

## **Ensino Superior – ASSISTENTE SOCIAL**

### **CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

#### **ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE A PROVA OBJETIVA**

1. A prova objetiva será composta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, extraídas do conteúdo programático publicado no edital de abertura 01/2022, sendo que, para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas somente uma responde adequadamente à questão proposta.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrido 2h (duas horas) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Cartão Respostas da Prova Objetiva. O Cartão Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
4. A prova objetiva (NÍVEL SUPERIOR) terá início às 14:00h, com duração de 4 (quatro) horas, e término impreterivelmente às 18:00h.
5. O cartão de resposta será entregue após o início da prova e deverá ser conferido e assinado à vista dos fiscais.
6. O preenchimento do cartão de resposta deverá ser feito com caneta esferográfica de cor azul, fabricada em material transparente.
7. Será desclassificado o candidato que, durante a realização da prova escrita, for surpreendido portando, em local diverso do indicado pelos fiscais, equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado, ainda que desligado.
8. De igual forma, será desclassificado o candidato cujo equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado que estiver em local indicado emitir qualquer tipo de ruído, alerta ou vibração.
9. O cartão de resposta deverá ser entregue pelo candidato ao fiscal de sala no momento da saída do candidato.
10. O candidato que entregar o cartão de resposta não poderá retornar ao recinto.
11. Em hipótese alguma haverá substituição do cartão de resposta por erro do candidato.
12. O candidato poderá levar seu caderno de prova objetiva depois de transcorrido 02 (duas) horas de duração.
13. O candidato não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar o seu caderno de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da leitura.
14. Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala, sendo liberados somente quando todos tiverem concluído a prova e terem seus nomes registrados em ata e com suas respectivas assinaturas.

## PORTUGUÊS

### 1. Leia a crônica a seguir.:

Sempre disseram que o presente que a pessoa recebe revela o caráter, ou pelo menos a imagem que os outros têm dela. Ninguém dá livros para quem não lê, discos para quem não gosta de música, roupa para quem vive amarfanhado. É a lógica. E é o que tem me deixado com pulgas atrás da orelha – e o inseto incomoda.

Se isso for mesmo verdade, devo estar mal falado: só ganho garrafa de cachaça. De uns tempos para cá, uma boa variedade de pingas chegou às minhas mãos. Amigos viajam, trazem uma garrafa; e ainda há embalagem de presentes corporativos, brindes e agrados de conhecidos.

Não é cangibrina no sentido lato, que envolve outros tipos de destilado. É restrito à produção da cana-de-açúcar mesmo. Não tenho do que reclamar além, óbvio, da desconfiança que isso traz a respeito da minha respeitabilidade. Se o Detran descobre, vai fazer ponto na minha rua; se o banco fica sabendo, tranca a conta; se a família desconfiar, interdita.

Melhor esclarecer: como não sou passarinho, bebo. Mas educadamente, com a parcimônia dos ajuizados e a fleuma dos justos.

A 'marvada' já teve inimigos ferozes, como o senador Paulo Abreu que, em 1951, tentou proibir a fabricação, comércio e consumo do produto. A desculpa é que se tratava de um "mal social".

Fragorosamente derrotado, o parlamentar ainda tentou proibir marchinhas de carnaval que tinham a cambraia ou seus efeitos como tema, como *Ressaca* ("tá todo mundo de ressaca"), *Cachaça* ("não é água não") e *Tem Nego Bebo Aí* ("foi numa casca de banana que pisei"). Falhou de novo.

Atualmente, a caninha não está mais à margem da sociedade, foi incorporada como bebida que pode ser apreciada e não apenas para virar o juízo nas melhores – ou piores – horas da existência. O preço das garrafas mais prestigiadas vai às alturas e há algum tempo são realizados ranqueamentos com jurados especialistas (olha eles de novo!) que elegem os melhores rótulos, o que, evidentemente, aumenta o preço.

Manguaças tradicionais vêm sendo preteridas em nome de produções mais sofisticadas, tanto para as brancas como para as amarelas, para seguir a nomenclatura da poesia de Laureano e Raul Torres, no clássico *Moda da Pinga*, eternizado por Inezita Barroso. A exceção é a velha Havana, de Salinas, com 75 anos de história, mesmo rótulo e paladar para bolsos abastados, sempre no topo das listas.

Confesso que não dou importância para rótulos. A birita produzida em pequena escala, para consumo familiar, envelhecida em barris de madeira de sabor menos pronunciado ou mesmo no aço para manter a brancura, ainda estão entre as favoritas. Uma provinha resolve o problema, sem a necessidade de um corpo de jurados.

Na verdade, a terembitina é só uma desculpa para estar com amigos; portanto, é bom começar a mudar a lógica de acreditar que quem ganha garrafas é um pinguço. Ao contrário, é apenas um sujeito que tem bons amigos – e se isso não é verdade, é bom consolo. Portanto, continuarei recebendo os mimos etílicos. De bom grado.

PESTANA, Paulo. Presentes engarrafados. *Correio Braziliense*, 27 de março de 2022. Blog. Disponível em: <https://blogs.correiobraziliense.com.br/paulopestana/presentes-engarrafados/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

Nesse texto, o cronista

- A) Elege os melhores rótulos de cachaça que são produzidos no Brasil e no mundo.
- B) Elogia a postura de políticos que favorecem a produção do setor brasileiro de cachaça.
- C) Discorre sobre uma mudança de perspectiva em relação a quem consome cachaça.
- D) Apoia a realização de eventos em que há disputa entre marcas famosas de cachaça.
- E) Define o conceito de cachaça com base na citação de nomes populares para a bebida.

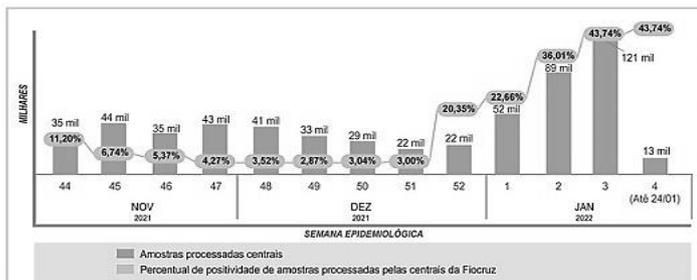
2. Assinale a alternativa em que a ocorrência da crase está de acordo com a norma padrão da língua portuguesa.

- A) Ficamos imensamente felizes todas às vezes em que recebemos vossa visita.
- B) O restaurante e a loja de biscoitos ficaram às moscas após a pandemia.
- C) O monumento dedicado ao fundador do time foi pichado durante à partida.
- D) Assim que eu receber à documentação, darei início aos trâmites do casamento.
- E) Vossa Excelência tem conhecimento do que estamos prestes à enfrentar?

3. Em qual das sentenças apresentadas abaixo TODAS as palavras estão escritas corretamente, segundo a ortografia oficial da língua portuguesa?

- A) As excessões em certas leis acarretam problemas de interpretação.
- B) Os funcionários que atingirem a meta terão promossão de carreira.
- C) Tive uma cinusite fortíssima durante das férias de janeiro.
- D) Os desodorantes aerozóis têm ocupado mais espaço nas prateleiras.
- E) As mortes dos cães abandonados foram causadas por eletrocussão.

4. O gráfico abaixo apresenta dados sobre a covid-19 disponibilizados pela Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz). Analise-o.



BLOWER, Ana Paula. Covid-19: positividade saltou de 3 para 37% em testes na Fiocruz. *Agência Fiocruz de Notícias*, 02 de fevereiro de 2022. Disponível em: <https://portal.fiocruz.br/noticia/covid-19-positividade-saltou-de-3-para-37-em-testes-na-fiocruz>. Acesso em: 28 mar. 2022.

De acordo com esse gráfico,

- A) A taxa de amostras positivas apresentou um aumento expressivo nas semanas epidemiológicas completas de janeiro de 2022.
- B) Entre dezembro de 2021 e janeiro de 2022, o número de amostras analisadas pela Fiocruz apresentou um sucessivo aumento.
- C) nas semanas epidemiológicas de novembro de 2021, houve uma queda contínua no número de amostras analisadas pela Fiocruz.
- D) as duas últimas semanas epidemiológicas de dezembro mostraram equivalência no número de positividade amostral para a covid-19.
- E) em dezembro de 2021, a taxa de amostras positivas para a covid-19 se manteve abaixo de 10% em todas as semanas epidemiológicas.

5. Leia o trecho a seguir.

“Entrando ali, pareceu-me<sup>1</sup> entrar em um templo fantástico e sem proporções. É natural o fenômeno: sempre que nos achamos<sup>2</sup> diante das obras-primas da criação, secreto instinto nos adverte que estamos na presença de Deus. A admiração tem então a solenidade de um recolhimento e de uma homenagem. As impressões passam dos sentidos ao fundo da alma onde vão repetir-se<sup>3</sup> com maior intensidade. Todas as nossas faculdades — a inteligência, a imaginação, a própria vontade — deixam-se dominar de uma como volúpia que não é sensual, mas deleitosa, e grande como é talvez o êxtase. Ainda quando tenhamos o espírito cansado dos erros e injustiça dos homens, nós o sentiremos levantar-se<sup>4</sup> imediatamente cheio de vida diante da representação enorme, como se ele se achasse em sua integridade virginal. É o efeito do assombro que percorre, como fluido, o nosso organismo, despertando em nós abrutadas sensações que nunca experimentamos, e que são para nós verdadeiros fenômenos do mundo fisiológico.”

TÁVORA, Franklin. *O cabeleira*. Disponível em: [http://objdigital.bn.br/Acervo\\_Digital/Livros\\_eletronicos/o\\_cabeleira.pdf](http://objdigital.bn.br/Acervo_Digital/Livros_eletronicos/o_cabeleira.pdf). Acesso em: 01 abr. 2022.

Após a leitura desse fragmento, analise as afirmativas abaixo, tomando, como base, a norma padrão para a colocação dos pronomes oblíquos átonos na língua portuguesa escrita.

- I. Em “pareceu-me” (ref. 1), a colocação enclítica do pronome é obrigatória, já que se inicia uma oração.
- II. Em “nos achamos” (ref. 2), a próclise do pronome deve ocorrer por conta da presença de uma palavra atrativa.
- III. Em “vão repetir-se” (ref. 3), o pronome oblíquo tem a opção de ocorrência em próclise ao verbo auxiliar.
- IV. Em “levantar-se” (ref. 4), há a opção de se colocar o pronome oblíquo em posição proclítica.

Está(ão) correta(s)

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) II e III.
- D) II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

6. Leia o excerto a seguir.

A partir do final do século XIX, quando passaram a ser incluídos no currículo de escolas primárias, inicialmente no Rio de Janeiro, os trabalhos manuais serviram como porta de entrada para noções básicas de geometria. Com a construção de objetos em papelão e madeira, meninos de 7 a 12 anos aprendiam sobre linhas perpendiculares, paralelas, ângulos e figuras planas. Em classes separadas para meninas, as atividades dispensavam saberes matemáticos complexos e ganhavam outro nome: trabalhos de agulha. Mais do que técnicas de costura e bordado, as alunas recebiam formação para se tornarem “mães e esposas”. A desigualdade de gênero nos primórdios do ensino formal de matemática é um dos aspectos abordados no recém-lançado *Histórias do ensino de geometria nos anos iniciais e seus parceiros: Desenho, trabalhos manuais e medidas* (Editora Livraria da Física), da professora de matemática Maria Célia Leme da Silva, do Departamento de Física da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), *campus* de Diadema.

O livro sintetiza os principais resultados de estudos recentes sobre a história do ensino de geometria no primário, realizados por pesquisadores brasileiros. Os trabalhos mostram como a história da educação matemática, um campo de pesquisa relativamente novo, pode ajudar a entender o papel desempenhado por embates teóricos e reformas políticas e sociais na maneira de ensinar a disciplina nas escolas. “Livros didáticos, programas de ensino, leis e revistas pedagógicas são fontes históricas importantes que apenas nas últimas duas décadas passaram a receber atenção”, observa Silva. [...]

PIERRO, Bruno de. Embates teóricos marcaram história da educação matemática. *Pesquisa Fapesp*, março de 2022. Pedagogia. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/para-alem-de-teoremas-e-equacoes/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

A principal finalidade desse excerto é a de

- A) Debater sobre a desigualdade de gênero nas escolas primárias brasileiras.
- B) Defender o ensino da matemática de maneira prática para as crianças.
- C) Apresentar o currículo dos professores que participaram da publicação do livro.
- D) Informar sobre os temas tratados em um livro recentemente publicado.
- E) Argumentar sobre a importância da história na educação matemática no Brasil.

7. Leia o título e o subtítulo de uma notícia apresentados a seguir.

### Will Smith renuncia à Academia do Oscar

*Em comunicado divulgado nesta sexta-feira (1º), o ator se desculpou por suas ações "chocantes, dolorosas e imperdoáveis"*

(STELTER, Brian. Will Smith renuncia à Academia do Oscar. *CNN Brasil*, 01 de abril de 2022. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/entretenimento/will-smith-renuncia-a-academia-do-oscar/>. Acesso em: 02 abr. 2022.)

Das opções abaixo, assinale aquela em que o verbo destacado possui a mesma regência do verbo utilizado no título dessa notícia.

- A) "Imposto de Renda: aposentado acima de 65 anos **tem** direito à dupla isenção" (CanalTech, 30/03/2022)
- B) "Medicamento oral contra Covid-19 **leva** à eliminação do coronavírus" (Veja, 01/04/2022)
- C) "Projeto **susta** limites à produção nacional de canabinoides para cosméticos (Agência Câmara de Notícias, 01/04/2022)
- D) "Pescadores **ficam** seis dias à deriva no mar após naufrágio de jangada no CE" (UOL, 01/04/2022)
- E) "Rússia não **cortará** fornecimento de gás à Europa imediatamente, diz Kremlin" (CNN, 01/04/2022)

8. Leia o título e o subtítulo de um artigo de divulgação científica apresentados a seguir.

### Beija-flores brasileiros devem sofrer com mudanças climáticas

*Extinção de espécies pode iniciar efeito cascata nas comunidades em que essas aves e plantas interagem de forma mais intensa*

STAM, Gilberto. Beija-flores brasileiros devem sofrer com mudanças climáticas. *Pesquisa Fapesp*, 31 de março de 2022. Ecologia. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/beija-flores-brasileiros-devem-sofrer-com-mudancas-climaticas/>. Acesso em: 01 abr. 2022.

Dos vocábulos listados abaixo, aquele que recebe a marca de plural, tal como o substantivo composto presente no título dessa notícia, é

- A) "vira-lata".
- B) "meia-calça".
- C) "pé de moleque".
- D) "palavra-chave".
- E) "cirurgião-dentista".

9. Das sentenças apresentadas, assinale aquela que evidencia uma concordância verbal em consonância com a norma padrão da língua portuguesa.

- A) Chegou, na hora marcada, os salgadinhos do baile de gala.
- B) Foi decidido, durante a reunião, as diretrizes para a aplicação de prova.
- C) A multidão pularam na piscina usando roupas e sapatos pesados.
- D) Vossa Magnificência estareis presente durante o congresso de reitores?
- E) O medo e o pavor abateu os soldados no campo de batalha.

10. Leia o excerto a seguir, observando as estruturas entre colchetes.

### Produtores ocidentais [de petróleo] concordam com nova liberação de emergência

*Anúncio marca apenas a quinta vez na história que a agência coordenou a liberação [de estoques] de forma emergencial*

EGAN, Matt. Produtores ocidentais de petróleo concordam com nova liberação de emergência. *CNN Brasil*, 01 de abril de 2022. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/business/produtores-ocidentais-de-petroleo-concordam-com-nova-liberacao-de-emergencia/>. Acesso em: 01 abr. 2022.

As funções sintáticas dos elementos destacados, na ordem em que eles aparecem, são

- A) complemento nominal e objeto direto.
- B) objeto direto e objeto indireto.
- C) adjunto adverbial e adjunto adnominal.
- D) adjunto adnominal e complemento nominal.
- E) adjunto adnominal e objeto indireto.

**11.** Leia a tirinha a seguir.



LEITE, Will. Anésia #607. Disponível em: <http://www.willtirando.com.br/anesia-607/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

A partir da fala da personagem no último quadrinho, infere-se que

- A) O casamento das amigas é sempre mais feliz.
- B) O matrimônio é um privilégio social da mulher.
- C) O casamento não proporciona tanta felicidade.
- D) A mulher merece ser feliz sendo solteira.
- E) Mulheres precisam se casar para serem felizes.

**12.** Leia o fragmento a seguir, observando o emprego da expressão sublinhada.

**“Como usar o alho**

Para obter os seus benefícios, deve-se consumir 1 dente de alho fresco por dia. Uma dica para aumentar o seu poder benéfico é picar ou amassar o alho e deixá-lo descansando por 10 minutos antes de usar, pois isso aumenta a quantidade de alicina, a principal responsável pelas suas propriedades. [...]”

ZANIN, Tatiana. 6 benefícios do alho para a saúde e como usar. *Tua Saúde*, julho de 2021. Disponível em: <https://www.tuasaude.com/alho/>. Acesso em: 01 abr. 2022.

Essa expressão é considerada um exemplo de qual figura de linguagem?

- A) Perífrase.
- B) Sinestesia.
- C) Catacrese.
- D) Hipérbole.
- E) Prosopopeia.

**13.** “Silepse é a concordância que se faz não com a forma gramatical das palavras, mas com o sentido, com a ideia que elas expressam. A silepse é, pois, uma concordância mental.”

CUNHA, Celso. *Gramática essencial* (org. Cilene da Cunha Pereira). 1ª ed, 2ª reimp.. Rio de Janeiro: Lexicon, 2014.

Tendo em vista a definição de silepse apresentada, assinale a alternativa que traz um exemplo dessa figura de linguagem.

- A) Vossa Santidade está bastante preocupado com a situação da fome no mundo.
- B) A população deve regularizar o cadastramento escolar das crianças na rede municipal.
- C) Jogos digitais já se destacam em grandes campeonatos nacionais e internacionais.

- D) A matilha uivou incessantemente por longas horas durante a madrugada.
- E) Computadores e tablets são exemplos de tecnologias de informação e comunicação.

**14.** Leia o poema abaixo.

“Eu procurei entender qual a receita da fome, quais são seus ingredientes, a origem do seu nome. Entender também por que falta tanto o “de comê”, se todo mundo é igual, chega a dar um calafrio saber que o prato vazio é o prato principal.”

BESSA, Bráulio. *Fome* (trecho). Disponível em: <https://www.culturagenial.com/poemas-braulio-bessa/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

Nas quatro primeiras estrofes, as vírgulas foram empregadas para

- A) Indicar uma enumeração de objetos verbais.
- B) Delimitar um vocativo.
- C) Delimitar um predicativo do sujeito.
- D) Isolar uma oração adverbial deslocada.
- E) Isolar um aposto explicativo.

**15.** Leia o meme a seguir.



Disponível em: [https://twitter.com/artes\\_depressao/status/732977059883028480](https://twitter.com/artes_depressao/status/732977059883028480). Acesso em: 02 abr. 2022.

Qual é a função sintática da palavra “lascada” nesse meme?

- A) Predicativo do objeto.
- B) Aposto especificador.
- C) Adjunto adnominal.
- D) Predicativo do sujeito.
- E) Adjunto adverbial.

**MATEMÁTICA**

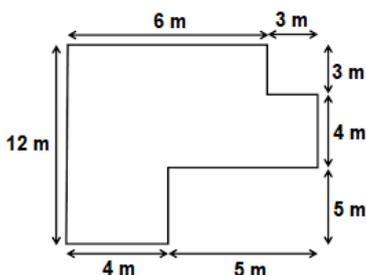
16. Dona Marta tem quatro fitas de cetim com 56 cm, 64 cm, 72 cm, 88 cm. Ela deseja fazer uma fantasia para o aniversário de sua neta, e para isso é necessário cortar as fitas em comprimentos iguais, dados por um número inteiro em centímetros. O menor número possível de pedaços de fita que poderão ser cortados é:

- A) 7
- B) 8
- C) 15
- D) 24
- E) 35

17. Carolina possui 60 moedas em seu cofrinho. Se  $\frac{3}{5}$  delas são de 1 real,  $\frac{2}{8}$  de 25 centavos e o restante de 10 centavos, qual é o valor total que Caroline possui?

- A) R\$ 35,25
- B) R\$ 38,25
- C) R\$ 39,75
- D) R\$ 40,65
- E) R\$ 48,00

18. Fábio possui um terreno retangular de lados medindo 12 e 9 metros e deseja construir uma casa com as seguintes medidas:



Dessa forma, é possível afirmar que a área, em metros quadrados, da casa que Fábio irá construir é de:

- A) 34
- B) 65
- C) 74
- D) 99
- E) 110

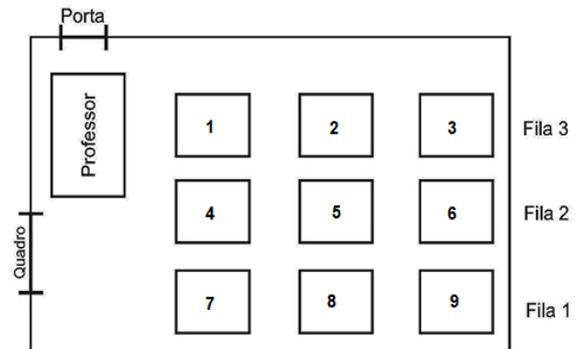
19. Analise as afirmativas abaixo:

- I. Todo número que tem no algarismo da unidade um número ímpar será divisível por 3
- II. Para um número ser divisível por 6 ele deve ser divisível por 2 e por 3 ao mesmo tempo
- III. Um número só será divisível por 2 quando a soma dos todos os seus algarismos for um número divisível por 2
- IV. Um número é divisível por 5 apenas quando o algarismo da unidade for igual a 5

Está(ão) correta(s):

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

20. A ilustração abaixo representa a planta da sala de aula da professora Priscila:



Podemos afirmar que o aluno que senta mais longe da porta ocupa a carteira de número

- A) 1
- B) 3
- C) 5
- D) 7
- E) 9

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

21. Localizado na parte Centro-Oeste do Estado do Amapá, com altitude de 75,95m, o Município de Pedra Branca do Amapari, possui uma fisiografia que contempla:

- I. os rios, Tapajós, Tocantins, Xingu e o Jari, o mais extenso e profundo.
- II. os vários rios, igarapés e cachoeiras sendo o rio Amapari o mais importante.
- III. a contribuição integral da bacia hidrográfica do rio Araguari e a presença do domínio da floresta densa de terra firme.
- IV. a vocação mineral, destaque para o ferro e ouro, além da presença de terraços aluviais no rio Amapari.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I e III.
- B) I, II e IV.
- C) II e IV.
- D) II, III e IV.
- E) I, II e III.

**22.** Sobre o processo de criação do Território Federal do Amapá, analise as afirmativas abaixo.

- I. Criado no dia 13 de setembro de 1943, através do Decreto-lei nº 5.812, assinado pelo Presidente Getúlio Vargas.
- II. O militar Janary Gentil Nunes, primeiro governador, permaneceu no governo por quase doze anos, o que o permitiu dar continuidade ao seu projeto.
- III. Com a descoberta do manganês, este foi desmembrado do Estado do Pará e transformado em Território Nacional, sob o controle do governo federal.
- IV. O governador do território, o General Theodoro Arthou, instalou a capital na cidade de Macapá, devido à proximidade com o Rio Amazonas e com a cidade de Belém facilitando a circulação de bens e mercadorias.
- V. A exploração de estanho no Amapá foi a primeira experiência de mineração industrial na Amazônia.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, III e IV.
- B) II, IV e V.
- C) I, II e III.
- D) I, II e IV.
- E) I e II.

**23.** Em relação ao Território Federal do Amapá, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Como um território juridicamente delimitado, é resultado do processo de desmembramento do Estado do Pará.
- ( ) Com a Constituição de 1988, que pôs fim a República com Territórios, é transformado em Estado.
- ( ) Criado mediante Projeto de Lei Complementar em agosto de 1981, pelo presidente João Batista Figueiredo.
- ( ) Contava com quatro municípios, Macapá, Mazagão, Santana e Amapá, sendo, esse último, decretado capital provisória
- ( ) Sua criação tinha como objetivo, proteger a fronteira setentrional do Brasil no cenário da Segunda Guerra Mundial.
- ( ) Possuía autonomia e prerrogativas de um estado, não subordinado às decisões do presidente da República.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) F- V- V- V- F- V.
- B) V- V- F- F- V- F.
- C) V- V- V- F- F- V.
- D) V- F- V- V- V- V.
- E) V- V- F- V- V- V.

**24.** O Município de Pedra Branca do Amapari, apresenta uma diversificada economia que abrange os setores primário, secundário e terciário. Em relação à economia do município, podemos afirmar que:

- I. faz criação de gado bovino, bubalino e suíno, utilizando o pescado do trairão, o curupeté, o pacu, e outros.
- II. na agricultura destaca-se a mandioca basicamente para a produção de farinha, comercializada na capital.
- III. no setor industrial, apresenta diversas fábricas que prestam serviços para mineradoras de grande porte.
- IV. sua economia atual é centralizada na agropecuária, na exploração mineral e no grande potencial do turismo.
- V. o setor secundário, formado pelas indústrias, é praticamente inexistente na cidade, apesar das grandes mineradoras.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e III.
- C) II, IV e V.
- D) I e II.
- E) II, III e V.

**25.** O Estado do Amapá possui vários rios (Oiapoque, Calçoene, Jari, Amapari, Araguari, Santo Antônio, Mutum, Cupixi), igarapés (Onça, Danta) e cachoeiras (Santo Antônio, Cachoeira Grande), além de 34 bacias hidrográficas segundo o Zoneamento Econômico Ecológico (ZEE, 2000). Sobre o rio Amapari, podemos afirmar que:

- I. afluente da margem direita do rio Araguari, nasce no alto da cidade de Serra do Navio, banhando Pedra Branca do Amapari.
- II. afluente do rio Araguari, deságua no Rio Araguari no território do município de Porto Grande.
- III. maior bacia hidrográfica do estado, sua porção ocidental é formada por florestas pluviais e relevos irregulares.
- IV. seus afluentes são: Mururé, Tucumpi e Cupixi, sendo o segundo principal rio da bacia hidrográfica do Araguari.
- V. nasce na Serra do Tumucumaque e deságua no Atlântico, servindo de linha divisória entre o Brasil e a Guiana Francesa.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II, III.
- B) I, III e V.
- C) I, IV e V.
- D) I, II e IV.
- E) II, IV e V.

## CONHECIMENTOS GERAIS

**26.** Durante a cerimônia que definiu os grupos da Copa do Mundo 2022 nesta sexta-feira (01/04/2022), a Fifa apresentou o mascote desta edição do torneio: La'eeb. (Fonte: cnnbrasil.com.br)

Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- A) A Copa do Mundo de 2022 será realizado em Abu Dhabi, no Emirados Árabes Unidos.
- B) O significado do nome do mascote é “o jogador perfeitamente talentoso” em inglês.
- C) O desenho do mascote é inspirado em lenços de cabeça tradicionais da cultura árabe.
- D) O mascote representa a junção do futebol com a ecologia, dois fatores presentes na cultura do povo árabe.
- E) A Copa do Mundo começa no dia 12 de maio de 2022.

**27.** O surgimento de novas variantes do coronavírus é acompanhado com atenção pela comunidade científica global. Nas últimas semanas, pesquisadores relataram a identificação de uma linhagem que combina características genéticas duas outras cepas do SARS-CoV-2: a Ômicron e a Delta. A mistura das duas variantes tem sido chamada informalmente de Deltacron. (Fonte: cnnbrasil.com.br)

Sobre o surgimento dessa nova linhagem, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) Os primeiros casos da Deltacron no Brasil ocorreram nos estados do Amapá e Pará.
- B) Em um caso de coinfeção é possível que duas linhagens virais penetrem a mesma célula humana.
- C) A Deltacron apresenta todo o genoma da variante Delta e um fragmento que codifica uma proteína da Ômicron.
- D) A aplicação da vacina contra Covid-19 não é válida para a prevenção da Deltacron.
- E) A detecção de uma linhagem mista pode ser feita a partir da análise do sequenciamento genômico do vírus.

**28.** É uma forma de dinheiro eletrônico peer-to peer (ponto a ponto) que pode ser transferida sem o intermédio de instituições financeiras. Na prática, isso significa que dois indivíduos, mesmo morando em países diferentes, podem enviar um para o outro sem precisar de um banco ou de uma empresa de remessa internacional. (Fonte: infomoney)

O trecho acima se refere a(o):

- A) Open Banking.
- B) Bitcoin.
- C) Pix.
- D) Day Trade.
- E) Plataforma de Transação Financeira.

**29.** O Brasil e mais de cem países aderiram ao Compromisso Global do Metano nesta terça-feira (02/11/2021), durante a conferência sobre o clima da Organização das Nações Unidas (ONU) em Glasgow, na Escócia, a COP26. (Fonte: g1.globo.com)

Sobre o principal objetivo da COP26, assinale a alternativa correta.

- A) Reduzir as emissões de gás metano até 2030.
- B) Proteger os ecossistemas dos países desenvolvidos.
- C) Apresentar a responsabilidade dos seres humanos pelo aquecimento global.
- D) Diminuição dos processos erosivos de laterização do solo no mundo.
- E) Distribuir vacinas contra a Covid-19 para países subdesenvolvidos.

**30.** Diante das tensões crescentes entre Rússia e Ucrânia, o mundo acompanha as discussões em torno de uma importante aliança internacional: a Organização do Tratado do Atlântico Norte (Otan). Criada em 1949, a Otan nunca perdeu sua relevância, principalmente com a iminência de possíveis conflitos entre países. (Fonte: cnnbrasil)

Sobre a OTAN, analise as afirmativas abaixo:

- I. É uma aliança militar feita entre países da América do Sul.
- II. Foi criada devido ao conflito da Segunda Guerra Mundial.
- III. Possui um princípio de defesa e proteção para qualquer uma das nações que integram a aliança.
- IV. Possui um exército único que é deslocado em casos de invasões aos membros.
- V. A Ucrânia é um importante membro da Otan.

Está(ão) correta(s):

- A) III
- B) V
- C) III e V
- D) I, III e IV
- E) II, III, IV e V.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICO

**31.** O Assistente Social do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) Nordeste da cidade de Maravilhas, enviou um e-mail ao CRAS Sudeste solicitando uma exposição do trabalho realizado e das informações adquiridas durante o acompanhamento da família da Sra. M.P.S. de 45 anos, haja vista que, a mesma mudou-se de residência, pertencendo no momento a área de abrangência Sudeste. Diante ao exposto, podemos AFIRMAR que o instrumento de trabalho solicitado foi:

- A) relatório social.
- B) laudo social.
- C) parecer social.
- D) perícia social.
- E) estudo social.

**32.** São entendidas como fruto da dinâmica social, da inter-relação entre os diversos atores, em seus diferentes espaços e a partir dos diversos interesses e relações de força. Por isso, o recurso histórico e a ligação com as propostas de desenvolvimento são essenciais para sua análise. É **CORRETO** afirmar que o trecho faz referência à:

- A) políticas sociais.
- B) seguridade social.
- C) questão social.
- D) proteção social.
- E) vulnerabilidade social.

**33.** Analise as afirmativas:

- I. As entrevistas podem ser livres, dirigidas ou semidirigidas;
- II. A entrevista dirigida é muito utilizada nos acompanhamentos individuais;
- III. Na entrevista livre, o entrevistador conduz toda a entrevista para um objetivo específico e, por essa razão, faz muitas perguntas;
- IV. Na entrevista devolutiva, o entrevistador deixa que o entrevistado fale e direciona essas falas para os objetivos da entrevista;
- V. A entrevista semidirigida consiste em dar ciência ao entrevistado do que foi constado no decorrer da interação socioprofissional.

Com base nas informações acima, marque a alternativa **CORRETA**:

- A) I é verdadeira.
- B) II e V são verdadeiras.
- C) I e III são falsas.
- D) II e IV são verdadeiras.
- E) V e I são falsas.

**34.** Essa dimensão diz respeito a sua instrumentalidade, ou seja, as ferramentas de trabalho disponíveis para a atuação profissional. Tal dimensão foi durante criticada após o Movimento de Reconceituação, visto que se temia o uso de técnicas de forma reducionista, que atribuíssem a profissão um caráter tecnicista e pragmático. Dessa forma, podemos **AFIRMAR** que a dimensão descrita é:

- A) técnico-operativa.
- B) ético-operativa.
- C) teórico-metodológica.
- D) técnico-metodológica.
- E) ético-política.

**35.** Pode ser compreendido como um processo que cria e mantém conexões entre diferentes organizações, a partir da compreensão do seu funcionamento, dinâmicas e papel desempenhado, de modo a coordenar interesses distintos e fortalecer os comuns. Podemos **AFIRMAR** que este processo é:

- A) trabalho em rede.
- B) trabalho doméstico.
- C) trabalho em grupo.
- D) trabalho em equipe.
- E) trabalho interdisciplinar.

**36.** Pode-se dizer que trata-se de um instrumento de gerenciamento que, como qualquer outro, tem um único propósito: tornar o trabalho de uma organização mais eficiente. Podemos **AFIRMAR** que este instrumento é:

- A) planejamento estratégico situacional.
- B) planejamento situacional.
- C) planejamento participativo.
- D) planejamento estratégico participativo.
- E) planejamento participativo situacional.

**37.** São documentos mais abrangentes, que contêm ações relativas aos programas e projetos que serão desenvolvidos em um determinado período de tempo, indicando a sequência das ações, as principais providências e os responsáveis. O instrumento de planejamento descrito é:

- A) planos.
- B) planejamentos.
- C) projetos.
- D) trabalho comunitário.
- E) programas.

**38.** O instrumento dinâmico que permite uma compreensão da realidade social, incluindo a identificação das necessidades e a detecção dos problemas prioritários e respectivas causalidades, bem como dos recursos e potencialidades locais, que constituem reais oportunidades de desenvolvimento é conhecido como:

- A) diagnóstico social.
- B) gestão social.
- C) exclusão social.
- D) fundo de assistência social.
- E) desenvolvimento humano.

**39.** O Setor Psicossocial do Fórum da Comarca de Bonito recebeu uma denúncia que a família da Sra. J.M.P. de 38 anos, estaria sendo vítima de violência doméstica, ocasião em que os filhos menores estariam presenciando as agressões. Objetivando coletar informações da família, foi enviada ordem judicial ao Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) do município, solicitando acompanhamento da família e posterior envio pelo Assistente Social de uma avaliação teórica e técnica dos dados coletados, avaliando as informações e emitindo uma opinião sobre elas. Opinião esta que deve estar fundamentada com base em uma perspectiva teórica de análise. Com efeito, podemos **AFIRMAR** que o documento solicitado foi:

- A) parecer social.
- B) estudo social.
- C) perícia social.
- D) laudo social.
- E) relatório social.

**40.** De acordo com Magalhães (2006), “é um importante instrumento de apoio no trabalho desenvolvido em instituições. Requer habilidade e treino profissional. O uso desse instrumento permite o atendimento de um maior número de pessoas”. A este instrumento chamamos de:

- A) grupo.
- B) entrevista.
- C) visita.
- D) reunião de equipe.
- E) visita de inspeção.

**41.** Marque a alternativa que preenche **CORRETA** e respectivamente as lacunas.

É importante mencionar que \_\_\_\_\_, requer a adoção de estratégias que possibilitem a participação e o compartilhamento de concepções por todos os componentes da equipe. Ao compartilhar diretrizes e princípios, \_\_\_\_\_ não dilui as competências e atribuições de cada profissional. Nesse sentido, é fundamental considerar os distintos olhares e contribuições das diferentes áreas de formação, além da experiência profissional de cada integrante e sua função no equipamento.

- A) o trabalho interdisciplinar.
- B) o trabalho em equipe.
- C) as violações de direitos.
- D) o trabalho em rede.
- E) a questão social.

**42.** Nesse novo cenário do Serviço Social, privilegiou-se, \_\_\_\_\_ que se fundamenta na necessidade de uma intervenção profissional para além de respostas imediatas, que compreenda a totalidade e subjetividade dos sujeitos sociais, revelando a necessidade de um profissional crítico investigativo, com a capacidade de desvelar o aparente. Diante da realidade trazida, podemos **AFIRMAR** que no exercício profissional do Serviço Social a alternativa que completa corretamente a lacuna é:

- A) a dimensão investigativa.
- B) a dimensão técnico-operativa.
- C) a dimensão ético-política.
- D) a dimensão teórico-metodológica.
- E) a dimensão crítica.

**43.** Trata-se da inserção de sujeitos sociais numa relação dialética, a partir do engajamento em situações concretas, cujo objeto de conhecimento é o próprio movimento da realidade, o qual permite a análise concreta de situações concretas. Ensinar e aprender são experiências indissociáveis desse processo, que se materializam na relação intrínseca entre estágio, supervisão acadêmica e de campo e supervisão profissional. No processo de aprendizagem, os sujeitos envolvidos: estudantes, equipes profissionais e o/a supervisor/a, ao discutir e materializar a profissão no exercício profissional, se constroem e se reconstróem como sujeitos, elaboram saberes conjuntos em um processo deliberado de

favorecer o aprimoramento ético e intelectual, por meio de um espaço didático-pedagógico privilegiado. Essa reflexão faz referência à:

- A) supervisão profissional.
- B) serviços socioassistenciais.
- C) mínimos sociais.
- D) risco social.
- E) orientação sociofamiliar.

**44.** A junção articulada de saberes, práticas interventivas/controladoras, normas, que são produzidas nas relações entre os indivíduos. Tem por finalidade regular o funcionamento da vida dos diversos tipos de pessoas nas mais diversas classes sociais às quais pertencem, além de ser um espaço propício a contradições devido às relações de poder inerentes à mesma. Diante do trecho supracitado, podemos **AFIRMAR** que o mesmo faz referência à:

- A) instituição.
- B) direitos humanos.
- C) cidadania.
- D) conscientização.
- E) democracia.

**45.** Deve ser orientada pela intencionalidade de apontar em que medida as políticas e programas sociais são capazes e estão conseguindo expandir direitos, reduzir a desigualdade social e propiciar a equidade. Sendo assim, podemos **AFIRMAR** que a frase diz respeito a avaliação de:

- A) políticas sociais públicas.
- B) projetos sociais.
- C) diagnósticos sociais.
- D) programas sociais.
- E) planos sociais.

**46.** O art. 30 da Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS) estabelece como condição de repasse de recursos do Fundo Nacional de Assistência Social (FNAS) para os fundos estaduais, do Distrito Federal e municipais, a constituição do conselho, a elaboração do plano e a instituição e funcionamento do fundo, com alocação de recursos próprios do tesouro em seu orçamento. No âmbito do Serviço Social, essa condição de repasse é conhecida como:

- A) CNH – Conselho, nacionalidade e humanização.
- B) CPF – Conselho, plano e fundo democrático.
- C) CPF – Conselho, plano e fundo.
- D) FPC – Fundo, plano e conselho.
- E) PFC – Plano, fundo e conselho.

**47.** Complete as lacunas.

A \_\_\_\_\_ disciplina a gestão pública da \_\_\_\_\_ no território brasileiro, exercida de modo sistêmico pelos entes federativos, em consonância com a \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ e as legislações complementares a ela aplicáveis.

A alternativa que completa corretamente as lacunas acima é:

- A)** Política de Assistência Social – NOB/SUAS – Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais – pesquisa.
- B)** Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais – Política de Saúde – NOB/SUAS – Lei Nº 8.080.
- C)** NOB/SUAS – Política de Assistência Social – Constituição da República de 1988 – LOAS.
- D)** Constituição da República de 1988 – Política de Educação – Política de Assistência Social – Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais.
- E)** Política de Assistência Social – Constituição da República de 1988 – NOB/SUAS – Tipificação Nacional dos serviços Socioassistenciais.

**48.** É um espaço de articulação entre os gestores (federal, estaduais e municipais), objetivando viabilizar a Política de Assistência Social, caracterizando-se como instância de negociação e pactuação quanto aos aspectos operacionais da gestão do Sistema Descentralizado e Participativo da Assistência Social.”

Baseado na Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social (NOB/SUAS), a descrição acima se refere à:

- A)** Comissão Intergestores Bipartite.
- B)** Colegiado Estadual de Gestores Municipais de Assistência Social.
- C)** Comissão Intergestores Tripartite.
- D)** Sistema Estadual de Assistência Social.
- E)** Sistema Municipal de Assistência Social.

**49.** É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, **EXCETO**:

- A)** Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- B)** Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- C)** Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- D)** Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- E)** Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.

**50.** São diretrizes da política de atendimento de crianças e adolescentes, **EXCETO**:

- A)** Criação de conselhos municipais, estaduais e nacional dos direitos da criança e do adolescente, órgãos deliberativos e controladores das ações em todos os níveis, assegurada a participação popular paritária por meio de organizações representativas, segundo leis federal, estaduais e municipais.
- B)** Regionalização do atendimento.
- C)** Mobilização da opinião pública para a indispensável participação dos diversos segmentos da sociedade.
- D)** Integração operacional de órgãos do Judiciário, Ministério Público, Defensoria, Segurança Pública e Assistência Social, preferencialmente em um mesmo local, para efeito de agilização do atendimento inicial a adolescente a quem se atribua autoria de ato infracional.
- E)** Manutenção de fundos nacional, estaduais e municipais vinculados aos respectivos conselhos dos direitos da criança e do adolescente.