



Vestibular 2018

## 001. PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

- Confira seus dados impressos neste caderno.
- Assine com caneta de tinta preta a Folha de Respostas apenas no local indicado.
- Esta prova contém 80 questões objetivas e terá duração total de 4h.
- Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta preta.
- Encontra-se neste caderno a Classificação Periódica, a qual, a critério do candidato, poderá ser útil para a resolução de questões.
- O candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3h, contadas a partir do início da prova.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e o Caderno de Questões.

Nome do candidato \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

Prédio \_\_\_\_\_

Sala \_\_\_\_\_

Carteira \_\_\_\_\_



Leia um trecho do artigo de Lira Neto para responder às questões de 01 a 03.

[...] dia desses, uma equipe de reportagem de um canal por assinatura veio até minha casa para me entrevistar sobre a Era Vargas. O repórter que conduziria a conversa advertiu-me, antes de o operador ligar a câmera: “Pense que nosso telespectador típico é aquele sujeito esparramado no sofá, com uma lata de cerveja numa mão e o controle remoto na outra, que esbarrou na nossa reportagem por acaso, durante o intervalo de um filme de ação”, detalhou. “É para esse cara que você vai falar; pense nele como alguém com a idade mental de 14 anos.”

Sou cortês, mas tenho meus limites. Quase enxotei o colega porta afora, aos pontapés. Respirei fundo e procurei ser didático, sem me esforçar para parecer que estava falando com o Homer Simpson postado ali do outro lado da lente. Afinal, como pai de duas crianças, acredito que há uma enorme distância entre o didatismo e o discurso toleirão, entre a clareza e a parvoíce.

(“A TV virou um dinossauro”. *Folha de S.Paulo*, 09.07.2017.)

### QUESTÃO 01

Segundo o repórter, o telespectador típico

- (A) tem dificuldade para entender a Era Vargas.
- (B) é imaturo.
- (C) é capaz de entender qualquer explicação.
- (D) evita mudar de canal.
- (E) busca informações históricas ao acaso.

### QUESTÃO 02

A leitura do trecho permite afirmar que Lira Neto

- (A) não pôde dizer aquilo que realmente pensava.
- (B) pensou em citar uma personagem de desenho animado.
- (C) imaginou que o repórter se parecia com Homer Simpson.
- (D) utilizou os filhos como parâmetro para o conteúdo de sua fala.
- (E) criou uma distância necessária com o telespectador.

### QUESTÃO 03

Para orientar sua fala na entrevista, Lira Neto estabeleceu uma relação de equivalência entre:

- (A) idade mental e limites / pai e crianças.
- (B) reportagem e canal por assinatura / Era Vargas e conversa.
- (C) repórter e operador / telespectador e sujeito.
- (D) lata de cerveja e controle remoto / intervalo e filme.
- (E) didatismo e clareza / discurso toleirão e parvoíce.

### QUESTÃO 04



(Quino. *Toda Mafalda*, 2012. Adaptado.)

O autor inseriu no balão do último quadrinho uma fala que exemplifica o conceito de metonímia (figura de linguagem baseada numa relação de proximidade). Essa fala é:

- (A) Bem!... Vai ver que em vez de mente meu pai quis dizer cabeça.
- (B) Se é assim, por que você fica fora do ar, de vez em quando?
- (C) Filipe... Você acha, então, que o meu pai mente?
- (D) Olhei pelo buraco do seu ouvido e não vi nada...
- (E) Pra você, com esse topete que parece uma antena, é fácil!

Leia um trecho do ensaio de Antonio Candido para responder às questões 05 e 06.

Na extraordinária obra-prima *Grande sertão: veredas* há de tudo para quem souber ler, e nela tudo é forte, belo, impecavelmente realizado. Cada um poderá abordá-la a seu gosto, conforme o seu ofício; mas em cada aspecto aparecerá o traço fundamental do autor: a absoluta confiança na liberdade de inventar.

Numa literatura de imaginação vasqueira, onde a maioria costeia o documento bruto, é deslumbrante essa navegação no mar alto, esse jorro de imaginação criadora na linguagem, na composição, no enredo, na psicologia.

(Antonio Candido. *Tese e antítese*, 1971.)

### QUESTÃO 05

Em “Numa literatura de imaginação **vasqueira**, onde a maioria costeia o documento bruto, é deslumbrante essa navegação no mar alto” (2º parágrafo), o termo destacado, mantendo-se o sentido do texto, pode ser substituído por:

- (A) profunda.
- (B) eloquente.
- (C) escassa.
- (D) criativa.
- (E) vivaz.

### QUESTÃO 06

Em “mas em cada aspecto aparecerá **o traço fundamental do autor**” (1º parágrafo), a expressão em destaque exerce a mesma função sintática da expressão destacada em:

- (A) “nela tudo é **forte, belo, impecavelmente realizado**” (1º parágrafo).
- (B) “**Cada um** poderá abordá-la a seu gosto, conforme o seu ofício” (1º parágrafo).
- (C) “Na extraordinária obra-prima *Grande Sertão: Veredas* há **de tudo para quem souber ler**” (1º parágrafo).
- (D) “**Na extraordinária obra-prima Grande Sertão: Veredas** há de tudo para quem souber ler” (1º parágrafo).
- (E) “onde a maioria costeia **o documento bruto**” (2º parágrafo).

Leia um trecho do ensaio de Modesto Carone para responder às questões 07 e 08.

É fato sabido que a trajetória de João Cabral começa num surrealismo despojado da escrita automática, passa pelo ardor da construção e da lucidez, discute a pureza e a decantação da poesia antilírica e, descartando a desconfiança (então em moda) quanto à possibilidade de dizer o mundo e os seus conflitos, assume, de *Morte e vida severina* em diante, o lado *sujo* da miséria do Nordeste.

(Modesto Carone. “Severinos e comendadores”. In: Roberto Schwarz (org). *Os pobres na literatura brasileira*, 1983.)

### QUESTÃO 07

Conforme o comentário de Modesto Carone, João Cabral

- (A) afastou-se da poesia antilírica, por considerá-la impura e decantada.
- (B) praticou o que a crítica literária chama, hoje, de “poesia suja”.
- (C) explorou, ao longo da fase inicial de sua poesia, a escrita automática.
- (D) duvidou da poesia engajada, notadamente depois de *Morte e vida severina*.
- (E) ignorou a desconfiança que foi moda em relação à poesia de crítica social.

### QUESTÃO 08

Segundo Modesto Carone, o trecho que melhor ilustra a última fase da poesia de João Cabral é:

- (A) O mar, que só preza a pedra,  
que faz de coral suas árvores,  
luta por curar os ossos  
da doença de possuir carne,
- (B) Sobre o lado ímpar da memória  
o anjo da guarda esqueceu  
perguntas que não se respondem.
- (C) Com peixes e cavalos sonâmbulos  
pintas a obscura metafísica  
do limbo.
- (D) Ó face sonhada  
de um silêncio de lua,  
na noite da lâmpada  
pressinto a tua.
- (E) As nuvens são cabelos  
crescendo como rios;  
são os gestos brancos  
da cantora muda;

Leia o poema “A última nau”, da obra *Mensagem*, de Fernando Pessoa, para responder às questões 09 e 10.

Levando a bordo El-Rei D. Sebastião,  
E erguendo, como um nome, alto o pendão  
Do Império,  
Foi-se a última nau, ao sol aziago<sup>1</sup>  
Erma<sup>2</sup>, e entre choros de ânsia e de pressago<sup>3</sup>  
Mistério.

Não voltou mais. A que ilha indescoberta  
Aportou? Voltará da sorte incerta  
Que teve?  
Deus guarda o corpo e a forma do futuro,  
Mas Sua luz projeta-o, sonho escuro  
E breve.

Ah, quanto mais ao povo a alma falta,  
Mais a minha alma atlântica se exalta  
E entorna,  
E em mim, num mar que não tem tempo ou espaço,  
Vejo entre a cerração teu vulto baço  
Que torna.

Não sei a hora, mas sei que há a hora,  
Demore-a Deus, chame-lhe a alma embora  
Mistério.  
Surges ao sol em mim, e a névoa finda:  
A mesma, e trazes o pendão ainda  
Do Império.

(Obra poética, 1987.)

<sup>1</sup>aziago: funesto.

<sup>2</sup>erma: solitária.

<sup>3</sup>pressago: presságio.

### QUESTÃO 09

Em relação ao poema “A última nau”, pode-se afirmar que:

- (A) na batalha de Alcácer Quibir, a névoa foi a causa da derrota portuguesa.
- (B) erguido o alto pendão, os portugueses partiram com a certeza da vitória.
- (C) entre a cerração, o vulto baço que torna é o de El-Rei D. Sebastião.
- (D) do alto de seu Império, El-Rei D. Sebastião assistiu à partida da última nau.
- (E) entre os portugueses, o retorno de El-Rei D. Sebastião tem hora marcada.

### QUESTÃO 10

Os pronomes oblíquos assumem, geralmente, a função de complementos verbais. Em “projeta-o” (2ª estrofe) e “Demore-a” (4ª estrofe), os pronomes oblíquos referem-se, respectivamente, aos termos

- (A) “Deus” e “alma”.
- (B) “sol” e “nau”.
- (C) “corpo” e “hora”.
- (D) “Mistério” e “cerração”.
- (E) “Império” e “névoa”.

Leia o texto para responder às questões de 11 a 20.

### Can plants hear?

Flora may be able to detect the  
sounds of flowing water or munching insects

Pseudoscientific claims that music helps plants grow have been made for decades, despite evidence that is shaky at best. Yet new research suggests some flora may be capable of sensing sounds, such as the gurgle of water through a pipe or the buzzing of insects.

In a recent study, Monica Gagliano, an evolutionary biologist at the University of Western Australia, and her colleagues placed pea seedlings in pots shaped like an upside-down Y. One arm of each pot was placed in either a tray of water or a coiled plastic tube through which water flowed; the other arm had dry soil. The roots grew toward the arm of the pipe with the fluid, regardless of whether it was easily accessible or hidden inside the tubing. “They just knew the water was there, even if the only thing to detect was the sound of it flowing inside the pipe,” Gagliano says. Yet when the seedlings were given a choice between the water tube and some moistened soil, their roots favored the latter. She hypothesizes that these plants use sound waves to detect water at a distance but follow moisture gradients to home in on their target when it is closer.

The research, reported earlier this year in *Oecologia*, is not the first to suggest flora can detect and interpret sounds. A 2014 study showed the rock cress *Arabidopsis* can distinguish between caterpillar chewing sounds and wind vibrations – the plant produced more chemical toxins after “hearing” a recording of feeding insects. “We tend to underestimate plants because their responses are usually less visible to us. But leaves turn out to be extremely sensitive vibration detectors,” says lead study author Heidi M. Appel, an environmental scientist now at the University of Toledo.

(Marta Zaraska. [www.scientificamerican.com](http://www.scientificamerican.com), 17.05.2017.)

### QUESTÃO 11

What is the topic mainly about?

- (A) Chemical toxins can affect plants.
- (B) Some flora may be capable of sensing sounds.
- (C) Insects can detect and interpret sounds.
- (D) Music is believed to help plants grow.
- (E) Plants use sound waves to detect insects.

### QUESTÃO 12

De acordo com o segundo parágrafo,

- (A) as raízes cresceram para fora do tubo.
- (B) as raízes se dividiram no formato de um Y invertido.
- (C) a terra prejudicou o crescimento das ervilhas.
- (D) algumas ervilhas chegaram a crescer dentro do tubo.
- (E) as raízes cresceram em direção ao ramo com o líquido.

**QUESTÃO 13**

In the excerpt from the second paragraph “**Yet** when the seedlings”, the word “yet” indicates

- (A) contrast.
- (B) emphasis.
- (C) explanation.
- (D) condition.
- (E) time.

**QUESTÃO 14**

In the excerpt from the second paragraph “their roots favored **the latter**”, the words in bold refer to

- (A) water tube.
- (B) choice.
- (C) moistened soil.
- (D) Gagliano.
- (E) roots.

**QUESTÃO 15**

No trecho do terceiro parágrafo “The research, reported **earlier**”, o termo em destaque indica

- (A) lugar.
- (B) ênfase.
- (C) preferência.
- (D) tempo.
- (E) certeza.

**QUESTÃO 16**

De acordo com as ideias apresentadas pelo texto, a frase que contém uma ideia de suposição é:

- (A) “Monica Gagliano, an evolutionary biologist”.
- (B) “She hypothesizes that these plants use sound waves”.
- (C) “her colleagues placed pea seedlings in pots”.
- (D) “the plant produced more chemical toxins”.
- (E) “They just knew the water was there”.

**QUESTÃO 17**

In the excerpt from the third paragraph “the first to suggest flora **can** detect”, the word in bold indicates

- (A) an ability.
- (B) a suggestion.
- (C) a knowledge.
- (D) an explanation.
- (E) a request.

**QUESTÃO 18**

No trecho do terceiro parágrafo “the rock cress *Arabidopsis* can **distinguish**”, o termo em destaque tem sentido semelhante, em português, a

- (A) decodificar.
- (B) desencadear.
- (C) deduzir.
- (D) diferenciar.
- (E) dividir.

**QUESTÃO 19**

No terceiro parágrafo, o trecho “We tend to underestimate plants” indica que temos a tendência de

- (A) desconsiderar as plantas.
- (B) desqualificar as plantas.
- (C) superestimar as plantas.
- (D) desrespeitar as plantas.
- (E) subestimar as plantas.

**QUESTÃO 20**

O trecho do terceiro parágrafo “But leaves turn out to be extremely sensitive vibrations detectors” indica que as folhas

- (A) crescem de acordo com os sons detectados.
- (B) são capazes de detectar vibrações sonoras.
- (C) são capazes de vibrar conforme a necessidade.
- (D) podem ser impedidas de detectar vibrações sonoras.
- (E) são capazes de se transformar conforme a vibração.

**QUESTÃO 21**

Com esta civilização surge [...] uma vida econômica dominada pelo comércio marítimo. Tal traço lhe atribui uma originalidade precisa entre as civilizações orientais, às quais ela se liga por tantos laços. Isto era inevitável, numa ilha onde a natureza impunha ao homem condições de vida muito diversas das reinantes nos vales do Nilo e do Eufrates.

(André Aymard e Jeannine Auboyer. "O homem no Oriente próximo".  
In: *O Oriente e a Grécia Antiga*, vol 2, 1962.)

O excerto destaca a originalidade da civilização cretense, entre 2000 e 1400 a.C., em relação às sociedades do Mediterrâneo Oriental e do Oriente Médio, caracterizadas

- (A) pela alta produção de gêneros alimentícios com um mínimo de esforço individual.
- (B) pela inexistência de contatos comerciais com economias dos povos vizinhos.
- (C) pela divisão socialmente igualitária dos bens produzidos em grande escala.
- (D) pelo conhecimento dos segredos da escrita pela casta de produtores agrícolas.
- (E) pela presença do trabalho coletivo em regiões favoráveis à economia agrícola.

Leia o texto para responder às questões 22 e 23.

O Ocidente havia conhecido somente três modos de acesso ao poder: o nascimento, o mais importante, a riqueza, muito secundário até o século XIII salvo na Roma Antiga, o sorteio, de alcance limitado entre os cidadãos das cidades gregas da Antiguidade.

(Jacques Le Goff. *Os intelectuais na Idade Média*, 1985. Adaptado.)

**QUESTÃO 22**

Na democracia ateniense da Antiguidade, havia um modo de exercício do poder político, que consistia no sorteio

- (A) de cidadãos para o exercício de funções administrativas por um curto período de tempo.
- (B) de indivíduos da população da cidade para participarem da assembleia dos cidadãos na ágora.
- (C) de habitantes mais hábeis militarmente e mais cultos para comporem o conselho político da polis.
- (D) de homens e mulheres descendentes de gregos para governarem a cidade nos tempos de paz.
- (E) de estrangeiros aliados da cidade para auxiliarem os cidadãos nas decisões concernentes às relações entre as polis.

**QUESTÃO 23**

O excerto sustenta que o acesso ao poder por meio da riqueza era secundário na Europa Ocidental até o século XIII, quando

- (A) as monarquias nacionais sobrepujaram-se aos direitos da nobreza senhorial sobre os seus feudos.
- (B) o esfacelamento do poder imperial romano transferiu as funções de defesa militar para os burgueses das cidades.
- (C) os reis absolutistas constituíram seus exércitos com recursos de impostos arrecadados de banqueiros e comerciantes.
- (D) as atividades comerciais e artesanais produziram novos grupos sociais no interior das cidades medievais.
- (E) a fragmentação econômica do continente europeu foi substituída por um só padrão monetário.

**QUESTÃO 24**

A Bahia é cidade d'El-Rei, e a corte do Brasil; nela residem os Srs. Bispo, Governador, Ouvidor-Geral, com outros oficiais e justiça de Sua Majestade; [...]. É terra farta de mantimentos, carnes de vaca, porco, galinha, ovelhas, e outras criações; tem 36 engenhos, neles se faz o melhor açúcar de toda a costa; [...] terá a cidade com seu termo passante de três mil vizinhos Portugueses, oito mil Índios cristãos, e três ou quatro mil escravos da Guiné.

(Fernão Cardim. *Tratados da terra e gente do Brasil*, 1997.)

O padre Fernão Cardim foi testemunha da colonização portuguesa do Brasil de 1583 a 1601. O excerto faz uma descrição de Salvador, sede do Governo-Geral, referindo-se, entre outros aspectos, à

- (A) incorporação pelos colonizadores dos padrões culturais indígenas.
- (B) ligação da atividade produtiva local com o comércio internacional.
- (C) miscigenação crescente dos grupos étnicos presentes na cidade.
- (D) existência luxuosa da nobreza portuguesa na capital da colônia.
- (E) dependência da população em relação à importação de produtos de sobrevivência.

**QUESTÃO 25**

No livro *Investigação sobre a natureza e a causa da riqueza das nações*, publicado em 1776, Adam Smith argumentou que um agente econômico, procurando o lucro, movido pelo seu próprio interesse, acaba favorecendo a sociedade como um todo. Esse ponto de vista é um dos fundamentos

- (A) do liberalismo, que dispensou a regulamentação da economia pelo Estado.
- (B) do utilitarismo, que defendeu a produção especializada de objetos de consumo.
- (C) do corporativismo, que propôs a organização da sociedade em grupos econômicos.
- (D) do socialismo, que expôs a contradição entre produção e apropriação de riqueza.
- (E) do mercantilismo, que elaborou princípios de protecionismo econômico.

**QUESTÃO 26**

Campos achava grande prazer na viagem que íamos fazendo em trem de ferro. Eu confessava-lhe que tivera maior gosto quando ali ia em caleças tiradas a burros, porque ia vendo, ao longe, cá embaixo, aparecer a pouco e pouco o mar e a cidade. O trem leva a gente de corrida, de afogadilho, desesperado, até à própria estação de Petrópolis. Campos continuou a dizer todo o bem que achava no trem de ferro. Só o tempo que a gente poupa! Falei do progresso, ele também, e chegamos satisfeitos à cidade da serra.

(Machado de Assis. *Memorial de Aires*, 1988. Adaptado.)

A trama do romance, publicado em primeira edição em 1908, transcorre na sociedade carioca do ano de 1888. O excerto reproduz o diálogo de dois amigos, referindo-se à

- (A) tendência do governo imperial de evitar os relacionamentos da sociedade brasileira com as novidades europeias.
- (B) incompatibilidade das tecnologias importadas com uma sociedade sustentada pelo trabalho escravo.
- (C) questão das mudanças de costumes sociais provocadas por processos de modernização histórica.
- (D) consciência do atraso histórico do Império no quadro das repúblicas democráticas da América.
- (E) imitação pela sociedade da Corte dos comportamentos antieconômicos das elites europeias.

**QUESTÃO 27**

Seja como for, o comunismo não se limitava à Rússia. [...] Uma das minhas primeiras experiências políticas, quando me tornei membro do partido [comunista] na época em que ainda estudava em Berlim, foi uma discussão com o companheiro responsável por meu recrutamento. Ele ficou desconcertado quando lhe disse: "Bem, todo mundo sabe que a Rússia é um país atrasado, por isso podemos esperar que o comunismo tenha suas derrotas por lá."

(Eric J. Hobsbawm. *O novo século*, 2000.)

A afirmação do estudante de Berlim e futuro historiador inglês baseava-se na ideia de que

- (A) as revoluções operárias vitoriosas ocorreram ao longo da história nos países mais industrializados.
- (B) as rupturas sociais radicais, inauguradas pela Revolução Francesa, deram origem a regimes totalitários.
- (C) o sucesso revolucionário seria possível somente no caso da propagação da revolução para países dominados pelos europeus.
- (D) a vitória dos comunistas na Rússia foi liderada por partidos oriundos dos movimentos camponeses.
- (E) a revolução bolchevista deveria enfrentar a questão do desenvolvimento econômico do país.

**QUESTÃO 28**

Observe o cartaz de propaganda do Partido Democrático de São Paulo para as eleições legislativas de 1927.



(<http://bernardoschmidt.blogspot.com.br>)

Considerando a imagem e os conhecimentos sobre a história política da época, pode-se concluir que esse Partido

- (A) expunha a facilidade de manipulação de analfabetos pela classe política dominante.
- (B) denunciava o controle político dos votantes favorecido pelo voto a descoberto.
- (C) condenava as eleições regulares de representantes políticos na Primeira República.
- (D) criticava o domínio do poder federal por políticos de São Paulo e de Minas Gerais.
- (E) reivindicava a liberdade de imprensa como condição necessária à democracia.

Observe a capa da revista *Exame*.



A destruição da floresta mais importante do planeta avança num ritmo equivalente a 128 campos de futebol por hora. A reportagem de EXAME percorreu 1 418 quilômetros para entender esse retrocesso e seu impacto na economia brasileira. A boa notícia: dá para reverter o prejuízo

(*Exame*, 05.07.2017.)

A matéria de capa alude a um fato contemporâneo

- (A) estratégico para a autonomia do Brasil, pois países capitalistas projetam incorporar o último espaço demograficamente vazio do planeta.
- (B) específico de países como o Brasil, considerando a preservação histórica do equilíbrio ecológico nos países industrializados.
- (C) desprovido de significado econômico, uma vez que a defesa da ecologia impede o desenvolvimento de países como o Brasil.
- (D) agravado recentemente no Brasil, devido à sincronia entre a crise político-econômica e o avanço de processos ilegais de extração de riquezas naturais.
- (E) irrelevante para o Brasil, tendo em vista a eficácia das decisões estatais preservacionistas em curso.

Iniciado nos anos cinquenta do século passado, o *rock and roll* é um gênero musical que, ao longo do tempo,

- (A) perdeu seu conteúdo de renovação dos costumes nos países ricos da Europa.
- (B) expressou a visão de mundo dos políticos norte-americanos conservadores.
- (C) ganhou uma dimensão internacional graças à presença hegemônica dos Estados Unidos no mundo.
- (D) produziu letras, ritmos invariáveis em nações e países diversos.
- (E) foi aceito pelos movimentos culturais nacionalistas dos países latino-americanos.

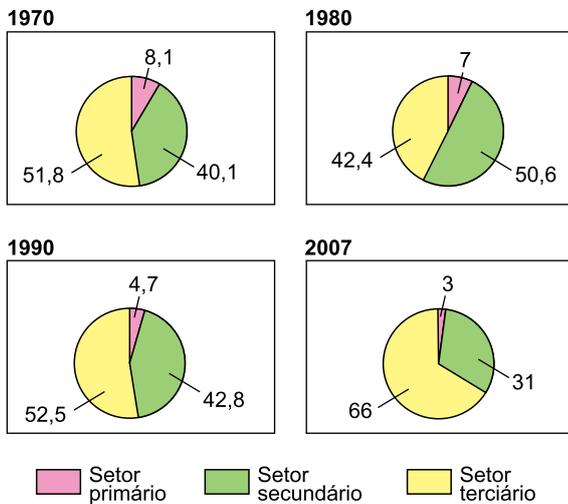
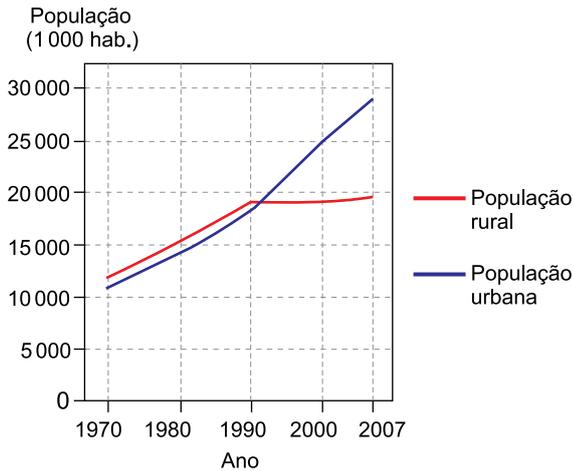
O Fórum Social Mundial (FSM) é um espaço internacional para reflexão e organização de todos os que estão construindo alternativas para favorecer o desenvolvimento humano e buscar a superação da dominação dos mercados. O FSM reuniu-se, pela primeira vez, na cidade de Porto Alegre em 2001, com o objetivo de se opor ao Fórum Econômico Mundial de Davos. O Fórum Econômico é financiado por mais de 1 000 empresas multinacionais e tem cumprido, desde 1971, papel estratégico na formulação de determinadas políticas em todo mundo.

([www.forumsocialportoalegre.org.br](http://www.forumsocialportoalegre.org.br). Adaptado.)

O Fórum Social Mundial contrapõe-se às políticas

- (A) de embargo econômico, que promovem a transferência de moedas para paraísos fiscais.
- (B) neoliberais, que levam ao enfraquecimento dos mecanismos de controle estatal da economia.
- (C) de reestruturação econômica, que promovem mudanças no âmbito da produção e da propriedade.
- (D) keynesianas, que promovem o controle do Estado sobre os setores relacionados à infraestrutura.
- (E) de planificação da economia, que levam à coexistência entre as propriedades estatais e as privadas.

Analisar os gráficos.



(Levon Boligian. Geografia, 2011. Adaptado.)

Considerando o fenômeno da urbanização, os gráficos correspondem a um país

- (A) do Primeiro Mundo, onde a revolução técnico-científica proporcionou a absorção da mão de obra urbana no processo de terceirização.
- (B) de industrialização precoce, onde a revolução técnica ocorreu pela existência de matérias-primas próximas aos locais de produção.
- (C) do Terceiro Mundo, onde as desigualdades socioespaciais promoveram o incremento do setor terciário ligado à produção agrícola.
- (D) de industrialização recente, onde houve uma rápida modernização do setor secundário, com a ampliação do papel do Estado na indústria de base.
- (E) de industrialização tardia, onde houve a modernização das atividades agrícolas, que expulsaram trabalhadores rurais para as cidades.

A Embraer, terceira maior fabricante de aviões comerciais do mundo, anunciou que vai estabelecer equipes no Vale do Silício, nos Estados Unidos. A Embraer não é a primeira fabricante de aviões a se estabelecer nessa região. Em 2015, a Airbus contratou um ex-executivo do Google para dirigir seus negócios no Vale do Silício.

(<https://economia.uol.com.br>, 14.03.2017. Adaptado.)

O Vale do Silício, importante cenário produtivo mundial, destaca-se por concentrar

- (A) empresas de alta tecnologia.
- (B) indústrias siderúrgicas.
- (C) empresas de tecnologia militar.
- (D) indústrias de monitoramento por radar.
- (E) agências de pesquisas espaciais.

Na década de 1950, com a construção de Brasília, consolida-se uma estrutura de planejamento estatal que tem na intervenção do território a linha mestra de atuação. A capacidade geográfica do Estado, como produtor de espaço, mostrou-se em sua plena potência nessa obra e no adensamento da malha rodoviária realizado no governo de Juscelino Kubitschek. Teorias de ponta da “melhor geografia internacional” estavam na base do planejamento estatal da época, prática bem ilustrada na criação das Superintendências de Desenvolvimento.

(Antonio C. R. Moraes. Território e história do Brasil, 2005. Adaptado.)

O planejamento estatal apontado no excerto tinha como objetivo

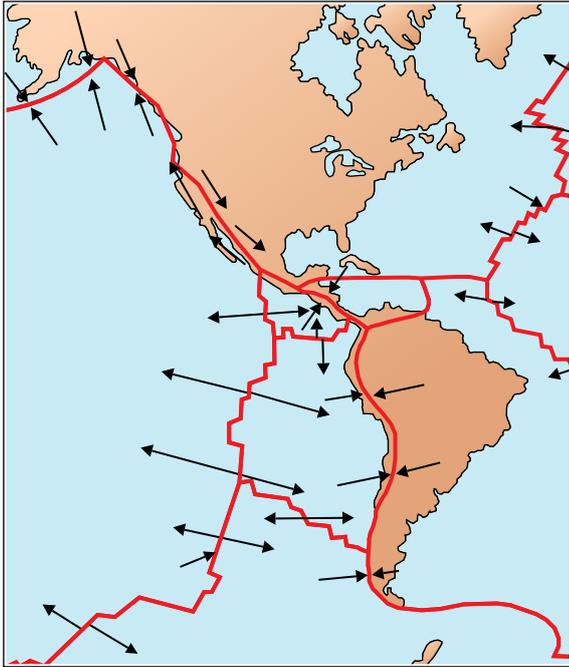
- (A) aumentar a transferência de capitais para estados pobres, por meio do incentivo às migrações interestaduais.
- (B) aumentar a qualidade de vida regional, a partir de investimentos financeiros internacionais em setores sociais.
- (C) diminuir a inflação pela implantação de diferentes taxas de subsídios fiscais para a exportação, de acordo com o desenvolvimento do estado.
- (D) diminuir as desigualdades regionais, a partir de mecanismos que promovessem o crescimento de áreas econômica e socialmente estagnadas.
- (E) aumentar a concorrência entre os estados da federação, pela determinação de diferenças nas taxas de impostos.

A balança comercial brasileira, no contexto da economia global, caracteriza-se pela primazia da

- (A) importação de alta tecnologia da União Europeia.
- (B) exportação de produtos manufaturados para o Mercosul.
- (C) exportação de commodities para a China.
- (D) importação de produtos semimanufaturados dos Estados Unidos.
- (E) exportação de produtos terciários para a Índia.

**QUESTÃO 36**

Examine o mapa.



(www.geografialinks.com. Adaptado.)

As setas no mapa correspondem

- (A) à direção do movimento das placas litosféricas.
- (B) ao deslocamento das correntes marítimas.
- (C) à direção do assoalho oceânico em profundidade.
- (D) à direção das correntes de ressurgência.
- (E) ao deslocamento do manto terrestre fluido.

**QUESTÃO 37**

A região do Mar Morto, entre Israel e Jordânia, está localizada a uma altitude de aproximadamente -395 metros. A feição geomorfológica correspondente a essa altimetria denomina-se

- (A) planície litorânea, uma forma do relevo desgastada pelo tempo.
- (B) escudo cristalino, uma forma do relevo que sofreu subsidência.
- (C) ravina, uma forma do relevo erodida pelo escoamento superficial.
- (D) aluvião, uma forma do relevo que apresenta solos porosos.
- (E) depressão absoluta, uma forma do relevo abaixo do nível do mar.

**QUESTÃO 38**

Sistemas frontais e anticiclones conseguem deslocar-se meridionalmente e atingir latitudes muito baixas ultrapassando, inclusive, a linha do equador. Suas consequências são localmente conhecidas como “friagens”.

(Marcelo E. Seluchi. “Geadas e friagens”. In: Iracema F. A. Cavalcanti et al (org). *Tempo e clima no Brasil*, 2009. Adaptado.)

As friagens são caracterizadas pela ação da

- (A) massa polar do pacífico.
- (B) frente fria atlântica.
- (C) massa polar atlântica.
- (D) massa tropical atlântica.
- (E) frente fria andina.

**QUESTÃO 39**

A desertificação é um fenômeno que se desenvolve sobre ecossistemas fragilizados. Concebida como um fenômeno principalmente climático, a desertificação tem implicação sobretudo ecológica, daí falar-se em desertificação ecológica. Diferentemente da desertificação climática, a ecológica pode se desenvolver até mesmo em ambiente úmido, sendo que o elemento clima poderá não ter sofrido variação tão perceptível quanto aquela do manto vegetal e do solo promovidos pela ação humana.

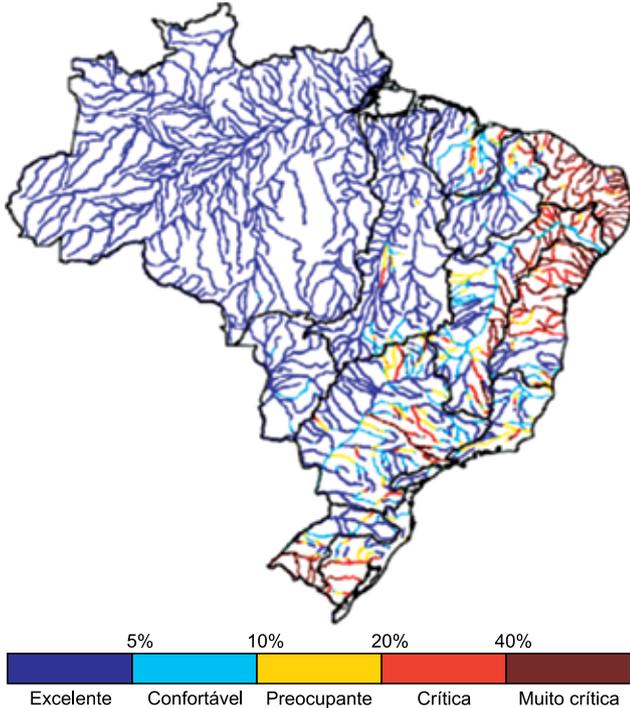
(Francisco Mendonça e Inês M. D. Oliveira. *Climatologia*, 2007. Adaptado.)

Considerando as informações apresentadas no excerto, constitui um indicador da desertificação ecológica a

- (A) redução do albedo em superfície.
- (B) redução do número de organismos vivos.
- (C) redução da intensidade da erosão eólica.
- (D) elevação da produtividade agrícola monocultora.
- (E) elevação do processo de humificação do solo.

**QUESTÃO 40**

Relação entre demanda e disponibilidade hídrica nos principais cursos d'água



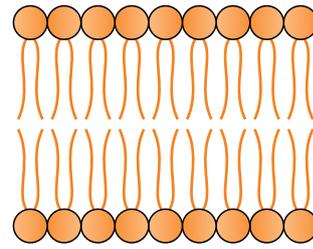
(www.ana.gov.br)

Considerando a disponibilidade de água no território brasileiro, pode-se concluir que o mapa apresenta um quadro sobre

- (A) a escassez hídrica, que é menor onde a oferta de água é realizada por rios intermitentes.
- (B) a segurança hídrica, que é maior nas bacias onde a perenidade dos rios é constante.
- (C) o potencial hídrico, que é maior na área meridional sob influência da evapotranspiração.
- (D) o estresse hídrico, que é maior nas regiões onde a densidade demográfica é alta.
- (E) a crise hídrica, que é menor na parcela oriental, onde a oferta de água é abundante.

**QUESTÃO 41**

Analise a figura, que ilustra, de maneira esquemática, a disposição das moléculas de fosfolipídios presentes em alguns componentes celulares.



Em células eucarióticas, tal disposição de fosfolipídios é encontrada

- (A) no complexo golgiense e no retículo endoplasmático.
- (B) no peroxissomo e no ribossomo.
- (C) no citoesqueleto e na mitocôndria.
- (D) nos centríolos e no lisossomo.
- (E) no envoltório nuclear e no cromossomo.

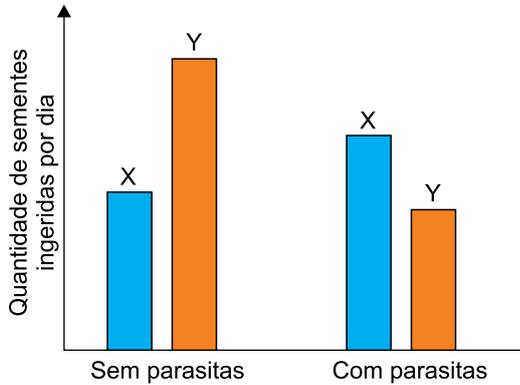
**QUESTÃO 42**

As aves e os mamíferos podem habitar uma grande amplitude de áreas terrestres. São encontrados em regiões de altitudes muito elevadas, assim como em regiões de altas latitudes. As aves e os mamíferos são capazes de sobreviver nesses ambientes por possuírem

- (A) pele queratinizada.
- (B) anexos embrionários.
- (C) esqueleto ósseo resistente.
- (D) endotermia.
- (E) circulação fechada.

Indivíduos de duas espécies de roedores (X e Y) competem entre si por sementes de girassol, podendo, além disso, apresentar os mesmos parasitas intestinais.

Em um experimento, um pesquisador manteve a mesma quantidade de indivíduos dessas duas espécies no mesmo ambiente, com sementes de girassol como alimento. A análise foi feita com as espécies de roedores parasitadas e, depois de um tratamento, com as mesmas espécies sem os parasitas. O gráfico ilustra o resultado obtido.



Os resultados mostrados no gráfico permitem concluir que:

- (A) quando os parasitas estão ausentes, as espécies X e Y não competem entre si.
- (B) quando os parasitas estão ausentes, a espécie X é melhor competidora do que a espécie Y.
- (C) quando os parasitas estão presentes, a espécie X é melhor competidora do que a espécie Y.
- (D) os parasitas não influenciam a competição entre as duas espécies de roedores.
- (E) quando os parasitas estão presentes, a espécie Y é melhor competidora do que a espécie X.

Considere os exemplos de características anatômicas e fisiológicas de três seres vivos.

- O chimpanzé (*Pan troglodytes*) possui visão binocular e o primeiro dedo oponível nas mãos. A visão binocular permite que o cérebro distinga as diferentes distâncias entre os objetos observados e o observador e a presença do primeiro dedo oponível nas mãos permite o movimento de pinça, facilitando agarrar objetos.
- O inseto maria-fedida (*Nezara viridula*) libera um odor, produzido por glândulas toda vez que se sente ameaçado. Além dessa defesa, ele pode apresentar algumas colorações, como verde ou marrom, o que auxilia na proteção contra predadores.
- A planta urtiga (*Urtica baccifera*) apresenta tricomas urticantes na superfície de suas folhas. Eles secretam substâncias ácidas, causando vermelhidão, coceira e ardência na pele de uma pessoa que as toca.

Esses três seres vivos apresentam

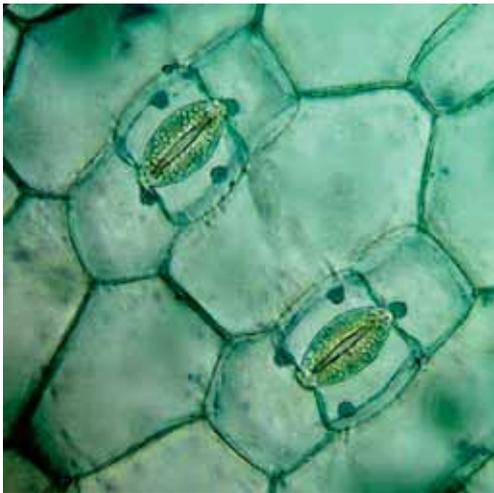
- (A) normas de reação, que apareceram por mutações induzidas.
- (B) características adaptativas, que foram selecionadas pelo ambiente.
- (C) órgãos homólogos, que surgiram para adaptá-los ao ambiente.
- (D) órgãos vestigiais, que ficaram cada vez mais complexos com o tempo.
- (E) órgãos análogos, que surgiram pela necessidade de sobrevivência.

Por causa de um câncer, um homem de 40 anos foi submetido a uma prostatectomia radical, ou seja, a retirada total da próstata. A ausência da próstata pode afetar a reprodução humana natural porque essa glândula

- (A) armazena os espermatozoides produzidos pelos testículos.
- (B) secreta substâncias que alcalinizam o pH do fluido vaginal.
- (C) secreta o volume total do sêmen, que nutre os gametas.
- (D) produz o hormônio testosterona, que estimula a ereção peniana.
- (E) contém um conjunto de nervos que desencadeia a ereção peniana.

**QUESTÃO 46**

Analise a ampliação de uma imagem em escala microscópica.



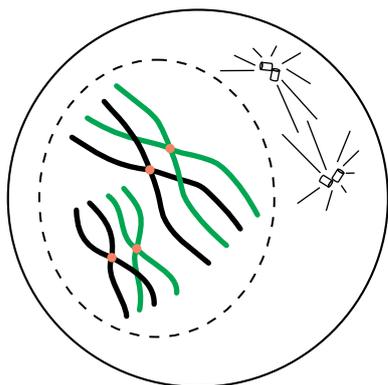
(www.microscopy-uk.org.uk)

Observa-se na imagem parte do tecido proveniente de uma árvore do grupo angiosperma, contendo duas estruturas em evidência. Em uma árvore adulta, tais estruturas são encontradas

- (A) principalmente nas folhas, e sua função é realizar a transpiração.
- (B) principalmente no caule, e sua função é reter a água.
- (C) principalmente na raiz e no caule, e sua função é secretar hormônios.
- (D) na região pilífera da raiz, e sua função é realizar a absorção de água e sais.
- (E) em toda a árvore, e sua função é realizar as trocas gasosas.

**QUESTÃO 47**

A figura representa uma célula em uma das fases de certa divisão celular.



Supondo que essa divisão celular se concretize, gerando células-filhas, pode-se afirmar que

- (A) serão originadas quatro células-filhas geneticamente idênticas.
- (B) cada célula-filha terá quatro cromossomos diferentes.
- (C) cada célula-filha terá dois cromossomos diferentes.
- (D) serão originadas duas células-filhas geneticamente idênticas.
- (E) a divisão ocorreu em uma célula somática, originando duas células-filhas idênticas.

**QUESTÃO 48**

Os domínios *Archaea* e *Bacteria* englobam micro-organismos com características morfológicas bem definidas. Estes seres vivos compartilham semelhanças entre si, tais como

- (A) membrana plasmática e organelas membranosas.
- (B) inclusões citoplasmáticas e envoltório nuclear.
- (C) moléculas de DNA lineares e plasmídeos.
- (D) material genético disperso e ribossomos.
- (E) citoesqueleto e parede com peptidoglicano.

**QUESTÃO 49**

As algas são importantes produtoras de gás oxigênio, substância fundamental para a maioria dos seres vivos. O gás oxigênio liberado pelas algas provém das

- (A) moléculas de piruvato, derivadas da glicólise que ocorre na respiração celular.
- (B) moléculas de água, após a fotólise que ocorre na fotossíntese.
- (C) moléculas de glicose, após a glicólise que ocorre na respiração celular.
- (D) moléculas de nitrato, derivadas da oxidação durante a quimiossíntese.
- (E) moléculas de gás carbônico, após a etapa química da fotossíntese.

**QUESTÃO 50**

O quadro ilustra um experimento que utilizou ervilhas de cheiro, em que as plantas parentais (P) eram de linhagens puras.

P	ervilha lisa e amarela (P1) x ervilha rugosa e verde (P2)
F1	100% ervilha lisa e amarela
F1 x P2	ervilha lisa e amarela x ervilha rugosa e verde
F2	25% ervilha lisa e amarela 25% ervilha lisa e verde 25% ervilha rugosa e amarela 25% ervilha rugosa e verde

Os resultados obtidos em F2 permitiram concluir que os genes que determinam a forma e os genes que determinam a cor das ervilhas

- (A) estão no mesmo par de cromossomos homólogos.
- (B) se combinaram de tal modo que revelaram um desacordo com a 2ª Lei de Mendel.
- (C) se combinaram de diferentes formas por causa da permutação.
- (D) distam 25 centimorgans por estarem no mesmo par de cromossomos homólogos.
- (E) estão em diferentes pares de cromossomos homólogos.

**QUESTÃO 51**

O íon  ${}^{40}_{20}\text{Ca}^{2+}$  e o átomo  ${}^{40}_{18}\text{Ar}$  apresentam o mesmo número

- (A) de massa e de elétrons.
- (B) atômico e de elétrons.
- (C) de massa e de nêutrons.
- (D) atômico e de massa.
- (E) atômico e de nêutrons.

**QUESTÃO 52**

Analise a tabela, que mostra a composição de alguns minerais de ferro.

Mineral	Composição	Massa molar (g/mol)
goethita	$\text{Fe}_2\text{O}_3 \cdot \text{H}_2\text{O}$	178
hematita	$\text{Fe}_2\text{O}_3$	160
pirita	$\text{FeS}_2$	120
siderita	$\text{FeCO}_3$	116

Os minerais que apresentam maior e menor porcentagem em massa de ferro são, respectivamente,

- (A) hematita e pirita.
- (B) goethita e hematita.
- (C) hematita e siderita.
- (D) goethita e pirita.
- (E) pirita e siderita.

**QUESTÃO 53**

Um isqueiro descartável contém gás isobutano ( $\text{C}_4\text{H}_{10}$ ). Mesmo após o uso total desse isqueiro, resta um resíduo do gás em seu interior. Considerando que o volume desse resíduo seja igual a 1 mL e que o volume molar de gás nas condições de pressão e temperatura no interior do isqueiro seja 25 L/mol, a massa de isobutano restante no isqueiro é, aproximadamente,

- (A) 3 mg.
- (B) 4 mg.
- (C) 1 mg.
- (D) 2 mg.
- (E) 5 mg.

**QUESTÃO 54**

Sulfato de amônio e nitrato de potássio são compostos \_\_\_\_\_, classificados como \_\_\_\_\_, amplamente empregados na composição de \_\_\_\_\_.

As lacunas do texto devem ser preenchidas por:

- (A) iônicos – óxidos – fertilizantes.
- (B) iônicos – sais – fertilizantes.
- (C) iônicos – sais – xampus.
- (D) moleculares – óxidos – fertilizantes.
- (E) moleculares – sais – xampus.

**QUESTÃO 55**

Soluções aquosas de amônia e de soda cáustica, de iguais concentrações em mol/L,

- (A) conduzem igualmente corrente elétrica.
- (B) apresentam  $\text{pH} < 7$  a 25 °C.
- (C) reagem com ácidos gerando sais e água.
- (D) são neutralizadas com água de cal.
- (E) têm a mesma concentração de íons  $\text{OH}^-$ .

**QUESTÃO 56**

Em uma suspensão aquosa de cal hidratada ocorre o seguinte equilíbrio:



A constante desse equilíbrio, também conhecida como  $K_{\text{ps}}$ , é calculada pela expressão

- (A)  $[\text{Ca}^{2+}] \times [\text{OH}^-]^2$
- (B)  $[\text{Ca}^{2+}] / [\text{OH}^-]^2$
- (C)  $[\text{Ca}^{2+}] \times [2\text{OH}^-]$
- (D)  $[\text{Ca}^{2+}] + [2\text{OH}^-]^2$
- (E)  $[\text{Ca}^{2+}] \times [\text{OH}^-]$

**QUESTÃO 57**

Um modo de testar a presença de vitamina C (ácido ascórbico) em um suco de frutas é acrescentar solução de iodo ( $I_2$ ). A vitamina C reage com iodo formando ácido dehidroascórbico e ácido iodídrico (HI).

Nessa reação, o elemento iodo sofre

- (A) oxidação, pois seu número de oxidação varia de  $-1$  para  $+1$ .
- (B) oxidação, pois seu número de oxidação varia de  $0$  para  $-1$ .
- (C) oxidação, pois seu número de oxidação varia de  $+1$  para  $-1$ .
- (D) redução, pois seu número de oxidação varia de  $-1$  para  $0$ .
- (E) redução, pois seu número de oxidação varia de  $0$  para  $-1$ .

**QUESTÃO 58**

Uma amostra de certo radioisótopo do elemento iodo teve sua atividade radioativa reduzida a 12,5% da atividade inicial após um período de 24 dias. A meia-vida desse radioisótopo é de

- (A) 4 dias.
- (B) 6 dias.
- (C) 10 dias.
- (D) 8 dias.
- (E) 2 dias.

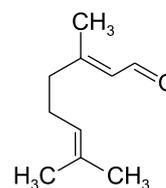
**QUESTÃO 59**

O número de isômeros de cadeia aberta e saturada coerentes com a fórmula molecular  $C_5H_{12}$  é

- (A) 5.
- (B) 3.
- (C) 1.
- (D) 4.
- (E) 2.

**QUESTÃO 60**

A fórmula representa a estrutura do geranial, também conhecido como citral A, um dos compostos responsáveis pelo aroma do limão.



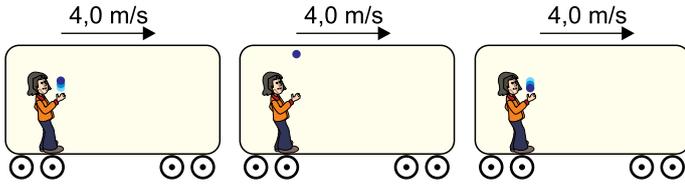
geranial

O geranial é um composto pertencente à função orgânica

- (A) cetona.
- (B) éter.
- (C) éster.
- (D) ácido carboxílico.
- (E) aldeído.

**QUESTÃO 61**

No interior de um vagão hermeticamente fechado que se move horizontalmente em trajetória retilínea com velocidade  $4,0 \text{ m/s}$  em relação ao solo, uma pessoa arremessa uma pequena esfera verticalmente para cima, com velocidade  $3,0 \text{ m/s}$  em relação ao vagão.



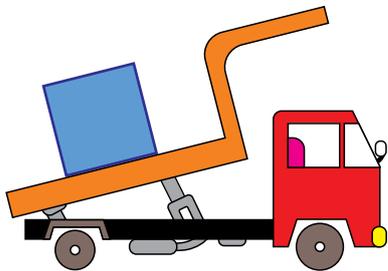
(<http://portaldoprofessor.mec.gov.br>. Adaptado.)

Desprezando o atrito com o ar, os módulos das velocidades da esfera, em relação ao solo, no ponto mais alto de sua trajetória e no instante em que retorna à mão da pessoa são, respectivamente,

- (A)  $4,0 \text{ m/s}$  e  $3,0 \text{ m/s}$ .
- (B) zero e  $5,0 \text{ m/s}$ .
- (C)  $4,0 \text{ m/s}$  e  $5,0 \text{ m/s}$ .
- (D) zero e  $3,0 \text{ m/s}$ .
- (E)  $5,0 \text{ m/s}$  e zero.

**QUESTÃO 62**

Um caminhão transporta em sua carroceria um bloco de peso  $5000 \text{ N}$ . Após estacionar, o motorista aciona o mecanismo que inclina a carroceria.

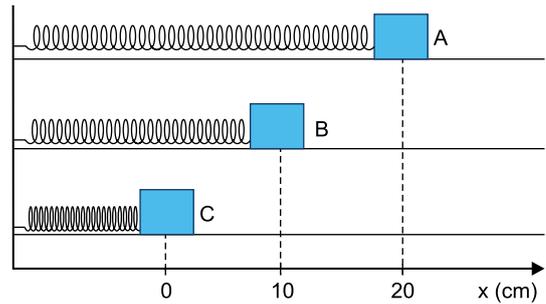


Sabendo que o ângulo máximo em relação à horizontal que a carroceria pode atingir sem que o bloco deslize é  $\theta$ , tal que  $\sin \theta = 0,60$  e  $\cos \theta = 0,80$ , o coeficiente de atrito estático entre o bloco e a superfície da carroceria do caminhão vale

- (A)  $0,55$ .
- (B)  $0,15$ .
- (C)  $0,30$ .
- (D)  $0,40$ .
- (E)  $0,75$ .

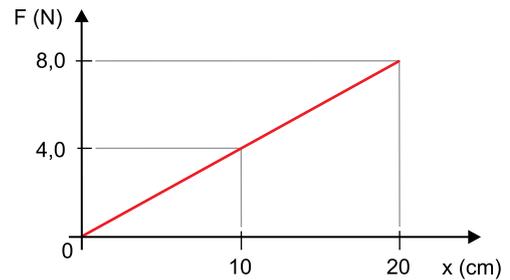
**QUESTÃO 63**

A figura mostra o deslocamento horizontal de um bloco preso a uma mola, a partir da posição A e até atingir a posição C.



([www.mundoeducacao.bol.uol.br](http://www.mundoeducacao.bol.uol.br). Adaptado.)

O gráfico representa o módulo da força que a mola exerce sobre o bloco em função da posição deste.

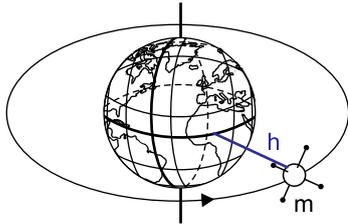


O trabalho realizado pela força elástica aplicada pela mola sobre o bloco, quando este se desloca da posição A até a posição B, é

- (A)  $0,60 \text{ J}$ .
- (B)  $-0,60 \text{ J}$ .
- (C)  $-0,30 \text{ J}$ .
- (D)  $0,80 \text{ J}$ .
- (E)  $0,30 \text{ J}$ .

**QUESTÃO 64**

Um satélite de massa  $m$  foi colocado em órbita ao redor da Terra a uma altitude  $h$  em relação à superfície do planeta, com velocidade angular  $\omega$ .



(www.inpe.br. Adaptado.)

Para que um satélite de massa  $2 \cdot m$  possa ser colocado em órbita ao redor da Terra, na mesma altitude  $h$ , sua velocidade angular deve ser

- (A)  $\frac{3 \cdot \omega}{4}$
- (B)  $\omega$
- (C)  $2 \cdot \omega$
- (D)  $\frac{\omega}{2}$
- (E)  $\frac{4 \cdot \omega}{3}$

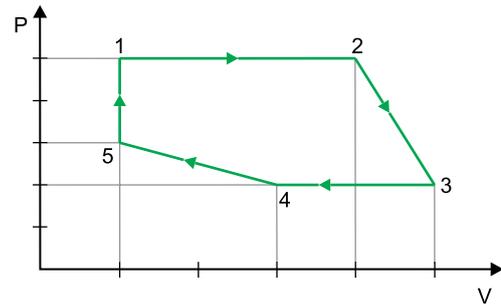
**QUESTÃO 65**

Em um recipiente de capacidade térmica desprezível, 300 g de água, inicialmente a 20 °C, foram aquecidos. Após 2,0 minutos, quando a temperatura da água era 40 °C, mais 300 g de água a 20 °C foram adicionados ao recipiente. Considerando que não ocorreu perda de calor da água para o meio e que a fonte fornece calor a uma potência constante durante o processo, o tempo decorrido, após a adição da água, para que a temperatura da água atingisse 80 °C foi de

- (A) 5,0 min.
- (B) 14,0 min.
- (C) 10,0 min.
- (D) 15,0 min.
- (E) 8,0 min.

**QUESTÃO 66**

Certa massa de gás ideal sofre a transformação cíclica 1-2-3-4-5-1 representada no diagrama de pressão ( $P$ ) e volume ( $V$ ).

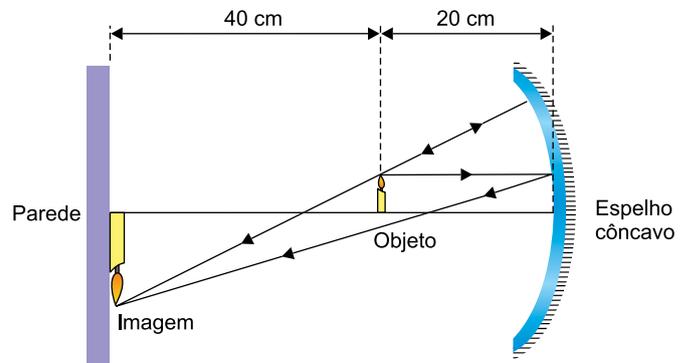


O trecho em que a força exercida pelo gás realiza o maior trabalho é

- (A) 2-3.
- (B) 4-5.
- (C) 3-4.
- (D) 1-2.
- (E) 5-1.

**QUESTÃO 67**

Um objeto luminoso encontra-se a 40 cm de uma parede e a 20 cm de um espelho côncavo, que projeta na parede uma imagem nítida do objeto, como mostra a figura.



(www.geocities.ws. Adaptado.)

Considerando que o espelho obedece às condições de nitidez de Gauss, a sua distância focal é

- (A) 15 cm.
- (B) 20 cm.
- (C) 30 cm.
- (D) 25 cm.
- (E) 35 cm.

**QUESTÃO 68**

A tabela mostra a classificação das ondas eletromagnéticas em função das suas frequências.

Região do espectro eletromagnético	Faixa de frequência (Hz)
Ondas de rádio	$< 3,0 \times 10^9$
Micro-ondas	$3,0 \times 10^9$ a $3,0 \times 10^{12}$
Infravermelho	$3,0 \times 10^{12}$ a $4,3 \times 10^{14}$
Visível	$4,3 \times 10^{14}$ a $7,5 \times 10^{14}$
Ultravioleta	$7,5 \times 10^{14}$ a $3,0 \times 10^{17}$
Raios X	$3,0 \times 10^{17}$ a $3,0 \times 10^{19}$
Raios gama	$> 3,0 \times 10^{19}$

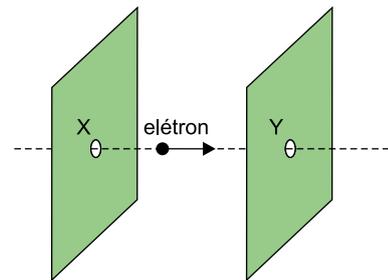
(www.if.ufrgs.br. Adaptado.)

Considere que as ondas eletromagnéticas se propagam pelo ar com velocidade  $3,0 \times 10^8$  m/s aproximadamente e que um radar emite ondas eletromagnéticas de comprimento 2,0 cm. As ondas emitidas por esse radar são

- (A) infravermelho.
- (B) ultravioleta.
- (C) raios X.
- (D) micro-ondas.
- (E) ondas de rádio.

**QUESTÃO 69**

A figura representa um elétron atravessando uma região onde existe um campo elétrico. O elétron entrou nessa região pelo ponto X e saiu pelo ponto Y, em trajetória retilínea.

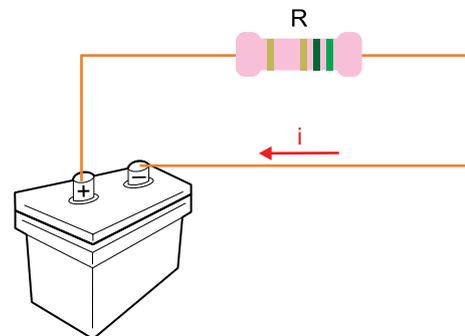


Sabendo que na região do campo elétrico a velocidade do elétron aumentou com aceleração constante, o campo elétrico entre os pontos X e Y tem sentido

- (A) de Y para X, com intensidade maior em Y.
- (B) de Y para X, com intensidade maior em X.
- (C) de Y para X, com intensidade constante.
- (D) de X para Y, com intensidade constante.
- (E) de X para Y, com intensidade maior em X.

**QUESTÃO 70**

Quando um gerador de força eletromotriz 12 V é ligado a um resistor R de resistência  $5,8 \Omega$ , uma corrente elétrica  $i$  de intensidade 2,0 A circula pelo circuito.



A resistência interna desse gerador é igual a

- (A)  $0,40 \Omega$ .
- (B)  $0,20 \Omega$ .
- (C)  $0,10 \Omega$ .
- (D)  $0,30 \Omega$ .
- (E)  $0,50 \Omega$ .

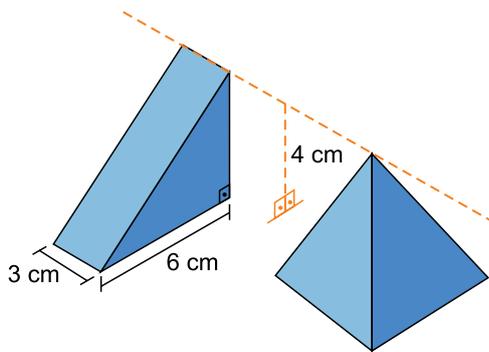
**QUESTÃO 71**

Em 2016, um determinado país teve  $T$  casos de cânceres em homens, dos quais 64% correspondiam aos dez tipos mais frequentes. Sabe-se que 30% dos dez tipos mais frequentes correspondiam ao câncer de próstata, que totalizaram, naquele ano, 60 000 casos. Nessas condições,  $T$  é igual a

- (A) 312 500.
- (B) 292 500.
- (C) 296 500.
- (D) 298 000.
- (E) 305 000.

**QUESTÃO 72**

A figura indica um prisma reto triangular e uma pirâmide regular de base quadrada. A altura desses sólidos, em relação ao plano em que ambos estão apoiados, é igual a 4 cm, como indicam as figuras.

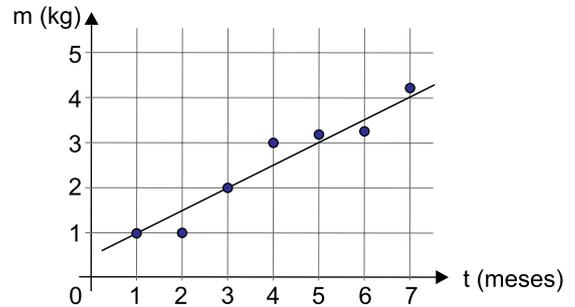


Se os sólidos possuírem o mesmo volume, a aresta da base da pirâmide, em centímetros, será igual a

- (A)  $\frac{4\sqrt{3}}{3}$
- (B)  $\frac{3\sqrt{3}}{2}$
- (C)  $\sqrt{3}$
- (D)  $3\sqrt{3}$
- (E)  $\frac{6\sqrt{3}}{5}$

**QUESTÃO 73**

Um animal, submetido à ação de uma droga experimental, teve sua massa corporal registrada nos sete primeiros meses de vida. Os sete pontos destacados no gráfico mostram esses registros e a reta indica a tendência de evolução da massa corporal em animais que não tenham sido submetidos à ação da droga experimental. Sabe-se que houve correlação perfeita entre os registros coletados no experimento e a reta apenas no 1º e no 3º mês.



Se a massa registrada no 6º mês do experimento foi 210 gramas inferior à tendência de evolução da massa em animais não submetidos à droga experimental, o valor dessa massa registrada é igual a

- (A) 3,47 kg.
- (B) 3,27 kg.
- (C) 3,31 kg.
- (D) 3,35 kg.
- (E) 3,29 kg.

**QUESTÃO 74**

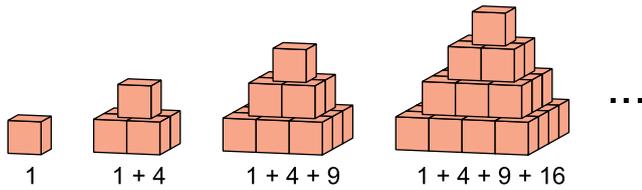
Sendo  $x$  um número inteiro, a mediana do conjunto  $\{3, 7, 2, -3, 13, 9, -1, x\}$  de oito números é igual a  $\frac{7}{2}$ . Dessa

forma,  $x$  é igual a

- (A) 7.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 6.
- (E) 5.

**QUESTÃO 75**

As figuras indicam uma sequência de empilhamentos de cubos de  $1 \text{ cm}^3$ . Da primeira pilha em diante, os volumes das pilhas, em  $\text{cm}^3$ , são iguais a 1, 5, 14, 30, 55, e assim sucessivamente.



Sabe-se que a soma  $1 + 2^2 + 3^2 + 4^2 + 5^2 + \dots + x^2$  é um polinômio do terceiro grau, dado por  $P(x) = mx^3 + nx^2 + px$ , com  $m$ ,  $n$  e  $p$  racionais. Portanto,  $P(1) = 1$ ,  $P(2) = 5$ ,  $P(3) = 14$ ,  $P(4) = 30$  e assim por diante. Nas condições dadas,  $m$  é igual a

- (A)  $\frac{1}{2}$
- (B)  $\frac{5}{6}$
- (C)  $\frac{2}{3}$
- (D)  $\frac{1}{6}$
- (E)  $\frac{1}{3}$

**QUESTÃO 76**

Lucas possui 6 livros diferentes e Milton possui 8 revistas diferentes. Os dois pretendem fazer uma troca de 3 livros por 3 revistas. O total de possibilidades distintas para que essa troca possa ser feita é igual a

- (A) 1040.
- (B) 684.
- (C) 980.
- (D) 1120.
- (E) 364.

**QUESTÃO 77**

Sabendo-se que uma das raízes da equação algébrica  $2x^3 - 3x^2 - 72x - 35 = 0$  é  $-\frac{1}{2}$ , a soma das outras duas

raízes é igual a

- (A) -3.
- (B) 3.
- (C) -2.
- (D) 1.
- (E) 2.

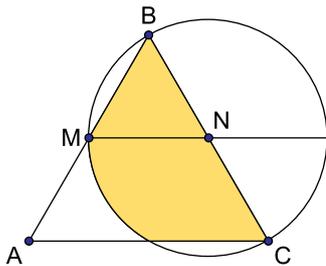
**QUESTÃO 78**

Um granjeiro tem estoque de ração para alimentar 420 galinhas por 80 dias. Depois de  $x$  dias de uso desse estoque, o granjeiro vendeu 70 das 420 galinhas. Com a venda, o restante do estoque de ração durou 12 dias a mais do que esse restante de ração duraria se ele não tivesse vendido as galinhas. Supondo que o consumo diário de ração de cada galinha seja sempre o mesmo,  $x$  é igual a

- (A) 20.
- (B) 16.
- (C) 18.
- (D) 22.
- (E) 24.

**QUESTÃO 79**

As tomografias computadorizadas envolvem sobreposição de imagens e, em algumas situações, é necessário conhecer a área da região de intersecção das imagens sobrepostas. Na figura, um triângulo equilátero  $ABC$  se sobrepõe a um círculo de centro  $N$  e raio  $NB = NC = NM$ , com  $M$  e  $N$  sendo pontos médios, respectivamente, de  $\overline{AB}$  e  $\overline{BC}$ .



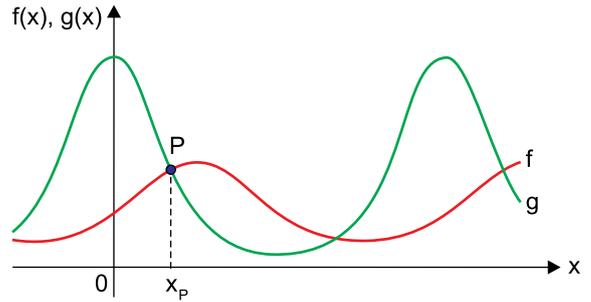
Sendo a área de triângulo equilátero de lado  $\ell$  igual a  $\frac{\ell^2\sqrt{3}}{4}$

e a área de círculo de raio  $r$  igual a  $\pi r^2$ , se o lado do triângulo  $ABC$  medir 4 cm, então, a área de intersecção entre o triângulo e o círculo, em  $\text{cm}^2$ , será igual a

- (A)  $\pi + 3\sqrt{3}$
- (B)  $\frac{\pi + 3\sqrt{3}}{2}$
- (C)  $\pi + \sqrt{3}$
- (D)  $\frac{2\pi + 6\sqrt{3}}{3}$
- (E)  $\pi + 2\sqrt{3}$

**QUESTÃO 80**

Observe os gráficos das funções reais  $f$  e  $g$ , definidas por  $f(x) = 2^{\sin x}$  e  $g(x) = 4^{\cos x}$ .



Considere  $P(x_p, y_p)$  um ponto comum aos gráficos das funções  $f$  e  $g$  tal que  $x_p$ , em radianos, é um ângulo do primeiro quadrante. Nessas condições,  $\cos x_p$  é igual a

- (A)  $\frac{\sqrt{3}}{4}$
- (B)  $\frac{\sqrt{2}}{3}$
- (C)  $\frac{\sqrt{6}}{4}$
- (D)  $\frac{\sqrt{5}}{5}$
- (E)  $\frac{\sqrt{5}}{4}$



