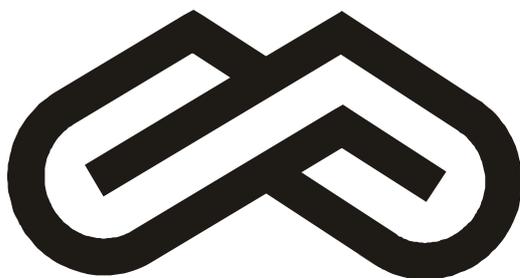


**3<sup>a</sup>**  
**ETAPA**



**Unimontes**  
*EVOLUINDO O CURSO DA VIDA*

**PAES**

**PROGRAMA DE AVALIAÇÃO SERIADA  
PARA ACESSO AO ENSINO SUPERIOR**

**2018**

**Ficha de Identificação**

**TARDE**

**NOME:**

**Nº DO PRÉDIO:**

**SALA:**

\_\_\_\_\_  
**ASSINATURA**

**COTEC**  
CONCURSOS  
TÉCNICOS

**FADENOR**  
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

## ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha e uma redação.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folha em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas definitivas na sua Folha de Respostas, use caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha ou lápis. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ● .
- 05 - Todos os candidatos **poderão** ser identificados pela impressão digital.
- 06 - **Ao receber a Folha de Respostas, confira:**
  - Se é a sua Folha (ela está personalizada).
  - Se os dados do cabeçalho conferem com os seus dados (nome, n.º de identidade, n.º de inscrição, opção de língua estrangeira, data de nascimento etc.).
- 07 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 08 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 09 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 10 - Preencha corretamente a Ficha de Identificação colocada na capa.
- 11 - **DUAS HORAS** após o início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM LEVAR ESTE CADERNO. **NÃO** poderá levar nem mesmo a última folha do caderno de provas (folha de rascunho) ou anotações referentes às provas e suas respostas.
- 12 - Em nenhuma hipótese, o candidato poderá levar o Caderno de Provas de Múltipla Escolha e/ou a Folha de Respostas.
- 13 - Somente durante os 30 (trinta) minutos que antecedem o término das provas, poderão os candidatos copiar, em formulário próprio a ser entregue pelo Fiscal, as anotações/marcações feitas na sua Folha de Respostas das Provas de Múltipla Escolha.
- 14 - No encerramento das provas, há necessidade de pelo menos dois candidatos presentes na sala. Isso faz parte das normas para transparência na fiscalização do Processo Seletivo.
- 15 - Se o **Cartão de Inscrição** estiver com algum erro (nome, n.º de documento, endereço etc.), peça ao Fiscal para providenciar as correções necessárias no **Requerimento de Correções**.

### DURAÇÃO DESTAS PROVAS: QUATRO HORAS

**OBS.:** Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA**  
**Questões numeradas de 01 a 10**

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir e responda às questões de 01 a 06, que a ele se referem ou que o tomam como ponto de partida.

**Um guia para você se proteger sozinho das *fake news***  
(Hélio Gurovitz)

1 Notícias falsas infestam as redes sociais feito gafanhotos. Na tentativa de deter a praga, *Facebook* e *Twitter*, atarantados e atabalhoados, adotam medidas drásticas, que deixam no ar aquele cheiro inconfundível da borracha queimada dos tempos da censura. Autoridades eleitorais no mundo todo, assustadas com a intervenção de *hackers* e robôs na eleição de Donald Trump e no plebiscito do Brexit, 5 buscam um pesticida milagroso para exterminar o acrídio onipresente que batizaram de *fake news*. Em vão. Em apenas um ano, os países afetados por campanhas digitais de manipulação e desinformação saltaram de 28 para 48, de acordo com um levantamento da Universidade de Oxford, entre eles, destaca-se o Brasil, bem às vésperas da eleição presidencial mais angustiante desde a redemocratização. A imprensa profissional, porto seguro para quem buscava informações confiáveis, enfrenta uma crise de imagem e credibilidade sem 10 paralelo. Em quem confiar? Como se proteger em meio à revoada irrefreável de mentiras, falsidades ou propagandas disfarçadas de notícias?

Por mais que empresas ou governos tentem resguardar o cidadão, o ambiente se tornou inexoravelmente mais hostil. *Sites* e ferramentas de checagem, concebidos como antídotos à peçonha, parecem apenas alimentar o coro de reprovação, que brada “fake news” diante de qualquer notícia, análise 15 ou opinião que desagrade. As regras mais triviais para regular o meio digital e disciplinar a disseminação de mentiras são vistas como expressão de censura ou viés ideológico. Não é que governos ou empresas estejam errados. É que simplesmente podem ser inúteis – algo como tentar curar um viciado em álcool apenas dando conselhos para que largue a bebida. A demanda por conteúdo que confirme as crenças da audiência é inesgotável, bem maior que a demanda pela verdade.

20 Quem está interessado em fatos reais e informações fidedignas tem de aprender rudimentos de jornalismo para se proteger sozinho da infestação de mentiras e da manipulação no meio digital. Felizmente, o próprio avanço tecnológico torna isso mais fácil.

“As pessoas terão de adquirir suas próprias notícias, até certo ponto, e deverão, portanto, aprender técnicas jornalísticas e os vários truques do ofício”, escreve o economista Bruce Bartlett em *The truth 25 matters (A verdade importa)*, um guia com 15 dicas práticas para separar fatos de mentiras e combater a praga das *fake news*. Veterano de mais de 40 anos em Washington, Bartlett lidou com a imprensa em todos os cargos que ocupou na Câmara, no Senado e na Casa Branca. Foi um dos artífices do corte de impostos no governo Ronald Reagan e um crítico veemente da política econômica no governo George W. Bush. Mesmo antes da eleição de Trump, rompera com os republicanos, sem aderir aos democratas. Vê a imprensa de fora. 30 O maior valor de suas dicas está justamente no olhar externo e sofisticado de alguém com tarimba suficiente para entender por dentro o funcionamento do jornalismo profissional, para reconhecer suas qualidades e limitações, sem cair na histeria bocó de quem enxerga a “mídia” como mera máquina de pregação ideológica e manipulação.

35 Seus conselhos são expostos de modo prático e sucinto. É preciso saber distinguir entre fontes primárias e secundárias; usar corretamente *sites*, documentos, a Wikipédia ou bibliotecas públicas; compreender convenções jornalísticas, como “on” e “off”, o equilíbrio artificial em reportagens ou o emprego de termos vagos, como “esquerda” e “direita”; saber confiar em acadêmicos e entender os interesses de institutos privados; desconfiar de pesquisas e pôr números em contexto; confiar mais em opiniões assinadas que em 40 anônimas; e, sobretudo, saber apontar a diferença entre notícias e boatos, notícias e propaganda, notícias e opinião. “As melhores defesas contra *fake news* são: pensamento crítico; obter as notícias de uma variedade de fontes, incluindo aquelas que não confirmam suas próprias crenças; ser cético quanto à informação que parece boa (ou ruim) demais para ser verdade.”

### QUESTÃO 01

Todos estes nomes a seguir resgatam, com atitude avaliativa, a expressão “notícias falsas” do texto, **EXCETO**

- A) praga (linha 26).
  - B) mentiras (linha 25).
  - C) pesticida (linha 5).
  - D) peçonha (linha 13).
- 

### QUESTÃO 02

O jornalista, autor do texto, diz que o economista Bartlett “Vê a imprensa de fora.” (linha 29). O jornalista faz essa afirmação com o objetivo de

- A) persuadir o leitor a respeito da isenção das ideias do economista, no que diz respeito aos conselhos que fornece sobre não se deixar manipular pelas *fake news*.
  - B) mostrar que os conselhos do economista são práticos e sucintos.
  - C) evidenciar que, devido ao fato de o economista ter se inserido na política, adquiriu experiência suficiente para lidar com as mídias.
  - D) opor-se à ideia de que só jornalistas conhecem o funcionamento das mídias.
- 

### QUESTÃO 03

Pelo texto, depreende-se que lidar de maneira crítica com as mídias envolve, **EXCETO**

- A) compreender que o uso da linguagem funciona como meio de persuasão porque manipula o sentido do que é dito.
  - B) ter interesse por adquirir meios próprios de ter acesso a fontes de notícias as mais diversificadas.
  - C) saber que as mídias são órgãos sociais, institucionais, sujeitos a tudo que é próprio dos homens, defeitos e qualidades.
  - D) uma confiança excessiva em determinados órgãos midiáticos e em outros, não.
- 

### QUESTÃO 04

Nesse texto, o autor apresenta conselhos do economista Bartlett a respeito das *fake news*.

No último parágrafo, utiliza-se da modalização: “É preciso [...]” (linha 35), acompanhada de verbo ou locução verbal no infinitivo: “[...] saber distinguir [...]” (linha 35); “compreender” (linha 36) etc.

Essa modalização expõe muito mais do que uma recomendação ou sugestão (reforçada por “guia”, no título), devido ao comprometimento do locutor com o que afirma, como responsável que é por aquilo que aponta dever ser feito para se livrar das *fake news*.

Por meio dessa modalização, podemos afirmar que há

- A) uma ideia de dever fazer algo, pela necessidade de que nos protejamos das *fake news*.
  - B) uma ideia de permissão para se fazer algo, pela possibilidade que existe de acabar de modo prático e sucinto com as *fake news*.
  - C) uma projeção em torno de algo muito remoto de acontecer, porque o conselho depende da certeza imediata de se tratar mesmo de *fake news*, para delas se proteger.
  - D) uma noção de proibição em se fazer algo, pelo tom autoritário do economista.
- 

### QUESTÃO 05

Leia a observação a seguir:

Embora tenhamos consagrado a forma adverbial de negação “não”, encontramos nesse texto outras formas de negar.

Todas as alternativas abaixo, de acordo com o contexto em que se inserem, justificam essa observação,

**EXCETO**

- A) “Em vão.” (linha 5).
  - B) “Quem está interessado em fatos reais e informações fidedignas tem de aprender rudimentos de jornalismo [...]” (linhas 20-21).
  - C) “[...] sem cair na histeria bocó de quem enxerga a ‘mídia’ como mera máquina [...]” (linha 32).
  - D) “[...] desconfiar de pesquisas e pôr números em contexto [...]” (linha 39).
-

---

### QUESTÃO 06

De acordo com o contexto explorado pelo autor desse texto, há algumas menções a uma entidade genérica, representada por pronomes ou substantivos, que apontam para um “nós” ou um “todos”.

Nesse sentido, pode-se dizer que há um aspecto genérico na(s) palavra(s) em negrito, em cada uma das alternativas a seguir, **EXCETO** em

- A) “**As pessoas** terão de adquirir suas próprias notícias, até certo ponto, e deverão, portanto, aprender técnicas jornalísticas [...]” (linhas 23-24).
- B) “Um guia para **você** se proteger sozinho das *fake news*” (título).
- C) “[...] entre **eles**, destaca-se o Brasil [...]” (linha 7).
- D) “Por mais que empresas ou governos tentem resguardar o **cidadão** [...]” (linha 12).

---

### QUESTÃO 07

Leia um trecho de abertura escrito por Conceição Evaristo, em *Histórias de leves enganos e parecenças*:

Do que eu ouvi colhi essas histórias. Nada perguntei. Uma intervenção fora de hora pode ameaçar a naturalidade do fluxo da voz de quem conta. Acato as histórias que me contam. Do meu ouvir, deixo só a gratidão e evito a instalação de qualquer suspeita. Assim caminho por entre vozes. Muitas vezes ouço falas de quem não vejo nem o corpo. Nada me surpreende do invisível que colho. Sei que a vida não pode ser vista só a olho nu. De muitas histórias já sei, pois vieram das entranhas do meu povo. O que está guardado na minha gente, em mim dorme um leve sono. E basta apenas um breve estalar de dedos, para as incontidas águas da memória jorrarem os dias de ontem sobre os dias de hoje. Nesses momentos, em voz pequena, antes de escrever, repito intimamente as passagens que já sei desde sempre. Não de me perguntar: por que ouço então as outras vozes, se já sei. Ouço pelo prazer da confirmação. Ouço pela partição da experiência de quem conta comigo e comigo conta. Outro dia me indagaram sobre a verdade das histórias que registro. Digo isto apenas: escrevo o que a vida me fala, o que capto de muitas vivências. Escrevivências. Ah, digo mais. Cada qual crê em seus próprios mistérios. Sei que a vida está para além do que pode ser visto, dito ou escrito. A razão pode profanar o enigma e não conseguir esgotar o profundo sentido da parábola. (EVARISTO, 2017, p. 17)

Tendo como referência a leitura da obra e as palavras da autora, todas as alternativas são corretas, **EXCETO**

- A) No conto “A moça do vestido amarelo”, o sincretismo religioso aparece como alegoria do inesperado cumprimento feito pela protagonista Dóris.
  - B) O conto “Teias de aranha” traz elementos idealizados da infância, marcada, sobretudo, pela ternura entre irmãos.
  - C) A profecia manifestada nos cabelos de Halima, em “Fios de ouro”, sugere a resistência das tradições negras.
  - D) Em “Mansões e puxadinhos”, desenvolvem-se elementos críticos envolvendo as tensões entre classes sociais.
-

---

## QUESTÃO 08

Leia abaixo trecho retirado do romance *Abdias*, de Cyro dos Anjos:

“Esperem. Não devo escrever tudo o que me vem à cabeça. Às vezes representamos como atores, perante nós próprios, e mesmo aquilo que brota espontaneamente do coração costuma não ser sincero. Os sentimentos usam máscaras até em sua câmara íntima. Para encontrar a verdade, temos de despi-los, nos redutos mais secretos. Bem sei que não sou um monstro. Talvez tenha querido passar como tal, apenas para excitar a piedade de alguém em cujas mãos possam estas páginas cair algum dia. É muito conhecido este processo de captarmos a benevolência alheia com a confissão nua de nossas misérias.” (ANJOS, 1963, p. 102)

Com base no trecho acima bem como na leitura do romance, pode-se afirmar que todas as afirmativas estão corretas, **EXCETO**

- A) Conduzido pelas reflexões e reminiscências do narrador, o romance elabora saltos e discontinuidades quebrando a sequência narrativa cronológica em favor das contingências da memória individual.
- B) O gênero diário permite a autocrítica e a autoavaliação do protagonista, levando-o a uma atitude de meditação cuidadosa e imobilidade frente aos conflitos.
- C) O protagonista usa, frequentemente, uma ironia autodepreciativa para angariar a simpatia do leitor, mostrando-se consciente da artificialidade de suas confissões.
- D) As confissões do protagonista, frequentemente, constituem formas de reconstruir experiências vividas em uma atitude de fugacidade que recusa as percepções presentes.

---

## QUESTÃO 09

O livro *O professor*, de Cristóvão Tezza, possui como epígrafe uma tese extraída do texto religioso “Vita Christi”, do século XV – cuja atualização pode se fazer da seguinte forma: “Não pode alguém ser boa testemunha de outrem, se primeiro não for boa testemunha de si mesmo”.

Essa proposição da epígrafe corrobora todos os aspectos dessa narrativa, **EXCETO**:

- A) O recurso a uma epígrafe com rubrica de um texto religioso, que se pretende autêntico e verdadeiro, estabelece um jogo narrativo paradoxal com o caráter labiríntico da memória da personagem.
  - B) A recorrência a dados de pesquisas de institutos oficiais e a eventos históricos e a alusão a nomes da literatura universal conferem à narrativa um caráter factual e fidedigno.
  - C) Na preparação para a sessão em sua homenagem, o narrador personagem, ao buscar o sentido da sua vida – num zigzaguear de discursos –, revela-se uma testemunha parcial de si mesmo.
  - D) A essência da epígrafe é rasurada com a alternância entre primeira e terceira pessoas do discurso, em uma mixagem de intertextos, resultando em um relato de testemunha ambígua.
-

---

### QUESTÃO 10

Leia a canção “Caminhos de Minas”, de Elcio Lucas, para responder à questão subsequente:

Pelos caminhos de Minas  
onde a esperança é maior  
onde domina a coragem  
onde se planta a verdade  
de um amor.

Pelos caminhos de Minas  
onde o encontro é fatal  
com a vida sofrida  
lágrimas corridas  
que molham o chão.

As grossas raízes  
ingênuas e firmes  
sustentam toda canção  
e seivam todo coração  
que tem fé na terra  
que tem luz nas trevas  
que ama o chão.

Sobre esse texto, pode-se afirmar:

- A) A melopoética (do grego *mélōs* + poética) projeta os sentidos da composição para um domínio escorregadio das insólitas vivências mineiras.
  - B) A linguagem musical é representativa de uma melancólica expressão personalista do existir.
  - C) O conteúdo musical dos vocábulos e a música verbal da composição evocam uma mineiridade de tradições e fé.
  - D) O léxico da peça musical alude a estados emocionais instáveis e diáfanos – que ratificam a concepção de identidade mineira.
-

**PROVA DE LÍNGUA ESPANHOLA**  
**Questões numeradas de 11 a 14**

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto que se segue e depois responda às questões propostas. Volte ao texto quando necessário.

**Viaje a París**

1 Las hormigas fuego (*Solenopsis invicta*) son arquitectas, incluso sus construcciones pueden llegar a ser tan espectaculares y tener forma de grandes edificaciones como la Torre Eiffel. Sólo que la materia prima que utilizan no es barro o algún otro material, sino ellas mismas.

5 Estos insectos usan sus cuerpos para construir este tipo de estructuras cuando se encuentran con un obstáculo alto, al buscar comida o si quieren escapar a nuevas áreas. Cuando lo hacen no tienen un líder o coordinación, solamente deambulan siguiendo un patrón innato y sin darse cuenta se van acomodando hasta construir una torre de varios centímetros de altura.

10 Este comportamiento fue estudiado por científicos del Instituto de Tecnología de Georgia (EE.UU.), quienes observaron que mientras más alta se hacía la torre, se ensanchaba más la base, adoptando la forma de la icónica torre de París. “Encontramos que las hormigas pueden soportar 750 veces su peso corporal sin lesiones, pero parecen estar más cómodas al apoyar a tres hormigas en la espalda”, explica Craig Tovey, coautor del estudio.

15 Las hormigas distribuyeron uniformemente su peso como grupo pero aun así están en movimiento constante para mantener la estructura. Cuando esta se hunde o alguna ya no soporta el peso, la vuelven a construir una y otra vez ocupando diferentes posiciones. Esto podría ayudar en un futuro a mejorar a los robots modulares, que actualmente no son muy eficaces en la construcción de torres altas.

Fonte: *Muy interesante*, septiembre 2017.

**QUESTÃO 11**

O título do texto “Viaje a París” faz referência

- A) a formigas que costumam migrar para a capital da França em busca de alimento.
- B) a formigas de fogo que se alojam na Torre mais famosa da França.
- C) ao formato das edificações elaboradas pela formigas, que se assemelham à Torre Eiffel.
- D) a determinadas formigas que se reúnem para construir grandes monumentos de tamanho parecido ao da Torre Eiffel.

**QUESTÃO 12**

Sobre as construções das formigas, **NÃO** se pode afirmar:

- A) Podem ser usadas como parâmetro para edificações altas.
- B) São usadas para fugir para outros lugares.
- C) Estão relacionadas à sobrevivência.
- D) Servem para contornar obstáculos.

**QUESTÃO 13**

No fragmento “Sólo que la materia prima que utilizan no es barro o algún otro material, **sino** ellas mismas” (linhas 2-3), a palavra destacada expressa ideia de

- A) adição.
- B) oposição.
- C) conclusão.
- D) comparação.

**QUESTÃO 14**

A única alternativa em que a correspondência entre a palavra sublinhada à esquerda e o seu significado à direita está **INCORRETA** é:

- A) “deambulan” (linha 6) – vagam.
- B) “espalda” (linha 11) – costas.
- C) “solamente” (linha 6) – apenas.
- D) “mientras” (linha 9) – mentiras.

**PROVA DE LÍNGUA INGLESA**  
**Questões numeradas de 11 a 14**

**Psychopaths can't tell if a person is genuinely sad or afraid, study suggests**

1 People with psychopathic traits find it harder to tell the difference between genuine and fake emotions, a study has suggested.

Researchers based in Australia arrived at this conclusion by asking people to look at photographs of faces showing different emotions, such as fear or sadness.

5 Study author Dr. Amy Dawel, of the Australian National University Research School of Psychology, explained in a statement: “For most people, if we see someone who is genuinely upset, you feel bad for them and it motivates you to help them. People who are very high on the psychopathy spectrum don't show this response.”

10 Psychopathy is a personality disorder characterized by amoral behavior, such as callousness, poor empathy skills and shallow affect: — the inability to experience deep emotions even when in scenarios where the average person might be distressed. They might lack remorse or guilt in appropriate situations, and have a disregard for social conventions and law. Balancing this is their superficial charm and ability to mimic emotional behavior, which can help them function in society. Patrick Bateman, the murderous Wall Street banker in *American Psycho*, is one of the most famous fictional depictions of psychopathy.



People with psychopathic traits could have trouble telling when someone is genuinely afraid or upset according to research. Getty Images

15 The team behind the study published in the journal *Personality Disorders* recruited 140 participants, and tested them for psychopathic traits. They were also shown photos of facial expressions. In some images, the emotions were genuine, while others were faked.

Those who scored low on the psychopathy report were better able to pick up genuine and fabricated emotions. The higher a participant scored, the harder they found it to differentiate between genuine and fake feelings of sadness or fear. They could, however, detect genuine happiness, anger, and disgust.

20 “The results were very specific to expressions of distress,” said Dawel. “We found people with high levels of psychopathic traits don't feel any worse for someone who is genuinely upset than someone who is faking it.”

“They also seem to have problems telling if the upset is real or fake. As a result, they are not nearly as

25 willing to help someone who is expressing genuine distress as most people are.”  
The researchers hope their paper will form the basis of further work into pinpointing and treat psychopathy, particularly by identifying it in childhood.

“There seems to be a genetic contribution to these traits, we see the start of them quite early in childhood,” said Dawel.

30 “Understanding exactly what is going wrong with emotions in psychopathy will help us to identify these problems early and hopefully intervene in ways that promote moral development.”

The research is the latest to delve into psychopathic traits. Last year, Harvard University researchers published the results of a study into almost 50 prisoners. They found the brains of those with psychopathic traits were wired to value immediate reward, while not considering long-term consequences.

35 Commenting on the paper published in *Neuron*, study author Josh Buckholtz, associate professor of

psychology at Harvard University, said in a statement: “For years, we have been focused on the idea that psychopaths are people who cannot generate emotion and that’s why they do all these terrible things.

“But what we care about with psychopaths is not the feelings they have or don’t have, it’s the choices they make. Psychopaths commit an astonishing amount of crime, and this crime is both devastating to victims and astronomically costly to society as a whole.”

Fonte: GANDER, Kashmira. *Psychopaths can’t tell if a person is genuinely sad or afraid, study suggests*. Disponível em: <<http://www.newsweek.com/psychopaths-cant-tell-if-person-genuinely-sad-or-afraid-study-suggests-1055599>>. Publicado em: 8 março 2018. Acesso em: 14 out. 2018.

### QUESTÃO 11

De acordo com o texto, podemos afirmar que:

- A) A psicopatia é um distúrbio social caracterizado por incapacidade de experimentar emoções, respeitar convenções sociais e a lei.
- B) Um estudo conduzido na Austrália sugere que psicopatas têm dificuldade em perceber a diferença entre emoções falsas e genuínas.
- C) Patrick Bateman, o assassino banqueiro de Wall Street, é um dos psicopatas mais famosos existentes.
- D) Esse estudo sobre psicopatia será publicado no jornal *Personality Disorders*.

---

### QUESTÃO 12

De acordo com o texto, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Os pesquisadores australianos esperam que essa pesquisa possa servir de base a pesquisas posteriores para o tratamento de psicopatia, especialmente em identificá-la na infância.
- B) Aparentemente há uma tendência genética para a psicopatia e podemos identificar alguns traços na infância.
- C) No ano passado, a Universidade de Harvard publicou resultados de um estudo sobre psicopatia, na qual os sujeitos eram 50 prisioneiros.
- D) “Para a maioria das pessoas, deparar-se com alguém fingindo estar triste é suficiente para que a ajudemos, de acordo com a autora do estudo”, Dr.<sup>a</sup> Amy Macdowell.

---

### QUESTÃO 13

No trecho “**They** found the brains of those with psychopathic traits were wired to value immediate reward, while not considering long-term consequences.” (linhas 33-34), o pronome “they” substitui:

- A) Fifty prisoners.
- B) Psychopathic traits.
- C) Harvard University researchers.
- D) Brains.

---

### QUESTÃO 14

Considerando o assunto sobre a psicopatia, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O cérebro do psicopata está preparado para recompensas imediatas, sem pensar nas consequências.
  - B) Psicopatas demonstram emoções, mas as escolhas que eles fazem são a verdadeira preocupação de suas famílias.
  - C) Psicopatas podem cometer crimes hediondos devastadores para as vítimas, mas não para a sociedade como um todo.
  - D) Psicopatas tendem a diferenciar os sentimentos verdadeiros de tristeza e medo.
-

**PROVA DE BIOLOGIA**  
**Questões numeradas de 15 a 18**

**QUESTÃO 15**

Considerando a gametogênese feminina normal, analise as afirmações apresentadas em I, II e III, a seguir.

I - Na primeira divisão meiótica do ovócito primário, são geradas duas células que, apesar de serem de tamanhos diferentes, apresentam o mesmo número de cromossomos.

II - Uma vez formado o zigoto, metade das cromátides-irmãs é liberada no segundo corpúsculo polar.

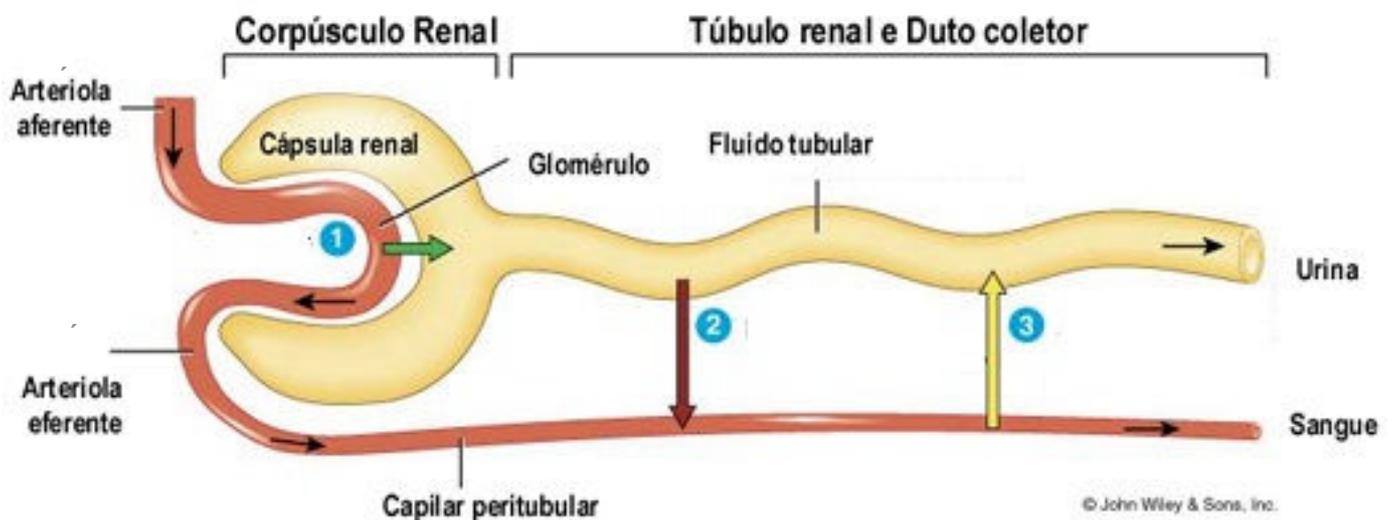
III - A primeira divisão meiótica do ovócito ocorre por volta do quinto mês de desenvolvimento fetal.

Acerca do exposto, é **CORRETO** afirmar:

- A) I, II e III são verdadeiras.
- B) Apenas I e II são verdadeiras.
- C) Apenas II e III são verdadeiras.
- D) Apenas II é verdadeira.

**QUESTÃO 16**

A imagem abaixo apresenta, de maneira simplificada, uma parte do sistema urinário. Analise-a.



Disponível em: <[http://www2.ibb.unesp.br/Museu\\_Escola/2\\_qualidade\\_vida\\_humana/imagens/rim\\_nefron.](http://www2.ibb.unesp.br/Museu_Escola/2_qualidade_vida_humana/imagens/rim_nefron.)>. Acesso em: 20 jun. 2018.

Com base na imagem e conhecimentos associados, é **CORRETO** afirmar:

- A) 1 representa a filtração, 2 representa a reabsorção e 3 representa a secreção.
- B) 1 representa a filtração, 2 representa a reabsorção e 3 representa a excreção.
- C) 1 representa a filtração, 2 representa a secreção e 3 representa a reabsorção.
- D) 1 representa a reabsorção, 2 representa a filtração e 3 representa a excreção.

**QUESTÃO 17**

A reprodução é o mecanismo essencial para a perpetuação, a diversidade das espécies e a continuidade da vida. Os gametas são os veículos de transferência dos genes para as próximas gerações. A gametogênese humana é o fenômeno biológico de formação dos oócitos secundários e espermatozoides. As afirmativas a seguir se referem à oogênese. Analise-as e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Inicia-se na puberdade e pode ocorrer durante toda vida.
- B) Cada oogônia forma 4 oócitos.
- C) A diferenciação citoplasmática é caracterizada pela formação de flagelo.
- D) Durante a etapa de maturação, ocorre meiose I e meiose II.

---

**QUESTÃO 18**

A realização de uma pesquisa científica é dividida em determinadas partes. As hipóteses devem facilitar o ensaio experimental. Todas as afirmativas abaixo são hipóteses. Analise-as e assinale a alternativa que representa uma hipótese com as seguintes características:

- Hipótese definida.
- Sua comprovação ou negação acrescentará informação científica válida.
- Suscetível de comprovação experimental.
- Sem excesso de abrangência.

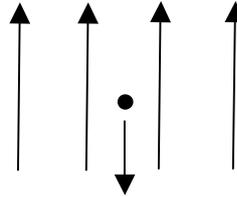
- A) O medicamento X combate todos os tipos de dores de cabeça.
- B) O medicamento X é eficaz no combate à dor de cabeça.
- C) O medicamento X é eficiente no combate a dores de cabeça decorrentes de má-digestão.
- D) O medicamento X é eficaz no combate à dor.

**PROVA DE FÍSICA**  
**Questões numeradas de 19 a 22**

**QUESTÃO 19**

Uma partícula de massa  $m = 4 \times 10^{-6}$  kg está carregada com carga de módulo  $6 \times 10^{-6}$  C. A partícula é abandonada num local onde existe apenas um campo elétrico uniforme  $\vec{E}$ , direcionado verticalmente para cima. A partícula adquire uma aceleração de módulo  $a = 3$  m/s<sup>2</sup>, de sentido oposto ao do campo (veja a figura). O módulo do campo elétrico e o tipo de carga da partícula são, respectivamente,

- A) 2 N/C, negativa.
- B) 3 N/C, negativa.
- C) 2 N/C, positiva.
- D) 3 N/C, positiva.



---

**QUESTÃO 20**

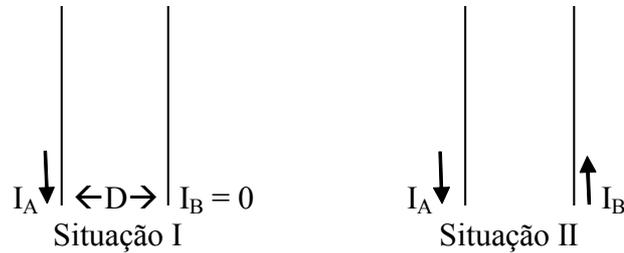
O raio é um fenômeno eletromagnético extremamente poderoso. Durante seu acontecimento, ocorre uma descarga elétrica através do ar e podemos enxergar um intenso traço luminoso indicando sua trajetória. Durante as tempestades, a umidade do ar está alta. Com alta umidade, para que exista uma descarga elétrica através do ar entre dois pontos distantes de 1 cm, é necessária uma diferença de potencial de  $20 \times 10^3$  V entre eles. Se nessas condições uma nuvem está a 600 m de altura, para que haja uma descarga elétrica, a diferença de potencial mínima, em volts, entre a nuvem e o solo, deve ser igual a

- A)  $1,2 \times 10^7$ .
  - B)  $2,0 \times 10^9$ .
  - C)  $2,0 \times 10^7$ .
  - D)  $1,2 \times 10^9$ .
-

---

**QUESTÃO 21**

Dois fios condutores muito longos estão dispostos paralelamente, a uma distância  $D$  um do outro. Num determinado momento (situação I), o fio A passa a transportar uma corrente elétrica  $I_A$  e o fio B permanece sem transportar corrente alguma, ou seja,  $I_B = 0$ . Algum tempo depois, o fio B passa a transportar também uma corrente elétrica (situação II). Na figura, a representação da situação II é válida apenas para o exato momento em que a corrente  $I_B$  é acionada.



Na situação II, algum tempo depois de acionada a corrente  $I_B$ , os fios:

- A) permanecerão paralelos, a uma distância  $D$  um do outro.
- B) estarão mais próximos que na situação I, pois irão se atrair.
- C) estarão mais afastados que na situação I, pois irão se repelir.
- D) tenderão a se mover com velocidade relativa nula.

---

**QUESTÃO 22**

No início da chamada mecânica quântica, vários modelos para sistemas físicos conhecidos foram elaborados e suas previsões comparadas com resultados experimentais, para que a veracidade das ideias fundamentais da teoria fosse verificada. Um deles é o modelo do átomo de hidrogênio, feito pelo físico dinamarquês Niels Bohr. Marque a alternativa que apresenta uma afirmativa **INCORRETA** relacionada a esse modelo.

- A) A intensidade do momento angular do elétron em torno do núcleo apresenta um conjunto discreto de valores.
  - B) Os níveis de energia potencial do elétron em torno do núcleo estão distribuídos continuamente.
  - C) O elétron em torno do núcleo pode ser encontrado apenas em determinadas órbitas.
  - D) A mudança do elétron de uma órbita para outra só é possível quando ele ganha ou perde quantidades de energia muito bem definidas.
-

**PROVA DE GEOGRAFIA**  
**Questões numeradas de 23 a 26**

**QUESTÃO 23**

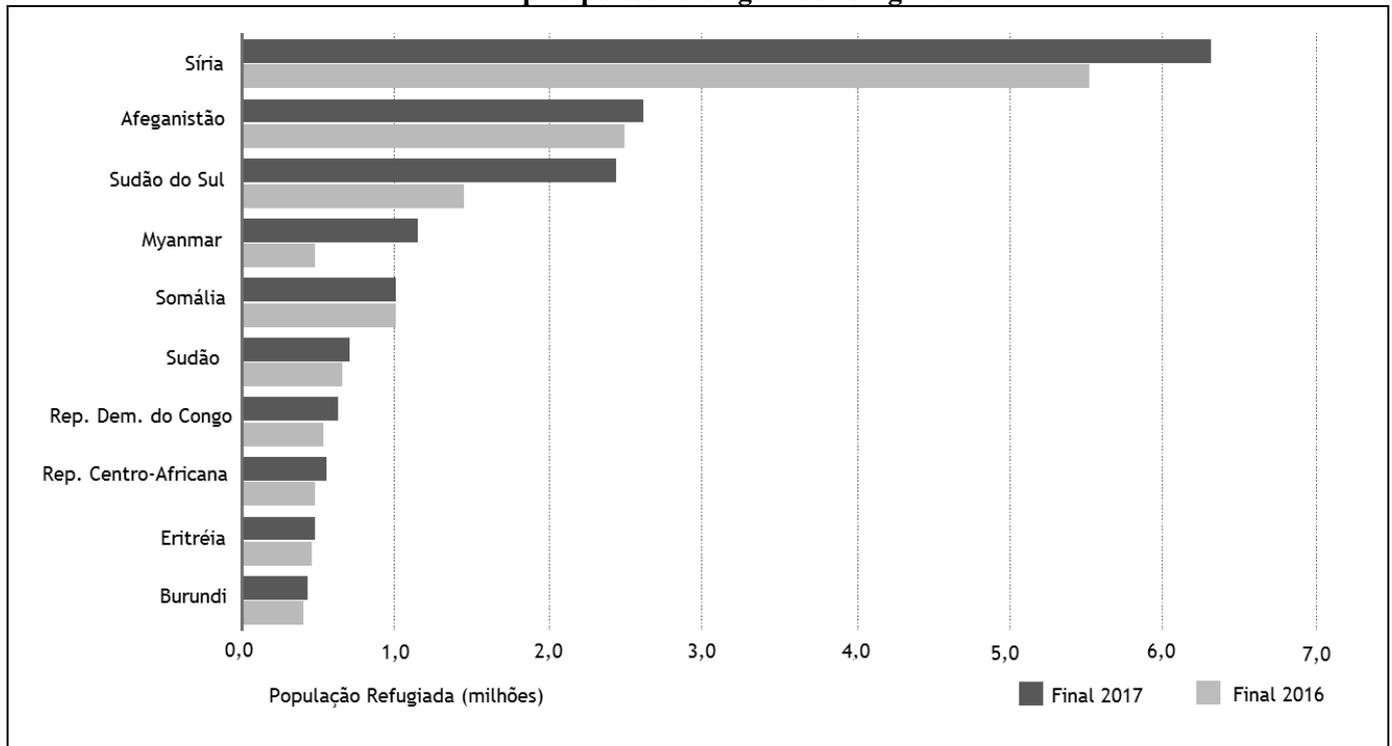
O aspecto mais evidente da globalização na atualidade é

- A) o crescente predomínio dos processos financeiros e econômicos globais sobre os nacionais e os locais.
- B) a redução da mobilidade de capitais e mercadorias entre os países, em decorrência das barreiras protecionistas.
- C) o aumento da livre circulação de trabalhadores entre os países, independentemente do nível de desenvolvimento econômico.
- D) o fortalecimento de regiões economicamente menos favorecidas, que passam a exercer uma maior influência sobre a economia global.

**QUESTÃO 24**

Analise o gráfico a seguir.

**Principais países de origem de refugiados**



Fonte: Relatório do ACNUR – tendências globais. Disponível em: <<http://www.unhcr.org/global-trends-2017-media>>. Acesso em: 20 out. 2018.

A análise do gráfico acima permite afirmar que, ao final de 2017,

- A) os refugiados somalis aumentaram numa proporção superior aos refugiados originados do Sudão do Sul.
- B) a maior quantidade de população refugiada era procedente da Síria, país do Oriente Médio que vive uma guerra civil.
- C) a quantidade de pessoas que deixou Myanmar, na Ásia, diminuiu entre o final de 2016 e o final de 2017.
- D) a população refugiada que mais aumentou foi a procedente do Afeganistão, país africano mais desenvolvido da região.

## QUESTÃO 25

Observe a figura.



Disponível em: <<http://teskedyrlan.blogspot.com/>>. Acesso em: 20 out. 2018.

A charge acima faz referência a uma possível consequência

- A) da inversão térmica.
- B) do desmatamento.
- C) da chuva ácida.
- D) do aquecimento global.

## QUESTÃO 26

A vereda é a fitofisionomia com a palmeira do Buriti (*Mauritia flexuosa*) emergente, em meio a agrupamentos, mais ou menos densos, de espécies arbustivo-herbáceas. As veredas são circundadas por campo limpo, geralmente úmido, e os buritis não formam dossel como ocorre no buritizal. Nas veredas, os buritis caracterizam-se por altura média de 12 a 15 metros e a cobertura varia de 5% a 10%. As veredas são encontradas em solos hidromórficos, saturados durante a maior parte do ano (RIBEIRO; WALTER, 1988).

Disponível em: <<http://www.icmbio.gov.br>>. Acesso em: 2 nov. 2018.

Sobre a fitofisionomia em destaque no texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A composição florística dessa vegetação é, predominantemente, composta de espécies xerófilas.
- B) A degradação ambiental das veredas está diretamente relacionada à atividade mineradora, notadamente de diamantes.
- C) A vereda tem papel fundamental na composição da hidrografia do cerrado, haja vista que nela se encontram nascentes dos principais cursos de água desse bioma.
- D) A vereda ocorre em área de afloramento de rochas magmáticas, o que permite o lençol freático estar mais próximo da superfície.

**PROVA DE HISTÓRIA**  
**Questões numeradas de 27 a 30**

**QUESTÃO 27**

O Nazifascismo eclodiu na Europa no período entreguerras. Seu desenvolvimento está ligado a um contexto de miséria proporcionado pelas consequências da Primeira Guerra Mundial e da crise de 1929. Sobre o ideário nazifascista, é **CORRETO** afirmar que:

- A) O internacionalismo é uma das bandeiras dessa ideologia, já que os nazifascistas acreditavam na união das nações, de supremacia branca, para combater a crise posta.
- B) O fator democrático estava inserido entre os preceitos defendidos pelo nazifascismo, pois o povo estava organizado em corporações sindicais que governavam o país através do partido fascista.
- C) As ofensivas fascistas na Guerra Civil espanhola, vencida pelos antifascistas, foram uma demonstração de força do poderio militar de Hitler e Mussolini.
- D) O militarismo era um instrumento poderoso do nazifascismo, porque a única possibilidade de salvaguardar a nação, na visão de seus adeptos, era a via bélica.

---

**QUESTÃO 28**

Durante o período militar (1964-1986), os generais que governaram o Brasil baixaram vários Atos Institucionais com o objetivo de mudar as instituições do país. O Ato Institucional de número 1 foi baixado, em 9 de abril de 1964, e trazia

- A) a suspensão da Constituição de 1946 e o fechamento do Congresso Nacional e das Assembleias Legislativas.
- B) a suspensão do direito de *habeas corpus* e o estabelecimento do sistema eleitoral bipartidário.
- C) a cassação de mandatos em qualquer nível, além da suspensão de direitos políticos pelo prazo de dez anos.
- D) o fechamento do Congresso Nacional e o estabelecimento da censura dos meios de comunicação.

---

**QUESTÃO 29**

Leia o texto a seguir:

“De fato, a Revolução Cubana marcou a história da América Latina. Ela passou a ser símbolo de liberdade, que passava pela vitória frente aos Estados Unidos. O governo de Washington estava ciente do potencial revolucionário latino-americano e temeroso do exemplo cubano. Em março de 1961, Washington lançou a “Aliança para o Progresso”, pacote com o qual se pretendia acabar com as tentativas revolucionárias dos latino-americanos. Reconhecendo a situação de miséria do continente, o plano apontava a necessidade de mudanças no perfil social na América Latina, e mais do que generosidade, o plano revelava a temeridade americana com relação à influência da Revolução Cubana na região. Prometia muitos benefícios e dinheiro em troca da ruptura com Havana”

Fonte: GUERCIO, Maria Rita; CARVALHO, Dorisney de. Cuba e Estados Unidos: uma história de hostilidades. In: COGGIOLA, Osvaldo (org.). *Revolução Cubana: história e problemas atuais*. São Paulo: Xamã, 1998. p. 133.

Considerando a Revolução Cubana, analise as afirmativas abaixo e assinale (C) para as corretas e (I) para as incorretas:

- ( ) O temor de Washington em relação à influência da Revolução Cubana desencadeou uma gama de golpes militares na América Latina, sendo os Estados Unidos da América um dos grandes articuladores desses episódios.
- ( ) Uma das maiores crises políticas da Guerra Fria foi a Crise dos Mísseis, ocorrida em 1962, uma vez que a instalação de mísseis nucleares em Cuba foi a resposta soviética para a instalação de mísseis nucleares na Turquia pelos EUA.
- ( ) O programa “Aliança para o Progresso” não logrou êxito como almejava Washington, pois movimentos revolucionários ligados à URSS conquistaram o governo da Venezuela.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- A) I, I, C.
  - B) C, C, I.
  - C) I, C, I.
  - D) C, I, C.
-

---

**QUESTÃO 30**

Acerca do período conhecido na história do Brasil como a “Era Vargas” (1930-1945), especificamente durante o primeiro governo de Getúlio Vargas na presidência, pode-se afirmar que

- A) promoveu uma modernização conservadora ao implementar a indústria de base sob um governo ditatorial.
- B) implementou uma liberalização gradual da economia ao atrair capital norte-americano para o setor siderúrgico.
- C) estabeleceu uma política trabalhista marcada por ampla liberdade e autonomia dos sindicatos.
- D) criou a estatal Petrobrás garantindo, assim, a nacionalização de todo o setor petrolífero brasileiro.

**PROVA DE MATEMÁTICA**  
**Questões numeradas de 31 a 42**

---

**QUESTÃO 31**

Em uma fábrica de brinquedos, 9 funcionários montam 18 carrinhos em 6 horas. Quantos carrinhos são montados por 12 funcionários, trabalhando no mesmo ritmo, em 5 horas?

- A) 19 carrinhos.
- B) 20 carrinhos.
- C) 22 carrinhos.
- D) 26 carrinhos.

---

**QUESTÃO 32**

Alice tomou emprestado R\$ 4.000,00 a ser pago após 2 meses, a uma taxa de juros simples de 1,5% ao mês. Na data do vencimento do empréstimo, não tendo dinheiro para o quitar integralmente, pagou metade do valor devido, e renegociou o restante, a ser pago após 2 meses, porém com juros simples de 2,5% ao mês. Na nova data do vencimento, o valor a ser pago será

- A) R\$ 2.100,00.
- B) R\$ 2.160,00.
- C) R\$ 2.163,00.
- D) R\$ 2.203,00.

---

**QUESTÃO 33**

O ponto  $(a,4)$  pertence à reta definida pelos pontos  $(-1,1)$  e  $(0,3)$ . O valor de  $a$  é

- A)  $\frac{1}{2}$ .
- B)  $-\frac{1}{2}$ .
- C)  $\frac{1}{3}$ .
- D)  $-\frac{1}{3}$ .

---

**QUESTÃO 34**

Sejam as retas  $r$ ,  $s$  e  $t$  de equações  $2x + y - 4 = 0$ ,  $3x - y + 2 = 0$  e  $x + 3y + 4 = 0$ , respectivamente. Podemos dizer que

- A)  $r$  é paralela a  $t$ .
  - B)  $s$  é perpendicular a  $t$ .
  - C)  $r$  é perpendicular a  $s$ .
  - D)  $r$ ,  $s$  e  $t$  são concorrentes em  $(0,0)$ .
-

---

**QUESTÃO 35**

A equação da circunferência com centro no ponto  $C(-1,2)$  e que passa pelo ponto  $P(-1,0)$  é dada por

- A)  $x^2 + y^2 - 2x + 4y - 4 = 0$ .
- B)  $x^2 + y^2 + 2x - 4y - 2 = 0$ .
- C)  $x^2 + y^2 - 2x + 4y + 3 = 0$ .
- D)  $x^2 + y^2 + 2x - 4y + 1 = 0$ .

---

**QUESTÃO 36**

Para determinados valores de  $b$ , a reta  $y - x - b = 0$ ,  $b \in \mathbb{R}$ , intercepta a circunferência  $x^2 + y^2 = 1$  em um único ponto. A soma de todos os valores de  $b$  que satisfazem a afirmação é igual a

- A)  $\sqrt{2}$ .
- B)  $2\sqrt{2}$ .
- C) 2.
- D) 0.

---

**QUESTÃO 37**

A equação  $i^{23} + i^{35}$ , na qual  $i$  é a unidade imaginária, vale

- A)  $-2i$ .
- B) 0.
- C)  $3i$ .
- D) 1.

---

**QUESTÃO 38**

Considerando  $i$  a unidade imaginária, o valor de  $a \in \mathbb{R}$  para que  $\frac{2+ai}{1-i}$  seja um número real puro é

- A)  $a = 2$ .
- B)  $a = \frac{1}{2}$ .
- C)  $a = -\frac{1}{2}$ .
- D)  $a = -2$ .

---

**QUESTÃO 39**

Considere  $z$  um número complexo e  $\bar{z}$  o conjugado de  $z$ . Nessas condições, podemos afirmar que  $z^2 = \bar{z}$  possui exatamente

- A) quatro soluções.
- B) duas soluções.
- C) uma solução.
- D) três soluções.

---

**QUESTÃO 40**

O número complexo  $1 - i$  é uma das raízes do polinômio  $x^3 - 4x^2 + 6x - 4$ . As outras duas raízes são

- A) 2 e  $-1 + i$ .
  - B) 2 e  $1 + i$ .
  - C) 3 e  $1 + i$ .
  - D)  $-2$  e  $1 + i$ .
-

**QUESTÃO 41**

A distribuição de salários de uma empresa é fornecida pela tabela abaixo.

Salário	Número de Funcionários
R\$ 1.000,00	6
R\$ 1.500,00	6
R\$ 2.000,00	15
R\$ 4.000,00	5
R\$ 5.000,00	8

Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar que a média salarial dessa empresa é

- A) R\$ 2.625,00.
- B) R\$ 2.930,00.
- C) R\$ 2.700,00.
- D) R\$ 2.892,00.

**QUESTÃO 42**

Uma loja vendeu 12 unidades de um produto a preços diferentes, devido ao fato de serem de fabricantes diferentes. Foram 4 unidades de R\$ 11,00, 3 unidades de R\$ 20,00 e 5 unidades de R\$ 8,00. Calculando-se a média aritmética, a mediana e identificando-se a moda dos valores de venda, a soma dessas três medidas de tendência central é igual a

- A) R\$ 28,00.
- B) R\$ 31,00.
- C) R\$ 36,00.
- D) R\$ 40,00.

**PROVA DE QUÍMICA**  
Questões numeradas de 43 a 46

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS																	
com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono																	
1 1A H 1,01	2 2A Li 6,94	Elementos de transição										13 3A B 10,8	14 4A C 12,0	15 5A N 14,0	16 6A O 16,0	17 7A F 19,0	18 O Ne 20,2
3 Na 23,0	4 Mg 24,3	3 3B	4 4B	5 5B	6 6B	7 7B	8 8B	9 9B	10 10B	11 11B	12 12B	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 96,0	43 Tc (99)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 179	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	104 Rf	105 Db	106 Sg	107 Bh	108 Hs	109 Mt	110 Uun	111 Uuu	112 Uub						
Número Atômico		Série dos Lantanídeos															
Símbolo		57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175	
Massa Atômica ( ) - N.º de massa do isótopo mais estável		Série dos Actinídeos															
		89 Ac (227)	90 Th 232	91 Pa (231)	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (244)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (254)	103 Lr (257)	

Abreviaturas: (s) sólido (l) líquido (g) gás (aq) aquoso [A] = concentração de A em mol/L

Dados: Constante de Avogadro (N) = 6,02 × 10<sup>23</sup> /mol PV = nRT R = 0,082 atm L/K mol Volume molar = 22,4 L (CNTP: 273 K, 1 atm)

### QUESTÃO 43

Considere a sequência das substâncias em soluções ácidas.

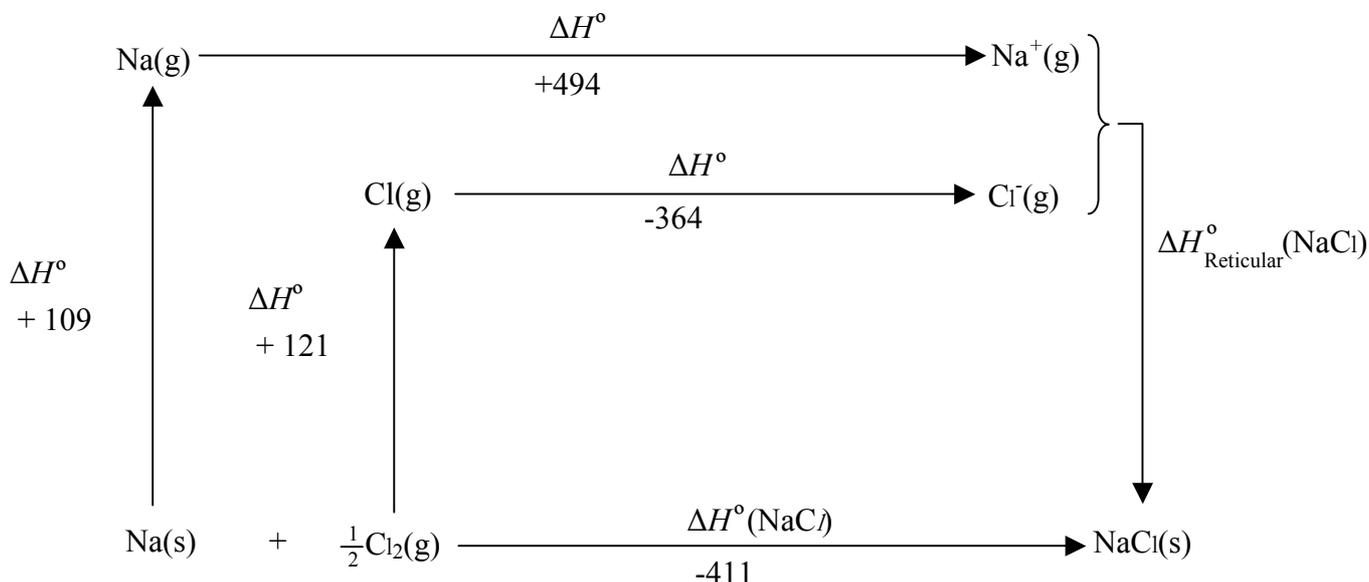


O enxofre apresenta, respectivamente, maior e menor número de oxidação em:

- A)  $\text{S}_2\text{O}_3^{2-}$  e  $\text{SO}_4^{2-}$ .
- B)  $\text{SO}_4^{2-}$  e  $\text{S}_8$ .
- C)  $\text{S}_2\text{O}_6^{2-}$  e  $\text{S}_8$ .
- D)  $\text{S}_8$  e  $\text{SO}_4^{2-}$ .

### QUESTÃO 44

De acordo com a lei de Hess, a variação de total de entalpia,  $\Delta H^\circ$ , de um processo depende somente das energias dos estados inicial e final, e não do caminho seguido. Assim, a entalpia de formação,  $\Delta H^\circ_f$ , é igual à soma das demais entalpias que aparecem no ciclo do cloreto de sódio.



Considerando a relação da energia reticular,  $U$  ou  $\Delta H^\circ_{\text{reticular}}$ , do cloreto de sódio com outros dados termoquímicos, é **CORRETO** afirmar que, para

- A) formar o  $\text{NaCl}$ , a partir de seus íons gasosos, há liberação de energia.
- B) formar o sólido molecular,  $\text{NaCl}$ , há liberação de 364 kJ de energia.
- C) ionizar o sódio (s) e o cloro (g), exige-se a mesma quantidade de energia.
- D) sublimar o Na e dissociar  $\frac{1}{2} \text{Cl}_2$ , requer liberação de energia do sistema.

### QUESTÃO 45

As proteínas são biomoléculas que representam importante papel no nosso organismo, atua na construção e manutenção de todos os órgãos e tecidos. Considerando funções como:

- I. Catálise enzimática.
- II. Transporte e armazenamento.
- III. Sustentação mecânica.
- IV. Geração e transmissão de impulsos nervosos.
- V. Contração de células e produção de movimento.

São funções exercidas pelas proteínas:

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

---

### QUESTÃO 46

A temperatura de solidificação da água pura é  $0^{\circ}\text{C}$  a uma pressão de 1 atm, mas a adição de cloreto de sódio à água, formando uma solução de 20%, provocará mudança na temperatura de solidificação e na pressão de vapor desse líquido.

Em relação às mudanças provocadas no líquido, é **CORRETO** afirmar que haverá

- A) diminuição da temperatura de solidificação e aumento da pressão de vapor.
- B) aumento da temperatura de solidificação e manutenção da pressão de vapor.
- C) diminuição da temperatura de solidificação e diminuição da pressão de vapor.
- D) aumento da temperatura de solidificação e diminuição da pressão de vapor.

## PROVA DE FILOSOFIA

### Questões numeradas de 47 a 48

### QUESTÃO 47



“As experiências e erros do cientista consistem de hipóteses. Ele as formula em palavras, e muitas vezes por escrito. Pode então tentar encontrar brechas em qualquer uma dessas hipóteses, criticando-a experimentalmente, ajudado por seus colegas cientistas, que ficarão deleitados se puderem encontrar uma brecha nela. Se a hipótese não suportar essas críticas e esses testes pelo menos tão bem quanto suas concorrentes, será eliminada”.

Fonte: POPPER, Karl. *Conhecimento objetivo*. Trad. de Milton Amado. São Paulo: Edusp & Itatiaia, 1975. p. 226.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre ciência e método científico, é **CORRETO** afirmar:

- A) A crítica no meio científico significa o fracasso do cientista e a derrota da ciência.
  - B) Não deve haver a participação e a ajuda de outros cientistas quando ocorrer conflito de hipóteses científicas, devendo tal conflito ser resolvido por quem formulou tais hipóteses.
  - C) O método científico implica a possibilidade constante de refutações teóricas por meio de experimentos essenciais e comprovados.
  - D) O método crítico consiste em impedir que as hipóteses científicas tenham brechas.
-

---

### QUESTÃO 48

Marilena Chauí, ao tratar sobre a política em seu livro *Iniciação à filosofia*, aborda as dificuldades para a democracia no Brasil. Para ela, “periodicamente os brasileiros afirmam que vivemos numa democracia, depois de concluída uma fase de autoritarismo. Por democracia entendem a existência de eleições, partidos políticos e a divisão republicana dos três poderes, além da liberdade de pensamento e de expressão. Por autoritarismo entendem um regime de governo em que o Estado é ocupado por meio de um golpe (em geral militar), no qual não há eleições nem partidos políticos, o poder executivo domina o legislativo e o judiciário, há censura do pensamento e da expressão, além de prisão (por vezes com tortura e morte) dos inimigos políticos.

Em suma, democracia e autoritarismo são vistos como algo que se realiza na esfera do Estado, e este é identificado com o modo de governo. Essa visão é cega para algo profundo na sociedade brasileira: o **autoritarismo social**. Nossa sociedade é autoritária porque é *hierárquica*, pois divide as pessoas em inferiores, que devem obedecer, e superiores, que devem mandar. Não há percepção nem prática da igualdade como um direito. Nossa sociedade também é autoritária porque é *violenta*: nela vigoram racismo, machismo, discriminação religiosa e de classe social, desigualdades econômicas que estão entre as maiores do mundo, exclusões culturais e políticas. Não há percepção nem prática do direito à liberdade.”

Fonte: CHAÚÍ, Marilena. *Iniciação à filosofia*: ensino médio. Volume único. São Paulo: Ática, 2010.

A partir desse texto de Chauí, pode-se considerar **INCORRETO** afirmar que:

- A) A sociedade brasileira é autoritária porque é hierárquica, não estabelecendo uma divisão das pessoas em superiores e inferiores.
- B) A democracia constitui-se com a existência de eleições, partidos políticos e a divisão dos três poderes, além da liberdade de pensamento e de expressão, como entendimento comum.
- C) O autoritarismo contrapõe-se à democracia por ser um regime de governo em que o Estado é ocupado por um golpe, sem eleições e sem partidos políticos.
- D) A democracia e o autoritarismo são vistos como algo que se realiza na esfera do Estado, e este é identificado com o modo de governo.

## PROVA DE SOCIOLOGIA

### Questões numeradas de 49 a 50

### QUESTÃO 49

A exclusão social é geralmente definida como um processo dinâmico de ruptura multidimensional progressiva do vínculo social nos níveis individual e coletivo. A exclusão social impede a participação plena nas atividades normativamente prescritas de uma dada sociedade e nega o acesso à informação, recursos, sociabilidade, reconhecimento e identidade, corroendo a autoestima e reduzindo as capacidades para alcançar objetivos pessoais.

Com relação a esse tema, analise as afirmativas a seguir:

- I - Essa concepção de vínculo social reconhece a importância das relações sociais, instituições e identidades imaginadas de pertencimento, constituindo elemento para a coesão, a integração ou a solidariedade social.
- II - Essa visão reconhece que, em qualquer momento, podemos identificar indivíduos ou grupos que estão mais ou menos em uma condição ou estado de exclusão, refletindo o resultado de um processo.
- III - Essa visão partilha a ideia de que tanto a pobreza quanto a exclusão se referem não apenas aos recursos econômicos, mas também aos direitos políticos e sociais que possibilitam a plena participação social.
- IV - Essa perspectiva amplia a ideia de exclusão social para além das dimensões monetárias e de renda, incorporando como exemplos as questões de gênero, étnicas, culturais, regionais e espaciais.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, III e IV, apenas.
  - B) II, III e IV, apenas.
  - C) I, II e III, apenas.
  - D) I, II, III e IV.
-

---

**QUESTÃO 50**

Os movimentos sociais vivem, na atualidade, um processo de diferenciação e de deslocamento decisivo. Tais novas mobilizações escapam das formas tradicionais de articulação política, devido ao surgimento de unidades diversificadas e autônomas que dedicam à solidariedade interna uma parte importante de seus recursos na busca por valorizar as diferenças culturais e a emergência de novas identidades minoritárias. Isso conduz à redefinição dos movimentos, nas sociedades complexas, como redes invisíveis de grupos, de pontos de encontro, de circuitos de solidariedade, que diferem profundamente da imagem do ator coletivo politicamente organizado.

Assinale a alternativa que **NÃO** condiz com a questão discutida.

- A) Demarca a passagem dos movimentos sociais da sociedade moderna para novos movimentos sociais das sociedades complexas contemporâneas.
  - B) Versa sobre a mudança estrutural geral que é a original força da mudança histórica das coletividades humanas na contemporaneidade, portanto determinante das mudanças sociais e históricas gerais.
  - C) Reconhece a presença de pequenos sistemas dinâmicos, denominados redes sociais, que funcionam como novos aparelhos reguladores dos conflitos, tensões e acordos entre indivíduos e grupos minoritários.
  - D) Demonstra que a constituição da identidade social, coletiva e individual ultrapassa as esferas sociais, políticas e econômicas e incluem esferas culturais e simbólicas, dando profundidade às lutas por reconhecimento.
-

---

# REDAÇÃO

---

## ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - A redação deverá ser escrita na Folha de Respostas com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), nos espaços reservados. A REDAÇÃO FEITA A LÁPIS SERÁ ANULADA E ATRIBUÍDA A NOTA ZERO.
- 02 - Se usar letra de FORMA, deverão ser observadas as normas de acentuação gráfica.
- 03 - A Folha de Respostas da Redação não poderá ter qualquer outra identificação do candidato, além da identificação já impressa. Aparecendo o nome ou número de inscrição fora da Ficha de Identificação, a Redação será anulada e computada a nota zero.

### INSTRUÇÃO:

Na prova de múltipla escolha de língua portuguesa desta etapa, o autor do texto “Um guia para você se proteger sozinho das *fake news*” trata dessas notícias falsas. Elas têm sido, na atualidade, uma preocupação da sociedade em geral.

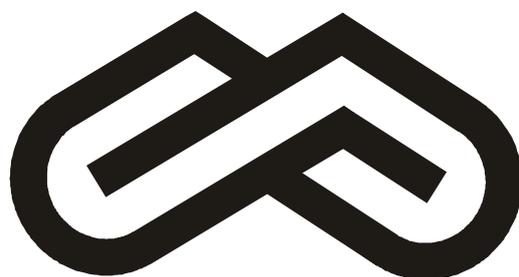
Pensando nesses fatos e no texto a seguir, argumente, em 20 linhas, sobre como podemos conviver com as *fake news* no dia a dia, sem que nos tornemos alheios à realidade.



Disponível em: <<http://www.vozdascomunidades.com.br>>. Acesso em: 28 out. 2018.

---





---

**Unimontes**  
*EVOLUINDO O CURSO DA VIDA*

**COTEC**  
CONCURSOS  
TÉCNICOS

**FADENOR**  
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS