



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Itapiranga - SC
Edital de Concurso Público nº 01/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE CIÊNCIAS	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **35 questões**, numeradas de **1 à 35**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **03h00min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35						

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Bactérias multirresistentes foram encontradas fora do ambiente hospitalar

Bactérias da espécie *Klebsiella pneumoniae* estão entre os microrganismos que mais causam infecções hospitalares e também entre os que mais têm desenvolvido resistência a antibióticos nos últimos anos.

Pertence ao grupo, por exemplo, a KPC (*Klebsiella pneumoniae carbapenemase*), que ganhou a alcunha de superbactéria por produzir uma enzima capaz de inativar os fármacos mais potentes disponíveis para o tratamento de infecções graves.

Um estudo recente apoiado pela FAPESP e publicado no *Journal of Global Antimicrobial Resistance* mostrou que patógenos multirresistentes - inclusive as produtoras de KPC - já não são um problema restrito ao ambiente hospitalar no Brasil.

Ao analisar espécimes de *K. pneumoniae* isolados da urina de 48 pessoas diagnosticadas com infecção urinária na região de Ribeirão Preto, interior de São Paulo, cientistas observaram que 29 amostras (60,4%) continham bactérias não suscetíveis a três ou mais classes de antibióticos e, portanto, consideradas multirresistentes (MDR). Em 30 amostras (62,5%), foram identificados 73 diferentes genes de virulência - codificadores de proteínas que ajudam o microrganismo a driblar o sistema imune ou a se disseminar mais facilmente no ambiente.

"Ficamos surpresos ao encontrar bactérias com tanta multirresistência e virulência em pessoas que não estavam hospitalizadas. Algumas das bactérias analisadas tinham perfil genético característico de cepas causadoras de infecção hospitalar", disse à Agência FAPESP André Pitondo da Silva, professor da Universidade de Ribeirão Preto (Unaerp) e coautor do artigo.

[...]

A *K. pneumoniae* é considerada uma bactéria oportunista, ou seja, pode integrar a microbiota de um indivíduo durante anos, sem causar problemas. Porém, quando há queda na imunidade - em decorrência de uma doença, de um tratamento ou do envelhecimento - o microrganismo pode se manifestar de diversas formas - infecções pulmonares, urinárias, feridas (cirúrgicas ou escaras) e até mesmo sepse (infecção

generalizada).

[...]

Atualmente, além das bactérias isoladas de infecções comunitárias e hospitalares, o grupo de microbiologia da Unaerp está pesquisando o perfil de resistência e virulência de *Klebsiellas* causadoras de infecções orais (endodônticas) e também a possível disseminação de bactérias multirresistentes no meio ambiente por meio de águas fluviáteis e de esgoto hospitalar.

Toledo, Karina. [https://agencia.fapesp.br/bacterias-multirresistentes-sao-](https://agencia.fapesp.br/bacterias-multirresistentes-sao-identificadas-fora-do-ambiente-hospitalar)

[identificadas-fora-do-ambiente-hospitalar.](https://agencia.fapesp.br/bacterias-multirresistentes-sao-identificadas-fora-do-ambiente-hospitalar)

Questão 01

Diante do texto acima e sobre os seus conhecimentos sobre esse assunto, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) É muito importante investigar a quais antibióticos a bactéria é suscetível, pois administrar o medicamento errado ao paciente pode até piorar o quadro clínico dele, selecionando as cepas mais resistentes.
- (B) No caso de pacientes hospitalizados, a principal forma de contaminação é através das vias aéreas do paciente infectado.
- (C) Conhecer as características moleculares das bactérias encontradas nos hospitais de diferentes regiões do Brasil e do mundo auxilia no entendimento de como os genes de resistência e virulência estão se disseminando e como a espécie está evoluindo, informação essencial para o controle de infecções e o tratamento correto dos pacientes.
- (D) Já existem também as bactérias pan-resistentes (PDR), ou seja, que não respondem a nenhuma classe de antibiótico disponível.

Questão 02

Tal como as bactérias multirresistentes, recentemente no Brasil também foram observados superfungos causando surtos em hospitais. Marque a alternativa que representa **corretamente** a característica semelhante entre esses dois acontecimentos, da bactéria multirresistente e do fungo.

- (A) Os superfungos são mais perigosos que as bactérias multirresistentes, pois eles não são eliminados dos hospitais com os produtos de limpeza comumente utilizados.
- (B) Não existe relação nenhuma entre as bactérias

multirresistentes e os superfungos.

- (C) As bactérias desenvolvem cerca de mil vezes mais resistência do que os fungos.
- (D) A resistência microbiana, que envolve fungos e também bactérias, é considerada uma das maiores ameaças à saúde global pela Organização Mundial da Saúde (OMS), sendo que essa resistência acontece, pois, os microrganismos têm evoluído e se tornado mais fortes e hábeis em driblar medicamentos como antibióticos e antifúngicos, fazendo com que várias doenças já tenham poucas ou nenhuma opção de tratamento disponível.

Questão 03

De acordo com Isaac Newton, na Segunda Lei Fundamental da Mecânica podem ser feitas previsões a respeito dos movimentos dos corpos, pois qualquer alteração de velocidade de uma partícula é atribuída, sempre a um agente denominado Força.

Dessa forma, o que produz mudanças na velocidade são forças que agem sobre a partícula. Sobre esse assunto, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Todo objeto sobre a superfície da Terra fica sujeito a forças, portanto aqueles que estão em repouso têm uma força resultante nula agindo sobre eles.
- (B) A força atribuída à 2ª Lei de Newton é representada exclusivamente por uma única força e jamais pode ser resultado da soma de um conjunto de forças.
- (C) Quanto menor a massa de um corpo, menor será sua variação de velocidade.
- (D) As forças são necessárias apenas para colocar-se um objeto em movimento, mas não são necessárias para trazê-los ao estado de repouso.

Questão 04

O modo de vida da sociedade moderna tem causado sérios impactos ao ambiente, diversas atividades humanas são geradoras de resíduos que podem causar prejuízos aos solos e aos ecossistemas aquáticos. No Brasil a população está respaldada na Lei de Saneamento Básico tendo o direito aos serviços sanitários, no entanto, o que observa na prática é que ainda uma grande parte da população é desassistida de condições ideais de saneamento. Considerando que os vírus, os

protozoários e alguns invertebrados são os causadores da maioria das doenças infecciosas humanas que podem ser veiculadas pela água. Além disso, considerando as três possíveis vias de transmissão pela água: fecal-oral, contato direto com o corpo humano e a ingestão de carne contaminada por cistos de parasitas.

Marque a alternativa CORRETA que apresenta uma doença de transmissão fecal-oral e que esteja corretamente identificada pelo agente causador.

- (A) Cólera - causada por contato direto com o corpo humano.
- (B) Leptospirose - causada por protozoário.
- (C) Teníase - causada por cistos de animais parasitas.
- (D) Hepatite A - causada por vírus.

Questão 05

De acordo com o Estatuto da criança e do adolescente (ECA) em seu Capítulo IV - Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer sobre o direito dos pais em relação aos filhos, marque a alternativa que expressa **corretamente** essa situação.

- (A) Não é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, no entanto, podem participar da definição das propostas educacionais.
- (B) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- (C) É dever dos familiares atuar ativamente no processo pedagógico estudantil, tendo o direito de não participar das propostas educacionais.
- (D) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, sem contudo ter participação da definição das propostas educacionais.

Questão 06

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) constituem um referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental em todo o País. A respeito desse assunto, marque dentre as opções abaixo, aquela que apresenta corretamente a proposta estabelecida pelos PCN's.

- (A) Os PCN's por sua natureza fechada, configuram uma proposta inflexível de conteúdos que devem ser trabalhados de forma que não priorizem as decisões regionais e

locais sobre currículos e que sejam desvinculados dos programas de transformação da realidade educacional empreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas e pelos professores.

- (B) Servem como subsídio à formação educacional dos professores com a participação daqueles que se encontram nos grandes centros urbanos, excluindo aqueles que se encontram mais isolados e com menor contato com a produção pedagógica atual.
- (C) Os PCN's respeitam as diversidades culturais, regionais, étnicas, religiosas e políticas que atravessam uma sociedade múltipla, estratificada e complexa, a fim de que a educação possa atuar, decisivamente, no processo de construção da cidadania, tendo como meta ideal uma crescente igualdade de direitos entre os cidadãos, baseado nos princípios democráticos.
- (D) Configuram um modelo curricular homogêneo e impositivo, que se sobrepõe à competência político-executiva dos Estados e Municípios, à diversidade sociocultural das diferentes regiões do País e à autonomia de professores e equipes pedagógicas.

Questão 07

A reprodução é uma característica comum a todos os seres vivos, independentemente da espécie, todos os seres vivos se reproduzem. A maioria das plantas e dos animais se reproduz sexualmente juntando os genes da mãe com os do pai (reprodução cruzada) no processo de fertilização. No entanto, existem seres, como os protozoários, que usufruem de duas alternativas de reprodução (sexual e assexual), mas em geral eles optam pela forma sexual. Qual seria o benefício da reprodução sexual em relação à não-sexual?

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) No caso da reprodução assexual com a fecundação externa ou seja fora do corpo do animal, as chances de sobrevivência são menores do que na reprodução sexual onde ocorre a fecundação interna, mais vantajosa.
- (B) A reprodução assexual não perpetua a espécie causando a heterogeneidade das características dos indivíduos.
- (C) Em geral, na reprodução assexual ocorrem mais mutações e estas se aglomeram mais rapidamente nesse tipo de reprodução. No caso

da reprodução sexual, por consentir a mistura do material genético, conseguiria reverter esse problema evitando as consequências prejudiciais que as mutações podem causar.

- (D) A reprodução assexual é mais complexa e necessita de um aparato de metabólitos genéticos que a faz ser desfavorável em relação à reprodução sexual que é mais rápida.

Questão 08

Na atividade agrícola trabalha-se em uma pequena porção do solo, a mais superficial, a qual é chamada de camada arável. O solo faz parte do meio-ambiente e está ligado a todos os seus outros componentes, como a água, as plantas, os animais e o homem. Na atividade agrícola o manejo do solo é algo indispensável, ela que é o conjunto de todas as práticas aplicadas a um solo visando a sua produção agrícola, em que são incluídas operações de cultivo, práticas culturais, práticas de correção e fertilização, entre outras. Uma das práticas de manejo de solo é a manutenção da matéria orgânica que tem papel fundamental tanto na fertilidade do solo quanto no seu condicionamento físico, além de manter a vida no solo.

Fonte: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br>

Nas alternativas abaixo estão dispostos os benefícios do solo que são ocasionados pela matéria orgânica, EXCETO.

- (A) Diminuição da superfície específica do solo: quanto menor a superfície específica, maior a capacidade de retenção de nutrientes.
- (B) Aumento da capacidade de troca de cátions (CTC) do solo: tem a capacidade de adsorver (reter) cátions (muitos nutrientes estão na forma de cátions) presentes no solo, que depois poderão ser disponibilizados para as culturas.
- (C) Fornecimento de nutrientes para as culturas (macro e micronutrientes): quando decomposta e mineralizada, a matéria orgânica se torna uma fonte de nutrientes.
- (D) Complexação de substâncias tóxicas: a matéria orgânica em estágios avançados de decomposição tem a capacidade de controlar a toxidez causada por certos elementos presentes no solo em teores acima do normal, e por isso, tóxicos.

Questão 09

No estudo de Ciências a importância dos alunos tem seu papel, uma vez que como sujeitos, os

mesmos estão inseridos no meio natural (âmbito científico), no meio artificialmente construído (âmbito tecnológico) e no meio social (âmbito social) o que desse modo podem ter condições de avaliar e participar das decisões que interferem no seu próprio contexto. O pensamento das Ciências em uma perspectiva cidadã é pensar além dos conhecimentos isolados, sendo necessário articular esses conhecimentos aos aspectos da inter-relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS). Sendo que essa inter-relação é a base que constitui a CTS defendida por muitos pesquisadores da área de Ciências.

Dessa forma, alguns objetivos estão correlacionados ao CTS, EXCETO:

- (A) Formar cidadãos científica e tecnologicamente alfabetizados para que sejam capazes de tomar decisões.
- (B) Desenvolver o pensamento crítico e a dependência intelectual dos alunos.
- (C) Discutir as implicações sociais e éticas relacionadas ao uso da Ciência-Tecnologia (CT).
- (D) Desenvolver a capacidade e o interesse dos estudantes em relacionar a Ciência com os aspectos tecnológicos e sociais.

Questão 10

As DSTs (Doenças Sexualmente Transmissíveis) atualmente descritas como ISTs (Infecções Sexualmente Transmissíveis) podem ser causadas por vírus, bactérias ou outros microrganismos. Podem ser transmitidas, principalmente, por contato sexual, no entanto, algumas dessas doenças podem ser transmitidas de mãe para filho por via placentária, dentre as opções abaixo, marque a alternativa **que apresenta** esse tipo de transmissão placentária.

- (A) Candidíase.
- (B) Cancro mole.
- (C) Sífilis.
- (D) Pediculose pubiana (chato).

Questão 11

As questões ambientais referentes à atividade econômica têm então ocupado espaço crescente de investimento, tornando-se um fator diferenciador de competitividade das empresas. A adoção de sistemas de gestão ambiental integrados ao negócio tem se constituído em objeto de

preocupação por parte das empresas industriais, tornando-se, portanto, necessário e urgente, um posicionamento frente às exigências de mudança, em termos de gestão ambiental. A redução do impacto ambiental tornou-se uma exigência para as empresas que desejam continuar atuando no mercado, tanto nacional quanto internacional. 3 A situação mundial é alarmante: cerca de 100.000 substâncias químicas simples ou compostas têm uso comercial em todo o mundo, sendo que a cada ano até 2.000 novas substâncias são colocadas no mercado, alimentando uma produção anual de cerca de 400 milhões de toneladas.

O texto anterior escrito por Borelli E em 2011 apesar de já ter mais de uma década ainda insere um tema muito relevante e atual, que ainda se perpetua ao longo dos anos. Atualmente, está em alta no meio corporativo o tema ESG que é uma sigla em inglês que significa *environmental, social and governance* ou ambiental, social e governança e que corresponde às práticas adotadas por uma organização.

Dessa forma, abaixo estão os três pilares do ESG, analise:

I. Refere-se às práticas corporativas voltadas ao meio ambiente, por exemplo, debate sobre aquecimento global, diminuição da emissão de carbono, poluição do ar e da água, desmatamento, gestão de resíduos, entre outros.

II. Está relacionado à responsabilidade social e ao impacto da empresa em prol da comunidade como respeito aos direitos humanos e às leis trabalhistas, diversidade da equipe, segurança no trabalho, proteção de dados e privacidade, envolvimento com a comunidade, investimento social privado, entre outros.

III. Está ligado às políticas de administração da empresa como a conduta corporativa, composição do conselho, práticas anticorrupção, existência de um canal de denúncias, auditorias, entre outros.

Após análise, marque a opção que os correlaciona **corretamente**:

- (A) I.Social, II.Social, III.Ambiental.
- (B) I.Governança, II.Ambiental, III.Social.
- (C) I.Ambiental, II.Governança, III.Social.
- (D) I.Ambiental, II.Social, III.Governança.

Questão 12

Dentre os elementos que compõem os gases atmosféricos, podemos citar o _____ que apresenta as seguintes características:

1.Abundância: é o 3º gás atmosférico mais abundante, representando 0,94% da composição da atmosfera, é proveniente do decaimento radioativo do potássio-40 e pode ser obtido comercialmente pela destilação do ar líquido.

2.Propriedades: Devido a sua alta estabilidade química, possui uma vasta aplicação no que se refere à conservação de materiais oxidáveis, sendo utilizado, por exemplo, na conservação de obras artísticas em museus.

3.Usos: é utilizado como gás de preenchimento dos tubos de lâmpadas fluorescentes, garantindo uma atmosfera inerte no interior da lâmpada.

Fonte: Santos, Alda Ernestina dos. Tabela periódica: curiosidades que você precisa saber sobre os elementos químicos: Instituto Federal de Minas Gerais, 2021.

Complete a lacuna com o elemento atmosférico e marque a opção CORRETA:

- (A) Oxigênio
- (B) Selênio
- (C) Nitrogênio
- (D) Argônio

Questão 13

Os seres vivos possuem características que os distinguem formando os cinco reinos, no entanto, independente do reino a que pertençam, todos os organismos vivos mostram certas características. Julgue os itens abaixo sobre as características dos seres vivos:

I.Dentre os cinco reinos estudados, todos os organismos são compostos por células que executam determinadas funções, simples ou complexas, que garantem a sua sobrevivência de acordo com a escala evolutiva da espécie.

II.No reino plantae os organismos são considerados procariontes unicelulares, autótrofos e heterótrofos.

III.No caso do reino protista os organismos podem ser eucariontes unicelulares e pluricelulares, além de poderem ser autótrofos e heterótrofos.

Após análise, marque a opção CORRETA.

- (A) Apenas a alternativa, III está correta.
- (B) Apenas a alternativa, II está correta.
- (C) As alternativas, I e III estão corretas.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 14

A partir do desenvolvimento da pesquisa sobre os vírus, foi possível identificar a existência de uma relação bioquímica entre a natureza molecular de cada tipo de vírus e certos receptores específicos da superfície das células, justificando o tropismo dos vírus por determinados tipos de tecidos. Dessa forma, os vírus são comumente classificados como pneumotrópicos, neurotrópicos, adenotrópicos, dermatotrópicos, ou seja, de acordo com o tipo de célula com a qual se estabelece a relação bioquímica.

Marque a opção que associa **corretamente** o tipo e vírus com o local que ele acomete no ser humano.

- (A) O vírus da gripe destrói os linfócitos T4 do sistema imunológico.
- (B) O vírus da raiva ataca as células das vias respiratórias.
- (C) O vírus da AIDS ataca as células do sistema nervoso.
- (D) O vírus da caxumba acomete as glândulas salivares parótidas.

Questão 15

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) em seu Art. 12, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de realizar as atividades descritas nas alternativas abaixo, EXCETO:

- (A) Prover meios para a recuperação dos alunos de baixa renda financeira.
- (B) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- (C) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- (D) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.

Questão 16

Existem várias dicas fáceis e simples da humanidade poder viver em harmonia com o ambiente onde vive, a preservação do meio

ambiente cabe a cada um e se cada um tentar implantar essa cultura no ambiente escolar, no caso dos professores e no ambiente familiar, já é um primeiro passo rumo às mudanças do atual cenário de degradação, para um cenário que vislumbre mais esperança com a recuperação e com a preservação do meio que nos cerca. Portanto, na luta em prol da preservação, julgue as dicas a seguir como V, para verdadeiras, ou F, para falsas:

I.() Utilizar formas e alternativas de energias limpas para se locomover.

II.() Ensinar às crianças o amor e o respeito pela natureza.

III.() Jogar óleos lubrificantes na rede de esgoto.

IV.() Evitar o desperdício da água: fechando as torneiras, consertando os vazamentos, não usando as mangueiras para lavar calçadas e aproveitando a água de chuva.

V.() Desligar aparelhos, verificar as sobrecargas e apagar as luzes, colaborando dessa forma para o desperdício da energia elétrica.

VI.() Comprar e manter animais silvestres em casa, mantendo todos os cuidados necessários.

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) I.F, II.V, III.V, IV.F, V.F, VI.F.
- (B) I.V, II.V, III.F, IV.F, V.V, VI.V.
- (C) I.V, II.F, III.V, IV.F, V.V, VI.V.
- (D) I.V, II.V, III.F, IV.V, V.F, VI.F.

Questão 17

Os ecossistemas são formados pelos conjuntos de comunidades bióticas que habitam e interagem em uma área e por fatores abióticos que exercem influência sobre essas comunidades. A interação entre os seres vivos e os fatores abióticos são imprescindíveis para a manutenção da vida nos ecossistemas. Abaixo está um exemplo de fator abiótico interferindo nas espécies que habitam determinados ecossistemas.

Exemplo: Alguns organismos ficam restritos a áreas que apresentem maior _____, como as briófitas, os musgos terrestres e os anfíbios, outros seres vivos, no entanto, conseguem sobreviver em ecossistemas de baixíssima _____, como as cactáceas e algumas espécies de serpentes e escorpiões.

Complete a lacuna com a alternativa CORRETA:

- (A) radiação solar
- (B) salinidade
- (C) temperatura
- (D) umidade

Questão 18

No meio ambiente e também relacionado ao ambiente solo as práticas inadequadas de manejo de solos podem ocasionar problemas relacionados à degradação ambiental. Marque abaixo a opção que explica **corretamente** um fator de degradação ambiental.

- (A) A compactação não é um fenômeno natural, sendo um processo exclusivamente causado pelo manejo incorreto do solo. Esse fenômeno ocorre quando o solo sofre compressão por máquinas ou pelo pisoteio animal ou humano levando ao adensamento do solo, o que dificulta o desenvolvimento das raízes das plantas e reduz o número de poros do solo, onde circulam água e ar.
- (B) No revolvimento excessivo do solo pode acontecer de se errar na quantidade de nutrientes revolvidos, quando se erra para mais ocorre a deficiência de nutrientes para as plantas e quando se erra para menos, ocorre a toxicidade.
- (C) A falta de acompanhamento das análises de fertilidade dos solos periódicas promove a destruição dos agregados do solo e acelera a decomposição e a perda de água do solo.
- (D) As queimadas que podem ser apenas intencionais e favorecem a erosão do solo pela formação dos canteiros nos morros, ou seja, aberturas no solo no sentido da declividade do terreno. Esta prática facilita a formação de sulcos no terreno causados pelo escorrimento da enxurrada das águas das chuvas.

Questão 19

Os rins são grandes responsáveis pela eliminação de substâncias tóxicas, a eliminação desses resíduos ocorre por meio da excreção. Esse processo culmina na formação da urina e em sua eliminação. Cada rim é composto por cerca de 1 milhão de néfrons e em cada néfron existem diversas porções especializadas com determinadas funções. A função de eliminação ativa de excretas é determinada por qual parte do néfron?

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Túbulo contorcido distal.
- (B) Corpúsculo renal.
- (C) Alça néfrica.
- (D) Arteriola eferente.

Questão 20

As substâncias químicas são formadas por unidades químicas iguais, por isso apresentando propriedades físicas e químicas próprias. Dessa forma, estão entre essas propriedades o ponto de fusão, o ponto de ebulição, a densidade, o fato de ser inflamável ou não, a cor, o odor etc. Abaixo está um exemplo prático:

Um grupo de cientistas extraiu uma substância química de determinado ambiente, os mesmos estavam em dúvida se aquela seria uma nova substância química ainda não descrita ou se já era uma substância conhecida.

Como os cientistas farão para avaliar se aquela é uma nova substância ou alguma que já foi descrita? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Duas substâncias diferentes apresentaram todas as características diferentes e jamais nenhuma delas será igual, pois se assim o for já podem ser consideradas a mesma substância.
- (B) Duas substâncias diferentes podem, eventualmente, possuir uma ou duas propriedades iguais, mas nunca todas elas, portanto os cientistas devem primeiramente determinar as suas propriedades, se elas coincidirem totalmente com as de alguma substância já conhecida, então não se tratará de uma nova substância.
- (C) Duas substâncias iguais mas em estados físicos diferentes apresentaram características diferentes, assim, portanto se não houver substância conhecida com essas propriedades, então realmente terá sido descoberta uma nova substância.
- (D) Duas substâncias iguais avaliadas pelos cientistas em função exclusivamente de uma característica escolhida por eles, por exemplo, o ponto de fusão que é a característica mais marcante dentre as demais, se esta for igual para as duas substâncias os cientistas já podem considerar que é a mesma substância já descrita.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 21.

- 1.quatro mil mulheres, no cárcere,
- 2.e quatro milhões - e já nem sei a conta,
- 3.em cidades que não se dizem,
- 4.em lugares que ninguém sabe,
- 5.estão presas, estão para sempre -
- 6.sem janela e sem esperança,
- 7.umhas voltadas para o presente,
- 8.outras para o passado, e as outras
- 9.para o futuro, e o resto - o resto,
- 10.sem futuro, passado ou presente,
- 11.presas em prisão giratória,
- 12.presas em delírio, na sombra,
- 13.presas por outros e por si mesmas,
- 14.tão presas que ninguém as solta,
- 15.e nem o rubro galo do sol
- 16.nem a andorinha azul da lua
- 17.podem levar qualquer recado
- 18.à prisão por onde as mulheres
- 19.se convertem em sal e muro.

(MEIRELES, Cecília. Prisão. Excertos. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-83332006000200013&script=sci_arttext

Acesso em: 08/08/2020.)

Questão 21

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O emprego do pronome pessoal do caso reto "si" (13) encontra-se correto.
- (B) O uso do advérbio de lugar "onde" (18) está de acordo com a língua culta.
- (C) Na linha (5), após a palavra "sempre", faltou o emprego da palavra "presas".
- (D) Na linha (11), a palavra destacada é um advérbio proparoxítono.

Questão 22

A rara aparição de um poderoso submarino nuclear dos EUA no Pacífico.

Disponível em <https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/bbc/2022/01/18/>)

Em relação à frase acima, pode-se afirmar que há:

- (A) Duas preposições.
- (B) Três artigos.
- (C) Quatro adjetivos.
- (D) Quatro substantivos.

Questão 23

Coesão relaciona-se à utilização de elementos linguísticos, tais como conjunções, advérbios e pronomes, com a finalidade de unir as partes de um texto. A coerência, por sua vez, trata-se de formação lógica textual, dando-lhe sentido com a linguagem e a sequência corretas.

I. **Como** a névoa estava muito fria, não foi possível assistir ao espetáculo.

II. Não foi possível apresentar o trabalho **porque** o projetor estava com defeito.

III. Os trabalhadores terão suas exigências analisadas, **exceto** se não voltarem ao trabalho.

Marque a opção CORRETA cujas semânticas estão de acordo com os conectivos.

- (A) Comparação, finalidade, tempo.
- (B) Causa, conformidade, causa.
- (C) Condição, comparação, finalidade.
- (D) Causa, causa, condição.

Questão 24

Imagine uma festa: são centenas de pessoas - aparentemente - viajadas, inteligentes, abertas a novas amizades. Você seleciona uma delas e começa um diálogo. **Apesar do assunto envolvente você olha para o lado perde o foco dá início a um novo bate-papo. Trinta segundos depois outra pessoa desperta a sua atenção. Você repete a mesma ação.** Lá pelas tantas, você se dá conta de que não se lembra o nome de nenhuma das pessoas com quem conversou.

Disponível em: <http://revistagalileu.globo.com>. Adaptado.

Marque a opção em que o trecho destacado foi **corretamente** pontuado.

- (A) Apesar do assunto, envolvente, você olha, para o lado perde o foco, dá início a um novo bate-papo. Trinta segundos depois, outra

pessoa desperta a sua atenção. Você, repete a mesma ação.

- (B) Apesar do assunto envolvente, você olha para o lado, perde o foco, dá início a um novo bate-papo. Trinta segundos, depois outra pessoa, desperta a sua atenção. Você repete a mesma ação.
- (C) Apesar do assunto envolvente você, olha para o lado, perde o foco dá início, a um novo bate-papo. Trinta segundos, depois outra pessoa desperta a sua atenção. Você repete: a mesma ação.
- (D) Apesar do assunto envolvente, você olha para o lado, perde o foco, dá início a um novo bate-papo. Trinta segundos depois, outra pessoa desperta a sua atenção. Você repete a mesma ação.

Questão 25

Paulo ligou para Ana do seu celular. Como não conseguiu falar com ela, deixou um recado escrito no whatsapp para ela... em francês. Ana não sabe francês.

Baseado nestas informações, marque a opção CORRETA.

- (A) O contexto é o sistema que os falantes utilizaram no momento de se comunicarem.
- (B) O recado deixado por Paulo é a mensagem, e embora Ana tenha recebido e lido, não houve comunicação.
- (C) O canal utilizado para a comunicação foi o whatsapp, um dos aplicativos mais utilizados para esse fim.
- (D) O código é a mensagem a que se refere o assunto, utilizado pela mensagem de voz.

Questão 26

Brasil tem enormes jazidas de petróleo e gás. Um dia depois de o Ministro interino das Minas e Energia, Nelson Hubner, ter recomendado que donos de carro não convertessem o combustível para gás, a Petrobrás anunciou a descoberta de uma reserva gigante de petróleo e gás natural na Bacia de Santos. A área de abrangência da reserva é de 800 quilômetros de extensão por 200 quilômetros de largura e vai do Espírito Santo a Santa Catarina.

Disponível em: <https://xdocs.com.br/>. Adaptado.

Assinale a opção CORRETA:

- (A) Há duas palavras paroxítonas acentuadas pela mesma regra.
- (B) "Petrobrás" e "gás" possuem a mesma regra de acentuação.
- (C) A palavra "petróleo" é acentuada pela mesma regra que "quilômetros".
- (D) As palavras "abrangência" e "quilômetros" são proparoxítonas.

Questão 27

Leia as frases:

- 1.As festas beneficentes têm o seu valor social; isso é inegável.
- 2.Amigo, é um privilégio contar a amizade de todos vocês!
- 3.Atualmente, a discriminação de certos princípios ativos estão em pauta.

Verifica-se que está(ão) CORRETA(S):

- (A) A frase 1.
- (B) A frase 2.
- (C) As frases 2 e 3.
- (D) A frase 3.

Questão 28

Os Estados Unidos da América exibem um poderoso submarino nuclear em porto no Pacífico.

Disponível em: [https://www1.folha.uol.com.br/mundo/2022/01/eua-exibem-](https://www1.folha.uol.com.br/mundo/2022/01/eua-exibem-poderoso-submarino-nuclear-em-porto-no-meio-do-pacifico.shtml)

[poderoso-submarino-nuclear-em-porto-no-meio-do-pacifico.shtml](https://www1.folha.uol.com.br/mundo/2022/01/eua-exibem-poderoso-submarino-nuclear-em-porto-no-meio-do-pacifico.shtml). Adaptado.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O predicado é verbal e seu núcleo é o verbo "exibem".
- (B) O sujeito da oração é "um poderoso submarino".
- (C) As palavras "poderoso" e "nuclear" são adjuntos adverbiais do sujeito.
- (D) A expressão "em porto no Pacífico" é locução adjetiva preposicionada.

Questão 29

Vera é um amor de senhora. Sempre solícita, acordava cedo para fazer sua caminhada e não economizava nas gentilezas. Cumprimentava a todos com muita alegria, uma dessas alegrias que vêm do fundo da alma. Não gostava de ser

chamada de "dona". Sentia-se uma antiguidade, dizia ela, toda sorrisos. (Roberto Ferreira)

Marque a opção CORRETA:

- (A) "Sempre solícita, acordava cedo para fazer sua caminhada" é um típico exemplo de denotação e conotação.
- (B) "Vera é um amor de senhora" está no sentido conotativo pelo uso da palavra "amor".
- (C) "Sentia-se uma antiguidade, dizia ela, toda sorrisos" é uma denotação de efeito poético.
- (D) "Cumprimentava a todos com muita alegria" demonstra a conotação em sua forma clássica e lógica.

Questão 30

Expressões do tipo "li Jorge Amado", "comprei um Ford", "ingeri uma lata de suco", são exemplos de:

- (A) Anacoluto.
- (B) Polissíndeto.
- (C) Metonímia.
- (D) Paradoxo.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

A Lei Orgânica do Município de Itapiranga/SC determina as condições nas quais é possível que o servidor público estável perca o cargo. Qual das opções abaixo **NÃO** consta entre estas condições?

- (A) Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- (B) Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.
- (C) A pedido do chefe do Poder Executivo.
- (D) Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.

Questão 32

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Itapiranga/SC, a moralização dos costumes e da ação administrativa do governo é um dos:

- (A) Direitos do cidadão.
- (B) Preceitos do chefe do Poder Executivo.
- (C) Objetivos fundamentais do município.
- (D) Princípios da administração pública.

Questão 33

"Foi publicada, nesta quinta-feira (16/12), no Diário Oficial da União, a Emenda Constitucional 114/2021 que estabelece o novo regime de pagamento de precatórios, após a Câmara dos Deputados concluir a votação, em dois turnos, das alterações feitas pelo Senado na Proposta de Emenda à Constituição (PEC) 46/21. As partes aprovadas por ambas as Casas foram promulgadas."

Disponível em: <https://www.conjur.com.br/2021-dez-17/publicada-emenda>

-altera-regras-pagamento-precatórios

A notícia acima fala sobre uma Proposta de Emenda Constitucional - PEC que foi alvo de muitas críticas no final de 2021, mas que mesmo assim foi aprovada, alterando a forma de pagamento dos chamados precatórios. Qual das alternativas abaixo explica de forma sucinta o que são os precatórios?

- (A) São dívidas contraídas pelo governo com os servidores, em virtude da falta de pagamento de abonos salariais.
- (B) São compromissos de pagamento que o governo assume quando propõe mudança nas leis previdenciárias, a fim de estabelecer equidade nos benefícios concedidos a partir de então.
- (C) São dívidas que o governo assumiu ao subsidiar empresas que estavam em processo de falência.
- (D) São formalizações de dívidas do poder público, geradas a partir de condenações judiciais.

Questão 34

Entre as atividades econômicas citadas abaixo, qual **NÃO** é explorada em Itapiranga/SC?

- (A) Indústrias de móveis.
- (B) Indústria têxtil.
- (C) Abatedouros.
- (D) Agroindústria.

Questão 35

"Na última Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP 26), realizada em Glasgow, Escócia, o Brasil assumiu dois compromissos que esbarram em seus próprios interesses financeiros. Para atingir as metas de reduzir 30% de suas emissões de metano até 2030 e de zerar o desmatamento ilegal até 2028, o maior obstáculo é também um dos principais produtos de

exportação: o gado."

Disponível em: <https://www.jornalopcao.com.br/ultimas-noticias/cop26->

compromissos-372159/

Por que a criação de gado é considerada um problema de ordem ambiental?

- (A) Porque o gado precisa de muita água para sobreviver e seu consumo causa um grande impacto nos reservatórios naturais, que por meio da evaporação da água são responsáveis por dissociar as moléculas do metano no ar.
- (B) Porque além dos desmatamentos feitos para abrir pastagens, o processo digestivo dos bovinos produz gás metano, que é expelido no ar, contribuindo para o aquecimento global.
- (C) Porque o gado ocupa um espaço físico muito grande e acaba tomando o lugar de outras espécies, que emitem gases que combatem o metano que ele produz.
- (D) Porque o capim que é plantado para alimentar o gado é um grande emissor de gás metano.