



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

A Faculdade é Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social.

Rodovia BR101 KM 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18 Cachoeira – BA

CEP 44300-000 tel. (75)3425-8000

PROCESSO SELETIVO 2015.2

INSTRUÇÕES

- ✓ Você está recebendo **um caderno de perguntas** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha e um tema de redação, **um caderno de redação**, devidamente etiquetado e **um cartão definitivo de respostas**.
- ✓ Leia atentamente todas as questões e escolha para cada uma delas, somente uma alternativa, a que melhor responda a pergunta.
- ✓ Não é permitido o uso de calculadoras e corretivos de nenhuma espécie.
- ✓ Desligue seu aparelho celular.
- ✓ Após responder todas as questões e revisá-las, preencha o cartão definitivo de respostas com as alternativas escolhidas.
- ✓ Após redigir sua redação no rascunho, transcreva-a para a folha definitiva, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ **Atenção: não haverá revisão de prova**, nem contagem de pontos, pelo candidato e/ou representantes, sob qualquer hipótese.
- ✓ **Duração Máxima da prova:** 4 (quatro) horas.

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

N. DE INSCRIÇÃO	NOME DO CANDIDATO	SALA

CADERNO DE REDAÇÃO

Recomendações:

Escreva sua Redação, com caneta de tinta AZUL ou PRETA, de forma clara e legível.

- Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
- Na Folha de Resposta, utilize apenas o espaço a ela destinado.
- Será atribuída pontuação ZERO à Redação que:
 - *Não se atenha ao tema proposto;*
 - *Esteja escrita a lápis, ainda que parcialmente;*
 - *Apresente texto incompreensível ou letra ilegível;*
 - *Esteja escrita em verso;*
 - *Apresente texto padronizado, comum a vários candidatos.*

ASSUNTO PROPOSTO

REDUÇÃO DA MAIORIDADE PENAL NO BRASIL

Nas últimas semanas, tem-se intensificado os debates sobre a PEC 171/1993, que trata da redução da “maior idade penal” no Brasil. As discussões sobre o assunto tomam conta não apenas do meio político, setores da sociedade tem-se posicionado a favor ou contra a proposta.

Considerando o texto acima e tudo o que você conhece sobre o tema abordado, discorra sobre o assunto proposto expondo sua opinião em um texto dissertativo argumentativo.

CADERNO DE PERGUNTAS

LITERATURA BRASILEIRA E LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES 1, 2, 3, 5 e 6

MARCAS DO BEM, MARCAS DO MAL.

“Nenhum homem é uma ilha isolada; cada homem é uma partícula do continente, uma parte da terra... a morte de qualquer homem diminui-me, porque sou parte do gênero humano. E por isso não perguntes por quem os sinos doam; eles doam por ti”. Esse pensamento de John Donne firma a ideia de que precisamos sempre de outro ser para completar nossa existência. [...] Também se referem aos encontros que nos trazem tristeza e dor, mas que, de igual forma, nos fazem mudar de pensamento e postura.

No primeiro caso, somos colocados em contato com homens e mulheres que nos trazem lições de bondade e entrega para toda a vida. Os encontros com eles nos permitem a troca de experiências vividas, de lágrimas vertidas, das conquistas todas, dos sonhos frustrados, da renúncia de si em favor do próximo... Com eles, as palavras de Gonzaguinha ganham vida cada vez que pensamos: “É tão bonito quando a gente sente que nunca está sozinho por mais que pense estar”. Muitos de nós já conheceram o privilégio de ser objeto do cuidado de alguém, quando a vida nos permite encontros com “anjos” que trouxeram brilho a nossa existência e que se tornaram nosso alicerce, nosso porto seguro, nosso refúgio, nossa inspiração. E, conforme cantava o mesmo Gonzaguinha, “aprendemos que se depende de tanta e muita gente”. Por isso, a insistência em dizer que não há encontro por acaso, porque tudo o que aprendemos era exatamente o que faltava em nós e que essas pessoas souberam, ao seu modo, nos ensinar.

Por vezes, porém, somos postos à prova, quando as relações se dão com pessoas com as quais não dividimos nenhuma afinidade e que, a todo o tempo, parecem ser uma ameaça a nossa paz e ao nosso caminhar. São aquelas que se satisfazem com nossa tristeza e derrota aparente, que não medem esforços para nos ver caídos e dependentes. É preciso dizer que elas também nos são importantes, porque nos fazem lançar novos olhares sobre nós mesmos e sobre os outros. Elas, também, nos ensinam a tolerância, a aceitação, o respeito, o perdão, a espera e nos fazem conhecer o processo de maturação.

Cabe-nos, tão somente, pensar que assim como a primeira classe de pessoas nos fez tão bem, podemos nós, semelhantemente, lançar isso sobre outros. Não podemos esquecer que se os sinos

dobram por elas, estarão também, dobrado por nós, porque a morte do nosso semelhante é a diminuição de nós mesmos...

Daí a necessidade de nos preocuparmos em deixar marcas de alegria e paz naqueles que de nós se aproximam. Não importa se em algum momento fomos marcados de forma negativa por alguém: importa, sim, que desejemos fazer a diferença na vida de todos os que nos cercam no pouco tempo que a vida nos concede.

COSTA, Gilmar Souza. Marcas do bem, marcas do mal. Disponível em: <http://itapuacity.com.br/marcas-do-bem-marcas-do-mal/>. Acesso em 08 jun.2015 (adaptado)

1. Sobre o texto é possível afirmar:

- a) É clara a preocupação sobre a necessidade das pessoas saberem escolher bem seus pares.
- b) Ele analisa a realidade dos relacionamentos, lançando seu olhar de preocupação sobre os rumos que eles têm levado.
- c) Aborda a importância das relações e o crescimento a que todos são submetidos quando em contatos com outros, mesmo aqueles que aparentemente são entraves no caminho.
- d) Discorre sobre os problemas que envolvem as relações humanas e o cuidado necessário para viver bem com pessoas que se ocupam de prejudicar as outras.
- e) Exalta a importância dos encontros e enfatiza o cuidado que às pessoas devem ter no trato umas com as outras, a fim de que as marcas sejam sempre positivas.

2. Do trecho “Não podemos esquecer que se os sinos dobrarem por elas, estarão, também, dobrados por nós, porque a morte do nosso semelhante é a diminuição de nós mesmos”, entende-se que:

- a) Somos responsáveis uns pelos outros, de forma que o sucesso ou fracasso de uma pessoa representa o mesmo para a outra.
- b) Se uma pessoa morrer a outra também morrerá, ainda que não tenha que descer a sepultura.
- c) O dobrar dos sinos é um sinal de que houve um fracasso por parte de alguém.
- d) A diminuição de nós mesmos significa que perdemos nosso valor cada vez que deixamos de fazer o bem.
- e) Por causa da essência ruim que caracteriza os seres humanos, é preciso que cada um se ocupe do desejo de fazer o bem ao próximo.

3. Segundo o texto:

- a) Uma pessoa que recebe marcas negativas poderá ter sua vida destruída para sempre, por isso deve-se tomar cuidado ao lidar com o próximo.
- b) Sempre receberemos ações semelhantes ao tratarmos bem todas as pessoas com quem mantemos relações, porque a vida traz de volta o que oferecemos a ela.
- c) Apesar de em algumas vezes receberem tratamentos não louváveis e que machucam, as pessoas podem transformar sua realidade em algo produtivo e fazer a diferença na vida das pessoas.
- d) Há crescimento com pessoas que nos fazem bem, porque elas nos mostram caminhos possíveis e nos revelam nossos erros, apontando a forma correta de agir.
- e) Os problemas enfrentados por causa de pessoas más nos fazem mais fortes e mais preparados para enfrentar as situações complexas da vida.

4. No segundo quadro da tirinha, uma das cobras apresenta um desvio da norma padrão, quando usa o pronome pessoal do caso reto no lugar do pronome pessoal do caso oblíquo. Assinale a alternativa que melhor explica o desvio, segundo a norma padrão:



VERÍSSIMO, LF. As cobras em: Se Deus existe que eu seja atingido por um raio. Porto Alegre: L&PM, 1997.

- a) O verbo “arrasar” pede complemento com preposição.
 - b) O pronome pessoal do caso reto não pode ser complemento de verbo.
 - c) A cobra fez uso de mesóclise ao trocar o pronome.
 - d) O pronome pessoal do caso reto deveria ser substituído por um pronome relativo.
 - e) O uso da terceira pessoa do plural está incorreto, na referência.
- 5. O uso da referência no trecho “Com eles, as palavras de Gonzaguinha ganham vida cada vez que pensamos...”, (l 10 e 11) o termo em destaque chama de volta:**
- a) Homens e mulheres.
 - b) Homens.
 - c) Encontros.
 - d) Sonhos frustrados.
 - e) Sonhos frustrados e encontros.

6. Em “...quando a vida nos permite encontros com “anjos” que trouxeram brilho a nossa existência e que se tornaram nosso alicerce, nosso porto seguro, nosso refúgio, nossa inspiração”, pode-se afirmar sobre a ausência do acento grave no termo em destaque:

- a) É facultativo seu uso diante de pronome possessivo feminino.
- b) É proibido seu uso diante de pronome possessivo feminino.
- c) Deveria ser posto o acento, considerando que está diante de palavra feminina.
- d) Seu uso é obrigatório, uma vez que está diante de uma palavra feminina, o que não foi respeitado pelo autor.
- e) É proibido seu uso, porque está após palavra masculina.

7. Sobre os trechos abaixo, marque a alternativa que apresenta a informação correta:

"Quando o Nordeste tiver açudes para sanar sua falta de água, quando for mais alfabetizado, quando terminar essa semiescavidão em que o trabalhador vive, verás, Justino, tua terra florescer, dar frutos, as crianças felizes crescerem e se tornarem adultos conscientes de suas responsabilidades, como elos da nossa corrente humana." (MOTT, Odette de Barros; Justino, o retirante p. 134.)

“E andavam para o Sul, metidos naquele sonho. Uma cidade grande, cheia de pessoas fortes Os meninos em escolas, aprendendo coisas difíceis e necessárias. Eles dois velinhos, acabando-se como uns cachorros, inúteis, acabando-se como Baleia. Que iriam fazer? Retardaram-se temerosos. Chegariam a uma terra desconhecida e civilizada, ficariam presos nela. E o sertão continuaria a mandar gente para lá. O sertão mandaria para a cidade homens fortes, brutos, como Fabiano, Sinhá Vitória e os dois meninos." (Graciliano Ramos - Vidas secas, pág. 134)

- a) Ambos os textos falam da seca no nordeste e abordam a forma semelhante com que os nordestinos lidam com seu problema;
- b) As duas obras abordam o nordeste sob ponto de vista divergente, considerando a diversidade geográfica que o compõe.
- c) Ambas abordam o sofrimento do sertanejo, mas na segunda o desfecho apresenta uma possibilidade de dias melhores para o homem do sertão.
- d) Os autores das duas obras pertencem ao movimento nacionalista brasileiro, cujos romances abordam os problemas da terra através das narrativas, bem como apresentam caminhos possíveis de transformação do espaço, a partir das ações de cada personagem.
- e) Como essência, as duas obras pintam um retrato regional por intermédio da reflexão sobre problemáticas essenciais à sociedade, destinando-se a provocar a conscientização pela denúncia e objetivando contribuir para a solução desse embate.

8. Sobre o regionalismo, não é correto afirmar:

- a) Graciliano Ramos, José Lins do Rego, Jorge Amado, José Américo de Almeida, Raquel de Queirós e Érico Veríssimo são considerados os inauguradores do regionalismo crítico, movimento que representava os problemas gerais e específicos de determinadas regiões do Brasil.
- b) O retrato regional nessa literatura não se fazia por intermédio do pitoresco ou folclórico, mas, sim, pela reflexão acerca de problemáticas essenciais à sociedade, destinando-se a provocar a conscientização pela denúncia e objetivando, nessa via, contribuir para a solução deste embate.
- c) O cenário que se apresenta nessas obras, normalmente, é composto pela estrada, em que o ambiente assume importância fundamental, do sertão, da seca, da escassez de recursos que a geografia e a meteorologia causam a estas terras, determinando grande parte da postura dos homens da região.
- d) A ausência de variações traz progressivamente o calor, a fome, a sede e o cansaço.
- e) Os romances sertanistas são marcados por um "pequeno realismo" que está preocupado em retratar as minúcias do vestuário, da linguagem, dos costumes, das paisagens e em valorizar o caráter exótico e grandioso da natureza brasileira.

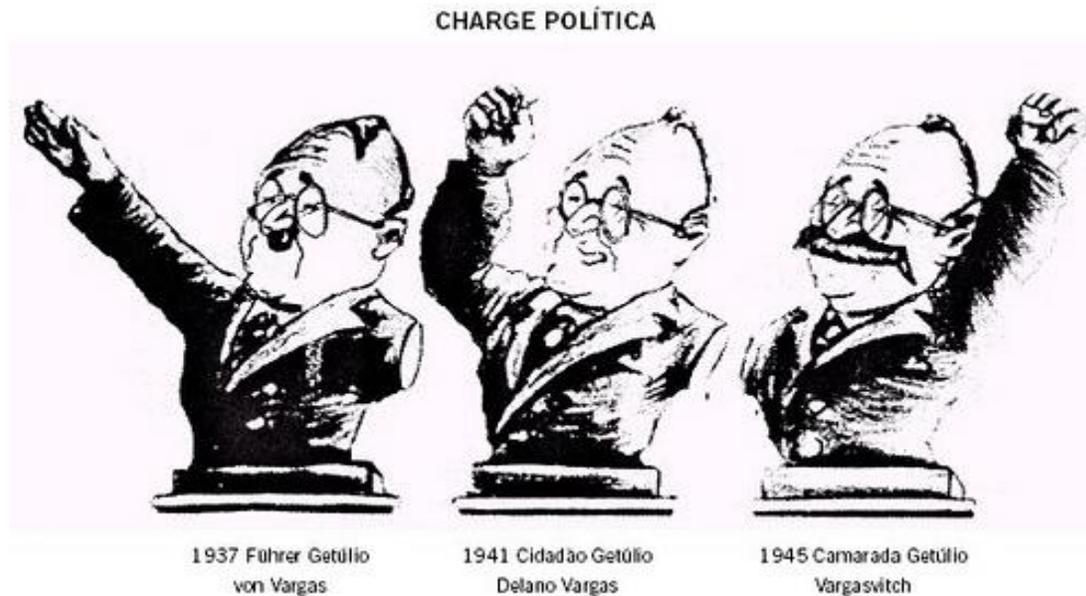
CIÊNCIAS HUMANAS

9. As possibilidades geográficas e sociais informam muitos aspectos da formação e estrutura de uma sociedade. No Brasil, a sociedade que se estruturou na região das minas possuía características que a diferenciavam do restante da colônia. A esse respeito, assinale a alternativa mais coerente.

- a) O ouro, os diamantes e o comércio possibilitaram à formação de uma sociedade onde a riqueza era distribuída mais igualmente, não se reproduzindo ali os contrastes entre a fortuna de poucos e a pobreza da maioria. Deste modo, a ascensão do comércio de pedras preciosas possibilitou a compra de muitas cartas de alforria (libertação de escravizados), seja pela boa vontade do dono da mina, ou seja, pelo roubo de pepitas de ouro e diamante.
- b) A intensa miscigenação entre homens brancos e mulheres negras contribuiu para diminuir sensivelmente o preconceito racial, levando os senhores a dispensarem um tratamento humanitário aos seus escravos. Isso é evidenciado na sociedade brasileira da atualidade, onde os preconceitos foram reduzidos consideravelmente possibilitando o casamento inter-racial.
- c) A arte barroca de Aleijadinho, profundamente influenciada pelos dogmas religiosos da época, foi colocada a serviço da rica elite local, traduzindo um sentimento de conformismo e aceitação da ordem social vigente. Em outras palavras, a assimilação de uma categoria artística europeia demonstra a esterilidade das artes brasileiras do século XVIII.

- d) Era uma sociedade urbanizada e heterogênea, formada por comerciantes, funcionários reais, artesãos, profissionais liberais e escravos, onde a riqueza proporcionada pelo ouro, diamantes e comércio estava concentrada nas mãos de poucos, contrastando com a miséria da maioria da população. Portanto, a sociedade de Minas Gerais, por ocasião da descoberta do ouro, era tão desigual quanto qualquer outra no mundo, diferenciada apenas pelas riquezas do lugar e as formas de divisão social.
- e) As ideias dos filósofos iluministas formaram uma ideologia nessa região que é sem comparação no Brasil. A inconfidência mineira e a guerra dos Emboabas evidenciam o potencial ideológico da região influenciada por autores iluministas.

10. Getúlio Vargas foi sem dúvida uma figura política misteriosa. Foi aclamado como “pai dos pobres” e como “ditador”, como herói e vilão. A imagem abaixo representa mudanças políticas no governo Vargas, no intervalo entre 1937 a 1945. Sobre este contexto histórico é possível asseverar que:



(Disponível em: <https://pibidhistoriauepb.wordpress.com/2013/10/05/banco-de-questoes-tema-as-duas-eras-vargas/>)

- a) As influências de Carlos Lacerda e a oposição política de Prestes forçaram Getúlio Vargas a assumir atitudes que o afastassem de qualquer sombra de fascismo.
- b) Vargas se opôs severamente ao autoritarismo fascismo de Hitler e Mussolini, preferindo permanecer mais próximo das políticas peronistas da Argentina.
- c) Grandes ideologias políticas estavam em cheque durante a primeira metade do século XX. O Brasil, contudo, sob a política de Vargas, passou imune às oscilações entre o fascismo, capitalismo e comunismo.

- d) Vargas oscilou ideologicamente entre demonstrações de apoio ao fascismo nazista, acordos com governo democrático dos EUA durante a segunda guerra mundial e uma inclinação política com respeito à Rússia ao fim da segunda Guerra mundial.
- e) Os interesses de assegurar a democracia na Europa foi o que motivou o governo Vargas a declarar apoio ao presidente dos EUA, Franklin Delano Roosevelt.

11. Em 1970 o Brasil estava entre a conquista do tri campeonato mundial e a ditadura militar que sob o comando de Médici levou a repressão à sua expressão máxima. Indique a alternativa correta sobre a relação entre política e futebol na história brasileira.

- a) Após a conquista do mundial, a população brasileira tomou consciência da sua capacidade de impedir os excessos do governo militar.
- b) A conquista de 70 serviu para arrefecer os sentimentos de revolta e desviar as atenções dos brasileiros dos desaparecimentos de estudantes, do uso desproporcional de força e torturas.
- c) Futebol e política são questões que nunca demonstraram ter uma relação direta na história do Brasil.
- d) A postura política dos jogadores da seleção, como Rivelino e Clodoaldo, deixou claro para os militares que a CBF e jogadores eram contrários a ditadura militar.
- e) A vitória impulsionou vários grupos armados e guerrilhas como o MR8, a guerrilha do Araguaia, a ANL dentre outros.

12. O movimento da Reforma Protestante inseriu-se no contexto da transição da Europa medieval para a moderna Europa capitalista. Assinale a alternativa que concorda com esse movimento em suas características e eventos concernentes.

- a) A revolta dos anabatistas, favoráveis ao batismo de crianças, foi conduzida por camponeses que lutavam contra a nobreza alemã, foi reprimida com a permissão de Lutero.
- b) Ao propor a concordância da igreja católica sobre o seu divórcio com Catarina de Aragão, Henrique VIII organizou a Igreja Anglicana aceitando todas as doutrinas calvinistas.
- c) O alemão Martinho Lutero, membro do clero católico, questionou majoritariamente o contexto doutrinário da justificação pela fé, o que causou em momentos posteriores sua excomunhão na dieta de Worms.

- d) A Companhia de Jesus, fundada por Francisco de Assis, fez parte do movimento de contrarreforma onde a Igreja católica promoveu uma série de mudanças com o objetivo de adquirir novos fiéis e reprimir o levante de novos hereges.
- e) O movimento protestante deve parte de seu sucesso também a Philip Melancton por seus 28 artigos sobre justificação pela fé e os abusos do papa.

13. A revolução Inglesa de 1640 foi o passo inicial que formaria as condições necessárias para o início da revolução industrial e a instalação do capitalismo como estrutura socioeconômica na Inglaterra. Que mudanças advindas da revolução de 1640 abririam o caminho para a revolução industrial e o capitalismo industrial?

- a) A política dos cercamentos e as grandes navegações atlânticas.
- b) As derrotas de Carlos I contra os Holandeses, o fim da dinastia Bourbon e a ascensão de Oliver Cromwell.
- c) A política dos cercamentos, o crescimento dos burgos ingleses e a instalação da Commonwealth.
- d) O fortalecimento do parlamento, a permissão da compra e venda terras e o individualismo religioso.
- e) A criação da companhia das Índias Ocidentais, a Commonwealth e o fim da dinastia Stuart.

14. A Lei de Anistia de 1979, promulgada pelo então presidente, João Batista Figueiredo, permitiu a volta de muitos exilados políticos e perdoou crimes políticos cometidos durante os anos da ditadura. Indique a alternativa correta sobre as consequências da lei de Anistia de 1979.

- a) Acelerou o processo de captura e prisão de militantes esquerdistas dando poderes ao DOI-CODI e ao DOPS de prender sem julgamento prévio.
- b) Permitiu ao governo militar deixar o poder quase ileso. Somente Costa e Silva teve que passar por júri popular durante o mandato de Tancredo Neves, logo após às “diretas já”.
- c) Incentivou a organização de movimentos em prol da redemocratização do país, bem como deixou impunes os crimes dos militares durante os anos de repressão.
- d) Abriu o caminho para a instalação do bipartidarismo no Brasil.

- e) Impediu a influência do capital externo, quitando a dívida externa do Brasil, mas provocou a inflação que culminaria na criação do plano real em 1994.

15. *“Quando se fala em globalização, logo se pensa na economia, no comércio mundial e na indústria articulada com grandes conglomerados econômicos. Mas a globalização é mais do que isso”* Edna Amancio de Souza (Coord). Geografia. Curitiba: SEED-PR, 2007. p. 52.

Sobre o processo de globalização é **INCORRETO** afirmar que:

- a) A globalização acaba divulgando por todo o mundo o modo de vida e de consumo que atende aos interesses do modo capitalista de produção.
- b) Não existe consenso quanto à origem deste fenômeno. Para muitos pensadores, a origem desse processo se encontra na expansão marítima europeia a partir do século XV, também chamada de Grandes Navegações.
- c) Somente a partir da consolidação do capitalismo como sistema socioeconômico com seus avanços técnicos na produção e circulação das mercadorias é que as condições para a mundialização da economia teriam se efetivado.
- d) Esse processo se desintegrou paulatinamente a partir do fim da segunda guerra mundial, principalmente com o surgimento das empresas multinacionais, cujas matrizes estavam em países desenvolvidos e as filiais espalhavam-se por outros lugares do planeta.
- e) Não seria plenamente possível se não fosse pela ação dos países desenvolvidos que, através da ideologia neoliberal, propagam a abertura da economia como solução para o desenvolvimento econômico dos países pobres e, com ela, a melhoria do bem-estar social das populações de todo o mundo.

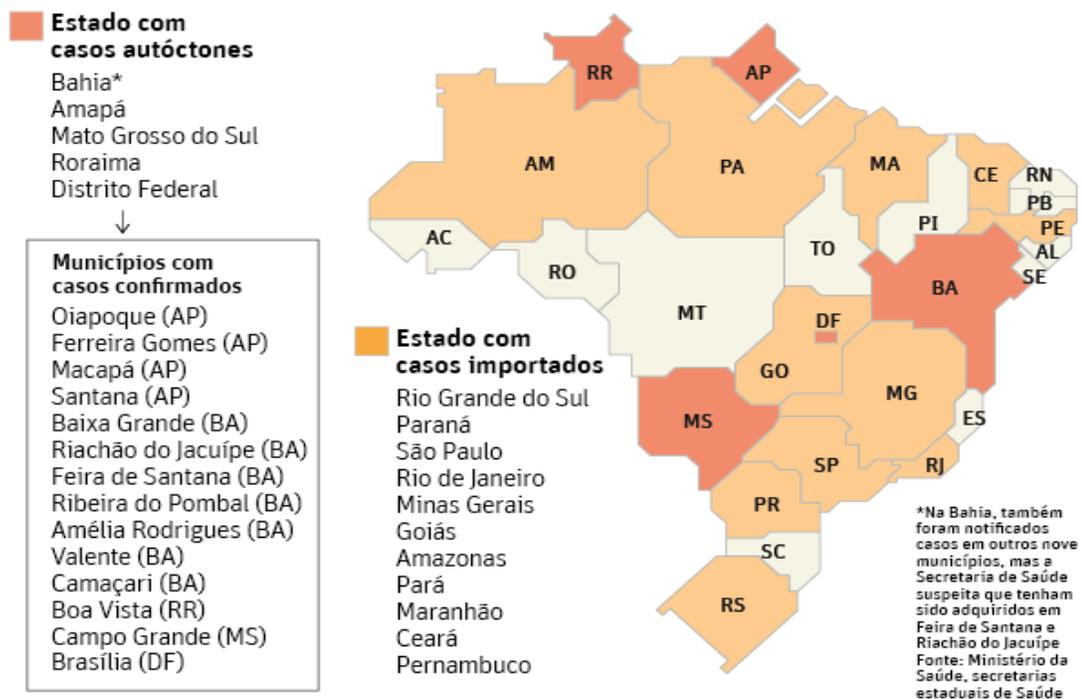
16. A mudança da família real portuguesa foi um passo importante no processo de independência do Brasil, contudo, não foi por esta razão que tão grande mudança se fez. Sobre o contexto e as razões pelas quais a família real portuguesa se mudou para o Brasil é correto afirmar que:

- a) A família real portuguesa foi forçada a se mudar para o Brasil para fugir de Napoleão Bonaparte, por não haver cumprido o Bloqueio Continental, imposto por Bonaparte para enfraquecer o comércio inglês.
- b) Foi motivada pelo Sebastianismo e as crenças milenaristas que permeavam o folclore português da época.

- c) As riquezas superiores da colônia Brasileira, principalmente após a descoberta de ouro na região das “minas”, as vendas exorbitantes de café produzido no vale do Paraíba, foram as razões da vinda da Família real portuguesa ao Brasil.
- d) O empobrecimento geral de Portugal e os riscos que a dinastia dos Bragança corria, motivaram a mudança. Portanto foi uma questão de vida ou morte.
- e) O quadro clínico de Dona Maria e as inabilidades políticas de Dom João forçaram os portugueses a aceitar a ajuda dos ingleses que escoltaram a frota de navios portugueses até o Rio de Janeiro.

CIÊNCIAS NATURAIS

COM 2.552 CASOS NESTE ANO, DOENÇA 'PRIMA' DA DENGUE AVANÇA NO BRASIL



Esquecida, febre Chikungunya ainda avança e preocupa no país

A entrada do vírus importado deixa em alerta os 11 Estados do país atingidos, pois há risco de que o mosquito *Aedes aegypti* entre em contato com a pessoa infectada e, a partir daí, passe a transmitir o Chikungunya. Com a explosão da dengue em alguns Estados, como São Paulo, o risco se eleva.

17. A dengue e a febre Chikungunya são doenças:

- a) Transmitidas por bactérias de diversos insetos que se reproduzem em água parada.
- b) Provocadas por protozoários e por mosquitos do gênero *Aedes*.
- c) Resultantes do mosquito *Aedes aegypti*, principal responsável destas doenças.
- d) Causadas por vírus transmitidos por mosquitos, sendo o *Aedes aegypti* o principal vetor.
- e) Cujo tratamento apresenta melhoras significativas quando o paciente apresenta um quadro clínico de desidratação aguda.

18. Examine a charge a seguir :



Guarda-chuva. Disponível em: <<http://chargesbruno.blogspot.com.br>>. Acesso em: 17 mai. 2015.

A charge acima retrata um problema ambiental, de amplo contexto econômico, social e ambiental no século XXI, denominado:

- a) Chuva ácida
- b) Eutrofização
- c) Escassez hídrica
- d) Efeito estufa
- e) Bacias hidrográficas

19. Examine a charge a seguir:



Lei do lixo. Disponível em: <<http://gilmar.blogosfera.uol.com.br>>. Acesso em: 25 mai. 2015.

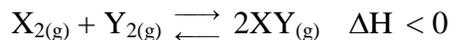
A análise da resposta do homem na charge revela sua:

- a) Revolta com a falta de moradias dignas nos bairros populares dos centros urbanos.
- b) Tristeza com a crescente desvalorização imobiliária nas principais capitais do país.
- c) Reflexão sobre a necessidade de repensar as práticas de consumo sustentável.
- d) Apreensão com a necessidade de comprar uma casa nova com a indenização anunciada no jornal.
- e) Preocupação com o aumento nas taxas de juros e reajuste da conta de luz autorizada pela Agência Nacional de Energia Elétrica.

20. O suco gástrico produzido pelo estômago para digerir os alimentos é ácido. Em casos de estresse ou doença a produção desse suco gástrico é excessiva, causando gastrite, entre outras doenças. Além de reeducação alimentar, o médico poderá indicar um medicamento de caráter básico, resultando como produto da ingestão do medicamento um (a):

- a) Ácido e base.
- b) Óxido neutro e água.
- c) Sal e água.
- d) Sal e óxido neutro.
- e) Base

21. O equilíbrio químico:



Para aumentar a produção de $\text{XY}_{(g)}$, pode-se:

- a) Aumentar a temperatura, sob pressão constante.
- b) Aumentar a pressão, sob temperatura constante.
- c) Diminuir a concentração de $\text{X}_{2(g)}$.
- d) Diminuir a pressão, sob temperatura constante.
- e) Resfriar todo o sistema da reação.

22. Assinalando (V) verdadeiro ou (F) falso nas afirmações a seguir:

- I) A massa de uma molécula de água é 18g.
- II) O átomo de alumínio pesa 27 vezes mais que a massa do ^{12}C .
- III) Em 1 mol de O_2 existem $6,0 \times 10^{23}$ átomos.
- IV) Em 44g de CO_2 existem $6,0 \times 10^{23}$ moléculas.
- V) A massa atômica do alumínio é 27u.

Concluimos que são **falsas**:

- a) I, IV e V
- b) III, IV e V
- c) I, II e III
- d) IV e V
- e) II e V

23. Um ônibus percorreu 20 km a 60 km/h e 60 km a 90 km/h. Determine a velocidade escalar média do ônibus no percurso total. Considere que, em cada trecho, o ônibus sempre manteve velocidade constante.

- a) 68 km/h
- b) 74 km/h
- c) 80 km/h
- d) 70 km/h
- e) N.D.A.

24. Dados dois vetores de módulos $a = 14 u$ e $b = 6 u$, assinale a afirmativa correta:

- a) O vetor soma terá módulo máximo de 20 u.
- b) O vetor soma terá módulo compreendido sempre entre 6 u e 14 u.
- c) O vetor soma terá um módulo mínimo de 6 u.
- d) Se o ângulo entre os vetores for de 180° , o vetor soma terá módulo de 20 u.
- e) N.D.A.

MATEMÁTICA

25. Um pai resolve depositar todos os meses uma certa quantia na caderneta de poupança de sua filha. Pretende começar com R\$ 5,00 e aumentar R\$ 5,00 por mês, ou seja, depositar R\$ 10,00 no segundo mês, R\$ 15,00 no terceiro mês e assim por diante. Após efetuar o décimo quinto depósito, a quantia total depositada por ele será de:

- a) R\$ 150,00
- b) R\$ 250,00
- c) R\$ 400,00
- d) R\$ 520,00
- e) R\$ 600,00

26. Um lago usado para abastecer uma cidade foi contaminado após um acidente industrial, atingindo o nível de toxidez T_0 , correspondente a dez vezes o nível inicial. Leia as informações a seguir.

- A vazão natural do lago permite que 50% de seu volume sejam renovados a cada dez dias.
- O nível de toxidez $T(x)$, após x dias do acidente, pode ser calculado por meio da seguinte equação:

$$T(x) = T_0 \cdot (0,5)^{0,1x}$$

Considere D o menor número de dias de suspensão do abastecimento de água, necessário para que a toxidez retorne ao nível inicial. Sendo $\log 2 = 0,3$, o valor de D é igual a:

- a) 30
- b) 32
- c) 34

- d) 36
- e) 46

27. Um lojista sabe que, para não ter prejuízo, o preço de venda de seus produtos deve ser no mínimo 44% superior ao preço de custo. Porém ele prepara a tabela de preços de venda acrescentando 80% ao preço de custo, porque sabe que o cliente gosta de obter desconto no momento da compra. Qual é o maior desconto que ele pode conceder ao cliente, sobre o preço da tabela, de modo a não ter prejuízo?

- a) 10%
- b) 15%
- c) 20%
- d) 25%
- e) 36%

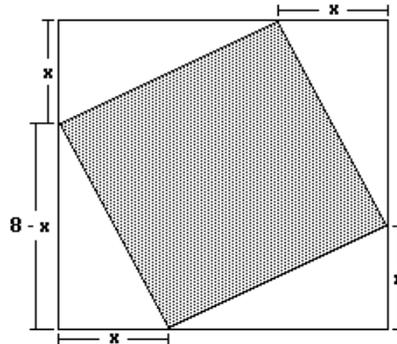
28. Uma turma de Estatística de certa Universidade tem 12 alunos. Um desses alunos desistiu do curso e outro aluno, com 18 anos de idade, ocupou sua vaga. Desse modo, a média de idades dos alunos dessa turma diminuiu 18 meses. A partir desses dados, pode-se afirmar que o aluno que desistiu do curso tem:

- a) 24 anos
- b) 30 anos
- c) 36 anos
- d) 40 anos
- e) 44 anos

29. Uma comerciante de bijuterias necessita comprar alguns objetos que servirão como material para a montagem de suas peças. Ela dispõe de R\$100,00 e deseja gastar todo o dinheiro na aquisição de 100 objetos dentre os tipos A, B e C. Se cada objeto do tipo A custa R\$5,00, do tipo B R\$3,00 e 3 unidades do tipo C custam, no total, R\$1,00, então, a quantidade de diferentes maneiras de efetuar a compra é igual a:

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5
- e) 6

30. Na figura a seguir tem-se um quadrado inscrito em outro quadrado. Pode-se calcular a área do quadrado interno, subtraindo-se da área do quadrado externo as áreas dos 4 triângulos. Feito isso, verifica-se que A é uma função da medida x . O valor mínimo de A é:



- a) 16 cm²
b) 24 cm²
c) 28 cm²
d) 32 cm²
e) 08 cm²
31. Em um determinado semáforo, as luzes completam um ciclo de verde, amarelo e vermelho em 1 minuto e 40 segundos. Desse tempo, 25 segundos são para a luz verde, 5 segundos para a amarela e 70 segundos para a vermelha. Ao se aproximar do semáforo, um veículo tem uma determinada probabilidade de encontrá-lo na luz verde, amarela ou vermelha. Se essa aproximação for de forma aleatória, pode-se admitir que a probabilidade de encontrá-lo com uma dessas cores é diretamente proporcional ao tempo em que cada uma delas fica acesa. Suponha que um motorista passa por um semáforo duas vezes ao dia, de maneira aleatória e independente uma da outra. Qual é a probabilidade de o motorista encontrar esse semáforo com a luz verde acesa nas duas vezes em que passar?
- a) 1/25
b) 1/16
c) 1/9
d) 1/3
e) 1/2

32. Em uma escola, 20% dos alunos de uma turma marcaram a opção correta de uma questão de múltipla escolha que possui quatro alternativas de resposta. Os demais marcaram uma das quatro opções ao acaso. Verificando-se as respostas de dois alunos quaisquer dessa turma, a probabilidade de que exatamente um tenha marcado a opção correta equivale a:

- a) 0,48
- b) 0,40
- c) 0,36
- d) 0,25
- e) 0,10

LÍNGUA INGLESA

33. Marque a alternativa cujas respostas melhor completa as frases abaixo.

I – are their names? They're Melissa and Andrew.

II – is my bag? On the table.

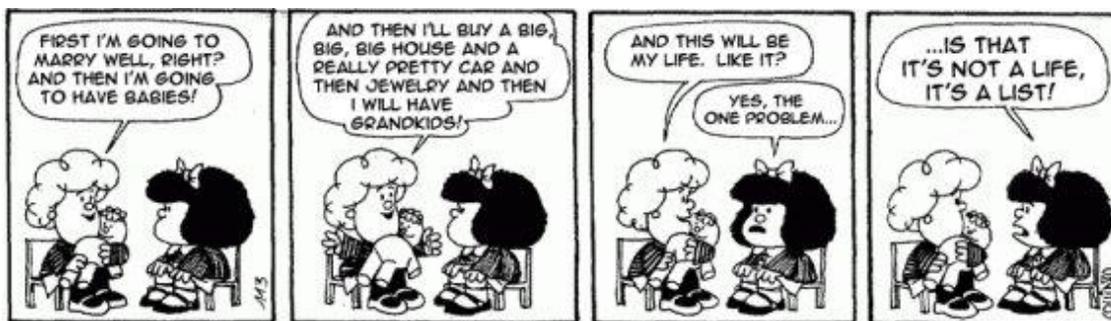
III – is it difficult? It is so easy.

IV – did you do that? Because I wanted it.

V – was your last vacation? It was on January.

- a) Where; Why; What; How; When;
- b) What; Why; Where; When; How;
- c) What; Where; How; Why; When;
- d) When; How; Why; Where; What.
- e) How; When; Why; What; Where.

34. Leia a tirinha abaixo e marque a alternativa correta.



Qual é o tempo verbal predominante nos dois primeiros quadrinhos?

- a) *Simple Present Tense*, percebido pelas expressões *I'm* e *I'll*.
- b) *Simple Future Tense*, percebido pela construção *I'm going to* e *I'll*.
- c) *Present Continuous Tense*, apresentado pelo -ing em *going*.
- d) *Simple Past Tense*, pois fala de *barbies*.
- e) *Present Perfect Tense*, pois apresenta o verbo *have* como auxiliar em *I will have*.

35. Ainda sobre a tirinha cômica supracitada, é correto afirmar que:

- a) Susanita sonha em ter muitas bonecas, filhos e um marido rico.
- b) Susanita quer ter netos, joias, uma casa imensa e bonecas.
- c) Mafalda acha que ela não será feliz com essa vida.
- d) Mafalda acredita que a vida que Susanita escolheu é a ideal.
- e) Mafalda pensa ser um grande problema a vida que Susanita escolheu.

Leia o texto abaixo para as questões de 36 à 40.



Friendship Day History

There is not much literature on Friendship Day history as we celebrate today. However, there are numerous folktales and several instance in mythological legends that shows that friends and friendship have been valued since the beginning of civilized world. As an intrinsically social creature, men love to make friends to further this process of socialization.

History of Friendship Day in US

Considering the valuable role friends play in our life it was deemed to fit to have a day dedicated to friends and friendship. The United States Congress, in 1935, proclaimed first Sunday of August as the National Friendship Day. Since then, celebration of National Friendship Day became an annual event. The noble idea of honoring the beautiful relationship of friendship caught on with the people and soon Friendship Day became a hugely popular festival. Following the popularity and success of Friendship Day in US, several other countries adopted the tradition of dedicating a day to friends. Today, Friendship Day is enthusiastically celebrated by several countries across the world including India. In 1997, the United Nations named **Winnie - the Pooh** as the world's Ambassador of Friendship.

Importance of Friendship in Bible

The Bible, the primary text of the western civilization, reflects upon friendship as the bond that forms the foundation to human faith, trust and companionship. Following verses from the bible aptly portray the importance of friends:

"Ask and it will be given to you; seek and you will find; knock and the door will be opened to you."

Matthew 7:7

"Greater love hath no man than this that a man lay down his life for his friends."

John 15:13-15

<http://www.friendshipday.org/friendship-day-history.html> ≥ Acesso em 09/06/2015

36. Sobre o texto supracitado, marque a alternativa INCORRETA.

- a) Somos criaturas naturalmente sociáveis e, por isso, fazemos amigos.
- b) O dia da amizade foi instituído pelo Congresso Americano e tem como embaixador o Ursinho Pooh.
- c) O dia da amizade é celebrado no primeiro domingo de Agosto.
- d) O dia da amizade é lembrado e comemorado somente nos Estados Unidos da América.
- e) Não há muitos livros que falam sobre a história do dia da amizade.

37. No verso bíblico acima, em João 15, o pronome *his* se refere à:

- a) Palavra *man*;
- b) Palavra *friends*;
- c) Palavra *love*;
- d) Palavra *greater*;
- e) Palavras *life* e *friends*.

38. Podemos obter um exemplo correto de uma frase no *Simple Present Tense* em:

- a) "it was deemed to fit to have a day dedicated to friends and friendship".
- b) "The United States Congress proclaimed first Sunday of August as the National Friendship Day".
- c) "the United Nations named **Winnie - the Pooh** as the world's Ambassador of Friendship".
- d) "friendship have been valued since the beginning of civilized world".

e) “The Bible reflects upon friendship as the bond that forms the foundation to human faith, trust and companionship”.

39. Que(ais) *Modal Verb(s)* melhor completa(m) a seguinte sentença: “You didn’t get good results in your last exams. So, you _____ study hard.”

- a) have to / must
- b) can / may
- c) able to
- d) ought to
- e) should / may

40. Marque a alternativa que melhor completa as frases com os pronomes respectivamente corretos.

I – I cut _____ with a pair of scissors.

II – Did you talk to _____ yesterday?

III – Susan falls in love with Paul. She really likes _____.

IV – Is this _____?

V – We bought new things at the mall last night. By the way, _____ shoes are the same color.

- a) yourself, her, he, yours, ours.
- b) myself, her, him, yours, our.
- c) mine, hers, him, yours, ours.
- d) myself, herself, he, it, we.
- e) my, her, him, your, we.