



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COMISSÃO DE HOMOLOGAÇÃO DE PEDIDOS DE
REVALIDAÇÃO DE DIPLOMA DE REFUGIADOS
NÚCLEO DE CONCURSOS/PROGRAD
Edital nº 06/2023 – NC – Prova objetiva: 20/08/2023

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

830 – PSICOLOGIA

INSTRUÇÕES

- Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.**
- Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. **Antes de iniciar a prova**, confira a numeração de todas as páginas.
- Esta prova é composta de 30 questões objetivas de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
- Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
- O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
- A duração da prova é de 3 horas e esse tempo é destinado à resolução das questões e à transcrição das respostas para o cartão-resposta.
- Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificado** do processo de revalidação de diploma o candidato que:
 - se recusar a entregar o material de prova ao término do tempo destinado para a sua realização;
 - não se submeter ao controle de detecção de metal;
 - se ausentar do recinto durante a realização da prova sem o acompanhamento de membro da equipe de aplicação do processo de revalidação de diploma;
 - se afastar da sala durante a realização da prova portando o material de prova;
 - se retirar da sala de prova antes de decorrida 1 hora e 30 minutos do início da prova;
 - se retirar definitivamente da sala de prova em desacordo com o subitem 7.19.8 do edital (os 3 últimos candidatos de cada turma só poderão se retirar da sala de prova simultaneamente).
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
- Após a entrega do material ao aplicador de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ser excluído do processo de revalidação de diploma.
- Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 horas

✂

RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -

01 - Dada a complexidade dos quadros de uso abusivo de substâncias psicoativas, as intervenções clínicas nessa área:

- a) devem enfatizar mais a família do que o usuário.
- b) podem incluir tratamentos comunitários, psicoterapias e internações sem o uso de fármacos.
- c) devem ser grupais e objetivar a mudança social antes da individual.
- ▶ d) dão importância à inclusão da família no tratamento.
- e) devem ser orientadas pela terapia cognitivo-comportamental.

02 - A Psicologia no contexto do trabalho pretende investigar e atuar sobre os determinantes do comportamento humano no local/ambiente de trabalho, visando o incremento da produtividade. Com relação a esse fazer, é função do psicólogo:

- ▶ a) promover e fomentar ações de engajamento do trabalho.
- b) dimensionar as equipes de trabalho.
- c) desenvolver técnicas de aumento de produtividade no ambiente de trabalho.
- d) demitir trabalhadores.
- e) mudar a cultura da organização.

03 - A partir das referências técnicas para a atuação da psicologia no campo da educação, documento produzido pelo Conselho Federal de Psicologia, é possível afirmar:

- a) No sistema de reprodução social capitalista a educação é compreendida como um direito de todos e não como uma mercadoria, ou seja, a educação é um bem comum e deve estar ao alcance de toda a população mundial.
- b) A escola é um espaço democrático, que não apresenta conflitos e demanda pouco as intervenções psicológicas.
- c) Na escola, é dever da Psicologia zelar pelos bons comportamentos e não problematizar as dificuldades de aprendizagem e de interação entre estudantes e a comunidade, para não causar conflito entre os atores institucionais.
- ▶ d) Na atualidade os rituais da escola são construídos a partir de modelos, como o do bom estudante, do ritmo adequado para a aprendizagem, do comportamento disciplinado. No entanto, o modo de vida das famílias, a organização e composição das turmas de sala de aula, os diferentes níveis de aprendizagem dos estudantes e seus modos de compreender os conteúdos e as matérias demandam a intervenção da Psicologia nesse cenário.
- e) A Psicologia não deve participar das discussões públicas e políticas que se referem à aprendizagem e à escola, já que no exercício profissional na área da Educação, o/a psicólogo/a intervém de forma individualizada e pontual, com o objetivo de promover o melhor desempenho do estudante.

04 - A Psicologia como profissão foi regulamentada no Brasil no ano de 1962. Na década de 1970, iniciava-se a construção de uma política pública de saúde mental no país que visava atendimento multiprofissional, a assistência e uma intervenção ampliada, fora do modelo médico privativista-assistencial e localizado no hospital psiquiátrico. Com relação ao exposto, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Os psicólogos começam a ser contratados por órgãos públicos com o intuito de mudar o quadro assistencial tradicional, privilegiando os grupos multiprofissionais.
- ▶ b) A psicoterapia individual é a estratégia mais eficaz de atuação da Psicologia no serviço público.
- c) A agenda neoliberal enfatiza o desmonte das políticas de assistência e de saúde no Brasil, o que limita a atuação da Psicologia, ou leva a uma intervenção individualizada e sem considerar o contexto do adoecimento.
- d) A atuação profissional de psicólogos/as nas políticas e nos serviços públicos de saúde está relacionada à formação teóricotécnica e às representações sociais do psicólogo/a na sociedade.
- e) A Psicologia pode contribuir com a construção de intervenções ampliadas e formas alternativas de tratamento de saúde mental.

05 - A Psicologia se estabelece como ciência no século XIX, mas desenvolve-se como um campo diversificado de teorias. Sobre isso, analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. As diferentes linhas teóricas da Psicologia têm uma base epistemológica comum no estudo do comportamento observável, na mensuração do comportamento e a busca de leis gerais.
 - II. É conceito comum a todas as abordagens da Psicologia o estudo da mente, sendo entendida como um constructo teórico somente acessível por meio da introspecção.
 - III. Diferentes bases epistemológicas compõem o campo da Psicologia, gerando diferentes objetos e métodos de investigação, assim como diferentes concepções sobre a produção de conhecimento científico.
- a) Apenas I está correta.
 - b) Apenas II está correta.
 - ▶ c) Apenas III está correta.
 - d) Apenas II e III estão corretas.
 - e) Todas as afirmações estão corretas.

06 - A Psicologia Escolar no Brasil desenvolveu uma postura crítica ao considerar as determinações do fracasso escolar. Sobre a atuação do psicólogo nas instituições educativas, assinale a alternativa correta.

- a) Ao se deparar com dificuldades escolares é função do psicólogo escolar o diagnóstico e encaminhamento para profissionais de saúde.
- b) As dificuldades escolares têm como principal causa a desestruturação das famílias, o que levará o psicólogo a orientar as famílias.
- c) O foco da atuação do psicólogo escolar deve ser o aluno que apresenta problemas de rendimento escolar.
- ▶ d) O fracasso escolar envolve múltiplas determinações, dentre elas concepções e práticas educativas, concepções sobre os alunos e outras determinações sociais que devem ser analisadas de modo a propor atuação que atenda às necessidades da população escolar.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

07 - Sobre os diferentes modelos teóricos da Psicologia, assinale a alternativa correta.

- a) Tanto a concepção cognitivista quanto a fenomenológica possuem uma visão de ciência voltada para a descrição objetiva e mensuração dos fenômenos.
- ▶ b) A Psicologia Sócio-histórica tem como base epistemológica o materialismo histórico e dialético.
- c) O behaviorismo propôs como objeto o conceito de informação.
- d) A Psicanálise foi desenvolvida a partir estudos realizados no Laboratório de Leipzig, na Alemanha.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

08 - Tendo em vista os princípios estabelecidos no Código de Ética Profissional do Psicólogo, que deve pautar seu exercício profissional, é INCORRETO afirmar:

- a) Ao psicólogo não é facultado desviar, para seu atendimento particular, paciente atendido em instituição na qual atue.
- ▶ b) Quando o psicólogo não concordar com a atuação de um colega no atendimento a um paciente, numa instituição, pode intervir e passar a atender esse paciente, desde que, enquanto profissional, ele esteja certo de que a sua abordagem é a mais efetiva.
- c) O psicólogo só deve prolongar o atendimento durante o tempo necessário.
- d) Todo material produzido a partir do trabalho do psicólogo com o paciente/usuário deve ter seu sigilo preservado.
- e) O psicólogo só deve atuar em perícias que estejam em acordo com sua capacitação profissional.

09 - Sobre a história da Psicologia Científica, é comum se referir a uma afirmação de Hermann Ebbinghaus (1908), sobre essa área possuir “um longo passado, mas uma curta história”. (Ebbinghaus, H. (1908). Psychology, an Elementary Text-Book (p.3). Heath & CO. Publishers)

Assinale a alternativa correta sobre a interpretação dessa afirmativa.

- a) O autor se referiu nessa frase à distinção entre o que se convencionou chamar de História das ideias psicológicas e o advento da chamada Psicologia Científica, com a publicação do livro “A Interpretação dos Sonhos”, de Sigmund Freud, em 1900.
- b) O autor se referiu nessa frase à distinção entre o que se convencionou chamar de História das ideias psicológicas e o advento da chamada Psicologia Científica, com a publicação do livro “Psychology as a Behaviorist views it”, de John Watson, em 1913.
- c) O autor se referiu nessa frase à distinção entre o que se convencionou chamar de História das ideias psicológicas e o advento da chamada Psicologia Científica, com a fundação da American Psychological Association (APA) nos EUA, em 1892.
- ▶ d) O autor se referiu nessa frase à distinção entre o que se convencionou chamar de História das ideias psicológicas e o advento da chamada Psicologia Científica, com a fundação do Laboratório de Psicologia Experimental em Leipzig, em 1873.
- e) A frase reflete uma compreensão orientada pela cultura norte-americana da Psicologia Científica da época, a qual não interagiu com autores de outros países.

10 - O Sistema Único de Saúde (SUS) tem se constituído um espaço importante de atuação para o psicólogo. Sobre a atuação do psicólogo, considere as seguintes afirmativas:

- I. A atuação do SUS tem como principal objetivo o tratamento dos problemas de saúde da população.
- II. O SUS está organizado em 3 níveis de atenção: atenção primária, secundária e terciária.
- III. O trabalho do psicólogo no SUS concentra-se fundamentalmente no atendimento clínico individual da população com diagnóstico de transtornos mentais.
- IV. O psicólogo que atua no SUS deve estar preparado para uma atuação multidisciplinar e considerar o processo saúde-doença como multideterminado e socialmente situado.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- ▶ b) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- e) Nenhuma das afirmativas está correta.

11 - Sua memória de como escovar os dentes está contida na memória:

- ▶ a) implícita.
- b) declarativa.
- c) estrutural.
- d) episódica.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

12 - Sobre as vantagens das pesquisas descritivo-correlacionais em neurociências, considere as seguintes afirmações:

- I. Tais pesquisas podem ser usadas com frequência em circunstâncias que uma experiência não seria ética.
- II. Tais pesquisas podem demonstrar conclusivamente que duas variáveis estão casualmente relacionadas.
- III. Tais pesquisas permitem examinar o comportamento de participantes sob circunstâncias naturais e reais.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está correta.
- ▶ c) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- e) Nenhuma das afirmações está correta.

13 - Seu conhecimento de que os pássaros voam, o sol nasce no leste e $2 + 2 = 4$ está contido na sua memória:

- a) estrutural.
- b) processual.
- c) implícita.
- d) não verbal.
- ▶ e) semântica.

14 - Sobre o a avaliação neuropsicológica, considere as seguintes afirmações:

- I. Seu principal interesse na atualidade é localizar as lesões e disfunções cognitivas.
- II. Seu principal interesse na atualidade é estabelecer a extensão, o impacto e as consequências cognitivas das lesões ou disfunções cerebrais.
- III. Dentre suas possibilidades, a avaliação neuropsicológica auxilia no diagnóstico neuropsiquiátrico.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa III está correta.
- c) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- ▶ d) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- e) Nenhuma das afirmações está correta.

15 - Assinale a alternativa correta sobre a definição de memória em Neuropsicologia.

- ▶ a) Habilidade do organismo vivo para reter e utilizar a informação adquirida.
- b) Habilidade do organismo para armazenar a informação.
- c) Processo de aquisição, retenção e evocação da informação.
- d) Capacidade de manejo de informação com conteúdo afetivo.
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

16 - Considere o texto a seguir, que discute as implicações práticas provenientes de um estudo de meta-análise da validade das variáveis do Rorschach:

O objetivo principal do nosso estudo foi avaliar se um método de avaliação baseado em performance poderia complementar métodos introspectivos (inventários) comumente usados na prática clínica. Nossos achados apoiam essa hipótese, pois os dados sugerem que seus escores mais válidos propiciam validade incremental sobre métodos de autorrelato (...). Discrepâncias intramétodos de avaliação devem ser mais preocupantes e motivadoras de investigações subsequentes do que discrepâncias entremétodos, já que estas últimas podem levar à ampliação do entendimento das pessoas. Concordâncias intramétodos não devem ser interpretadas como evidências de validade convergente, mas, sim, como evidências de fidedignidade/precisão (isto é, consistência de informações em formas alternativas em um contexto de método único). Além disso, se a confiança que um clínico tem em seus julgamentos é unicamente baseada na congruência de informações obtidas pelo mesmo método ou por métodos muito semelhantes (por exemplo, autorrelato, por meio de questionários e entrevistas, ou duas respostas separadas do Rorschach), ele corre risco de ter suas decisões baseadas em variância de erro associada à especificidade do método.

Mihura, J. L.; Meyer, G. J.; Dumitrascu, N.; Bombel, G. (2013). The Validity of Individual Rorschach Variables: Systematic Reviews and Meta-Analyses of the Comprehensive System. *Psychological Bulletin*, 139 (3), pp. 548–605. <http://doi.org/10.1037/a0029406>. Adaptado.

O texto discute conceitos da psicometria e suas implicações na validade ao serem usados diferentes tipos de métodos de avaliação (autorrelato, testes de performance/projetivos). Assinale a alternativa correta sobre a argumentação contida na citação acima.

- ▶ a) Correlações entre instrumentos do mesmo tipo, que medem construtos relacionados, devem ser interpretadas como evidências de validade convergente, e aconselham a inclusão de um método projetivo na bateria de testes.
- b) Correlações entre instrumentos de tipos diferentes que medem construtos similares deveriam ser interpretadas como evidências de validade divergente, e aconselham o uso de, pelo menos, uma entrevista em qualquer avaliação.
- c) Correlações baixas entre instrumentos cujos métodos sejam distintos são evidências negativas de validade, e correlações altas entre testes de tipos similares são evidências de validade convergente.
- d) correlações entre testes do mesmo tipo que medem construtos semelhantes deveriam ser interpretadas como evidências de precisão teste-reteste e aconselham o uso de testes similares (do mesmo tipo de método).
- e) correlações entre testes do mesmo tipo que medem construtos semelhantes deveriam ser interpretadas como evidências de precisão, e não de validade, e desaconselham o uso de um só tipo de método de avaliação, como, por exemplo, o de entrevistas.

17 - De acordo com a sétima edição das normas técnicas de redação científica da American Psychological Association (APA), qual das seguintes seções NÃO seria incluída na seção de resultados de um artigo científico?

- a) Estatística descritiva resumindo os dados.
- b) Análise estatística dos dados.
- c) Gráficos e/ou tabelas apresentando os dados de forma descritiva.
- ▶ d) Interpretação, avaliação e implicações dos dados.
- e) Relato de observações e medidas realizadas.

18 - Os pais e professores de uma criança de 6 anos e 3 meses de idade gostariam de saber mais sobre seu desenvolvimento cognitivo. A professora diz que a criança parece ter dificuldades em se comunicar com seus colegas de classe. A criança foi avaliada por meio de uma bateria de testes cognitivos. Os resultados dessa avaliação foram comparados aos do grupo normativo de crianças da mesma faixa etária. Os resultados da avaliação são apresentados na tabela a seguir.

Subtestes	Fatores cognitivos	Tarefa	Resultado Padronizado	Percentil
Vocabulário pictórico	Inteligência cristalizada (Gc)	Nomear objetos apresentados em figuras	84	14
Memória de palavras	Memória de curto prazo (Gsm)	Repetir sequências de palavras	92	30
Raciocínio	Inteligência fluida (Gf)	Resolver analogias com figuras geométricas	112	79
Relações espaciais	Processamento visual (Gv)	Identificar partes que, se combinadas, formam uma figura	119	90
Consciência fonológica	Processamento auditivo (Ga)	Identificar fonemas iniciais, centrais e finais de palavras	81	10
Cancelamento	Velocidade de processamento (Gs)	Identificar figuras repetidas em uma sequência	98	45
Resultado global	Inteligência geral	Soma dos resultados em todos os subtestes	98	45

Fatores cognitivos: nomenclatura do modelo de Cattell-Horn-Carroll (CHC); *Resultado padronizado:* escala com média 100 e desvio-padrão 15; *Percentil:* em escala de 1 a 99 indicando a posição relativa da nota em relação à do grupo normativo.

Considerando os resultados apresentados acima, considere as afirmações a seguir:

- I. A criança apresenta desempenho muito baixo (em relação a crianças de sua idade) em tarefas de processamento auditivo e conhecimento de palavras. Isso poderá ajudar a compreender melhor as dificuldades de comunicação relatadas. Esses resultados alertam para possíveis dificuldades na aquisição de leitura e escrita.
- II. Em parte dos testes que requerem habilidades visuais, verifica-se que a criança tem desempenho acima do esperado para crianças de sua idade. Por exemplo, em tarefas que envolvem processamento visual, ela chega a ter desempenho classificado entre 10% das melhores notas obtidas por crianças da mesma faixa etária.
- III. Considerando a capacidade global (combinando-se todos os subtestes), a criança tem desempenho superior à média, entre os 2% de notas mais altas. Esse resultado elimina a hipótese de explicações cognitivas para as dificuldades de comunicação relatadas pela professora.

É correto o que se afirma em:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a) III, apenas. | d) II e III, apenas |
| ▶ b) II, apenas. | e) I, II e III. |
| c) I e II, apenas. | |

19 - As transformações ocorridas na sociedade têm gerado alterações no âmbito do trabalho, que afetam as condições dos empregos, a forma de trabalhar e de produzir subjetividade na relação com o trabalho. O número de adoecimentos psíquicos tem aumentado nos últimos anos, com destaque para os casos de depressão. Com relação à saúde do trabalhador é correto afirmar:

- a) Não faz parte da política de saúde pública brasileira.
- b) É restrita ao serviço de medicina e saúde ocupacional das empresas.
- ▶ c) É um campo de saberes e práticas que agrega conhecimentos de diferentes áreas do conhecimento, inclusive da Psicologia.
- d) Sua intervenção é restrita ao cargo de trabalho, com o objetivo de melhorar as condições ergonômicas do trabalho.
- e) Ela intervém sobre os trabalhadores que estão com empregos formais.

20 - José Bleger propõe uma forma de intervenção com a Psicologia que é clínica, mas que pretende mobilizar o campo social e promover a melhoria da condição de vida de grupos e comunidades. Sobre seu método de intervenção psicológica é correto afirmar:

- a) É um método estritamente psicoterápico.
- b) A intervenção objetiva a eliminação dos conflitos entre grupos.
- c) Trabalha com entrevistas, não fazendo uso de outras estratégias.
- d) Não tem fundamentação científica.
- ▶ e) É um método clínico, que trabalha com o enquadramento da tarefa de forma detalhada.

21 - Marlene Guirado propõe que a intervenção psicológica em instituições é ao mesmo tempo clínica, institucional e política. A esse respeito, é correto afirmar:

- ▶ a) A intervenção psicológica pode se dar em instituições de saúde mental, de ensino e educação e de produção.
- b) A estratégia psicológica de intervenção com grupos e instituições é equivalente à estratégia pedagógica.
- c) O psicólogo deve integrar um partido político para que sua intervenção psicológica tenha efeitos políticos na instituição.
- d) Para trabalhar com grupos em instituições, é preciso fazer um curso de formação específico, pois a dinâmica do grupo é diferente da dinâmica do sujeito.
- e) A prática psicológica em instituições deve estar alinhada aos objetivos da gestão da instituição.

22 - Sobre o Sistema Único da Assistência Social (SUAS), considere as seguintes afirmações:

- I. Os Centros de Referência em Assistência Social (CRAS) e Centros de Referência Especializada em Assistência Social (CREAS) são os principais órgãos de oferta de serviços socioassistenciais.
- II. Os Centros de Referência em Assistência Social (CRAS) são voltados à proteção social básica.
- III. O psicólogo que trabalha deve estar voltado à oferta de psicoterapia a indivíduos, famílias ou grupos para o enfrentamento de transtornos psicológicos ou psiquiátricos.
- IV. A atuação do psicólogo no SUAS deve estar voltada à promoção e fortalecimento de vínculos comunitários, bem como ao desenvolvimento da autonomia para o pleno exercício da cidadania.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I está incorreta.
- b) Somente a afirmativa II está incorreta.
- ▶ c) Somente a afirmativa III está incorreta.
- d) Somente a afirmativa IV está incorreta.
- e) Todas as afirmações estão incorretas.

23 - Faz parte do papel do psicólogo a atuação junto à equipe pedagógica. Das alternativas abaixo assinale aquela que NÃO faz parte das atribuições do psicólogo.

- a) Faz parte do papel do psicólogo a orientação de professores na atuação junto aos alunos com necessidades educacionais específicas.
- b) O psicólogo pode atuar para a melhoria das relações entre os diferentes membros da comunidade escolar.
- c) Faz parte das atividades do psicólogo escolar a participação na orientação às famílias dos alunos.
- d) O psicólogo escolar pode auxiliar a equipe pedagógica na elaboração de atividades voltadas à aprendizagem de alunos com deficiência, de modo a viabilizar sua aprendizagem.
- ▶ e) O psicólogo escolar deve fazer trabalho psicoterapêutico junto ao aluno com dificuldades de aprendizagem.

24 - No exercício de sua profissão, o psicólogo deve estar orientado pelo Código de Ética, que reúne os princípios fundamentais que devem pautar sua atuação. O sigilo profissional é um dos temas fundamentais quando se trata do exercício ético da profissão de psicólogo. Acerca desse tema, considere as seguintes afirmações:

- I. O sigilo deve assegurar a proteção do paciente/usuário, o que inclui tudo que o psicólogo ouve, vê ou do que tem conhecimento em decorrência do exercício da atividade profissional.
- II. O sigilo profissional assegurará a proteção do menor impúbere ou interdito, devendo, quando couber, ser comunicado aos responsáveis somente aquilo que for estritamente necessário para promover medidas em seu benefício.
- III. O psicólogo não poderá remeter informações confidenciais a pessoas ou entidades que não estejam obrigadas a manter sigilo por Código de Ética ou que, por qualquer forma, permitam a estranhos o acesso a tais informações.
- IV. Somente é admissível a quebra do sigilo quando se tratar de fato delituoso, e se, neste caso, a gravidade de suas consequências para o próprio atendido ou para terceiros puder criar para o psicólogo o imperativo de consciência de denunciar o fato.
- V. Apenas o avaliando/examinando poderá ser informado dos resultados de avaliação/exame, com exceção dos casos previstos no respectivo Código de Ética.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmações I, II e III estão corretas.
- ▶ b) As afirmações I, II, III, IV e V estão corretas.
- c) Apenas as afirmações I, III, IV e V estão corretas.
- d) Apenas as afirmações II, III, IV e V estão corretas.
- e) Nenhuma das afirmações está correta.

25 - A Reforma Psiquiátrica começou a ser discutida no Brasil no final da década de 1970. Assinale a alternativa correta quanto aos objetivos desse movimento.

- a) Reestruturação da assistência psiquiátrica por meio da reforma e humanização dos manicômios.
- b) Desenvolvimento de ações para a permanência do usuário em alas psiquiátricas de hospitais gerais.
- ▶ c) Desinstitucionalização da loucura, por meio da extinção dos manicômios, a defesa dos direitos dos sujeitos em sofrimento psíquico e a orientação de mudanças na assistência em saúde dessa população.
- d) Implementação do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) como órgão privado de apoio dos hospitais psiquiátricos e a criação de serviços substitutivos dos hospitais (como as residências terapêuticas) para o tratamento do doente mental.
- e) Redução dos direitos civis, da dignidade pessoal e dos direitos humanos dos usuários.

26 - Sobre os deveres fundamentais previstos no Código de Ética do Psicólogo, considere as seguintes afirmações:

- I. **Assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.**
- II. **Prestar serviços psicológicos de qualidade, utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.**
- III. **Zelar para que a comercialização, aquisição, doação, empréstimo, guarda e forma de divulgação do material privativo do psicólogo sejam feitas conforme os princípios do Código de Ética do(a) Psicólogo(a).**

É correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I, e II, apenas.
- ▶ e) I, II e III.

27 - A afetividade é um dos módulos que deve ser avaliado durante a realização do exame do estado mental. Ainda que o paciente não expresse verbalmente como se sente, o afeto é expresso por meio de gestos, do olhar, da postura e do tom de voz. Referente às manifestações da afetividade nos principais transtornos mentais, assinale a alternativa correta.

- ▶ a) A ocorrência de labilidade afetiva é comum na mania, no transtorno de personalidade borderline, na depressão, na demência e nos quadros de delirium com sintomas psicóticos.
- b) No TEPT (Transtorno de Estresse Pós-Traumático), além dos sintomas depressivos e ansiosos, pode ocorrer um estado de embotamento afetivo.
- c) O embotamento afetivo é um dos sintomas positivos da esquizofrenia. Pode ocorrer, ainda, ansiedade ou grande agitação (hipertímia) e rigidez afetiva.
- d) A apatia é uma alteração proeminente no retardo mental.
- e) Na depressão, o estado de humor tende a sofrer frequentes alterações.

28 - Considere a seguinte afirmação:

Ao avaliar o impacto dos fatores de risco para suicídio, deve-se compreender a intensidade e duração desses fatores, e sua influência em diferentes fases da vida. Ainda, a interação entre eventos anteriores que ocorreram há muito tempo na história de vida (chamados de fatores de risco predisponentes) e eventos recentes (chamados de fatores de risco precipitantes) deve ser considerada na ocorrência de tentativa ou consumação de um suicídio.

Bottega, N. J. *Crise Suicida: avaliação e manejo*. Artmed, 2015. Adaptado.

A partir das informações do texto, assinale a alternativa que apresenta um caso de interação entre fatores de risco predisponentes e precipitantes numa tentativa de suicídio.

- a) Jovem de 19 anos de idade; histórico de comportamento impulsivo, agressivo e autodestrutivo, humor instável, dificuldades para enfrentar situações estressantes e baixa tolerância à frustração; histórico de transtorno psiquiátrico na família.
- b) Mulher de 28 anos de idade; mora com a mãe; diagnóstico de esquizofrenia com sintomas positivos desde os 21 anos; hospitalizações anteriores; retraimento social persistente.
- ▶ c) Homem de 57 anos; histórico de depressão crônica e recorrente; uso abusivo de álcool; não aderiu a tentativa anterior de tratamento medicamentoso e psiquiátrico; recebeu diagnóstico de infecção por HIV há algumas semanas e não contou para a família.
- d) Mulher de 46 anos de idade; histórico de maus tratos e violência sexual na infância; ambiente familiar disfuncional; rede de apoio deficitária; relacionamentos conjugais anteriores conflituosos e violentos.
- e) Homem de 35 anos de idade; ingeriu doses de medicamentos que encontrou em casa; duas tentativas prévias de suicídio do mesmo tipo; pensamentos, sentimentos e comportamentos restritos e inflexíveis.

29 - Sobre a teoria dos Cinco Grandes Fatores de Personalidade (também conhecida como Big Five), assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A teoria tem suporte empírico de estudos com diferentes amostras em diversos países, que demonstram a estabilidade dos cinco fatores, independentemente da cultura.
- b) Dados de estudos de genética comportamental mostram que o nível dos cinco fatores é estável entre gêmeos, mesmo que criados em famílias diferentes, evidenciando as bases biológicas das tendências básicas (Neuroticismo, Extroversão, Amabilidade, Realização e Abertura).
- c) O traço de Neuroticismo consiste no nível básico de ajustamento emocional, mais especificamente na tendência a experienciar ansiedade e depressão e no grau de vulnerabilidade psicossocial.
- d) O nível da expressão do traço de Abertura se correlaciona com o grau de adesão a ideologias político-ideológicas, sendo que pessoas com adesão restrita e radical a qualquer orientação ideológica apresentam um baixo nível deste traço.
- ▶ e) O traço de Amabilidade (também chamado de Socialização) prevê o tipo de participação do indivíduo em situações de grupo, sendo que níveis altos desse traço são observados em pessoas que buscam ser o centro das atenções do grupo.

30 - Considere a seguinte afirmação:

Os teóricos da personalidade divergem sobre as questões básicas da natureza humana: livre arbítrio versus determinismo, natureza versus criação, importância do passado versus presente, peculiaridade versus universalidade, equilíbrio versus crescimento e otimismo versus pessimismo.

Schultz, D. P.; & Schultz, S. E. *Teorias da personalidade*. Pioneira Thompson, 2002, p.36.

Considerando as diferentes questões implícitas nas teorias da personalidade, considere as afirmações abaixo:

- I. As teorias da personalidade diferenciam-se porque partem de diferentes concepções da natureza humana.**
- II. Diferenças culturais afetam o desenvolvimento da personalidade e, portanto, a natureza humana.**
- III. O conceito de personalidade, que se refere às características pessoais mais permanentes e estáveis, pode variar de acordo com as circunstâncias de seu desenvolvimento.**
- IV. Aspectos internos influenciam o comportamento das pessoas em diferentes situações e definem sua personalidade.**

É correto APENAS o que se afirma em:

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.
- ▶e) I, III e IV.**