

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SERTÃOZINHO / SP**  
**PROCESSO SELETIVO Nº 012/2021****PEB II - MATEMÁTICA**

Nome:

Este caderno de questões contém 40 questões, sendo:

**Conhecimentos Específicos: 20**  
**Conhecimentos Pedagógicos: 15**  
**Conhecimentos Gerais e Atualidades: 05****LEIA ATENTAMENTE**

1.	Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
2.	Confira devidamente o caderno de questões; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
3.	Confira seus dados no cartão de respostas: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
4.	O cartão de respostas deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
5.	Não amasse nem dobre o cartão de respostas; evite usar borracha. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro cometido por candidato.
6.	Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
7.	O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1h (uma) hora, contada do seu efetivo início.
8.	O candidato poderá levar o caderno de questões após 1h (uma) hora, contada do seu efetivo início.
9.	Ao final dos trabalhos, devolva ao Fiscal de Sala o <u>cartão de respostas devidamente preenchido e assinado</u> .
10.	Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer na sala, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
11.	O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do local de aplicação de prova, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
12.	O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.
13.	O gabarito preliminar será divulgado no prazo previsto no Edital de Abertura.
14.	Caso necessite ingressar com recurso contra o gabarito preliminar, deverá acessar a área do candidato e realizar o protocolo no prazo determinado no Edital de Abertura.

RASCUNHO

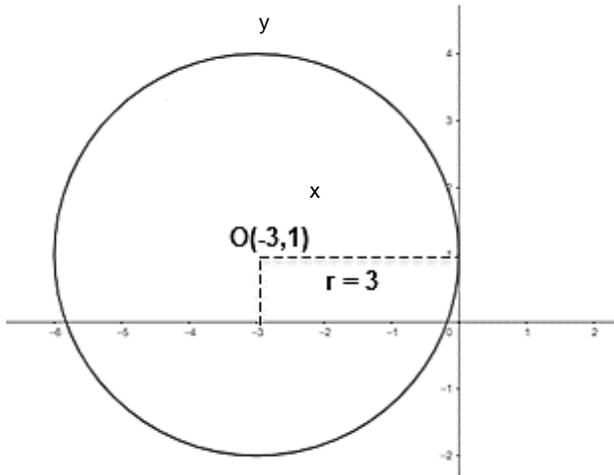
RASCUNHO

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

1) Sendo o ponto Q(q,1) equidistante dos pontos P(1,2) e R(3,1), o valor de q é:

- a)  $\frac{4}{7}$
- b)  $\frac{7}{4}$
- c)  $\frac{17}{4}$
- d)  $\frac{4}{17}$

2) O item que contém a equação da circunferência da figura é:

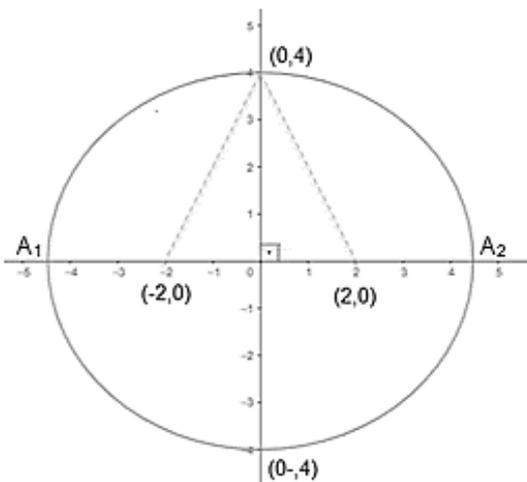


- a)  $x^2 + y^2 + 6x - 2y + 9 = 0$
- b)  $x^2 + y^2 + 6x + 2y + 1 = 0$
- c)  $x^2 + y^2 - 6x - 2y + 1 = 0$
- d)  $x^2 + y^2 + 6x - 2y + 1 = 0$

3) O item que contém a equação da parábola de foco F(0,-2) e diretriz y = 2 é:

- a)  $x^2 - 8y = 0$
- b)  $-x^2 + 8y = 0$
- c)  $x^2 + 8y = 0$
- d)  $-x^2 - 8y = 0$

4) O item que contém a equação da elipse da figura, é:



- a)  $\frac{x^2}{20} - \frac{y^2}{16} = 1$
- b)  $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{20} = 1$
- c)  $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{25} = 1$
- d)  $\frac{x^2}{20} + \frac{y^2}{16} = 1$

5) Para a fabricação de um determinado produto o custo operacional(y), é dado em função da quantidade de unidades fabricadas(x). O custo operacional é composto por um custo fixo de R\$250,00 mais um custo variável de R\$0,70 por unidade fabricada. A função matemática que representa o custo operacional é:

- a)  $f(x) = 250,00x + 0,70$
- b)  $f(x) = 0,70x + 250,00$
- c)  $f(x) = -0,70x + 250,00$
- d)  $f(x) = 0,70x - 250,00$

6) Sejam,  $h(x) = 4x-6$  e  $m(x) = 6x + b$ . Se  $h(4) + m(4) = 16$ , o valor de b é:

- a) 10
- b) -18
- c) 24
- d) 16

7) O valor de x para a equação  $3^{x-1} = 81$ , é:

- a)  $S = \{5\}$
- b)  $S = \{6\}$
- c)  $S = \{7\}$
- d)  $S = \{8\}$

8) Para o sistema de equações a seguir, o valor de  $(xy)^3$  é:

$$\begin{cases} 5^{x+y} = 1 \\ 3^x \cdot 9^y = \frac{1}{9} \end{cases}$$

- a) 64
- b) -64
- c) 8
- d) -8

9) Em uma cidade do interior, irá acontecer o concurso Garoto primavera. Para julgar os participantes, serão necessários ter comissões constituídas por 3 jurados. Se existem 8 jurados no total, qual será o número de comissões que podem ser formadas?

- a) 56
- b) 64
- c) 72
- d) 113

9) Um técnico de laboratório fez um teste com uma determinada cultura de um vírus no instante t horas e descreveu que o vírus reproduzia segundo a equação:  $V(t) = 600 \cdot 20,2t$ . Nas mesmas condições, a cultura terá 19200 vírus depois do início do teste no tempo t igual a:

- a) 10h
- b) 15h
- c) 20h
- d) 25h

10) Considerando  $B = \log_{10} 0,1 + \log_2 \frac{1}{4}$ , o número real que representa B é:

- a) -1
- b) -2
- c) -3
- d) -4

11) Os números 7, 2 e x são proporcionais aos números y, 8 e 12, nessa ordem. O valor de x, y são respectivamente:

- a) x = 3 e y = 28
- b) x = 28 e y = 3
- c) x = 4 e y = 12
- d) x = 7 e y = 4

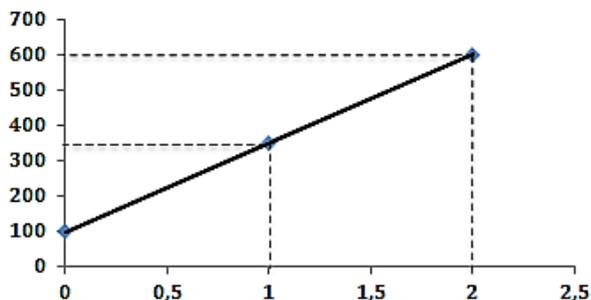
12) Sabendo-se que um capital x ao ser aplicado à taxa de juros simples de 3% ao mês rendeu R\$ 180,00 em um trimestre, o valor do capital x foi igual a:

- a) R\$200,00
- b) R\$1000,00
- c) R\$2000,00
- d) R\$3000,00

13) Tânia investiu a juros compostos um valor de R\$3000,00 à taxa de 0,5% ao mês. Ao final de dois meses, Tânia receberá de juros um valor de aproximadamente:

- 14)
  - a) R\$50,00
  - b) R\$20,08
  - c) R\$10,00
  - d) R\$30,08

15) Para um sistema de juros simples representado no gráfico da figura, a função que representa o montante é:

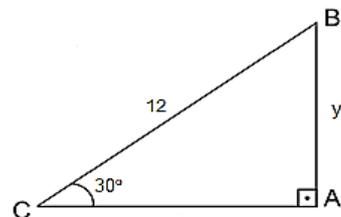


- a)  $f(x) = -250x+100$
- b)  $f(x) = 250x-100$
- c)  $f(x) = -250x+10$
- d)  $f(x) = 250x+100$

16) No triângulo retângulo da figura abaixo, y vale:

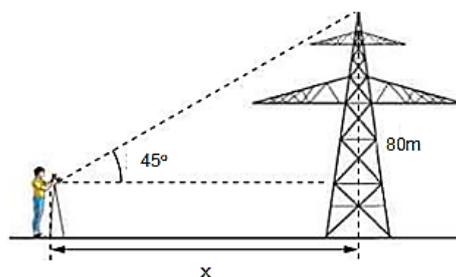
DADOS:

$\text{Sen}30^\circ = 0,50$   
 $\text{Cos}30^\circ = 0,87$



- a) 5,0
- b) 6,0
- c) 10,4
- d) 10,0

17) A distância x que o técnico em telecomunicações se encontra da torre da figura abaixo equivale a:



$\text{Sen}45^\circ = 0,70$   
 $\text{Cos}45^\circ = 0,70$   
 $\text{Tg}45^\circ = 1,00$

- a) 80m
- b) 90m
- c) 100m
- d) 110m

18) Para que as matrizes a seguir sejam iguais, os valores de x e y devem ser respectivamente iguais a:

$$\begin{pmatrix} 6x + 4y & 4 \\ 4 & 6x - 6y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 2 \\ 2 & -4 \end{pmatrix}$$

- a)  $x = 5$  e  $y = \frac{13}{3}$
- b)  $x = 5$  e  $y = -\frac{13}{3}$
- c)  $x = \frac{13}{3}$  e  $y = -5$
- d)  $x = \frac{5}{3}$  e  $y = 13$

19) O valor de X para que  $X + 2A = 3B$ , sabendo que:

$$A = \begin{pmatrix} 6 \\ 4 \\ -2 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 14 \\ 8 \\ -6 \end{pmatrix}$$

- a)  $\begin{pmatrix} 42 \\ 24 \\ -18 \end{pmatrix}$
- b)  $\begin{pmatrix} 12 \\ 8 \\ -4 \end{pmatrix}$
- c)  $\begin{pmatrix} 30 \\ 16 \\ -14 \end{pmatrix}$

$$d) \begin{pmatrix} 54 \\ 32 \\ -22 \end{pmatrix}$$

20) Sabendo-se que as matrizes C e D comutam, isto é,  $CD = DC$ , os valores de x e y são respectivamente:

$$C = \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 6 & 0 \end{pmatrix} \quad D = \begin{pmatrix} x & y \\ 6 & 10 \end{pmatrix}$$

- a)  $x = 4$  e  $y = 12$
- b)  $x = 6$  e  $y = 2$
- c)  $x = 2$  e  $y = 16$
- d)  $x = 12$  e  $y = 4$

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21) Comenius chama atenção para a desordem que reina na organização dentro das escolas, na hora de transmitir os conhecimentos, ensinam muitas matérias ao menos tempo, os dias não estão delimitados quanto às atividades às quais se destinarão a cada hora gerando uma aversão às letras e que não chegam, nem de perto, ao piso mínimo das necessidades que o ideal pansófico exige. Esse problema seria resolvido, com o que a *Didática Magna* sugere como. Marque a opção CORRETA.

- a) Calendário escolar.
- b) Reunião pedagógica.
- c) Prática de métodos diferentes.
- d) Falta de coerência interna.

22) Analise as afirmativas abaixo.

I. Acredita que o conhecimento começa com a experiência sensível.

II. Destaca o papel do objeto e não do sujeito.

III. Defendia o conhecimento científico como superior às outras formas de conhecimento.

IV. Utiliza os métodos das ciências naturais como forma de explicar os fenômenos das ciências humanas.

As afirmativas analisadas caracterizam qual aspecto filosófico da educação? Marque a opção CORRETA.

- a) Iluminismo.
- b) Empirismo.
- c) Relativismo.
- d) Racionalismo.

23) Exemplos da divisão classificatória descrita por Foucault perpetuam ao longo dos tempos nas instituições educacionais, assim como na sociedade contemporânea. Talvez de uma forma mais velada, mais sutil que na modernidade. A escola organizou-se inicialmente com a avaliação priorizando, EXCETO.

- a) Marcar os desvios.
- b) Hierarquizar as qualidades, as competências e as aptidões.
- c) Desenvolver o diálogo.
- d) Castigar.

24) É necessário que o aluno abstraia o conhecimento de diversas ações que ele mesmo

realiza. Piaget denomina como “abstração reflexiva ou construtiva”. Sobre esse conceito, marque a opção CORRETA.

- a) As propriedades dos objetos existem antes de qualquer constatação do sujeito.
- b) A abstração reflexiva acolhe, dentre os observáveis perceptíveis, aqueles que respondem a uma dada questão.
- c) A abstração reflexiva comporta uma atividade contínua, que pode permanecer inconsciente.
- d) envolve as generalizações indutivas ou extensivas, parte dos observáveis dos objetos e se detém nesses para verificar a validade de relações observadas.

25) Leia a afirmativa a seguir.

Os próprios alunos podem, por meio da observação, identificar situações que merecem um tratamento investigativo. Vale destacar a importância de não se fabular um problema e sim explorar situações reais. Marque a opção CORRETA.

- a) Determinar objetivos, desenvolver estudos em grupo e individuais, elaborar e apresentar a síntese dos resultados do que foi pesquisado.
- b) Concentrar as informações básicas e deixar para sala de aula as atividades mais criativas.
- c) Discorre de análise e conclusões obtidas por um estudo de caso.
- d) Trata-se da escolha de tema através da aprendizagem baseada em projetos.

26) Na história dos métodos de alfabetização, temos dois marcos fundamentais: aqueles métodos que elegem subunidades da língua e que focalizam aspectos relacionados às correspondências fonográficas, ou seja, o eixo da decifração e os métodos que priorizam a compreensão. Analise as assertivas abaixo.

I. Os métodos se diferem quanto ao procedimento mental, ou ponto de partida do ensino que se daria das partes para o todo nos métodos sintéticos e do todo para as partes nos métodos analíticos e quanto ao conteúdo da alfabetização que ensinam.

II. São considerados métodos sintéticos: o método alfabético que toma como unidade a letra; o método fônico que toma como unidade o fonema e o método silábico que toma como unidade um segmento fonológico mais facilmente pronunciável, que é a sílaba.

III. Nem sempre os métodos silábicos estiveram ligados a famílias silábicas e nem sempre se nomeavam como silábicos.

Marque a opção CORRETA.

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) Apenas a assertiva III está correta.
- d) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

27) Ler e escrever são atividades altamente complexas que envolvem o conhecimento de linguagens sociais que historicamente e culturalmente foram se organizando oralmente e por escrito, por meio de recursos expressivos, como modos de dizer os conhecimentos das diferentes esferas sociais criadas pelo homem. São

**formas de incentivar a escrita da criança e ainda mostrar sua importância para ela, exceto.**

- a) Estimular que a criança escreva uma lista de compras a fim de não esquecer os itens que precisam.
- b) Pedir que anote ideias que possui do livro antes da leitura.
- c) Incentivar que a criança anote suas tarefas diárias, seja em casa ou na escola.
- d) Solicitar que copie textos narrativos durante o tempo escolar.

**28) Diante dos desafios da alfabetização, torna-se importante analisar os gêneros textuais na apropriação das linguagens. Essa prática apresenta-se como principal responsável pela leitura e escrita, porém é necessário que esteja aliada à formação de sujeitos críticos e reflexivos. Uma das dificuldades apresentadas ao trabalhar os gêneros textuais é, marque a opção CORRETA.**

- a) A prática alfabetizadora através de gêneros textuais deve ser pensada, refletida em conceitos e procedimentos na organização da linguagem escrita, e dentro da cultura do aluno.
- b) a prática de gêneros textuais nos anos iniciais do Ensino Fundamental I, além da alfabetização e do letramento, caracterizada pela autonomia, reflexão, compreensão, análise, crítica, interpretação e competências de leitura e escrita na organização social.
- c) A necessidade de refletir sobre as dificuldades dos alunos no processo de leitura e escrita e, sobre o porquê dos alunos não conseguirem enxergar além de um texto.
- d) A falta de formação de professores, a ausência de autonomia em sala de aula e metodologias descontextualizadas prejudicam o processo.

**29) O saber docente não é formado apenas da prática, sendo também nutrido pelas teorias da educação. A interação entre saberes gera o desenvolvimento de uma prática pedagógica autônoma e emancipatória. Paulo Freire defendia a representação das coisas e dos fatos como se dão na existência empírica nas suas correlações causais e circunstanciais. São exemplos dessa representação, EXCETO.**

- a) Situações-problema utilizando nomes do contexto comunitário do educando.
- b) Atividades relacionadas à geografia dos estados.
- c) Pesquisar a vegetação do bairro dos educandos.
- d) Identificar o tipo de bairro que cada estudante reside.

**30) Miguel Arroyo relata que O movimento social e de renovação pedagógica dos últimos 15 anos recoloca a luta pelo saber e pela cultura na direção de sua desprivatização. No embate entre tradição privatista e mercantil das necessidades e tradição social, progressista e pública dos direitos e das liberdades, o movimento social e pedagógico se situa na concepção pública de qualidade na educação. Mesmo com todas as transformações ocorridas na sociedade, a gestão democrática ainda é complexa na sua organização devido, EXCETO.**

- a) As fragilidades nas políticas públicas.
- b) Os diretores mal preparados.
- c) É necessário que cada membro da comunidade escolar reflita sobre seu papel social.
- d) Família e equipe de trabalho desengajados com a proposta de trabalho.

**31) Entre os gregos antigos, escolhe podia significar um grupo de filósofos em torno de um mestre ou uma tendência filosófica a perdurar por algum tempo (JAPIASSÚ, 2001). Romanos, indianos, chineses, bizantinos prosseguiram com a ideia de reunir pessoas em torno de alguém reconhecidamente qualificado para passar conhecimentos. Depois, em latim, *schola* vai evoluir de escola de filosofia para um sistema, um curso, uma lição (FARIA, 1962). Na Europa do fim da Baixa Idade Média, ela se expande como a conhecemos hoje, enquanto espaço para a realização do processo de ensino-aprendizagem. No Brasil, ela chega como lugar por excelência para transplantar a cultura intelectual europeia, inserindo-se no processo de colonização latino-americana (TEIXEIRA, 1976), uma instituição social com dificuldades para se tornar democrática.**

**A escola democrática tem sido tema de estudos ao longo do tempo e seu entendimento passa pelo conceito de igualdade. Isto porque a escola, como uma arena conflituosa, oscila entre democratizar oportunidades e obedecer ao princípio de igualdade; preparar os educandos para a vida em sociedade num mundo interdependente e prepará-los para exercerem múltiplos papéis sociais; conservar a herança sociocultural e educar para a inovação; exercer o controle social e promover o desenvolvimento pessoal (GOMES, Candido Alberto 2005). O mencionado autor, GOMES, com base em perspectivas filosóficas e sociológicas e, tomando como referência inicial o relatório de Coleman et al. (1966), EXPLICA, marque a opção correta.**

- a) o conceito de igualdade em termos de oportunidades, de tratamento e de resultados – cabendo destacar, para o foco deste trabalho, uma linha reflexiva que coloca o papel da escola e o da sociedade diante um do outro, expondo a necessidade de um aprofundamento do termo inclusão educacional.
- b) a quantidade oportunidades pressupõe que, exclusivamente, a escola será democrática e quanto mais possibilidades ela oferecer aos estudantes, mais oportunidades existirão para que estes desenvolvam seus méritos.
- c) o essencial da democracia não está no poder que o povo tem para escolher seus representantes, até porque falta uma credibilidade do sistema político, o qual se fundamenta na concorrência aberta entre os partidos.
- d) a condição do regime político democrático é a instituição de direitos, o primeiro deles haveria de ser a participação dos diversos tipos de cidadãos na elaboração desses direitos. A educação, um direito que visa à humanização, se constrói por meio da participação de indivíduos por ela compreendidos.

**32) A BNCC apresenta que, no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, é importante valorizar e problematizar as vivências e experiências individuais e familiares trazidas pelos alunos, por meio do lúdico, de trocas, da escuta e de falas sensíveis, nos diversos ambientes educativos (bibliotecas, pátio, praças, parques, museus, arquivos, entre outros). Analise as afirmativas a seguir.**

**I. A abordagem de diversos ambientes educativos privilegia o trabalho de campo, as entrevistas, a observação, o desenvolvimento de análises e de argumentações, de modo a potencializar descobertas e estimular o pensamento criativo e crítico.**

**II. Começam a desenvolver procedimentos de investigação, como a pesquisa sobre diferentes fontes documentais, a observação e o registro – de paisagens, fatos, acontecimentos e depoimentos – e o estabelecimento de comparações.**

**Marque a opção CORRETA.**

- a) As afirmativas I e II evidenciam a importância de se trabalhar a área de Ciências da Natureza.
- b) Apenas a afirmativa I evidenciam a importância do trabalho na área de Ciências da Natureza.
- c) Apenas a afirmativa II evidenciam a importância do trabalho na área de Ciências Humanas.
- d) As afirmativas I e II evidenciam a importância do trabalho na área de Ciências Humanas.

**33) Com base nos recentes documentos curriculares brasileiros, a BNCC leva em conta que os diferentes campos que compõem a Matemática reúnem um conjunto de ideias fundamentais que produzem articulações entre eles, marque a opção CORRETA.**

- a) equivalência, ordem, proporcionalidade, interdependência, representação, variação e aproximação.
- b) equivalência, ordem, proporcionalidade, operações, argumentação, mediação e aproximação.
- c) consumo, regularidades, proporcionalidade, operações, argumentação, mediação e aproximação.
- d) consumo, regularidades, equações, operações, argumentação, mediação e grandezas.

**34) A BNCC apresenta que o objeto de conhecimento matemático “Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais”, Divisão euclidiana refere-se à qual habilidade. Marque opção CORRETA.**

- a) Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica.
- b) Contagem ascendente e descendente.
- c) Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.
- d) Resolver e elaborar problemas que envolvam

cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.

**35) A BNCC apresenta ao longo do Ensino Fundamental, a área de Ciências da Natureza tem um compromisso com o desenvolvimento do letramento científico, que envolve a capacidade de compreender e interpretar o mundo (natural, social e tecnológico), mas também de transformá-lo com base nos aportes teóricos e processuais das ciências. Dessa forma, faz parte do processo científico apresentado pela BNCC, EXCETO.**

- a) Definição de problemas.
- b) Levantamento, análise e representação.
- c) Comunicação.
- d) Avaliação.

---

#### CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

---

**36) Sobre acontecimentos no ano de 2021, marque (V) para verdadeira e (F) para falso e assinale a alternativa correspondente.**

Em fevereiro de 2021 foi lançado para o espaço o primeiro satélite de observação da Terra totalmente desenvolvido pelo Brasil, o Amazonia 1, que foi projetado, integrado, testado e operado pelo País.

Prefeitos e vereadores eleitos em 2020 tomaram posse em mais de 5 mil municípios brasileiros.

A Câmara de Vereadores de São Paulo protocolou uma CEI para investigar a prestadora de serviços médicos Prevent Senior.

O Senado Federal abriu uma CPI para investigar gastos e omissões do Governo Federal em relação a pandemia de coronavírus.

- a) V,F,F,V.
- b) V,F,V,F.
- c) F,F,F,V.
- d) V,V,V,V.

**37) A fim de prevenir os incêndios no Pantanal, os estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul estudam a realização do programa que consiste na notificação aos produtores das áreas de maior risco, para que assim sejam adotadas medidas preventivas minimizando os impactos e problemas ambientais.**

**O texto acima se refere ao programa:**

- a) Pantanal em Alerta.
- b) Programa Nacional do Meio Ambiente
- c) Pantanal Seguro.
- d) Salve a Amazônia.

**38) Com a revolução de 1930, chegou ao poder Getúlio Vargas, nome muito importante na História do Brasil.**

**O governo de Getúlio Vargas durou até o ano de:**

- a) 1950
- b) 1960
- c) 1945
- d) 1935

**39) O Grupo dos 20, conhecido como G20, é uma organização que reúne ministros da Economia e presidentes dos Bancos Centrais de 19 países e da União Europeia. Juntas, essas nações representam cerca de 80% de toda a economia global. O mais completo relatório anual sobre ações climáticas do G20 revelou:**

- a) Um aumento na emissão de gases do efeito estufa, entre os países do grupo.
- b) Um aumento na emissão de CO<sub>2</sub> e uma diminuição na emissão de N<sub>2</sub>O.
- c) Uma diminuição na emissão de CO<sub>2</sub>.
- d) Uma diminuição na emissão de gases do efeito estufa, entre os países do grupo.

**40) No Brasil a intolerância tem aumentado largamente em vários campos. Analise as afirmativas.**

**I - Não só a intolerância racial ou sexual, mas a intolerância religiosa tem crescido no País.**

**II – De acordo com a Ouvidoria Nacional de Direitos Humanos (ONDH), o número de denúncias relacionadas à intolerância religiosa aumentou.**

**III - Xenofobia é o medo, aversão ou a profunda antipatia em relação aos estrangeiros, a desconfiança em relação a pessoas que vêm de fora do seu país com uma cultura, hábito, etnias ou religião diferente.**

**Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):**

- a) I, II e III.
- b) II e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I e III, apenas.