

VESTIBULAR2014

www.ulbra.br/vestibular
facebook.com/ulbrabr

Prova 2: 09 de novembro



CONHECIMENTO.
QUEM TEM,
VAI ALÉM.



Instruções e Orientações

1. Verifique se este caderno está sem defeito e contém **65** questões objetivas. Caso contrário, peça ao fiscal da sua sala a substituição do material.
2. Nas questões de nº 61 a 65, responda somente às questões de Inglês ou de Espanhol. Ao utilizar o cartão de respostas, atenda ao solicitado.
3. Cada questão objetiva tem 5 alternativas de resposta, porém apenas uma correta. Essa deve ser assinalada no cartão de respostas. **O cartão não pode ser rasurado.**
4. Para a prova de redação, use como rascunho o espaço disponibilizado no caderno de provas. Passe a redação a limpo, à tinta, na folha de redação. **Esta folha não terá substituição.**
5. Este caderno de provas pode ser rasurado.
6. Não é permitido o uso de celulares e outros equipamentos eletrônicos. Guarde-os desligados.
7. Assine a ata de presença.
8. Na saída, entregue a folha de redação e o cartão de respostas devidamente assinado.
9. Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de 3 (três) horas e 45 (quarenta e cinco) minutos de realização das provas. Sugerimos que os últimos 30 minutos sejam utilizados para o preenchimento do cartão de respostas.
10. Tempo de duração da prova: **4h**.

Preenchimento do cartão de respostas

1. Você recebeu o cartão de respostas identificado. Assine no local indicado.
2. Números de 1 a 65 referem-se às questões, e as letras A, B, C, D e E às alternativas.
3. Use caneta azul ou preta.
4. Marque o círculo correspondente à resposta certa de cada questão, preenchendo-o completamente. Não faça qualquer marcação fora da alternativa correspondente à sua resposta.
5. Opte pela língua estrangeira desejada, preenchendo o círculo correspondente no cartão de respostas.

Preenchimento
Correto ●
Incorreto ○

1º BLOCO: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: As questões de 1 a 7 referem-se à crônica *Brasil brasileiro*, de Paulo Mendes Campos, disponível no site <http://webwritersbrasil.wordpress.com/literatura-na-web/a-arte-da-cronica/cronicas-comentadas/uma-cronica-de-paulo-mendes-campos/>.

1	Uma vez, numa recepção da nossa embaixada em Londres, uma dama inglesa, depois de ouvir <i>Aquarela do</i>
2	<i>Brasil</i> , estranhou ironicamente a associação dos termos “Brasil brasileiro”. A França é francesa, dizia, a Inglaterra
3	é inglesa, o Afeganistão é afegane, sem que se precise dizer... Minha senhora, respondeu-lhe alguém, é que o
4	Brasil é muito brasileiro, é o único país brasileiro do mundo, e só quem nos conheça bem será capaz de entender
5	isso.
6	Em fase de transição econômica há alguns anos, em fase de reforma desde a mudança do governo, às vezes
7	penso que o Brasil corre o risco de se tornar pouco brasileiro em alguns sintomas essenciais da nossa maneira
8	coletiva de ser. Nem sempre é fácil distinguir as virtudes e os defeitos tipicamente brasileiros, havendo
9	possibilidade de muitos erros de conceituação.
10	Dentro da relatividade histórica, Dom Pedro I foi muito brasileiro; Dom Pedro II igualmente. Pois eu acho que
11	o primeiro possuía vários defeitos essenciais ao caráter brasileiro, enquanto o segundo cultivava virtudes que
12	podiam ser banidas da nossa formação, virtudes bastante monótonas ou bobocas.
13	A impontualidade em si é um mal; no Brasil, entretanto, ela é necessária, uma defesa contra o clima e as
14	melancolias do subdesenvolvimento. Deixar para amanhã o que se pode fazer hoje é outro demérito que não se
15	pode extinguir da alma nacional.
16	Uma finta de Garrincha, uma cabeçada de Pelé, uma folha-seca de Didi são parábolas perfeitas do
17	comportamento brasileiro diante dos problemas da existência. Eles maliciam, eles inventam, eles dão um jeitinho.
18	Já cuspir no chão e insultar as formas elementares da higiene são também constantes brasileiras, mas devem ser
19	combatidas furiosamente.
20	Ter terror à pena de morte é um sentimentalismo brasileiro da mais fina intuição progressista; cultivar o
21	entreguismo da saúde já me parece uma capitulação inútil.
22	“Deixa isso pra lá” é uma simpática fórmula do perdão nacional; já o “rouba mas faz” é uma ignorância
23	vertiginosa. Valorizar em partes iguais a ação e o devaneio (dum lado o trabalho, do outro, sombra e água fresca) é
24	uma intuição brasileira que promete uma síntese do dinamismo do Ocidente e da contemplação oriental.
25	O andar da mulher brasileira, como o café, é uma das grandes riquezas pátrias. Aliás, o café chegou até nós
26	muito brasileiromente: o sargento Palheta recebeu gentilmente as mudas das mãos da condessa d’Orvilliers,
27	mulher do governador da Guiana Francesa. [...]
28	Mas o ostensivo e verboso <i>donjuanismo</i> brasileiro, sobretudo no exterior, é uma praga. Achar-se irresistível é
29	uma das constantes mais antipáticas do homem verde-e-amarelo. O relato impudente de façanhas amorosas, a
30	mitomania erótica, o desrespeito agressivo à dignidade da mulher são desgraçadamente coisas muito brasileiras. A
31	instituição do “faixa”, do “meu chapa”, é cem por cento brasileira, desde que seja gratuita; o detestável tráfico de
32	influência não é nosso. Dar um jeito é bom; dar o golpe é mau.
33	A sagacidade de Minas, a fidalguia do Sul, a combatividade do Nordeste são características brasileiras; o
34	dinamismo organizado de São Paulo não é tão nosso assim, mas é necessário. Para Capistrano de Abreu, o jaburu
35	simbolizara o Brasil; São Paulo foi o primeiro estado a superar a tristonha fase do jaburu. E Macunaíma ainda
36	representa o brasileiro? E Jeca Tatuzinho? O tempo passou: Macunaíma comprou naturalmente uma lambreta,
37	mas, em compensação, estuda economia ou física nuclear; os filhos de Jeca Tatuzinho são hoje <i>playboys</i> ,
38	contrabandistas ou industriais, nesta imensa misturada contraditória que é o Brasil.
39	Resta por fim como espantinho gritantemente brasileiro, vergonhosamente brasileiro, o pobre, o nosso
40	compatriota de pé no chão, destroçado pelos parasitas, cegado pelo tracoma, morando em casebres de barro,
41	palafitas, mocambos, favelas, coberto de feridas, analfabeto, mal-alimentado, vestido de farrapos, pobre criatura
42	humana, pobre bicho humano, pobre coisa humana, pobre brasileiro humano.

1 Assinale a única alternativa que expõe uma informação encontrada no texto *Brasil brasileiro*.

- (A) O cronista afirma que o Brasil irá se tornar, em curto espaço de tempo, pouco brasileiro em alguns sintomas essenciais da nossa maneira coletiva de ser.
 - (B) Segundo o cronista, é muito fácil distinguir as virtudes e os defeitos tipicamente brasileiros.
 - (C) A falta de pontualidade é um mal, mas, aqui, no Brasil, ela se constitui em defesa contra o clima e as melancolias do subdesenvolvimento.
 - (D) O comportamento de adiamento de tarefas e compromissos não é um demérito, mas uma qualidade da alma nacional.
 - (E) Para Mendes Campos, herdamos dos nossos colonizadores as virtudes e os defeitos, que se tornaram tão brasileiros.
-

2 Leia as afirmações que seguem e marque a alternativa correta. Conforme o cronista Paulo Mendes Campos:

- I – Cuspir no chão e desrespeitar os modos elementares de higiene são constantes brasileiras, que devem ser combatidas.
- II – Aversão à pena de morte é um sentimentalismo importado e agregado à nossa cultura.
- III – O saudosismo é um sentimento positivo e progressista.
- IV – O brasileiro consegue transformar os padrões de comportamento em fórmulas de educação formal.

Está (ão) correta (s):

- (A) I e III.
 - (B) II e IV.
 - (C) II e III.
 - (D) I, II, III e IV.
 - (E) Somente a I.
-

3 Quanto ao estilo do texto de Paulo Mendes Campos, é correto afirmar.

- (A) Trata-se de um texto dissertativo com predomínio de linguagem formal, embora haja ocorrência de expressões regionais.
 - (B) É um texto predominantemente narrativo com linguagem padrão.
 - (C) O texto possui um estilo predominantemente acadêmico, com forte presença de conceitos abstratos e científicos.
 - (D) O estilo do texto de Campos é hiperformal, com predomínio de figuras de linguagem muito rebuscadas e várias expressões elaboradas esteticamente.
 - (E) O estilo do autor é marcado por uma forte variação regional, com muitas expressões que revelam sua ligação com o interior do estado de Minas Gerais.
-

4 A partir do fragmento a seguir, leia e analise as afirmações abaixo e marque a resposta correta:

“Dentro da relatividade histórica, Dom Pedro I foi muito brasileiro; Dom Pedro II igualmente. Pois eu acho que o primeiro possuía vários defeitos essenciais ao caráter brasileiro, enquanto o segundo cultivava virtudes que podiam ser banidas da nossa formação, virtudes bastante monótonas ou bobocas.” (l. 10-12)

- I – “Dentro da relatividade histórica” consiste no adjunto adverbial da oração correspondente.
- II – A expressão “muito brasileiro” é o objeto direto do verbo “foi”.
- III – A oração “que o primeiro possuía vários defeitos essenciais ao caráter brasileiro” é uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- IV – A expressão “enquanto” introduz uma oração coordenada aditiva.

Está (ão) correta (s):

- (A) I e II.
 - (B) III e IV.
 - (C) I, II, III e IV.
 - (D) I e III.
 - (E) Somente a IV.
-

5 Assinale a alternativa que mostra a função morfológica dos termos sublinhados no trecho que segue:

“Mas (1) o ostensivo e verboso *donjuanismo* brasileiro, sobretudo (2) no exterior, é uma praga. Achar-se (3) irresistível é uma (4) das constantes mais antipáticas do homem verde-e-amarelo.” (l. 28-29)

- (A) (1) Conjunção aditiva; (2) preposição; (3) pronome indefinido; (4) numeral.
- (B) (1) Conjunção concessiva; (2) advérbio de modo; (3) pronome oblíquo; (4) artigo indefinido.
- (C) (1) Preposição; (2) adjetivo; (3) pronome oblíquo; (4) conjunção.
- (D) (1) Conjunção adversativa; (2) advérbio de modo; (3) pronome reflexivo; (4) artigo indefinido.
- (E) (1) Preposição; (2) conjunção; (3) pronome pessoal reto; (4) numeral.

6 Assinale a única alternativa em que a expressão sublinhada no enunciado abaixo possui sentido *conotativo*.

- (A) A França é francesa (l. 2).
- (B) Possibilidade de muitos erros (l. 9).
- (C) Dom Pedro I foi muito brasileiro (l. 10).
- (D) A impontualidade em si é um mal (l. 13).
- (E) Uma folha-seca de Didi (l. 16).

7 Identifique a alternativa em que a palavra sublinhada é formada por *derivação imprópria*.

- (A) O andar da mulher brasileira (l. 25).
- (B) Mas o ostensivo e verboso *donjuanismo* brasileiro (l. 28).
- (C) O relato impudente de façanhas (l. 29).
- (D) A combatividade do Nordeste (l. 33).
- (E) Resta por fim como espantelho gritantemente (l. 39).

Instrução: As questões 8 a 13 referem-se ao fragmento do texto *Escola e cidadania*, escrito por Luiz Gonzaga Belluzzo e publicado em 01/09/2012, disponível no site <http://www.cartacapital.com.br/sociedade/escola-e-cidadania>.

1	A Educação é cláusula pétreia do credo iluminista-republicano. Não há de existir cidadania sem educação
2	universal e pública. Sem ela estariam seriamente arriscadas a liberdade e a igualdade. O ideal da educação para
3	todos nasceu comprometido com o projeto de autonomia do indivíduo, o que supõe capacidade de compreensão
4	do cidadão, enquanto titular de direitos e fonte do poder republicano.
5	Os fortes clamores que circulam pelo Brasil e pelo planeta em prol da educação quase sempre estão inspirados
6	numa versão bastarda dos valores originais do humanismo iluminista. Eles sublinham as exigências impostas
7	pelas engrenagens da economia. A chamada Teoria do Capital Humano, por exemplo, cuida de atribuir os
8	diferenciais de crescimento entre países e o agravamento das desigualdades à maior ou menor eficácia dos
9	sistemas educacionais. A experiência dos países asiáticos (Japão, Coreia, Taiwan, China) é invocada como a
10	comprovação da importância da educação para o crescimento acelerado da produtividade da mão de obra,
11	aquisição de vantagens comparativas dinâmicas e melhor distribuição de renda.
12	“Trate de conseguir boa educação ou será um dos derrotados pela marcha do progresso.” Este é o desafio que
13	os senhores do mundo lançam aos que lutam por bons empregos. Seria estúpido negar o papel da educação
14	enquanto instrumento da qualificação técnica da mão de obra. Mas os últimos estudos internacionais sobre
15	emprego, produtividade e distribuição de renda mostram o óbvio: a boa educação é incapaz de responder aos
16	problemas criados pelos choques negativos que vulneram as economias contemporâneas.
17	Exemplos: desindustrialização, reestruturação das empresas imposta pela intensificação da competição, crise
18	fiscal e perda de eficiência do gasto público. Em suma, se esses fatores reais do crescimento falham, a educação
19	naufrega como força propulsora do emprego e da distribuição de renda. A Europa e os Estados Unidos estão aí
20	para demonstrar que pouco vale ter gente mais “empregável” se a economia patina e não cria novos empregos.
21	A visão simplória e simplista da educação obscurece a tragédia cultural que ronda o Terceiro Milênio. A
22	especialização e a “tecnificação” crescentes despejam no mercado, aqui e no mundo, um exército de
23	subjetividades mutiladas, qualificadas sim, mas incapazes de compreender o mundo em que vivem. Os
24	argumentos da razão técnica dissimulam a pauperização das mentalidades e o massacre da capacidade crítica.
25	Na sociedade contemporânea esses trabalhos são executados pelos aparatos de comunicação de massa
26	apetrechados para produzir o que Herbert Marcuse chamou de “automação psíquica” dos indivíduos. Os
27	processos conscientes são substituídos por reações imediatas, simplificadoras e simplistas, quase sempre
28	fulminantes e esféricas em sua grosseria. Nesses soluços de presunção opinativa, a consciência inteligente, o
29	pensamento e os próprios sentimentos desempenham um papel modesto.

8 Sobre o texto de Luiz Gonzaga Belluzzo é correto afirmar.

- (A) A educação nasceu para todos e está comprometida com o projeto de autonomia do indivíduo, e disso pode-se inferir capacidade de compreensão do cidadão.
- (B) Os apelos pela educação que circulam pelo Brasil, geralmente, têm como base os valores originais do darwinismo.
- (C) A experiência dos países europeus é mencionada como a comprovação da importância da educação para o crescimento acelerado da produtividade da mão de obra barata.
- (D) Seria positivo afirmar que o papel da educação se constitui no instrumento da qualificação técnica da mão de obra.
- (E) A boa educação, assim como a especialização, são inteiramente capazes de resolver os problemas criados pelos choques negativos que vulneram as economias contemporâneas.

9 Leia o trecho que segue e assinale a alternativa que substitui, sem perda de sentido, os termos sublinhados:

“A especialização e a ‘tecnificação’ crescentes despejam no mercado, aqui e no mundo, um exército de subjetividades mutiladas, qualificadas sim, mas incapazes de compreender o mundo em que vivem. Os argumentos da razão técnica dissimulam a pauperização das mentalidades e o massacre da capacidade crítica.” (l. 21-24)

- (A) Agregadas; o enobrecimento.
- (B) Amputadas; o empobrecimento.
- (C) Restauradas; o embrutecimento.
- (D) Estropiadas; o enriquecimento.
- (E) Engessadas; a depauperação.

10 Leia o fragmento abaixo e assinale a alternativa em que todos os verbos sublinhados foram transpostos para o *Pretérito Imperfeito do Indicativo*.

“Os fortes clamores que circulam pelo Brasil e pelo planeta em prol da educação quase sempre estão inspirados numa versão bastarda dos valores originais do humanismo iluminista. Eles sublinham as exigências impostas pelas engrenagens da economia. A chamada Teoria do Capital Humano, por exemplo, cuida de atribuir os diferenciais de crescimento entre países [...]” (l. 5-8)

- (A) Os fortes clamores que circularam pelo Brasil e pelo planeta em prol da educação quase sempre estiveram inspirados numa versão bastarda dos valores originais do humanismo iluminista. Eles sublinharam as exigências impostas pelas engrenagens da economia. A chamada Teoria do Capital Humano, por exemplo, cuidaram de atribuir os diferenciais de crescimento entre países [...].
- (B) Os fortes clamores que circulariam pelo Brasil e pelo planeta em prol da educação quase sempre estariam inspirados numa versão bastarda dos valores originais do humanismo iluminista. Eles sublinhariam as exigências impostas pelas engrenagens da economia. A chamada Teoria do Capital Humano, por exemplo, cuidariam de atribuir os diferenciais de crescimento entre países [...].
- (C) Os fortes clamores que circulavam pelo Brasil e pelo planeta em prol da educação quase sempre estavam inspirados numa versão bastarda dos valores originais do humanismo iluminista. Eles sublinhavam as exigências impostas pelas engrenagens da economia. A chamada Teoria do Capital Humano, por exemplo, cuidavam de atribuir os diferenciais de crescimento entre países [...].
- (D) Os fortes clamores que circularão pelo Brasil e pelo planeta em prol da educação quase sempre estiveram inspirados numa versão bastarda dos valores originais do humanismo iluminista. Eles sublinharão as exigências impostas pelas engrenagens da economia. A chamada Teoria do Capital Humano, por exemplo, cuidará de atribuir os diferenciais de crescimento entre países [...].
- (E) Os fortes clamores que circularam pelo Brasil e pelo planeta em prol da educação quase sempre estariam inspirados numa versão bastarda dos valores originais do humanismo iluminista. Eles podariam sublinhar as exigências impostas pelas engrenagens da economia. A chamada Teoria do Capital Humano, por exemplo, poderia cuidar de atribuir os diferenciais de crescimento entre países [...].

- 11 Marque a alternativa que contém o grupo de vocábulos que seguem o mesmo princípio de acentuação da palavra “indivíduo”.
- (A) Pétrea; dinâmicas; eficiência; consciência.
 - (B) Cláusula; estúpido; próprios; empregável.
 - (C) Exigências; óbvio; exército; contemporânea.
 - (D) Eficácia; simplória; tragédia; crítica.
 - (E) Experiência; importância; milênio; contemporâneas.

- 12 Passe para a voz ativa o trecho a seguir, mantendo o sentido do período:

“Na sociedade contemporânea esses trabalhos são executados pelos aparatos de comunicação de massa apetrechados para produzir o que Herbert Marcuse chamou de ‘automatização psíquica’ dos indivíduos.” (l. 25-26)

- (A) Na sociedade contemporânea os aparatos de comunicação de massa apetrechados para produzir o que Herbert Marcuse chamou de “automatização psíquica” dos indivíduos executam esses trabalhos.
- (B) Na sociedade contemporânea os aparatos de comunicação de massa apetrechados para produzir o que Herbert Marcuse chamou de “automatização psíquica” dos indivíduos executavam esses trabalhos.
- (C) Na sociedade contemporânea os aparatos de comunicação de massa podem executar esses trabalhos apetrechados para produzir o que Herbert Marcuse chamou de “automatização psíquica” dos indivíduos.
- (D) Na sociedade contemporânea esses trabalhos executam os aparatos de comunicação de massa apetrechados para produzir o que Herbert Marcuse chamou de “automatização psíquica” dos indivíduos.
- (E) Na sociedade contemporânea esses trabalhos executaram os aparatos de comunicação de massa apetrechados para produzir o que Herbert Marcuse chamou de “automatização psíquica” dos indivíduos.

- 13 A partir do fragmento que segue, leia as afirmações abaixo e marque a alternativa correta:

“A Educação é cláusula pétrea do credo iluminista-republicano. Não há de existir cidadania sem educação universal e pública. Sem ela estariam seriamente arriscadas a liberdade e a igualdade.” (l. 1-2)

- I – A expressão “cláusula pétrea do credo iluminista-republicano” constitui-se no predicativo do sujeito.
- II – A expressão “cidadania sem educação universal e pública” consiste no objeto direto.
- III – O termo “ela” refere-se à Educação.
- IV – Sintaticamente, o termo “seriamente” é o adjunto adverbial de modo.

Está (ão) correta (s):

- (A) I e III.
- (B) II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II e III.
- (E) Somente a I.

Instrução: As questões 14 e 15 referem-se à tira de Mafalda, abaixo, disponível no site <http://meilycass.files.wordpress.com/2011/10/mafalda-tirinha-386.jpg>.



14 Que elemento surpreende o autor da tira emprega para a produção do humor?

- (A) O emprego de figuras, das quais a catacrese está presente claramente no primeiro quadro.
- (B) O emprego de figuras, das quais a ironia está presente claramente no último quadro.
- (C) O emprego de figuras, das quais o anacoluto está presente claramente no primeiro quadro.
- (D) O emprego de figuras, das quais a sinestesia está presente claramente no último quadro.
- (E) O emprego de figuras, das quais a hipérbole está presente claramente no último quadro.

15 Leia as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta.

- I – A fala de Mafalda, no primeiro quadro, refere-se, claramente, aos caules das duas árvores, no mesmo espaço.
- II – O termo “direitos”, no primeiro quadro, possui um ditongo decrescente.
- III – O verbo “têm”, no primeiro quadro, concorda com “eles”, por isso é acentuado.
- IV – No último quadro, o nome “Manolito” está entre vírgulas por se tratar de um vocativo.

Está (ão) correta (s):

- (A) I, III e IV.
- (B) II e IV.
- (C) Somente a III.
- (D) II, III e IV.
- (E) I e II.

LITERATURA

16 Chamado também de Seiscentismo, o Barroco é um estilo marcado pela linguagem rebuscada, pelo uso de antíteses e de paradoxos que expressam a visão de mundo numa época de transição entre o teocentrismo e o antropocentrismo. Tendo em vista o estilo literário barroco vinculado ao estilo escultórico, no Brasil, especialmente, com as obras do renomado Aleijadinho, observe a imagem abaixo e marque a resposta correta.



Imagem de Nossa Senhora das Dores, do escultor e arquiteto mineiro Antônio Francisco Lisboa, o Aleijadinho (1738-1814), disponível no site: <http://www.terra.com.br/istoe-temp/edicoes/1969/imprime56425.htm>.

- I – O Cultismo ou Gongorismo constitui-se na valorização da forma e da imagem. No jogo de palavras, no emprego de metáforas, hipérbolos e antíteses na poesia.
- II – No Brasil, na segunda metade do século XVIII, sentem-se ecos do Barroco, com o ciclo do ouro, que propicia o desenvolvimento das artes em geral, notadamente em Minas Gerais, onde se destacam as obras de Aleijadinho.
- III – A obra de Aleijadinho possui forte caráter religioso e prima pelos detalhes, como podemos perceber nas dobras dos panos e nos traços fisionômicos.
- IV – Entre os versos de Gregório de Matos, a seguir, e a imagem de Nossa Senhora das Dores, podemos destacar a antítese como figura no soneto e o jogo de claro-escuro na escultura.

Se uma ovelha perdida e já cobrada
Glória tal e prazer tão repentino
Vos deu, como afirmais na Sacra História,

Eu sou, Senhor, a ovelha desgarrada
Cobrai-a e não queirais, Pastor Divino,
Perder na Vossa ovelha a Vossa glória.

(Soneto *A Jesus Cristo Nosso Senhor*, disponível em <http://www.litteratu.com/gregorio.pdf>)

Está (ão) correta (s):

- (A) I e III.
- (B) II e IV.
- (C) III e IV.
- (D) Somente a I.
- (E) I, II, III e IV.

17 Sobre as afirmações abaixo, marque, nos parênteses, “V” para verdadeira e “F” para falsa.

- () O Romantismo surgiu na Europa em uma época em que o ambiente intelectual era de grande rebeldia. Na política, caíam os sistemas de governo despóticos e surgia o liberalismo político. No campo social imperava o conformismo absoluto. No campo artístico, manutenção das regras clássicas. A Revolução Francesa constituiu-se no clímax desse século de oposição.
 - () No Brasil, o Romantismo coincidiu com a Independência política, em 1822, com o Segundo Reinado, com a guerra do Paraguai e com a campanha abolicionista.
 - () O Romantismo manifestou-se de formas diversas tanto na literatura, como na música e em outras artes.
 - () À medida que o Romantismo foi sendo explorado, desenvolvia-se uma crítica à sua demasiada idealização da realidade, surgindo, então, imediatamente, um outro movimento importante, o Modernismo.
 - () Com as principais características do Romantismo, destacam-se o nacionalismo, a idealização do mundo e da mulher, assim como a fuga da realidade e o escapismo.
- (A) V; V; V; F; F.
 - (B) F; V; F; V; F.
 - (C) V; F; V; F; V.
 - (D) F; V; V; F; V.
 - (E) V; F; F; V; V.

18 Simões Lopes Neto é considerado o verdadeiro consolidador do regionalismo – ideário iniciado no Romantismo – que procura fixar as diferenças de cada região do país, com suas peculiaridades e idiosincrasias. A obra de João Simões Lopes Neto é composta por apenas três livros de contos e um cancionário e apresenta três aspectos importantes, quais sejam: predomínio de fatos históricos do universo gauchesco; linguagem da campanha sul-rio-grandense e universalidade dos contos. Sobre o primeiro aspecto, é correto afirmar.

- (A) Que é uma das brilhantes inovações técnicas de Simões Lopes Neto no contexto da literatura brasileira.
- (B) Que os relatos de Simões Lopes Neto transcorrem no passado; vários momentos significativos da formação do Rio Grande do Sul servem de pano de fundo para seus contos.
- (C) Que Simões Lopes Neto fez largo uso do léxico da campanha.
- (D) Que a linguagem de Blau Nunes é sugestiva em virtude das inúmeras metáforas empregadas.
- (E) Que há domínio da técnica do conto, e Simões Lopes Neto mantém as histórias nos limites da verossimilhança.

- 19** No percurso, em momento de grande fome, Josias, o filho mais novo, come mandioca crua, envenenando-se. Agonizou até a morte. O seu fim está bem descrito nessa passagem: "Lá se tinha ficado o Josias, na sua cova à beira da estrada, com uma cruz de dois paus amarrados, feita pelo pai. Ficou em paz. Não tinha mais que chorar de fome, estrada afora. Não tinha mais alguns anos de miséria à frente da vida, para cair depois no mesmo buraco, à sombra da mesma cruz."
- (A) O fragmento refere-se à obra *O quinze*, de João Cabral de Melo Neto e pertence ao Modernismo.
 - (B) O fragmento refere-se à obra *Morte e vida Severina*, de João Cabral de Melo Neto, e pertence ao romance de 30.
 - (C) O fragmento foi retirado da obra *O quinze*, de Raquel de Queiroz, e o título refere-se à grande seca de 1915. A obra insere-se no Regionalismo.
 - (D) O fragmento refere-se à obra *Ana Terra*, de Erico Veríssimo, e pertence ao Regionalismo.
 - (E) O fragmento refere-se à obra *Morte e vida Severina*, de Domingos Olímpio e introduz o Realismo no Brasil.
-

- 20** A prosa de Clarice Lispector enriqueceu a Literatura Brasileira por consolidar a tendência intimista que já surgira anteriormente, mas somente após Lispector é que podemos falar em uma literatura intimista aos moldes de autores internacionais como James Joyce. No ano de 1977, a escritora nascida na Ucrânia publicou seu mais conhecido romance – *A hora da estrela* – que foi transformado em filme em 1985, com a direção de Suzana Amaral. Sobre esse romance, marque a alternativa correta.
- (A) A movimentação de Macabéa pelo seu local de trabalho, a amizade com a colega Glória e a visita à cartomante são os núcleos narrativos pelos quais passa a história de seu relacionamento com Olimpo de Jesus, seu namorado.
 - (B) A história é narrada por um jornalista, que acompanha os passos da moça pela cidade do Rio de Janeiro.
 - (C) Contrariando textos anteriores, é uma narrativa com muitas inversões temporais e centrada na história de Glória, uma alagoana pobre que vai para a cidade grande à procura de oportunidades.
 - (D) O final de *Macabéa* é trágico e simbólico em função de seu grande desejo de ser estrela, pois, após ouvir os mais gloriosos presságios, leva um tiro em plena luz do dia, no meio de uma rua movimentada.
 - (E) A vida dura da retirante se acovarda diante do misticismo da cartomante, e a jovem *Macabéa* sucumbe à cidade grande, às imposições sociais e à selvageria econômica.

3º BLOCO:
MATEMÁTICA, BIOLOGIA, FÍSICA E QUÍMICA

MATEMÁTICA

21 Ana, Beatriz, Carlos, Denise, Luiza e Otávio estão dispostos a representar seus colegas em uma convenção sindical. Nessa convenção, cada empresa pode enviar uma comissão com três representantes. O número de comissões distintas que podem ser formadas nessa empresa é

- (A) 6
- (B) 9
- (C) 18
- (D) 20
- (E) 24

22 As regras de reeleição em um país X são as seguintes: o presidente deve permanecer quatro anos em seu cargo; os senadores, seis anos e os deputados federais, três anos. Em 2012, no país X, houve eleição para os três cargos. A próxima eleição simultânea para esses três cargos ocorrerá, novamente, no país X, em

- (A) 2020
- (B) 2024
- (C) 2030
- (D) 2036
- (E) 2040

23 Na equação $\begin{vmatrix} x & 0 & 0 \\ -3 & \log_2 8 & 0 \\ 4 & 5 & 2^{-1} \end{vmatrix} = 7$ o valor de x é

- (A) $\frac{14}{3}$
- (B) 12
- (C) $\frac{7}{3}$
- (D) $\frac{3}{7}$
- (E) $\frac{14}{5}$

24 O estado brasileiro garante medicação gratuita para portadores de algumas doenças crônicas. No entanto, a automedicação é uma prática comum, considerada de risco, pois pode comprometer a saúde dos usuários. Um medicamento AB foi analisado e verificou-se que a concentração (y) dessa substância em organismos alterava-se em função do tempo decorrido (t), de acordo com a expressão $y = y_0 2^{-0,5t}$, em que y_0 é a concentração inicial e t é o tempo em hora. Nessas circunstâncias, pode-se afirmar que a concentração da substância tornou-se a oitava parte da concentração inicial após:

- (A) $\frac{1}{8}$ de hora
- (B) $\frac{1}{2}$ hora
- (C) 1 hora
- (D) 4 horas
- (E) 6 horas

- 25 Sejam $A=(0, 0)$, $B=(0, 4)$ e $C=(5, 3)$ pontos do plano cartesiano. Leia com atenção as sentenças e escolha a resposta correta.

I – $\text{sen } \hat{A}BC = \frac{5\sqrt{13}}{13}$

II – Medida do segmento $\overline{AC} = \sqrt{34}$ uc

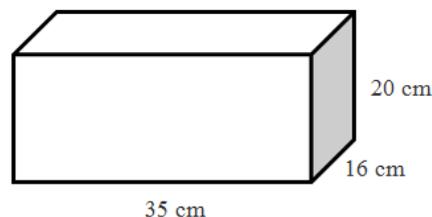
III – Área do triângulo ABC = 10 ua

Está (ão) correta (s):

- (A) Somente a I.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) Somente a III.

- 26 Uma empresa precisa fabricar 10.000 caixas como a da figura ao lado. Para fabricar uma dessas caixas, desconsiderando as abas, ela necessita _____ dm^2 de papelão.

- (A) 11.200
- (B) 112
- (C) 3.160
- (D) 316
- (E) 31,6



- 27 Um imóvel é aumentado anualmente em 5% sobre o preço anterior. Faça uma tabela ano a ano, analise-a e escolha a resposta correta. A sequência numérica formada é uma progressão

- (A) aritmética de razão 5.
- (B) aritmética de razão 0,05.
- (C) geométrica de razão 1,05.
- (D) geométrica de razão 1,15.
- (E) geométrica de razão 1,5.

BIOLOGIA

- 28 A Constituição Federal brasileira assegura que todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade. A lei punirá qualquer discriminação atentatória dos direitos e liberdades fundamentais. A prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de reclusão, nos termos da lei. A coloração da pele humana é relacionada ao número, tamanho, tipo e distribuição de melanossomas produzidos pelos melanócitos epiteliais. Todos os humanos têm o mesmo número médio de melanócitos. Nos brancos, os melanócitos produzem menos melanina que nos mulatos e negros. A mesma quantidade de melanócitos nas várias cores de pele e a produção diferenciada de melanina em cada uma reforçam que não existem raças humanas e sim etnias. Estas bases biológicas enfatizam o repúdio a qualquer forma de discriminação entre os indivíduos. Com relação à coloração da pele, pode-se afirmar que:

- (A) a menor produção de melanina nos indivíduos de pele clara torna a pele menos adaptada ao ambiente e menos vulnerável a certas doenças como o câncer de pele.
- (B) o bronzeamento ocorre quando há a exposição dos indivíduos ao sol. Este estímulo induz a um aumento no número de melanócitos epiteliais.
- (C) a cor básica da pele, evidente nas partes do corpo protegidas da luz solar, é determinada pela quantidade de pigmento melânico que aparece de acordo com programas genéticos sem a interferência dos raios solares.
- (D) os ribossomos dos queratinócitos epiteliais degradam os melanossomas incorporados determinando o clareamento gradual da pele.
- (E) as melaninas de coloração marrom a negra são designadas como feomelaninas e são pigmentos com alto peso molecular.

29 Qual das seguintes alternativas em relação à pele de revestimento externo é mais precisa?

- (A) Nos vertebrados, a pele é importante órgão de contato com o meio. A ocupação do ambiente terrestre pelos vertebrados tornou-se possível, entre outras coisas, a partir do isolamento e proteção corporal fornecidos pela pele. A epiderme é constituída principalmente por queratinócitos, melanócitos, células de Merkel e de Langerhans.
 - (B) As microvilosidades apicais dos queratinócitos ampliam a área de absorção dos nutrientes retirados do meio ambiente.
 - (C) A epiderme é formada por várias camadas entre as quais a córnea. Esta camada é formada por células de aspecto cúbico a cilíndrico e se apoia diretamente na derme. Na córnea há intensa atividade mitótica, que repõe constantemente as células perdidas no desgaste diário a que a superfície epidermal está sujeita.
 - (D) Os músculos eretores dos pelos são pequenos músculos estriados esqueléticos que, quando contraídos, causam os arrepios da pele.
 - (E) Os pelos são estruturas inseridas nas placas cartilagosas que cobrem quase toda a superfície corporal. Variam muito em cor, comprimento e espessura nas diferentes regiões corporais e nas diferentes etnias.
-

30 No artigo 225 da Constituição Federal brasileira de 1988, afirma-se que “Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.” Entretanto, nosso país tem contribuído significativamente para a intensificação do aquecimento global, estando entre os países que mais produzem gases de efeito estufa. Assinale a alternativa que aponta as principais causas de emissão de CO₂, CH₄ e N₂O no Brasil.

- (A) O uso de combustíveis fósseis, especialmente o carvão mineral.
 - (B) O uso de combustíveis fósseis, principalmente gasolina e diesel.
 - (C) A agropecuária, a agricultura e o conseqüente desmatamento mediante queimadas.
 - (D) A substituição gradual do uso de combustíveis fósseis (gasolina, diesel) por etanol.
 - (E) A baixa utilização de combustíveis renováveis.
-

31 A Lei 11.794, de 8 de outubro de 2008, criou o Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA) e as Comissões de Ética para Uso de Animais (CEUA) em cada instituição de pesquisa cujas competências, entre outras, consistem em formular e zelar pelo cumprimento das normas relativas à utilização humanitária de animais com finalidade de ensino e pesquisa científica. Seu artigo 2º explicita os táxons aos quais esta Lei se aplica: animais das espécies incluídas no filo Chordata, subfilo Vertebrata, observada a legislação ambiental. A utilização de vertebrados, em sua maioria mamíferos, como, por exemplo, camundongos (*Mus musculus*), busca obter resultados que possam ser aplicados à pesquisa em humanos. Este procedimento metodológico está baseado:

- (A) na existência de homologias anatômicas, fisiológicas, bioquímicas, genéticas, moleculares, comportamentais, resultantes de uma ancestralidade comum.
 - (B) na existência de inúmeras analogias anatômicas, fisiológicas, bioquímicas, genéticas, moleculares, comportamentais, resultantes de ancestralidades distintas.
 - (C) na seleção natural de características vantajosas entre animais proximamente aparentados.
 - (D) na seleção natural de características desvantajosas entre animais proximamente aparentados.
 - (E) na utilização de técnicas de transgenia aplicadas ao desenvolvimento de novidades evolutivas em cobaias.
-

32 Nos dias 18 e 19 de setembro deste ano, 30 ativistas do Greenpeace de diversos países, inclusive do Brasil, foram presos pela Guarda-Costeira Russa e acusados de pirataria por tentarem realizar manifestações junto a uma plataforma petrolífera da empresa Gazprom, localizada no Mar de Pechora, no Ártico. A extração de petróleo no Ártico apresenta graves riscos em função das condições climáticas extremas ali existentes, com a ocorrência de tempestades intensas, principalmente, durante o inverno. Derrames de petróleo podem causar alto impacto sobre a biodiversidade do Ártico, especialmente sobre o fitoplâncton. Sobre a importância do fitoplâncton nas cadeias tróficas marinhas, pode-se afirmar que:

- (A) juntamente com o zooplâncton, compõe o nível trófico dos produtores.
 - (B) é responsável pela produção de biomassa que sustenta as comunidades marinhas.
 - (C) é o principal responsável pela reposição de nitrogênio na atmosfera.
 - (D) assim como as florestas, sequestra e armazena carbono atmosférico.
 - (E) concentra taxas de poluentes mais altas em comparação com níveis tróficos superiores.
-

33 A Constituição Federal de 1988 dispõe que a educação, um direito de todos e dever do Estado e da família, será efetivada, entre outros meios, “mediante a garantia de atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, principalmente, na rede regular de ensino”. Contudo, passados 25 anos da promulgação da Constituição, ainda é um desafio encontrar formas de viabilizar condições para que as crianças com Síndrome de Down, por exemplo, possam frequentar o ensino regular tendo os apoios necessários para uma educação inclusiva de qualidade. Com relação à Síndrome de Down, considere as seguintes afirmativas.

- I – A presença do cromossomo extra em um indivíduo com Síndrome de Down é causada sempre pela não disjunção dos cromossomos homólogos na meiose materna.
- II – A Síndrome de Down é uma característica mendeliana monogênica associada à idade materna: quanto maior a idade da mãe, maior o risco de ocorrência da síndrome.
- III – A Síndrome de Down é um exemplo de alteração cromossômica, causada pela presença de um cromossomo 22 a mais.
- IV – Pessoas com Síndrome de Down, caso recebam a assistência adequada, podem atingir importantes marcos no desenvolvimento, inclusive estudar e trabalhar.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e IV.
- (E) Somente a IV.

34 No Brasil, em 2014, ocorrerá a Copa do Mundo de Futebol. Em decorrência do evento, a Federação Internacional de Futebol Associado (Fédération Internationale de Football Association), conhecida como FIFA, faz uma série de exigências ao país sede da Copa. Entre elas, destaca-se a mobilidade urbana, a segurança, o transporte público de qualidade e as questões ambientais. Em relação ao ambiente, ressalta-se a necessidade de implantação de estações de tratamento de esgoto cloacal. Por exemplo, o estado do Rio Grande do Sul trata, aproximadamente, 14% do esgoto cloacal. A falta de tratamento do esgoto cloacal pode gerar:

- I – aumento de verminoses como a ascaridíase.
- II – aumento da presença de barbeiros.
- III – diminuição das solitárias.
- IV – diminuição dos mosquitos.
- V – aumento de protozoários como *Giardia intestinalis*.

Considerando o exposto acima, estão corretas:

- (A) I e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) III, IV e V.
- (D) I e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

FÍSICA

35 Com a evolução da tecnologia, os tradicionais cabos metálicos estão sendo, gradativamente, substituídos por cabos de **fibra óptica**. No Brasil, a taxa de penetração das informações por fibra óptica ainda é inferior a 10%, enquanto no México, é de 18% e, no Uruguai, chega a 26%. Inventada pelo físico indiano Narinder Singh Kapany em 1952, a fibra óptica é um filamento de vidro (ou material polimérico) com alta capacidade de transmitir raios de luz. O princípio de funcionamento desses cabos é simples. Cada filamento é basicamente formado por um núcleo central de vidro, por onde ocorre a transmissão da luz, e de uma casca envolvente, também feita de vidro. A transmissão da luz pela fibra óptica segue o **princípio da reflexão total da luz**. Em uma das extremidades do cabo óptico, é lançado um feixe de luz que, pelas características ópticas da fibra, percorre todo o cabo por meio de sucessivas reflexões até chegar ao seu destino final. Para que uma fibra óptica funcione, é necessário que os vidros que compõem o núcleo e a casca apresentem:

- (A) núcleo com alto índice de refração e casca com baixo índice de refração.
- (B) núcleo com baixo índice de refração e casca com alto índice de refração.
- (C) núcleo com índice de reflexão muito menor do que o da casca.
- (D) núcleo espelhado e casca mais espelhada ainda.
- (E) tanto o núcleo como a casca devem apresentar mesmo índice de reflexão.

- 36** Uma partícula realiza um movimento regido pela função horária $S = 32 + 12.t - 3.t^2$, em que **S** é dado em metros e **t** em segundos. Podemos afirmar que esta partícula possui, no instante 3 s, um movimento:
- (A) retrógrado e retardado.
 (B) retrógrado e acelerado.
 (C) progressivo e retardado.
 (D) progressivo e acelerado.
 (E) regressivo e uniforme.

- 37** Carvão é o nome dado a diversas rochas sedimentares passíveis de uso como combustível. De acordo com o teor de carbono existente, têm-se, dos tipos menos ricos até os mais ricos: turfa, linhito, hulha e antracito. Um grau de pureza ainda maior que o do antracito seria o da grafita, mas ela não é combustível. O Brasil possui reservas de turfa, linhito e hulha. A hulha totaliza 32 bilhões de toneladas de reservas e está, sobretudo, no Rio Grande do Sul (89,25% do total). Somente a Jazida de Candiota (RS – a 375 km de Porto Alegre) possui 38% de todo o carvão nacional. Como se trata de um carvão de qualidade inferior, com poder calorífico igual a 3.000 kcal/kg, é utilizado apenas na geração de energia termoelétrica e no próprio local da jazida. Depois do fracasso da inclusão de térmicas a carvão, no último leilão de energia, realizado em 29 de agosto de 2013, o setor prepara uma lista de reivindicações para conseguir viabilizar as usinas no próximo leilão, agendado para o mês de dezembro. Há uma perspectiva de construção de duas novas usinas termelétricas, a MPX Sul e a Seival, com potências somadas de 1.350 MW, ambas em Candiota, que utilizarão as reservas de 152 milhões de toneladas de carvão da mina de Seival. Supondo que não seja aumentada a potência das usinas, e todo o carvão da mina seja utilizado exclusivamente para a geração de energia, por quanto tempo, aproximadamente, esta mina produzirá energia? (Dados: 1 cal \cong 4,2 J)

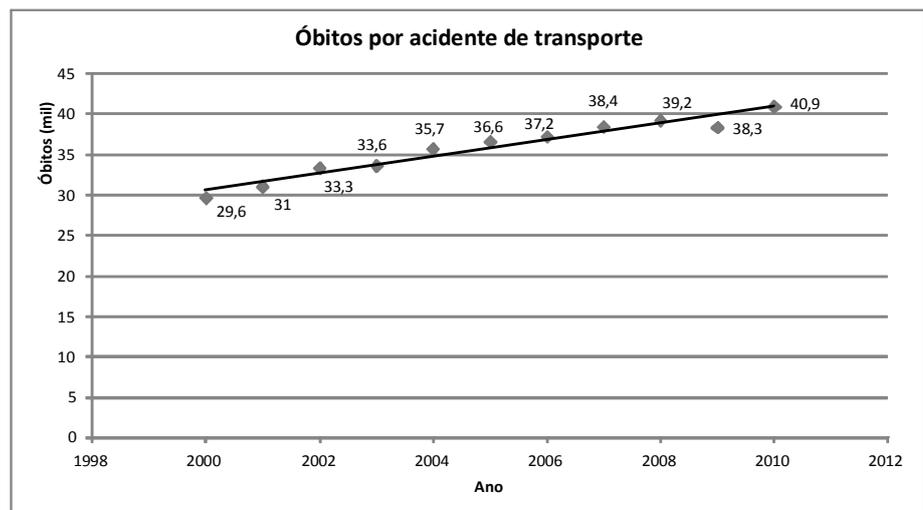


- (A) 542 anos.
 (B) 271 anos.
 (C) 90 anos.
 (D) 45 anos.
 (E) 15 anos.

- 38** A Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas, no dia 02 de março de 2010, proclamou oficialmente o período de 2011 a 2020 como a Década Mundial de Ação pela Segurança no Trânsito a fim de estimular esforços em todo o mundo para conter e reverter a tendência crescente de fatalidades e ferimentos graves em acidentes no trânsito no planeta. Em abril de 2012, o sociólogo Julio Jacobo Waiselfisz, coordenador do Mapa da Violência 2012, promovido pelo Instituto Sangari, obteve, em suas pesquisas, os dados mostrados a seguir.

Nota-se, com facilidade, uma taxa linear de crescimento dos óbitos no trânsito. Caso não aconteça algo de novo, capaz de alterar de forma significativa este crescimento, é possível afirmar que, no final do período proposto pela ONU, o número de óbitos no Brasil estará na casa dos:

- (A) 80 mil.
 (B) 70 mil.
 (C) 58 mil.
 (D) 51 mil.
 (E) 42 mil.



- 39 Você seria capaz de listar dez dispositivos em sua casa que não utilizam a energia elétrica? Hoje isso é difícil, não? O consumo de energia elétrica cresce de acordo com o aumento da população e, mais ainda, com a quantidade cada vez maior de dispositivos eletrônicos disponíveis no mercado. O seu telefone celular é um dispositivo eletrônico que precisa de energia para funcionar. Em geral, as baterias desses equipamentos fornecem, para o sistema (no caso o próprio aparelho celular), 3,7 V. Se você ligar o seu carregador de celular em uma tomada 127 V, ele tem um dispositivo interno que reconhece essa diferença de potencial elétrico e seleciona um circuito interno que converterá essa tensão na tensão desejada (no caso 3,7 V). Para que tudo funcione perfeitamente, é necessário que exista um pequeno transformador no interior do carregador. Sabendo que o carregador do seu celular tem uma potência de 4 W e supondo que seja um transformador comum e ideal (sem perdas de energia), qual a relação mais aproximada entre o número de espiras do primário e do secundário no transformador?

- (A) 9:1
- (B) 18:1
- (C) 35:1
- (D) 60:1
- (E) 140:1



- 40 *Wi-Fi* é uma marca registrada da *Wi-Fi Alliance*. É utilizada por produtos certificados que pertencem à classe de dispositivos de rede local sem fios (WLAN) baseados no padrão IEEE 802.11. Por causa do relacionamento íntimo com seu padrão de mesmo nome, o termo *Wi-Fi* é usado frequentemente como sinônimo para a tecnologia IEEE 802.11. O nome, para muitos, sugere uma derivação da abreviatura de *wireless fidelity*, ou "fidelidade sem fio", mas não passa de uma brincadeira com o termo *Hi-Fi*, designado para qualificar aparelhos de som com áudio mais confiável, que é usado desde a década de 1950. Um dos padrões mais populares, inclusive no Brasil, é definido pelo protocolo 802.11b (Padrão Wi-Fi para frequência 2,4 GHz com capacidade teórica de 11 Mbps). Como sua frequência é relativamente baixa, ela pode sofrer interferências de fornos de micro-ondas ou aparelhos celulares. Uma onda eletromagnética com esta frequência, propagando-se no vácuo, possui comprimento de onda de aproximadamente:

- (A) 7,2 m
- (B) 0,06 m
- (C) 60 cm
- (D) 25 cm
- (E) 12,5 cm



- 41 Em 1869, o cientista inglês William Crookes confeccionou uma ampola de vidro onde colocou um gás a baixa pressão. Para seu espanto, o equipamento, quando submetido a altíssima tensão (em torno de 10000 V), emitia luz. Hoje em dia, sabe-se que a luz era produzida pela ionização do gás no interior da ampola. Em 1897, outro cientista britânico, Joseph John Thomson, teve a ideia de colocar uma cruz de malta no interior da ampola e verificou que, quando o equipamento era ligado, a cruz produzia uma sombra nas paredes do recipiente de vidro. Seus estudos lhe renderam o prêmio Nobel de Física de 1906. Suas experiências permitiram concluir irrefutavelmente a existência:

- (A) do próton.
- (B) do elétron.
- (C) do nêutron.
- (D) das partículas alfa.
- (E) dos raios X.



QUÍMICA

Instrução: Leia o texto abaixo sobre os ganhadores do Prêmio Nobel de Química de 2013.

Os químicos moleculares Martin Karplus (austríaco), Michael Levitt (sul-africano) e Arieh Warshe (israelense) ganharam o Prêmio Nobel de Química 2013, anunciou nesta quarta-feira (9) a instituição, em Estocolmo, na Suécia.

Eles foram laureados por elaborarem simulações de computador que são utilizadas para entender e prever processos químicos complexos como fotossíntese e combustão, declarou o júri.

"A força dos métodos que Martin Karplus, Michael Levitt e Arieh Warshel desenvolveram é que eles são universais", declarou o painel Nobel. "Eles podem ser utilizados para estudar todos os tipos de química; das moléculas da vida aos processos químicos industriais. Os cientistas podem otimizar células solares, catalisadores em veículos automotores ou mesmo drogas, para citar apenas alguns exemplos", completou.

Fonte: <http://noticias.uol.com.br/ciencia/ultimas-noticias/redacao/2013/10/09/tres-cientistas-ganham-nobel-de-quimica-2013.htm>

42 O texto cita que uma das aplicações resultantes da pesquisa dos químicos laureados com o Prêmio Nobel em 2013 foi a otimização dos catalisadores usados em veículos automotivos. A função de um catalisador é:

- (A) tornar possível uma reação.
- (B) diminuir a energia de ativação da reação.
- (C) impedir a formação do produto.
- (D) fortalecer as ligações nos reagentes.
- (E) diminuir a energia cinética da reação.

43 Leia o texto abaixo sobre o relatório do IPCC e marque a alternativa que apresenta uma possível consequência do assunto discutido no referido relatório.

As temperaturas têm aumentado mais lentamente nos últimos 15 anos apesar do aumento nas emissões de gases do efeito estufa, mas há uma retomada da tendência de aquecimento que provavelmente vai causar ainda mais ondas de calor, secas, enchentes e elevamento do nível do mar.

A temperatura do planeta subirá quase 5 graus Celsius (°C) até 2100, afirma a previsão mais pessimista do novo relatório do Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC, na sigla em inglês), divulgado nesta sexta-feira (27).

O painel reunido em Estocolmo, na Suécia, analisou quatro cenários possíveis sobre as mudanças climáticas até 2100, mas sem definir a probabilidade de cada um deles tornar-se realidade.

No caso mais otimista, a elevação da temperatura varia entre 0,3°C e 1,7°C no período 2081-2100 frente à média observada entre 1986 e 2005. Já na hipótese mais pessimista, o planeta ficará entre 2,6°C e 4,8°C mais quente na mesma comparação. Essa variação do aquecimento depende de quanto o planeta vai emitir, nas próximas décadas, os gases que provocam o efeito estufa na atmosfera.

Fonte: <http://noticias.uol.com.br/meio-ambiente/ultimas-noticias/redacao/2013/09/27/temperatura-do-mundo-pode-subir-ate-48c-no-seculo-21-estima-ipcc.htm>

- (A) O aumento na velocidade de derretimento das geleiras no Ártico e na Antártica.
- (B) A diminuição do nível do mar.
- (C) O aumento de grandes erupções de vulcões.
- (D) Maior frequência de tremores de terras em lugares próximos ao litoral.
- (E) Diminuição da acidez das águas das chuvas.

Instrução: Leia o texto abaixo, sobre o acidente ocorrido em São Francisco do Sul, no mês de outubro de 2013.

A pequena ilha de São Francisco do Sul carrega, além das belezas, a marca de ser a cidade mais antiga de Santa Catarina, ocupada em 1553 por espanhóis, tornando-se vila em 1640, já sob o domínio dos portugueses. É quase um pequeno paraíso estendido na margem do mar, com casarios portugueses e praias de absurda beleza. Tem o quinto maior porto do país e conta com grandes armazéns de carga. E foi justamente aí que se deu o acidente que coloca a cidade na triste estatística dos grandes desastres ambientais e humanos. Desde o dia 24 de setembro, alguma coisa ainda não sabida deu início a um incêndio de grandiosas proporções, envolvendo produtos químicos em um dos armazéns da Global Logística, na região do porto. O desastre provocou uma gigantesca nuvem de poeira e gás tóxico, cujo destino fatalmente será o coração da terra e o corpo das gentes.

O armazém da Global estava abrigando toneladas de fertilizantes, cujo principal componente é o nitrato de amônio. Atingido pelo fogo, ele libera o óxido nitroso, um gás que provoca contrações involuntárias nos músculos da face, por isso conhecido como o gás do riso. Isso, por si só, já é um problema, mas ainda não se sabe se outros produtos químicos estão associados ao caso. Já nos primeiros dias de nuvem de poeira ou gás, a população começou a sentir as consequências. A pior delas atinge as vias respiratórias.

Fonte: <http://www.brasildefato.com.br/node/26091>

44 Considerando que a decomposição do nitrato de amônio produz óxido nitroso (N_2O) e água e supondo um rendimento próximo de 100%, qual seria a massa de N_2O obtida a partir de 1 tonelada de nitrato de amônio?

- (A) 200 kg
- (B) 360 kg
- (C) 550 kg
- (D) 770 kg
- (E) 810 kg

Instrução: O texto abaixo trata dos cem anos da formulação do modelo atômico de Bohr.

Há um século, o dinamarquês Niels Bohr (1885-1962) formulava o modelo teórico que explicou a estabilidade do átomo e abriu a porta para uma nova concepção da realidade a partir da física quântica. Interlocutor de Einstein e de outros grandes cientistas do século 20, foi também um importante filósofo da ciência.

Em 19 de junho de 1913, uma carta partiu de Manchester, na Inglaterra, para a Dinamarca. Nela havia a passagem: "Talvez eu tenha feito uma pequena descoberta sobre a estrutura dos átomos. Não conte para ninguém". De pequena, a descoberta nada tinha: ela marcava o início da conquista do interior do átomo pela teoria quântica.

Fonte: Folha de São Paulo, 26 de setembro de 2013.

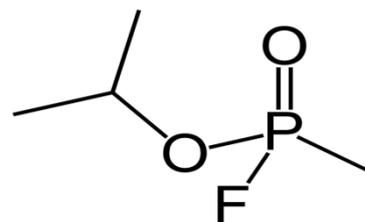
45 A luz amarelada que aparece quando um pouco de sal de cozinha cai na chama de um fogão pode ser explicada pelo modelo proposto por Bohr há cem anos, como resultado:

- (A) da quebra do núcleo atômico.
- (B) da ruptura das ligações químicas.
- (C) da colisão dos elétrons com os núcleos atômicos.
- (D) da transição dos elétrons entre diferentes níveis de energia.
- (E) da fusão dos núcleos atômicos.

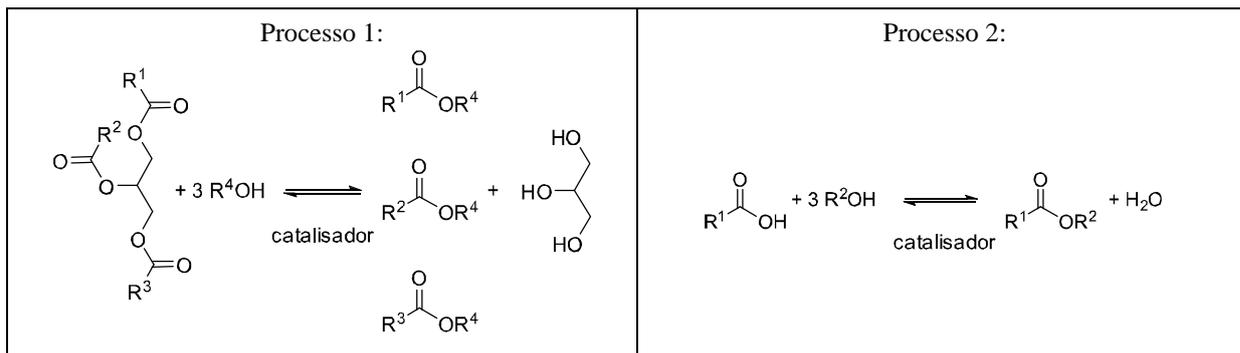
46 A seguir está representada a fórmula estrutural do gás sarin, conforme a reportagem *ONU comprova uso de gás sarin em ataque na Síria*, disponível em <http://oglobo.globo.com/mundo/onu-comprova-uso-de-gas-sarin-em-ataque-na-siria-9976048#ixzz2hF4re0vL>.

A fórmula molecular do gás sarin é:

- (A) $C_4H_{10}FO_2P$
- (B) $C_5H_9FO_2P$
- (C) $C_3H_3FO_2P$
- (D) $C_{10}H_{12}FO_2P$
- (E) $C_7H_9FO_2P$



- 47 Professor e alunos do curso de Química da ULBRA publicaram artigo sobre obtenção de biodiesel na mais importante revista de Química do Brasil (Química Nova, v. 36, n. 5, 2013). Os dois principais processos de síntese indicados no artigo são:



A partir da análise dos dois processos indicados, pode-se afirmar que o biodiesel é uma mistura de:

- (A) hidrocarbonetos.
 - (B) álcoois.
 - (C) ésteres.
 - (D) éteres.
 - (E) fenóis.
-
- 48 O princípio ativo na aspirina é o ácido acetilsalicílico ($\text{HC}_9\text{H}_7\text{O}_4$, massa molar = 180 g/mol), um ácido monoprótico com $K_a = 10^{-4}$. Qual é o pH aproximado de uma solução obtida pela dissolução de dois tabletes de aspirina extraforte, cada um contendo 450 mg de ácido acetilsalicílico, em 500 mL de água?
- (A) 1,0
 - (B) 3,0
 - (C) 6,0
 - (D) 8,0
 - (E) 13,0

4º BLOCO:

HISTÓRIA, GEOGRAFIA E LÍNGUA ESTRANGEIRA

HISTÓRIA

- 49** O conceito de cidadania se construiu em torno de questões relativas aos direitos e deveres nas sociedades. Na história do mundo ocidental, Roma ficou conhecida pela organização de um Estado marcado por uma forma de participação política alicerçada sobre princípios de cidadania. A equação entre a participação política e a liberdade dos cidadãos foi forjada em um universo de negociações que definiu o sentido de cidade romana. Qual das alternativas abaixo se refere ao contexto romano de articulação de cidadania?
- (A) A contestação política entre liberais e conservadores.
 - (B) O acordo entre jacobinos e girondinos.
 - (C) A revolta dos escravos nas colônias do mar vermelho.
 - (D) O conflito entre patrícios e plebeus.
 - (E) O levante provocado pela guerra entre burgueses e proletários.

- 50** “Na Grécia antiga a cidadania era definida e validada aos pertencentes às ‘Cidades Estado’. No Império Romano era atribuída à parcela da sociedade que governava, administrava e julgava, com validade em todo o território do Império. Na sociedade medieval a possibilidade de ser cidadão era diferente conforme o território socioeconômico de pertencimento. Nos feudos era concessão do senhor feudal e válida no território local. Nos burgos ou cidades, desenvolve-se o conceito de cidadania como direito (não concessão) individual e como condição de liberdade para os iguais formalmente.” (Ivaldo Gehlen. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/pgdr/arquivos/650.pdf>)

Associe as duas colunas, relacionando os períodos históricos a informações sobre cidadania.

- | | | |
|-----------------------|-----|---|
| 1. Grécia Antiga | () | Cidadania restritiva aos nascidos na cidade. |
| 2. Império Romano | () | O sujeito precisava possuir vínculo com o feudo. |
| 3. Sociedade Medieval | () | Elites de territórios conquistados poderiam usufruir da cidadania. |
| | () | A qualidade dos laços de fidelidade e vassalagem definiam o status das pessoas. |

A sequência correta dessa associação é

- (A) 3 – 2 – 2 – 1
- (B) 1 – 3 – 2 – 3
- (C) 3 – 1 – 2 – 1
- (D) 1 – 2 – 3 – 2
- (E) 2 – 3 – 1 – 1

- 51** “Em pleno carnaval da vitória de 70, o general Médici, ditador do Brasil, presenteou com dinheiro os jogadores, posou para os fotógrafos com o troféu nas mãos e até cabeceou uma bola na frente das câmeras. A marcha composta para a seleção, Pra frente Brasil, transformou-se na música oficial do governo, enquanto a imagem de Pelé voando sobre a grama ilustrava, na televisão, anúncios que proclamavam: Ninguém segura o Brasil. Quando a Argentina ganhou o Mundial de 78, o general Videla utilizou, com idênticos propósitos, a imagem de Kempes irresistível como um furacão. O futebol é a pátria, o poder é o futebol: Eu sou a pátria, diziam essas ditaduras militares. Enquanto isso, o general Pinochet, manda-chuva do Chile, fez-se presidente do Colo-Colo, time mais popular do país, e o general García Mesa, que havia se apoderado da Bolívia, fez-se presidente do Wilstermann, um time com torcida numerosa e fervorosa. O futebol é o povo, o poder é o futebol: Eu sou o povo, diziam essas ditaduras militares.” (Eduardo Galeano, 2004)

Assinale a alternativa que apresenta uma informação correta sobre as ditaduras na América Latina.

- (A) O futebol foi inventado pelas ditaduras militares para oprimir as populações menos favorecidas.
- (B) Todos os jogadores de futebol compactuaram com a manutenção de regimes autoritários nas Américas Central e do Sul.
- (C) O fenômeno político dos regimes totalitários marcou boa parte da América Latina na segunda metade do século XX.
- (D) A Federação Internacional de Futebol Associado (FIFA) patrocinava o controle político de repúblicas latino-americanas por parte de militares de direita.
- (E) A rivalidade esportiva entre Brasil, Chile e Argentina nasceu como projeto político das ditaduras militares oponentes.

- 52 Durante o Império Brasileiro, inúmeras medidas oficiais marcaram o cenário das políticas públicas. Algumas dessas medidas representaram a promulgação de leis que apresentam uma leitura estrutural do país.

ANO	LEI
1850	Lei de terras - Dispõe sobre as terras devolutas do Império.
1850	Lei Eusébio de Queirós - aboliu definitivamente o tráfico de escravos no Brasil.

Disponível em: <http://www2.camara.leg.br/atividade-legislativa/legislacao/publicacoes/doimperio>

O quadro acima mostra duas leis importantes e sobre elas podemos dizer que

- (A) possuem relação entre si, pois uma futura abolição da escravatura implicaria discutir sobre a propriedade fundiária.
- (B) somente a lei de terras diz respeito à estrutura política do Brasil, pois a escravidão é uma questão de cidadania.
- (C) não possuem relação entre si, pois a escravidão já havia sido abolida pelos ingleses em 1831, e o Brasil havia regulado suas terras através da doação de sesmarias.
- (D) somente a lei Eusébio de Queirós diz respeito à estrutura política do Brasil, pois as terras devolutas eram reivindicadas por grupos religiosos.
- (E) as duas leis foram aplicadas por influência da experiência haitiana (1791-1804) e pela implantação de uma Monarquia Crioula no Brasil.

- 53 A imagem apresentada se refere a uma prática política empregada durante a República Velha, que ficou conhecida como Voto a Cabresto.

Este tipo de pleito se caracterizava:

- I – pelo voto aberto e acompanhado pelos líderes dos currais eleitorais.
- II – pelo uso da violência como controle dos resultados.
- III – pela compra de votos em troca de bens materiais e favores.

Está (ão) correta (s):

- (A) Somente a I.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) I, II e III.



Revista Careta, fevereiro de 1927

- 54 “Será garantido aos brasileiros – em especial aos jovens – acesso à escola de qualidade que combine ensino de qualidade e capacitação profissional. O Governo cuidará da pré-escola à pós-graduação, disponibilizando mais verba para estimular pesquisas e fortalecer o ensino superior. O programa ProUni será mantido e potencializado, permitindo que mais estudantes de baixa renda ingressem na universidade.” (Disponível em: <http://www2.planalto.gov.br/presidenta/diretrizes-de-governo>). Essa é a número 7 (sete) das 13 (treze) diretrizes do governo da Presidente do Brasil, Dilma Rousseff. Essa postura oficial do governo brasileiro pode ser corroborada

- I – pela manutenção do programa Universidade para Todos, que concede bolsas de estudo para alunos em universidades privadas.
- II – pelo aumento da reserva de vagas para alunos egressos de escolas públicas em universidades federais.
- III – pela ampliação do Programa Ciência sem Fronteiras, que garante a permanência temporária de universitários brasileiros em universidades de outros países.

Está (ão) correta (s):

- (A) Somente a I.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) I, II e III.

GEOGRAFIA

55 A geografia e as demais ciências possuem grande importância para a formação da cidadania. Nesse sentido, as explicações da geografia estão presentes no entendimento do espaço geográfico tanto no âmbito natural, quanto nos aspectos sociais. Ou seja, a ciência geográfica é responsável pela compreensão e o estudo das transformações do espaço.

- I – Para o estudo do espaço geográfico, é necessário conhecimento do mundo contemporâneo e a aquisição de informações censitárias.
- II – Para o estudo do espaço geográfico, é importante estudar o espaço apropriado e o espaço modificado pela sociedade, buscando compreender os motivos e o desenvolvimento dessa relação.
- III – O estudo do espaço geográfico é auxiliado por tecnologias que aumentam o potencial de análise e avaliação.

Qual (is) afirmação (ões) está (ão) correta (s) sobre o estudo do espaço geográfico?

- (A) Somente a I.
 - (B) Somente a II.
 - (C) I e II.
 - (D) I e III.
 - (E) I, II e III.
-

56 O estudo da geografia urbana tem ajudado a compreender as contradições do mundo contemporâneo, buscando, através de uma análise atual, perceber o contexto de movimentos contestatórios urbanos no Brasil e no mundo. Nesse sentido, marque a alternativa correta sobre o estudo da geografia urbana no Brasil.

- (A) Menos de 70% da população brasileira é considerada urbana.
 - (B) Na primeira metade do século 20, o Brasil tornou-se um país urbano, ou seja, mais de 50% de sua população passou a residir nas cidades.
 - (C) A urbanização desordenada prejudica os municípios levando ao despreparo para atender às necessidades básicas da população, causando uma série de problemas sociais e ambientais.
 - (D) A urbanização é a diminuição proporcional da população urbana em relação à população rural.
 - (E) A partir da década de 1950, o processo de urbanização no Brasil tornou-se cada vez menos acelerado.
-

57 O exercício da cidadania, com respeito e responsabilidade, é fundamental na construção de uma sociedade mais justa e em concordância com o ambiente. Para isso, é fundamental encontrar novas formas de organizar as relações entre sociedade e natureza. Nesse sentido, marque a alternativa correta em relação à sustentabilidade ambiental.

- (A) Os recursos naturais são infinitos, permitindo, assim, o seu uso de forma acelerada.
 - (B) A extração dos recursos naturais não depende do modelo de desenvolvimento baseado em relações econômicas que privilegiam o mercado.
 - (C) A quantidade total de água doce no planeta é 10% da massa líquida.
 - (D) Os recursos energéticos utilizados nos países industrializados têm a sua principal fonte nos combustíveis fósseis.
 - (E) As energias obtidas a partir do vento, das ondas do mar e do Sol não são renováveis.
-

58 Num mapa de escala 1: 10.000.000, a distância entre duas cidades é representada por 8 cm no mapa. Qual é a distância entre as duas cidades no terreno?

- (A) 800 km
 - (B) 81 km
 - (C) 810 km
 - (D) 100 km
 - (E) 10 km
-

59 O processo de industrialização da economia brasileira se intensificou após as primeiras décadas do século XX. Nesse sentido, o espaço geográfico brasileiro se alterou de forma muito dinâmica e complexa, permitindo a transformação dos meios e alterações dos ambientes. Quais são as afirmações corretas sobre a industrialização do espaço brasileiro?

- I – As maiores concentrações industriais localizam-se na região sul do Brasil.
 - II – O Estado de Minas Gerais possui importante zona siderúrgica e metalúrgica no Vale do Rio Doce, conhecida como “Vale do Aço”.
 - III – A mão de obra teve extrema importância no início do processo de industrialização do Brasil.
- (A) Somente a II.
 - (B) Somente a III.
 - (C) I e II.
 - (D) II e III.
 - (E) I, II e III.

60 Em relação ao Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), podemos dizer que alia diferentes critérios que auxiliam na tomada de decisões públicas, bem como na retomada de ações de cunho socioeconômico. Assinale com “V” para afirmações verdadeiras ou “F” para afirmações falsas.

- () O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é uma medida comparativa usada para classificar os países.
- () A estatística é composta a partir de dados de expectativa de vida, educação e PIB *per capita*.
- () O IDH também é usado por organizações locais para medir o desenvolvimento de estados e cidades.
- () O IDH surge no Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD).

A sequência correta de preenchimento dos parênteses de cima para baixo é:

- (A) V; V; V; V.
- (B) V; F; F; V.
- (C) F; V; F; V.
- (D) F; V; V; V.
- (E) V; V; F; V.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

Instrução: As questões de 61 a 65 são referentes ao texto abaixo:

1	A demographic revolution is taking place in the world. We are witnessing the perks of improved healthcare
2	and living standards as longevity rises across the globe. The number of people over the age of 60 is expected to
3	increase to 2 billion by 2050, from about 600 million in 2000. This change will be most dramatic in countries in
4	the global south, where the number of older people is expected to triple during the next 40 years. However, as
5	often happens with demographic change, social attitudes and legal protection lag behind. Those in charge of
6	making policies are left scrambling to keep up with the transforming landscape.
7	With global aging of the population, there is an urgent need to reassess what role individual societies give to
8	older people to make sure that they are capable of enjoying a decent standard of living and can continue to
9	contribute to society as long as they wish. Shunting older people to the sidelines of our communities is not only
10	unjust, it makes little sense for countries to miss out on the huge opportunities that longer life brings, and the asset
11	that older people represent. Many older people keep on working and, in so doing, important knowledge and skills
12	are passed on to younger generations, and to others who act as carers to their family. In most countries, it is still
13	considered acceptable to deny people work, access to healthcare, education or the right to participate in government
14	purely because of their age.
15	Indeed, except for migrant workers and their families, international human rights conventions do not
16	recognise specifically that age discrimination should not be allowed. Human rights are, of course, universal, and,
17	therefore, older people's rights are protected in a general sense by the Universal Declaration of Human Rights,
18	but the absence of an explicit mandate against age discrimination allows the issue to slip under the net and
19	continue as acceptable practice. Age International is thus pushing for progress towards a new UN convention on
20	the rights of the elderly, to clarify how rights can work better for people in later life. We have learned from the
21	experience of human rights conventions for children, women and people with disabilities, that giving
22	governments greater guidance on how to protect the rights of people in specific circumstances can have a huge
23	impact on their wellbeing. What it means to be "human" and to live with dignity, respect and security requires
24	different responses from society, depending on our age and physical circumstances. This is widely accepted for

25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39	<p>other demographic groups, and should be the basis for our approach to older people. Older people are not a homogenous group – differences in how we age, our economic status and social standing underline the arbitrary nature of age discrimination. Around the world, the debate about how to adapt to a changing demographic has been framed in terms of how working-age people will cope with the "burden" of an ageing population, rather than recognising the value and potential older people bring to their communities when they live healthier, longer, active lives. Experience shows us that if discrimination is made legally unacceptable, impetus is given to a societal shift in attitude – witness, for example, the transformation of women's lives in some countries where sex discrimination laws have been passed. The need to make older people's rights clearer in law is increasingly important in many developing countries, where the impact of HIV, conflict and parents seeking work in cities have often meant grandparents are taking on the care of their grandchildren at a time in their lives when they most need support. Thus, the enshrinement of the rights of the elderly in a UN convention, not only would we ensure that all individuals are granted security and dignity in old age, but that those caring for the next generation are given the best possible environment to raise happy, healthy, productive future adults. Governments need to approach these issues head on and make sure that global human rights legislation is fit for the future and able to respond to the opportunities and challenges of ageing in the 21st century.</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Disponível em: http://www.theguardian.com/global-development/poverty-matters/2013/jul/31/ageism-human-rights-older-people.</p>
--	--

61 According to the text,

- (A) All countries, without exceptions, will see an increase in the number of older people.
- (B) The number of older people is increasing due to the improved health care and living standards.
- (C) The more the older population increases, the more laws for protecting them are proposed.
- (D) Social attitudes and legal protection towards older people keep up to their needs.
- (E) None of the above answers are correct.

62 According to the text,

- (A) There is no explicit mandate against age discrimination, what allows for older people to be discriminated.
- (B) The fact that older people contribute to society guarantees them a decent standard of living.
- (C) Older people may never be considered a burden to society.
- (D) Due to the fact that older people are not a homogenous group, they may be discriminated more than other social groups.
- (E) Age International clarifies how rights can work better for older people.

63 Mark the **CORRECT** statement concerning the meanings of the words or expressions extracted from the text.

- (A) The expression "lag behind" (l. 5) gives the idea of movement forward.
- (B) The expression "to slip under the net" (l. 18) gives the idea of being dealt with.
- (C) In: "Those in charge of making policies are left scrambling to keep up with the transforming landscape." (l. 5-6), *scrambling* means falling behind.
- (D) In: "Governments need to approach these issues head on [...]" (l. 37-38), *head on* does not give the idea of confrontation.
- (E) In: "[...] it makes little sense for countries to miss out on the huge opportunities [...]" (l. 10), *to miss out* does not mean to lose.

64 The only statement which does NOT show a passive voice construction is:

- (A) Experience shows us that if discrimination is made legally unacceptable, impetus is given to a societal shift in attitude [...].
- (B) In most countries, it is still considered acceptable to deny people work, access to healthcare, education or the right to participate in government purely because of their age.
- (C) The debate about how to adapt to a changing demographic has been framed in terms of how working-age people will cope with the "burden" of an ageing population [...].
- (D) We have learned from the experience of human rights conventions for children, women and people with disabilities, that giving governments greater guidance on how to protect the rights of people in specific circumstances can have a huge impact on their wellbeing.
- (E) International human rights conventions do not recognise specifically that age discrimination should not be allowed.

- 65 In the sentence, “Thus, the *enshrinement* of the rights of the elderly in a UN convention, not only would we ensure that all individuals are granted security and dignity in old age, but that those caring for the next generation are given the best possible environment to raise happy, healthy, productive future adults” (l. 35-37), the noun *enshrinement* may be translated as:

- (A) Depreciação.
- (B) Adoração.
- (C) Satisfação.
- (D) Preservação.
- (E) Degradação.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL

Instrução: As questões 61 a 65 estão baseadas na matéria publicada no Jornal *El País España*, no dia 08 de outubro de 2013, por Germán Aranda/Río de Janeiro, disponível em <http://www.elmundo.es/america/2013/10/08/brasil/1381219343.html?rel=rosEP>.

Nuevas manifestaciones multitudinarias con episodios violentos en Rio de Janeiro

1	Las calles de Rio de Janeiro volvieron a acoger en la tarde del lunes una manifestación multitudinaria que, por
2	primera vez en un mes, recordó a las que tomaron decenas de ciudades de Brasil durante los meses de junio y
3	julio, que llegaron a congregarse en su día más intenso más de un millón de personas alrededor del país contra la
4	corrupción y por una mejora de los servicios públicos.
5	El lunes, unas 10.000 personas marcharon en apoyo a las protestas de los profesores en huelga, que vienen
6	exigiendo desde hace semanas mejoras en los salarios y en las condiciones de trabajo. La violencia también
7	volvió, no obstante, a ser protagonista.
8	Si la semana pasada las desproporcionadas cargas policiales alcanzaron a numerosos manifestantes pacíficos y
9	encendieron los ánimos, propiciando que se sumaran más personas a la protesta, en la tarde del lunes las imágenes
10	más impactantes fueron fruto del pillaje de algunas decenas de manifestantes después de la marcha pacífica.
11	Con centenares de manifestantes delante de la Cámara Municipal, algunos empezaron a lanzar fuegos
12	artificiales y un par de encapuchados prendían fuegos en las ventanas mientras decenas de ellos intentaban ocupar
13	el edificio.
14	El lanzamiento de un cóctel molotov provocó las primeras reacciones de la policía, que lanzó gas lacrimógeno
15	propiciando una primera dispersión. Después, la gran mayoría de manifestantes abandonó la región y un pequeño
16	grupo se dedicó a destruir agencias bancarias y un autobús fue incendiado.
17	Los profesores de la red municipal de Rio de Janeiro venían pidiendo mejoras desde hace meses y el
18	Ayuntamiento respondió la pasada semana con un reajuste que mejoraba en un 15% las retribuciones de todos los
19	profesionales de la educación. El grupo de docentes, sin embargo, representado por el Sindicato SEPE, lamentaba
20	que no se le hubiera escuchado en la cámara y que la ley hubiera sido redactada sin su apoyo ni el de la oposición
21	al gobierno municipal.
22	Asimismo, pedían que se contemplase la reserva de un tercio de la carga horaria para la preparación de las
23	clases y la elección democrática directa de los directores de los centros públicos. La brutalidad policial recibida
24	por los propios policías en recientes marchas entró también como queja en la convocatoria del acto.

- 61 Marque la alternativa correcta con relación al contenido del texto.
- (A) Según el texto, las calles de Rio se llenaron de jóvenes que apenas querían provocar a los policiales y destruir el patrimonio privado.
 - (B) El texto afirma que los policiales de Rio son muy bien preparados para atender este tipo de manifestaciones populares y ayudan para que éstas ocurran pacíficamente.
 - (C) Las manifestaciones en Rio nos hacen recordar las manifestaciones de los meses anteriores que ocurrieron en todo Brasil, y a las cuales se sumaron millares de ciudadanos que salieron a las calles para pedir por sus derechos y porque quieren un Brasil mejor.
 - (D) El texto critica el mal comportamiento de los profesores que no saben luchar por sus derechos.
 - (E) Según Germán Aranda, los profesores tuvieron recientemente la iniciativa de pedir aumento en los sueldos, lo que muestra la desorganización e inmediatez política de la agrupación.

- 62** Marque la alternativa que expresa adecuadamente el sentido de la palabra “no obstante” (l. 7) en el trecho a seguir.

El lunes, unas 10.000 personas marcharon en apoyo a las protestas de los profesores en huelga, que vienen exigiendo desde hace semanas mejoras en los salarios y en las condiciones de trabajo. La violencia también volvió, no obstante, a ser protagonista. (l. 5-7)

- (A) Todavía.
- (B) Sin embargo.
- (C) Siempre.
- (D) Aunque.
- (E) A pesar de que.

-
- 63** Marque la alternativa cuya opción sustituye, sin cambiar el sentido, la forma verbal subrayada en el fragmento a seguir.

El grupo de docentes, sin embargo, representado por el Sindicato SEPE, lamentaba que no se le hubiera escuchado en la cámara y que la ley hubiera sido redactada sin su apoyo ni el de la oposición al gobierno municipal. (l. 19-21)

- (A) Hubiese escuchado.
- (B) Yo he escuchado.
- (C) Él habrá escuchado.
- (D) Han escuchado.
- (E) Escuché.

-
- 64** Marque la alternativa que expresa adecuadamente el sentido de la palabra “sin embargo” (l. 19) en el trecho a seguir.

El grupo de docentes, sin embargo, representado por el Sindicato SEPE, lamentaba que no se le hubiera escuchado en la cámara y que la ley hubiera sido redactada sin su apoyo ni el de la oposición al gobierno municipal. (l. 19-21)

- (A) De otra manera.
- (B) De lo contrario.
- (C) Todavía.
- (D) Además.
- (E) Empero.

-
- 65** Marque la alternativa en que todas las palabras siguen la misma regla de acentuación.

- (A) Más; manifestación; recordó.
- (B) Día; pacíficos; volvió.
- (C) Corrupción; públicos; ánimos.
- (D) País; prendían; educación.
- (E) Respondió; también; volvió.