

# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

## INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 3 (três) temas de redações e 30 (trinta) questões que compõem a prova objetiva.
- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da Prova Objetiva e versão definitiva da Redação.

## ATENÇÃO

1. Confira seu nome, número de inscrição e assine no local indicado na capa.
2. Aguarde autorização para abrir o Caderno de Provas.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
4. Este Caderno de Provas contém questões objetivas, conforme o quadro abaixo, com 5 (cinco) alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C, D e E, além da Prova de Redação, que serão respondidas **por todos os candidatos ao Concurso Vestibular**.

### Prova de Língua e Literatura

1ª parte: Prova de Redação

2ª parte: Língua Portuguesa – 1 a 15 questões

Literatura – 1 a 5 questões

Língua Estrangeira Moderna – 1 a 10 questões de Inglês e 1 a 10 questões de Espanhol.

5. **Responda somente às questões de Língua Estrangeira escolhida no ato da inscrição.**
6. Ao receber a Folha de Respostas, examine-a e verifique se os dados nela impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
7. Transcreva para a Folha de Respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul-escuro e assine no local apropriado.
8. Na Folha de Respostas, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, bem como rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação, anulam a questão. É de sua inteira responsabilidade a transcrição de suas respostas.
9. Não haverá substituição, em hipótese alguma, da Folha de Respostas.
10. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógios. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Processo Seletivo.
11. Ao concluir a Prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. **Aguarde autorização para devolver, em separado, a Folha definitiva de Redação, o Caderno de Provas e a Folha de Respostas, devidamente assinados.**
12. Esta prova terá, no máximo, **4 horas de duração**, incluindo o tempo destinado à transcrição de suas respostas e elaboração da Redação.

## DADOS DO CANDIDATO

NOME:

IDENTIDADE:

LÍNGUA ESTRANGEIRA:

LOCAL:

BLOCO:

SALA:

CARTEIRA:

## VESTIBULAR 2018

### Caderno de Provas 1

17 de setembro de 2017



O CAMINHO CERTO COMEÇA  
COM A MELHOR DECISÃO



## ASSINATURA DO CANDIDATO

---

## HISTÓRIA

---

### Questões de 1 a 15

**1 - Constituem transformações históricas da passagem da Idade Média à Modernidade, exceto:**

- A) Florescimento da vida urbana e da atividade comercial.
- B) Decadência da Escolástica.
- C) Formação dos Estados Nacionais.
- D) Tomada de Constantinopla.
- E) Ruralização da Europa.

**2 - A grande concentração de capital, ocorrida durante a Segunda Revolução Industrial, resultou na passagem do capitalismo industrial ao capitalismo financeiro. Nessa forma de capitalismo, a fusão de várias empresas em apenas uma, que assume o comando com o objetivo de concentrar e dominar todas as fases de produção, distribuição e consumo é chamada de:**

- A) Cartel.      B) Truste.      C) Holding.      D) Capitação.      E) Privatização.

**3 - “O trabalho que se fazia ali era distinto das atividades realizadas no campo ou em casa, pois era disciplinado, cansativo e repetitivo. As condições na fábrica eram prejudiciais à saúde, o ar, quase irrespirável (principalmente nas tecelagens, onde fiapos de lã fluuavam pelo ar), e o vapor e o calor das máquinas faziam com que muitos trabalhassem descalços, com os pés constantemente dentro da água usada para resfriar os mecanismos. Aos trabalhadores restava adaptarem-se a uma nova rotina de muitas horas de trabalho por dia em ambientes insalubres e lutar, por exemplo, pela regulamentação de sua jornada de trabalho.” (DECCA, Edgar de; MENEGUELLO, Cristina. *Fábricas e homens: a Revolução Industrial e o***

**cotidiano dos trabalhadores. São Paulo: Atual, 1999, p. 38). Sobre o contexto da Revolução Industrial, considere as afirmativas abaixo e assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) As melhorias urbanas proporcionadas pelos avanços tecnológicos não beneficiaram a todos. A maioria dos bairros operários não tinham rede de esgoto nem abastecimento de água e gás.
- B) Por ficarem próximos às fábricas, os bairros operários estavam sujeitos a poluição industrial, que causava sérios problemas de saúde aos moradores. Além da poluição, as precárias condições de higiene eram favoráveis à proliferação de doenças.
- C) Muitas famílias burguesas, que geralmente eram proprietárias de grandes indústrias ou de instituições bancárias, moravam em amplas casas rodeadas por bosques e jardins. Na Europa, essas pessoas eram as principais consumidoras dos novos produtos industrializados de luxo, como utensílios domésticos.
- D) O dia a dia dos operários durante a Revolução Industrial foi marcado por uma rotina de trabalho exaustivo e repetitivo. Homens, mulheres e crianças eram submetidos a longas jornadas de trabalho nas fábricas.
- E) As precárias condições de trabalho eram compensadas pelos salários altos e condizentes com as funções exercidas pelos operários nas fábricas.

**4 - Sobre o processo de imigração no Brasil a partir do século XIX, considere as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA:**

- A) No início da República, ocorreu no Brasil a chamada “grande imigração”. Nesse período, milhões de brasileiros deixaram o país para morar e trabalhar no exterior.
- B) Desde a proibição do tráfico de escravos, em 1903, diversos grupos da elite brasileira concordaram que era necessário trazer imigrantes para o Brasil a fim de substituir a mão de obra escrava.
- C) O governo republicano deu pouco incentivo à imigração para o Brasil, não fornecendo subsídios à viagem das famílias de imigrantes.
- D) Os principais grupos que vieram para o Brasil a partir do final do século XIX eram de origem belga, turca, norte-americana, sueca e eslava.
- E) Muitos imigrantes que vieram para o Brasil durante a Primeira República foram trabalhar nos cafezais. O tipo de contrato estabelecido entre os imigrantes e os grandes proprietários era o colonato. Esse contrato estabelecia que todos os integrantes da família deveriam trabalhar na lavoura de café.

**5 - Belle Époque é um termo que se refere**

- A) Ao final do século XIX e início do século XX, marcado pelo espírito confiante de que não haveriam mais guerras, pela fé inabalável no progresso científico e por um desenvolvimento gigantesco no campo das artes.
- B) Ao início do século XVI, marcado pela ascensão do Renascimento que resgatou a cultura greco-romana e os valores da filosofia.
- C) Ao século IV a.C., época de maior esplendor da democracia na Atenas do período Clássico.
- D) A este início de século XXI, em que o homem se vangloria das descobertas casa vez mais incríveis no campo da ciência.
- E) Ao século XVIII e ao papel desempenhado pelo Iluminismo na tarefa de esclarecer as mentes no objetivo de formar o homem contemporâneo.

**6 - A Revolução Russa, de 1917, foi norteadada pelos princípios da teoria de:**

- A) Augusto Comte.                      B) Karl Marx.                      C) Marc Block.                      D) Adam Smith.                      E) Fernando Braudel.

**7 - O Imperialismo do século XIX, momento da história em que as nações desenvolvidas do continente europeu se lançaram à conquista de territórios na Ásia e África, a fim de explorá-los, retirando suas riquezas naturais e convertendo suas nações em mercados consumidores para os seus produtos, foi alicerçado em teorias que justificavam essa forma de exploração a partir da noção de cultura, até então recente ciência antropológica. Segundo essa teoria, as nações passavam estágios de desenvolvimento, do primitivo ao civilizado. Assim, caberia aos europeus a chamada “missão civilizadora”. Qual o nome dessa teoria?**

- A) Evolucionismo                      B) Predestinação                      C) Darwinismo social                      D) Eurocentrismo                      E) Liberalismo

**8 - A Revolução ocorrida na Rússia em 1917, teve dois momentos vitais: fevereiro e outubro. Esses dois meses marcaram a ascensão de partidos políticos que tinham em comum a ideia de que o czarismo era uma forma anacrônica de poder e, por esta razão, deveria acabar. No entanto, o partido que teve êxito nesse processo foi aquele cujo ideário era mais radical. Exemplo dessa “radicalidade” foi o assassinato de toda a família Real. A qual partido o fragmento de texto se refere?**

- A) Menchevique                      B) Bolchevique                      C) Soviets                      D) Comunista                      E) Socialista

**9 - Podem ser consideradas causas da Grande Guerra (Primeira Guerra Mundial), EXCETO:**

- A) Os desdobramentos da Guerra Franco-Prussiana.
- B) A vinda da Família Real portuguesa ao Brasil.
- C) A disputa entre as potências imperialistas.
- D) As pretensões expansionistas de Otto von Bismark.
- E) A chamada “paz armada”.

**10 - Dos fatos abaixo relacionados, qual NÃO se insere na conjuntura que vai do término da Grande Guerra à Segunda Guerra Mundial?**

- A) A Grande Depressão
- B) A Revolução Constitucionalista no Brasil
- C) O Estado Novo de Vargas
- D) A Guerra da Coréia
- E) A fundação da República Socialista Soviética (URSS)

**11- Conflito armado, envolvendo os Estados do Paraná e Santa Catarina, motivado pela disputa de territórios, cujas repercussões tiveram âmbito nacional, ocorrido entre os anos de 1912 e 1916, ficou conhecido como:**

- A) Guerra da Cisplatina

- B) Guerra dos Farrapos
- C) Guerra do Contestado
- D) Revolta da Farroupilha
- E) Guerra de Canudos

**12 - São causas da Segunda Guerra Mundial, EXCETO:**

- A) Tratado de Versalhes
- B) Expansionismo alemão
- C) Primeira Guerra Mundial
- D) Surgimento de regimes totalitários
- E) Guerra Fria

**13 - “[...] o totalitarismo difere essencialmente de outras formas de opressão política que conhecemos, como o despotismo, a tirania e a ditadura. Sempre que galgou o poder, o totalitarismo criou instituições políticas inteiramente novas e destruiu todas as tradições sociais, legais e políticas do país. Independentemente da tradição especificamente nacional ou da fonte espiritual particular de sua ideologia, o governo totalitário sempre transformou as classes em massas, substituiu o sistema partidário, não por ditaduras unipartidárias, mas por um movimento de massa, transferiu o centro do poder do exército para a polícia e estabeleceu uma política exterior que visava abertamente o domínio mundial.” (ARENDDT, Hannah. Origens do totalitarismo. São Paulo: Cia. das Letras, 1989, p. 512). A partir do texto citado, assinale a alternativa INCORRETA quanto às características do regime totalitário.**

- A) Illegitimidade do poder, uma vez em que os líderes totalitários ascenderam ao poder por meio de golpes de Estado.
- B) Criação de campos de concentração e de extermínio.
- C) Controle das informações por meio da censura.
- D) Exaltação da disciplina e mistificação da figura do líder do Estado.
- E) Ausência de pluralismo partidário.

**14 - Qual das instituições abaixo foi criada no contexto da Guerra Fria?**

- A) FMI (Fundo Monetário Internacional)
- B) ONU (Organização das Nações Unidas)
- C) OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte)
- D) OMC (Organização Mundial do Comércio)
- E) ALCA (Área de Livre Comércio das Américas)

**15 - São considerados expoentes do pensamento liberal, exceto:**

- A) Adam Smith
- B) John Locke
- C) Friedrich Engels
- D) Jean-Jacques Rousseau
- E) François Quesnay