



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste - SC
Edital de Concurso Público nº 001/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PEDAGOGO	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **35 questões**, numeradas de **1 à 35**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **3h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O Serviço Especializado em Abordagem Social baseia-se na busca ativa e abordagem, em várias áreas dos territórios, objetivando identificar situações violadoras de direitos, como o trabalho infantil, abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes, situação de rua, entre outras.

Há de se considerar que cada situação tem um nível de agravamento, cabendo atendimentos mais específicos. O serviço descrito acima é considerado de:

- (A) Média Complexidade.
- (B) Alta Complexidade.
- (C) Altíssima Complexidade.
- (D) Baixa Complexidade.

Questão 02

Analisando as obras de Piaget e Vygotsky, surgem divergências em relação aos conceitos científicos e espontâneos, influenciando o aprendizado escolar e o desenvolvimento cognitivo da criança.

Fonte: https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/17634_7769.pdf

Nesse contexto, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Tanto Piaget como Vygotsky são interacionistas, postulando a importância da relação entre indivíduo e ambiente na construção dos processos psicológicos; nas duas abordagens, portanto, o indivíduo é ativo em seu próprio processo de desenvolvimento.
- (B) É possível afirmar que Piaget como Vygotsky concebem a criança como um ser ativo, atento, que constantemente cria hipóteses sobre o seu ambiente, apresentando maneiras iguais de conceber este processo de desenvolvimento.
- (C) Enquanto Piaget privilegia a maturação biológica, Vygotsky valoriza o ambiente social. Piaget salienta que o desenvolvimento passa por estágios fixos e universais, prevalecendo o processo de maturação, Vygotsky discorda, por acreditar que o ambiente social da criança influenciará no nível do seu desenvolvimento.
- (D) Para Vygotsky, pensamento e linguagem são processos interdependentes, desde o início da vida. A compreensão da linguagem, pela criança, transforma suas ações mentais superiores, dando forma ao pensamento, ao campo imaginário, e também, ao uso da memória.

Questão 03

De acordo com a Lei 8069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras

providências, os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a:

- I. Manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários coletivos, pelo prazo de cinco anos.
- II. Identificar o recém-nascido mediante o registro de sua impressão plantar e digital e da impressão digital da mãe, sem prejuízo de outras formas normatizadas pela autoridade administrativa competente.
- III. Proceder a exames visando ao diagnóstico e terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais.
- IV. Fornecer declaração de nascimento onde constem necessariamente as intercorrências do parto e do desenvolvimento do neonato.
- V. Manter alojamento individual, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.
- VI. Acompanhar a prática do processo de amamentação, prestando orientações quanto à técnica adequada, enquanto a mãe permanecer na unidade hospitalar, utilizando o corpo técnico já existente.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III, IV e VI, apenas.
- (B) II, III, IV e VI, apenas.
- (C) I, II, IV e VI, apenas.
- (D) I, II, III, IV, apenas.

Questão 04

Para a corrente psicológica interacionista-construtivista, sobretudo para autores como Piaget (1978) e Vygotsky (1988), o brincar pode ser definido como uma maneira de interpretar e assimilar o mundo. As crianças, durante os jogos e brincadeiras, estabelecem relações e representações, o que desencadeia o desenvolvimento de capacidades sociais, cognitivas e afetivas na medida em que elas "extrapolam" seu mundo habitual.

Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid

=S1415-69542019000100005

Nesse contexto, julgue os itens que segue:

- I. Para Piaget, quando a criança brinca, ela assimila o mundo da sua maneira, não havendo compromisso com a realidade.
- II. A interação com o objeto independe da natureza deste, sua função advém do significado e sentido atribuído pela criança através do simbolismo.
- III. Inicialmente, o jogo se apresenta de maneira solitária,

evoluindo para o estágio da representação de papéis, até chegar aos jogos de regras. O brinquedo e o ato de brincar, nesta perspectiva, constituem-se em vínculos importantes na construção do conhecimento.

IV. Piaget ainda sugere que a brincadeira livre, mesmo sendo não estruturada, possui regras que conduzem o comportamento das crianças em dados momentos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 05

Desde o seu texto introdutório, a BNCC apresenta a Educação Integral como proposta formativa de todos os segmentos escolares. De acordo com as premissas do documento, o desenvolvimento integral do estudante deve alicerçar-se no trabalho com as dez Competências Gerais para a Educação Básica.

Qual competência prevista na BNCC está relacionada a "Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários"?

- (A) Autoconhecimento e Autocuidado.
- (B) Empatia e Cooperação.
- (C) Trabalho e Projeto de vida.
- (D) Responsabilidade e cidadania.

Questão 06

Para Piaget o conhecimento é fruto das trocas entre o organismo e o meio. Essas trocas são responsáveis pela construção da própria capacidade de conhecer. Produzem estruturas mentais que, sendo orgânicas não estão, entretanto, programadas no genoma, mas aparecem como resultado das solicitações do meio ao organismo. A alteração organismo-meio ocorre através do que Piaget chama processo de:

- (A) Adaptação.
- (B) Assimilação.
- (C) Acomodação.
- (D) Equilíbrio.

Questão 07

Um currículo por competências articula-se tendo como princípio que o aluno é o sujeito; portanto, que a aprendizagem é o centro do trabalho escolar e, conseqüentemente, que a práxis do professor tem como fim fazer aprender. Há décadas que nas escolas, nas

instituições formadoras de professores, enfim, em todo o discurso de educadores e sobre educação a expressão aprender a aprender se transformou em um slogan e é lugar-comum.

Disponível em: <http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/portais/18/arquivos/>

curriculo_e_competencias_cr.pdf

Entretanto, para muitos teóricos, pouco foi feito de efetivo no dia a dia das escolas para que essa assertiva se tornasse realidade.

O que significa este aprender a aprender? Significa que a ação pedagógica deve ter como objetivo que os alunos desenvolvam as competências necessárias a uma:

- (A) Aprendizagem autônoma.
- (B) Aprendizagem assistida.
- (C) Adaptação à sociedade.
- (D) Aprendizagem ensinada.

Questão 08

Segundo o artigo 5º do Decreto nº 3.298 de 20 de dezembro de 1999, a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, em consonância com o Programa Nacional de Direitos Humanos, obedecerá aos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) Criação de rede de serviços centralizados e sem hierarquia em crescentes níveis de complexidade, voltada ao atendimento à saúde e reabilitação da pessoa portadora de deficiência, articulada com os serviços sociais, educacionais e com o trabalho.
- (B) Estabelecimento de mecanismos e instrumentos legais e operacionais que assegurem às pessoas portadoras de deficiência o pleno exercício de seus direitos básicos que, decorrentes da Constituição e das leis, propiciam o seu bem-estar pessoal, social e econômico.
- (C) Respeito às pessoas portadoras de deficiência, que devem receber igualdade de oportunidades na sociedade por reconhecimento dos direitos que lhes são assegurados, sem privilégios ou paternalismos.
- (D) Desenvolvimento de ação conjunta do Estado e da sociedade civil, de modo a assegurar a plena integração da pessoa portadora de deficiência no contexto socioeconômico e cultural.

Questão 09

Para alguns autores, o processo de alfabetização é uma perspectiva transformadora, onde a criança constrói suas compreensões em relação à leitura e escrita através de hipóteses ligadas a sua realidade, fatores que norteiam suas condições para o mundo letrado, onde seu sistema de ideia só pode ser reproduzido através dos signos. Toda linguagem descreve a intenção de seu criador.

Nesse contexto, julgue os itens que segue:

I.A apropriação da escrita acontece desde o processo alfabético/ortográfico ao uso da língua escrita nas práticas sociais diversificadas.

II.Letramento é o processo de introdução e participação da escrita no contexto sociocultural.

III.O letramento acontece desde o nascimento do ser humano em seu contexto social a conquista da escrita.

IV.Cada indivíduo passa por grau de letramento, uns com mais sofisticação que outros, porém todos letrados.

Estão CORRETOS os itens:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta o "conjunto ordenado de princípios, regras e critérios, de caráter jurídico, político, pedagógico, financeiro e administrativo, que envolve desde o processo de apuração de ato infracional até a execução de medida socioeducativa".

- (A) Sistema de Garantia de Direitos (SGD).
- (B) Fórum Nacional de Organizações Governamentais de Atendimento à Criança e ao Adolescente (FONACRIAD).
- (C) Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE).
- (D) Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA).

Questão 11

Todas as alternativas abaixo apresentam Princípios previstos na Declaração Universal dos Direitos da Criança adotada pela Assembleia das Nações Unidas de 20 de novembro de 1959 e ratificada pelo Brasil, EXCETO:

- (A) A criança gozará proteção social e ser-lhe-ão proporcionadas oportunidade e facilidades, por lei e por outros meios.
- (B) A criança gozará os benefícios da previdência social.
- (C) À criança incapacitada física, mental ou socialmente serão proporcionados o tratamento, a educação e os cuidados especiais em escola exclusivas e adaptadas para esse fim.

- (D) A criança terá direito a receber educação, que será gratuita e compulsória pelo menos no grau primário.

Questão 12

Os fundos de assistência social são instrumentos de gestão orçamentária e financeira da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, nos quais devem ser alocadas as receitas e executadas as despesas relativas ao conjunto de ações, serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social.

Acerca dessa temática, conforme preconiza o artigo 48 da Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social (NOB SUAS), é CORRETO afirmar que:

- (A) Cabe ao órgão da administração pública responsável pela coordenação da Política de Assistência Social na União, nos Estados, no Distrito Federal e nos Municípios gerir o Fundo de Assistência Social, sob orientação e controle dos respectivos Conselhos de Assistência Social.
- (B) Os fundos de assistência social caracterizam-se como fundos autônomos e se constituem em unidades orçamentárias e gestoras, cabendo o seu gerenciamento aos conselhos de política de assistência social de cada município.
- (C) Todo o recurso repassado aos Fundos seja pela União ou pelos Estados e os recursos provenientes dos tesouros estaduais, municipais ou do Distrito Federal deverão ter a sua execução orçamentária e financeira realizada pela administração central com acompanhamento dos respectivos fundos.
- (D) Devem ser inscritos no CNPJ, na condição de filial, com o intuito de assegurar maior transparência na identificação e no controle das contas a eles vinculadas, sem, com isso, caracterizar autonomia administrativa e de gestão.

Questão 13

Principal serviço para efetivação da proteção social no Sistema Único de Assistência Social, visto que é o primeiro contato das famílias ou indivíduos com um espaço onde podem encontrar atividades de convívio, socialização, informações e acesso aos direitos socioassistenciais. É um serviço continuado que deve ser desenvolvido exclusivamente pelo CRAS.

- (A) Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas.
- (B) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV).
- (C) Serviço de Proteção e Atendimento Complementar à Família (PACF).
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).

Questão 14

As entidades de atendimento e/ou programas que executam a internação provisória e as medidas socioeducativas de prestação de serviço à comunidade, liberdade assistida, semiliberdade e internação deverão orientar e fundamentar a prática pedagógica nas seguintes diretrizes:

I. Prevalência da ação socioeducativa sobre os aspectos meramente sancionatórios.

II. Disciplina como meio para a realização da ação socioeducativa.

III. Formação continuada dos atores sociais.

IV. Exigência e compreensão, enquanto elementos primordiais de reconhecimento e respeito ao adolescente durante o atendimento socioeducativo.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 15

Segundo Luckesi, (...) para que a avaliação educacional escolar assuma o seu verdadeiro papel de instrumento dialético de diagnóstico para o crescimento, terá de se situar e estar a serviço de uma pedagogia que esteja preocupada com a transformação (...) (1995, p. 42).

Disponível em: [http://www.fcc.org.br/pesquisa/publicacoes/eae/arquivos/](http://www.fcc.org.br/pesquisa/publicacoes/eae/arquivos/1420/1420.pdf)

1420/1420.pdf

A partir dessa perspectiva teórica, assinale V para as afirmativas verdadeiras, ou F, para as falsas:

() A avaliação, numa visão tradicional, pressupõe a necessidade de transformar na escola/instituição de ensino o significado que é, geralmente, atribuído ao ato de avaliar.

() Quando voltada para o crescimento e para a melhoria da qualidade do ensino, a avaliação constitui-se em instrumento dialógico da construção do conhecimento de alunos e professores.

() É preciso mudar o paradigma da avaliação, isto é, alterar seu significado de construtivo para restritivo.

() Implica mudar o conceito de avaliação, como a verificação de erros e acertos, seleção ou exame puramente classificatório, para outra concepção avaliativa, como reflexão contínua, cumulativa e integrada, de caráter formativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 16

Entendemos por competências os esquemas mentais, ou seja, as ações e operações mentais de caráter cognitivo, socioafetivo ou psicomotor que mobilizadas e associadas a saberes teóricos ou experienciais geram habilidades, ou seja, um saber fazer.

Ruy Leite Berger Filho em "Formação Baseada em Competências numa Concepção Inovadora para a Formação Tecnológica".

Nesse sentido é INCORRETO afirmar que:

- (A) As habilidades decorrem das competências adquiridas e referem-se ao plano imediato do saber fazer. Através das ações e operações, as habilidades aperfeiçoam-se e articulam-se, possibilitando nova reorganização das competências.
- (B) As competências são "modalidades estruturais da inteligência, ou melhor, ações e operações que utilizamos para estabelecer relações com e entre objetos, situações, fenômenos e pessoas que desejamos conhecer.
- (C) A construção de competências depende de conhecimentos em situação, significados. "As competências estão no fundamento da flexibilidade dos sistemas e das relações sociais.
- (D) Construir um currículo por competências pressupõe abandonar a transmissão dos conhecimentos dando ênfase à construção de novos conhecimentos; uma vez que, esses processos são indissociáveis na construção destas competências.

Questão 17

A teoria histórico-cultural de Vygotsky foi uma dentre tantas teorias que se propuseram a estudar, entender e explicar a complexidade do desenvolvimento humano e, ao fazê-lo, partiu do princípio de que o homem é um ser racional, que busca a todo momento compreender os elementos que constituem sua realidade objetiva, atribuindo-lhes sentidos e significados construídos a partir da vida em sociedade.

Fonte: https://educere.bruc.com.br/CD2011/pdf/4604_3097.pdf

A _____, núcleo teórico central da teoria vygotskyana, é considerada como "o processo de

intervenção de um elemento intermediário numa relação; a relação deixa, então, de ser direta e passa a ser mediada por esse elemento.

Assinale a alternativa que completa o excerto:

- (A) mediação
- (B) interação
- (C) maturação biológica
- (D) aprendizagem significativa

Questão 18

O termo assertividade origina-se da palavra asserção, que quer dizer afirmar. É um comportamento que se aprende, permitindo-se agir de acordo com nossos interesses, expressar nossos sentimentos de forma honesta e adequada, fazendo valer nossos direitos sem negar o direito dos outros. Esse comportamento é cada vez mais valorizado no ambiente organizacional, onde são exigidas decisões objetivas e focadas em resultado; espera-se que os funcionários apresentem comportamento maduro e honesto.

Relacione as colunas com base nas atitudes fundamentais para a assertividade.

Primeira Coluna: Atitudes

- (1) Autoestima.
- (2) Determinação.
- (3) Adaptabilidade.
- (4) Sociabilidade.

Segunda Coluna: Conceitos

() É se preocupar com o bem-estar do outro e com o seu próprio. É tratar as pessoas com naturalidade, sem ideias preconcebidas.

() É adequar seu estilo de comunicação, seja sua interlocutora uma criança, um idoso, com nível cultural alto ou baixo.

() É o que você pensa sobre si mesmo. A qualidade da autoestima depende da aceitação, da confiança e do respeito que você tem por si mesmo.

() É o que faz você não desistir perante os obstáculos, ter foco e clareza sobre onde quer chegar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (A) 3, 4, 1, 2.
- (B) 1, 2, 3, 4.
- (C) 4, 3, 1, 2.
- (D) 3, 4, 2, 1.

Questão 19

Piaget formulou uma teoria para explicar os níveis de desenvolvimento, os quais consistem em estágios do desenvolvimento cognitivo. Assim, foram subdivididos em quatro estágios, os quais estão presentes no crescimento humano, que ocorre desde o nascimento até a idade adulta. Cada estágio é desenvolvido um novo modo de operar, sendo variável de criança para criança, integrando um desenvolvimento gradual.

Fonte: https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/17634_7769.pdf

Em qual estágio ocorre uma verdadeira transformação lógica no desenvolvimento da criança representando o momento da definitiva assimilação da logicidade de que um objeto pode transformar-se, reverter-se sem perder suas características física?

- (A) Estágio Operatório Concreto.
- (B) Estágio Sensório motor.
- (C) Estágio Operatório Formal.
- (D) Estágio do Pensamento Pré-Operatório.

Questão 20

Para Piaget, a _____ apresenta-se como o principal elemento estimulador do desenvolvimento intelectual. A concepção construtivista do conhecimento, postulada por Piaget, tem como ponto central o fato de que o ato de conhecimento consiste em apropriação progressiva do objeto pelo sujeito; de tal maneira que a assimilação do objeto às estruturas do sujeito é indissociável da acomodação destas últimas às características próprias do objeto.

- (A) aprendizagem
- (B) interação
- (C) comunicação
- (D) estrutura Biológica

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

VOCÊ VALE MAIS DO QUE PENSA! É NOTA 10!

(1º§) Você é uma pessoa de muito valor, nunca meça sua vida, seu caráter, seus sentimentos e seus objetivos pela régua dos outros. Seu futuro não pode ser previsto, depende do processo aplicado em sua construção. Por isso, o sucesso do seu futuro está em suas mãos: construa ele pelo que você é ou viverá com ele disponível nas prateleiras do mundo, para que os outros o tomem para si e façam dele o que quiserem.

(2º§) **VOCÊ VALE MAIS DO QUE PENSA! É NOTA 10!**

(3º§) Os mistérios nos intrigam justamente por serem difíceis de decifrar, a busca por objetivos nos leva por

caminhos às vezes mais lindos que os próprios objetivos. Nessa frenética maneira de viver, é possível que você tenha se esquecido de quanto realmente vale e, talvez por não se dar o devido valor, esteja permitindo que outras pessoas o tratem inadequadamente; talvez por não se dar o devido valor, esteja sendo vítima de injustiças; talvez por não se dar o devido valor, seu coração esteja sofrendo e seu corpo pedindo água.

(4º§) VOCÊ VALE MAIS DO QUE PENSA! É NOTA 10!

(5º§) Ninguém tem o direito de lhe causar nenhum mal, a não ser que você permita, e a maior permissão que podemos dar é quando não nos valorizamos o suficiente, anulando-nos diante de situações em que deveríamos nos impor segundo nossos padrões de formação.

(6º§) VOCÊ VALE MAIS DO QUE PENSA! - É NOTA 10!

(7º§) Pare de se anular e de se limitar permitindo que seu destino seja apenas o que o dia propõe; valorize-se, motive-se e dê você as cartas, decidindo o que é melhor para si e mostrando às pessoas seu valor. Qualquer pessoa tem dentro de si habilidades importantes, e é pela soma delas a uma conduta ética que inserimos nosso ritmo individual ao mundo.

(8º§) VOCÊ VALE MAIS DO QUE PENSA! - É NOTA 10!

(9º§) Você é uma pessoa muito valiosa, muito digna, superimportante. São essas as impressões que deve cultivar em seu coração. Aumente seu amor-próprio, aumente sua autoestima, conte suas dádivas, acredite mais em você. A vida gosta de quem se gosta e valoriza quem se valoriza.

(Fonte: Livro Super dicas Para Motivar Sua Vida);

(<http://sucesso.powerminas.com/texto-de-motivacao-mudancas/>)

Questão 21

Marque a alternativa com análise INCORRETA.

- (A) Em: "esteja sendo vítima de injustiças" - temos locução verbal formada por um verbo no presente do modo subjuntivo e forma nominal do gerúndio, seguido de adjetivo com função sintática de predicativo.
- (B) A crase usada em: "mostrando às pessoas seu valor" - é imposta pela regência verbal.
- (C) O pronome oblíquo usado em: "Os mistérios nos intrigam justamente" - exemplifica próclise e exerce função sintática de objeto direto.
- (D) O trecho: "seu coração esteja sofrendo e seu corpo, pedindo água". - está escrito com exemplos de elipses.

Questão 22

Sobre os componentes linguísticos do quinto (5º§), analise as assertivas:

- I. Inicia com pronome indefinido invariável.
- II. O verbo "causar" é bitransitivo, por isto pede duplo

complemento.

III. Em: "quando não nos valorizamos o suficiente", temos exemplo de próclise atraída por advérbio de negação, e exemplo sujeito elíptico identificado pela desinência verbal.

IV. Semanticamente, a expressão: "o suficiente" equivale a "o bastante".

V. O TIL usado nos substantivos: "situações" e "formação" justifica a tonicidade da última sílaba em ambos.

VI. Em ambas as expressões: "a não ser que você permita", "maior permissão que" - destacamos conjunções subordinativas integrantes.

Estão CORRETAS, apenas:

- (A) III, IV, V e VI.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, III e V.
- (D) II, IV e VI.

Questão 23

Marque a alternativa com análise INCORRETA.

- (A) Em: "difíceis de decifrar" - a preposição é imposta pela regência nominal.
- (B) No trecho: "por serem difíceis de decifrar," - o verbo exemplifica o uso de infinitivo flexionado ou pessoal.
- (C) O período: "construa ele pelo que você é ou viverá com ele"- pode ser reescrito de mais elegante, assim: "construa-o pelo que você é ou viverá com ele".
- (D) O período: "Por isso, o sucesso do seu futuro está em suas mãos". - termina com expressão formada por: preposição, pronome possessivo e substantivo, exercendo função sintática de objeto indireto.

Questão 24

Marque o parágrafo elaborado com verbos conjugados na primeira pessoa do plural, comprovando-se a inclusão do enunciador no teor discursivo.

- (A) Sétimo parágrafo.
- (B) Terceiro parágrafo.
- (C) Primeiro parágrafo.
- (D) Quinto parágrafo.

Questão 25

Sobre os componentes linguísticos do texto, analise as assertivas:

- I. "Aprimorar e desenvolver" são alguns dos sinônimos de "cultivar".
- II. "Infortúnios" é um dos termos que faz oposição

semântica com "dádivas".

III.A frase: "Todos são estudiosos, mas nenhum deles tem o juízo são". - está escrita com homônimos perfeitos.

IV.As palavras: "difícil", "egoísta", "dádivas", "linguístico" diferenciam-se pelo sentido semântico, identificando-se apenas pelas classes morfológicas e pelas regras de tonicidade.

V.O período: "Aumente seu amor-próprio, aumente sua autoestima, conte suas dádivas, acredite mais em você". - é composto por coordenação sindética.

VI.Em: "Arrear os embrulhos para poder arrear o cavalo". - exemplo de termos parônimos.

Estão CORRETOS, apenas:

- (A) II, IV e V.
- (B) II, III, IV e V.
- (C) I, II, III e VI.
- (D) I, II, IV e V.

Questão 26

A linguagem persuasiva usada no texto está bem evidente pelo:

- (A) Uso excessivo de elementos coesivos conjuntivos.
- (B) Uso de verbos de terceira conjugação no modo subjuntivo.
- (C) Uso dos verbos no modo imperativo.
- (D) Uso de termos variáveis e invariáveis.

Questão 27

O uso repetido da frase: "Você vale mais do que pensa" comprova o uso da figura de linguagem denominada:

- (A) Pleonasma vicioso.
- (B) Anáfora.
- (C) Eufemismo.
- (D) Ironia.

Questão 28

Sobre a estrutura do (1º§), marque a afirmação INCORRETA.

- (A) Inicia com pronome pessoal dissílabo, oxítono, enunciando uso de discurso indireto e comprovando concordância de terceira pessoa do singular.
- (B) Em: "nunca meça sua vida, seu caráter, seus sentimentos e seus objetivos pela régua dos outros." - as vírgulas separam expressões que exercem a mesma função sintática de objeto direto.
- (C) O verbo "meça" enuncia ação do presente do modo indicativo, comprovando ordem ao interlocutor.
- (D) A expressão: "o que" tem sentido demonstrativo.

Questão 29

Transpondo o verbo "Aumente" para a segunda pessoa do plural do mesmo modo imperativo, na forma afirmativa, obtém-se **corretamente**:

- (A) Aumenteis.
- (B) Aumenta.
- (C) Aumentas.
- (D) Aumentai.

Questão 30

Marque o que NÃO se comprova em: "Você vale mais do que pensa! - É nota 10!"

- (A) Uso de interlocutor direto, comprovado pelo pronome de tratamento.
- (B) Uso de verbo de primeira conjugação e uso de verbos de segunda conjugação, todos no presente do modo indicativo.
- (C) Exemplo de ideia no grau comparativo de superioridade.
- (D) Exemplos de frases nominais.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Em fevereiro de 2022 comemorou-se o centenário da Semana de Arte Moderna, que aconteceu em 1922 em um evento artístico e cultural que ocorreu no Teatro Municipal de São Paulo com a proposta de apresentar uma nova estética artística para todos os campos das artes. A comemoração contou com muitos convidados, entre os quais estava o artista digital catarinense:

- (A) Chico Martins.
- (B) Cacau Melo.
- (C) Cristiano Chaussard.
- (D) Bona.

Questão 32

O Brasil é o quinto maior país do mundo em extensão territorial e possui seis grandes biomas que cobrem boa parte dessas terras, com uma riquíssima biodiversidade que atrai os olhares do mundo inteiro. Qual das opções abaixo cita o bioma brasileiro que predomina em Santa Catarina?

- (A) Mata Atlântica.
- (B) Pampa.
- (C) Caatinga.
- (D) Amazônia.

Questão 33

Lenoir Vargas Ferreira, deputado estadual na década de 1950, foi quem auxiliou as autoridades de Vila Oeste, quando lutavam pela autonomia da localidade em

relação às instâncias superiores do poder regional, pois para alcançar sua emancipação uma localidade deveria ter um mínimo de 10 mil habitantes e ser autossustentável economicamente e Vila Oeste não atendia nenhuma das duas exigências. Qual foi a contribuição de Lenoir Vargas Ferreira para o processo de emancipação de Vila Oeste?

- (A) Ele propôs uma emenda à Constituição Catarinense diminuindo o mínimo de habitantes exigidos na emancipação de 10 mil para 200, que era o número de eleitores que Vila Oeste tinha no final da década de 40.
- (B) Ele ordenou o fim de qualquer tipo de condição para que uma localidade se emancipasse, sendo preciso apenas a vontade das lideranças políticas da região em questão.
- (C) Ele propôs uma emenda à Constituição Catarinense tornando possível que municípios com distância de até 90 km da fronteira poderiam se emancipar, independente do número de moradores do distrito e sem necessidade de comprovação de renda.
- (D) Ele criou uma lei que vinculou a prática da emancipação à vontade popular, sendo preciso haver uma consulta pública com aprovação de 2/3 da população para dar início ao processo.

Questão 34

Em alusão à cultura catarinense, o site do governo estadual cita os casarões portugueses como manifestações presentes no litoral e a arquitetura em estilo enxaimel no Vale do Itajaí e no Norte do Estado. Com relação ao oeste catarinense, destacam-se:

- (A) Os cultos afro-brasileiros.
- (B) As comunidades ucranianas.
- (C) Os rituais indígenas.
- (D) As tradições italianas.

Questão 35

De acordo com a Lei Orgânica de São Miguel do Oeste/SC, para efeito de aposentadoria, é assegurada a contagem recíproca do tempo de serviço na administração pública, e na atividade privada, rural e urbana, desde que:

- (A) O servidor não tenha sofrido nenhum processo administrativo.
- (B) O servidor tenha mais de vinte anos de serviço público, seja na esfera municipal, estadual ou federal.
- (C) O servidor conte no mínimo com quinze anos de serviço público no município.
- (D) O servidor já tenha cumprido com seu período probatório.