

INSTRUÇÕES

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

VESTIBULAR 2017

1

Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 3 (três) temas de redações e 30 (trinta) questões que compõem a prova objetiva.

Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da Prova Objetiva e versão definitiva da Redação.

ATENÇÃO

1. Confira seu nome, número de inscrição e assine no local indicado na capa.
2. Aguarde autorização para abrir o Caderno de Provas.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
4. Este Caderno de Provas contém questões objetivas, conforme o quadro abaixo, com 5 (cinco) alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C, D e E, além da Prova de Redação, que serão respondidas **por todos os candidatos ao Concurso Vestibular**.

Prova de Língua e Literatura

1ª parte: Prova de Redação

2ª parte: Língua Portuguesa – 1 a 15 questões

Literatura – 1 a 5 questões

Língua Estrangeira Moderna – 1 a 10 questões de Inglês e 1 a 10 questões de Espanhol.

5. **Responda somente às questões de Língua Estrangeira escolhida no ato da inscrição.**
6. Ao receber a Folha de Respostas, examine-a e verifique se os dados nela impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
7. Transcreva para a Folha de Respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul-escuro e assine no local apropriado.
8. Na Folha de Respostas, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, bem como rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação, anula a questão. É de sua inteira responsabilidade a transcrição de suas respostas.
9. Não haverá substituição, em hipótese alguma, da Folha de Respostas.
10. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógios. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Processo Seletivo.
11. Ao concluir a Prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. **Aguarde autorização para devolver, em separado, a Folha definitiva de Redação, o Caderno de Provas e a Folha de Respostas, devidamente assinados.**
12. Esta prova terá, no máximo, **4 horas de duração**, incluindo o tempo destinado à transcrição de suas respostas e elaboração da Redação.

Questões de 1 a 15

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

Questão 1

A Sociologia como ciência da sociedade” não surgiu de repente ou da reflexão de algum autor iluminado. Ela é fruto de todo um conhecimento sobre a natureza e a sociedade significativas, que tiveram como resultado a desagregação da sociedade feudal, que se desenvolveu a partir do século XV, quando ocorreram transformações e a constituição da sociedade capitalista. (TOMAZI, 2010, p. 235).

A Sociologia surgiu como ciência por conta da necessidade de se analisar o desenvolvimento da sociedade moderna e as suas crescentes transformações sociais, culturais e econômicas.

Dessa forma, é correto afirmar que essa ciência foi impulsionada pela Revolução

- A) Comercial.
- B) Industrial.
- C) Burguesa.
- D) Russa.
- E) Cubana.

Questão 2

Émile Durkheim, Max Weber e Karl Marx são considerados pensadores clássicos da Sociologia, e, em suas trajetórias intelectuais, produziram teorias que contribuem, até os dias atuais, para a análise da sociedade contemporânea.

Sobre esses autores e suas teorias, marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

- () Para Durkheim, os fatos sociais têm como uma das suas principais características a “coerção social”, que se traduz na força que os fatos exercem sobre os indivíduos, levando-os a se conformarem com as regras sociais da sociedade em que estão inseridos, independentemente de suas vontades.
- () Os fatos sociais são “exteriores aos indivíduos”, existem antes mesmo do nascimento desses, visto que as regras sociais, leis e tradições já estão anteriormente postas e vigentes.
- () Karl Marx, para desenvolver a sua teoria, abordou temas diversos sobre a sociedade do seu tempo, e, através do materialismo histórico, explicou a origem das classes sociais e do capitalismo.
- () Max Weber, diferentemente de Durkheim, tem como tema central da sua teoria a preocupação em compreender os indivíduos e suas ações em grupo.

A alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V F V F
- B) F V F F
- C) F F V V
- D) V F F V
- E) V V V V

Questão 3

Família! Família!
 Papai, mamãe, tia
 Família! Família!
 Almoça junto todo dia
 Nunca perde essa mania

 Mas quando a filha
 Quer fugir de casa
 Precisa descolar um ganha-pão
 Filha de família se não casa
 Papai, mamãe
 Não dão nem um tostão

 Família êh! Família ah!
 Família!
 Família êh! Família ah!

(TITÃS, 2016).

A partir da análise dos versos e com base nos debates atuais sobre o tema Instituição Familiar, é correto afirmar:

- A) O Censo do IBGE de 2010 mostrou uma queda no número de mulheres responsáveis pela manutenção financeira da família.
- B) A socialização do indivíduo independe da família, se iniciando apenas no contato com a sociedade exterior, através da instituição escolar.
- C) A tradicional família brasileira, ao longo do tempo, vem se organizando em outros arranjos familiares, mudando seu discurso conservador e não questionando as relações homoafetivas.
- D) A família nuclear, de acordo com o novo Código Civil Brasileiro de 2003, se mantém formada através do casamento formal, pelo pai, mãe e filhos, definindo assim a legitimidade da família e dos filhos.
- E) O modelo heteronormativo de família vem sendo questionado pela sociedade contemporânea, gerando novas conformações de arranjos familiares, com o intuito de abarcar uma diversidade de orientações sexuais.

Questão 4

A seguir, e assumindo o risco, gostaria de apresentar minha concepção inicial de educação. Evidentemente não a assim chamada modelagem de pessoas, porque não temos o direito de modelar as pessoas a partir do seu exterior; mas também não a mera transmissão de conhecimentos, cuja característica de coisa morta já foi mais do que destacada, mas a produção de uma consciência verdadeira. Isto seria inclusive da maior importância política; sua ideia [de H. Becker – NV], se é permitido dizer assim, é uma exigência política. Isto é: uma democracia com o dever de não apenas funcionar; mas operar conforme seu conceito, demanda pessoas emancipadas. Uma democracia efetiva só pode ser imaginada enquanto uma sociedade de quem é emancipado. (Adorno, 1995, p. 141-142).

De acordo com o texto e os conhecimentos sobre conhecimento e educação, é correto afirmar:

- A) A democracia funcionará em sua forma conceitual no momento em que o processo educacional buscar a emancipação do indivíduo.
- B) A formação de uma consciência crítica contribui de forma inexpressiva para a emancipação do indivíduo.
- C) O processo de educacional deverá modelar indivíduos, tornando-os aptos para a vida em sociedade.
- D) A forma mais efetiva de transmissão do conhecimento se dá através da repetição.
- E) A emancipação do indivíduo se dá unicamente através da política.

Questão 5

"[...] o nascente Estado moderno fez o necessário para tornar esse dever obrigatório a todas as pessoas que se encontravam no interior de sua soberania nacional. Nascida como ficção, a identidade precisava de muita coerção e convencimento para se consolidar e se concretizar numa realidade." (BAUMAN, 2005, p. 26)

A partir da leitura do texto do sociólogo polonês Zygmunt Bauman e dos conhecimentos sobre identidade, marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

- () Na contemporaneidade, a identidade está relacionada apenas com o pertencimento ao território nacional.
- () Para o Estado Moderno, a identidade nacional significava um marco para sua soberania.
- () A ficção do nascimento da identidade desempenhou um papel importante na subordinação dos indivíduos pelo Estado Moderno.

A alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V F V
- B) F V F
- C) F V V
- D) V F F
- E) V V V

Questão 6



Segundo Oliveira e Costa (2013), "As Mulheres, a partir do século XIX, e as minorias sexuais, a partir dos anos 1960, passaram a demonstrar sua revolta à "dominação masculina" e heterossexual, de forma coletiva".

A partir da história dos movimentos sociais e dos conceitos

sociológicos sobre minorias e gênero, marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

- () O conceito sociológico de "minorias" não se refere à minoria quantitativa, mas à negação de seu acesso às instâncias decisórias do Poder.
- () As mulheres modernas buscam regatar os papéis sociais tradicionais, como o cuidado doméstico e a maternidade.
- () Os movimentos sociais têm, em sua gênese, o controle do Estado e dos partidos políticos.

A alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V F V
- B) F V F
- C) F V V
- D) V F F
- E) V V V

Questão 7

Com base nos atuais debates sobre a cultura afro-brasileira, marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

- () O patrimônio cultural de matriz africana se resume às religiões afro-brasileiras.
- () Os povos africanos escravizados no Brasil trouxeram em suas memórias suas culturas, religiões e tecnologias, que formam o amálgama, que é a cultura brasileira.
- () O legado cultural africano influenciou de forma significativa a língua, os hábitos alimentares e as crenças religiosas no Brasil.

A alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V F V
- B) F V F
- C) F V V
- D) V F F
- E) V V V

Questão 8

Um tema bastante discutido atualmente pela sociedade se refere às políticas públicas de ação afirmativa. Atualmente, o Brasil conseguiu construir uma agenda em que a igualdade étnico-racial foi pautada e medidas reparatórias foram instituídas. Uma dessas medidas foram as cotas raciais nas universidades, possibilitando o maior acesso de jovens negros ao ensino superior.

Acerca das ações afirmativas, é correto afirmar:

- A) O termo se refere às políticas que geram desigualdade social e uma cisão entre grupos sociais anteriormente unidos.
- B) São ações que podem ser realizadas tanto pelo governo quanto por iniciativa privada, visando corrigir desigualdades raciais presentes na sociedade.
- C) Uma ação afirmativa gera preconceitos por parte de setores sociais, pois enfatiza as desigualdades sociais existentes.
- D) As ações afirmativas sempre visam à promoção dos negros, gerando um racismo às avessas.
- E) O único objetivo dessas ações é reprimir os discriminadores e conscientizar aqueles que possam vir a discriminar.

Questão 9

Marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

São características da produção, no Toyotismo,

- () automatização e just in time.
- () redução de trabalhadores e redução de trabalho.
- () trabalho em equipe e controle de qualidade.

A alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V F V
- B) F V F
- C) F V V
- D) V F F
- E) V V V

Questão 10



O Fordismo teve a sua origem nos Estados Unidos, criado por Henry Ford, que implantou a linha de produção para a fabricação do modelo de automóvel T. Esse modelo de organização do trabalho limitava o trabalhador a realizar atividades repetitivas em toda a sua jornada de trabalho.

Sobre o Fordismo, é correto afirmar:

- A) O seu principal objetivo é a redução do custo de produção e a consequente redução do valor monetário do produto, e uma maior comercialização.
- B) O trabalhador tem conhecimento de todo o processo da linha de produção.
- C) A saúde do trabalhador é observada com atenção, com uso de ginástica laboral, visando reduzir as lesões por esforços repetitivos.
- D) Esse processo trouxe benefícios para a classe empresarial e para a classe trabalhadora.
- E) Atualmente, o modelo de linha de produção foi suplantado e as indústrias de automóveis passaram a considerar obsoleta a linha de montagem.

Questão 11

De acordo com as teorias sociológicas clássicas acerca do papel do Estado, marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

- () Karl Marx concordava com as análises teóricas de John Locke e defendia valores, como o individualismo, a família e a propriedade privada.
- () Émile Durkheim viu o Estado como fundamental na organização social, afirmando que esse deveria ficar hierarquicamente acima de todas as outras instituições.

- () Max Weber, a partir de uma perspectiva universalizante, demonstrou que o recurso usual, porém não único, do Estado, é a dominação baseada na violência física legítima.

A alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V V V
- B) V F V
- C) F V V
- D) V V F
- E) F F F

Questão 12

“São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição.” (ARTIGO 6º. Constituição Federal 1988).

Os conhecimentos sobre a Cidadania e os Direitos Sociais, Cíveis, Políticos permitem afirmar:

- A) A cidadania foi, durante muito tempo, negada à população negra e demais minorias sociais.
- B) As convicções filosóficas e religiosas permitem ao cidadão o não cumprimento da Lei.
- C) A composição da cidadania se dá unicamente através dos Direitos Cíveis e Políticos.
- D) O direito à educação é o único dispensável ao exercício da cidadania.
- E) Os direitos políticos do cidadão se resumem ao voto.

Questão 13

“Os movimentos realizam diagnósticos sobre a realidade social, constroem propostas. Atuando em redes, constroem ações coletivas que agem como resistência à exclusão e lutam pela inclusão social. Constituem e desenvolvem o chamado *empowerment* de atores da sociedade civil organizada, à medida que criam sujeitos sociais para essa atuação em rede. Tanto os movimentos sociais dos anos 1980 como os atuais têm construído representações simbólicas afirmativas por meio de discursos e práticas.” (GOHN, 2011, p. 47).

A afirmativa que melhor explica o texto acerca da relação entre movimentos sociais, sociedade civil e Estado é a

- A) Os movimentos sociais na contemporaneidade não alinham discurso e prática.
- B) Somente as causas ligadas às minorias são de interesse dos movimentos sociais.
- C) Os movimentos sociais são um braço do Estado na execução de políticas públicas.
- D) Movimento social é um sinônimo para sociedade civil, refere-se à ação que objetiva alcançar mudanças sociais por meio do embate político.
- E) Os movimentos sociais têm contribuído para criar uma consciência crítica na sociedade, construindo uma agenda de demandas que são expostas via mobilizações.

De acordo com a Anistia Internacional: “Em 2012, 56.000 pessoas foram assassinadas no Brasil. Destas, 30.000 são jovens entre 15 a 29 anos e, desse total, 77% são negros. A maioria dos homicídios é praticado por armas de fogo, e menos de 8% dos casos chegam a ser julgados.” (CAMPANHA JOVEM... 2016).

A partir da análise do texto e da ilustração e dos conhecimentos sobre a questão da violência na sociedade atual, marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

- () Os dados apresentados pela Anistia Internacional evidenciam a violência que os jovens negros são acometidos.
- () Embora as mobilizações populares denunciem a violência sofrida pelos jovens negros, os culpados raramente são punidos.
- () Tanto os dados da Anistia Internacional quanto a charge têm como intenção denunciar o envolvimento dos jovens negros nas ações criminosas.



A alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V V V
- B) V F V
- C) F V V
- D) V V F
- E) F F F

“O MTST é um movimento que organiza trabalhadores urbanos a partir do local em que vivem: os bairros periféricos. Não é nem nunca foi uma escolha dos trabalhadores morarem nas periferias; ao contrário, o modelo de cidade capitalista é que joga os mais pobres em regiões cada vez mais distantes. Mas isso criou as condições para que os trabalhadores se organizem nos territórios periféricos por uma série de reivindicações comuns. Criou identidades coletivas dos trabalhadores em torno destas reivindicações e de suas lutas”. (QUEM SOMOS... 2016).

Com base no texto sobre o Movimentos dos Trabalhadores sem Teto (MTST) e nos conhecimentos sobre direitos e cidadania, é correto afirmar:

- A) O modelo capitalista de cidade não é excludente.
- B) Os trabalhadores que fazem parte do MTST reivindicam apenas por moradia.
- C) As identidades coletivas dos movimentos sociais propiciam a despersonalização dos movimentos reivindicatórios.
- D) O direito à moradia está garantido a todo cidadão brasileiro de acordo com a Constituição de 1988.
- E) As ocupações urbanas, a exemplo de Pinheirinhos, no Estado de São Paulo, constantemente passam por processos de reintegração de posse pacificamente.

* * * * *