procedimento administrativo pelo qual o órgão ambiental competente licencia a localização, instalação, ampliação e a operação de empreendimentos e atividades utilizadores de recursos ambientais.
- C) são todos e quaisquer estudos concernentes aos aspectos ambientais relacionados à localização, instalação, operação e ampliação de uma atividade ou empreendimento.
- D) é todo e qualquer impacto ambiental que afete diretamente, no todo ou em parte, o território de dois ou mais estados.

QUESTÃO 39

A boa gestão ambiental de um país é muito importante para as relações econômicas com o mercado externo. A preocupação com o meio ambiente no Brasil teve maior significado após o evento Eco-92, no qual o tema discutido foi o "desenvolvimento sustentável". A partir daí, os empreendedores e a sociedade civil passaram a conviver com uma nova orientação governamental: a busca pela sustentabilidade dos processos.

Considerando esse contexto e a questão de economia de mercado e meio ambiente, assinale a alternativa incorreta.

- A) As exigências da sociedade civil, de investidores, financiadores e consumidores obrigam as empresas a levarem em conta o impacto de suas atividades em todo seu entorno.
- B) A economia do século XXI tem o desafio de superar a contraposição entre o crescimento e desenvolvimento e a conservação dos recursos naturais.
- C) A produção com sustentabilidade passou a ser seguida rigorosamente por países em desenvolvimento, pois esse processo se transformou em uma regra de mercado.
- D) A prosperidade sustentável tem como base o princípio do crescimento econômico com equidade social e o crescimento da capacidade produtiva com sustentabilidade.

QUESTÃO 40

A poluição do ar vem se tornando uma preocupação crescente no mundo devido, principalmente, ao impacto causado por substâncias como o ozônio, os materiais particulados, o CO_x e outros poluentes que afetam a saúde humana. A conscientização cada vez maior da sociedade no que tange à poluição atmosférica é um ponto muito positivo, mas é preciso adotar uma perspectiva mais ampla e atentar-se para os impactos da poluição no planeta. Considerando os principais impactos ambientais gerados pela poluição atmosférica, analise as seguintes afirmativas.

- I. O monóxido de carbono causa asfixia no ser humano, porque fecha a glote e impede que o oxigênio chegue aos pulmões.
- II. O gás carbônico, um dos reagentes da chuva ácida, aumenta o pH das águas de lagos e rios, promovendo um dano ambiental.
- III. O gás clorofluorcarbono (CFC) é um poluente atmosférico que atua na destruição de parte da camada atmosférica.
- IV. O efeito estufa é ocasionado pelo acúmulo de carbono na atmosfera, proveniente especialmente da queima de combustíveis oriundo de veículos automotores.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**