



Estado de Santa Catarina  
**Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste - SC**  
**Edital de Concurso Público nº 002/2022**



## CADERNO DE PROVAS

<b>Cargo</b>	<b>Prova Tipo</b>
<b>PROFESSOR DE LÍNGUA ESPANHOLA</b>	<b>1</b>

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **35 questões**, numeradas de **1 à 35**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **03h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

### Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					

## Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 20.

Un 'apartheid' ecológico en Kenia

Las comunidades indígenas del este de África conviven con la naturaleza en una relación de reciprocidad. Sin embargo, un informe internacional alerta sobre las expulsiones y violaciones de los derechos humanos que sufren los pastores kenianos en las llamadas áreas de conservación.

Un rápido rastreo por internet en búsqueda de safaris al gran Masai Mara y otras áreas de exuberante naturaleza en el Este de África da como resultado varias ofertas para visitar una conservancy (o área de conservación de gestión privada o mixta) dentro de alguna reserva nacional keniana. Las propuestas viajeras se ilustran con fotos que muestran a grupos de turistas blancos, encabezados por algún guía armado, o conversando con un sonriente nativo semidesnudo y apenas provisto de un folklórico taparrabos. Son algunos de los excursionistas que integran el contingente de alrededor de dos millones de personas que llegan a Kenia cada año, a alimentar la industria turística del país, quizá con bienintencionada conciencia ambiental, sin saber que los anunciados propósitos de conservación de la naturaleza por parte de sus anfitriones esconden una colisión directa con las prácticas cotidianas y la digna supervivencia de las comunidades locales.

Para trazar (y vallar) esas áreas de conservación y explotarlas como haciendas de turismo de élite, las agencias gubernamentales y los gestores de las tierras han desalojado a buena parte de los pobladores autóctonos, e incluso atacado a pastores y líderes nativos, según un reciente informe del Oakland Institute (OI), llamado Stealth Game: 'community' conservancies devastate land & lives in Northern Kenya (Juego furtivo: cómo las áreas de conservación 'comunitarias' devastan tierra y vidas en el norte de Kenia), que habla de una injusticia de tal calibre que la llega a mencionar como un apartheid ecológico.

<https://elpais.com/planeta-futuro/2022-03-01/un-apartheid-ecologico-en-kenia.html>

### Questão 01

Marque a alternativa que NÃO corresponde a um grupo que faz parte do processo de afastamento dos povos tradicionais de suas terras.

- (A) Agências governamentais.
- (B) Gestores das terras.
- (C) Turismo de elite.
- (D) Governos locais.

### Questão 02

Marque qual é a finalidade do advérbio "apenas" em "apenas provisto de un folklórico taparrabos"?

- (A) Modo.

- (B) Tempo.
- (C) Quantidade.
- (D) Lugar.

### Questão 03

Sobre a Base Nacional Comum Curricular, registre V, para verdadeiro, ou F, para falso:

(\_\_ ) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

(\_\_ ) Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

(\_\_ ) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, V.

### Questão 04

A partir da Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Marque a alternativa INCORRETA do que deve ser assegurado à criança e ao adolescente nesse caso.

- (A) O direito de organização e participação em entidades estudantis.
- (B) O direito de ser respeitado por seus educadores.
- (C) O direito de contestar critérios avaliativos, no entanto, não pode recorrer às instâncias escolares superiores.
- (D) A igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

### Questão 05

Marque a alternativa que corresponde a classe gramatical de "sus" em "por parte de sus anfitriones".

- (A) Possessivo.
- (B) Advérbio.

- (C) Demonstrativo.
- (D) Artigo.

### Questão 06

A partir das interpretações do texto, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) O tema pode ser considerado um apartheid ecológico.
- (B) As áreas em conservação são o foco principal do texto.
- (C) O turismo convive muito bem com as práticas locais.
- (D) A região retratada no texto sofre com a violação dos seus direitos.

### Questão 07

Sobre os tempos verbais, preencha os parênteses com V, para verdadeiro, ou F, para falso:

(\_\_\_)"las tierras han desalojado" está em Futuro indefinido.

(\_\_\_)"anfitriones esconden una colisión" está no Presente do Indicativo.

(\_\_\_)"Las comunidades indígenas del este de África conviven con la naturaleza" está no Pretérito Imperfeito.

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) V, F, F.
- (B) V, F, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, V, V.

### Questão 08

Qual a classe gramatical de "con" em "conviven con la naturaleza"?

- (A) Preposição.
- (B) Advérbio.
- (C) Adjetivo.
- (D) Conjunção.

### Questão 09

Marque a alternativa que corresponde a uma conjunção coordenativa de adição.

- (A) "de" em "de conservación de la naturaliza".
- (B) "y" em "gubernamentales y los gestores".
- (C) "un" em "Un rápido rastreo".
- (D) "o" em "algún guía armado, o conversando".

### Questão 10

Qual o tempo verbal para "fotos que muestran"?

- (A) Presente do indicativo.

- (B) Futuro indefinido.
- (C) Pretérito imperfeito.
- (D) Pretérito indefinido.

### Questão 11

Marque a alternativa que corresponde à classificação do artigo "los" em "sin saber que los anunciados".

- (A) Indefinido no singular.
- (B) Definido no plural.
- (C) Indefinido no plural.
- (D) Definido no singular.

### Questão 12

Marque a alternativa que corresponde ao "las em" "explotarlas", de "explotarlas como haciendas".

- (A) "prácticas cotidianas".
- (B) "áreas de conservación".
- (C) "agencias gubernamentales".
- (D) "comunidades locales".

### Questão 13

Marque a alternativa que corresponde a classe gramatical de "una" em "una relación de reciprocidade".

- (A) Conjunção adversativa.
- (B) Artigo indefinido.
- (C) Conjunção coordenativa.
- (D) Artigo definido.

### Questão 14

Marque a alternativa que NÃO destaca um adjetivo.

- (A) "folclórico" em "provisto de un folklórico taparrabos".
- (B) "reserva" em "dentro de alguna reserva nacional keniana".
- (C) "exuberante" em "exuberante naturaleza en el Este de África".
- (D) "blancos" em "a grupos de turistas blancos".

### Questão 15

Marque a alternativa INCORRETA sobre o léxico espanhol.

- (A) Uma menor facilidade na aquisição do português está relacionada a uma maior possibilidade de transferência de unidades significativas do conhecimento linguístico anterior do aprendiz para uma nova língua.
- (B) Mesmo que existam semelhanças devido a suas origens, o português e o espanhol têm suas estruturas próprias, e é necessário que se compreenda suas diferenças e semelhanças.

- (C) O espanhol não é uma língua tão fácil para os brasileiros, uma vez que a semelhança entre as duas línguas faz com que a primeira etapa de aprendizagem seja de grande estímulo e motivação, visto que o mínimo de conhecimento de espanhol permite ao aluno entender o que lê e escuta e comunicar o imprescindível.
- (D) No início dos anos 1970, deixou-se de considerar o aprendiz como um produtor de linguagem imperfeita e se passou a ter uma visão de que ele é um ser criativo, que processa sua aprendizagem.

### Questão 16

Segundo a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com regras comuns. Sobre essas regras, preencha os parênteses com V, para verdadeiro, ou F, para falso:

( ) Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.

( ) Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.

( ) Será incluída uma língua estrangeira moderna, como disciplina obrigatória, escolhida pela comunidade escolar, e uma segunda, em caráter optativo, dentro das disponibilidades da instituição.

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) V, F, F.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, V.

### Questão 17

Segundo o texto, qual tipo de comunidade vive uma relação de reciprocidade com a natureza?

- (A) Tribos angolanas.
- (B) Aborígenes.
- (C) Indígenas.
- (D) Andarilhos.

### Questão 18

Sobre a unidade e a diversidade da língua espanhola, preencha os parênteses com V, para verdadeiro, ou F, para falso:

( ) A língua espanhola está entre as quatro línguas mais faladas no mundo e não se limita apenas aos falantes de língua materna, que já ultrapassa os 300 milhões de pessoas.

( ) Originou-se do Latim vulgar falado por parte da população que constituía a Península Ibérica. Mais tarde recebeu o nome de castellano (castelhano) ou língua castellana (castelhana), por ocasião da residência dos reis no reino medieval de Castilla (Castela).

( ) Mesmo o espanhol sendo a língua oficial, não é a única falada na Espanha. Existem outras línguas como, o catalán (catalão), o valenciano, o gallego (galego), o basco ou euskera e também inúmeros dialetos ou variações da língua oficial.

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) V, F, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, V.

### Questão 19

Marque a alternativa CORRETA sobre formação geral básica prevista na Base Nacional Comum Curricular - BNCC.

- (A) Como língua estrangeira, só pode ser escolhido a língua inglesa.
- (B) Os currículos e as propostas pedagógicas não precisam seguir o que está estabelecido na BNCC.
- (C) Como língua estrangeira, é indicado a língua espanhola, podendo ser oferecidas outras línguas estrangeiras, em caráter optativo, preferencialmente o inglês, de acordo com a disponibilidade da instituição ou rede de ensino.
- (D) Como língua estrangeira, é indicado a língua inglesa, podendo ser oferecidas outras línguas estrangeiras, em caráter optativo, preferencialmente o espanhol, de acordo com a disponibilidade da instituição ou rede de ensino.

### Questão 20

Sobre as Diretrizes da Lei nº 13.005/14 - que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências, preencha os parênteses com V, para verdadeiro, ou F, para falso:

( ) Erradicar o analfabetismo.

( ) Universalizar o atendimento escolar.

( ) Superar as desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) V, F, F.
- (B) F, V, F.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, V.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

O Purgatório e o Paraíso

A um rabino muito justo foi permitido que visitasse o purgatório e o paraíso.

Primeiramente foi levado ao purgatório, de onde provinham os gritos mais horrendos dos rostos mais angustiados que já vira.

Naquele estranho local, estavam todos sentados numa grande mesa.

Sobre ela, se viam iguarias, comidas das mais deliciosas que se possa imaginar, com a prataria e a louça mais maravilhosa que jamais se vira.

Não entendendo por qual motivo sofriam tanto, o rabino prestou mais atenção ao local e viu que seus cotovelos estavam invertidos, de tal forma que não podiam dobrar os braços e levar aquelas delícias às suas bocas.

O rabino foi levado ao paraíso, onde se ouvia deliciosas gargalhadas e onde reinava um clima de festa.

Porém, ao observar, para sua surpresa, encontrou o mesmo ambiente: todos sentados à mesma mesa que vira no purgatório, contendo as mesmas iguarias, as mesmas louças e os mesmos cotovelos invertidos.

Mas ali havia um detalhe muito especial: cada um levava a comida à boca do outro.

Essa história nos faz lembrar da música "O sal da Terra" de Beto Guedes, onde diz que vamos precisar de todo mundo, um mais um é sempre mais que dois.

Por isso, para melhor construir a vida nova, e só repartir melhor o pão.

É preciso recriar o paraíso agora, para merecer quem vem depois.

<https://www.contandohistorias.com.br>. Adaptado

### Questão 21

No fragmento "A um rabino muito justo foi permitido que visitasse o purgatório e o paraíso.", as orações relacionam-se sintaticamente através do processo de:

- (A) Subordinação
- (B) Justaposição
- (C) Correlação
- (D) Coordenação

### Questão 22

No trecho "...o rabino prestou mais atenção ao local e viu QUE seus cotovelos estavam invertidos", a palavra destacada é classificada como:

- (A) Pronome Relativo.

- (B) Conjunção Subordinativa Adverbial.
- (C) Conjunção Subordinativa Integrante.
- (D) Conjunção Coordenativa Explicativa.

### Questão 23

"Essa história nos faz lembrar da música O sal da Terra de Beto Guedes, onde diz que vamos precisar de todo mundo, um mais um é sempre mais que dois.

Por isso, para melhor construir a vida nova, e só repartir melhor o pão."

É preciso recriar o paraíso agora, para merecer quem vem depois.

O autor da história, ao citar outro texto, exemplifica uma marca característica da textualidade.

Assinale a opção que a indica.

- (A) Intertextualidade.
- (B) Coesão e Coerência.
- (C) Conhecimento de mundo.
- (D) Informatividade.

### Questão 24

Na frase "Sobre ela, se viam iguarias, comidas das mais deliciosas que se possa imaginar, com a PRATARIA e a louça mais maravilhosa que jamais se vira." a palavra PRATARIA obedece ao processo de formação por derivação:

- (A) Parassintética.
- (B) Sufixal.
- (C) Regressiva.
- (D) Prefixal.

### Questão 25

Figuras de linguagem, figuras de estilo ou figuras de retórica são estratégias que o orador pode aplicar ao texto para conseguir um determinado efeito na interpretação do ouvinte. Podem relacionar-se com aspectos semânticos, fonológicos ou sintáticos das palavras afetadas.

Fonte: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Figura\\_de\\_linguagem](https://pt.wikipedia.org/wiki/Figura_de_linguagem)

Assinale a figura de linguagem presente no trecho: "Um mais um é sempre mais que dois".

- (A) Comparação.
- (B) Metáfora.
- (C) Metonímia.
- (D) Paradoxo.

## Questão 26

Qual a função sintática exercida pelo termo em destaque no trecho "O rabino foi levado ao paraíso, onde se ouvia deliciosas gargalhadas e onde reinava UM CLIMA DE FESTA"?

- (A) Complemento Nominal.
- (B) Objeto Direto.
- (C) Objeto Indireto.
- (D) Sujeito.

## Questão 27

Qual a classificação do sujeito da oração em destaque no trecho "MAS ALI HAVIA UM DETALHE MUITO ESPECIAL: cada um levava a comida à boca do outro."

- (A) Oculto.
- (B) Indeterminado.
- (C) Simples.
- (D) Inexistente.

## Questão 28

No trecho: "Naquele estranho local, estavam todos sentados numa grande mesa", a vírgula foi empregada para:

- (A) Isolar o aposto.
- (B) Separar orações coordenadas.
- (C) Isolar o vocativo.
- (D) Separar adjunto adverbial deslocado.

## Questão 29

Em "Não entendendo POR QUAL MOTIVO sofriam tanto, o rabino prestou mais atenção ao local...", a expressão "por qual motivo" pode ser reescrita corretamente, mantendo o mesmo sentido da seguinte forma:

- (A) Porquê.
- (B) Porque.
- (C) Por que.
- (D) Por quê.

## Questão 30

Em "não entendendo por qual motivo sofriam tanto, o rabino PRESTOU mais atenção ao local e viu que seus cotovelos estavam invertidos" a forma verbal "PRESTOU", no contexto em que foi empregada, é classificada quanto à transitividade (regência verbal) como sendo:

- (A) Transitiva indireta.
- (B) Transitiva direta.
- (C) Intransitiva.
- (D) Transitiva direta e indireta.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 31

A Lei Orgânica de São Miguel do Oeste/SC diz que os servidores nomeados em virtude de concurso serão estáveis:

- (A) Após um ano de efetivo exercício.
- (B) Imediatamente após entrar em exercício.
- (C) Após dois anos de efetivo exercício.
- (D) Após quatro anos de efetivo exercício.

### Questão 32

"A educação brasileira ganhou destaque em 2019 quando o governo começou a anunciar as mudanças para esta pasta.

Um dos primeiros atos foi a criação de uma subsecretaria para promover a criação de escolas militares em todo país. Em seguida, o governo afirmou que pretendia acabar com os cursos de ciências humanas como Filosofia e Sociologia."

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/atualidades-enem/>

A educação brasileira começou a ter uma estrutura diferenciada em 2022, com o início da implantação de uma proposta que promete tornar o ensino mais significativo. Essa proposta é chamada de:

- (A) Educação para a Vida.
- (B) Educação Básica.
- (C) Ensino Técnico e Científico.
- (D) Novo Ensino Médio.

### Questão 33

Como consequência de uma formação étnica diversificada, o Brasil possui identidades culturais também muito variadas, que concentram características dos seus ocupantes de região para região. No caso da região sul, predominam culturas:

- (A) Africanas.
- (B) Indígenas.
- (C) Norte-americanas.
- (D) Europeias.

### Questão 34

Qual das alternativas abaixo cita municípios catarinenses que NÃO fazem limite com São Miguel do Oeste?

- (A) Descanso e Barra Bonita.
- (B) Maravilha, Anchieta e Iraceminha.
- (C) Bandeirante, Paraíso e Guaraciaba.
- (D) Romelândia e Flor do Sertão.

### Questão 35

Entre os itens abaixo citamos algumas das garantias definidas pela Lei Orgânica de São Miguel do Oeste/SC como sendo formas do município cumprir com seus deveres em relação à educação. Analise-os e escolha a alternativa CORRETA.

I. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exceto para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

II. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente, na rede regular de ensino.

III. Atendimento em creches e pré-escolas às crianças de seis meses a seis anos de idade.

IV. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

- (A) Apenas os itens II e III condizem com o que determina a lei citada.
- (B) Apenas os itens I e II condizem com o que determina a lei citada.
- (C) Apenas os itens I e IV condizem com o que determina a lei citada.
- (D) Apenas os itens II e IV condizem com o que determina a lei citada.