



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCV

Data: 07/junho/2009

Duração: 04 horas



**TESTE DE ADMISSÃO AO SEMESTRE
I
CADERNO-QUESTIONÁRIO**

Coloque, de imediato, o seu número de inscrição e o número de sua sala nos retângulos abaixo.

Inscrição

Sala

Casas de Cultura 2009.2

TEXTO 1**MUDANÇA CLIMÁTICA É A MAIOR AMEAÇA PARA A SAÚDE**

01 São Paulo - Nem AIDS nem gripe suína. A maior ameaça para a saúde no século 21 são as
02 mudanças climáticas, que trarão ondas de calor, falta de alimento e, para países tropicais como o
03 Brasil, um avanço da malária, da cólera e da dengue. A solução não está apenas em reduzir as
04 emissões de CO₂, mas tirar milhões da pobreza e mudar o padrão de vida da camada mais rica.
05 Pesquisa da revista *The Lancet* e da University College de Londres alerta que as maiores vítimas
06 serão os pobres, mesmo que não sejam os maiores poluidores.

07 Sistemas de saúde de muitos países poderão ser colocados sob alta pressão e alguns até
08 entrariam em colapso. A “injustiça social” da questão climática é um dos focos do alerta. Segundo o
09 estudo, essa desigualdade será “uma fonte de vergonha histórica para nossa geração se nada for feito”.
10 O texto diz que “os ricos verão que estão vivendo em um mundo mais caro, inconveniente,
11 desconfortável e mais imprevisível. Os pobres morrerão”.

12 A pesquisa diz que as previsões de alta na temperatura são conservadoras e indica que uma
13 elevação de 2°C já seria desastrosa. Entre 260 milhões e 320 milhões de pessoas a mais do que o
14 normal seriam afetadas pela malária até 2080. Na África, a elevação de 1°C multiplicaria por dez o
15 número de mosquitos. A dengue seguiria padrão similar e doenças como esquistossomose e
16 leishmaniose também cresceriam. As informações são do jornal *O Estado de S. Paulo*.

(Agência Estado- 15/05/2009 - Disponível em <http://www.opovo.com.br/saude/877865.html>)

Com base no **TEXTO 1**, responda às questões **01** a **10**.

01. Ao iniciar o texto com “Nem AIDS nem gripe suína” (linha 01), o autor:

- A) reforça o caráter ameaçador dessas doenças modernas.
- B) nega que as duas sejam doenças facilmente controláveis.
- C) afirma que ninguém considera AIDS e gripe suína doenças graves.
- D) contraria a ideia de estas doenças sejam a principal ameaça à saúde.
- E) enfatiza a opinião comum que encara as duas doenças como graves.

02. No trecho “A solução não está apenas em reduzir as emissões de CO₂, mas tirar milhões da pobreza e mudar o padrão de vida da camada mais rica.” (linhas 03-04), o autor sugere mais de uma medida para resolver o problema das mudanças climáticas. Sobre tais medidas, é correto afirmar que:

- A) a emissão de CO₂ é a principal medida a ser tomada urgentemente.
- B) todas as medidas são necessárias e devem ser tomadas conjuntamente.
- C) mudar o padrão de vida dos mais ricos é mais urgente que reduzir CO₂.
- D) as mudanças sociais são medidas menos eficazes que a redução de CO₂.
- E) uma das medidas deve ser tomada preferencialmente de modo separado.

03. De acordo com o texto, é correto afirmar sobre as mudanças climáticas:

- A) os ricos poluem o planeta tanto quanto os pobres.
- B) os ricos poluem o planeta, mas não serão vítimas.
- C) pobres e ricos serão vítimas na mesma intensidade.
- D) os maiores poluidores não serão as principais vítimas.
- E) os pobres não poluem o planeta, mas são as grandes vítimas.

04. No trecho “Sistemas de saúde de muitos países poderão ser colocados sob alta pressão” (linha 07), o autor expressa:

- A) uma necessidade diante da grande ameaça à saúde no século 21.
- B) uma dúvida sobre como resolver a situação da saúde no mundo.
- C) uma possibilidade, baseado em resultados de pesquisa científica.
- D) um fato inevitável, calcado em fortes indícios observados na pesquisa.
- E) uma certeza, pois as mudanças climáticas aumentarão as doenças tropicais.

05. Ao dizer “essa desigualdade será uma ‘fonte de vergonha histórica para nossa geração, se nada for feito’” (linha 09), o texto:
- A) impõe uma condição futura para algo desejável que provavelmente não se realizará.
 - B) critica a falta de interesse das autoridades em resolver o problema da desigualdade social.
 - C) encara a vergonha histórica como uma possibilidade muito remota, se nada for feito logo.
 - D) reconhece a dificuldade de se tomar alguma medida eficaz para evitar a vergonha histórica.
 - E) admite a probabilidade da ocorrência da vergonha histórica, se não houver nenhuma medida.
06. O termo destacado em “uma elevação de 2°C já seria desastrosa” (linhas 12-13) tem sentido similar ao sublinhado em:
- A) A redução de CO₂ já aliviaria o problema.
 - B) Já que ninguém faz nada, a questão é grave.
 - C) Já não se buscam mais soluções alternativas.
 - D) O problema da saúde deveria ser resolvido já.
 - E) As temperaturas no planeta já foram mais baixas.
07. Assinale a alternativa que indica corretamente a ideia principal do último parágrafo do texto 1.
- A) O número de casos de dengue aumentaria consideravelmente.
 - B) Uma elevação de 2° C na temperatura da Terra seria desastrosa.
 - C) Na África, a quantidade de mosquitos seria multiplicada por dez.
 - D) Doenças como esquistossomose e leishmaniose cresceriam muito.
 - E) Milhões de pessoas a mais que o normal seriam afetadas pela malária.
08. Segundo o texto, as mudanças climáticas:
- A) derivam das ondas de calor que atingem os países tropicais.
 - B) acarretam problemas solucionados com a simples redução de CO₂.
 - C) devem-se ao avanço de doenças tropicais, como malária e dengue.
 - D) trarão consequências sociais graves, especialmente a países tropicais.
 - E) resultam do aumento de mosquitos em regiões tropicais, como a África.
09. O objetivo principal do texto 1 é:
- A) suscitar amplo debate sobre a poluição ambiental.
 - B) informar os principais resultados de uma pesquisa.
 - C) conclamar a população para a resolução de problemas.
 - D) expressar descrença quanto à gravidade da gripe suína.
 - E) questionar opinião sobre a causa das doenças tropicais.
10. Pelas marcas textuais apresentadas, o gênero jornalístico em que se enquadra o texto 1 é:
- A) artigo.
 - B) notícia.
 - C) crônica.
 - D) editorial.
 - E) carta do leitor.

TEXTO 2

PLANETA

0 O *Greenpeace* navegou milhares de quilômetros pela costa brasileira em seu navio *Arctic Sunrise*
1 para promover a campanha “Salvar o planeta. É agora ou agora”, que defende a redução no consumo de
0 combustíveis fósseis e o aumento do uso de energia dos ventos. O interessante é que a ONG faz a
2 campanha num barco movido a óleo diesel, que arrasta 950 mil kg com um motor de 2.500 HP. Talvez
0 eles não saibam, mas já existem barcos elétricos, movidos a hidrogênio ou à energia solar. E que tal se
3 eles usassem propulsão nuclear? Então que tal biodiesel ou álcool? É só adaptar os motores. Sabiam que
0 já existem barcos movidos à energia eólica? Sim, isso mesmo! Vamos cobrar isso do *Greenpeace*!
4 Navios movidos à energia eólica são mais baratos, mais seguros, geram mais empregos e não emitem
0 CO₂ e poluentes. Por que “nossos heróis” ainda usam petróleo?

5
6
7
8
9

FÁBIO DE AZEVEDO PETRA BITTENCOURT (Brasília, DF) - Painel do Leitor – Folha de São Paulo. Disponível em <http://03www1.folha.uol.com.br/folha/paineldoleitor/ult10077u500793.shtml> - 09/02/2009

Com base no TEXTO 2, responda às questões 11 a 18.

11. O slogan da campanha do *Greenpeace* “Salvar o planeta. É agora ou agora”:

- A) joga com dois termos antagônicos.
- B) constitui uma contradição sem sentido.
- C) ressalta a urgência em se salvar o planeta.
- D) apresenta duas opções diferentes à população.
- E) mostra a salvação do planeta como possibilidade.

12. A forma *eles* em “Talvez eles não saibam, mas já existem barcos elétricos...” (linhas 04-05) refere-se:

- A) às autoridades brasileiras.
- B) aos navegadores em geral.
- C) à população de modo geral.
- D) aos membros do *Greenpeace*.
- E) às autoridades internacionais.

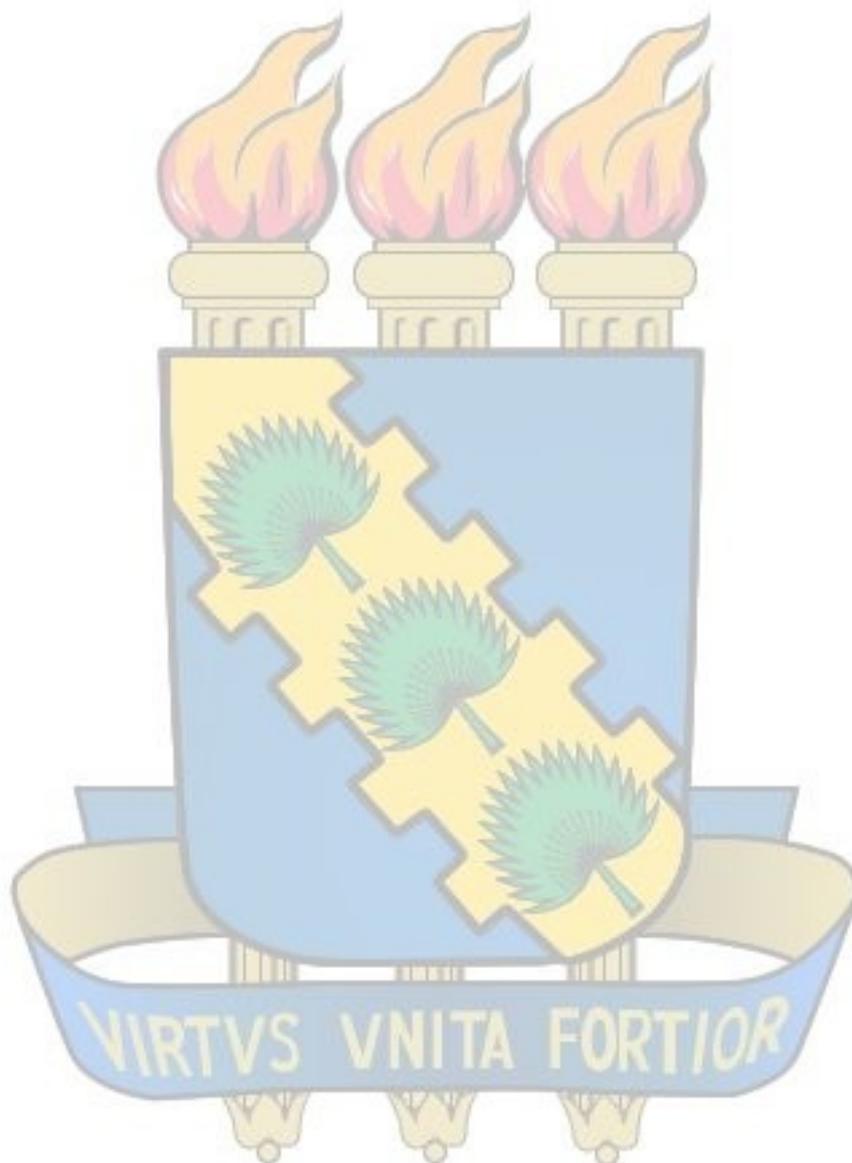
13. Pelo contexto, depreende-se que *propulsão nuclear* (linha 06) é:

- A) um tipo de navio ecológico, movido à energia nuclear.
- B) uma forma de divulgação, semelhante a uma explosão.
- C) uma forma de gerar energia, usando tecnologia nuclear.
- D) um motor de navio de funcionamento nuclear e ecológico.
- E) um barco mais econômico por usar um só núcleo no motor.

14. No trecho “Então que tal biodiesel ou álcool?” (linha 06), o autor:

- A) interroga os membros do *Greenpeace* sobre a melhor forma de energia.
- B) questiona as autoridades governamentais, apresentando duas alternativas.
- C) pergunta aos membros da ONG a razão de não usarem biodiesel ou álcool.
- D) refere-se às autoridades locais, sugerindo a elas o uso de outras formas de energia.
- E) dirige-se aos leitores, pedindo opinião sobre o uso de biodiesel ou álcool pela ONG.

15. A identificação correta do sujeito do verbo *saber* em “sabiam que já existem barcos movidos à energia eólica?” (linhas 06-07) deve-se:
- A) ao marcador *já* presente na própria frase.
 - B) ao uso do verbo na terceira pessoa do plural.
 - C) à ocorrência da forma *eles* no contexto prévio.
 - D) às frases anteriores na mesma pessoa e número.
 - E) à resposta no trecho seguinte e ao convite ao leitor.



16. No trecho “Por que ‘nossos heróis’ ainda usam petróleo?” (linha 09), depreende-se que o autor:
- A) considera-se parte da organização não governamental.
 - B) subestima o uso do petróleo pelos membros do *Greenpeace*.
 - C) ironiza os membros dos *Greenpeace* por usarem petróleo no navio.
 - D) admira verdadeiramente o trabalho da ONG como salvadora do planeta.
 - E) enaltece os membros da ONG, apesar de não concordar com o uso do petróleo.
17. Assinale a alternativa em que os termos estão ordenados do sentido mais geral ao mais específico.
- A) poluente > petróleo.
 - B) *Greenpeace* > ONG.
 - C) *Arctic Sunrise* > navio
 - D) biodiesel > combustível.
 - E) energia eólica > energia solar.
18. O autor da carta tem como objetivo central:
- A) informar sobre a campanha ecológica do *Greenpeace*.
 - B) discutir a necessidade da campanha da ONG no Brasil.
 - C) descrever várias formas de energia alternativa disponíveis.
 - D) buscar as razões do uso de óleo diesel pelo navio da ONG.
 - E) apontar a contradição entre a campanha e a prática da ONG.

Com base nos TEXTOS 1 e 2, responda às questões 19 e 20.

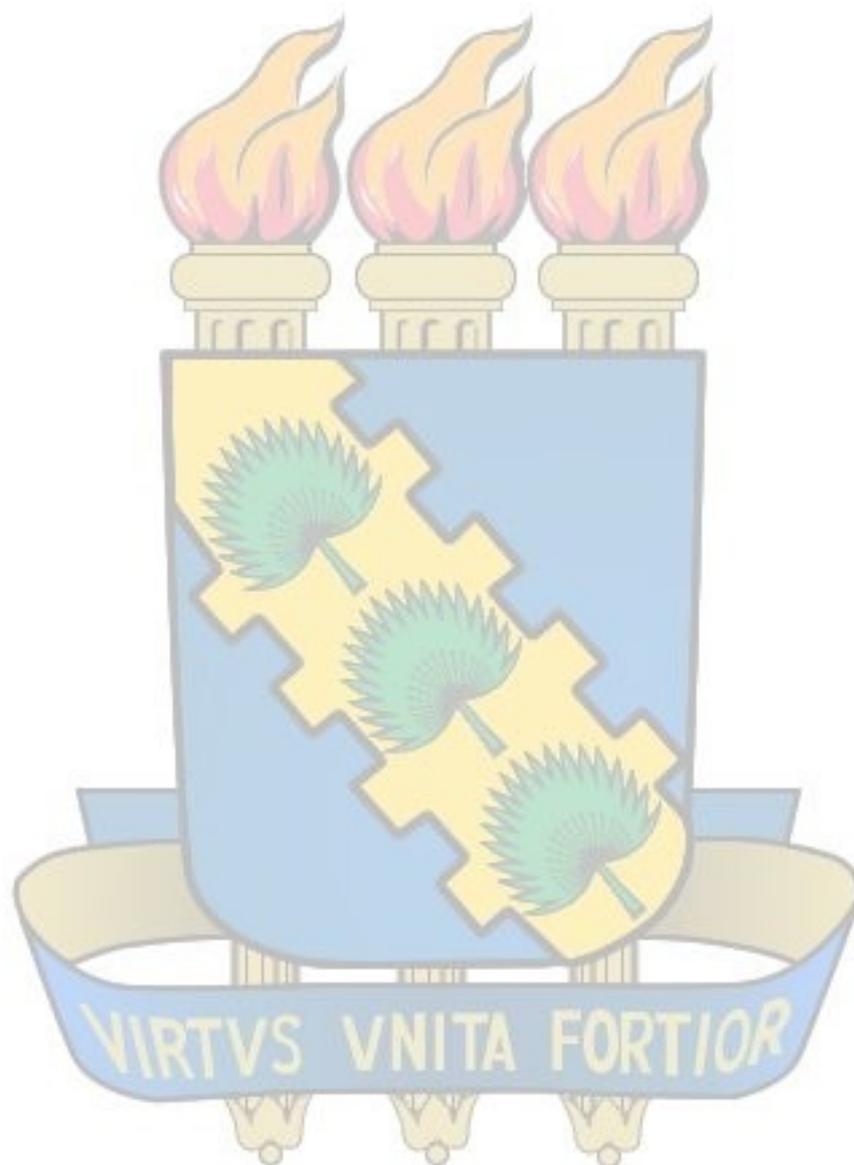
19. Assinale a alternativa que avalia corretamente a relação entre os textos 1 e 2.
- A) Ambos os textos apresentam soluções para o problema apontado.
 - B) O texto 1, muito mais que o texto 2, contém acentuado teor crítico.
 - C) Apenas o texto 2 alude ao problema da emissão de CO₂ na atmosfera.
 - D) Ambos os textos fazem menção à fonte das informações apresentadas.
 - E) Nem o texto 1 nem o texto 2 se dirigem diretamente ao leitor do jornal.
20. Assinale a alternativa que classifica corretamente os textos 1 e 2.
- A) O texto 1 é expositivo, e o texto 2 é argumentativo.
 - B) Os dois textos são tanto descritivos como narrativos.
 - C) O texto 1 é descritivo-narrativo, mas o 2 é expositivo.
 - D) O texto 1 é essencialmente descritivo, já o 2 é narrativo.
 - E) O texto 1 é argumentativo, e o 2 é essencialmente narrativo.

Língua Portuguesa II

20 questões

21. Assinale a alternativa cuja palavra apresenta o mesmo número de fonemas do termo *pesquisa*.
- A) Seguros.
 - B) Pressão.
 - C) Milhões.
 - D) Afetadas.
 - E) Mosquitos.
22. Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam ditongo decrescente oral.
- A) Saúde – elevação – eólica.
 - B) Pesquisa – países – energia.
 - C) Diesel – morrerão – nuclear.

- D) Saibam – brasileira – heróis.
- E) Poluentes – hidrogênio – óleo.



23. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas, conforme o *Novo Acordo Ortográfico*.

- A) O ato do *Greenpeace* não foi considerado heroico.
- B) Para o bem do ambiente, convém usar energia solar.
- C) A ONG não pára de usar óleo diesel nos seus navios.
- D) Os cientistas crêem que as temperaturas aumentarão.
- E) Doi à consciência ecológica o uso de combustível fóssil.

24. Assinale a alternativa que apresenta uma derivação regressiva.

- A) A injustiça social.
- B) A emissão de CO₂.
- C) O avanço da malária.
- D) As mudanças climáticas.
- E) A elevação da temperatura.

25. Assinale a alternativa cuja palavra apresenta prefixo com o mesmo sentido do constante em *desigualdade*.

- A) Previsão.
- B) Redução.
- C) Propulsão.
- D) Informação.
- E) Imprevisível.

26. Assinale a alternativa em que o termo sublinhado é um pronome.

- A) Os ambientalistas agiram certo.
- B) Nossos heróis ainda usam petróleo.
- C) Certas pessoas serão vítimas da fome.
- D) Pesquisadores certos lutam pelo meio ambiente.
- E) Pesquisas várias falam sobre as mudanças climáticas.

27. Assinale a alternativa em que o termo sublinhado é um pronome substantivo.

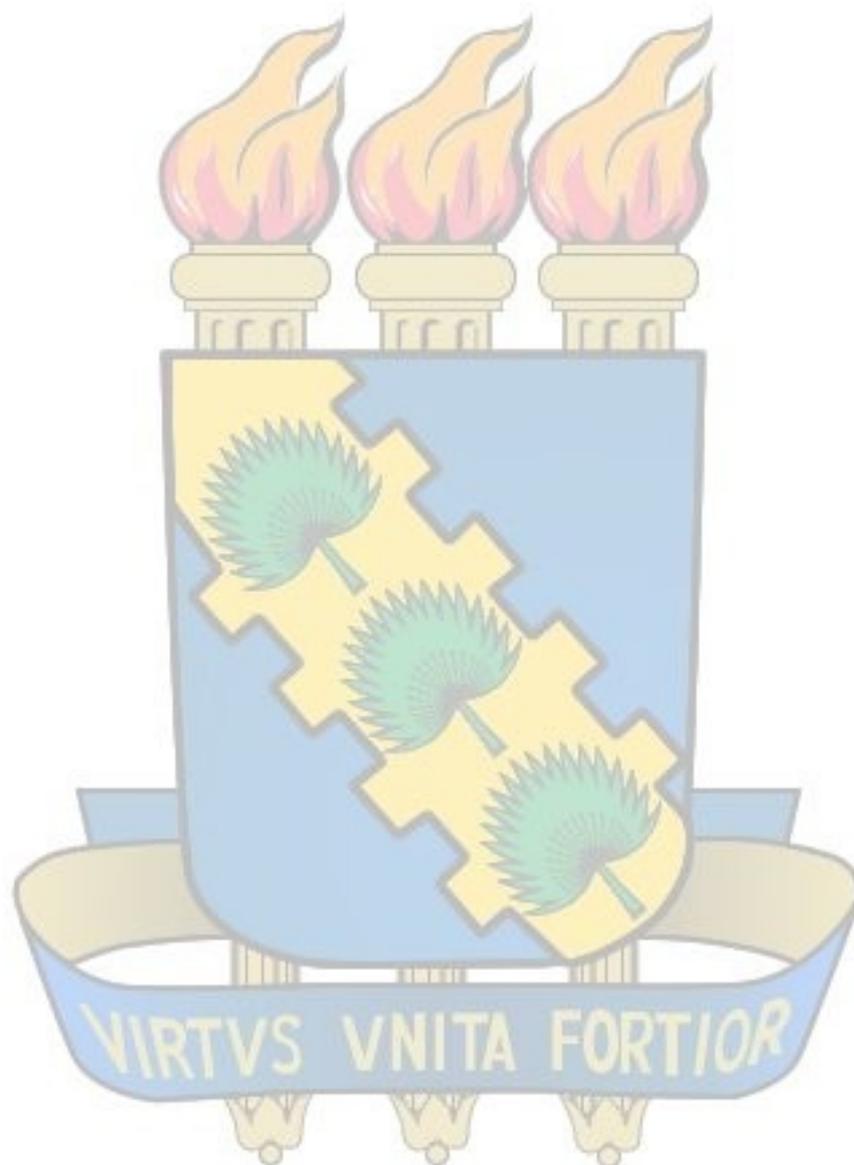
- A) Por que nossos heróis ainda usam petróleo?
- B) E que tal se eles usassem propulsão nuclear?
- C) O *Greenpeace* navegou pela costa em seu navio.
- D) Muitos países poderão ser colocados sob pressão.
- E) Essa desigualdade será uma fonte de vergonha histórica.

28. Assinale a alternativa em que todas as palavras formam o plural do mesmo modo que a palavra sublinhada em “a redução no consumo de combustíveis fósseis” (texto 2, linhas 02-03).

- A) Funil – ágil.
- B) Civil – arдил.
- C) Barril – fácil.
- D) Fuzil – volátil.
- E) Míssil – estéril.

29. Na frase “alguns até entrariam em colapso” (texto 1, linhas 07-08), o termo sublinhado expressa ideia de:

- A) precisão.
- B) inclusão.
- C) restrição.
- D) explicação.
- E) retificação.



30. Assinale a alternativa em que a locução sublinhada tem valor de adjetivo.

- A) Elas trarão falta de alimento.
- B) Vamos cobrar isso do Greenpeace.
- C) A ONG defende a redução de combustíveis.
- D) A solução está em tirar milhões da pobreza.
- E) As mudanças climáticas trarão ondas de calor.

31. A frase “... existem barcos elétricos” (texto 2, linha 05), dita no pretérito perfeito, equivale a:

- A) houve barcos elétricos.
- B) haveria barcos elétricos.
- C) houvera barcos elétricos.
- D) haveriam barcos elétricos.
- E) houveram barcos elétricos.

32. Transpondo para a voz passiva a oração “A dengue seguiria padrão similar” (texto 1, linha 15), obtém-se a forma verbal:

- A) teria seguido.
- B) seria seguido.
- C) teria sido seguido.
- D) estaria sendo seguido.
- E) haveria de ser seguido.

33. No trecho “E que tal se eles usassem propulsão nuclear?” (texto 2, linhas 05-06), o verbo encontra-se:

- A) no presente do subjuntivo, por expressar uma dúvida.
- B) no imperfeito do subjuntivo, devido à oração condicional.
- C) no presente do subjuntivo, pois enuncia um fato hipotético.
- D) no futuro do pretérito, já que indica uma ação futura improvável.
- E) no imperfeito do subjuntivo, por exprimir polidamente um desejo.

34. Assinale a alternativa em que o termo sublinhado tem a mesma classificação do termo destacado no trecho “...doenças como esquistossomose e leishmaniose também cresceriam” (texto 1, linhas 15-16).

- A) Esta é a maneira como devemos cuidar de nosso planeta.
- B) Não se sabe ainda como resolver o problema da injustiça social.
- C) Como foi fundamental a pesquisa sobre as mudanças climáticas!
- D) Como a temperatura da Terra ficará alta, aumentarão os mosquitos.
- E) Problemas, como o aumento dos mosquitos, causarão grandes males.

35. No trecho “Segundo o estudo, essa desigualdade será...” (texto 1, linhas 08-09), o termo sublinhado corresponde a:

- A) pois.
- B) já que.
- C) conforme.
- D) visto que.
- E) à proporção que.

36. Assinale a alternativa em que o termo sublinhado tem a mesma função sintática de empregos na frase: “geram mais empregos” (texto 2, linha 08).

- A) Os pobres morrerão.

- B) Talvez eles não saibam.
- C) A dengue seguiria padrão similar.
- D) Vamos cobrar isso do Greenpeace.
- E) Navios movidos à energia eólica são baratos.

37. A passagem sublinhada na frase “O interessante é que a ONG faz a campanha num barco a óleo diesel” (texto 2, linhas 03-04) tem função sintática de:

- A) aposto.
- B) sujeito.
- C) predicativo.
- D) objeto direto.
- E) complemento nominal.

38. Nas frases “320 milhões de pessoas (...) seriam afetadas pela malária” (texto 1, linhas 13-14) e “O *Greenpeace* navegou (...) pela costa brasileira” (texto 2, linha 01), os termos sublinhados são, respectivamente:

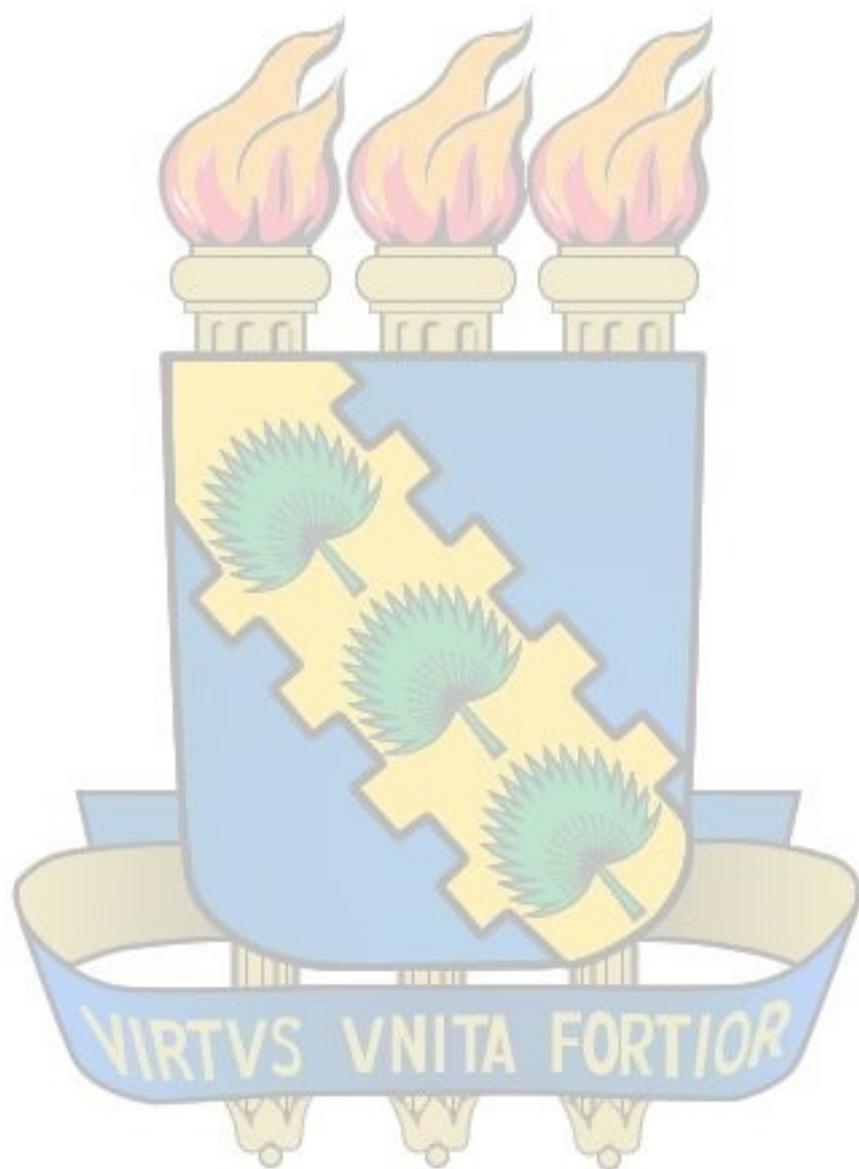
- A) objeto indireto, adjunto adverbial.
- B) adjunto adverbial, objeto indireto.
- C) agente da passiva, objeto indireto.
- D) agente da passiva, adjunto adverbial.
- E) adjunto adverbial, agente da passiva.

39. Nas frases “As informações são do jornal O Estado de São Paulo” (texto 1, linha 16), “O *Greenpeace* navegou (...) em seu navio Arctic Sunrise” (texto 2, linha 01), as expressões sublinhadas são, respectivamente:

- A) aposto, aposto.
- B) aposto, predicativo.
- C) predicativo, aposto.
- D) aposto, adjunto adnominal.
- E) adjunto adnominal, predicativo.

40. No período “As maiores vítimas serão os pobres mesmo que não sejam os maiores poluidores” (texto 1, linhas 05-06), a oração sublinhada é uma subordinada adverbial:

- A) final.
- B) causal.
- C) temporal.
- D) concessiva.
- E) consecutiva.



41. O sistema de capitanias hereditárias, criado em 1534 por D. João III, dividiu a colônia em quinze lotes entregues a capitães-donatários. Analisando esse sistema e seu significado dentro da política de povoamento e desenvolvimento da colônia, podemos afirmar corretamente que:
- A) a falta de obrigações dos donatários para com o governo português conduziu o sistema ao fracasso.
 - B) a Igreja Católica, ao ficar responsável pela ocupação das capitanias do Norte, ali introduziu os aldeamentos.
 - C) o recurso aos capitais privados constituiu a primeira opção do governo português para a ocupação da colônia.
 - D) a introdução de escravos oriundos da África, desde a adoção do sistema, permitiu o povoamento da região Nordeste.
 - E) as capitanias foram entregues a donatários portugueses, holandeses e franceses, o que permitiu diferentes formas de exploração da colônia.
42. Podemos identificar corretamente como uma das medidas estabelecidas pelo pacto colonial em relação ao Brasil:
- A) interdição ao comércio interno.
 - B) importação de produtos franceses.
 - C) criação de manufaturas na colônia.
 - D) proibição à formação de latifúndios.
 - E) exclusividade de comércio com a metrópole.
43. Analisando o processo de ocupação do território cearense, podemos concluir corretamente que a localização das cidades de Sobral e Icó está relacionada:
- A) aos antigos aldeamentos indígenas.
 - B) ao surgimento das fazendas de gado ao longo dos rios.
 - C) às regiões tomadas dos estrangeiros pela força das armas.
 - D) às áreas serranas onde o clima era mais propício à agricultura.
 - E) às guarnições militares organizadas para lutarem contra os indígenas.
44. Analisando a transferência da corte portuguesa para o Brasil, em 1808, podemos afirmar corretamente que isto representou para a vida urbana da colônia:
- A) o primeiro surto de modernização da capital.
 - B) a abertura da primeira universidade no Brasil.
 - C) o rompimento com padrões europeus de cultura.
 - D) o fim das importações e sua substituição por produtos locais.
 - E) o abandono do emprego da mão-de-obra escrava no Rio de Janeiro.
45. A adoção de uma monarquia parlamentar por parte de D. Pedro I foi resultado:
- A) de um golpe militar.
 - B) da aplicação da Constituição de 1822.
 - C) de imposição da Inglaterra e da França.
 - D) do apoio dado pelas elites do Centro-Sul proprietárias de terras.
 - E) de reivindicações de movimentos populares originários do Rio de Janeiro.
46. A realização de processos de Inquisição, no Brasil colonial, indica:
- A) o crescimento da ordem franciscana no Brasil.
 - B) o declínio do poder da Igreja católica com a expulsão dos jesuítas.
 - C) a perseguição dirigida aos indígenas pela Igreja por meio dos autos.
 - D) a presença de diversas crenças, como a judaica e a muçulmana, na colônia.
 - E) a tolerância aos ritos africanos, pois não há processos contra os escravos negros.

47. Comparando as diferentes formas de escravidão no Brasil – urbana, rural e doméstica – podemos identificar corretamente como elemento comum entre elas:
- A) a obediência exclusiva aos homens, pois às mulheres era vetado se relacionar com os(as) escravos(as).
 - B) a relação forçada de obediência a um senhor e a falta de liberdade e autonomia.
 - C) a impossibilidade de o escravo comprar ou ganhar sua carta de alforria.
 - D) a proibição de o escravo circular pelos espaços públicos e pela cidade.
 - E) a necessária conversão do escravo ao catolicismo.
48. O Exército desempenhou um papel central na organização política do Brasil nos dois primeiros governos da República Velha. Seu poder esteve relacionado:
- A) ao apoio dado pelo Exército aos movimentos populares.
 - B) à ocupação dos mais altos postos do governo pelo Exército.
 - C) à defesa das fronteiras atacadas pelos países vizinhos ditatoriais.
 - D) à garantia da posse e permanência no poder dos liberal-democratas.
 - E) à manutenção das estruturas provinciais portuguesas pelo poder das armas.
49. Criado em 27 de dezembro de 1939, durante o Estado Novo, o Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP) tinha por objetivo “centralizar, coordenar, orientar e superintender a propaganda nacional, interna ou externa, e servir, permanentemente, como elemento auxiliar de informação dos ministérios e entidades públicas e privadas, na parte que interessa à propaganda nacional” (Decreto-lei 1.915 de 27 de dezembro de 1939). Podemos afirmar corretamente que a criação do DIP pelo Estado Novo está relacionada:
- A) ao fechamento da imprensa escrita e das rádios e sua substituição por órgãos governamentais.
 - B) à crença na eficácia da mídia, como já ocorrera na Europa, para legitimar um regime que se pretendia totalitário.
 - C) à reorganização dos partidos políticos, que passavam a dispor dos meios de propaganda para mobilizar os cidadãos.
 - D) à entrada de capitais estrangeiros no Brasil e a criação de uma propaganda que pregava os ideais democráticos desses países.
 - E) ao surgimento do queremismo, movimento popular que pedia a permanência de Getúlio Vargas na Presidência da República.
50. A Revolução de 30 pôs fim à política “café-com-leite”, o que representou:
- A) o fim da República Oligárquica.
 - B) a supressão dos partidos políticos.
 - C) a introdução de ideais comunistas no Estado.
 - D) o deslocamento do poder executivo para o Nordeste.
 - E) o fim da participação dos militares na vida política brasileira.
51. Durante o período colonial, Tiradentes foi visto como criminoso, pois teria cometido um crime contra a monarquia e o Estado português. A transformação da figura de Tiradentes de criminoso em herói nacional, que perdura até os dias atuais, ocorreu a partir:
- A) da proclamação da República.
 - B) do governo de João Goulart.
 - C) da ditadura militar de 1964.
 - D) da Intentona Comunista.
 - E) do Estado Novo.
52. Entre os elementos que indicam o processo de redemocratização brasileiro, iniciado no final da década de 70, podemos identificar:
- A) a supressão dos sindicatos, pois serviam como aparelho de repressão do Estado.
 - B) a volta do Parlamentarismo e a introdução do pluripartidarismo a partir de 1985.
 - C) a concessão de anistia política pelo Presidente João Batista Figueiredo (1979-1985).
 - D) a reabertura das universidades públicas e dos institutos técnicos no início da década de 80.

- E) a vitória do movimento “Diretas Já”, que permitiu a realização de eleições gerais diretas em 1982.
53. Os Centros Populares de Cultura (CPC), criados em 1961, pela União Nacional dos Estudantes (UNE) tinham como proposta:
- A) lutar contra as vanguardas artísticas.
 - B) proibir toda e qualquer arte de conteúdo político.
 - C) exigir do poder público financiamento para a cultura.
 - D) estimular o ensino dos clássicos europeus nas escolas.
 - E) promover a cultura em todos os espaços e para todas as pessoas.
54. Nos últimos anos, para se referir às culturas indígenas do Brasil, busca-se empregar o termo “nações” ou “povos” no lugar da expressão “índios”. Essa mudança justifica-se, pois o termo “nações”:
- A) consolida a incorporação dos indígenas ao Brasil após o fim das reservas indígenas.
 - B) remete ao fato de que todos os indígenas falam uma única e mesma língua por todo o território.
 - C) representa a diversidade e complexidade dos diferentes modos de vida existentes no território.
 - D) indica a união política estabelecida entre as tribos no período colonial para combater os portugueses.
 - E) representa a unidade existente entre os indígenas, anterior à chegada dos portugueses, que impedia que guerreassem entre si.
55. A prática do canibalismo, presente entre alguns povos indígenas do Brasil, estava relacionada:
- A) às festas de fertilidade da terra.
 - B) aos longos períodos de estiagem.
 - C) ao culto aos deuses oriundos da África.
 - D) à crença na apropriação das qualidades do guerreiro vencido.
 - E) à resistência ao português, pois essa prática surge no século XVI.
56. Assinale a alternativa que define corretamente as Congadas, também conhecidas como festas do rei Congo, comuns no Brasil colonial.
- A) Festa católica realizada nas Igrejas do Rosário dos Pretos espalhadas pela colônia.
 - B) Ritual de coroação de um rei que, após escolhido, passava a governar o quilombo.
 - C) Ritual secreto realizado por povos indígenas e africanos em que cultuavam divindades comuns.
 - D) Festejo popular que rememorava tradições africanas e no qual se utilizavam vestimentas e danças africanas.
 - E) Festa católica criada pelos africanos convertidos ao catolicismo para comemorar o nascimento de Jesus Cristo.
57. A ascensão de Carmem Miranda no cenário cultural americano e a criação do personagem Zé Carioca por Walt Disney estiveram relacionadas:
- A) à criação da Petrobrás e à abertura de filiais dessa empresa nos Estados Unidos.
 - B) à abertura de estúdios de cinema americanos nas cidades de São Paulo e do Rio de Janeiro.
 - C) ao rompimento das relações diplomáticas entre o Brasil e as demais nações latino-americanas.
 - D) à organização de um exército comum entre os dois países para combater na Segunda Guerra Mundial.
 - E) ao desenvolvimento da política de boa vizinhança estabelecida entre o governo de Getúlio Vargas e o americano.
58. Podemos classificar corretamente *O Caldeirão* e *Canudos* como:
- A) movimentos religiosos e sociais.
 - B) organizações de influência anarquista.
 - C) resquícios de organizações quilombolas.
 - D) latifúndios surgidos de antigos aldeamentos.
 - E) movimentos militarmente organizados contra o Império.
59. Analise o texto abaixo e responda ao que se pede.
- “... *Iracema* participa de um ambicioso projeto de criação da nacionalidade brasileira que institui o índio como símbolo da nação.”

(GUTIÉRREZ, Angela. “Além, muito além de *Atala*, nasceu *Iracema*”. In: *Iracema: lenda do Ceará – 140 anos*. Organização de Angela Gutiérrez e Sânzio de Azevedo. Fortaleza: Editora UFC, 2005.)

Podemos identificar corretamente esse projeto como sendo:

- A) positivista.
- B) anarquista.
- C) naturalista.
- D) liberal-democrático.
- E) nacionalista romântico.

60. Assinale a alternativa que indica o maior rio do Ceará.

- A) Curu.
- B) Coreaú.
- C) Acaraú.
- D) Jaguaribe.
- E) Banabuiú.

