



Governo do Estado do Amapá
Universidade do Estado do Amapá



VESTIBULAR 2011

PROVA OBJETIVA E REDAÇÃO – 2ª Fase

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição

Curso:

1. Este caderno de provas é composto de **33** questões de conhecimentos gerais, incluindo **3** questões de **Língua Estrangeira** (Espanhol, Francês ou Inglês), além de uma Prova de Redação.
2. Verifique se há imperfeições gráficas neste caderno de prova. Caso exista algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
3. Em cada questão há APENAS UMA alternativa certa.
4. Você pode fazer anotações no caderno de provas, inclusive assinalando a alternativa que julgar correta, mas registre sua escolha no cartão-resposta.
5. Não serão permitidas rasuras ou quaisquer formas de alteração no seu cartão-resposta, pois não haverá substituição por erro de preenchimento no mesmo.
6. O cartão-resposta deve ser preenchido com caneta esferográfica preta ou azul, cobrindo todo o espaço, sem ultrapassar sua margem.
7. Não dobre ou amasse o cartão-resposta, pois isto impedirá sua leitura.
8. Esta prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8h e seu término às 12h (horário local).
9. Para resolver às questões de Língua Estrangeira referente à sua opção, você deverá localizá-las no final deste Caderno de prova (questões 31 a 33).
10. É terminantemente proibida a comunicação entre candidatos.

LÍNGUA PORTUGUESA**CARTA DE RECLAMAÇÃO**

São Paulo, 22 de março de 2007.

Prezados Senhores,

Esta é a oitava carta jurídica de cobrança que recebo de Vossas Senhorias ... Sei que não estou em dia com meus pagamentos. Acontece que eu estou devendo também em outras lojas e todas esperam que eu lhes pague. Contudo, meus rendimentos mensais não permitem que eu pague mais do que duas prestações no fim de cada mês. As outras ficam para o mês seguinte. Estou ciente de que não sou injusto, daquele tipo que prefere pagar esta ou aquela empresa em detrimento das demais. Ocorre o seguinte ... todo mês, quando recebo meu salário, escrevo o nome dos meus credores em pequenos pedaços de papel, que enrolo e coloco dentro de uma caixinha. Depois, olhando para o outro lado, retiro dois papéis, que são os dois “sortudos” que irão receber o meu rico dinheirinho. Os outros, paciência. Ficam para o mês seguinte. Afirmo aos senhores, com toda certeza, que sua empresa vem constando todos os meses na minha caixinha. Se não os paguei ainda, é porque os senhores estão com pouca sorte. Finalmente, faço-lhes uma advertência: se os senhores continuarem com essa mania de me enviar cartas de cobrança ameaçadoras e insolentes, como a última que recebi, serei obrigado a excluir o nome de Vossa Senhoria dos meus sorteios mensais.

Sem mais,

Obrigado.

(Texto adaptado; divulgado pelo Clube de Diretores Lojistas e publicado, em 2007, na Folha do Estado de São Paulo)

Utilize o texto acima para responder às questões de 01 a 03.

Questão - 01

Pode-se dizer que o efeito de humor do texto acima é construído, principalmente, a partir

- a) da utilização de uma Carta de Reclamação que, por seu caráter público, apresenta um estilo bastante formal.
- b) da necessidade de o remetente excluir o nome do destinatário de seus sorteios mensais.
- c) de algumas expressões e vocábulos, tais como: “sei que não sou injusto”, “sortudo”, “meu rico dinheirinho”.
- d) do inusitado teor da Carta de Reclamação, pois o assunto nela tratado causa estranheza e divertimento no leitor.
- e) do fato de o remetente reclamar por ser a oitava carta de cobrança que recebe.

Questão - 02

Quanto ao texto, só **não** se pode afirmar:

- a) A mescla de pessoas do discurso (segunda pessoa do plural e terceira pessoa do singular) não constitui erro, pois, nesse tipo de texto, ela se torna um padrão.
- b) As reticências presentes em “*Ocorre o seguinte ... todo mês,*” podem ser substituídas, sem alteração de sentido, por dois-pontos (:).
- c) O trecho “*Os outros, paciência. Ficam para o mês seguinte.*” pode ser reescrito, mantendo-se a sua ideia original, da seguinte maneira: “*Os outros credores devem ter paciência, pois ficarão para o mês seguinte.*”
- d) O texto é heterogêneo quanto ao seu modo de organização. Isto é, apresenta, além de outros, trechos do modo de organização narrativo.
- e) Os conectores grifados em “*Esta é a oitava carta jurídica de cobrança que recebo de Vossas Senhorias*” e “*Sei que não estou em dia com meus pagamentos.*”, são, respectivamente, pronomes relativos anafóricos de *a oitava carta jurídica de cobrança* e de *sei*.

Questão - 03

É característica de Cartas Comerciais, como a Carta de Reclamação, a *exposição de motivos* (uma forma de introdução). Tais motivos justificam sua emissão para uma indústria, comércio, bancos, instituições financeiras etc. No texto, constituem-se exposições de motivos:

- a) *Sei que não estou em dia com meus pagamentos. Acontece que eu estou devendo também em outras lojas e todas esperam que eu lhes pague. Contudo, meus rendimentos mensais não permitem que eu pague duas prestações no fim de cada mês.*
- b) *Estou ciente de que não sou injusto, daquele tipo que prefere pagar esta ou aquela empresa em detrimento das demais.*
- c) *Ocorre o seguinte ... todo mês, quando recebo meu salário, escrevo o nome dos meus credores em pequenos pedaços de papel, que enrolo e coloco dentro de uma caixinha. Depois, olhando para o outro lado, retiro dois papéis, que são os dois “sortudos” que irão receber o meu rico dinheirinho.*
- d) *Afirmo aos senhores, com toda certeza, que sua empresa vem constando todos os meses na minha caixinha. Se não os paguei ainda, é porque os senhores estão com pouca sorte.*
- e) *Finalmente, faça-lhes uma advertência: se os senhores continuarem com essa mania de me enviar cartas de cobrança ameaçadoras e insolentes, como a última que recebi, serei obrigado a excluir o nome de Vossa Senhoria dos meus sorteios mensais.*

LITERATURA**Questão - 04**

Sobre o romance *Relato de um certo Oriente*, de Milton Hatoun, é **incorreto** afirmar que:

- a) Os espaços físicos principais da obra são as cidades de Belém e do Líbano.
- b) O foco narrativo está em 1ª pessoa.
- c) Uma das temáticas é o multiculturalismo.
- d) Emilie é a personagem que desencadeia o enredo.
- e) Pode ser considerado um romance de caráter memorialista.

Questão - 05

Sobre o poema de Herbert Emanuel abaixo, assinale a alternativa correta.

a casa
- como um ventre
nos acolhe
morada íntima
a casa é muito mais
que paredes e tijolos

a casa somos nós
e os outros que alojamos

a casa somos nós
nós a construímos
com nossos devaneios
nós nos construímos

(*Nada ou quase uma arte*, 2. ed., Editora Spia Vídeos e Produções, Macapá: 2009, p.6)

- a) Aborda o conceito materialista de *casa*.
- b) Trata-se de um poema com tendências ao Concretismo, corrente iniciada em 1956, que preconizava a espacialização e geometrização do poema.
- c) Trata-se de um poema relacionado à corrente do Verde-Amarelismo, que, após a Semana de 22, procurou resgatar o nacionalismo. O vocábulo *casa*, então, significaria a pátria.
- d) Trata do difícil tema da falta de moradia, orientando para uma solução socialista, justificada nos versos *a casa somos nós / e os outros que alojamos*.
- e) É um poema que utiliza a metalinguagem.

Questão - 06

Mudam-se os tempos, mudam-se as vontades,
Muda-se o ser, muda-se a confiança;
Todo o Mundo é composto de mudança,
Tomando sempre novas qualidades.

Continuamente vemos novidades,
Diferentes em tudo da esperança;
Do mal ficam as mágoas na lembrança,
E do bem, se algum houve, as saudades.

O tempo cobre o chão de verde manto.
Que já coberto foi de neve fria,
E em mim converte em choro o doce canto.

E, afora este mudar-se cada dia,
Outra mudança faz de amor espanto,
Que não se muda já como soía*.

(*) Soía: costumava

(Soneto, Luís Vaz de Camões. In: Literatura Comentada)

Com base no poema acima e nas características da poesia lírica de Camões, assinale a alternativa correta.

- a) O eu-lírico canta um amor espiritualizado.
- b) Para o eu-lírico, tudo no mundo passa, menos o amor.
- c) É composto em versos redondilhos do tipo menor, ou seja, versos com cinco sílabas poéticas.
- d) O eu-lírico apresenta certa preocupação diante da efemeridade das coisas.
- e) O eu-lírico lamenta a perda da mulher amada.

BIOLOGIA

Questão - 07

Observe o cruzamento abaixo:

♀\♂	QS	Qs	qS	qs
QS	QQSS	QQSs	QqSS	QqSs
Qs	QQSs	QQss	QqSs	Qqss
qS	QqSS	QqSs	qqSS	qqSs
qs	QqSs	Qqss	qqSs	qqss

A presença do gene Q em homozigose dominante (QQ) e recessiva (qq) causa letalidade, mas esta condição de letalidade é suprimida pelo gene S em homozigose dominante (SS).

Com base nestas informações, a proporção fenotípica da prole letal seria:

- a) 6/16
- b) 9/16
- c) 12/16
- d) 10/16
- e) 5/16

Questão - 08

Se fôssemos comparar a organização e o funcionamento de uma célula eucarionte com o que ocorre em uma cidade, poderíamos estabelecer determinadas analogias. Correlacione os locais da cidade com as principais funções correspondentes às organelas celulares e assinale a alternativa correta.

CIDADE	CÉLULA EUCARIONTE
I - Ruas e avenidas	1- Mitocôndrias
II - Armazéns	2- Lisossomos
III - Central elétrica	3- Retículo Endoplasmático
IV - Casas com aquecimento solar	4- Complexo de Golgi
V - Restaurantes e lanchonetes	5- Cloroplastos
VI - Perímetro urbano	6-Citoplasma
VII - Espaço ocupado pelos edifícios, casas	7- Membrana plasmática

- a) I-4, II-3, III-2, IV-5, V-1, VI-6, VII-7.
- b) I-3, II-4, III-5, IV-1, V-2, VI-6, VII-7.
- c) I-1, II-2, III-3, IV-4, V-5, VI-6, VII-7.
- d) I-5, II-4, III-1, IV-3, V-2, VI-6, VII-7.
- e) I-3, II-4, III-1, IV-5, V-2, VI-7, VII-6.

Questão - 09

Quanto maior for a variabilidade genética de uma população, maior será a capacidade dela se adaptar às adversidades do meio.

Essa afirmação é:

- a) Falsa, porque a variabilidade tem valor individual e não populacional.
- b) Falsa, porque é o meio ambiente que determinará, no indivíduo, as mudanças genéticas necessárias e apropriadas ao momento.
- c) Verdadeira, porque corresponde aos preceitos elaborados por Lamarck na teoria de uso e desuso.
- d) Verdadeira, pois maior variabilidade genética indica maior capacidade de resposta às mudanças ambientais.
- e) Questionável, pois não há evidências seguras do real valor da variabilidade genética.

FÍSICA**Questão - 10**

A sonda Fênix é uma estrutura metálica que tem quatro metros de altura, pesa 460 kg, mede aproximadamente 53 centímetros de largura (diâmetro), desceu um buraco de aproximadamente 700 m e gastou em média 15 minutos para descer nesse buraco. Considere que o sentido positivo é para baixo e gravidade no local é de aproximadamente $g = 10,0m/s^2$. Sendo assim, o trabalho da força peso e a variação da energia cinética, em joule, quando a sonda está a 350 m da boca do buraco e a sua velocidade instantânea é $v = 1,0m/s$ são, respectivamente:

- a) $1 \cdot 10^6$ e 230
- b) 140 e $1,6 \times 10^6$
- c) $3,2 \times 10^6$ e 280
- d) 280 e $3,2 \times 10^6$
- e) $1,6 \times 10^6$ e $3,2 \times 10^6$

Questão - 11

A compressibilidade e a expansibilidade são as características mais notáveis em um gás e seu estado é definido a partir dos valores de temperatura, volume e pressão. As afirmações abaixo apresentam observações importantes quanto ao comportamento dos gases, analise-as e em seguida assinale a alternativa correta.

- I. Um gás dilata-se muito mais com o aumento da temperatura do que um sólido ou um líquido.
 - II. Nas mesmas condições de pressão e temperatura, volumes iguais de gases diferentes contêm o mesmo número de moléculas.
 - III. É impossível ceder calor a um gás e sua temperatura não sofrer variação.
- a) Apenas as afirmações I e II são corretas.
 - b) Apenas as afirmações II e III são corretas.
 - c) Apenas as afirmações I e III são corretas.
 - d) Todas as afirmações são corretas.
 - e) Nenhuma afirmação é correta.

Questão - 12

Você já deve ter percebido, na feira do produtor do bairro do Buritizal, várias lâmpadas incandescentes ligadas diretamente à rede de distribuição. Quanto ao tipo de associação destas lâmpadas e suas características, analise as afirmações seguintes:

- I. A corrente elétrica total se divide entre as várias lâmpadas que constituem o circuito.
- II. O funcionamento de cada lâmpada é independente das demais.
- III. A diferença de potencial (ddp) é a mesma em todas as lâmpadas.
- IV. A lâmpada de menor resistência será aquela que dissipa maior potência.

São corretas:

- a) Apenas as afirmações I, II e III.
- b) Apenas as afirmações II e III.
- c) Apenas as afirmações I e IV.
- d) Apenas as afirmações I e II.
- e) Todas as afirmações são corretas.

GEOGRAFIA

Questão - 13

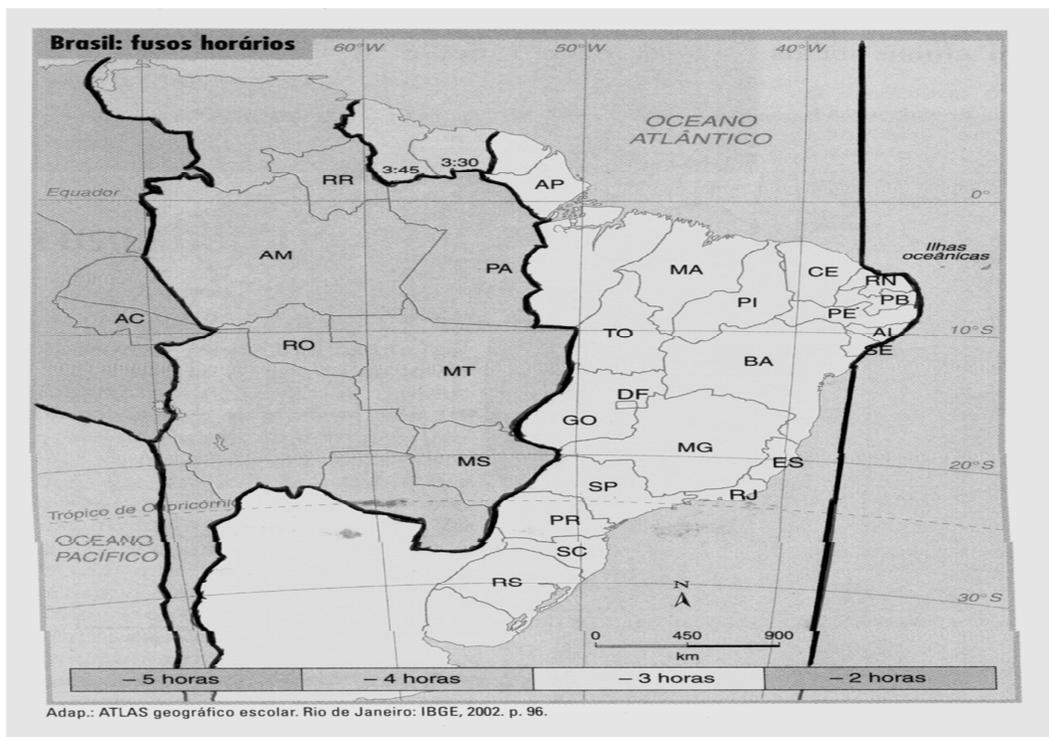
A ideia de conservação dos recursos naturais sempre deu margem a polêmicas, pois aparentemente ela seria contrária ao desenvolvimento ou ao progresso material dos povos. É como se fosse necessário controlar ou paralisar o progresso para evitar o uso desenfreado dos recursos naturais, o que desagrada aqueles que priorizam o desenvolvimento econômico e social. Apesar da resistência de alguns segmentos da sociedade à idéia de conservação dos recursos naturais, a crise ambiental vem suscitando mudanças no trato ambiental, econômico e político. (Adaptado de Vesentini, José William. Geografia: Geral e do Brasil. São Paulo. Ática, 2005.).

Dentre as mudanças, encontra-se:

- a) A diminuição considerável, a partir da década de 1960, de usinas nucleares e aumento no uso de fontes de energias alternativas consideradas limpas.
- b) O acelerado desenvolvimento econômico nos países subdesenvolvidos, visando à equiparação de renda e, conseqüentemente, à diminuição das desigualdades sociais.
- c) A adoção da política de Desenvolvimento Sustentável nos países pobres, onde o desenvolvimento socioeconômico está pautado no conservacionismo dos recursos naturais.
- d) A diminuição considerável, a partir da década de 1970, das derrubadas e queimadas de florestas na África, no Sudeste Asiático e na América do Sul.
- e) O aparecimento de indústrias antipoluição, pois fabricar produtos considerados “padrões limpos” tornou-se um negócio lucrativo.

Questão - 14

O Brasil, por possuir grande extensão territorial na direção leste-oeste, abrange vários fusos horários, como se observa no mapa que vem a seguir. Diante disso e objetivando obter-se economia no consumo de energia elétrica, um dos mecanismos utilizados no país é a implantação do horário de verão.



De acordo com o texto, o mapa e a literatura sobre o assunto, analise as afirmativas e, posteriormente, assinale a alternativa correta.

- I. Durante a vigência do horário de verão, a hora oficial do país se iguala ao horário do primeiro fuso brasileiro.
 - II. Durante a vigência do horário de verão, o horário do Estado do Mato Grosso do Sul se iguala com o horário do Estado do Amapá.
 - III. Durante a vigência do horário de verão, uma programação televisiva transmitida ao vivo do Sudeste brasileiro às 21:00 horas é vista no Estado do Pará às 22:00 horas e no Estado do Acre às 23:00 horas.
 - IV. Geralmente, o horário de verão é adotado nos estados brasileiros que se encontram mais distantes da Linha do Equador, onde nos meses finais e iniciais do ano o dia tende a ser mais longo que a noite.
- a) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
 - b) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
 - c) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
 - d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - e) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

Questão - 15

Leia o texto abaixo:

Albrás é a 8ª. fábrica de alumínio do mundo, e a Alunorte, a maior planta internacional de alumina. São as duas empresas atuando na Amazônia, e foram completamente desnacionalizadas: passaram a ser de propriedade norueguesa e japonesa. A Vale falou que transferiu suas ações nas duas empresas para a Norsk Hydro, que já era sócia na Alunorte. (Adaptado Jornal Pessoal, maio de 2010, 1ª quinzena).

Com base no texto e na literatura sobre o assunto, analise as afirmativas e, a seguir, marque a alternativa correta.

- a) A inspiração do projeto que envolve a Albrás/Alunorte foi japonesa, impulsionada pelas profundas transformações que o país sofreu a partir do primeiro choque do petróleo.
- b) Um dos principais objetivos do projeto que envolve a Albrás/Alunorte era a viabilização da exploração das jazidas de minério de ferro da Serra do Cachimbo no Amazonas.
- c) A implantação do projeto que envolve a Albrás/Alunorte foi considerada um empreendimento de alto risco e foi financiada pelos dois governos, da Noruega e do Brasil.
- d) Os elevados preços da alumina no mercado internacional atrasaram a implantação da Alunorte, que ocorreu tardiamente.
- e) A Albrás entrou em atividade, importando alumina das Guianas, da Venezuela e da Alupar e produzindo alumínio primário em forma de lingotes, exportando para o Japão.

HISTÓRIA**Questão - 16**

A crise do sistema escravista no Brasil deve ser compreendida a partir da ação dos escravos em luta pela liberdade e da ação reformista das elites. Do ponto de vista político, o ritmo da extinção da escravatura fora definido pelos conflitos entre três grupos distintos: os abolicionistas, os emancipacionistas e os escravistas. Nesse sentido, analise as alternativas que seguem e marque a alternativa correta.

- I- Os abolicionistas defendiam que a extinção da escravidão deveria ser lenta e gradual e que os proprietários de escravos deveriam receber indenização depois de sancionada a abolição.
 - II- Os emancipacionistas, partidários da imediata libertação dos “escravizados”, contrapunham-se aos escravistas, que eram defensores da manutenção do sistema de exploração da mão-de-obra escrava.
 - III- O movimento abolicionista representou, durante o Império brasileiro, uma nova forma de fazer política: formavam “clubes” abertos, organizavam palestras em teatros e comícios nas ruas e chegaram a congregar lideranças negras como André Rebouças e José do Patrocínio.
 - IV- Os emancipacionistas defendiam a reativação das experiências com trabalhadores europeus através da “imigração subsidiada”. Isto é, os proprietários financiavam a vinda de imigrantes para trabalhar nas lavouras no sistema de “colonato”, uma vez que o sistema de “parceria” não dera certo.
- a) Somente a afirmativa I está correta.
 - b) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
 - c) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
 - d) Somente a afirmativa II está correta.
 - e) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão - 17

A Charge acima nos remete à Revolução Cubana. Porém, atualmente, essa imagem nos anuncia o novo rumo desse processo. Cuba pós-Fidel é esperada, desejada e possível. A idéia de redemocratização mediante uma agenda de liberdade é apregoada pelos quadrantes regionais, inclusive pelo Brasil, pela União Européia (UE) e até pelos EUA.

As medidas econômicas anunciadas recentemente em Cuba estão relacionadas:

- a) À liberdade de escolha política, pelo povo cubano, de seu futuro dirigente máximo.
- b) Ao fim do modelo socialista e da dominação do Estado sobre a propriedade e os meios de produção.
- c) A interesses do Estado cubano de participar do mercado econômico, assim como as transformações globais vêm exigindo.
- d) À organização do mercado interno para receber empresas estrangeiras e capital internacional.
- e) À eliminação de gratuidades e subsídios, redução de pessoal de meio milhão de vagas de trabalho e abertura do mercado endógeno para investimentos privados internos, favorecendo uma maior socialização do poder, uma maior participação real dos trabalhadores na condução de seus empreendimentos e centros trabalhistas.

Questão - 18

Nas páginas do Jornal Amapá, em homenagem ao vigésimo aniversário do território, publicado em 05 de fevereiro de 1964, encontra-se o seguinte pronunciamento: *...O abandono, as doenças, a ignorância, a vida sem esperança alguma, tudo isto pertence ao passado. Os ruídos de uma nova era já podem ser ouvidos* (APUD, CAMBRAIA, 2009, p. 147).

Considerando o discurso acima destacado, marque a alternativa correta.

- a) O discurso acima, publicado no Jornal Amapá, foi elaborado pelo governador Janary Gentil Nunes.
- b) Foi uma mensagem do deputado Coaracy Nunes em reconhecimento ao desenvolvimento da cidade de Macapá no período militar.
- c) Pronunciamento do governador Terêncio Mendonça Porto, no qual é visível a homenagem aos pioneiros da integração das terras do Amapá à comunidade brasileira e congratulação aos macapaenses pelas conquistas culturais obtidas.
- d) Discurso de autoria do governador Ivanhoé Martins, parabenizando o desenvolvimento cultural do povo amapaense.
- e) Constitui um artigo escrito pelo editor do Jornal Amapá, valorizando os feitos de Janary Gentil Nunes.

MATEMÁTICA

Questão - 19

Sejam **a**, **b**, **c**, **d** e **e** cinco termos consecutivos de uma progressão aritmética. Se $a+e$ é igual a 30, então o valor de c^2 é dado por:

- a) 144
- b) 100
- c) 225
- d) 196
- e) 256

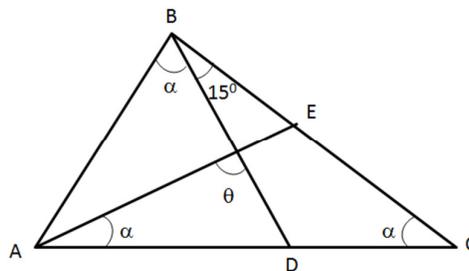
Questão - 20

Os pontos $A(-3,2)$ e $B(1,6)$ são os extremos de um segmento \overline{AB} . Calcule a equação da mediatriz de \overline{AB} .

- a) $x-3y+1=0$
- b) $x-y+3=0$
- c) $3x-y-1=0$
- d) $x+y-3=0$
- e) $x-y+5=0$

Questão - 21

Na figura, $\overline{AB} = \overline{BD}$.



Calcule o valor do ângulo θ .

- a) 60
- b) 65
- c) 75
- d) 70
- e) 85

QUÍMICA

Questão - 22

Em um recipiente contendo solução aquosa 0,100 molar de CuSO_4 , são introduzidas duas chapas de cobre de um mesmo lote. Uma das chapas (X) é ligada ao pólo positivo de uma bateria; a outra chapa (Y) é ligada ao pólo negativo da mesma bateria. Durante a eletrólise não se observa despreendimento gasoso. A partir dessa informação, qual a única afirmação **FALSA**?

- a) A massa da chapa X aumenta com o prosseguimento da eletrólise.
- b) Sobre a chapa Y, ocorre a reação $\text{Cu}^{+2}_{(aq)} + 2 e^- \rightarrow \text{Cu}_{(s)}$.
- c) A concentração de Cu^{+2} em solução não se altera com a eletrólise.
- d) Para a chapa X, migram os íons sulfato porque ela é ânodo.
- e) A massa de cobre que se deposita numa das chapas é proporcional à corrente drenada da bateria.

Questão - 23

O conjunto de duas células eletrolíticas em series é ligado a um gerador de corrente contínua, conforme as informações:

1. A primeira célula (I) contém uma solução de AgNO_3 entre dois eletrodos de prata;
2. A segunda (II) contém uma solução de um único sal de ouro (onde o nox do ouro é desconhecido) entre dois eletrodos de ouro.

Deixando a corrente passar durante certo tempo por este conjunto, observa-se que no catodo da célula (I) são depositados 1,079 g de prata, enquanto no catodo de célula (II) são depositados 0,657 g de ouro. Sabendo que no cátodo de cada célula ocorre somente um tipo de reação, qual das opções a seguir contém a afirmação **FALSA** em relação aos procedimentos e informações relacionados com a questão?

Dados: ($1F = 96.500C$).

- a) A carga correspondente à eletrolise acima é igual a 1×10^{-2} Faradays.
- b) A deposição catódica de 1 mol de prata, a partir de uma solução de AgNO_3 , corresponde ao consumo, no catodo, de 1 mol de elétrons provenientes do circuito metálico.
- c) A deposição catódica de 1 mol de ouro, a partir da solução da célula (II), corresponde ao consumo, no catodo, de 1 mol de elétrons proveniente do circuito metálico.
- d) O numero de oxidação do ouro no sal contido na célula (II) é igual a + 3.
- e) A perda de massa do anodo de ouro é de $1/3 \times 10^{-2}$ mol.

Questão – 24

Sobre as características peculiares de um composto orgânico que apresenta:

- I. reatividade com NaHCO_3 , liberando gás;
- II. reatividade com CH_3OH , em meio ácido;
- III. em meio aquoso apresenta pH menor que 7.

A partir dessas informações, pode-se dizer que este composto pertence à função orgânica:

- a) Alcoóis.
- b) Aminas.
- c) Ésteres.
- d) Alcanos.
- e) Ácidos Carboxílicos.

FILOSOFIA**Questão - 25**

Sobre a relação entre Ética e Moral, é correto afirmar:

- a) A Ética é o conjunto de princípios e valores sociais para a conduta correta, enquanto que a moral é subjetiva e, portanto, individual e relativa.
- b) A moral é o conjunto de valores concernentes ao bem e ao mal, e à conduta correta, válidos para todos os membros da sociedade; já a Ética é uma reflexão que discute, problematiza e interpreta o significado dos valores morais.
- c) Nem toda sociedade institui uma moral, a exemplo das sociedades primitivas.
- d) A diferença entre os conceitos é meramente cultural já que ambos coexistem no processo social e estão profundamente interligados.
- e) A ética é sempre coercitiva, impessoal e coletiva.

Questão - 26

Os filósofos se limitaram a interpretar o mundo de diferentes maneiras; o que importa é transformá-lo.

A frase acima pode ser atribuída a:

- a) Karl Marx, que considera a Filosofia tradicional como uma simples forma de idealismo, desvinculada da realidade social concreta e, nesse sentido, inútil.
- b) Kant, onde a tarefa da crítica consiste em examinar os limites da razão teórica e estabelecer os critérios do conhecimento legítimo.
- c) Napoleão Bonaparte, expressando a sua ânsia em conquistar a Europa.
- d) Hegel, ao afirmar que o real é racional e o racional é real.
- e) Nietzsche, ao criticar os valores culturais da modernidade.

Questão - 27



Na tirinha acima, o personagem Calvin se faz algumas perguntas que podemos caracterizar como sendo de cunho profundamente filosófico. Sobre a origem da filosofia, analise as afirmativas abaixo e, posteriormente, assinale a alternativa correta.

- I. A Filosofia nascente é grega, isto é, surgiu na Grécia no século V a.C., e a invenção da palavra Filosofia, que é a junção de *philos* (amor) e *sophia* (sabedoria), significando amor à sabedoria, é atribuída a Pitágoras.
 - II. Ao contrário de disciplinas como a Física, não existe uma Filosofia, mas sim filosofias.
 - III. Para Platão, a filosofia é o uso do saber em proveito do homem. Isso implica a posse ou aquisição de um conhecimento que seja, ao mesmo tempo, o mais válido e o mais amplo possível.
 - IV. A filosofia toma para si a árdua tarefa de debater problemas ou especular sobre problemas que ainda não estão abertos aos métodos científicos: o bem e o mal, o belo e o feio, a ordem e a liberdade, a vida e a morte.
- a) Apenas a afirmativa I está correta.
 - b) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
 - c) Apenas a afirmativa III está correta.
 - d) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
 - e) Todas as afirmativas estão corretas.

SOCIOLOGIA

Questão - 28

No mundo globalizado em que vivemos, temos a constante sensação de invasão de informações e situações originadas dos mais diversos lugares, o que nos dá a ideia da existência de um hibridismo cultural, ou seja, uma ampla mistura de culturas ou de elementos culturais fragmentados que constroem uma “identidade global”. Neste sentido, podemos afirmar que:

- a) O hibridismo cultural nos dá uma ideia de que existe uma democracia cultural no mundo todo que respeita a cultura local.
- b) O hibridismo cultural acaba por efetivar um sistema de trocas intensivas, mas não viabiliza um processo amplo de dominação capitalista.
- c) A cultura local não atua como um elemento de resistência e acaba por sucumbir ao processo de hibridismo cultural.
- d) A cultura local, como o marabaixo do Amapá, consegue se firmar como mantenedora de uma identidade social que consegue existir e coexistir com o hibridismo cultural.
- e) O hibridismo cultural suprime todas as formas de cultura local e atua de forma etnocêntrica com quem não segue as tendências impostas por ele.

Questão - 29

Observe a tira abaixo:

Quadrinhos da Mafalda (Quino)



Chamamos de etnocentrismo quando falamos da superioridade de uma cultura sobre a outra, gerando um olhar carregado de intolerância e preconceito. Termos como “bárbaros” (Roma Antiga) ou “selvagens” (Grandes Navegações) são exemplos de como essa visão etnocêntrica foi promovida com o passar dos tempos. Sobre o etnocentrismo na atualidade, analisando o enunciado e os quadrinhos acima, podemos afirmar que:

- a) A intolerância religiosa dos protestantes norte-americanos sobre os povos latino-americanos é reforçada pela exclusão econômica.
- b) A ideologia racista de alguns povos brancos sobre os negros, bem como de uma etnia sobre a outra são exemplos claros desta visão etnocêntrica na atualidade que trazem sérios problemas nas relações sociais.
- c) No mundo globalizado, a ideia de que a cultura oriental é superior às demais é inspirada pela ideia de que daqui a cinquenta anos (2060) a China será a principal potência econômica mundial.
- d) Com a globalização e a criação da chamada “Aldeia Global”, esta visão etnocêntrica está presente somente na exclusão das pessoas que não estão integradas a ela.
- e) No Brasil, as políticas de migração são profundamente marcadas pela xenofobia, isto é, pela aversão completa ao estrangeiro.

Questão - 30

Observe a poesia e os quadrinhos a seguir:

O Analfabeto Político

O pior analfabeto
É o analfabeto político,
Ele não ouve, não fala,
Nem participa dos acontecimentos políticos.
Ele não sabe que o custo de vida,
O preço do feijão, do peixe, da farinha,
Do aluguel, do sapato e do remédio
Dependem das decisões políticas.

Berthold Brecht



Fonte: www.cartunista.com.br

Com relação ao processo político, o Estado é uma organização político-administrativa que se caracteriza pela garantia dos direitos para todos (Constituição) a partir de uma democracia participativa e representativa viabilizada no Brasil por meio das eleições. De acordo com as leituras do poema de Brecht e dos quadrinhos acima, podemos afirmar que no Brasil:

- O analfabeto político é aquele que participa espontaneamente das eleições e legitima a política clientelista do Estado.
- Apesar da visão desencantada dos eleitores sobre a política, o Estado tem a garantia da governabilidade por meio da aplicação da Constituição, que é o resultado dos principais debates nacionais.
- As ações da mídia acabam por não influenciar o eleitor, pois a obrigatoriedade do voto estimula a participação popular.
- O sistema eleitoral no Brasil, por meio da obrigatoriedade do voto, dificulta a presença do analfabeto político, pois faz com que o eleitor venha cobrar dos candidatos uma ação mais efetiva na construção de políticas públicas voltadas para atender às necessidades da população.
- Historicamente, o Estado brasileiro é formado a partir da ação dos analfabetos políticos que não sabem das decisões políticas e elegem representantes que não têm compromisso com o cumprimento das políticas públicas que venham a beneficiar a população.

ESPAÑOL**LA CARTA DE TU AMIGA LOLITA**

Madrid 11/08/20...

Querido(a) amigo(a):

¡Hola! ¿Cómo estás? Hace algunos días que estoy por escribirte, pero por una cosa u otra termino siempre dejándolo para mañana. Te pido mil perdones.

Este lugar es maravilloso, quiero mucho que pases el próximo feriado conmigo.

Como el feriado es un viernes, ven el jueves por la noche y te quedas el fin de semana. Espero pronto tu respuesta y a ver si puedes venir.

Te espero. Abrazos.

*Tu amiga
Lolita*

Questão – 31 – e

De acordo com a Carta, porque Lolita pede perdão?

- a) Porque ela esquece sempre de fazer a carta porque mora em um lugar maravilhoso.
- b) Porque ela sai muito de noite.
- c) Porque ela não gosta que ninguém lhe visite.
- d) Porque ela é muito ocupada e deixava para fazer a carta depois.
- e) Porque ela não gosta de fazer carta.

Questão – 32 – e

Marque a alternativa que afirma a ideia principal do texto.

- a) É um convite para passar o final de semana juntos(as).
- b) É um pedido de matrimônio para este final de semana.
- c) É uma demissão do trabalho por haver faltado neste final de semana.
- d) É um convite para passar entre segunda-feira até sexta feira na casa de Lolita.
- e) É um pedido de matrimônio que acontecerá na sexta feira na casa de Lolita.

Questão – 33 – e

Segundo a carta de Lolita, o feriado será:

- a) Na segunda feira.
- b) Na sexta-feira.
- c) Na quinta-feira.
- d) Em todo o final de semana.
- e) De segunda à quinta-feira.

FRANÇÊS

La fin du monde n'est plus pour 2012

Le monde était censé disparaître le 21 décembre 2012. C'était en tout cas l'interprétation douteuse de pseudo experts liant la fin du calendrier maya à une hypothétique apocalypse. Selon les prophètes de la fin du monde, le calendrier maya terminant son treizième et dernier cycle de 5.125,36 années en décembre 2012, la Terre pourrait connaître une inversion des pôles avec pour conséquence une succession ininterrompue de catastrophes naturelles, de raz-de-marée, d'ouragans, d'éruptions, de précipitations diluviennes... Roland Emmerich en avait fait un film grand public, 2012, contribuant à populariser cette thèse. Mais pas de chance pour les apprentis prophètes, le calendrier maya ne finirait pas en décembre 2012 mais dans 50 ou 100 ans, selon des recherches récentes. D'après l'ouvrage *Calendars and Years II: Astronomy and Time in the Ancient and Medieval World* de Gerardo Aldana de l'Université de Californie, la conversion entre le calendrier maya et notre calendrier grégorien a été mal faite. C'est ce qu'explique le site Maxisciences:

La première conversion du calendrier maya pour déterminer des dates en correspondance avec notre actuel calendrier géorgien est appelée la constante de GMT (les initiales des noms des trois premiers chercheurs ayant étudié la culture maya) [...] ce travail a été essentiellement basé sur des documents des colonisateurs écrits en langue maya et traduits ensuite en langue latine. Par la suite, les travaux de Floyd Lounsbury, un linguiste et anthropologue américain, ont corroboré la thèse de la constante de GMT. Ce scientifique s'est basé sur les mouvements de la planète Vénus, comme les Mayas le faisaient eux-mêmes.

Gerardo Aldana conteste les travaux du linguiste qui selon lui s'effondrent «*comme un château de cartes*». Problème: le chercheur ne propose pas de nouvelle conversion du calendrier maya, se bornant à relever que la table de conversion traditionnelle est erronée, comme l'explique le site Livescience.com. Les prophètes de l'apocalypse ne pourront donc pas fixer de date précise dans les 50 ou 100 ans à venir.

par Christian Charisius/REUTERS in <http://www.slate.fr/lien/28985/fin-du-monde-nest-plus-pour-2012>

Leia o texto e responda às questões de 31 – f a 33 – f.

Questão – 31 – f

O texto em análise faz referência ao fim do mundo:

- a) previsto para desaparecer em meados de 2012.
- b) proposto para terminar no início de 2012.
- c) determinado para desaparecer 100 anos após o século vigente.
- d) previsto para acabar no final de 2012.
- e) deduzido para finalizar na era da informática.

Questão – 32 – f

De acordo com o texto, é correto afirmar:

- a) Os mayas guiavam-se pelos movimentos do planeta Vênus.
- b) A terra já sofreu algumas inversões tendo como consequência inúmeras catástrofes naturais.
- c) Os “ profetas do fim do mundo” fixarão uma data certa para o fim do mundo.
- d) A sigla GMT refere-se ao trabalho de conversão do calendário gregoriano ao calendário maya.
- e) O mundo acabaria no terceiro e último ciclo de 5.125,36 anos, ou seja, dezembro de 2012.

Questão – 33 – f

O texto em questão busca, predominantemente,

- a) descrever detalhadamente as principais consequências sobre do fim do mundo.
- b) argumentar sobre o possível fim do mundo previsto para acontecer em dezembro de 2012.
- c) informar às pessoas sobre as possíveis tragédias que acontecerão em dezembro de 2012.
- d) comparar a cultura maya com a cultura latina.
- e) aconselhar as pessoas acerca do fim do mundo.

INGLÊS**Water Availability and Access**

Water availability and access are key constraints to poverty reduction and food security. Maintaining enough water for agriculture of reasonable quality will be increasingly difficult due to climate change, competition for water with industries, urban uses and the environment, and the need to produce biofuels. Much of the world is faced with a situation where water supplies for various uses are overallocated, with river flows much reduced, groundwater levels dropping, and important ecosystems threatened - a situation of physical water scarcity. Much of this is driven by agricultural water use. In other parts of the world, availability of water in rivers, wetlands, and aquifers is ample, but access is difficult because people have not found means to develop the water resource - a situation of economic water scarcity. Adaptive management strategies are required to balance decreasing availability with increasing demand, while coping with uncertainties. These include water allocation strategies, development of appropriate types of water storage ranging from small ponds to large reservoirs and from surface structures to managed aquifers, and adopting policies that provide incentives to use water differently. As new water infrastructure is a key strategy for improving secure access for agriculture, the theme considers various benefits and costs of infrastructural development. The overall aim is to maintain equity in water access, agricultural productivity, human health and environmental quality in the face of increasing water scarcity at local, basin and transboundary scales via development of adaptive management strategies, policy responses and tradeoffs.

Source: http://www.iwmi.cgiar.org/research_impacts/Research_Themes/Theme_1/index.aspx

Questão – 31 – i

Com referência ao texto, pode-se concluir que a única opção correta relacionada ao tema é:

- a) Os setores industriais e urbanos já chegaram a um consenso com relação ao uso compartilhado da água.
- b) Os setores urbanos não concordam em pagar o mesmo valor da água que é cobrado aos setores industriais.
- c) Os setores industriais são considerados os maiores responsáveis pela falta de água nos centros urbanos.
- d) Os setores industriais e urbanos, assim como o meio ambiente e o setor de produção de biocombustível têm travado uma disputa pelo uso da água.
- e) Os grandes agricultores concordam em pagar valores diferenciados pelo uso da água, contanto que o preço de comercialização de seus produtos seja majorado.

Questão – 32 – i

Analisando o texto, pode-se afirmar que a única alternativa correta relacionada ao tema é:

- a) Dentre os vários fatores que causam a escassez de água no planeta, pode-se citar o uso indevido da água, dentre eles pelo setor da agricultura.
- b) Dentre os vários fatores que causam a escassez de água no planeta, pode-se citar a crescente poluição das nascentes dos rios.
- c) Dentre os vários fatores que causam a escassez de água no planeta, pode-se citar o desperdício de água, como lavagem de carros com mangueiras ao invés de baldes, por exemplo.
- d) Dentre os vários fatores que causam a escassez de água no planeta, pode-se citar pobreza mundial, que leva milhares de pessoas a poluírem os rios.
- e) Dentre os vários fatores que causam a escassez de água no planeta, pode-se citar a falta de saneamento básico, inclusive nos grandes centros urbanos.

Questão – 33 – i

Tendo como base o texto, pode-se afirmar que a única opção correta é:

- a) O texto não aponta medidas a curto prazo para solução do problema da escassez de água no grandes centros urbanos.
- b) O objetivo global das medidas de prevenção à escassez de água é manter a igualdade entre acesso à água, à produção agrícola, à saúde humana e à qualidade do meio ambiente.
- c) Os líderes mundiais estabeleceram um prazo para adotar medidas de combate à escassez de água no planeta.
- d) Muitos países latinos já começaram a racionar o uso da água como medida de prevenção à escassez gradual de água no planeta.
- e) Segundo pesquisas recentes, as companhias que comercializam água já estão entre as mais lucrativas do meio empresarial.

Redação

Orientações Gerais

1. Você tem duas propostas de redação (1 e 2); escolha uma, identifique-a em sua folha de Redação, desenvolva-a conforme o tipo de texto escolhido, seguindo as instruções indicadas para cada um.
2. Não serão avaliadas as redações que contenham qualquer assinatura ou marca identificadora.
3. Caso opte pela proposta 2, você tem dois textos que podem auxiliá-lo na elaboração de sua redação. Consulte-os e utilize-os sem, no entanto, copiá-los.
4. As redações feitas a lápis serão **desconsideradas**.
5. Se as instruções relativas ao tema não forem seguidas, a redação será anulada.
6. Utilize este boletim como rascunho e passe a sua redação, definitivamente, para a folha de redação.
7. A sua redação deverá conter no mínimo 15 e no máximo 30 linhas. Caso não seja respeitado este limite, o candidato será penalizado com a perda de 5,0 pontos. Se você der um título à sua redação, a linha não será computada dentre as 15 ou as 30 exigidas como mínimo e máximo.
8. A sua redação será avaliada levando em consideração **adequação ao tipo de texto solicitado, coerência e coesão textual e respeito à norma culta**.
9. O seu texto, independente da proposta escolhida, deverá ser desenvolvido em prosa, sendo **desconsiderado** qualquer texto construído em verso.

PROPOSTA 1

DISSERTAÇÃO

Você concorda com Edmund Burke quando ele afirma que **"a única coisa necessária para que o mal triunfe é os homens de bem não fazerem absolutamente nada."** ?

Em resposta a esta indagação, elabore um texto **dissertativo** em que sejam apresentados três argumentos de sustentação da sua tese.

PROPOSTA 2

NARRAÇÃO

TEXTO I

Sabe-se que um texto narrativo tem como objeto fatos reais ou imaginários. Por exemplo, em uma notícia, normalmente, os fatos narrados são reais, apresentados da forma como ocorreram; já nos romances, nas novelas, nos contos, nas músicas, nas poesias, em geral, são narrados acontecimentos imaginários ou acontecimentos reais apresentados ficcionalmente, situados no tempo e no espaço.

TEXTO II**Valsinha**

Um dia ele chegou tão diferente
do seu jeito de sempre chegar.
Olhou-a de um jeito muito mais quente
do que sempre costumava olhar.
E não maldisse a vida tanto
Quanto era seu jeito de sempre falar.
Nem deixou-a só num canto
pra seu grande espanto
convidou-a pra rodar.
Então ela se fez bonita
como há muito tempo não queria ousar.
Com seu vestido decotado
cheirando a guardado
de tanto esperar.
Depois os dois deram-se o braço
como há muito tempo
não se usava dar.
E cheios de ternura e graça
Foram para a praça
e começaram a se abraçar.
E ali dançaram tanta dança
que a vizinhança toda despertou.
E foi tanta felicidade
que toda cidade se iluminou.
E foram tantos beijos loucos
tantos gritos roucos
como não se ouviam mais.
Que o mundo compreendeu
e o dia amanheceu em paz.

(Vinícius de Moraes e Chico Buarque)

O texto II narra fatos importantes que ocorreram em um dia qualquer na vida de duas pessoas. Estes fatos, pelo que se percebe, mudaram, de alguma maneira, a vida dos personagens.

Seguindo as instruções que vêm a seguir, e tendo como apoio as informações contidas nos textos I e II, elabore um texto **narrativo**, relatando fatos que, além de terem mudado sua vida, ocorreram em um belo dia de domingo.

1. O foco narrativo deverá ser em 1ª pessoa.
2. Além do personagem-narrador, o enredo poderá conter outros personagens que sejam necessários ao desenvolvimento da trama.
3. O ambiente/cenário fica a critério do personagem-narrador.
4. O tempo cronológico deverá estar situado em um momento do passado.

Rascunho da Redação

Proposta: 1 - [] 2-[]

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Tabela Periódica dos Elementos

1 1A	2 2A	3 3B	4 4B	5 5B	6 6B	7 7B	8 7B	9 7B	10 7B	11 1B	12 2B	13 3A	14 4A	15 5A	16 6A	17 7A	18 O														
1 H 1,0	2 He 4	3 Li 6,9	4 Be 9	5 B 10,8	6 C 12	7 N 14	8 O 16	9 F 19	10 Ne 20,2	11 Na 23	12 Mg 24,3	13 Al 27	14 Si 28,1	15 P 31	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9														
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79	35 Br 79,9	36 Kr 83,8														
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3														
55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57 La 138,9	58 Ce 140,9	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm	62 Sm 150,4	63 Eu 152	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173	71 Lu 175	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,1	78 Pt 195,1	79 Au 197	80 Hg 200,6	81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 209	84 Po 209	85 At 210	86 Rn 222
87 Fr 223	88 Ra 226	89 Ac 227	90 Th 232	91 Pa 231	92 U 238	93 Np 237	94 Pu 242	95 Am 247	96 Cm 247	97 Bk 247	98 Cf 251	99 Es 252	100 Fm 257	101 Md 258	102 No 259	103 Lr 260	104 Rf 261	105 Db 262	106 Sg 266	107 Bh 268	108 Hs 277	109 Mt 268	110 Ds 285	111 Rg 286	112 Cn 285	113 Nh 286	114 Fl 289	115 Mc 288	116 Lv 293	117 Ts 294	118 Og 294



58 Ce 140,1	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm 145	62 Sm 150,4	63 Eu 152	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173	71 Lu 175
90 Th 232	91 Pa 231	92 U 238	93 Np 237	94 Pu 242	95 Am 247	96 Cm 247	97 Bk 247	98 Cf 251	99 Es 252	100 Fm 257	101 Md 258	102 No 259	103 Lr 260

Anote seu gabarito aqui, recorte-o e leve consigo.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33