



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Iporã do Oeste - SC
Edital de Processo Seletivo nº 005/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PSICÓLOGO	1

➤ AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Psicoterapia (terapia) envolve vários tratamentos (procedimentos psicológicos destinados a mudar o comportamento desajustado. Nessa dimensão científica, marque a alternativa que apresenta características corretas sobre a "Psicoterapia da Gestalt".

- (A) Abordagem psicoterapêutica que se encarrega de preparar os indivíduos para conviverem de forma saudável na sociedade.
- (B) Abordagem psicoterápica que supõe que problemas psicológicos surgem quando as pessoas negam aspectos de identidade e param de crescer.
- (C) Abordagem psicoterapêutica que supõe que os problemas ocorrem quando as pessoas gastam energia rejeitando aspectos significativos de sua natureza e adotando características alheias.
- (D) Abordagem de psicoterapia que supõe que os distúrbios psicológicos são causados por conflitos reprimidos.

Questão 02

Pode-se situar a origem do campo da Psicologia da saúde em alguns acontecimentos de repercussão mundial, como o conceito de saúde adotado a partir de 1948 pela Organização Mundial de Saúde (OMS), o qual considera saúde como o estado de completo bem-estar físico, mental e social, não se restringindo à ausência de doença. Com esse novo conceito, estar saudável passa a significar algo mais complexo e subjetivo, pois cada sujeito buscará e compreenderá sua saúde a partir das suas vivências, história de vida, contexto social e econômico.

(Revista de Psicologia da IMED, Jan/Jun, 2014, vol. 6, nº 1, p. 4-9) -
(Adaptado)

Nessa dimensão, analise as assertivas:

I.No Brasil, o novo conceito foi resgatado, durante a década de 80, quando surgiu a necessidade de construir um sistema público de saúde que refletisse as aspirações sociais e políticas que estavam emergindo no país.

II.O Sistema Único de Saúde (SUS) emergiu nesse contexto, defendendo que a atenção à saúde deve ser oferecida em três níveis: prevenção, promoção e tratamento, incorporando o conceito da OMS de

que a saúde não é apenas a ausência de doença, mas envolve uma visão integral do indivíduo.

III.A partir deste momento sócio - histórico, a atuação do psicólogo em equipes multiprofissionais passou a ser reconhecida como importante para consolidar uma concepção integral de saúde. Contudo, tanto a classe profissional como o próprio campo de conhecimento ainda não estavam preparados para atender a esta nova demanda.

IV.Por um lado, reconhecia-se que o psicólogo, frente a essas transformações, poderia, de forma prescindível à saúde, tanto apresentar instrumentos como desenvolver práticas que auxiliariam nos três níveis de atenção em saúde, no entanto, as práticas e a formação oferecida ao psicólogo ainda eram insuficientes para atender a essas novas demandas.

Entre os dados apresentados, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas, I e II.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) Apenas, I, II e III.
- (D) Apenas, II e IV.

Questão 03

Psicodinâmica trata de uma abordagem da psicologia que está diretamente ligada às teorias trabalhadas pela Teoria Psicanalítica. Essa abordagem trabalha os conflitos que estão no nosso inconsciente, ou seja, que não estão de fácil acesso nos nossos pensamentos e no nosso dia a dia, afirmam os psicólogos.

Nesse contexto teórico - científico, marque a alternativa com informação INCORRETA.

- (A) Apesar de estar ligada à Psicanálise, a Psicoterapia Psicodinâmica tende a ser uma abordagem mais breve, tendo também um grande enfoque na dinâmica entre paciente e terapeuta.
- (B) No rol dos benefícios trazidos pela Psicoterapia Psicodinâmica, identificam-se, entre outros: Desenvolvimento pessoal, autoconhecimento, inteligência emocional.
- (C) O objeto dessa abordagem é cicatrizar todos os conflitos e traumas na vida do paciente.
- (D) Trata-se de uma teoria mais aprofundada, que trabalha os conflitos internos e inconscientes e que, geralmente, estão ligados à infância.

Questão 04

Quando se pensa em Psicologia da Saúde, como disciplina explicativa, no curso de sua história, reproduz-se uma situação existente na Psicologia. Inicialmente, parte-se de uma perspectiva intra-individual para a explicação do processo merecedor de especial atenção, sabendo-se ele passou, numa fase posterior, a incorporar o social de forma mecânica e apenas recentemente adotou uma postura mais dinâmica face ao social, abraçando uma postura construtivista. (Adaptado)

(LANE, S. & CODO, W., org. Psicologia social: o homem em movimento. São Paulo, Brasiliense, 1984)

Marque a alternativa com expressão que se relaciona com melhor propriedade ao processo mencionado no texto.

- (A) Terapeuta - paciente.
- (B) Saúde - doença.
- (C) Diagnóstico - terapeuta.
- (D) Paciente - terapia.

Questão 05

A Psicologia Institucional / organizacional é um modelo que difere da Psicologia Individual. Nesta, parte-se do indivíduo isolado para explicar as agrupamentos humanos e aplicam a estas últimas as categorias observáveis e conceituais que correspondem ou se utilizaram para o indivíduo isolado e, desta maneira, explicam-se os grupos, as instituições e as comunidades, pelas características dos indivíduos. Os modelos da Psicologia Social, de onde emanam as reflexões sobre a Psicologia Institucional, utilizam categorias adequadas ao caráter dos fenômenos das agrupamentos humanas (interação, comunicação, identificação, etc.) que, em grande parte, têm que ser descobertos e criados. Trabalhando em uma instituição, o Psicólogo centra sua atenção na atividade humana em que ela tem lugar e no efeito da mesma, para aqueles que nela desenvolvem determinada atividade. (Adaptado)

(BLEGER, José. (1922-1972). Psico higiene e psicologia Institucional. Livraria Alexandria São Paulo. p.33).

Nessa vertente teórica de conhecimento, analise as assertivas com V, para verdadeiro, ou F, para falso, considerando que para o conteúdo enunciado, impõe-se um mínimo de informação sobre a própria instituição / organização com suas inclusões pertinentes.

(__) Finalidade ou objetivo da instituição / organização, instalações e procedimentos com os quais se satisfaz seu objetivo.

(__) Origem e formação, evolução, história, crescimento, mudanças, flutuações, suas tradições.

(__) Organização e normas que a regem, contingente humano que nela intervém: sua estratificação social e estratificação de tarefas.

(__) Avaliação dos resultados de seu funcionamento, resultado para a instituição e para seus integrantes. Itens que a própria instituição utiliza para isto.

Marque a alternativa com a série CORRETA.

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, V, V, V.

Questão 06

Analise as assertivas com V, para verdadeiro, ou F, para falso:

(__) A Lei nº 8.080/90 dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências, esta lei esta vigorando em todo o território nacional, para qualquer ação ou serviço de saúde realizado por pessoas ou empresas.

(__) A Lei nº 8.842, de 4 de janeiro de 1994, dispõe sobre a política nacional do idoso, cria o Conselho Nacional do Idoso e dá outras providências, instituindo que o idoso só terá seus benefícios legais após setenta anos de idade.

(__) A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, institui: Art. 198. As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes: Descentralização, com direção única em cada esfera de governo. Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais. Participação da comunidade.

(__) A Lei nº 10.288, de 20 de julho de 2010, institui o Estatuto da Igualdade Racial, altera as Leis nos 7.716, de 5 de janeiro de 1989, 9.029, de 13 de abril de 1995, 7.347, de 24 de julho de 1985, e 10.778, de 24 de novembro de 2003. Instituindo no

Art.6º É dever da União, do Ministério da Justiça, dos Estados, de todos os Municípios e da sociedade garantir a igualdade de oportunidades, reconhecendo a todo cidadão brasileiro, independentemente da etnia ou da cor da pele, o direito à participação na comunidade, especialmente nas atividades políticas, econômicas, empresariais, educacionais, culturais e esportivas, defendendo sua dignidade e seus valores religiosos e culturais.

(http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/112288.htm)

Marque a alternativa com a série CORRETA.

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, F, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 07

Personalidade refere-se a padrões relativamente consistentes e duradouros de percepção, pensamentos, sentimentos e comportamentos que dão identidade distintas às pessoas.

DAVIDOFF, Linda L. Introdução à Psicologia. Makron Books. São Paulo. P.536.)

Sobre as "Teorias da Personalidade", analise as assertivas:

I. Esta teoria "Supõe que a personalidade desenvolve-se à medida que as pessoas resolvem conflitos psicológicos profundos".

II. Esta teoria "Focaliza o que as pessoas fazem em determinadas situações".

III. Esta teoria "Enxerga as pessoas basicamente como seres perceptivos e experienciadores".

As assertivas contêm elementos que identificam, respectivamente, as Teorias da Personalidade denominadas:

- (A) Behaviorista, Fenomenológica, Behaviorista.
- (B) Fenomenológica, Psicodinâmica, Fenomenológica.
- (C) Fenomenológica, Psicodinâmica, Psicodinâmica.
- (D) Psicodinâmica, Behaviorista, Fenomenológica.

Questão 08

No Brasil, a Psicologia da Saúde foi desenvolvida

inicialmente no contexto hospitalar, sendo que apenas a partir da década de 90, a mesma ampliou seu âmbito de atuação, realizando estudos e intervenções em outros contextos, nos quais se trabalhava com a saúde dos indivíduos e comunidades, como Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), Unidades Básicas de Saúde (UBS) e Programas de Saúde da Família (PSF's). Essa origem ainda hoje marca a Psicologia da Saúde, levando inclusive a certa confusão entre essas duas áreas da Psicologia - Psicologia Hospitalar e Psicologia da Saúde (Teixeira, 2004). A Psicologia Hospitalar é uma subárea da Psicologia da Saúde, com necessidade de uma intervenção precisa e adequada em um ambiente acostumado a raciocinar com base em evidências, dada a predominância do modelo biomédico neste contexto. Porém, Psicologia da Saúde é um termo com sentido mais ampla, pois abrange também a atenção em saúde nos níveis _____ (Gorayeb, 2010; Almeida & Malagris, 2011).

(Revista de Psicologia da IMED, Jan.-Jun, 2014, v. 6, n. 1, p. 4-9) - (Adaptado)

Marque a alternativa com a expressão coerente para completar o enunciado:

- (A) Interventivo e social
- (B) Público e privado
- (C) Clínico e terapêutico
- (D) Primário e secundário

Questão 09

Trata-se de uma manobra inteiramente encobridora. Por trás da doença está a tentativa patológica e ambiciosa de o paciente ver a si mesmo como algo extraordinário... Os sintomas são um grande monte de lixo no qual o paciente se esconde. A superioridade fictícia do paciente data da época em que ele foi mimado... Enquanto vemos claramente o que ele faz, ele, sem perceber, está ocupado em erigir seus obstáculos, como um criminoso empedernido, ele está tentando assegurar um alibi... Sempre termina em 'o que eu não teria realizado se não tivesse sido impedido pelos sintomas'. A nossa tarefa é tornar conceitual o que nele estava não-conceitualizado. (Ansbacher e Ansbacher, 1964, p.198-199)

(HALL, Calvin S. et al. Teorias da Personalidade. ARTMED. Porto Alegre. 2000. p.125.)

O texto caracteriza **corretamente**:

- (A) Autismo.
- (B) Distúrbio desagregador infantil.
- (C) Esquizofrenia.
- (D) Neurose.

Questão 10

As Teorias psicodinâmicas veem o comportamento como o produto de forças psicológicas que interagem dentro do indivíduo, frequentemente fora de seu estado de consciência. Muito da vida mental é inconsciente e, como resultado, as pessoas podem comportar-se de maneiras que elas próprias não entendem. Freud baseou-se na física de sua época para cunhar o termo Psicodinâmica.

(MORRIS, Charles G. Introdução à Psicologia. Trad. de Ludmilla Lima e Maria S. Duarte Baptista. São Paulo: Prentice Hall, 2004. P. 344/5/6/7/8.)

Nessa dimensão, marque a alternativa incoerente com as "teorias psicodinâmicas".

- (A) O desenvolvimento da personalidade envolve aprender a regular sentimentos sexuais e agressivos assim como tornar-se socialmente interdependente em vez de dependente.
- (B) Os padrões instáveis de personalidade começam a se formar na infância tanto quanto as primeiras experiências influenciam bastante o desenvolvimento desses padrões.
- (C) Os processos mentais, tais como emoções, motivações e pensamentos, agem paralelamente e podem, assim, ocasionar sentimentos conflitantes.
- (D) As representações mentais que fazemos de nós mesmos, de outros e de nossos relacionamentos tendem a orientar nossas interações com as outras pessoas.

Questão 11

O Código de Ética Profissional do Psicólogo foi construído a partir de múltiplos espaços de discussão sobre a ética da profissão, suas responsabilidades e compromissos com a promoção da cidadania. O processo ocorreu ao longo de três anos, em todo o país, com a participação direta dos psicólogos e aberto à sociedade. Este Código de Ética pautou-se pelo princípio geral de aproximar-se mais de um instrumento de reflexão do que de um conjunto de normas a serem seguidas pelo psicólogo.

(http://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2012/07/codigo_etica.pdf)

Considerando o conteúdo que construiu o "Código de Ética do Psicólogo", marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Criar e redimensionar os princípios fundamentais como grandes eixos que devem orientar a relação do psicólogo com a sociedade, a profissão, as entidades profissionais e a ciência, pois esses eixos atravessam todas as práticas e estas demandam uma contínua reflexão sobre o contexto social e institucional.
- (B) Contemplar a diversidade que configura o exercício da profissão e a crescente inserção do psicólogo em contextos institucionais e em equipes multiprofissionais.
- (C) Abrir espaço para a discussão, pelo psicólogo, dos limites e interseções relativos aos direitos individuais e coletivos, questão crucial para as relações que estabelece com a sociedade, os colegas de profissão e os usuários ou beneficiários dos seus serviços.
- (D) Estimular reflexões que considerem a profissão como um todo e não em suas práticas particulares, uma vez que os principais dilemas éticos não se restringem a práticas específicas e surgem em quaisquer contextos de atuação.

Questão 12

"É o desequilíbrio que gera o desenvolvimento, pois este é uma equilibração progressiva, uma passagem contínua de um estado de menos equilíbrio para um estado de equilíbrio superior". As expressões "estado de menos equilíbrio" e "estado de equilíbrio superior" revelam que a vida não se fixa em uma só fase e que estas alternâncias da busca pela equilibração faz com que se busquem melhoras estimulando o homem à invenção, criação, realização para a tentar melhorar o mundo e sua própria vida. Essa caminhada ocorre em fases do desenvolvimento humano, de forma gradual e contínua.

Com base no enunciado, analise "A maturidade em suas dimensões principais", com V, para verdadeiro, ou F, para falso:

() Maturidade emocional - diz respeito à expressão e ao controle das emoções nas diversas idades - esta é a fase fundamental da vida humana.

() Maturidade social - compreende a evolução da sociabilidade, no sentido de superação do egocentrismo infantil, na contribuição para o bem-estar social e a participação nas decisões de interesse social.

(___)Maturidade física - abrange o desenvolvimento das características físicas, estatura, peso, sexo, ser canhoto, etc.

(___)Maturidade intelectual - refere-se à maneira como a pessoa vai conhecendo a si mesma e ao mundo que a cerca.

Marque a alternativa com a série CORRETA.

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, V, V.

Questão 13

Piaget se considera um epistemologista interessado pela relação complexa de elementos do conhecimento e, mais particularmente, um epistemologista genético, interessado, no sentido mais amplo possível pelas mudanças histórico - evolutivas que se dão na relação

(FLAVELL, John H. A Psicologia do Desenvolvimento de Jean Piaget. Livraria Pioneira Editora. S. Paulo. Cap.7. p.254.)

Marque a alternativa com a expressão que completa **coerentemente** o enunciado:

- (A) Evolução e desenvolvimento
- (B) Significante e significado
- (C) Sujeito - objeto
- (D) Acomodação - equilíbrio

Questão 14

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do adolescente e dá outras providências.

(http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)

Toda vez que qualquer dispositivo da lei 8.069/90 tiver de ser interpretado, a fim de ter aplicação coerente, seguindo o que está escrito no Art. 6º, levar-se-á / levar-se-ão em conta:

- (A) A função social, as exigências do bem comum, direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição específica da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.

- (B) O interesse exclusivo da criança e do adolescente.
- (C) Os princípios gerais do direito, voltados à guarda dos interesses da criança e do adolescente, buscando a inserção deste no seio social.
- (D) O entendimento da Autoridade pública que tiver diante do caso específico, uma vez que a ela é facultado o ato discricionário.

Língua Portuguesa

Questão 15

Observe o trecho da música "Cerveja de Garrafa" do grupo "Atitude 67".

Aí me leva pra qualquer lugar

Porque se for ideia sua acho que eu devo gostar

Independente do que acontecer

O teu sorriso volta e meia vai permanecer

É doce, cê tem um jeito doce

O seu olhar é doce, é doce

Fonte: <https://www.letras.com.br/atitude-67/cerveja-de-garrafa>

Qual figura de linguagem está presente no fragmento "O seu olhar é doce"?

- (A) Ironia.
- (B) Catacrese.
- (C) Metonímia.
- (D) Sinestesia.

Questão 16

O verbo lembrar pode ser utilizado como verbo transitivo direto e indireto, tendo tanto um objeto direto como um objeto indireto como complementos verbais. Pode também ocorrer apenas como verbo transitivo direto ou ainda ser conjugado como um verbo pronominal, apresentando apenas pequenas diferenças no seu significado.

Fonte: <https://www.conjugacao.com.br/regencia-do-verbo-lembrar/>

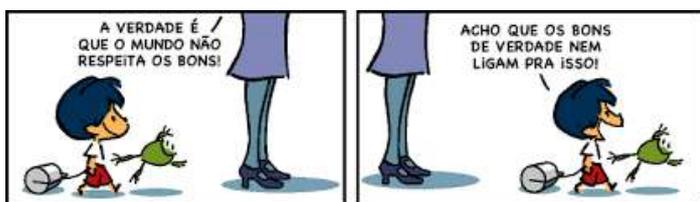
Nesse sentido, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Atuando como um verbo transitivo indireto, estabelece principalmente regência com a preposição "de". Exemplo: Lembro-me de você.

- (B) Maioritariamente, estabelece regência sem a presença de uma preposição quando indica o ato de sugerir, trazendo algo à memória. Exemplo: Esse cheiro lembra minha infância.
- (C) Com o sentido de prevenir, advertir ou sugerir, o verbo lembrar deve ser complementado por dois objetos indiretos. Exemplo: A Helena lembrou ao filho do combinado.
- (D) Privilegia-se o uso do verbo lembrar como verbo pronominal quando indica o ato de recordar de alguma coisa. Exemplo: Eu já me lembrei de tudo!

Questão 17

Leia a tira que segue e responda ao que se pede:



Fonte: tirasarmandinho.tumblr.com/

Na fala do primeiro quadrinho "A verdade é que o mundo não respeita os bons!", a oração "é que o mundo não respeita os bons!" é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.
 (B) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.
 (C) Oração Subordinada Substantiva Predicativa.
 (D) Oração Coordenada Sindética Explicativa.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A economia de Iporã do Oeste/SC destaca-se na agricultura pelo cultivo de milho e fumo, mas também tem grande movimentação nas atividades de:

- (A) Suinocultura, avicultura e produção de leite.
 (B) Fruticultura, avicultura e criação de gado de corte.
 (C) Avicultura, horticultura e produção de leite.
 (D) Horticultura, fruticultura e suinocultura.

Questão 19

"O Brasil é o país que mais lincha no mundo. Mais de um milhão de brasileiros já participaram de linchamentos - ou de "ações de justiçaamento" - nos

últimos 60 anos. É isso que aponta a pesquisa do sociólogo José de Souza Martins, professor emérito da Faculdade de Filosofia da USP(...)"

Disponível

em:

[https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/multidao-medo-e-](https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/multidao-medo-e-punitivismo-como-funciona-o-linchamento/)

[punitivismo-como-funciona-o-linchamento/](https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/multidao-medo-e-punitivismo-como-funciona-o-linchamento/)

Essa prática, extremamente reprovável, tem sido cada vez mais frequente e muitos estudiosos atribuem tal ocorrência ao descontentamento da população com a justiça brasileira, cujo sistema não tem sido eficiente na ressocialização, principalmente daqueles que cometem pequenos delitos. Qual das alternativas abaixo explica de forma sucinta o que é o linchamento?

- (A) É o direito de votar para definir qual será a pena de alguém suspeito de cometer algum delito, conquistado pelos cidadãos por meio de ação popular.
 (B) É um meio de punição coletiva, com agressões físicas, contra alguém suspeito de praticar um delito.
 (C) É um sistema punitivo para quem cometeu algum tipo de delito, onde um júri popular é formado para condenar ou absolver o meliante.
 (D) É quando a justiça atribui à população a obrigação de julgar e punir uma pessoa que cometeu algum tipo de delito.

Questão 20

O texto abaixo corresponde ao que determina o artigo 126 da Lei Orgânica de Iporã do Oeste/SC, exceto por uma colocação equivocada.

"É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto, quando houver compatibilidade de horários, e observado, em qualquer caso, o disposto no inciso XI, do art. 37, da Constituição Federal:

I.A de dois cargos de professor.

II.A de um cargo de professor com outro técnico ou científico.

III.A de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.

IV.A de um cargo ou emprego privativo de profissional de saúde, com profissões regulamentadas com outro técnico ou científico.

Parágrafo Único - A proibição de acumular estende-se a empregos e funções e abrange autarquias, fundações, empresas públicas, sociedades de economia mista, suas subsidiárias, e sociedades controladas, direta ou indiretamente, pelo poder público".

O que podemos dizer sobre a informação equivocada que encontramos neste texto?

- (A) Não é permitida a acumulação de um cargo de professor com outro técnico ou científico.
- (B) A proibição de acumular NÃO se estende a empregos e funções e abrange autarquias, fundações, empresas públicas, sociedades de economia mista, suas subsidiárias, e sociedades controladas, direta ou indiretamente, pelo poder público.
- (C) Não é permitida a acumulação de um cargo ou emprego privativo de profissional de saúde, com profissões regulamentadas com outro técnico ou científico.
- (D) Não é permitida a acumulação de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.