



VESTIBULAR UENP – 2019
Caderno de Questões – PROVA 2 – 26/11/2018
Matemática, Física, Química, Biologia, História, Geografia, Sociologia
e Filosofia

Número de inscrição:	Nome:
Curso: Local de Prova:	Língua Estrangeira:

Instruções para realização da prova

1. Esta prova consta de:
 - a) 1 (um) CADERNO composto de 60 QUESTÕES;
 - b) 1 (um) CARTÃO DE RESPOSTA.
2. Confira, acima, seu nome e número de inscrição.
3. Verifique se os dados impressos no Cartão de Resposta e o número de inscrição na Folha de Redação correspondem aos seus. Caso constate alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
4. Aguarde autorização para abrir o Caderno de Provas. Antes de iniciar a prova, confira a impressão e a paginação. Em caso de qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
5. Para cada questão há **somente 1 (uma)** alternativa correta. Transcreva para o **Cartão de Resposta** o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o alvéolo correspondente com caneta esferográfica (tinta azul-escuro ou preta). Exemplo de preenchimento do Cartão de Resposta:
6. No **Cartão de Resposta, anulam a questão**: marcar mais de 1 (uma) alternativa correta; rasurar ou preencher além dos limites do retângulo destinado para cada marcação.
7. O **preenchimento, a assinatura e a impressão digital no Cartão de Resposta** são de responsabilidade do(a) candidato(a). **Não haverá** substituição do Cartão de Resposta por erro de preenchimento.
8. Esta prova terá a **duração máxima de 4 (quatro) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão de Resposta. **O prazo mínimo** para o(a) candidato(a) entregar sua prova é de 1 (uma) hora e 30 (trinta) minutos.
9. Não serão permitidos: empréstimo de materiais; consultas e/ou comunicação entre candidatos(as); uso de livros, apostilas e apontamentos. **É PROIBIDO** o uso de telefones celulares, que deverão permanecer desligados; relógios de pulso e demais objetos de uso pessoal deverão ser colocados sob a carteira. O não cumprimento dessas exigências ocasionará a exclusão do(a) candidato(a) deste Processo Seletivo.
10. Ao terminar a prova, o(a) candidato(a) deverá permanecer em seu lugar e comunicar ao Fiscal, aguardando autorização para a entrega do material.
11. O(A) candidato(a) só poderá levar a Ficha de Respostas para Conferência.
12. Os(As) três últimos(as) candidatos(as) deverão deixar a sala ao mesmo tempo, após rubricar a folha de ocorrências.

.....(Destaque na linha pontilhada).....

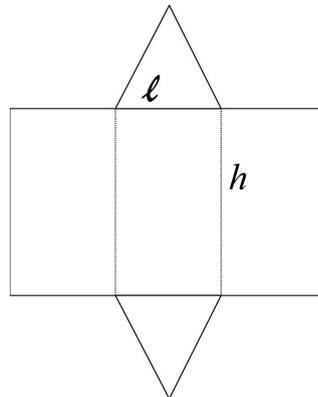
Ficha de respostas para conferência (Prova 2 – Dia 26/11/2018)

Acesse o Gabarito Oficial Provisório a partir das 20h, do dia 26 de novembro de 2018, no endereço

<http://vestibular.uenp.edu.br>

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

- 1** A planificação de um sólido geométrico é uma figura geométrica plana obtida a partir da superfície do sólido em questão. A figura a seguir representa a planificação de um sólido geométrico S formada por três retângulos de altura h e comprimento ℓ e por dois triângulos equiláteros de lado ℓ .



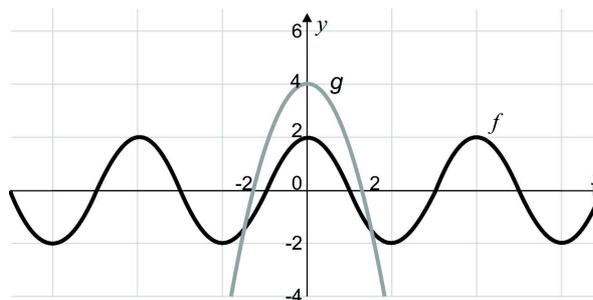
Com base na figura, nas informações dadas e nos conhecimentos sobre geometria plana e espacial, considere as afirmativas a seguir.

- I. O perímetro da figura geométrica dada é $2h + 4\ell$.
- II. O sólido geométrico S formado por meio dessa planificação é um prisma triangular.
- III. A área total do sólido geométrico S é $3h\ell + \frac{\sqrt{3}}{2}\ell^2$.
- IV. O volume do sólido geométrico S é $\frac{\sqrt{3}}{2}\ell^2h$.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

Analisar o gráfico das funções f e g a seguir e responder às questões 2 e 3.



- 2** Com base no gráfico e nos conhecimentos sobre funções, considere as afirmativas a seguir.

- I. A função f tem infinitas raízes.
- II. Existem x_1 e $x_2 \in \mathbb{R}$, tais que $f(x) = g(x)$.
- III. Existe um único $x_1 \in \mathbb{R}$ tal que $f(x) = g(x)$.
- IV. A equação $f(x) - g(x) = 0$ tem infinitas soluções.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

3 Com base no gráfico e nos conhecimentos sobre funções, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () $g : \mathbb{R} \rightarrow [4, +\infty)$, tal que $g(x) = x^2 - 4$
() $f : \mathbb{R} \rightarrow [-1, 1]$, tal que $f(x) = \cos(2x)$
() $g : \mathbb{R} \rightarrow [4, +\infty)$, tal que $g(x) = -x^2 + 4$
() $f : \mathbb{R} \rightarrow [-2, 2]$, tal que $f(x) = 2\cos(2x)$
() $f : \mathbb{R} \rightarrow [-2, 2]$, tal que $f(x) = 2\cos(x)$

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, F, V, V, F. b) V, F, F, V, F. c) F, V, V, F, V. d) F, V, F, V, F. e) F, F, V, F, V.

Leia o texto a seguir e responda às questões 4 e 5.

Em 2013, o veículo usado que menos depreciou foi o modelo EXP, após um ano de uso. A média de desvalorização de carros usados por um ano é de 10%, mas, para esse modelo, a taxa foi de apenas 8%. Já o modelo SENO foi o carro que mais desvalorizou, chegando a 25%, mais que o dobro da média anual.

(Adaptado de: <<https://www.chipsaway.com.br/calculo-de-depreciacao-5-passos-para-calcular-depreciacao-de-veiculos/>>. Acesso em: 20. jul. 2018.)

4 Suponha que, de 2013 a 2017, a média de desvalorização de veículos usados se manteve e que, em janeiro de 2013, a Sra. Hipotenusa comprou um veículo usado no valor de R\$ 10.000,00 da marca XYZ.

Com base nesses dados, no texto e nos conhecimentos sobre juros compostos, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o valor da desvalorização do veículo da Sra. Hipotenusa ao final desses 5 anos.

- a) R\$ 3.439,00 b) R\$ 4.095,10 c) R\$ 5.000,00 d) R\$ 5.904,90 e) R\$ 6.561,00

5 Suponha que o Sr. Cateto comprou um veículo usado modelo SENO, em janeiro de 2013, no valor de R\$ 16.384,00 e que sua margem de desvalorização tenha previsão de se manter por mais 10 anos.

Com base nesse contexto, no texto e nos conhecimentos sobre juros compostos, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a quantidade de anos necessária para que esse veículo adquirido pelo Sr. Cateto valha R\$ 2.187,00.

- a) 6 b) 7 c) 8 d) 9 e) 10

Leia o enunciado a seguir e responda às questões 6 e 7.

Em uma revendedora de carros usados existem 20 veículos a serem vendidos, todos distintos entre si, seja em cor, ano, marca, etc. Desses carros, 5 são modelo EXP e 15 são de outras marcas ou modelos, totalizando 20 veículos.

Sr. Euler foi a essa revendedora com o intuito de comprar dois carros, entre esses 20 disponíveis, ao acaso e sem reposição, para presentear seus dois filhos.

6 Com base no enunciado e nos conhecimentos sobre análise combinatória, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, de quantas maneiras o Sr. Euler pode escolher o par de modelos de carros que deseja comprar.

- a) 20 b) 40 c) 180 d) 190 e) 200

7 Com base no texto e nos conhecimentos sobre análise combinatória e probabilidade, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a probabilidade de o Sr. Euler comprar o par de carros do modelo EXP.

- a) $\frac{1}{95}$ b) $\frac{1}{38}$ c) $\frac{1}{19}$ d) $\frac{1}{10}$ e) $\frac{2}{19}$

8 Considerando que um retângulo tenha 14 cm de perímetro e 12 cm² de área, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a medida da diagonal desse retângulo.

- a) $\sqrt{5}$ cm b) $\sqrt{6}$ cm c) $\sqrt{7}$ cm d) 5 cm e) 7 cm

FORMULÁRIO DE FÍSICA

$$\frac{V_1}{V_2} = \frac{N_1}{N_2}$$

V = tensão elétrica

N = número de espiras

$$F = -Kx$$

F = força restauradora

K = constante da mola

x = deslocamento

$$a_{med} = \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

a_{med} = aceleração média

v = velocidade

t = tempo

$$F = G \frac{m_1 \cdot m_2}{r^2}$$

F = força gravitacional

G = constante da gravitação universal

m = massa

r = distância entre as massas

$$\frac{r_1^3}{T_1^2} = \frac{r_2^3}{T_2^2}$$

r = distância do planeta ao sol

T = período da órbita

$$\tau = F \cdot d$$

τ = trabalho

F = força

d = deslocamento

$$p = \frac{F}{A}$$

p = pressão

F = força

A = área

$$C = \frac{Q}{V}$$

C = capacitância

Q = carga elétrica

V = potencial elétrico

$$\Delta S = \frac{Q}{T}$$

ΔS = variação de entropia

Q = calor

T = temperatura

- 9** Motores de combustão interna são máquinas térmicas que operam em um ciclo termodinâmico. O ciclo ideal do motor a diesel é composto de quatro etapas: compressão adiabática, expansão isobárica, expansão adiabática e resfriamento isocórico. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o diagrama $p \times V$ que melhor representa o ciclo diesel ideal.

a)

d)

b)

e)

c)

- 10** A energia elétrica distribuída nas cidades é conduzida pelos fios de alta tensão e passa por um transformador antes de chegar às residências. Um transformador recebe 13000 V e fornece 127 V em sua saída. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o valor mais próximo da razão entre o número de espiras dos enrolamentos primário e secundário desse transformador.

a) 0,001

b) 100

c) 12900

d) 13100

e) 1600000

- 11** O potencial elétrico (V), em um determinado ponto do espaço, é, por definição, o trabalho realizado para trazer uma carga positiva q desde o infinito até esse ponto dividido pelo valor de q . Considerando que o trabalho é dado por $\tau = F \cdot d$, onde d é a distância e F é a força elétrica (que, nesse caso, é dada por $F = -q \cdot E$, em que E é o campo elétrico), assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a expressão que relaciona o potencial elétrico com o campo elétrico.

a) $V = -\frac{E}{d}$

b) $V = -\frac{E}{q}$

c) $V = -\frac{d}{E}$

d) $V = -q \cdot E$

e) $V = -E \cdot d$

12 Um bloco desliza sobre uma superfície sem atrito, sob ação de uma mola ideal presa a uma parede fixa, conforme representado na figura a seguir.

A distância a indica a amplitude máxima do deslocamento do bloco, a partir do ponto de equilíbrio O . Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, os diagramas de corpo livre que representam as forças que agem sobre o bloco, quando ele se encontra nas posições $-a$, O e a .

a)

d)

b)

e)

c)

13 O gráfico a seguir mostra a velocidade adquirida por um paraquedista durante um salto, em função do tempo.

(Adaptado de: <<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br/handle/mec/23221>>. Acesso em: 30 jun. 2018.)

Com base nas informações contidas no gráfico, considere as afirmativas a seguir.

- I. O módulo da aceleração média nos primeiros 10 s é aproximadamente igual a 4 m/s^2 .
- II. Entre os instantes 42 e 48 s, a aceleração tem sentido contrário à velocidade do paraquedista.

16 O nosso cotidiano está repleto de exemplos de substâncias puras simples e compostas, como o oxigênio que respiramos ou o sal que usamos para temperar os alimentos.

Com base nos conhecimentos sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

- a) A decantação é empregada para a separação de uma solução aquosa de NaCl.
- b) A destilação é empregada para a separação de misturas heterogêneas.
- c) A temperatura de um sólido impuro irá permanecer constante durante a fusão.
- d) O etanol hidratado, vendido em supermercados, consiste em uma mistura homogênea.
- e) O ozônio, usado na purificação da água, é uma substância pura composta.

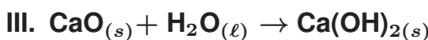
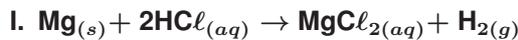
17 Considerando a estrutura dos átomos e a classificação periódica, relacione a coluna da esquerda com a da direita.

- | | |
|------------------------------|--|
| (I) ${}_{13}^{27}\text{X}$ | (A) Isóbaros de ${}_{19}^{40}\text{S}$ |
| (II) ${}_{35}^{80}\text{Z}$ | (B) Gás nobre |
| (III) ${}_{10}^{20}\text{F}$ | (C) Isótono de ${}_{16}^{32}\text{T}$ |
| (IV) ${}_{15}^{31}\text{M}$ | (D) Pertence à família 3A |
| (V) ${}_{20}^{40}\text{R}$ | (E) Pertence ao quarto período |

Assinale a alternativa que contém a associação correta.

- a) I-B, II-C, III-A, IV-E, V-D.
- b) I-B, II-D, III-C, IV-A, V-E.
- c) I-C, II-D, III-B, IV-E, V-A.
- d) I-D, II-C, III-A, IV-B, V-E.
- e) I-D, II-E, III-B, IV-C, V-A.

18 Considere as transformações químicas a seguir.



Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, os tipos de reações químicas representadas nas equações I, II e III.

- a) Análise, deslocamento e dupla troca.
- b) Deslocamento, análise e síntese.
- c) Dupla troca, síntese e deslocamento.
- d) Óxido-redução, deslocamento e análise.
- e) Síntese, análise e deslocamento.

19 Com base nos conhecimentos sobre entropia, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () A liquefação do ar atmosférico está associada a um aumento de entropia, pois, com essa transformação, as moléculas passam a ficar mais distantes umas das outras.
- () A evaporação de etanol líquido a vapor de etanol ($\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}_{(\ell)} \rightarrow \text{C}_2\text{H}_5\text{OH}_{(g)}$) envolve um aumento na desordem do sistema.
- () Na decomposição do carbonato de cálcio ($\text{CaCO}_{3(s)}$) produzindo $\text{CaO}_{(s)}$ e $\text{CO}_{2(g)}$, tem-se um aumento na desordem do sistema.
- () Um líquido próximo à temperatura de ebulição tem menor entropia que um líquido próximo ao ponto de solidificação.
- () As reações que promovem uma variação positiva na entropia do sistema se processam de forma espontânea.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, V, F, F.
- b) V, V, F, F, F.
- c) V, F, F, V, V.
- d) F, V, V, F, V.
- e) F, F, F, V, V.

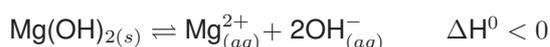
20 Em um balão volumétrico de 100 mL, foram adicionados 4,0 g de sulfato férrico ($\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$) e o volume foi completado com água destilada.

Com base nessas informações e considerando que o sulfato férrico foi totalmente dissolvido, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o número de íons férricos ($\text{Fe}_{(aq)}^{3+}$) presentes nessa solução.

(Dados: Fe = 56, S = 32, O = 16; número de Avogadro = $6,0 \times 10^{23}$ /mol)

- a) $1,0 \times 10^{23}$ b) $1,2 \times 10^{23}$ c) $1,8 \times 10^{23}$ d) $2,4 \times 10^{23}$ e) $6,0 \times 10^{23}$

21 O “leite de magnésia”, medicamento comercializado como antiácido estomacal, consiste em uma suspensão de hidróxido de magnésio ($\text{Mg}(\text{OH})_2$) em meio aquoso. Mesmo após adequada agitação, parte do $\text{Mg}(\text{OH})_2$ permanece não dissolvido e se estabelece o equilíbrio a seguir.



Em um laboratório, um estudante realizou experimentos com esse medicamento para melhorar a solubilidade do $\text{Mg}(\text{OH})_{2(s)}$.

Com base na equação, nessas informações e supondo que não existam outros equilíbrios importantes envolvendo os íons Mg^{2+} e OH^- na solução, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o experimento que melhora a solubilidade do $\text{Mg}(\text{OH})_{2(s)}$.

- a) Adição de ácido forte.
b) Aquecimento da solução.
c) Adição de base forte.
d) Adição de hidróxido de magnésio na forma sólida.
e) Adição de cloreto de magnésio.

22 Considere as moléculas a seguir.

Sobre essas moléculas, assinale a alternativa correta.

- a) A molécula I é apolar.
b) A molécula II apresenta grupo funcional cetona.
c) As moléculas I e II apresentam a mesma fórmula molecular.
d) As moléculas I e II possuem cadeia carbônica heterogênea.
e) As moléculas I e II são isômeros de posição.

23 Nos vegetais, as atividades de desenvolvimento e crescimento são reações comandadas pelos hormônios vegetais ou fitormônios em resposta aos estímulos ambientais, tais como luminosidade e temperatura.

Com base nos conhecimentos sobre os hormônios vegetais, assinale a alternativa correta.

- a) As auxinas são hormônios produzidos pelas células meristemáticas, principalmente na ponta dos caules e nas raízes jovens.
- b) As citocininas estimulam com rapidez o crescimento das raízes e folhas e agem na germinação das sementes.
- c) As giberelinas, além de estimularem o crescimento das gemas apicais e laterais, agem no amadurecimento dos frutos.
- d) O ácido abscísico é um gás incolor produzido pelas folhas e liberado pelos estômatos e tem por ação a abscisão.
- e) O etileno estimula o crescimento das gemas apicais e o desenvolvimento da semente na primavera.

24 Os fungos são organismos eucarióticos, heterótrofos e podem ser encontrados nos mais diferentes ambientes.

Com base nos conhecimentos sobre fungos, considere as afirmativas a seguir.

- I. A nutrição é heterotrófica e acontece pela digestão extracorpórea realizada pelo próprio fungo, lançando no ambiente enzimas digestivas que transformam moléculas orgânicas complexas em moléculas simples.
- II. A parede celular dos fungos é formada por queratina, um polissacarídeo nitrogenado que a torna impermeável e que aparece também nos esqueletos dos cnidários e nas unhas de alguns mamíferos.
- III. A reprodução é assexuada e ela acontece da fusão das hifas haploides que se fundem e originam hifas diploides ($2n$), as quais continuam se dividindo por mitose, formando inúmeros esporos que são dispersos no ambiente pelo vento.
- IV. Os fungos, por meio de associações íntimas e permanentes com outros organismos, podem formar os chamados líquens e, nesse caso, os dois organismos formam uma relação ecológica classificada de mutualismo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

25 Em uma comunidade biológica, cada organismo mantém relações tanto com seres de sua própria espécie quanto com os de outras.

Com base nos conhecimentos sobre relações ecológicas, assinale a alternativa correta.

- a) Competição interespecífica é quando indivíduos de uma mesma espécie, de duas ou mais comunidades diferentes, disputam os mesmos recursos do ambiente.
- b) Comensalismo é um exemplo de competição interespecífica na qual se estabelece uma relação em que uma das espécies associadas é beneficiada, enquanto a outra não tem prejuízos nem benefícios.
- c) Mutualismo é um exemplo de competição intraespecífica na qual se estabelece uma relação em que uma espécie vive sobre ou dentro de uma espécie hospedeira, sem prejudicá-la.
- d) Parasitismo é um exemplo de competição intraespecífica na qual se estabelece uma relação em que uma espécie mata e come os indivíduos da outra espécie.
- e) Sociedade é um exemplo de competição intraespecífica na qual indivíduos da mesma espécie disputam um ou mais de um recurso do ambiente.

26 Tecido pode ser definido, de maneira geral, como um grupo de células reunidas que executa uma função específica. A área da Biologia responsável por estudar os diferentes tipos de tecidos é chamada de Histologia.

Com base nos conhecimentos sobre Histologia, relacione os diferentes tipos de tecidos, na coluna da esquerda, com suas respectivas funções, na coluna da direita.

- | | |
|------------------------------|--|
| (I) Epitélio de revestimento | (A) Unir e sustentar outros tecidos. |
| (II) Epitélio glandular | (B) Reserva de energia. |
| (III) Tecido conjuntivo | (C) Barreira contra agentes invasores. |
| (IV) Tecido adiposo | (D) Secreção celular. |
| (V) Tecido ósseo | (E) Sustentação mecânica do corpo. |

Assinale a alternativa que contém a associação correta.

- a) I-B, II-A, III-C, IV-D, V-E. c) I-C, II-A, III-B, IV-E, V-D. e) I-E, II-C, III-D, IV-B, V-A.
b) I-B, II-C, III-D, IV-E, V-A. d) I-C, II-D, III-A, IV-B, V-E.

27 Na natureza, existe uma diversidade enorme de seres vivos. Essa diversidade materializa-se, por exemplo, quando formas de vidas animais habitam os mais diferentes ambientes ou quando apresentam as mais diferentes formas, texturas e tamanhos, os mais diferentes hábitos alimentares ou, ainda, maneiras muito particulares de locomoção.

Com base nos conhecimentos sobre as características gerais dos diferentes grupos animais de invertebrados, assinale a alternativa correta.

- a) Os anelídeos reúnem animais aquáticos marinhos de corpo mole, e algumas espécies podem causar irritações quando em contato com a pele humana.
b) Os cnidários são animais de corpo alongado, estruturado em segmentos que ao se alimentarem de restos orgânicos, produzem um adubo chamado húmus.
c) Os nematódeos, em sua maioria, apresentam consistência corporal que pode variar de mole e frágil a uma estrutura rígida parecida com rochas.
d) Os poríferos reúnem animais de corpo cilíndrico, alongado e afilado nas extremidades, e algumas espécies podem parasitar animais e plantas.
e) Os artrópodes apresentam corpo revestido por um exoesqueleto quitinoso, dotado de apêndices articulados, como pernas, antenas e peças bucais.

28 Com relação aos anexos e ao local onde o embrião se desenvolve, os diversos grupos de animais apresentam desenvolvimentos embrionários bastante distintos.

Com base nos conhecimentos sobre desenvolvimentos embrionários dos animais, considere as afirmativas a seguir.

- I. O ovo do tipo oligolécito, presente nos anfíbios, répteis e aves, caracteriza-se pelo vitelo ocupar a região central da célula e não se dividir, enquanto o núcleo se divide várias vezes no seu interior.
- II. Nos animais ovovivíparos, representados pelos répteis e aves, o embrião absorve diretamente do sangue materno o alimento e o oxigênio necessários e elimina suas excretas através da placenta, que se forma no útero da mãe.
- III. Atribui-se ao âmnio um fator muito importante para a conquista do ambiente terrestre pelos répteis, aves e mamíferos, porque, com ele, foi possível o desenvolvimento embrionário desses grupos de animais fora do ambiente aquático.
- IV. A fase que compreende da terceira à oitava semana do desenvolvimento embrionário humano é denominada organogênese, porque nela a maior parte dos principais órgãos são formados, e, a partir da nona semana, muda-se sua designação para feto.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas. d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
b) Somente as afirmativas I e IV são corretas. e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.
c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.

29 A mulher inicia a sua fase reprodutiva a partir da entrada na puberdade. Durante essa fase, em média, a cada 28 dias, o organismo prepara-se para uma gravidez, produzindo ovócitos e desenvolvendo o endométrio, que é uma das camadas que revestem o útero.

Em relação ao controle hormonal do ciclo menstrual, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () No caso de ocorrer a fecundação, o endométrio, por meio da ação do hormônio gonadotrofina coriônica, aos poucos, vai se desprendendo do útero para que ocorra o desenvolvimento inicial do feto.
- () Durante o ciclo menstrual, as concentrações dos hormônios sexuais sofrem variações expressivas e a menstruação ocorre quando as concentrações de todos esses hormônios se tornam muito baixas no sangue.
- () O hormônio luteinizante (LH), quando em alta concentração no sangue, induz, por meio da progesterona, o espessamento do endométrio, que se torna rico em vasos sanguíneos.
- () O hormônio luteinizante (LH), presente em concentrações elevadas a partir da ovocitação, induz as células do folículo ovariano rompido a formar o corpo amarelo, o qual produz pequena quantidade de estrógeno e grande quantidade de progesterona.
- () O aumento das concentrações dos hormônios estrógeno, progesterona e gonadotrofina coriônica promove o desprendimento do miométrio, que é eliminado na menstruação.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, V, F, F. b) V, F, V, F, V. c) V, F, F, F, V. d) F, V, V, V, F. e) F, V, F, V, F.

30 Entre a célula e o meio externo, há constantes trocas de substâncias. No entanto, somente as substâncias necessárias devem entrar ou permanecer na célula, enquanto as desnecessárias devem sair ou sequer entrar.

Com base nos conhecimentos sobre a permeabilidade da membrana plasmática, assinale a alternativa correta.

- a) Na exocitose, envoltas por membranas, moléculas pequenas, como as proteínas, os polissacarídeos e os ácidos nucleicos, podem ser transportadas para o interior das células.
- b) Na fagocitose, as células que revestem internamente o tubo digestivo englobam determinados alimentos, como gotículas de gorduras, por meio de canais formados pela invaginação da membrana plasmática.
- c) O transporte ativo é a passagem de macromoléculas pela membrana plasmática contra o gradiente de concentração, ou seja, da região de maior concentração para a de menor concentração.
- d) O transporte passivo é a passagem de macromoléculas pela membrana plasmática a favor do gradiente de concentração, ou seja, da região de menor concentração para a de maior concentração.
- e) Por difusão simples, muitas partículas, como as dos gases carbônico e oxigênio, atravessam a membrana plasmática da região de maior concentração para a de menor concentração.

31 A mídia vem nos repassando diversas noções históricas. Há um grande interesse por livros de história, filmes históricos, revistas de consumo que tratam da História. No dia 26 de junho de 2018, o jornal Gazeta do Povo publicou um artigo de Will Durant, sob o título “O socialismo imperial arrasou o Império Romano e levou ao feudalismo”. Nele, o autor argumenta que o socialismo já existia na sociedade antiga e que foi devido a ele que o Império Romano ruuiu.

Com base nesta afirmação, assinale a alternativa correta.

- a) O autor tem razão em sua opinião, pois os fatos provam essa teoria de que o socialismo fez com que o Império Romano ruísse. Um exemplo disso foi a implantação de medidas socialistas por Diocleciano, que, para driblar a decadência econômica, estatizou indústrias e implementou políticas públicas para a redução da pobreza, o que só intensificou a crise.
- b) Na História, todos podem defender a sua “verdade” e, por isso mesmo, o autor está correto em seu relativismo, já que pouco importa se havia ou não socialismo na Roma Antiga, pois o passado pode ser visto conforme as ideologias do presente.
- c) A História apenas existe como discurso, não como realidade provável. Não há como recuperar o que já passou, portanto, não importa a opinião do autor sobre haver ou não socialismo na Roma Antiga.
- d) O autor vê o passado com a perspectiva contemporânea, transferindo conceitos e valores atuais, o que se configura anacronismo e descontextualização.
- e) Para o estudo da História interessa o passado próximo e o tempo presente, pois estes, sim, nos afetam diretamente, por isso a opinião do autor é irrelevante.

32 Leia o documento escrito por Gonzalo Fernandes de Oviedo, historiador oficial da conquista da América.

“O almirante Colombo encontrou, quando descobriu esta Ilha Hispaniola, um milhão de índios e índias... dos quais, e dos que nasceram desde então, não creio que estejam vivos, no presente ano de 1535, quinhentos, incluindo tanto crianças como adultos, que sejam naturais, legítimos e da raça dos primeiros índios... Alguns fizeram esses índios trabalhar excessivamente. Outros não lhes deram nada para comer como bem lhes convinha. Além disso, as pessoas desta região são naturalmente tão inúteis, corruptas, de pouco trabalho, melancólicas, covardes, sujas, de má condição, mentirosas, sem constância e firmeza... Vários índios, por prazer e passatempo, deixaram-se morrer com veneno para não trabalhar. Outros se enforcaram pelas próprias mãos. E quanto aos outros, tais doenças os atingiram que em pouco tempo morreram... Quanto a mim, eu acreditaria antes que Nosso Senhor permitiu, devido aos grandes, enormes e abomináveis pecados dessas pessoas selvagens, rústicas e animais, que fossem eliminadas e banidas da superfície terrestre... (G. F. DE OVIEDO, L'Histoire des Indes, 1555.)”

(OVIEDO, G. F. de. In: ROMANO, Ruggiero. Mecanismos da conquista colonial. Tradução Marilda Pedreira. 3 ed., São Paulo: Perspectiva, 1972. p. 76.)

Sobre as ideias de Oviedo, considere as afirmativas a seguir.

- I. Oviedo consegue perceber que, devido às características físicas e biológicas dos indígenas, estes tendem a não desenvolver o gosto pelo trabalho.
- II. Oviedo tem outra noção de trabalho, regulado pela sociedade comunitária, diferente dos colonizadores, que viviam no capitalismo industrial; por isso, não entende por que os indígenas não se adequavam ao trabalho imposto pelo colonizador.
- III. Oviedo demonstra, neste trecho, que tinha a perspectiva de grande parte das pessoas de sua época, voltada para os valores religiosos sob o dogma da Igreja Católica.
- IV. Oviedo refere-se às doenças como a varíola, o tifo, o sarampo, a gripe e a peste bubônica, entre outras. Algumas dessas doenças, antes da chegada dos europeus, já atingiam os indígenas, mas, com a presença dos colonizadores, esse quadro se intensificou.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

33 A Idade Média apresenta várias fases históricas, ou seja, esse período não foi uniforme, teve características variadas. Em relação à Baixa Idade Média, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () Estendeu-se do século X ao século XV, aproximadamente. Foi marcada pela superação gradativa das estruturas feudais e progressiva estruturação do futuro como sistema de produção capitalista.
- () Caracterizou-se pelo feudalismo, sistema que foi edificado na Europa centro-ocidental mediante o sistema escravista de produção.
- () Ocorreu a queda do Império Romano do Ocidente em 476 d.C. devido às invasões bárbaras.
- () A ascensão dos comerciantes permitiu que se instalasse, gradativamente, a vida urbana, enquanto a sociedade estamental vai dando lugar à sociedade de classes.
- () Ocorreu o movimento das Cruzadas, com uma série de expedições armadas realizadas pelos cristãos que partiram da Europa Ocidental em direção à Terra Santa e à cidade de Jerusalém com o intuito de conquistá-las, ocupá-las e mantê-las sob domínio cristão.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, V, V, F. b) V, F, V, F, F. c) V, F, F, V, V. d) F, V, F, F, V. e) F, F, F, V, V.

34 A Revolução Industrial trouxe riqueza para alguns, mas grande parte da população na Inglaterra vivia em situação de miséria. Muitas mulheres trabalhavam na indústria com baixos salários e a jornada de trabalho diária variava de 14 a 16 horas para as mulheres e de 10 a 12 horas para as crianças, o que provocou vários protestos.

Sobre o Movimento Ludista ocorrido entre os anos de 1811 e 1812 na Inglaterra, assinale a alternativa correta.

- a) Movimento político de cunho reformista. Solicitava a extinção da exigência de ter propriedades para que se pudesse ser eleito para o parlamento e o fim do voto censitário, o que resultou na Carta do Povo.
- b) Entendia que, quando uma pessoa busca o melhor para si, toda a sociedade se beneficia. Apoiava ideias como eleições democráticas, liberdade de expressão, direitos civis, liberdade de imprensa, liberdade religiosa, livre comércio, igualdade de gênero, estado laico, liberdade econômica e propriedade privada.
- c) Foi o primeiro movimento socialista na Europa. Os seus principais representantes são Robert Owen, Saint-Simon e Charles Fourier, chamados de socialistas utópicos.
- d) Foi um movimento social que lutou para garantir às mulheres da Inglaterra e dos Estados Unidos algo então inédito para elas: o direito de votar nas eleições.
- e) Foi um movimento ocorrido nos primórdios da Revolução Industrial e que se notabilizou pela destruição de máquinas como forma de protesto. O ludismo pode ser considerado o primeiro movimento operário de reivindicação de melhorias nas relações e condições de trabalho.

35 Adolf Hitler governou a Alemanha de 30 de Janeiro de 1933 até o seu suicídio em 30 de Abril de 1945 e levou seu país à Segunda Guerra Mundial. O Nazismo é, ainda hoje, tema de livros e artigos, devido à emergência de grupos neonazistas na atualidade. Em relação ao Nazismo, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () Em “Minha Luta”, escrito em 1924, Hitler delineou o antissemitismo e o comunismo no cerne de sua filosofia política, bem como sua crença no direito de a Alemanha expandir seu território.
- () Os nazistas apenas perseguiram os judeus, responsabilizando-os pela crise pela qual passava a Alemanha.
- () Os nazistas defendiam uma ampla gama de pontos de vista, mas, em geral, apoiavam as ideias liberais, bem como o socialismo.
- () Em geral considera-se que o nazismo incorpora o racismo científico e o antissemitismo e desenvolveu-se a partir das influências de ideias pangermânicas do movimento nacionalista alemão.
- () O nazismo apoiava teorias como a hierarquia racial e o darwinismo social, sendo os povos germânicos – chamados de raça nórdica – descritos como os mais puros da raça ariana e eram, portanto, vistos como a “raça superior”.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, V, F, F. b) V, F, F, V, V. c) F, V, V, V, F. d) F, V, F, F, V. e) F, F, F, V, V.

36 A quinta-feira negra (em inglês, *Black Thursday*) refere-se ao dia 24 de outubro de 1929, quando ocorreu o *crash* da Bolsa de Valores de Nova Iorque. O *crash* desencadeou a mais devastadora crise econômica da história dos Estados Unidos, considerando-se a abrangência e a duração dos seus efeitos. Em relação à Crise de 1929, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () Uma das causas da Crise de 29 foi que os norte-americanos procuravam manter o mesmo ritmo de produção do período da Primeira Guerra Mundial, quando abasteciam os países envolvidos no conflito, fornecendo, entre outras coisas, gêneros alimentícios, produtos industrializados e combustível.
- () Entre os anos de 1929 e 1933, o número de desempregados em todo o mundo variou de 25 a 30 milhões de pessoas. Com isso pode-se dizer que a Crise de 29 implicou em desemprego maciço. Essa situação resultou em empobrecimento da população e, no caso dos norte-americanos, um alto índice de suicídios.
- () O Brasil não sofreu com a Crise de 1929, pois seu produto principal era o café, que continuou responsável por 70% das exportações. Contudo, de forma geral, a indústria brasileira foi prejudicada, pois os cafeicultores preferiam investir na cultura do café.
- () Uma das causas da Crise de 29 foi o enorme gasto que os norte-americanos tinham com as políticas públicas para educação, saúde e segurança, o que configurava o Estado de Bem-Estar Social.
- () Para reverter a crise, o presidente Franklin Delano Roosevelt, eleito presidente dos EUA em 1932, implantou um plano econômico chamado de New Deal, baseado na reformulação do sistema bancário, investimento em obras públicas e consequente geração de milhões de empregos, além do controle de mercadorias, objetivando evitar uma nova superprodução.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, F, F, V. b) V, F, V, F, V. c) F, V, V, V, F. d) F, V, F, V, F. e) F, F, V, V, F.

37 A escravidão no Brasil, conhecida também como escravismo ou escravatura, foi a forma de relação social de produção existente, no país, desde o período colonial até pouco antes do final do Império. Foi marcada principalmente pela exploração da mão de obra de negros trazidos da África e transformados em escravos no Brasil.

Em relação a essa forma de exploração do trabalho, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () O Padre Antonil, em 1711, considera que o escravo precisa de PPP, ou seja, pau, pão e pano. Também entende que “os escravos são os pés e as mãos do senhor”. Com essas afirmativas, Antonil mostra a mentalidade escravista da época, que reconhece que o escravismo é a forma de trabalho que sustenta aquela economia, mas desumaniza o escravizado.
- () A escravidão interna do continente africano era distinta da escravidão implantada no continente americano a partir do século XV e XVI. A principal diferença era que a escravidão na África não tinha o caráter comercial adotado após o desenvolvimento do tráfico de escravos através do oceano Atlântico.
- () A história da escravidão vem sendo revista. Sabe-se agora que a escravidão no Brasil não era tão cruel como alguns historiadores apontam, na medida em que, assim que um escravo era liberto, almejara comprar escravos para si. Além disso, a relação entre senhores e escravos era bem mais cordial do que se pensava, por conta da formação do povo brasileiro a qual é decorrente de miscigenação de povos.
- () Além da redução demográfica da população indígena, a demanda da metrópole pela imposição do tráfico negreiro foi fundamental para que a mão de obra do escravo africano fosse disseminada no Brasil. Isso ocorreu porque o tráfico negreiro era uma atividade extremamente lucrativa para a metrópole.
- () Embora trazidos à força ao Brasil em navios negreiros, os africanos encontravam no território brasileiro o mesmo sistema de escravidão que vigorava na África. Diferentemente do indígena, os africanos já estavam familiarizados com o escravismo e era mais fácil de se adaptarem ao trabalho.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, F, V, F. b) V, F, V, V, V. c) V, F, V, V, F. d) F, V, V, F, F. e) F, V, F, F, V.

38 O território do Paraná abrange toda a extensão da antiga República do Guairá à época do Império Espanhol e era a província mais nova do Brasil imperial, desmembrada de São Paulo em 1853, sendo seu primeiro presidente Zacarias de Góis. Do século XIX ao século XXI, o Paraná construiu uma história diversificada conforme suas regiões.

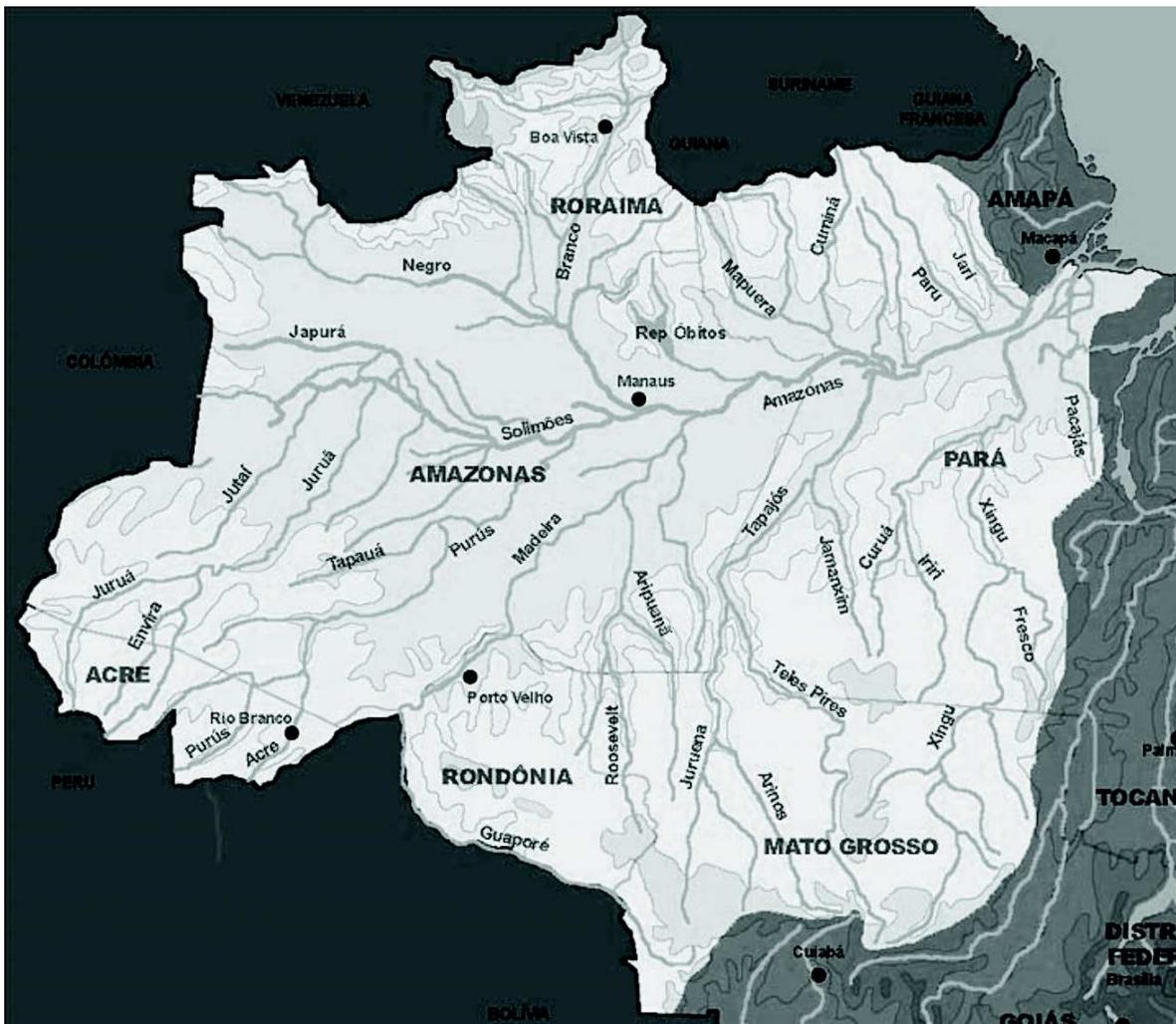
Sobre a História do Paraná, considere as afirmativas a seguir.

- I. Os primeiros a fazerem uso da erva-mate foram os índios Guaranis, que habitavam a região definida pelas bacias dos rios Paraná, Paraguai e Uruguai, na época da chegada dos colonizadores espanhóis. Da metade do século XVI até 1632, a extração de erva-mate era a atividade econômica mais importante da Província Del Guairá, território que abrangia praticamente o Paraná, no qual foram fundadas 3 cidades espanholas e 15 reduções jesuíticas.
- II. A Revolta de Porecatu ocorreu no vale do rio Paranapanema, no então município de Porecatu em fins da década de 1940 e início da seguinte. Atraídos pelas oportunidades do programa “Marcha para Oeste” do presidente Vargas, posseiros, pequenos proprietários, trabalhadores e colonos vieram de todas as regiões do Brasil para a região, o que resultou no conflito com os grandes fazendeiros.
- III. A Guerra do Contestado foi um conflito armado que ocorreu na região Sul do Brasil, entre outubro de 1912 e agosto de 1916, envolveu cerca de 20 mil camponeses que enfrentaram forças militares dos poderes federal e estadual. Ganhou esse nome por ocorrer numa área de disputa territorial entre os estados do Paraná e Santa Catarina.
- IV. A ocupação da região, empreendida pelas empresas colonizadoras na extensa região denominada Norte do Paraná no século passado, foi dificultada pela mata densa e pelo número de animais, mas, por outro lado, foi favorecida pelo “vazio demográfico”.

Assinale a alternativa correta.

- | | |
|--|--|
| a) Somente as afirmativas I e II são corretas. | d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas. |
| b) Somente as afirmativas I e IV são corretas. | e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas. |
| c) Somente as afirmativas III e IV são corretas. | |

43 Analise o mapa a seguir.



(Disponível em: <<http://alexandreresus03.blogspot.com/2010/07/planicie-amazonica.html>>. Acesso em: 13 jun. 2018.)

O mapa destaca a rede hidrográfica da Bacia Amazônica e o nome de afluentes do rio principal. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, os afluentes da margem direita do rio Amazonas.

- a) Jari, Paru e Xingu.
- b) Jutai, Madeira e Solimões.
- c) Madeira, Purus e Tapajós.
- d) Madeira, Purus e Solimões.
- e) Negro, Jari e Solimões.

44 Gentrificação é um processo específico de transformação de centros urbanos. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, um exemplo do processo de gentrificação no Brasil.

- a) A praça da República em São Paulo e a favela do Vidigal no Rio de Janeiro são exemplos de revitalização de espaços públicos, elevado grau de especulação imobiliária e consequente mudança no perfil social dos moradores.
- b) As vidraças quebradas e as fachadas desbotadas, em prédios que já foram símbolo da prosperidade de São Paulo, formam um cenário de difícil compreensão, ou seja, uma área com grande número de empregos e infraestrutura urbana com inúmeros imóveis degradados.
- c) Áreas centrais da cidade de São Paulo são exemplos de concentração populacional e invasão de edifícios desocupados por parte da população de baixo poder aquisitivo.
- d) Londrina, no Paraná, e Ribeirão Preto, em São Paulo, são exemplos de cidades médias em que há valorização de novas áreas da cidade a partir da construção de *shoppings centers* em decorrência da expansão urbana.
- e) Ouro Preto, em Minas Gerais, é um exemplo de preservação do traçado urbano, considerado patrimônio cultural da humanidade com grande concentração populacional de turistas.

45 Leia o texto a seguir.

Considerando que existe um descompasso crescente entre o baixo avanço do saneamento e o aumento da urbanização, é possível prever que, nos próximos 10 anos, muito mais resíduos irão parar em lixões e mais alguns milhões de pessoas serão afetados por eles.

(Adaptado de: <<http://www.abrelpe.org.br/arquivos/casolixoes2017.pdf>>. Acesso em: 15 jun. 2018.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre processamento de resíduos, relacione a coluna da esquerda com a da direita.

- | | |
|-------------------------|--|
| (I) Reciclagem. | (A) Processo de gerenciamento dos produtos após o fim do seu ciclo de vida, procurando neutralizar seu impacto ambiental. É obrigatória para empresas que trabalham com agrotóxicos, pilhas e baterias, pneus, óleos lubrificantes, lâmpadas e produtos. |
| (II) Aterro sanitário. | (B) Líquido que contém materiais dissolvidos e suspensos que, se não controlados adequadamente, podem se infiltrar no solo e contaminar mananciais de água potável e de água superficial. |
| (III) Chorume. | (C) Método aceitável e adequado de destinação dos resíduos, com emissões controladas e impactos limitados à saúde e ao meio ambiente. |
| (IV) Logística reversa. | (D) Resultado de um conjunto de técnicas e atividades que têm o objetivo de reaproveitar e reutilizar os resíduos de substâncias em seus ciclos de produção. |
| (V) Resíduos sólidos. | (E) São todos os lixos urbanos, de acordo com a norma NBR-10.004 da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). |

Assinale a alternativa que contém a associação correta.

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| a) I-B, II-C, III-D, IV-E, V-A. | c) I-D, II-C, III-B, IV-A, V-E. | e) I-E, II-D, III-A, IV-C, V-B. |
| b) I-D, II-B, III-A, IV-E, V-C. | d) I-E, II-B, III-D, IV-A, V-E. | |

46 A falta de planejamento em relação ao transporte nas grandes cidades brasileiras compromete a mobilidade urbana e causa desconforto às pessoas ao saírem de suas casas para o trabalho, a escola ou alguma atividade social.

Entre as soluções para desafogar o tráfego e facilitar o deslocamento das pessoas nas grandes cidades, considere as afirmativas a seguir.

- I. Ampliar a utilização de automóveis particulares e de serviços de transporte por aplicativos, além de diminuir o uso de veículos de grande porte.
- II. Ampliar e integrar as canaletas e calçadas para viabilizar o deslocamento das pessoas a pé ou de bicicleta, dos bairros ao centro.
- III. Flexibilizar o horário das atividades urbanas para distribuir o deslocamento das pessoas ao longo do dia.
- IV. Integrar os diferentes meios de transporte coletivos e incentivar a sua utilização.

Assinale a alternativa correta.

- | | |
|--|--|
| a) Somente as afirmativas I e II são corretas. | d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas. |
| b) Somente as afirmativas I e IV são corretas. | e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas. |
| c) Somente as afirmativas III e IV são corretas. | |

47 Fordismo e toyotismo são dois modelos capitalistas de organização do trabalho em fases distintas da produção industrial dos séculos XIX e XX. Com base nos conhecimentos sobre os dois modelos citados, considere as afirmativas a seguir.

- I. O fordismo combatia o uso da esteira rolante na produção de mercadorias por considerar que esta era menos eficaz que o cronômetro para controlar o trabalhador.
- II. Ao contrário do toyotismo, o fordismo propõe uma organização do trabalho na qual exista o envolvimento dos funcionários com a empresa mediante o trabalho em equipe.
- III. Um dos grandes problemas enfrentados pelo fordismo foi a existência do absenteísmo, isto é, o declínio do envolvimento do trabalhador com a tarefa realizada.
- IV. O controle dos tempos e movimentos do trabalhador é um traço comum aos dois modelos, embora seja mais intenso no toyotismo, que acelera os fluxos de produção.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

48 Leia a tirinha a seguir.



(Adaptado de: <<http://www.humorpolitico.com.br/wp-content/uploads/2011/08/comprologoexisto-contratempos-170811-humor-politico.jpg>>. Acesso em: 7 ago 2018).

A tirinha remete a alguns problemas que compõem o núcleo das ideias dos primeiros pensadores da Escola de Frankfurt. Quanto aos fatores que integram essa discussão, considere as afirmativas a seguir.

- I. A compreensão de que a razão iluminista, caso não tivesse sido abandonada pelos homens, garantiria a eles a defesa contra os males da civilização.
- II. O reconhecimento de que foi um erro da teoria de Marx depositar ilusões em processos revolucionários, pois eles resultam na constituição de sociedades totalitárias.
- III. Com o desenvolvimento do capitalismo monopolista, a técnica aprofundou as possibilidades de alienação do homem moderno, daí a crítica à razão iluminista analisada pelos frankfurtianos.
- IV. A indústria cultural é traço marcante do desenvolvimento do capitalismo do século XX e, por meio dela, veicula-se a ideologia da classe burguesa dominante.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

49 Marx, Durkheim e Weber, cada um dentro de uma matriz teórica, buscaram analisar e compreender o capitalismo. Com base nos conhecimentos sobre esses autores e em suas propostas, assinale a alternativa correta.

- a) De acordo com Marx, a luta pelo comunismo só é uma necessidade enquanto a riqueza social produzida no capitalismo não for socializada entre todos os trabalhadores.
- b) Ao contrário do que supunha Marx, existe, para Weber, capitalismo em vários momentos do desenvolvimento humano, tais como na Grécia e Roma antigas e na Idade Média.
- c) Durkheim entende que, pelo fato de o trabalho ter se tornado monótono pelo excesso de especializações, passou a prevalecer no interior das sociedades a solidariedade mecânica.
- d) Enquanto, para Marx, o culto ao dinheiro produz o capitalismo, para Weber, essa forma de sociedade não teria existido sem a presença do protestantismo.
- e) Para os três autores, o capitalismo é um produto essencial da modernidade e, portanto, resultante do declínio do modo feudal e do aparecimento do capital no interior da história.

50 A União Soviética foi o referencial, durante muitas décadas, mesmo após seu desmembramento em uma multiplicidade de países autônomos, da nação símbolo do “socialismo real”. Com base nos conhecimentos sobre o “socialismo real” e o desmembramento da antiga União Soviética, assinale a alternativa correta.

- a) A grande conquista do “socialismo real” ocorreu no plano das artes, com o fim do controle estatal sobre a produção cultural e a valorização das formas de expressão na pintura e escultura.
- b) A Nova Política Econômica (NEP), defendida por Stalin, na década de 1920, esteve ancorada nos pressupostos do “socialismo real” defendido por Lênin.
- c) Dentre os traços positivos do “socialismo real”, encontra-se o combate ao culto à personalidade, defendido por Lênin e combatido por Stalin.
- d) O desmembramento da União Soviética representou o ressurgimento de movimentos nacionalistas, constituindo um exemplo as lutas separatistas dos chechenos.
- e) Para viabilizar a concretização do “socialismo real”, Lenin estabeleceu um acordo para manutenção dos direitos da família Romanov e suas propriedades.

51 Leia a charge a seguir.



(Disponível em: <<https://pt.slideshare.net/professormario/aula-charges-sociologia-2-anos>>. Acesso em: 7 ago. 2018.)

A charge remete a uma das questões centrais no pensamento de Karl Marx e Friedrich Engels. Com base nos conhecimentos sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- a) A finalidade era atingir um tipo de sociedade onde existisse a igualdade entre as classes sociais, o que conduziria os homens a um maior estágio de prosperidade coletiva.
- b) As classes sociais deveriam ser compreendidas a partir do princípio de detentores e despossuídos dos meios de produção social.
- c) As classes sociais são manifestações naturais da vida social, razão pela qual existem desde os primórdios da humanidade e são insuperáveis mesmo depois do capitalismo.
- d) As classes sociais travam um combate cotidiano pelo controle da vida social sem perceberem que defendem interesses comuns, lucro para uns e garantia de emprego para outros.
- e) Além dos políticos, Marx e Engels apontavam também para o surgimento de várias outras classes no capitalismo avançado, dentre elas, a dos estudantes e professores.

52 Leia a charge a seguir.



(Disponível em: <<http://www.vozdabahia.com.br/index/blog/?cat=&start=1517199900>>. Acesso em: 7 ago. 2018.)

A charge remete a um problema que foi centro das reflexões de Emile Durkheim. Com base na charge e nos conhecimentos sobre o pensamento de Durkheim, considere as afirmativas a seguir.

- I. As instituições exprimem a consciência coletiva da sociedade em um momento específico de seu desenvolvimento, e o descrédito em relação a elas cria a possibilidade do estado de anomia social.
- II. Para que as instituições sejam respeitadas pelos indivíduos de uma sociedade, é necessário que elas percam seu caráter coercitivo e não se sobreponham aos indivíduos, uma vez que cada um é livre para escolher sua regra de vida.
- III. Compreender as instituições exige dos indivíduos que se esforcem para conhecer a lei dos três estados que a regem: o teológico, o metafísico e o científico, elementos que compõem a base do positivismo durkheimiano.
- IV. A vida social deve ser analisada abandonando-se as pré-noções, uma vez, que por conviverem intimamente com as instituições, os indivíduos tendem a desconhecer o que elas representam para a vida social.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

53 Em diversos momentos do século XX e nas primeiras duas décadas do XXI, os jovens se colocaram como protagonistas de diversos movimentos e lutas coletivas, tanto no Brasil quanto em outras nações. Com base nos conhecimentos sobre as recentes lutas travadas pelos jovens nos espaços públicos, considere as afirmativas a seguir.

- I. O movimento *Occupy Wall Street*, iniciado em setembro de 2011, foi a mais ampla manifestação de protesto realizada nos Estados Unidos contra os ataques às Torres Gêmeas de Nova York, do qual resultaram centenas de mortos.
- II. Maio de 1968, na França, durante o governo De Gaulle, marcou a tentativa de aproximação entre estudantes universitários e operários fabris, além da retomada de bandeiras e ideais libertários de sociedade.
- III. Nas lutas públicas travadas pelos jovens na Espanha e em Portugal nos anos 2000, um dos componentes que assume destaque ao lado das bandeiras da educação são os protestos contra os elevados índices de desemprego para essa faixa etária.
- IV. A “Primavera árabe” marcou a luta pela democracia e liberdade em países do Oriente Médio e do Norte da África, dominados por regimes nos quais o poder se concentrava em um partido ou indivíduos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

54 Leia o texto a seguir.

O mito se opõe ao logos como a fantasia à razão, como a palavra que narra à palavra que demonstra. Logos e mito são duas metades da linguagem, duas funções igualmente fundamentais do espírito.

(GRIMAL, P. *A mitologia grega*. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1982, pp. 8-9.)

Sobre o mito na construção do mundo grego como berço da filosofia, considere as afirmativas a seguir.

- I. Os mitos foram concebidos devido à necessidade de interpretar alegoricamente os fenômenos da vida, ordenando-os e oferecendo sentido ao aparente caos.
- II. A questão original dos mitos gregos vincula-se à criação do mundo e das forças que controlam o funcionamento de tudo, inclusive do ser humano.
- III. A fertilidade da natureza e a fecundidade da terra eram mistérios considerados sublimes, sendo divinizados por meio do mito em figura feminina.
- IV. O desprezo pelas proezas dos deuses e heróis míticos serviu de força motriz para os gregos construírem o que atualmente chama-se de civilização grega.

Assinale a alternativa correta.

- | | |
|--|--|
| a) Somente as afirmativas I e II são corretas. | d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas. |
| b) Somente as afirmativas I e IV são corretas. | e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas. |
| c) Somente as afirmativas III e IV são corretas. | |

55 Leia o texto a seguir.

Durante o período helenístico – da morte de Alexandre Magno indo cristianismo adentro – homens das mais diversas classes sociais aderiram ao estoicismo, adotado como Filosofia. Em Roma tem-se os maiores representantes: Sêneca, Epicteto, Marco Aurélio. Unia-os a crença comum no poder do *lógos*, dirigente do universo e da vida dos homens. [...] Eram legítimos representantes de uma terapia apropriada às doenças da alma. [...] Como filosofia de vida, o estoicismo atravessou, vitorioso, dois milênios, e ainda hoje serve como alento para as agruras da existência humana. [...] Desprezo dos bens materiais, domínio de si, igualdade de todos os homens, sem distinção, tornaram-se ideias correntes, em meio ao povo. Isso contribuiu para reformular a mentalidade e formar uma nova concepção de *eudaimonía*. Suporte da moral estoica é o cumprimento do dever pelo dever, sem procurar glórias, sem temer críticas alheias.

(Adaptado de ULMANN, R. A. *O estoicismo romano: Sêneca, Epicteto, Marco Aurélio*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1996, pp. 111-113.)

Sobre a ética de Sêneca, assinale a alternativa correta.

- a) A causa da tranquilidade da alma é regular-se pela opinião dos outros naquilo que diz respeito à virtude.
- b) A prática da virtude é interesseira, intimamente vinculada ao prêmio e à recompensa em ter agido corretamente.
- c) A virtude coincide com o soberano bem, com o belo, com a moderação e com a honestidade.
- d) O bem, em cada ser humano, pode existir fora da virtude, do mesmo modo que o mal pode estar dentro dela.
- e) Os seres humanos nascem portando a virtude sem necessidade de conquistá-la a duras penas.

56 Leia o texto a seguir.

Nosso método [...] consiste no estabelecer os graus de certeza, determinar o alcance exato dos sentidos e rejeitar, na maior parte dos casos, o labor da mente, calcado muito de perto sobre aqueles, abrindo e promovendo, assim, a nova e certa via da mente, que, de resto, provém das próprias percepções sensíveis. [...] A reverência à Antiguidade, o respeito à autoridade de homens tidos como grandes mestres de filosofia e o geral conformismo para com o atual estágio do saber e das coisas descobertas também muito retardaram os homens na senda do progresso das ciências, mantendo-os como que encantados.

(BACON, F. *Novum Organum*. São Paulo: Abril Cultural, 1973, pp. 11 e 57.)

Sobre o conhecimento em Francis Bacon, assinale a alternativa correta.

- a) Para Francis Bacon, os ídolos são compreendidos como noções e conceitos verdadeiros que facilitam a apreensão da realidade.
- b) Francis Bacon adota a lógica aristotélica e seu ideal dedutivista como método de descoberta para a nova ciência desenvolvida no mundo moderno.
- c) Francis Bacon é classificado como um filósofo racionalista uma vez que rejeita a necessidade da experiência.
- d) Francis Bacon, como escolástico, declara que a ciência é um conhecimento especulativo e uma opinião a ser sustentada.
- e) Francis Bacon aprecia o saber instrumental da ciência que possibilita a dominação da natureza e a superação do saber contemplativo.

57 Leia o texto a seguir.

Se o universo é inteiramente racional, não é absolutamente legítimo esperar que o acúmulo e a multiplicação dos conhecimentos permitirão ao homem cada vez mais dominar ou domesticar a natureza, racionalizando e melhorando indefinidamente suas condições de vida? [...] A arma analítica e crítica que se forja desde o século XVII, os iluministas irão depurar ao mesmo tempo em que irão generalizar o seu emprego, tornando-o sistemático.

(SALINAS FORTES, L. R. *O iluminismo e os reis filósofos*. 6. ed. São Paulo: Brasiliense, 1989, pp. 20-27.)

Sobre o Iluminismo, assinale a alternativa correta.

- a) Acreditou que a razão, a ciência e a tecnologia poderiam impulsionar a civilização humana em direção à verdade e, assim a melhores condições de vida.
- b) Defendeu como princípio fundamental a ideia de que o ser humano guiasse suas ações pelas crenças, tradições e opiniões.
- c) Denunciou o mito do progresso e manteve a filosofia restrita aos círculos fechados, distante das ruas e dos salões.
- d) Os filósofos Montesquieu, Voltaire, Diderot, D'Alembert, Rousseau e Adam Smith opuseram-se ao movimento iluminista combatendo-o incondicionalmente.
- e) Propagou valores fundamentais que pretendiam consolidar as diferenças em geral, a intolerância e a restrição da propriedade privada.

58 Leia o texto a seguir.

A diferença entre “forma” e “substância” é muito importante quando Aristóteles descreve como o ser humano reconhece as coisas do mundo. Quando reconhecemos as coisas, nós as ordenamos em diferentes grupos ou categorias. [...] E assim vamos nós pelo mundo, colocando as coisas em gavetas diferentes. [...] Aristóteles mostrou que todas as coisas na natureza pertenciam a diferentes grupos e subgrupos. [...] Estou pensando naquele jogo de salão em que uma pessoa é mandada para fora da sala enquanto os outros ficam pensando no que a pessoa terá que adivinhar quando voltar. Os outros decidem pensar em Mons, o gato do vizinho que nessa hora está no jardim. A pessoa retorna para a sala e começa a adivinhar. Os outros só podem responder com “sim” e “não”. Se a pessoa for um bom aristotélico, o diálogo entre eles e os demais bem que poderia ser este: É concreto? (Sim!) Pertence ao reino mineral? (Não!) É vivo? (Sim!) Pertence ao reino vegetal? (Não!) É um animal: (Sim!) É um pássaro? (Não!) É um mamífero? (Sim!) Isto é tudo sobre o bicho? (Sim!) É um gato? (Sim!) É Mons? (Siiiiimm! Risadas...). Aristóteles foi um organizador meticuloso que queria pôr ordem nos conceitos dos homens.

(Adaptado de: GAARDER, J. *O mundo de Sofia*: romance da história da filosofia. Tradução de João Azenha Jr. 4. reimpressão. São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p. 128).

Sobre a lógica de Aristóteles, assinale a alternativa correta.

- a) Chega à ideia imutável a partir da superação dos contrários e das contradições.
- b) Compreende que a lógica é um exercício direto do pensamento e da linguagem.
- c) É um modo de conhecer contrário do entendimento de um instrumento para conhecer.
- d) Estabelece normas para que conclusões possam ser consideradas logicamente válidas.
- e) Segundo a classificação dos conhecimentos, a lógica é uma ciência prática.

59 Leia o texto a seguir.

Pessoa crítica é a que tem posições independentes e refletidas, é capaz de pensar por si própria e não aceitar como verdadeiro o simplesmente estabelecido por outros como tal, mas só após o seu exame livre e fundamentado. Uma época esclarecida é aquela em que os homens atingem a sua maioria pela capacidade não só de pensarem autonomamente, mas também de não se deixarem manipular e dominar.

(ROHDEN, V. O criticismo kantiano. In: REZENDE, Antonio (Org.). *Curso de Filosofia*. 13. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2005, p. 127.)

Sobre Kant, como o filósofo mais crítico de sua época, assinale a alternativa correta.

- a) Acreditou cegamente na razão e na ciência como meios dogmáticos para os homens compreenderem os fenômenos.
- b) Asseverou que a atitude crítica é privilégio de homens do passado uma vez que a época esclarecida chegou ao fim.
- c) Compreendeu a razão como onisciente e onipotente vinculando-a aos dogmas e à autoridade e, deste modo, meio para a atitude crítica.
- d) Desvinculou razão e liberdade apresentando a liberdade como ilusória e fantasiosa e obstáculo para a atitude crítica.
- e) Entendeu que a atitude crítica, para se manter, necessita reconhecer os limites da própria razão.

60 Observe a imagem e leia o texto a seguir.



Desenho de Ulisses e as sereias constante de uma Ânfora.
(FEITOSA, C. *Explicando a filosofia com arte*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004, p. 102).

Trata-se de um velho preconceito dos filósofos acreditar que toda música é música de sereias.

(NIETZSCHE, F. *Gaia ciência*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002, § 372).

Sobre Nietzsche, considere as afirmativas a seguir.

- I. Nietzsche chama atenção das consequências catastróficas da desvalorização radical do corpo e de suas pulsões.
- II. Analogamente a Ulisses amarrado ao mastro, Nietzsche diz que a civilização ocidental reprimiu as paixões do corpo e negou a natureza que o homem mesmo é.
- III. Para Nietzsche, sucumbir aos desejos do corpo e aos instintos revela o quanto o ser humano rejeita sua verdadeira realidade que é estritamente espiritual.
- IV. Os instintos para Nietzsche representam a natureza ou a essência humana; exatamente o que Ulisses nega ao se amarrar ao mastro para fugir do canto das sereias.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.



GABARITO OFICIAL PROVISÓRIO

Questão	Alternativa correta	Assinalada
1	E	
2	A	
3	E	
4	B	
5	B	
6	D	
7	C	
8	D	
9	C	
10	B	
11	E	
12	A	
13	A	
14	B	
15	D	
16	D	
17	E	
18	B	
19	D	
20	B	
21	A	
22	C	
23	A	
24	B	
25	B	
26	D	
27	E	
28	C	
29	E	
30	E	
31	D	
32	C	
33	C	
34	E	
35	B	
36	A	
37	A	
38	D	
39	D	
40	A	
41	E	
42	A	

43	C	
44	A	
45	C	
46	C	
47	C	
48	C	
49	B	
50	D	
51	B	
52	B	
53	E	
54	D	
55	C	
56	E	
57	A	
58	D	
59	E	
60	A	