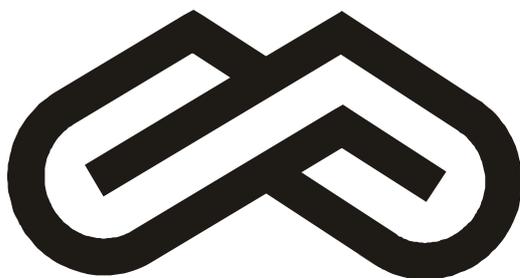


1^a ETAPA



Unimontes
EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

PAES

PROGRAMA DE AVALIAÇÃO SERIADA
PARA ACESSO AO ENSINO SUPERIOR

2018

MANHÃ

Ficha de Identificação

NOME:		
Nº DO PRÉDIO:	SALA:	ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01- Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02- Verifique se o caderno contém falhas: folha em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03- Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04- Para marcar as respostas definitivas na sua Folha de Respostas, use caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha ou lápis. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ● .
- 05- Todos os candidatos **poderão** ser identificados pela impressão digital.
- 06- **Ao receber a Folha de Respostas, confira:**
 - Se é a sua Folha (ela está personalizada).
 - Se os dados do cabeçalho conferem com os seus dados (nome, n.º de identidade, n.º de inscrição, opção de língua estrangeira, data de nascimento etc.).
- 07- Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 08- Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 09- Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 10- Preencha corretamente a Ficha de Identificação colocada na capa.
- 11- **DUAS HORAS** após o início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM LEVAR ESTE CADERNO. **NÃO** poderá levar nem mesmo a última folha do caderno de provas (folha de rascunho) ou anotações referentes às provas e suas respostas.
- 12- Em nenhuma hipótese, o candidato poderá levar o Caderno de Provas de Múltipla Escolha e/ou a Folha de Respostas.
- 13- Somente durante os 30 (trinta) minutos que antecedem o término das provas, poderão os candidatos copiar, em formulário próprio a ser entregue pelo Fiscal, as anotações/marcações feitas na sua Folha de Respostas das Provas de Múltipla Escolha.
- 14- No encerramento das provas, há necessidade de, pelo menos, dois candidatos presentes na sala. Isso faz parte das normas para transparência na fiscalização do Processo Seletivo.
- 15- Se o **Cartão de Inscrição** estiver com algum erro (nome, n.º de documento, endereço etc.), peça ao Fiscal para providenciar as correções necessárias no **Requerimento de Correções**.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: QUATRO HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

Questões numeradas de 01 a 15

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir e responda às questões de 01 a 10, que a ele se referem ou que o tomam como ponto de partida.

Adolescência agora vai até os 24 anos de idade, e não só até os 19, defendem cientistas

(Katie Silver, da *BBC News*)

1 Aquela fase odiada pela maioria das pessoas, a adolescência, ganhou uma sobrevida de cinco anos. Em vez de terminar aos 19, idade considerada na maioria dos países, um grupo de cientistas defende que a adolescência se estende dos 10 até os 24 anos.

O fato de jovens estarem optando por estudar por um período de tempo mais longo, não só até a faculdade, assim como a decisão cada vez mais frequente de adiar casamento e maternidade/paternidade, estariam mudando a percepção das pessoas de quando a vida adulta começa, dizem pesquisadores australianos em um artigo publicado nesta semana na revista científica *Lancet Child & Adolescent Health*. Para eles, a redefinição da duração da adolescência seria essencial para assegurar que as leis que dizem respeito a esses jovens continuassem sendo asseguradas.

10 Outros especialistas, no entanto, dizem que postergar o fim da adolescência pode, mais adiante, infantilizar os jovens.

Puberdade

A duração da adolescência já chegou a ser alterada antes, quando se concluiu que, com os avanços da saúde e da nutrição, a puberdade se iniciava antes dos 14 anos, como se convencionava.

15 Essa fase tem início quando uma parte do cérebro, o hipotálamo, ativa as glândulas hipófise e gônadas, que, entre outras coisas, liberam hormônios sexuais.

Ela costumava acontecer por volta dos 14 anos, mas caiu gradualmente no mundo desenvolvido nas últimas décadas até o patamar de 10 anos.

Como consequência, em países industrializados como o Reino Unido, a idade média para a primeira 20 menstruação de uma garota caiu quatro anos nos últimos 150 anos.

Metade das mulheres agora fica menstruada pela primeira vez entre 12 e 13 anos.

A biologia também é usada como argumento por aqueles que defendem que a adolescência termina mais tarde – e que dizem, por exemplo, que o corpo continua a se desenvolver.

O cérebro continua se desenvolvendo depois dos 20 anos, trabalhando de maneira mais rápida e eficiente. E, 25 para muitos, os dentes do siso não nascem até que completem 25 anos.

Adiando planos familiares

Os mais jovens também estão adiando o casamento e a maternidade/paternidade. De acordo com o Escritório Nacional de Estatísticas do Reino Unido, a idade média para o primeiro casamento de um homem era de 32,5 anos, em 2013, e de 30,6 para as mulheres, na Inglaterra e no País de Gales. Isso significa um 30 aumento de 8 anos desde 1973.

No artigo que explica os motivos para o aumento da duração da adolescência, Susan Sawyer, diretora do Centro para a Saúde do Adolescente do Hospital Royal Children's em Melbourne, na Austrália, escreve: “Apesar de muitos privilégios legais da vida adulta começarem aos 18 anos, a adoção das responsabilidades e do papel de adulto geralmente acontece mais tarde”.

35 Ela diz que postergar o casamento, o momento de ter filhos e a independência financeira significa “semidependência”, o que caracteriza que a adolescência foi estendida.

No Brasil, a permanência por cada vez mais tempo dos jovens na casa dos pais é uma marca da chamada “geração canguru”, nome dado pelo IBGE, em 2013, ao fenômeno que engloba pessoas de 25 a 34 anos e que vem crescendo no país. Os dados foram divulgados na *Síntese de Indicadores Sociais – uma análise das 40 condições de vida da população brasileira*, com dados referentes ao intervalo entre 2002 e 2012.

Mudança nas leis

Essa mudança, pondera Sawyer, precisa ser levada em consideração pelos políticos, para que as leis e os benefícios voltados a esse público sejam alterados.

“Definições de idade são sempre arbitrárias, mas nossa atual definição de adolescência está excessivamente 45 restrita”, diz a cientista.

Russell Viner, presidente da Associação Royal College de Pediatria e Saúde Infantil, diz que, no Reino

Unido, a idade média para um jovem sair de casa é aos 25 anos. Ele apoia a ideia de que a adolescência seja estendida até os 24 anos e diz que os serviços no Reino Unido já levam isso em conta. [...]

Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/geral-42747453>>. Publicado em: 19 jan. 2018. Acesso em: 26 jun. 2018. Adaptado.

QUESTÃO 01

Para os pesquisadores australianos, redefinir a idade considerada “a adolescência” é uma necessidade para que

- A) seja mudado o comportamento dos jovens de odiar a adolescência.
- B) os jovens optem pelo casamento precoce.
- C) sejam asseguradas garantias legais aos jovens.
- D) os jovens estendam seu tempo de estudo.

QUESTÃO 02

Observe o enunciado extraído do texto, em sua relação com os enunciados dos parágrafos anteriores: “Outros especialistas, no entanto, dizem que postergar o fim da adolescência pode, mais adiante, infantilizar os jovens.” (Linhas 10-11)

Esse enunciado

- A) é conflitivo em sua relação com os enunciados anteriores.
- B) corrobora os enunciados anteriores a ele.
- C) explica os enunciados anteriores a ele.
- D) ironiza as ideias dos enunciados anteriores a ele.

QUESTÃO 03

O nascimento dos dentes do siso representa simbolicamente

- A) a extensão da adolescência.
- B) a infantilidade dos jovens.
- C) a chegada da adolescência.
- D) a passagem para a vida adulta.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa **CORRETA** a respeito da “geração canguru” de que fala o texto.

- A) Acredita que não vale a pena casar-se e sair da casa dos pais.
- B) Está desempregada, por isso não pode sair da casa dos pais.
- C) Já possui os privilégios legais da vida adulta, então não vê necessidade de sair da casa dos pais.
- D) Estendeu o tempo de permanência na casa dos pais.

QUESTÃO 05

Uma marca linguística que indica uma postura **não** assertiva do locutor desse texto diante do que diz encontra-se no uso de

- A) “postergar”, no enunciado da linha 36.
- B) “continua se desenvolvendo”, no enunciado da linha 24.
- C) “estariam”, no enunciado da linha 5.
- D) “adiar”, no enunciado da linha 5.

QUESTÃO 06

Se observarmos esse texto, encontramos nele um cacófato (a seguir, em negrito) em: “[...] a permanência **por cada** vez mais tempo [...]” (Linha 38).

Sobre a cacofonia, esta é classificada, de acordo com a gramática normativa, como um vício de linguagem, isto é, uma incorreção ou defeito na oralidade ou na escrita, resultante da contiguidade de duas palavras em um texto (CEGALLA, 2005, p. 634). No entanto, seu uso, na atualidade, tem sido observado com certa frequência – tal como ocorre nesse texto –, sobretudo com o advento da internet, das mídias *online*.

Nesse sentido, é importante refletir sobre a presença da cacofonia, ao escrever, fazendo a seguinte consideração:

- A) Esses ruídos da cacofonia devem ser evitados quando se tratar de mídias auditivas, pois nelas a incorreção é notada imediatamente, por ser um texto oral, o que não acontece em textos impressos.
- B) O escritor ou escrevente deve ler/reler seu texto em voz alta, antes de dá-lo como definitivo, para evitar as sonoridades indesejadas, ou seja, os cacófatoss.
- C) A cacofonia deve ser evitada exclusivamente quando o som constituir um palavrão ou, então, se for geradora de um efeito engraçado.
- D) O cacófato deve ser permitido no meio acadêmico e na imprensa, pelo reconhecimento da importância da internet, que propicia a velocidade cada vez maior de circulação da informação em tempo real.

QUESTÃO 07

Observe a passagem a seguir:

“[...] um grupo de cientistas defende que a adolescência se estende dos 10 até os 24 anos.” (linhas 2-3).

Contraria essa ideia o que se encontra na alternativa

- A) “Apesar de muitos privilégios legais da vida adulta começarem aos 18 anos, a adoção das responsabilidades [...] acontece mais tarde”. (Linhas 33-34)
- B) “Definições de idade são sempre arbitrárias, mas nossa atual definição de adolescência está excessivamente restrita [...]” (Linhas 44-45)
- C) “[...] postergar o fim da adolescência pode, mais adiante, infantilizar os jovens.” (Linhas 10-11)
- D) “A biologia também é usada como argumento por aqueles que defendem que a adolescência termina mais tarde [...]” (Linhas 22-23)

QUESTÃO 08

Há autores que evitariam o uso da repetição – ainda que não danosa – das palavras em destaque na passagem a seguir:

“Para eles, a redefinição da duração da adolescência seria essencial para **assegurar** que as leis que dizem respeito a esses jovens continuassem sendo **asseguradas**.” (Linhas 7-9)

Ao refletirmos acerca da escolha vocabular/lexical, percebemos que há inúmeras formas de redigir esse texto sem a repetição. No entanto, ao consultar um dicionário *online*, percebemos que nem todos os verbetes para substituir essas palavras imprimiriam um sentido apropriado, diante do contexto em evidência.

Vejam os:

sinônimos.com.br

dicionário de sinônimos online

assegurar

Sinônimo de assegurar

Garantir:

1 assegurar, asseverar, atestar, confirmar, certificar, prometer, afirmar, penhorar.

Responsabilizar-se:

2 responsabilizar-se, afiançar, abonar, fiar, endossar, avalizar, caucionar, comprometer-se, incumbir-se.

Defender:

3 defender, prevenir, salvaguardar, proteger, acautelar, preservar, livrar.

Sinônimo de assegurado

Que está garantido:

1 garantido certo, confirmado, seguro, firme, estabelecido, indubitável, atestado, abonado, afiançado, asseverado.

Que se certificou e convenceu:

2 certificado, convencido, persuadido.

Que se encontra em equilíbrio:

3 sossegado, tranquilo, calmo, sereno.

Disponível em: <<http://www.sinonimos.com.br>>. Acesso em: 26 jun. 2018.

Os termos em destaque na passagem mencionada (linhas 7-9), considerando sentidos apropriados – selecionados do dicionário online –, podem ser substituídos por, **EXCETO**

A) comprometer-se/confirmadas.

B) salvaguardar/afiançadas.

C) confirmar/garantidas.

D) afiançar/abonadas.

QUESTÃO 09

Considere o trecho: “Ela diz que postergar o casamento, o momento de ter filhos e a independência financeira significa ‘**semidependência**’, o que caracteriza que a adolescência foi estendida.” (Linhas 36-37).

A palavra em negrito no trecho acima traz, pela sua formação, alguns aspectos que podem suscitar indagações relativas à sua morfologia, estrutura e sentido e levar a analogias com outras circunstâncias ligadas a seu conceito.

Considerando esses aspectos, assinale a alternativa **CORRETA**.

A) A independência do jovem poderá vir a acontecer tardiamente, em relação ao que tem sido visto como trivial sobre adolescência.

B) Ser semidependente significa uma condição de mais proximidade com a independência do que com a dependência dos filhos.

C) Se, em vez do prefixo semi + dependência, tivéssemos inter + dependência, teríamos o mesmo sentido, pois tanto os filhos quanto os pais dependem uns dos outros.

D) A dependência é a ausência de liberdade, enquanto a semidependência é algo impraticável.

QUESTÃO 10

A partir deste trecho, no contexto em que se insere: “Os dados foram divulgados na *Síntese de Indicadores Sociais – uma análise das condições de vida da população brasileira*, com dados referentes ao intervalo entre 2002 e 2012.” (linhas 40-41), pode-se afirmar:

- A) Houve uma pausa na análise, no período equivalente a 2002-2012.
- B) Possui o mesmo valor semântico a substituição por: com dados referentes ao intervalo de 2002 a 2012.
- C) A “geração canguru”, considerando-se esse intervalo de tempo, teria surgido a partir do ano de 2013.
- D) Esses dez anos não foram um período de tempo suficiente para se definir com que idade deve ser encerrada a fase da adolescência.

QUESTÃO 11

Leia os trechos destacados da obra *Boca do Inferno*, de Ana Miranda:

“Ah, aquela desgraçada cidade, notável desventura de um povo néscio e sandeu. Gregório de Matos foi informado sobre a morte do alcaide. Sofria ao ver os maus modos de obrar da governança, mas reconhecia que não apenas aos governantes, mas a toda a cidade, o demo se expunha. Não era difícil assinalar os vícios em que alguns moradores se depravavam. Pegou sua pena e começou a anotar” (p. 33).

“– Acho que acabou para sempre tua carreira na Relação Eclesiástica, disse Gonçalo Ravasco, rindo.
– Isso ainda veremos. Tratarei de mandar algumas adulações ao arcebispo. Dos meus versos será templo frequente, onde glórias lhe cante de contínuo, declarou Gregório de Matos fazendo pantominas.
– Quanta lacônica eloquência!
– Esta é uma grande virtude. *Quae fuerant vitia mores sunt*. Sim, sim, creio que há vícios que se tornam virtudes. Tudo depende de quando, como e por que se faz a coisa.
– Para ti tudo são vícios, e por isso vives atormentado com medo do inferno.
– Mas tudo hoje são vícios. E vícios hoje são virtudes” (p. 123-124)”

“A CIDADE DA BAHIA cresceu, modificou-se. Mas haveria de ser sempre um cenário de prazer e pecado, que encantava a todos os que viviam ou a visitavam, fossem seres humanos, anjos ou demônios. Não deixaria de ser, nunca, a cidade onde viveu o Boca do Inferno” (p. 331).

Com base na leitura dos trechos e de outros episódios da obra, todas as afirmativas são corretas, **EXCETO**

- A) A linguagem do personagem Gregório de Matos é marcada pelo exercício da sátira e torneios de linguagem próprios às produções estéticas barrocas.
- B) Trata-se de uma narrativa metaficcional por trazer, nos mecanismos de sua composição, o entrelaçamento do discurso historiográfico e literário.
- C) A obra descreve uma sociedade fragmentada, pendida entre a norma e o caos, dando vazão a vários episódios de conflito entre os personagens.
- D) A obra faz coincidir sujeito histórico e personagem ficcional através do recurso à biografia.

QUESTÃO 12

Leia o trecho destacado do *Auto de São Lourenço*, de José de Anchieta.

GUAIXARÁ

Esta virtude estrangeira
Me irrita sobremaneira.
Quem a teria trazido,
com seus hábitos polidos
estragando a terra inteira?

Só eu
permaneço nesta aldeia
como chefe guardião.
Minha lei é a inspiração
que lhe dou, daqui vou longe
visitar outro torrão.

Quem é forte como eu?
Como eu, conceituado?
Sou diabo bem assado.
A fama me precedeu;
Guaixará sou chamado.

Meu sistema é o bem viver.
Que não seja constrangido
o prazer, nem abolido.
Quero as tabas acender
com meu fogo preferido.

Boa medida é beber
cauim até vomitar.
Isto é jeito de gozar
a vida, e se recomenda
a quem queira aproveitar.

Partindo do trecho acima e da leitura da obra, todas as alternativas estão corretas, **EXCETO**

- A) Sendo parte da produção jesuítica, o gênero auto adapta os temas à situação de comunicação e propósito da catequese.
- B) O uso de nomes e referências indígenas no *Auto de São Lourenço* é uma estratégia a serviço do processo de aculturação.
- C) O martírio de São Lourenço, dando nome à peça, representa o exemplo ou testemunho da salvação pela fé proposto ao indígena.
- D) O *Auto de São Lourenço* assimila aspectos da mitologia indígena com a finalidade de promover a conciliação de valores religiosos contrários, propiciando a simpatia do indígena.

QUESTÃO 13

Veja a reprodução da tela *A primeira missa no Brasil*, obra de Victor Meirelles, representando a primeira celebração cristã em nossas terras realizada pelo padre lusitano Henrique de Coimbra, em 26 de abril de 1500.



- Fazendo uma leitura dos elementos que compõem a tela, todas as alternativas estão corretas, **EXCETO**
- A) A tela dialoga com os interesses religiosos das campanhas de colonização ao representar os indígenas curiosos e atraídos pela celebração, demonstrando, assim, tendência natural para a conversão.
 - B) O assombro de portugueses e indígenas frente à figura central e elevada da cruz simbolizava o temor a Deus que vem pela fé.
 - C) A tela compõe certo imaginário civilizado do Brasil, representando o “batismo” da nação no encontro dos povos indígenas com os portugueses.
 - D) A passividade atenta dos indígenas e a devoção dos portugueses simbolizam um contato sem conflito ou resistência, mediado pela fé.

QUESTÃO 14

Veja a reprodução de duas das fotografias de Sebastião Salgado, da série *Os Awá-Guajá*:

Figura 1



Figura 2



Comparando as reproduções acima com *A primeira missa no Brasil*, de Victor Meirelles, pode-se afirmar, **EXCETO**

- A) Enquanto a celebração da missa e a cruz elevada concentram os olhares na obra de Meirelles, Salgado apresenta o olhar dos Awá-Guajá nos questionando, espectadores externos à cena.
- B) Enquanto em Salgado há componentes de crítica social, em Meirelles há adesão aos interesses do colonizador.
- C) A visão exótica de Meirelles sobre os indígenas é substituída, em Salgado, por um olhar imparcial das cenas cotidianas dos Awá-Guajá, não interferindo na composição da cena.
- D) Enquanto Salgado descentraliza o olhar mostrando integração entre o homem e o espaço natural, a tela de Meirelles é repartida entre o espaço selvagem e o civilizado.

QUESTÃO 15

Leia o trecho extraído do conto “Depois do dilúvio”, presente no livro *Contos indígenas brasileiros*, de Daniel Munduruku:

“Os Kaiurucré continuavam a fazer, com as cinzas, outros animais. Faziam isso sempre de noite. Num certo dia, estando a esculpir um outro bicho, começou a amanhecer e isso era muito perigoso para eles. Para que este bicho ficasse perfeito, faltava apenas a língua, os dentes e algumas unhas. Mas eles não teriam tempo de completar. A solução foi colocar varinhas na boca do animal.

– Como vocês não têm dentes – disse o ancestral – comerão apenas formigas.

E é por isso que o tamanduá é um animal inacabado, incompleto e imperfeito.”

Tendo o episódio do tamanduá como referência e outros mitos Kaingang semelhantes que compõem o conto de Daniel Munduruku, todas as afirmativas estão corretas, **EXCETO**

- A) Os mitos Kaingang presentes no conto são apoiados em eventos históricos narrados pelos ancestrais da comunidade.
- B) O episódio acima, assim como outros semelhantes ao longo do conto, tem por função explicar a origem dos homens e das coisas do mundo através da narrativa mítica.
- C) O conto busca retratar o imaginário indígena na perspectiva do próprio povo e de suas histórias.
- D) A narração de mitos como esse, entre os membros da comunidade, tem por função provê-los de conhecimentos acerca de si mesmos e de melhor relação com o que os rodeia.

PROVA DE LÍNGUA ESPANHOLA
Questões numeradas de 16 a 19

INSTRUÇÃO: Leia o texto que se segue e depois responda às questões propostas. Volte ao texto quando necessário.

El laboratorio de un alquimista

1 Pocas disciplinas científicas definían la complejidad del renacimiento tanto como la alquimia, donde se unían filosofía, ciencia, teología y magia. La tradición data del periodo helenístico, cuando los antiguos alquimistas trataban de crear gemas artificiales y convertir los metales base en oro y plata. En la Edad Media, la práctica se extendió por Europa, donde los teólogos animaban a su reconciliación con el 5 cristianismo.

Con la llegada del Renacimiento, la alquimia se convirtió en una actividad pseudoempresarial, muchos recibían grandes cantidades de los nobles por sus servicios médicos, por la producción de metales preciosos y, por supuesto, por el “elixir de la vida”. Aparecieron infinidad de estafadores que utilizaban trucos de magia y de ilusionismo para “crear” oro y conseguir el patrocinio de los más pudientes. A los que 10 eran desenmascarados se los apresaba, torturaba y ejecutaba.

Muchos alquimistas fueron injustamente acusados de adorar al diablo y de brujería. Pero no fueron los alquimistas los únicos que sufrieron. Los clientes que buscaban curas para sus enfermedades a menudo eran tratados con metales como mercurio y plomo, con consecuencias fatales.

Fonte: *Vive la Historia*, 2017.

QUESTÃO 16

Sobre a alquimia, podemos afirmar, **EXCETO**

- A) O uso de elementos como mercúrio em remédios, frequentemente, tinha consequências ruins.
- B) Ela foi patrocinada pelas igrejas.
- C) Ela unia ciência, misticismo e religião.
- D) Em dada época, foi considerada atividade subordinada a interesses dos nobres.

QUESTÃO 17

De acordo com o texto, podemos afirmar que

- A) os antigos alquimistas criavam pedras semelhantes às naturais.
- B) os alquimistas e os seus clientes foram perseguidos.
- C) todos os alquimistas foram presos.
- D) o ilusionismo começou a partir da alquimia.

QUESTÃO 18

Todas as palavras sublinhadas são artigos, **EXCETO**

- A) “Los clientes que buscaban [...]” (Linha 12).
- B) “[...] la complejidad del renacimiento [...]” (Linha 1).
- C) “[...] se los apresaba [...]” (Linha 10).
- D) “[...] el patrocinio de [...]” (Linha 9).

QUESTÃO 19

A única alternativa em que a correspondência entre o termo à esquerda e o seu significado à direita está **INCORRETA** é

- A) “llegada” (linha 6) – chegada.
- B) “por supuesto” (linha 8) – evidentemente.
- C) “enfermedades” (linha 12) – doenças.
- D) “estafadores” (linha 8) – truques.

PROVA DE LÍNGUA INGLESA

Questões numeradas de 16 a 19

The age you feel means more than your actual birthdate

Most people feel younger or older than they really are – and this ‘subjective age’ has a big effect on their physical and mental health.

1 Imagine, for a moment, that you had no birth certificate and your age was simply based on the way you feel inside. How old would you say you are?

Like your height or shoe size, the number of years that have passed since you first entered the world is an unchangeable fact. But everyday experience suggests that we often don’t experience ageing the same way, with many people feeling older or younger than they really are.

5 Scientists are increasingly interested in this quality. They are finding that your ‘subjective age’ may be essential for understanding the reasons that some people appear to flourish as they age – while others fade. “The extent to which older adults feel much younger than they are may determine important daily or life decisions for what they will do next,” says Brian Nosek at the University of Virginia.

10 Its importance doesn’t end there. Various studies have even shown that your subjective age also can predict various important health outcomes, including your risk of death. In some very real ways, you really are ‘only as old as you feel’.

Given these enticing results, many researchers are now trying to unpick the many biological, psychological, and social factors that shape the individual experience of ageing – and how this knowledge might help us

15 live longer, healthier lives.



After their mid-20s, most people feel younger than their true age (Credit: Javier Hirschfeld/Getty Images)

This new understanding of the ageing process has been decades in the making. Some of the earliest studies charting the gap between felt and chronological age appeared in the 1970s and 1980s. That trickle of initial interest has now turned into a flood. A torrent of new studies during the last 10 years have explored the potential psychological and physiological consequences of this discrepancy.

20 One of the most intriguing strands of this research has explored the way subjective age interacts with our personality. It is now well accepted that people tend to mellow as they get older, becoming less extroverted and less open to new experiences – personality changes which are less pronounced in people who are younger at heart and accentuated in people with older subjective ages.

25 Interestingly, however, the people with younger subjective ages *also* became more conscientious and less neurotic – positive changes that come with normal ageing. So they still seem to gain the wisdom that comes with greater life experience. But it doesn’t come at the cost of the energy and exuberance of youth. It’s not as if having a lower subjective age leaves us frozen in a state of permanent immaturity.

Feeling younger than your years also seems to come with a lower risk of depression and greater mental wellbeing as we age. It also means better physical health, including your risk of dementia, and less of a chance that you will be hospitalised for illness.

30 Yannick Stephan at the University of Montpellier examined the data from three longitudinal studies which together tracked more than 17,000 middle-aged and elderly participants. [...]

Fonte: ROBSON, David. The age you feel means more than your actual birthdate. Disponível em:

<<http://www.bbc.com/future/story/20180712-the-age-you-feel-means-more-than-your-actual-birthdate>>. Publicado em: 19 jul. 2018. Acesso em: 21 jul. 2018.

QUESTÃO 16

According to the text, studies have shown that:

- A) The younger you feel the more you seem to flourish.
 - B) The older you feel the more you seem to flourish.
 - C) The more you live, the younger you die.
 - D) The older you feel, the younger you are.
-

QUESTÃO 17

According to the text, “subjective age” is:

- A) The age registered in the birth certificate.
 - B) The subject you wish you had.
 - C) The subjective you wanted to have.
 - D) The age you feel inside.
-

QUESTÃO 18

According to the text, it is **INCORRECT** to state that:

- A) The number of years that you have lived since you were born is something unchangeable.
 - B) Most people feel older than they really are but it does not affect their physical health, only their mental health.
 - C) Studies show that your subjective age can also predict various important health outcomes, including your risk of death.
 - D) After you turn about 24 to 26, you tend to feel younger than your true age.
-

QUESTÃO 19

We may affirm that Brian Nosek

- A) is an American psychologist and researcher at the University of Montpellier.
- B) claims that your “chronological age” may be important to understand the reasons why some people appear to be depressed while they age.
- C) claims that the age older adults feel they have may determine important life decisions.
- D) claims that you are old as you are chronologically.

PROVA DE BIOLOGIA

Questões numeradas de 20 a 24

QUESTÃO 20

Um estudante do ensino médio, ao visitar uma feira de biologia, passou por uma sala onde vários microscópios estavam disponíveis para que diversas células e seus constituintes pudessem ser observados, identificados e/ou localizados. Em cada microscópio, havia o nome do corante usado para observar, identificar e/ou localizar algum constituinte celular. A sequência de corantes usados na observação do estudante foi a seguinte: microscópio 1 – corante verde janus; microscópio 2 – azul de metileno; microscópio 3 – corante vermelho neutro em baixa concentração.

Considerando o exposto acima, é **CORRETO** afirmar que os constituintes celulares observados, identificados e/ou localizados pelo estudante foram:

- A) Microscópio 1: vacúolo; microscópio 2: hemácia; microscópio 3: ribossomo.
- B) Microscópio 1: núcleo; microscópio 2: mitocôndria; microscópio 3: hemácia.
- C) Microscópio 1: mitocôndria; microscópio 2: núcleo; microscópio 3: vacúolo.
- D) Microscópio 1: hemácia; microscópio 2: ribossomo; microscópio 3: mitocôndria.

QUESTÃO 21

O fragmento de texto abaixo faz referência a um dos motivos do *déficit* na Previdência Social do Brasil. Leia-o.

“Um dos principais nós é o envelhecimento da população. O governo alega que o número de idosos no Brasil crescerá 262,7%, enquanto a população em idade ativa cairá 6,7%, em 2060. Hoje, uma em cada dez pessoas é idosa. Em 2060, uma em cada três será idosa. Os dados são do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Ao longo dos anos, portanto, a previdência vai contar com menos pessoas jovens para contribuir e sustentar os aposentados.”

Disponível em: <<http://jconline.ne10.uol.com.br/canal/economia/nacional/noticia/2017/01/27>>. Acesso em: 24 jul. 2018.

A pirâmide etária que demonstra corretamente a tendência retratada acima deve apresentar

- A) base progressivamente mais larga do que o ápice.
- B) ápice progressivamente mais largo do que a base.
- C) base progressivamente mais larga do que o ápice, com jovens à direita e idosos à esquerda.
- D) ápice progressivamente mais largo do que a base, com jovens à direita e idosos à esquerda.

QUESTÃO 22

A Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) concedeu ao Brasil, no ano de 2016, o certificado de eliminação da circulação do vírus de uma determinada doença. Dois estados brasileiros, provavelmente pelo grande contingente de imigrantes venezuelanos que receberam, foram acometidos pelos surtos da doença em questão.

Acerca do assunto abordado, é **CORRETO** afirmar:

- A) A doença em questão é o sarampo, e os surtos atingiram, inicialmente, os estados de Roraima e Amazonas.
- B) O enunciado faz referência à dengue, e os surtos são enfrentados pelos estados de Minas Gerais e Rio Grande do Norte.
- C) A doença é a febre chikungunya, e os estados mais afetados são Acre e Paraná.
- D) A doença em discussão é a poliomielite e afetou, principalmente, os estados do Acre e Espírito Santo.

QUESTÃO 23

O conhecimento sobre a história, os recursos necessários, as taxas de natalidade, mortalidade e migração, as relações intra e interespecíficas e os efeitos das condições ambientais de uma espécie é importante para a compreensão da sua distribuição e abundância. A sobreposição de nichos consiste na possibilidade de três espécies competirem por um recurso. Todas as alternativas a seguir estão relacionadas a esse tipo de sobreposição e podem servir para diferenciar nichos, **EXCETO**

- A) Utilização de partes diferentes do recurso.
- B) Recursos confinados em um mesmo espaço (distribuição geográfica).
- C) Disponibilidade de recursos pode estar separada no tempo (diferentes horas do dia ou estações do ano).
- D) Capacidade de utilização dos recursos sendo influenciada por condições ambientais.

QUESTÃO 24

A campanha veiculada em rede nacional para a 29.^a edição do Prêmio Jovem Cientista mostrou a confecção de um jardim vertical por alguns estudantes. A campanha começa com duas mãos de um estudante separando material de cascas de vegetal seco. Em seguida, uma outra estudante recebe uma mensagem e diz: “Gente, o Mateus está vindo pra cá com mais material!” Seu colega responde: “Vai ficar incrível!” Ela confirma: “Vai ficar demais.” Em outra mensagem, aparece: “Consegui mais 15 cascas.” Outra mensagem: “O muro verde vai refrescar a escola.” Outra mensagem: “Show.” A estudante então fala: “Assim vai dar até para participar do Prêmio Jovem Cientista.” Seu colega responde: “É! Jovem a gente é, mas cientista?” A estudante aponta para o jardim vertical (muro verde) e diz: “Tem alguma dúvida?”. Nesse momento, uma professora aparece e afirma: “Eu não tenho. Olha o que vocês fizeram?” Considerando os passos de um método científico, assinale a alternativa que representa o jardim vertical contemplado nessa campanha.

- A) Hipótese.
- B) Experimentação.
- C) Observação.
- D) Resultado.

PROVA DE FÍSICA
Questões numeradas de 25 a 29

QUESTÃO 25

Em um jogo de futebol, o jogador A faz um lançamento oblíquo de longa distância para o jogador B, que corre abaixo da bola, em direção ao ponto previsto onde ela irá tocar o solo. Nessa situação, desprezaremos a resistência do ar.



Podemos afirmar que:

- A) Para um observador na arquibancada, o jogador B move-se em movimento retilíneo uniformemente variado.
- B) Para o jogador B, a bola permanece em repouso.
- C) Para o jogador B, a bola move-se em movimento retilíneo uniforme.
- D) Para um observador na arquibancada, o jogador B move-se em movimento retilíneo uniforme.

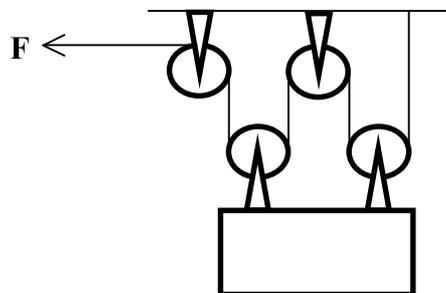
QUESTÃO 26

Em um teste de aderência, um motorista de prova acelera um carro de 800 kg até a velocidade de 108 km/h, quando freia bruscamente. O carro desliza, com as rodas travadas, por 75 m antes de parar. Considerando a aceleração da gravidade $g = 10 \text{ m/s}^2$, o coeficiente de atrito cinético vale:

- A) 0,6.
- B) 0,5.
- C) 0,4.
- D) 0,3.

QUESTÃO 27

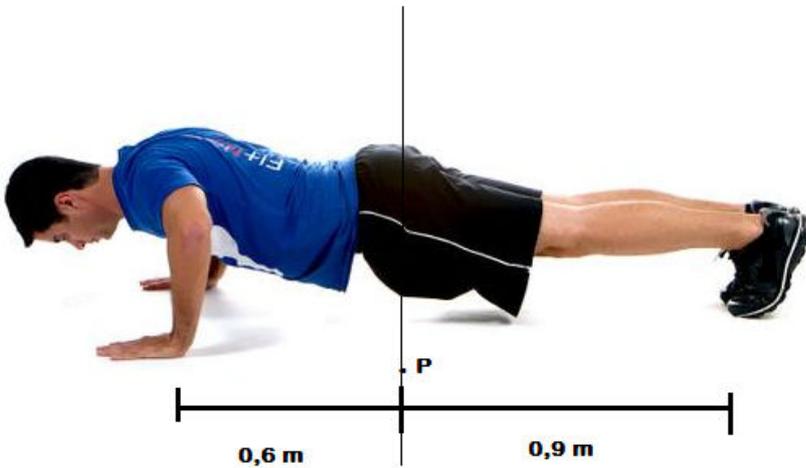
O sistema de polias de um elevador de carga, que move verticalmente de acordo com a força F feita pelo motor, está mostrado na figura. Um engenheiro vai dimensionar a massa máxima de carga que esse elevador pode transportar, sabendo que o motor consegue realizar uma força, F , de até 1000 N. A massa do elevador descarregado é de 50 kg e o valor da aceleração da gravidade local é de 10 m/s^2 . A carga máxima que pode ser utilizada no elevador, em quilogramas, vale:



- A) 50.
- B) 150.
- C) 250.
- D) 350.

QUESTÃO 28

O homem da figura a seguir está fazendo um exercício físico muito comum para a hipertrofia dos membros superiores, denominado flexão de braço. O centro de gravidade do homem de 80 kg está na vertical do ponto P. A gravidade do local é $g = 10 \text{ m/s}^2$.



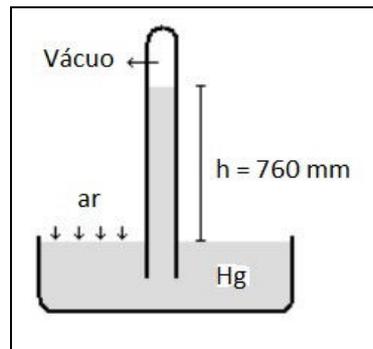
A força que o solo exerce sobre as mãos do atleta, em Newtons, é de:

- A) 480.
- B) 690.
- C) 820.
- D) 1200.

QUESTÃO 29

Ao nível do mar, o valor da pressão atmosférica é $1,013 \times 10^5 \text{ N/m}^2 = 1,000 \text{ atm}$. Essa pressão pode sustentar uma coluna de mercúrio de 760 mm de altura (veja a figura). Em vista disso, o valor da pressão atmosférica pode ser também medido em mm de Hg, ou seja, ao nível do mar, seu valor é 760 mm de Hg. Quando uma tempestade se aproxima, o valor da pressão varia. Supondo que, ao se aproximar uma tempestade, a pressão atmosférica numa região ao nível do mar aumente 19 mm de Hg, o seu valor em *atm* chega a:

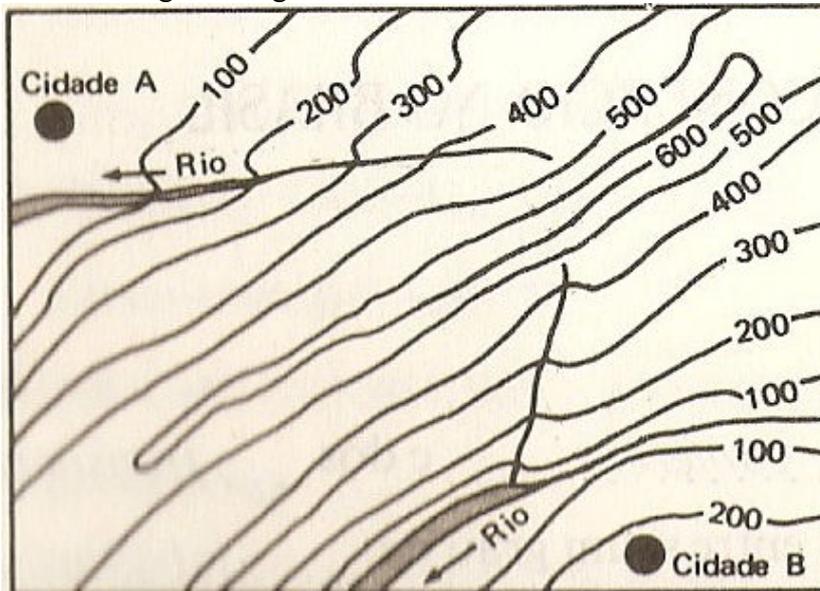
- A) 1,684.
- B) 1,342.
- C) 1,025.
- D) 1,726.



PROVA DE GEOGRAFIA
Questões numeradas de 30 a 34

QUESTÃO 30

Observe a figura a seguir.



Fonte: AZEVEDO, Guiomar Goulart de; SANTOS, Fabiano Marques. *Panorama do Brasil: natureza e sociedade – o espaço brasileiro: trabalhos práticos*. São Paulo: Moderna, 1988, p. 103.

Considerando a interpretação da figura e seus conhecimentos, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F**, para as falsas.

- () As linhas graduadas de 100m em 100m indicam as curvas de nível do terreno.
- () As cidades A e B localizam-se em cotas batimétricas com os mesmos valores.
- () Um dos rios apresenta perfil longitudinal no sentido leste-oeste, considerando da nascente para a foz.
- () A cota de 600m corresponde à maior altitude do terreno representado na figura.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- A) V, F, F, V.
- B) V, F, V, V.
- C) F, V, F, F.
- D) F, V, V, F.

QUESTÃO 31

Leia o fragmento de texto.

“A fragilidade dos ambientes naturais diante das intervenções humanas é maior ou menor em função de suas características genéticas. Em princípio, salvo algumas regiões do planeta, os ambientes naturais mostravam-se em estado de equilíbrio dinâmico até o momento em que as sociedades humanas passaram a intervir cada vez mais intensamente na exploração dos recursos naturais para gerar riquezas, conforto, prazer e lazer”.

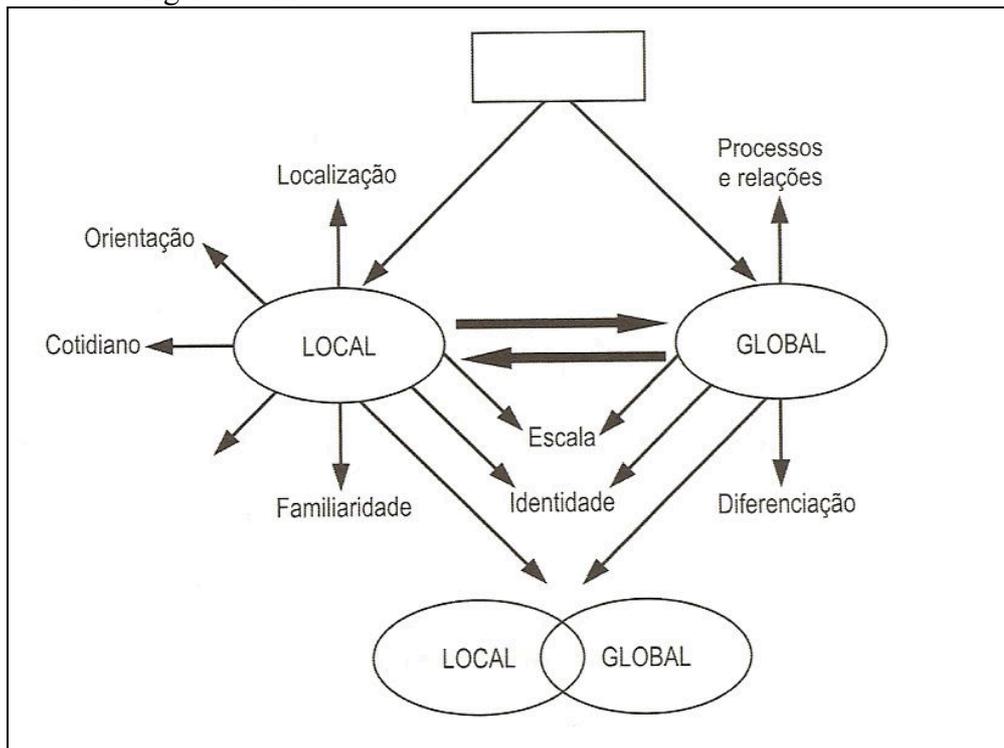
Fonte: ROSS, Jurandy Luciano Sanches. *Ecogeografia do Brasil: subsídios para planejamento ambiental*. São Paulo: Oficina de Textos, 2009, p. 50.

Constituem efeitos negativos da ação do homem em relação aos ambientes naturais, **EXCETO**

- A) A crescente industrialização concentrada em cidades, oferecendo uma grande variedade de produtos tecnológicos.
- B) A urgência em criar um planejamento físico-territorial, considerando a perspectiva econômico-social e ambiental.
- C) A mecanização da agricultura em sistema de monocultura voltada para o mercado externo, no contexto de *commodities*.
- D) A intensa exploração de recursos energéticos, com destaque para a produção do carvão mineral, petróleo e urânio.

QUESTÃO 32

Observe a figura abaixo.



Fonte: CAVALCANTI, Lana de Souza. *A geografia escolar e a cidade: ensaios sobre o ensino de geografia para a vida urbana cotidiana*. Campinas (SP): Papyrus, 2008, p. 51.

A figura acima retrata a sistematização de uma categoria geográfica cujo termo deverá completar o retângulo que está em branco na parte superior da figura. Trata-se da categoria:

- A) Paisagem.
- B) Território.
- C) Lugar.
- D) Região.

QUESTÃO 33

“**Bioma, domínio e ecossistema** são termos ligados e utilizados ao mesmo tempo nas áreas da biologia, geografia e ecologia, mas, não significando em absoluto que sejam palavras referentes a um mesmo conceito. São todos empregados quando se pretende dividir um território de acordo com suas paisagens naturais.”

Disponível em: <<https://www.infoescola.com/geografia/biomas-dominios-e-ecossistemas/>>. Acesso em: 2 jul. 2018.

Considerando o texto e seus conhecimentos sobre o assunto, é **INCORRETO** afirmar:

- A) A tundra é típica de regiões de clima continental, e sua cobertura vegetal está reduzida devido à exploração do seu potencial madeireiro.
- B) A taiga, também conhecida por Floresta de Coníferas, é relativamente homogênea, sendo composta por árvores de grande porte e copas em forma de cones.
- C) As florestas equatoriais ocupam regiões com chuvas bem distribuídas durante o ano, temperaturas médias elevadas e pequenas amplitudes térmicas.
- D) A savana é o nome dado a um tipo de cobertura vegetal constituída, em geral, por gramíneas e árvores esparsas, de grande destaque no continente africano.

QUESTÃO 34

“A superfície da Terra, de 510 milhões de km², está constituída por terras emersas (149 milhões de km² ou 29,2%) e oceanos e mares (361 milhões de km² ou 70,8%). [...] As terras emersas são constituídas basicamente por **escudos cristalinos, bacias sedimentares e dobramentos modernos.**”

Fonte: MAGNOLI, Demétrio; ARAÚJO, Regina. *Geografia a construção do mundo: Geografia Geral e do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2005, p. 53-54.

Sobre as grandes estruturas geológicas da Terra, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os dobramentos modernos são regiões marcadas por ações de tectonismo, com instabilidade sísmica que revela a intensa atividade do interior da Terra.
- B) As bacias sedimentares podem ser de formação antiga ou recente, constituídas de rochas sedimentares inorgânicas e orgânicas.
- C) A Cordilheira do Andes e os Alpes são exemplos de dobramentos modernos localizados, respectivamente, na América do Sul e na Europa.
- D) Os escudos cristalinos são representados por cadeias montanhosas recentes e estáveis presentes somente na África e na Ásia.

PROVA DE HISTÓRIA

Questões numeradas de 35 a 39

QUESTÃO 35

Leia o texto a seguir:

“Da mão de Deus tens tu o que possuis. Tu, porém, deverias usar de humanidade para com aqueles que padecem necessidades. És rico? Isso não é para o teu bel-prazer. Deve a caridade faltar por isso? Deve ela diminuir? Não está ela acima de todas as questões do mundo? Não é ela o vínculo da perfeição?”

Fonte: CALVINO, João. Sermão CXLI sobre Dt 24.19-22. *Opera Calvini*, Tomo XXVIII, p. 204.

Durante a primeira metade do século XVI, o francês João Calvino (1509-1564) contribuiu para o movimento reformista ao fundar uma nova corrente religiosa apoiada no princípio da **predestinação absoluta**. Sobre as bases desse princípio, é **CORRETO** afirmar que Calvino

- A) pregou a necessidade da confecção de um livro redigido por notórios reformistas a fim de auxiliar os leigos na compreensão dos ensinamentos oriundos da Bíblia, pois acreditava que a difusão da verdadeira fé só ocorreria a partir da popularização dos preceitos bíblicos.
- B) defendeu que todas as pessoas estavam sob a égide da vontade divina, mas somente algumas estariam destinadas à salvação eterna, ou seja, aquelas que tivessem uma vida de virtudes, dedicada ao trabalho, exercida com moderação e regradada do ponto de vista financeiro.
- C) influenciou diretamente o alemão Martinho Lutero na composição de suas 95 teses, nas quais, entre outras defesas, protestou contra o comércio vilipendiador das indulgências, que concediam, por meio da venda, o perdão divino para quem estivesse disposto a pagar por ele.
- D) direcionou suas pregações para as populações pobres, uma vez que defendeu a necessidade da coletivização dos movimentos reformistas, sendo apoiado pelos anabatistas, grupo camponês fortemente reprimido por Martinho Lutero, contrário às ideias desse grupo.

QUESTÃO 36

Leia o texto a seguir:

“As temperaturas glaciais do campo aberto alternavam-se com os calores infernais do fundo da montanha. Os índios entravam nas profundidades, e ordinariamente eram retirados mortos ou com cabeças e pernas quebradas, e nos engenhos todo o dia se machucam. Os *mitayos* retiravam o minério com a ponta de uma barra e o carregavam nas costas, por escadas, à luz de uma vela [...]. A mita era uma máquina de triturar índios. O emprego do mercúrio para a extração de prata por amálgama envenenava tanto ou mais do que os gases tóxicos do ventre da terra. Fazia cair o cabelo, os dentes e provocava tremores incontroláveis.”

Fonte: GALEANO, Eduardo. *As veias abertas da América Latina*. RJ: Paz e Terra, 1989, p. 52.

Sobre o trabalho compulsório na América Espanhola, pode-se afirmar que:

- A) A mita era uma forma de trabalho trazida exclusivamente pelos espanhóis, tornando-se um modelo de trabalho escravo que passou a ser amplamente utilizado por outras metrópoles em suas respectivas colônias.
- B) A mita era uma forma de exploração empregada na América Espanhola e consistia no direito da Coroa de utilizar o trabalho forçado dos nativos e, em troca, os espanhóis deveriam proporcionar uma educação cristã aos indígenas.
- C) A mita era um trabalho compulsório realizado próximo às comunidades indígenas, logo, apesar de ser um trabalho extremamente insalubre, proporcionou forte integração entre colonizados e colonizadores.
- D) A mita, também conhecida como *repartimiento*, era um regime de trabalho forçado no qual os nativos recebiam baixa remuneração, que os obrigava a permanecer nas minas, apesar das péssimas condições de trabalho.

QUESTÃO 37

O Iluminismo foi um movimento intelectual que eclodiu na França, no século XVIII, e englobou filosofia, ciências, política, arte e direito. Muitos pensadores, tais como John Locke, Voltaire e Adam Smith, colaboraram para o eixo básico desse movimento, isto é, a contraposição entre razão e fé. Um dos objetivos centrais do movimento foi transformar a sociedade inserindo a razão na base da educação, das tradições e das esferas do exercício do poder político. A partir do exposto, considere as afirmativas abaixo e assinale **C** para as corretas e **I** para as incorretas:

- () O pensador inglês John Locke (1632-1704) defendeu que a população teria o direito de depor um governante, caso ele rompesse o contrato estabelecido com a sociedade.
- () O filósofo francês Voltaire (1694-1778) postulou a liberdade de expressão dos indivíduos, no entanto, fez ressalvas, caso o discurso propagado fosse em favor da propriedade privada.
- () O pensador Adam Smith (1723-1790), considerado “pai da ciência econômica”, esclareceu que a única fonte de riqueza é o trabalho, pois, a partir do aumento da produtividade, todos os envolvidos enriqueceriam.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- A) I, I, C.
- B) I, C, I.
- C) C, C, I.
- D) C, I, C.

QUESTÃO 38

A pecuária, no contexto da economia colonial, pode ser entendida como uma atividade fundamental na promoção da ocupação territorial do espaço brasileiro. As afirmativas abaixo estão relacionadas a essa atividade. Analise-as e assinale **C** para as corretas e **I** para as incorretas.

- () O principal produto dessa atividade, a carne, destinava-se ao mercado interno, sendo consumida pela população nas fazendas, povoados, vilas e cidades.
- () A pecuária foi responsável pela ocupação e povoamento da região do litoral do Nordeste, bem como do sertão e do vale do rio Amazonas.
- () Ela teve o couro como seu único produto direcionado à exportação, embora fosse uma atividade voltada para o mercado interno.
- () A pecuária sertaneja era uma atividade fundamentada em uma estrutura latifundiária, baseada no trabalho do escravo africano.

Você obteve a seguinte sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- A) C, I, C, I.
- B) C, C, I, I.
- C) I, I, C, C.
- D) C, C, C, C.

QUESTÃO 39

Em 1549, a Coroa Portuguesa criou o Governo Geral com o intuito de centralizar e organizar a administração colonial do território brasileiro. Acerca dessa instituição, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Duarte Coelho, primeiro governador geral, organizou a administração a partir da fundação da cidade do Rio de Janeiro, em 1565.
- B) Através do foral, o governador geral distribuiu sesmarias e praticou a justiça no território brasileiro.
- C) O regimento geral de Tomé de Souza deu plenos poderes ao governador para atuar na administração colonial, especialmente nas esferas militar, na arrecadação e na justiça.
- D) Com a fundação da Câmara Municipal em Salvador, em 1549, os vereadores soteropolitanos passaram a governar o território colonial brasileiro.

PROVA DE MATEMÁTICA
Questões numeradas de 40 a 51

QUESTÃO 40

Em uma determinada eleição, três partidos políticos tiveram, por dia, o direito a 60 segundos, 90 segundos e 120 segundos de tempo gratuito de propaganda na televisão, com diferentes números de aparições. O tempo de cada aparição, para todos os partidos, foi sempre o mesmo, e o maior possível. Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar que o tempo de aparição de cada partido político foi de

- A) 6 segundos.
- B) 10 segundos.
- C) 15 segundos.
- D) 30 segundos.

QUESTÃO 41

Considere $IN = \{0,1,2,3,\dots\}$, $A = \left\{x \in IN \mid \frac{25}{x+1} \in IN\right\}$ e $B = \{x \in IN \mid 5x + 3 < 3x + 15\}$. Nessas condições,

podemos afirmar que

- A) $A \cup B$ tem 6 elementos.
- B) $A \cap B$ tem 2 elementos.
- C) $A \cap B = A$.
- D) $A \cup B = B$.

QUESTÃO 42

Os preços dos ingressos de uma exposição agropecuária, nos setores 1, 2 e 3, seguem uma função crescente de acordo com a numeração dos setores. Se o preço do ingresso no setor 1 é de R\$ 50,00 e, no setor 3, é de R\$ 120,00, então o preço do ingresso para o setor 2 é de

- A) R\$ 95,00.
- B) R\$ 80,00.
- C) R\$ 85,00.
- D) R\$ 70,00.

QUESTÃO 43

Considere $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ uma função definida por $f(x) = 2x - 3$. Nessas condições, o valor de $m \in \mathbb{R}$, de modo que $f(2m) + 3f(-m) = 0$, é

- A) 6.
- B) -6.
- C) 12.
- D) -12.

QUESTÃO 44

Ontem gastei R\$ 8,00 na padaria, ao comprar 6 pães de sal e 8 biscoitos fritos. Hoje, aproveitando uma promoção no preço do biscoito, comprei 12 pães e 16 biscoitos fritos por R\$ 12,00, na mesma padaria. Sabendo-se que o preço do pão foi o mesmo que o de ontem, o desconto que a padaria deu em cada biscoito foi de

- A) R\$ 0,25.
- B) R\$ 0,50.
- C) R\$ 0,75.
- D) R\$ 0,40.

QUESTÃO 45

Um fabricante vende mensalmente x unidades de um determinado artigo por $V(x) = 2x^2 - x$. Se o custo da produção é dado por $C(x) = 3x^2 - 11x + 6$ e sabendo-se que a função lucro é dada por $L(x) = V(x) - C(x)$, o número de unidades desse artigo que devem ser vendidas mensalmente, de modo que se obtenha o lucro máximo, é

- A) 3.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.

QUESTÃO 46

Se $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ é uma função definida por $f(x) = -x^2 + 2x + 3$, então f é

- A) decrescente no intervalo $[1, +\infty[$.
- B) crescente no intervalo $[1, +\infty[$.
- C) decrescente no intervalo $] -\infty, 1]$.
- D) sempre decrescente.

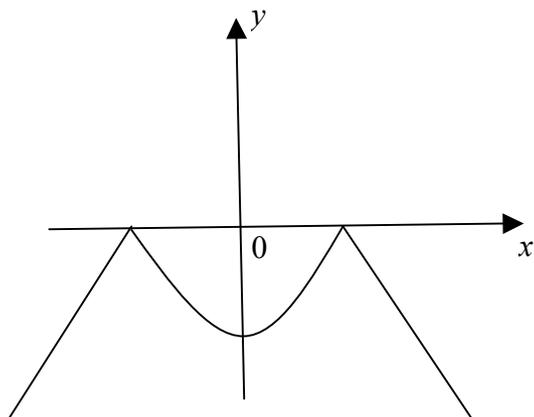
QUESTÃO 47

Considere $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ uma função definida por

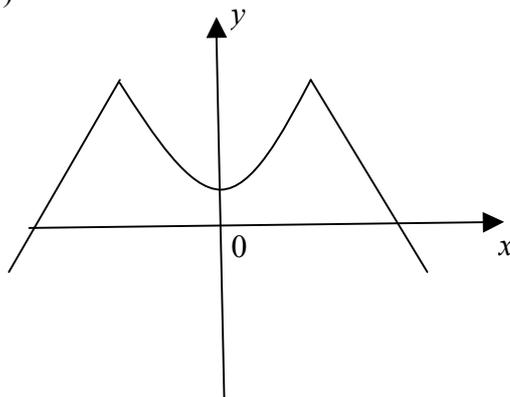
$$f(x) = \begin{cases} \frac{x+3}{2}, & \text{se } x < -1 \\ x^2, & \text{se } -1 \leq x \leq 1 \\ \frac{-x+3}{2}, & \text{se } x > 1 \end{cases}$$

O esboço de gráfico que melhor representa a função f é

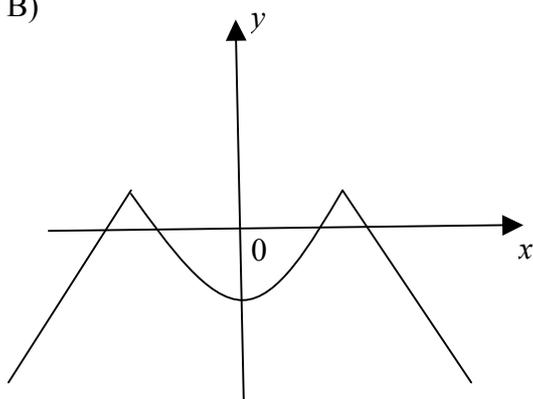
A)



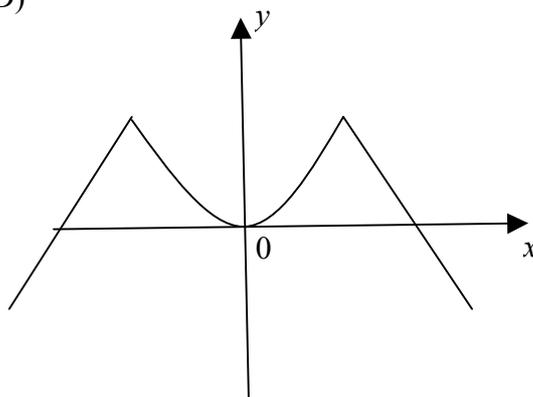
C)



B)



D)



QUESTÃO 48

Três números reais estão em progressão aritmética (PA). Se o produto dos três é -10 e a soma deles é 6 , então a razão dessa PA vale

- A) 2 ou -2 .
- B) 3 ou -3 .
- C) 4.
- D) 5.

QUESTÃO 49

Todos os valores de x que satisfazem a inequação $\left(\frac{1}{2}\right)^{x^2} > \left(\frac{1}{4}\right)^{2x-\frac{3}{2}}$ estão no intervalo

- A) $[2,4]$.
- B) $]1,2]$.
- C) $[0,2]$.
- D) $]1,3[$.

QUESTÃO 50

O valor de x que satisfaz a equação $16^{\log_2 x} \cdot x^{-2} = 1024$ é igual a

- A) 64.
- B) 36.
- C) 32.
- D) 30.

QUESTÃO 51

Numa progressão geométrica de 6 termos, a soma dos dois primeiros termos vale 20 e a soma dos dois últimos termos vale 1620. A razão dessa progressão é

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.

PROVA DE QUÍMICA

Questões numeradas de 52 a 56

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS																																			
com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono																																			
1 1A																	18 0																		
1 H 1,01	2 2A	Elementos de transição										13 3A	14 4A	15 5A	16 6A	17 7A	2 He 4,00																		
3 Li 6,94	4 Be 9,01	5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2	11 Na 23,0	12 Mg 24,3	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9	19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8		
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 96,0	43 Tc (99)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131	55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 179	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	104 Rf	105 Db	106 Sg	107 Bh	108 Hs	109 Mt	110 Uun	111 Uuu	112 Uub																								

Número Atômico	Símbolo	Massa Atômica	() - N.º de massa do isótopo mais estável																																																								
Série dos Lantanídeos																																																											
57	La	139		58	Ce	140		59	Pr	141		60	Nd	144		61	Pm	(147)		62	Sm	150		63	Eu	152		64	Gd	157		65	Tb	159		66	Dy	163		67	Ho	165		68	Er	167		69	Tm	169		70	Yb	173		71	Lu	175	
Série dos Actinídeos																																																											
89	Ac	(227)		90	Th	232		91	Pa	(231)		92	U	238		93	Np	(237)		94	Pu	(242)		95	Am	(243)		96	Cm	(244)		97	Bk	(247)		98	Cf	(251)		99	Es	(254)		100	Fm	(253)		101	Md	(256)		102	No	(254)		103	Lr	(257)	

Abreviaturas: (s) sólido (l) líquido (g) = gás (aq) = aquoso [A] = concentração de A em mol/L

Dados: Constante de Avogadro (N) = $6,02 \times 10^{23}$ /mol PV = nRT R = 0,082 atm L/K mol Volume molar = 22,4 L (CNTP: 273 K, 1 atm)

QUESTÃO 52



Disponível em: <<https://tirinhasinteligentes.wordpress.com/category/quimica-2/>>. Acesso em: 20 out. 2018.

Considerando a sequência de fenômenos sobre a água representados nos quadrinhos, é **CORRETO** afirmar:

- A) O fenômeno que ocorre na transição do 1.º quadrinho para o 2.º é a condensação.
- B) As moléculas de água liberam calor na transição do 2.º fenômeno para o 3.º.
- C) O estado de organização das moléculas de água é maior no 3.º quadrinho.
- D) A água encontra-se na natureza nos estados sólido, líquido e gasoso.

QUESTÃO 53



Disponível em: <<http://www.cpap.embrapa.br/laboratorio>>. Acesso em: 20 out. 2018.

É **INCORRETO** afirmar que representa alternativa para diminuir o impacto ambiental gerado pela ação ilustrada na tirinha:

- A) Estimular a obtenção e o uso de substâncias contendo mercúrio e chumbo.
- B) Reduzir fontes geradoras de poluição, diminuindo volumes de reagentes químicos.
- C) Utilizar reagentes que causem menor impacto ambiental.
- D) Reusar, recuperar e reciclar os resíduos, preservando recursos naturais.

QUESTÃO 54

Em motores de foguetes, ocorre a seguinte reação de hidrazina com peróxido de hidrogênio:

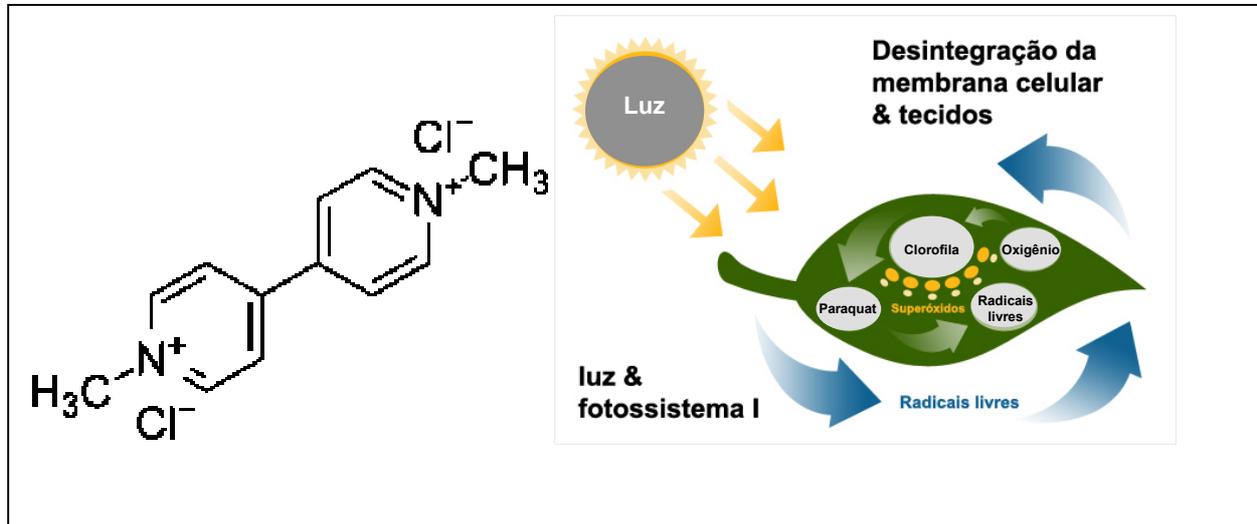


Para a produção de 630,1 gramas de ácido nítrico, são necessários quantos **mols** de hidrazina (N_2H_4)?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 5.
- D) 10.

QUESTÃO 55

O paraquate é utilizado como herbicida. Ele é perigoso, caso ingerido, e seu uso está sendo proibido no Brasil, pela ANVISA. O paraquate é uma molécula aceptora de elétrons que, em plantas expostas à luz, leva a sérios prejuízos fisiológicos, com depleção de NADPH e inibição da fixação de CO_2 , com consequente produção de superóxidos. O local de ação do paraquate é o cloroplasto. Sua estrutura e mecanismo de ação nas plantas são apresentados a seguir:



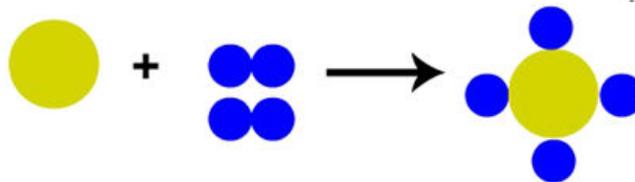
Disponível em: <<http://paraquat.com/pt-br/banco-de-conhecimentos/ciencia-do-paraquat>>. Acesso em: 20 out. 2018.

Em relação ao paraquate, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Estimula a fotossíntese, pois atua nos cloroplastos.
- B) Promove a destruição de membrana com os radicais livres.
- C) É um composto clorado de fórmula molecular $\text{C}_{12}\text{H}_{14}\text{Cl}_2\text{N}_2$.
- D) É um agrotóxico que gera impactos negativos no ambiente e na saúde.

QUESTÃO 56

Observe a representação abaixo:



Disponível em: <<https://m.brasilecola.uol.com.br>>. Acesso em: 20 out. 2018.

Baseada na teoria atômica de Dalton, ela contribui para a compreensão

- A) da existência de elétrons e prótons no átomo.
- B) da lei de conservação das massas.
- C) dos fenômenos de radioatividade.
- D) do movimento dos elétrons em órbitas.

PROVA DE FILOSOFIA
Questões numeradas de 57 a 58



Depositphotos: Grécia, antiga ponte.

Fonte: <<https://www.google.com/search?q=imagens+de+rio+na+grecia+antiga>>. Acesso em: 30 out. 2018.

Fotografia de Stock.

QUESTÃO 57

A Grécia Antiga é considerada o berço da Filosofia, tendo como registro de tempo o fim do século VII a. C. e o início do século VI a. C., nas colônias gregas da Ásia Menor, cidade de Mileto. Considera-se, também, como primeiro filósofo Tales de Mileto. Em Éfeso, encontra-se Heráclito, para quem tudo flui como as águas de um rio, nada é eterno. Em Eleia, desenvolve-se a Escola Eleática, em que se encontra Parmênides que se opõe à concepção de Heráclito, defendendo a tese de que existe um Ser Absoluto, imutável.

Assim, enquanto “Heráclito acha que as coisas que temos ante nós não são nunca, em nenhum momento, aquilo que são no momento anterior e no momento posterior; que as coisas estão mudando constantemente; que quando nós queremos fixar uma coisa e definir sua consistência, dizer em que consiste esta coisa, ela já não consiste no que consistia um momento antes” (MORENTE, M. Garcia. *Fundamentos de filosofia*. São Paulo: Mestre Jou, 1967), “[para Parmênides,] o ser não tem um “passado”, porque o passado é aquilo que não existe mais, nem um “futuro”, que ainda não existe, mas é “presente” eterno, sem início nem fim. Por conseguinte, o ser é também imutável, porque tanto a mobilidade quanto a mudança pressupõem um não ser para o qual deveria se mover ou no qual deveria se transformar”. (REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. *História da filosofia*. São Paulo: Paulus, 1930. v. 3).

A partir das concepções dos pré-socráticos gregos Heráclito e Parmênides, pode-se afirmar que:

- A) Para ambos, o ser não se constitui de atributos fixos, tornando-se impossível conhecê-lo.
- B) Não concordam entre si com a possibilidade de pensar um ser imutável e que não flui (Parmênides) e um ser em constante transformação e que nunca é o mesmo (Heráclito).
- C) Ambos concordam que o ser é imutável, eterno e existe com propriedades fixas.
- D) São dois pensamentos complementares, sendo que Parmênides desenvolve a tese de Heráclito, defendendo o não ser como fundamento para a existência das coisas.

QUESTÃO 58

A tradição filosófica, desde Sócrates, fundamentou-se no princípio racional como objetivo de uma vida feliz. Nessa perspectiva, Marcia Tiburi escreve que “é preciso lembrar que a felicidade era, em Aristóteles, um ideal ético da vida. A vida ética era a vida justa, boa, corretamente vivida por um cidadão, alguém que sabia de seu papel na sociedade, que ao pensar em si levava em conta o todo: família, amigos, sociedade, natureza. Aristóteles chamava a felicidade de *eudaimonia*. Palavra que continha o termo *daimon*, espécie de espírito interior, guardião da intimidade, do valor pessoal de cada um. Este ideal de felicidade era diferente do que apareceu depois com Epicuro, o filósofo da escola Jardim, que tratou a felicidade como hedonismo. *Hedoné* era a palavra grega para significar o prazer. Não o mero prazer da carne, mas também o do espírito. Para Aristóteles, porém, a felicidade tinha uma relação maior com a justiça”.

Fonte: TIBURI, Marcia. A felicidade é coletiva. Revista *Vida Simples*, São Paulo, abr./mar. 2007.

A autora mostra que a diferença entre a concepção de felicidade em Aristóteles (*eudaimonia*) e a concepção de felicidade em Epicuro (*hedoné*), se estabelece quando:

- A) Aristóteles desqualifica a felicidade como uma busca pelo prazer; Epicuro, ao contrário, defende a ideia de que a felicidade implica o prazer.
- B) Para Aristóteles, a felicidade dá-se na convivência, contém implicações sociais; Epicuro considera que está mais relacionada ao indivíduo.
- C) Epicuro considera a felicidade uma ausência de desejos, enquanto, para Aristóteles, é bem-estar.
- D) Aristóteles considera a felicidade um estado racional e sentimental interior, enquanto Epicuro considera como exterior.

PROVA DE SOCIOLOGIA

Questões numeradas de 59 a 60

QUESTÃO 59

Segundo o sociólogo francês Émile Durkheim, para que um ato seja moral, ele deve ser levado a cabo de uma maneira determinada. Para que a regra seja obedecida tal como convém que seja obedecida, nós devemos nos submeter a ela não para evitar penas ou para lograr recompensas, mas tão somente porque a regra ordena, e por respeito à própria regra, porque ela se apresenta a nós como respeitável. Em uma palavra, devemos agir tal como dita a consciência pública, devemos cumprir o dever simplesmente porque é dever, por respeito ao dever.

Considerando essa reflexão, é **INCORRETO** afirmar que:

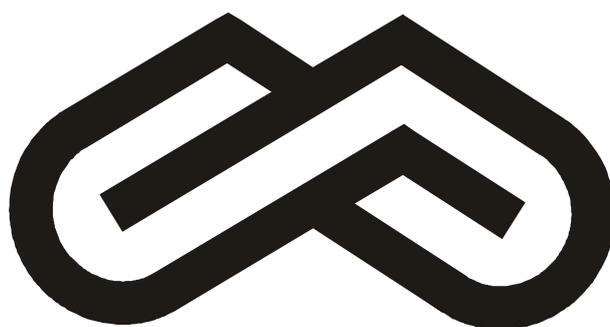
- A) As regras morais precisam ter um prestígio muito particular, uma autoridade excepcional que nos faça submeter a sua vontade e que nos imponha obediência.
- B) A moral aparece para nós como um sistema de princípios imperativos, como ideia de dever e ideia de bem.
- C) Um ato é considerado moral se o realizamos para buscar as consequências agradáveis à personalidade e a nossa realização como indivíduo.
- D) É necessário que a moral apareça a nós como amável e digna de ser amada, que fale ao nosso coração para que possamos cumpri-la.

QUESTÃO 60

O capitalismo consiste, portanto, num modo de produção baseado na extorsão da mais-valia através do mais-trabalho do trabalhador, que é explorado porque obrigado a vender livremente a sua força de trabalho a quem possui o dinheiro e os meios de produção (o proprietário). Além disso, o processo de produção capitalista é um processo de reprodução, não produz somente mercadoria e mais-valia, mas produz e reproduz a própria relação capitalista: de um lado, o capitalista e, do outro, o operário assalariado.

A passagem acima se refere a qual obra e autor?

- A) *O capital*, de Karl Marx.
- B) *A ética protestante e o espírito do capitalismo*, de Max Weber.
- C) *Da divisão do trabalho social*, de Émile Durkheim.
- D) *A situação da classe trabalhadora na Inglaterra*, de Friedrich Engels.



Unimontes

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

FADENOR

FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS