

UEMG – Vestibular EaD 2019

Caderno de Prova - 27/04- manhã

Questão 01) Os ciclos biogeoquímicos são responsáveis pela ciclagem de elementos na natureza. O carbono, oxigênio e nitrogênio podem ficar aprisionados na matéria orgânica de plantas e animais, voltando a reciclar através de reações químicas. A oxidação biológica desses compostos orgânicos resulta na liberação de CO₂ atmosférico através da

- A) fermentação. B) fotossíntese. C) quimiossíntese. D) respiração.

Questão 02) Todos os seres vivos são formados por células, com exceção dos vírus, sendo conhecidos desde formas unicelulares até formas pluricelulares. Os organismos unicelulares e pluricelulares têm a célula como unidade estrutural e funcional. Na classificação dos seres vivos, são utilizados critérios de organização e fisiologia celular para diferenciar os diversos grupos ou reinos. Quanto à organização celular, as células podem ser de dois tipos, procariótica e eucariótica. Um desses tipos manifesta-se apenas nos organismos do reino Monera.

(<http://goo.gl/jUnx5>. Acesso: 03/10/2012. Adaptado.)

Nos organismos desse reino, todas as células são

- A) desprovidas de membrana nuclear.
B) desprovidas de membrana plasmática.
C) incapazes de realizar o processo de fotossíntese.
D) incapazes de sobreviver na presença de oxigênio.

Questão 03) Um homem é filho de pai com visão normal e mãe daltônica.

Os genótipos do homem, da sua avó e do seu avô maternos são, respectivamente

- A) XDY, XDXd e XdY
B) XdY, XDXd, XDY
C) XDY, XDXd e XDY
D) XdY, XdXd ou XDXd e XdY

Questão 04) As plantas de modo geral absorvem água para realizar fotossíntese e outras atividades metabólicas. Estima-se que uma única planta de milho com 0,4 kg de peso seco, absorve 130 a 180 litros de água ao longo de sua vida. Apenas cerca de 2% de toda a água absorvida, circula na planta e é utilizada na fotossíntese e em outras atividades metabólicas. A trajetória da água na planta e as estruturas envolvidas, não estão descritas corretamente em:

As questões do Vestibular EAD UEMG 2019 foram retiradas do banco de itens da Diretoria de Avaliação da Secretária de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) - 2019

- A) A água conduzida pelo xilema, atravessa a raiz, caule e folhas.
- B) A maior parte de água absorvida pelas raízes é perdida por transpiração.
- C) Os estômatos são responsáveis pela absorção da maior parte de água, na planta.
- D) Os processos metabólicos utilizam uma pequena parte da água absorvida.

Questão 05) Com o avanço da medicina e o aumento da expectativa de vida, os médicos intensificam os alertas sobre a importância de se prevenirem em tempo as doenças que costumam se tornar freqüentes no período senil. Uma das mais comuns, é a perda de massa óssea. As mulheres são mais acometidas pela doença do que os homens, principalmente na menopausa.

(Revista Ecologia e desenvolvimento, ano11, nº 95, 2001. Adaptado).

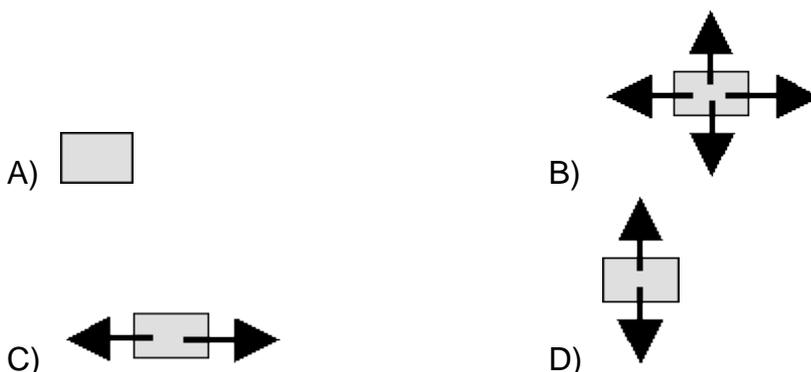
O fator que está mais intimamente relacionado com a menopausa e que provoca a perda de massa óssea é

- A) a interrupção do fluxo menstrual.
- B) a intensa sudorese com grande perda de sais.
- C) a diminuição da produção do hormônio estrógeno.
- D) o aumento da produção do hormônio feminino prolactina.

Questão 06) Um bloco se encontra em repouso, sobre uma superfície horizontal **sem atrito**.



O diagrama que representa **corretamente** as forças que atuam sobre o bloco é



As questões do Vestibular EAD UEMG 2019 foram retiradas do banco de itens da Diretoria de Avaliação da Secretária de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) - 2019

Questão 07) O aumento da temperatura média na superfície terrestre ocorrido no último século é atribuído, principalmente,

- A) a alterações nas atividades solares.
- B) à existência dos gases, que provocam o efeito estufa, de origem natural.
- C) ao aumento da destruição das florestas.
- D) ao crescimento da quantidade de CO₂, provocado por atividades humanas.

Questão 08) “Ao longo do crescimento econômico, a humanidade fez uso, sobretudo de fontes de energia não renováveis. Os avanços nos processos tecnológicos industriais ocorreram, inicialmente, em países como a Inglaterra, onde a fonte de matéria-prima abundante para produção de energia era o _____. Foi esse combustível que moveu as primeiras máquinas a vapor e deu impulso à Revolução Industrial. Já no século XX, houve uma intensificação do uso do _____, sobretudo pelo fato de esse ser mais fácil de armazenar, transportar e usar. Seu potencial poluidor, no entanto, é também elevado.”

(CEMIG – Energia Eficiente Cidadania Inteligente – Bhte – 2005, p. 27-8. Adaptado).

Os combustíveis que completam, corretamente, essas lacunas são:

- A) álcool; carvão mineral.
- B) carvão mineral; petróleo.
- C) petróleo; álcool.
- D) petróleo; urânio.

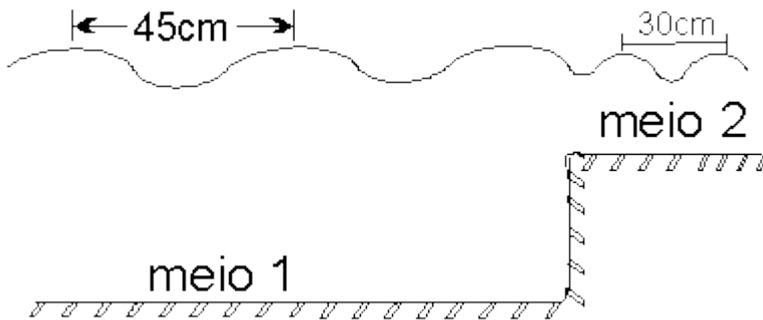
Questão 09) Michel está passeando de bicicleta pela pista de ciclistas, a uma velocidade de 5 m/s, quando um pequeno cachorrinho escapa da coleira e atravessa de súbito a pista, 3 m à frente da bicicleta. Michel, impossibilitado de se desviar da sua trajetória, freia e para, quase tocando no cachorro, em um curto espaço de tempo de 1,2 s.

A desaceleração, em m/s², que Michel conseguiu imprimir à bicicleta, ao longo desses 3 m, foi de

- A) 2,5.
- B) 4,2.
- C) 5,0.
- D) 6,0.

Questão 10) A figura mostra uma onda periódica propagando-se no meio 1, com velocidade de módulo igual a 270 cm/s; passa para o meio 2, e a distância entre duas frentes de onda sucessivas diminui de 45cm para 30cm.

As questões do Vestibular EAD UEMG 2019 foram retiradas do banco de itens da Diretoria de Avaliação da Secretária de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) - 2019



Com relação a esse fenômeno, é correto afirmar:

- A) A frequência da onda no meio 1 é 9 Hz.
- B) A frequência da onda no meio 2 é 6 Hz.
- C) O comprimento de onda no meio 2 é 15 cm.
- D) O módulo da velocidade de propagação da onda no meio 2 é 270 cm/s.

Questão 11) As principais razões para a geração de energias limpas é a urgência em limitar o aquecimento global e evitar mudanças climáticas drásticas, a garantia de segurança energética e a redução de custos crescentes em função da exaustão de recursos naturais. As tecnologias limpas são aplicadas para otimizar o uso de recursos naturais e reduzir os impactos ambientais, o que inclui fonte de energia

- A) eólica.
- B) fóssil.
- C) hidráulica.
- D) térmica.

Questão 12)



(http://efeito-colateral.blogspot.com/2007_03_01_archive.html. Acesso: 11/04/2010.)

As questões do Vestibular EAD UEMG 2019 foram retiradas do banco de itens da Diretoria de Avaliação da Secretária de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) - 2019

A figura expressa uma realidade socioespacial de segregação

- A) ambiental. B) cultural. C) racial. D) social.

Questão 13) O Brasil pode abrigar mais nove fábricas de automóveis, caso os projetos anunciados na edição de 2012 do Salão do Automóvel de São Paulo se confirmem. A lista é composta, em sua maioria, por tradicionais marcas europeias e asiáticas que estão de olho no crescente mercado brasileiro que, de acordo com analistas, poderá tornar-se o terceiro maior do mundo. Muitas delas tinham intenção de chegar apenas via importação, mas o programa anunciado pelo governo em outubro de 2012 coloca o carro estrangeiro em desvantagem competitiva. “Com o novo decreto do governo, quem quiser vender carro no Brasil terá de produzir aqui ou se limitar a uma cota de até 4800 carros ao ano”, diz um fabricante. Para os importados fora da cota, o Imposto sobre Produtos Industrializados (IPI) será 30 pontos percentuais maior, o que torna muito difícil a concorrência.

(<http://goo.gl/jzzUV>. Acesso: 25/10/2012. Adaptado.)

As novas fábricas de automóveis a se instalarem no Brasil foram atraídas por uma combinação entre

- A) a diminuição de impostos para importações inferiores a 4800 carros ao ano e o impacto da concorrência dos carros chineses.
B) a isenção de impostos para os novos empreendimentos e a proibição de importações que superem as 4800 unidades anuais.
C) o desejo de concorrer com as empresas brasileiras do setor e a redução das taxas alfandegárias para as importadoras.
D) o potencial do mercado brasileiro e o estabelecimento de um novo marco regulatório com favorecimento da produção nacional.

Questão 14) Os atuais locais de implantação dos centros de alta tecnologia no Brasil e no mundo formaram-se sob condições históricas e circunstâncias específicas, e a implementação de outros centros está vinculada a uma série de fatores. Como se apresenta o ordenamento espacial exigido pelas indústrias de alta tecnologia?

- I. Disponibilidade de recursos essencialmente regionais nos investimentos produtivos.
II. Incentivos governamentais tanto na implantação como no desenvolvimento de incubadoras.
III. Infra-estrutura de importação e exportação como terminais de carga de aeroportos e portos.
IV. Presença de instituições de geração de conhecimento, como universidades e centros de pesquisa.

São corretas apenas as afirmativas:

As questões do Vestibular EAD UEMG 2019 foram retiradas do banco de itens da Diretoria de Avaliação da Secretária de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) - 2019

- A) I e II e III. B) I e III e IV. C) I e II e IV. D) II e III e IV.

Questão 15) Os empreendimentos culturais se concentram preferencialmente nas áreas das cidades onde vivem as classes sociais A e B. As regiões consideradas pouco atrativas para eventos de grande porte geralmente não recebem tais investimentos. Isso revela que existe um processo de seletividade dos empreendimentos culturais, públicos ou privados, no âmbito das cidades.

Um dos critérios que contribuem para a exclusão de uma região na instalação de um empreendimento cultural é a

- A) elevada despesa com a aquisição dos imóveis em regiões com renda alta e média.
B) grande concentração de pessoas e incapacidade de atender a todos os residentes.
C) importância do setor financeiro que se sobrepõe aos empreendimentos culturais.
D) menor concentração de renda, devido ao processo de segregação socioespacial.

Questão 16) A elaboração de novos estatutos para a Universidade de Coimbra, em 1772, como a criação das faculdades de filosofia e matemática, valorização das ciências naturais, criação de laboratórios e adoção de métodos experimentais em medicina, relacionou-se ao ensino no Brasil, pois

- A) determinou que os estudos, desde as primeiras letras, fossem cumpridos na colônia.
B) estabeleceu o fechamento das escolas ligadas aos religiosos, notadamente aos jesuítas.
C) exigiu que as universidades em estados como Rio de Janeiro, Bahia e Pernambuco fossem abertas.
D) realizou as políticas pombalinas de fortalecimento do Estado e enfraquecimento da igreja.

Questão 17) Modernização e nacional-desenvolvimentismo

De modo geral, pode-se dizer que até o fim da Segunda Guerra Mundial, em 1945, as receitas para a modernização do Brasil prescreviam a organização do Estado: era o Estado que estaria encarregado de formar a nação e seu povo, e para isso era fundamental uma cultura nacional. Após o início da Guerra Fria, a necessidade de vencer obstáculos e transformar o país permaneceu constante, mas a modernização passou a ter como alvo principal o estabelecimento de políticas que visassem a desenvolver o país, ou seja, a acelerar seu crescimento econômico em direção à industrialização e à urbanização.

(OLIVEIRA, L. L. Cultura e Identidade Nacional no Brasil do Século XX. In: GOMES, A. C.; PANDOLFI, D. C.; ALBERTI, V. (Org.). *A República no Brasil*. RJ: FGV, 2010. p. 359.)

Durante o século XX, a modernização do país foi um objetivo perseguido em várias estratégias de governo. Com o projeto nacional-desenvolvimentista, o presidente Juscelino Kubitschek (1956-1961) buscou

- A) abrir o caminho para o protecionismo do mercado nacional, ou seja, fechar as portas do
- As questões do Vestibular EAD UEMG 2019 foram retiradas do banco de itens da Diretoria de Avaliação da Secretária de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) - 2019*

comércio e da indústria ao capital estrangeiro.

B) constituir uma aliança com as oligarquias rurais e urbanas, permitindo a extinção dos direitos sociais dos trabalhadores do Brasil.

C) investir na integração do território com a interiorização da capital e a liberação de recursos para a ampliação das rodovias nacionais.

D) romper com o governo de Getúlio Vargas (1950-1954) e com seu objetivo de modernização pela industrialização e urbanização.

Questão 18)

Cidadania Brasileira

Foi convivendo com todas essas limitações à cidadania política que demandas da classe trabalhadora, articuladas durante a Primeira República, transformaram-se em leis, passando a fazer parte da vida do trabalhador e a integrar seu sentimento de cidadania, que desde então passa pelo exercício de direitos sociais. Para se dimensionar a mudança ocorrida, vale citar algumas das mais importantes medidas implementadas nesse período, entre as quais a carteira de trabalho, o salário mínimo, a Consolidação das Leis do Trabalho, os Institutos de Aposentadoria e Pensões (IAPs) e a Justiça do Trabalho.

(GOMES, A. C. Economia e trabalho no Brasil Republicano. In: GOMES, A. C.; PANDOLFI, D. C.; ALBERTI, V. (Org.). A República no Brasil. RJ: FGV, 2010. p. 246.)

O longo processo de construção da cidadania brasileira no século XX foi marcado por inúmeros conflitos, avanços e recuos. Na década de 1930, constata-se que os direitos sociais resultaram

A) da formalização de um pacto entre as classes sociais, que eliminava o conflito entre os empregados e os patrões.

B) da incorporação pelo Estado de reivindicações apresentadas pelo movimento operário na Primeira República.

C) do esforço do governo para atender o setor rural, deixando o trabalhador da cidade sem o apoio social e jurídico.

D) do movimento da sociedade brasileira, desde o império, em prol da expansão dos direitos civis e políticos.

Questão 19) A idéia de cidadania surgiu no contexto da Revolução Francesa, baseada na Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão. A noção de que todos os homens são iguais perante a lei se expandiu pelo mundo durante o século XIX, mas ganhou interpretações distintas nos diferentes países. No Brasil, durante o Império, a cidadania adquiriu um caráter muito diferente do ideal europeu, porque foi aplicada a um contexto marcado pela

A) colonização. B) escravidão. C) igualdade. D) liberdade.

Questão 20) Com o impeachment de Fernando Collor de Mello coube ao seu vice assumir

As questões do Vestibular EAD UEMG 2019 foram retiradas do banco de itens da Diretoria de Avaliação da Secretária de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) - 2019

a presidência em caráter definitivo, em 29 de dezembro de 1992, dando prosseguimento à redemocratização do país. Quem assumiu a presidência no lugar de Collor?

- A) Fernando Henrique Cardoso.
- B) Itamar Franco.
- C) José Sarney.
- D) Luís Inácio Lula da Silva.

Questão 21) "Responda rápido. O maior índice de crescimento de novos universitários foi registrado em que faixa etária, de acordo com o último Censo do Ensino Superior?"

A – 18 a 24 anos
B – 24 a 39 anos

C – 40 a 49 anos
D – Acima dos 50 anos

Não sabe? Quer a ajuda dos universitários? Cuidado, a maioria talvez não saiba. São os cinquentões, sessentões e setentões que estão brilhando nos vestibulares. Entraram na vida acadêmica, em 2001, 23% a mais de alunos nessa faixa etária em comparação ao ano anterior. São quase 11 mil contra 8.700 em 2000. A tendência é de crescimento maior em 2002, mas os números só serão divulgados no final deste ano. Essa ocupação da "terceira idade", nas universidades não se deve por acaso. Basta se ater à explicações do sociólogo Ruda Ricci, professor da PUCMinas, para ver sentido nessa mudança. Ele levanta dois fatores: a cobrança de qualificação pelo mercado de trabalho na década de 90 e a dispensa de pessoas com mais de 45 anos. "O ideal para as empresas eram funcionários na faixa dos 35 anos. Abaixo disso eram consideradas inexperientes e acima não teriam agilidade, já estariam burocratizadas." Para as empresas, era mais fácil dar treinamento aos jovens. Aos quase cinquentões só restava uma saída: voltar a estudar ou abrir negócio próprio. Some-se a isso a mudança na previdência, que retardou a aposentadoria, e o aumento na expectativa de vida. "O mercado percebeu que eles são experientes e buscam qualificação. Têm a receita ideal para um bom profissional", afirma Ruda Ricci, que acredita na multiplicação das oportunidades de trabalho, nos próximos anos, para os cinquentões. E não está só. Robert Critchley, autor do livro Reavaliando sua carreira, também vê boas perspectivas. "Hoje convivemos com a primeira geração que chega a essa idade em perfeitas condições físicas e intelectuais." É só encarar o desafio e saber que a idade mental é mais importante que a cronológica."

(ARRIEL, Silvânia - Revista Encontro. Abril/2003, p. 43)

"É só encarar o desafio e saber que a idade mental é mais importante que a cronológica."

O termo assinalado tem função semelhante em:

- A) "Hoje convivemos com a primeira geração que chega a essa idade em perfeitas condições físicas e intelectuais."
- B) "O mercado percebeu que eles são experientes e buscam qualificação."

As questões do Vestibular EAD UEMG 2019 foram retiradas do banco de itens da Diretoria de Avaliação da Secretária de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) - 2019

- C) “São os cinqüentões, sessentões e setentões que estão brilhando nos vestibulares.”
D) “Some-se a isso a mudança na previdência, que retardou a aposentadoria...”

Questão 22) Para ter um texto bem organizado, devemos utilizar atentamente os aspectos ligados à coesão e coerência.

A opção em que apresenta alguns desses elementos é:

- A) Ambigüidade, expressividade e não-contradição.
B) Concisão, ambigüidade e não-contradição.
C) Concisão, pleonasma e não-contradição.
D) Unidade, progressão e não-contradição.

Questão 23)



(<http://goo.gl/dbTbk>. Acesso: 22/11/2012.)

Ao comparar a linguagem utilizada nessa publicidade com a linguagem contemporânea, nota-se que houve variação e mudança no português escrito. Considerando que esse anúncio é de 1929, infere-se que as mudanças ocorridas em algumas palavras desse texto foram causadas por

- A) conflitos sociais.
B) convenções ortográficas.
C) diferenças regionais.
D) questões econômicas.

As questões do Vestibular EAD UEMG 2019 foram retiradas do banco de itens da Diretoria de Avaliação da Secretária de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) - 2019

Questão 24)

(<http://goo.gl/71S88>. Acesso: 22/11/2012.)

Nessa campanha publicitária, há o conselho de preservar o livro, porque

- A) a chuva é capaz de trazer danos a esse tipo de material.
- B) as bibliotecas possuem poucos exemplares de cada livro.
- C) o livro é um objeto que pode ser usado por várias pessoas.
- D) os acervos correm o risco de desaparecer das bibliotecas.

Questão 25) As pessoas com deficiência estão conquistando seu espaço. Venha conquistar o seu.

Para o Sistema Fiemg e todas as suas entidades, empregar trabalhadores com deficiência é mais do que uma exigência legal. É uma forma de valorizar as oportunidades oferecidas pela diversidade da nossa sociedade. Se você é deficiente e procura espaço no mercado de trabalho, o SESI e o SENAI estão contratando. Cadastre seu currículo no site www.fiemg.com.br, ou envie para a caixa postal 2006, ou procure uma unidade do SESI ou do SENAI mais próxima de você.

Faça parte da nossa equipe

(Estado de Minas, domingo, 25 mar. 2007. Caderno Classificados. p.8)

A respeito do contexto de produção e circulação desse texto são feitas as afirmativas abaixo.

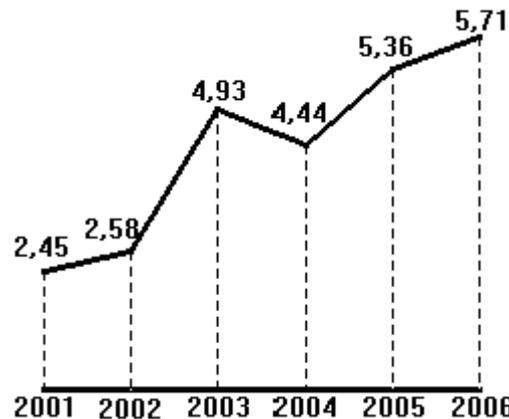
- I. Dirige-se a um público específico.
- II. Poderia ser veiculado em outros suportes.

As questões do Vestibular EAD UEMG 2019 foram retiradas do banco de itens da Diretoria de Avaliação da Secretária de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) - 2019

III. Tem intenção de persuadir o interlocutor.
São corretas as afirmativas:

- A) I e II apenas. B) I e III apenas. C) II e III apenas. D) I, II e III.

Questão 26) O gráfico abaixo mostra a evolução da produção de caqui em Minas Gerais, no período de 2001 a 2006, em mil toneladas.

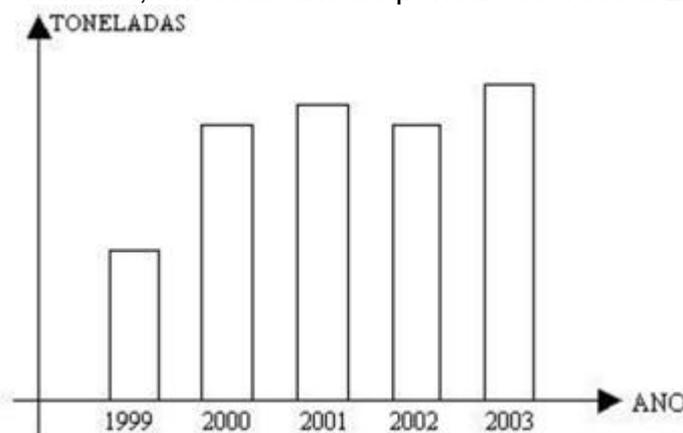


(Fonte: Jornal Estado de Minas, 02/04/2007)

Com relação a produção de caqui em Minas Gerais, constata-se que

- A) houve queda de produção de caqui de 2004 a 2006.
B) a maior produção de caqui no período ocorreu em 2003.
C) a queda da produção de 2003 a 2004 foi maior que a alta de 2004 a 2005.
D) o maior crescimento anual de produção foi de 2002 a 2003.

Questão 27) O gráfico abaixo representa a produção de grãos de certo país, em toneladas, em cada ano no período de 1999 a 2003.



O maior crescimento da produção de grãos foi observado no período de

As questões do Vestibular EAD UEMG 2019 foram retiradas do banco de itens da Diretoria de Avaliação da Secretária de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) - 2019

A) 1999 para 2000. B) 2000 para 2001. C) 2001 para 2002. D) 2002 para 2003.

Questão 28) O preço de uma determinada revista passou de R\$4,00 para R\$4,80. O aumento percentual no preço dessa revista foi de

A) 2%. B) 12%. C) 20%. D) 120%.

Questão 29) Considere as seguintes funções exponenciais:

I. $y = 0,003 \times 1,2^x$.

II. $y = 62 \times \left(\frac{2}{3}\right)^x$.

III. $y = 10 \times 0,99^x$.

IV. $y = 33^x$.

Entre essas, as funções exponenciais crescentes são:

A) Apenas IV. B) Apenas II. C) I e IV somente. D) II e III somente.

Questão 30) Classifique cada uma das funções exponenciais como crescente (C) ou decrescente (D):

I. $f(x) = \left(\frac{7}{3}\right)^x$.

II. $g(x) = 0,2^x$.

III. $h(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^x$.

IV. $p(x) = (5)^x$.

A seqüência correta dessa classificação é

A) D, C, C, D. B) D, D, D, C. C) C, D, C, C. D) C, D, D, C.

Questão 31) A partir do século XIX, a concepção da ideia de átomo passou a ser analisada sob uma nova perspectiva: a experimentação. A cada novo fenômeno que surgia, propunha-se um novo modelo para explicá-lo. Assim, o modelo de Thomson veio depois do modelo de Dalton.

As questões do Vestibular EAD UEMG 2019 foram retiradas do banco de itens da Diretoria de Avaliação da Secretária de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) - 2019

O modelo atômico proposto por Thomson avançou em relação ao modelo de Dalton porque acrescentou a ideia de

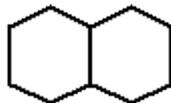
- A) cargas elétricas.
- B) níveis eletrônicos.
- C) órbitas circulares.
- D) subníveis energéticos.

Questão 32) A massa correspondente a 5,0 mol de cálcio é

- A) 40,0 g.
- B) 100,0 g.
- C) 200,0 g.
- D) 400,0 g.

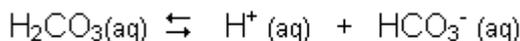
Questão 33) Para tentar ganhar performance no motor, alguns acham que vale tudo. Quem nunca ouviu falar de inventores que colocam naftalina no tanque de combustível? Só que esta solução é bastante prejudicial ao motor. Naftalina serve para espantar traças do armário e, misturada à gasolina, acaba criando cristais dentro do motor e literalmente travando os pistons. Qual das seguintes informações sobre a substância naftalina é correta?

- A) É um hidrocarboneto saturado cuja fórmula molecular é C₁₀H₈.
- B) É um composto aromático constituído de dois anéis benzênicos condensados.



- C) Sua fórmula estrutural é:
- D) Não possui temperatura de fusão constante.

Questão 34) Com base na expressão



é correto afirmar que:

- A) $K = [\text{H}^+][\text{HCO}_3^-] / [\text{H}_2\text{CO}_3]$.
- B) H₂CO₃ é um ácido forte quando dissociado em água.
- C) em solução aquosa H₂CO₃ não conduz eletricidade.
- D) a adição de H⁺ à solução modifica o valor de K.

Questão 35) As substâncias H₂O e CO₂ apresentam moléculas que possuem ligações polarizadas. Sobre as moléculas dessas substâncias é correto afirmar:
Escolha uma:

- A) Ambas são apolares, pois apresentam geometria angular.
- B) Ambas são polares, pois apresentam ligações polarizadas.

As questões do Vestibular EAD UEMG 2019 foram retiradas do banco de itens da Diretoria de Avaliação da Secretária de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) - 2019

- C) Apenas a H₂O é polar, pois apresenta geometria linear.
- D) Apenas o CO₂ é apolar, pois apresenta geometria linear.

Questão 36)

Tema Redação - Os desafios das políticas públicas para os idosos mediante o envelhecimento da população.

As questões do Vestibular EAD UEMG 2019 foram retiradas do banco de itens da Diretoria de Avaliação da Secretária de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) - 2019