

# PROFESSOR PARA SÉRIES INICIAIS

## -- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

### Questão 1

O processo de incorporar uma nova informação aos conhecimentos previamente existentes corresponde ao conceito de

- A esquemas.
- B equilíbrio.
- C organização.
- D assimilação.
- E acomodação.

### Questão 2

A respeito da cognição no desenvolvimento humano na fase infantil, assinale a opção correta.

- A Conservação é uma capacidade cognitiva que se desenvolve no estágio lógico-formal.
- B O egocentrismo e o animismo são limitações importantes e presentes como características do desenvolvimento humano no estágio pré-operacional.
- C Ao final do estágio operacional concreto, a criança diferencia ela mesma dos outros e adquire o senso de permanência do objeto.
- D A criança que está no estágio operacional concreto deve ser capaz de resolver um problema apresentado verbalmente.
- E Sieriação e transitividade são capacidades de raciocinar e de combinar relações de maneira lógica, o que é uma característica marcante do estágio pré-operacional.

### Questão 3

Com relação à abordagem de desenvolvimento socioconstrutivista, assinale a opção correta.

- A Essa abordagem se propõe a compreender o desenvolvimento infantil com grande ênfase nos estágios.
- B A principal implicação dessa abordagem para o ensino é que o estudante praticamente não precisa de apoio para obter conhecimento.
- C Nessa abordagem, a figura do professor é vista como dirigente ou modeladora da aprendizagem.
- D Segundo essa abordagem, o conhecimento é construído transformando-se, organizando-se e reorganizando-se conhecimentos prévios.
- E Na perspectiva socioconstrutivista, as funções superiores são construções que se originam como relações entre seres humanos.

### Questão 4

Julgue os itens a seguir, relativos ao método tradicional de alfabetização.

- I Nesse método, o ensino é baseado na ortografia perfeita, ensinada a partir de regras gramaticais.
- II Esse método analisa a palavra em sua totalidade.
- III A habilidade do aluno é considerada nesse método.
- IV Aulas nesse método são mecanizadas e repetitivas.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e IV.
- C III e IV.
- D I, II e III.
- E II, III e IV.

### Questão 5

Fazem parte do método analítico de alfabetização

- A o método alfabético e a sentenciação.
- B o método silábico e os contos.
- C os contos e a sentenciação.
- D os métodos alfabético e fônico.
- E os métodos fônico e silábico.

### Questão 6

Assinale a opção que indica o método que tem como modo de funcionamento a estratégia de soletração, que ajuda o aluno a associar o nome da letra à sua representação visual e ao som que ela adquire na palavra.

- A sentenciação
- B método alfabético
- C método fônico
- D método silábico
- E palavrção

### Questão 7

Com relação a alfabetização e letramento, assinale a opção correta.

- A Atualmente, a simples consciência fonológica é suficiente para diferenciar o analfabeto do alfabetizado.
- B No Brasil, o termo letramento surgiu por volta da década de 60 do século XX, a partir da real necessidade de nomeação de uma nova perspectiva referente à prática social da escrita no Brasil.
- C A alfabetização e o letramento são processos que acontecem de forma independente.
- D A alfabetização e o letramento são processos interdependentes e indissociáveis.
- E Um indivíduo alfabetizado é necessariamente um indivíduo letrado.

### Questão 8

É necessário que o professor conheça cada estágio de desenvolvimento da criança, para que ele possa propor atividades que façam a criança ir de um nível para outro.

A transição de estágio mencionada no texto precedente refere-se ao conceito de

- A autorregulação.
- B animismo.
- C desenvolvimento real.
- D desenvolvimento hipotético-dedutivo.
- E desenvolvimento potencial.

**Texto 15A2-I**

Quando se indaga sobre a diferença entre epidemia e endemia, surge, imediatamente, a ideia de que a epidemia se caracteriza pela incidência, em curto período de tempo, de grande número de casos de uma doença, ao passo que a endemia se traduz pelo aparecimento de menor número de casos ao longo do tempo.

A distinção entre epidemia e endemia não pode ser feita, entretanto, com base apenas na maior ou menor incidência de determinada enfermidade em uma população. Se o elevado número de casos novos e sua rápida difusão constituem a principal característica da epidemia, já não basta o critério quantitativo para a definição de endemia. O que define o caráter endêmico de uma doença é o fato de ela ser peculiar a um povo, a um país ou a uma região. A própria etimologia da palavra endemia denota esse atributo: *endemos*, em grego clássico, significa “originário de um país”, “referente a um país”, “encontrado entre os habitantes de um mesmo país”. Esse entendimento perdura na definição de endemia encontrada nos léxicos especializados em terminologia médica de várias línguas.

*Pandemia*, palavra de origem grega, formada com o prefixo neutro *pan* e pelo morfema *demos* (povo), foi pela primeira vez empregada por Platão, em seu livro *Das Leis*. Platão a usou no sentido genérico, referindo-se a qualquer acontecimento capaz de alcançar toda a população. Com esse mesmo sentido, foi também utilizada por Aristóteles.

O conceito moderno de pandemia é o de uma epidemia de grandes proporções, que se espalha por vários países e por mais de um continente. Exemplo tantas vezes citado é o da gripe espanhola, que se seguiu à I Guerra Mundial, nos anos de 1918 e 1919, e que causou a morte de cerca de 20 milhões de pessoas em todo o mundo.

Joffre M. de Rezende. *Epidemia, endemia, pandemia, epidemiologia*. In: *Revista de Patologia Tropical*, v. 27, n.º 1, p. 153-155, jan.-jun./1998 (com adaptações).

**Questão 9**

A partir da leitura do texto 15A2-I, compreende-se que a distinção entre os conceitos de epidemia, endemia e pandemia não pode ser feita exclusivamente pelo critério quantitativo — isto é, pelo número de incidências de uma enfermidade. De acordo com o texto, para essa distinção, é necessário considerar também

- A a região de ocorrência dos casos da enfermidade.
- B a cultura dos povos acometidos pela enfermidade.
- C a origem histórica do surto epidêmico da enfermidade.
- D os sintomas causados pela enfermidade.
- E o vocabulário médico utilizado pelo povo acometido pela enfermidade.

**Questão 10**

No segundo parágrafo do texto 15A2-I, a expressão “esse atributo”, em “A própria etimologia da palavra endemia denota esse atributo”, retoma a ideia expressa por

- A “maior ou menor incidência de determinada enfermidade em uma população”.
- B “ser peculiar a um povo, a um país ou a uma região”.
- C “o elevado número de casos novos e sua rápida difusão”.
- D “critério quantitativo”.
- E “caráter endêmico”.

**Questão 11**

Os vocábulos “países” e “línguas”, presentes no texto 15A2-I, possuem a mesma classificação quanto à tonicidade, porém um difere do outro quanto à regra empregada para a utilização do acento agudo. Assinale a opção que indica a correta classificação desses vocábulos quanto à tonicidade e que explica corretamente as regras de acentuação aplicadas a eles.

- A Ambos os vocábulos são paroxítonos, contudo “línguas” é acentuado porque sua última sílaba contém um ditongo crescente átono, ao passo que “países” é acentuado porque sua sílaba tônica forma um hiato com a vogal da sílaba anterior.
- B Ambos os vocábulos são proparoxítonos, contudo “línguas” é acentuado porque sua última sílaba contém um ditongo decrescente átono, ao passo que “países” é acentuado porque sua última sílaba termina com “s”.
- C Ambos os vocábulos são paroxítonos, contudo “línguas” é acentuado porque sua última sílaba termina com “s”, ao passo que “países” é acentuado porque sua sílaba tônica forma um hiato com a vogal da sílaba anterior.
- D Ambos os vocábulos são oxítonos, contudo “línguas” é acentuado porque tem três sílabas, ao passo que “países” é acentuado porque sua sílaba tônica contém um ditongo crescente.
- E Ambos os vocábulos são proparoxítonos, contudo “línguas” é acentuado porque tem duas sílabas, ao passo que “países” é acentuado porque tem três sílabas.

**Texto 15A2-II**

Talvez espante ao leitor a franqueza com que lhe exponho e realço a minha mediocridade; advirto que a franqueza é a primeira virtude de um defunto. Na vida, o olhar da opinião, o contraste dos interesses, a luta das cobiças obrigam a gente a calar os trapos velhos, a disfarçar os rasgões e os remendos, a não estender ao mundo as revelações que faz à consciência; e o melhor da obrigação é quando, à força de embaçar os outros, embaça-se um homem a si mesmo, porque em tal caso poupa-se o vexame, que é uma sensação penosa, e a hipocrisia, que é um vício hediondo. Mas, na morte, que diferença! Que desabafo! Que liberdade! Como a gente pode sacudir fora a capa, deitar ao fosso as lantejoulas, despregar-se, despintar-se, desafeitar-se, confessar lisamente o que foi e o que deixou de ser! Porque, em suma, já não há vizinhos, nem amigos, nem inimigos, nem conhecidos, nem estranhos; não há plateia. O olhar da opinião, esse olhar agudo e judicial, perde a virtude, logo que pisamos o território da morte; não digo que ele se não estenda para cá, e nos não examine e julgue; mas a nós é que não se nos dá do exame nem do julgamento. Senhores vivos, não há nada tão incomensurável como o desdém dos finados.

Machado de Assis. *Memórias póstumas de Brás Cubas*. São Paulo: Ciranda Cultural, 2018. p. 49.

**Questão 12**

No trecho “Mas, na morte, que diferença! Que desabafo! Que liberdade!”, do texto 15A2-II, o emprego do ponto de exclamação enfatiza a expressão de um sentimento do narrador. Assinale a opção que apresenta esse sentimento.

- A surpresa
- B indignação
- C raiva
- D espanto
- E entusiasmo

**Questão 13**

No trecho “Na vida, o olhar da opinião, o contraste dos interesses, a luta das cobiças obrigam a gente a calar os trapos velhos, a disfarçar os rasgões e os remendos, a não estender ao mundo as revelações que faz à consciência”, do texto 15A2-II, a forma verbal “obrigam” estabelece concordância com

- A o termo “cobiças”.
- B os termos “trapos”, “rasgões” e “remendos”.
- C o termo “a gente”.
- D os termos “olhar”, “contraste” e “luta”.
- E os termos “opinião”, “interesses” e “cobiças”.

**Questão 14**

No trecho “embaça-se um homem a si mesmo”, do texto 15A2-II, nota-se uso expressivo de pleonasma, que, no caso em questão, configura-se pela

- A combinação de ideias contraditórias, para contrapô-las.
- B omissão de um termo subentendido, para evitar repetição.
- C repetição de uma mesma ideia em dois termos, para enfatizá-la.
- D concordância ideológica de termos, para uniformizá-los.
- E comparação entre dois termos, para estabelecer uma analogia.

**Questão 15**

No texto 15A2-II, o narrador utiliza majoritariamente verbos flexionados no tempo

- A pretérito perfeito.
- B presente.
- C pretérito imperfeito.
- D futuro do pretérito.
- E futuro do presente.

**Questão 16**

Em 2016, o empresário norte-americano Donald Trump foi eleito presidente dos Estados Unidos da América, com 46,1% do total dos votos populares válidos naquele ano. Considerando que, nas eleições presidenciais norte-americanas de 2020, ele tivesse alcançado a marca de 48% dos votos populares válidos, julgue os itens a seguir.

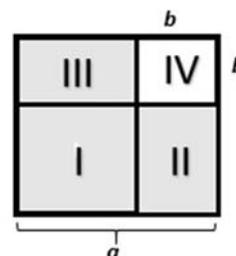
- I Em 2020, Trump teria alcançado um quantitativo de votos maior do que o obtido por ele em 2016.
- II Se o total de votos populares válidos na eleição de 2020 tivesse sido igual ao total obtido em 2016, Trump teria conquistado uma votação 1,9% maior do que a obtida por ele em 2016.
- III Se o total de votos populares válidos na eleição de 2020 tivesse sido 10% maior do que o registrado em 2016, o aumento na quantidade de votos obtidos por Trump em 2020 teria sido, aproximadamente, 6,7% do total de votos da primeira eleição.

Assinale a opção correta.

- A Nenhum item está certo.
- B Apenas o item II está certo.
- C Apenas o item III está certo.
- D Apenas os itens I e II estão certos.
- E Apenas os itens I e III estão certos.

**Questão 17**

Um terreno quadrado de lado  $a$  foi dividido conforme ilustrado na figura a seguir. Na divisão, a área total do terreno foi dividida em lotes, ficando o lote IV com a forma de um quadrado de lado  $b$ .



Com base nas informações e na figura apresentadas, assinale a opção que mostra a expressão que representa a soma das áreas dos lotes II e III indicados na figura.

- A  $a^2 - b^2$
- B  $2 \cdot (a \cdot b - b^2)$
- C  $2a^2 - 2a \cdot b$
- D  $a^2 - 2a \cdot b + b^2$
- E  $a^2 + a \cdot b + b^2$

**Questão 18**

Em uma sala de aula do 5.º ano do ensino fundamental, há um total de 10 meninos, com média de idade de 15 anos, e um total de 15 meninas, com média de idade de 13 anos. Foram incluídas nessa turma 3 novas crianças com 12 anos de idade e 2 novas crianças com 13 anos de idade.

Considerando essa situação hipotética, assinale a opção que indica, aproximadamente, a nova média de idade do total da turma em questão.

- A 12,7
- B 13,2
- C 13,6
- D 14,3
- E 15,1

**Questão 19**

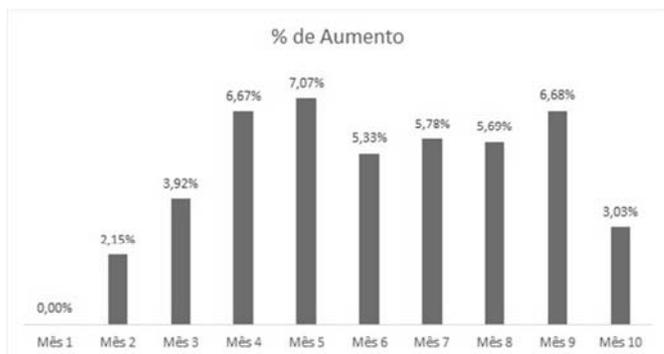
Nova Lusitânia é um país fictício, cuja moeda é o rosário. Cada 1,00 rosário equivale a 2,25 dólares. No Brasil, a cotação do rosário é feita em função da cotação do dólar, que, no Brasil, custa 5,70 reais.

Infere-se dessa situação hipotética que, no Brasil, 1,00 rosário vale, aproximadamente,

- A 3,98 reais.
- B 4,48 reais.
- C 7,95 reais.
- D 12,83 reais.
- E 18,53 reais.

**Questão 20**

Em determinada cidade brasileira, foi realizada uma pesquisa para analisar a variação do valor do litro da gasolina. No primeiro mês da pesquisa, a gasolina custava R\$ 3,25. A partir do segundo mês, o preço da gasolina teve sucessivos aumentos, conforme mostrado no seguinte gráfico.



Considerando as informações da situação hipotética apresentada e o gráfico precedente, julgue os próximos itens.

- I Nos meses 6, 8 e 10, houve redução no valor do litro da gasolina.
- II O valor do litro da gasolina no mês 5 foi de R\$ 3,94.
- III O valor do litro da gasolina no mês 3 era, aproximadamente, 6,15% maior do que o valor registrado no primeiro mês da pesquisa.

Assinale a opção correta.

- A** Nenhum item está certo.
- B** Apenas o item I está certo.
- C** Apenas o item III está certo.
- D** Apenas os itens I e II estão certos.
- E** Apenas os itens II e III estão certos.

**Questão 21**

A sequência 11, 19, 27, A, B, C, ... segue um padrão, sendo A, B e C números naturais.

Nessa situação, caso o padrão se mantenha por toda a sequência, o resultado da soma  $A + B + C$  será

- A** 98.
- B** 105.
- C** 129.
- D** 136.
- E** 141.

**Questão 22**

As placas de veículos dentro do novo modelo aprovado pelo MERCOSUL possuem um padrão de letras e algarismos diferente do das antigas placas brasileiras. No Brasil, no caso dos automóveis, as placas no novo padrão terão 4 letras e 3 algarismos, seguindo-se a sequência LLL ALAA (sendo L letras e A algarismos).

Suponha que, para a escolha da combinação de letras e algarismos de uma placa no padrão MERCOSUL, possam ser utilizados os algarismos de 0 a 9 e as 26 letras do alfabeto, podendo-se repetir algarismos e letras. Nesse caso, a alteração realizada no modelo de placa representará, em relação ao modelo anterior, um aumento no total de placas que poderão ser produzidas. Esse aumento será de

- A** 120%.
- B** 160%.
- C** 210%.
- D** 260%.
- E** 330%.

**Questão 23**

A economia paranaense é bem diversificada: apresenta um parque industrial bem desenvolvido, assim como um setor de serviços ligado aos centros urbanos, mas o grande motor da economia paranaense é, com certeza, o agronegócio.

Internet: <www.infoescola.com> (com adaptações).

Uma característica do setor industrial do Paraná é

- A** o fato de suas atividades serem mal distribuídas no espaço paranaense.
- B** o elevado desenvolvimento tecnológico, com atividades bem distribuídas.
- C** sua forte conexão com o setor de extração mineral, de elevada importância para o parque industrial paranaense.
- D** a concentração de suas atividades no oeste paranaense.
- E** sua baixa conexão com o setor primário do estado.

**Questão 24**

O Paraná tem 11.433.957 habitantes e é o quinto estado mais populoso do Brasil, atrás apenas de São Paulo (45,9 milhões), Minas Gerais (21,1 milhões), Rio de Janeiro (17,2 milhões) e Bahia (14,8 milhões). Na sexta posição está o Rio Grande do Sul (11,3 milhões). Na comparação com o ano anterior, o total de habitantes do Paraná cresceu abaixo da média do país. Enquanto a população do Brasil subiu 0,792% (de 208,4 milhões para 210,1 milhões), a do Paraná teve alta de 0,749% (de 11,34 milhões para 11,43 milhões).

Internet: <www.gazetadopovo.com.br> (com adaptações).

O baixo crescimento populacional do Paraná, em comparação com a média nacional, é explicado pelo(a)

- A** diminuição da população nas áreas rurais e aumento da população urbana desse estado.
- B** aumento da taxa de migração interna do estado, que não entra na estatística.
- C** aumento da taxa de imigração — principalmente da Venezuela —, que não entra na estatística.
- D** taxa de mortalidade infantil do Paraná, que é elevada, em comparação com a dos demais estados do país.
- E** taxa de fecundidade do Paraná, que é menor do que a taxa de fecundidade em outros estados do país.

**Questão 25**

Os povos indígenas do Paraná pertenciam a duas grandes áreas culturais: a da floresta tropical e a marginal. No primeiro grupo está a grande família tupi-guarani, com a numerosidade de suas tribos, e no segundo, a grande maioria da família Jê.

Assinale a opção que apresenta uma contribuição específica da sociedade indígena para o Sul do Brasil, típica dessa região.

- A** plantação de milho para culinária diversificada, presente em alimentos como curau e pamonha
- B** plantação de erva-mate para a produção de chimarrão
- C** plantação de mandioca para a fabricação de farinhas e para usos diversos, presente em alimentos como tapioca
- D** plantação de feijão para culinária típica, presente em pratos como feijoada
- E** plantação de fumo, o que disseminou o hábito de fumar cigarros e charutos

**Questão 26**

Conforme a Agência Nacional de Energia Elétrica, a energia hidráulica continuará sendo a principal fonte geradora de energia elétrica do Paraná e do Brasil, mesmo que os maiores potenciais remanescentes estejam localizados em regiões com fortes restrições ambientais e distantes dos principais centros urbanos. Em 2007, o Ministério de Minas e Energia projetava que a eletricidade, em 2030, se consolidaria como a segunda forma de energia mais utilizada e que os produtos da cana-de-açúcar também ganhariam participação devido às perspectivas de crescimento do etanol.

Assinale a opção que apresenta característica(s) que faz(em) do Paraná uma grande fonte de energia hidráulica.

- A** clima e vegetação apropriados para a formação de represas de energia hidrelétrica
- B** relevo de planalto e rios caudalosos, com grandes desníveis
- C** relevo montanhoso, o que permite a adequação de hidrelétricas
- D** solos apropriados para a retenção de água das chuvas e lençóis freáticos
- E** clima chuvoso durante o ano todo, o que permite o aumento da vazão dos rios paranaenses

**Questão 27**

O clima do Paraná pode ser dividido em dois tipos climáticos principais: tropical e subtropical. Isso se dá em razão do Trópico de Capricórnio, que atravessa o estado na região norte.

Internet: <www.infoescola.com> (com adaptações).

Assinale a opção que apresenta característica determinante do clima paranaense.

- A** atuação da massa de ar equatorial
- B** temperaturas elevadas
- C** temperaturas baixas em todo o ano
- D** chuvas bem distribuídas em todo o ano
- E** baixa umidade

**Questão 28**

A emancipação política foi um marco na história do estado do Paraná, dando origem a um dos mais desenvolvidos estados do Brasil. A respeito desse assunto, assinale a opção correta.

- A** Até a sua emancipação, o território do Paraná pertencia à Província de São Paulo.
- B** A primeira capital do estado do Paraná foi a cidade de Londrina.
- C** A Província do Paraná, criada em 1853, tinha como principal atividade econômica a cafeicultura.
- D** Com sua emancipação, o Paraná foi desmembrado da Província do Rio Grande do Sul.
- E** A emancipação do Paraná ocorreu com o apoio das demais províncias do Império do Brasil.

**Questão 29**

Assim como em outras partes do Brasil, no Paraná os povos indígenas enriqueceram a cultura e contribuíram para a formação social do estado. No que diz respeito aos povos indígenas do Paraná, assinale a opção correta.

- A** A convivência entre os povos indígenas e os colonos brancos era harmoniosa.
- B** O povo guarani se integrou harmoniosamente aos não indígenas durante a colonização do Paraná.
- C** Não existem mais povos indígenas no Paraná.
- D** Os povos indígenas do Paraná falavam a mesma língua.
- E** Os xetás foram o último grupo indígena a entrar em contato com os colonos brancos no estado.

**Questão 30**

O Paraná é um estado que conta com várias manifestações artísticas e festas populares que demonstram o grande vigor cultural do estado. Acerca das festas e manifestações artísticas do Paraná, assinale a opção correta.

- A** O Haru Matsuri (Festival de Primavera) teve sua origem com a chegada dos imigrantes chineses.
- B** O Paraná não possui grupos folclóricos.
- C** A Oktoberfest é uma das festas mais tradicionais do Paraná.
- D** Cavalhadas, congada e folia de reis são festas tradicionais no estado do Paraná.
- E** A ausência de elementos religiosos é uma das características da cultura e das manifestações artísticas no Paraná.

**Questão 31**

De acordo com a legislação estadual, os quatro símbolos oficiais do Paraná são

- A** a bandeira, a gralha-azul, a araucária e o selo.
- B** a bandeira, o brasão de armas, o hino e o sinete.
- C** a bandeira, o brasão de armas, o selo e o sinete.
- D** a bandeira, o brasão de armas, o hino e o selo.
- E** a bandeira, a araucária, o hino e o sinete.

**Questão 32**

Assim como em outros territórios e estados brasileiros, a história do Paraná registra vários ciclos econômicos. Com relação aos ciclos econômicos e ao desenvolvimento do estado do Paraná, assinale a opção correta.

- A** O ciclo da erva-mate alcançou o seu ápice no século XIX.
- B** No século XIX, a principal atividade econômica do estado era a exploração cafeeira.
- C** Durante o ciclo da erva-mate, o produto se destinava ao mercado interno e não era exportado.
- D** O processo de industrialização do Paraná consolidou-se no início do século XX.
- E** O ouro teve grande importância na economia paranaense do século XIX.

**ESPAÇO LIVRE**