

# PROCESSO SELETIVO E VESTIBULAR UNIFICADO 2017/1

# IFTO

## Caderno de Prova Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio 27.11.2016

### Instruções

Leia atentamente as instruções da prova.

1. Este CADERNO DE PROVA contém 40 questões, numeradas de 1 a 40, dispostas da seguinte maneira:
  - a) 10 questões de Língua Portuguesa;
  - b) 10 questões de Matemática;
  - c) 10 questões de Ciências;
  - d) 5 questões de História;
  - e) 5 questões de Geografia.
2. Cada questão contém cinco alternativas e apenas uma delas deverá ser escolhida. Você receberá também um CARTÃO-RESPOSTA, que NÃO poderá ter rasuras, emendas ou dobraduras, pois isso impossibilitará sua leitura. Lembre-se: o Cartão-Resposta é nominal e insubstituível, e não será fornecida outra cópia desta, exceto por erro de impressão.
3. Confira se o seu Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas no item anterior. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao fiscal da sala para que ele tome as providências cabíveis.
4. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.
5. O tempo disponível para resolver as questões desta prova é de **3h30**. Assim, recomendamos que o candidato leia com atenção todas as questões, e, inicialmente, marque no seu Caderno de Provas a alternativa que julgar correta.
6. Reserve os **30 minutos** finais para marcar as alternativas selecionadas de cada questão no Cartão-Resposta, observando bem o número da questão e a letra escolhida. Preencha todo o espaço correspondente à alternativa, não ultrapassando seus limites e evitando borrões. A marcação de mais de uma alternativa anulará a questão.
7. **Assine o Cartão-Resposta** no local indicado, tendo o cuidado de não ultrapassar os limites.
8. Não será permitido, sob nenhum argumento, o uso de aparelhos de comunicação – telefones celulares, por exemplo – durante a realização das provas.
9. A saída do candidato só será permitida após **2 horas** de duração da prova, porém, somente poderá levar consigo o seu caderno de prova após **3 horas** de duração da prova.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Tocantins



**LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS**

**PORTUGUÊS**

**Texto 1**

**Os cinco maiores problemas ambientais do mundo e suas soluções**

Poluição do ar, desmatamento, extinção de espécies, degradação do solo e superpopulação representam grandes ameaças que devem ser resolvidas para que o planeta continue sendo um lar para todas as espécies.  
(...)

**Desmatamento**

**O problema:** florestas ricas em espécies estão sendo destruídas, especialmente nos trópicos, para muitas vezes abrir espaço para criação de gado, plantações de soja ou de óleo de palma, ou para outras monoculturas agrícolas. Cerca de 30% da área terrestre do planeta é coberta por florestas – isso é cerca de metade do que existia antes de o início da agricultura, 11 mil anos atrás. Cerca de 7,3 milhões de hectares de floresta são destruídos a cada ano, principalmente nos trópicos.

Florestas tropicais costumavam cobrir cerca de 15% da área terrestre do planeta. Atualmente elas cobrem de 6% a 7%. Grande parte do que sobrou foi degradado pela derrubada de árvores ou pelas queimadas. As florestas naturais não atuam apenas como reservas da biodiversidade, elas também são reservatórios, que mantêm o carbono fora da atmosfera e dos oceanos.

**Soluções:** conservar o que resta das florestas naturais e recuperar as áreas degradadas com o replantio de espécies arbóreas nativas. Isso exige um governo forte – só que muitos países tropicais ainda estão em desenvolvimento, têm populações crescentes, carecem de um Estado de Direito e sofrem com nepotismo generalizado e corrupção quando se trata do uso da terra.

(...)

Disponível em: [noticias.uol.com.br/ciencia-e-saude](http://noticias.uol.com.br/ciencia-e-saude). Acesso em: 26 out. 2016.

**QUESTÃO 1:** Assinale a única alternativa correta, no que diz respeito ao processo de formação das seguintes palavras retiradas do texto.

Desmatamento - monocultura - replantio - terrestre

- A) Todas as palavras são formadas pelo processo de composição.
- B) As palavras **monocultura** e **replantio** são formadas pelo processo de derivação por prefixação.
- C) As palavras **terrestre** e **desmatamento** são formadas pelo processo de composição por aglutinação.
- D) Todas as palavras são formadas pelo processo de derivação por prefixação e sufixação.
- E) As palavras **monocultura** e **replantio** são formadas pelo processo de composição por justaposição.

**QUESTÃO 2:** A respeito dos vocábulos **especialmente**, **principalmente** e **atualmente**, retirados do texto 1, é correto afirmar que:

- A) São substantivos formados a partir de adjetivos com o acréscimo do mesmo sufixo.
- B) São advérbios formados a partir de adjetivos com o acréscimo do mesmo prefixo.
- C) São advérbios formados a partir de adjetivos com o acréscimo do mesmo sufixo.
- D) São adjetivos formados a partir de verbos com o mesmo radical.
- E) São adjetivos formados a partir de advérbios com o acréscimo do mesmo prefixo.

**QUESTÃO 3:** O trecho **Grande parte do que sobrou foi degradado pela derrubada de árvores ou queimadas** poderia ser substituído, sem perda de sentido, pela seguinte alternativa:

- A) Grande parte do que sobrou foi alterado pelo deslocamento de árvores ou queimadas.
- B) Grande parte do que sobrou foi graduado pela dispersão de árvores ou queimadas.
- C) Grande parte do que sobrou foi rebaixado pela eliminação de árvores ou queimadas.
- D) Grande parte do que sobrou foi destituído pela destituição de árvores ou queimadas.
- E) Grande parte do que sobrou foi deteriorado pelo abatimento de árvores ou queimadas.

**QUESTÃO 4:** Na frase **O povo está nas ruas**, o vocábulo **povo**, de acordo com as classes

## PROVA 1

Cursos Técnicos na Forma Integrada  
ao Ensino Médio  
Página: 3 de 10

PROCESSO SELETIVO  
E VESTIBULAR  
UNIFICADO 2017/1



INSTITUTO FEDERAL  
Tocantins

gramaticais da nossa língua, é classificado como um substantivo:

- A) Composto, próprio e coletivo.
- B) Comum, derivado e próprio.
- C) Simples, comum e derivado.
- D) Simples, comum e coletivo.
- E) Simples, próprio e coletivo.

**QUESTÃO 5:** Analise as afirmativas a seguir sobre a tirinha abaixo.



Disponível em: [portaldoprofessor.mec.gov.br](http://portaldoprofessor.mec.gov.br). Acesso em: 31 out. 2016.

- I) O efeito humorístico da tira é causado pela interpretação denotativa da expressão polissêmica “pedacinho de terra”.
- II) Além do efeito humorístico, está implícita na tirinha uma crítica à realidade social das classes menos favorecidas.
- III) O efeito humorístico da tira é causado pela interpretação conotativa da expressão polissêmica “pedacinho de terra”.
- IV) O autor critica, implicitamente, as pessoas ambiciosas, que só pensam em acumular bens materiais.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) I e IV.
- D) II e III.
- E) I, II e IV.

**QUESTÃO 6:** Assinale a alternativa em que a forma verbal substitui corretamente o “gerundismo” cometido pelo personagem do segundo quadrinho na tirinha a seguir:

GRUMP - Orlandelli



Disponível em: [tocadocuty.wordpress.com](http://tocadocuty.wordpress.com). Acesso em: 31 out. 2016.

- A) Lê, aprendes, superas-me.
- B) Leio, aprendo, supero-me.
- C) Lia, aprendia, superava-me.
- D) Leria, aprenderia, superaria-me.
- E) Lerei, aprenderei, superarei-me.

Leia o poema abaixo, de Valéria Paz de Almeida, para responder às questões 7 e 8.

Metaformose

A palavra atravessa  
a máscara pálida da emoção  
e instiga o reflexo ofuscante da criação.

Através da forma formosa  
da disforme forma  
da alomorfia da metáfora  
crio e recrio  
o empírico  
o impuro  
o imperene.

Até o nada  
me alucina  
me fertiliza.  
Niilismo lírico  
da existência metamórfica  
que me desgasta  
e se engasta na palavra.

Essa palavra que atravessa  
o corpo silente  
e explode e se expande  
como o cosmo  
metaformoso.

ALMEIDA, Valéria Paz de. In: CEREJA, W. R.; (MAGALHÃES, T. C. Gramática reflexiva: texto, semântica e interação. 4. ed. São Paulo: Atual, 2013. p. 93).

## PROVA 1

Cursos Técnicos na Forma Integrada  
ao Ensino Médio  
Página: 4 de 10

PROCESSO SELETIVO  
E VESTIBULAR  
UNIFICADO 2017/1



INSTITUTO FEDERAL  
Tocantins

**QUESTÃO 7:** *Metaformose* é uma palavra criada pela autora, provavelmente a partir de outra forma parônima: *metamorfose*. Observe como se deu o processo de formação de *metamorfose*:

*meta* (prefixo grego, “mudança”) + *morfo* (radical grego, “forma”) + *ose* (sufixo grego, “ação, processo”)

A partir das informações acima e do significado da palavra *formoso*, o sentido provável do neologismo *metaformose* é:

- A) Processo de transformação da beleza com o passar dos anos.
- B) Processo de mudança da forma e, ao mesmo tempo, da beleza.
- C) Processo de mudança da forma e, ao mesmo tempo, de envelhecimento.
- D) Processo de transformação que torna algo (ou alguém) *formoso*.
- E) Processo de transformação do feio em bonito.

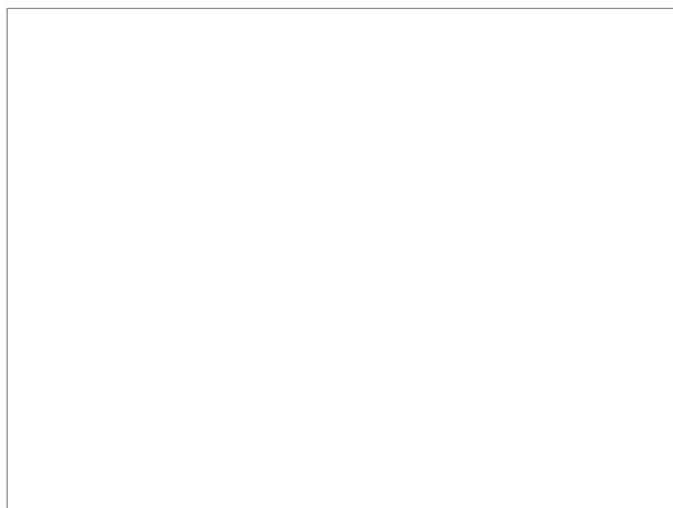
**QUESTÃO 8:** O texto é um claro exemplo de metalinguagem, isto é, o poema trata do próprio processo de criação literária e das possibilidades artísticas da palavra. Ao criar o poema, a autora utiliza palavras resultantes de diferentes processos de formação; procede como se estivesse compondo um quebra-cabeça de elementos mórficos, isto é, de prefixos, sufixos e radicais. Das afirmativas abaixo, aquelas que melhor traduzem a relação desse quebra-cabeça de elementos mórficos com a significação geral do poema são:

- I – Esse procedimento tem por intenção demonstrar a riqueza gramatical da língua portuguesa.
- II – O jogo de elementos mórficos que se contrapõem e se completam, gerando novas palavras e novos significados, assemelha-se à gênese da criação literária.
- III – O jogo de elementos mórficos demonstra que a principal preocupação do texto é criar efeitos semânticos curiosos.
- IV – O poema sugere que, assim como a união dos elementos mórficos gera a expansão e a revitalização da língua, o processo de criação literária é uma busca constante de palavras e de sentidos em transformação, a fim de chegar à “metaformose”.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I, II e IV.
- B) I e III.
- C) I, II, III e IV.
- D) II e IV.**
- E) II, III e IV.

Leia o texto publicitário abaixo para responder às questões 9 e 10.



Disponível em: Revista *Época*. São Paulo: *Globo*, n. 212, 10 jun. 2002.

**QUESTÃO 9:** Na construção do anúncio, o autor utilizou alguns verbos nas formas nominais Particípio e Gerúndio. Os participípios “usada, rasgada, suada, amassada, amada” e os gerúndios “ganhando, perdendo” têm valor, respectivamente, de:

- A) Substantivo e advérbio.
- B) Advérbio e adjetivo.
- C) Adjetivo e advérbio.
- D) Substantivo e adjetivo.
- E) Adjetivo e substantivo.

**QUESTÃO 10:** Na parte inferior esquerda do anúncio, há duas frases em letras menores: “Seleção tá no coração” e “Copa do Mundo tá na Globo”. Sobre o uso da palavra “tá” nessas frases, está correta a alternativa:

# PROVA 1

Cursos Técnicos na Forma Integrada  
ao Ensino Médio  
Página: 5 de 10

PROCESSO SELETIVO  
E VESTIBULAR  
UNIFICADO 2017/1



INSTITUTO FEDERAL  
Tocantins

- A) O autor do anúncio utilizou essa expressão (comum na linguagem oral informal), propositalmente, para aproximar-se do interlocutor, visto que é comum na linguagem oral da maioria das pessoas o uso de “tá” no lugar da forma verbal “está”.
- B) O emprego da expressão “tá” está inadequado a esse gênero textual, uma vez que o objetivo do texto publicitário é vender um produto ou uma imagem; desse modo, ao utilizar uma expressão coloquial, o autor torna a imagem da seleção brasileira e da Rede Globo desprestigiada.
- C) O uso da expressão “tá” revela que o autor do anúncio não tem conhecimento gramatical.
- D) O autor do anúncio utilizou essa expressão, propositalmente, para mostrar que os brasileiros, de forma geral, não falam corretamente.
- E) Ouve um erro de digitação, pois a expressão “tá” não existe na língua portuguesa.

## MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

### MATEMÁTICA

**QUESTÃO 11:** Na preparação para o Enem, uma dica muito importante é ler bastante devido às questões serem muito extensas. Sabendo dessa dica, um estudante resolveu ler alguns livros. Um dos livros que ele pretende ler tem 144 páginas. Ele planeja gastar 8 dias para ler. Se ele for ler outro livro de 242 páginas, lendo quatro páginas a mais por dia, ele terminará de ler este segundo livro em:

- A) 15 dias.  
B) 9 dias.  
C) 10 dias.  
D) 13 dias.  
E) 11 dias.

**QUESTÃO 12:** Para construir uma área de lazer de uma cidade, foi destinado um espaço de  $850 \text{ m}^2$ . Este espaço será dividido em duas partes: área verde e outra parte em área construída. Se a área construída deve ser de 62% do espaço, a área verde ocupará:

- A)  $357 \text{ m}^2$ .  
B)  $442 \text{ m}^2$ .  
C)  $408 \text{ m}^2$ .  
D)  $323 \text{ m}^2$ .  
E)  $527 \text{ m}^2$ .

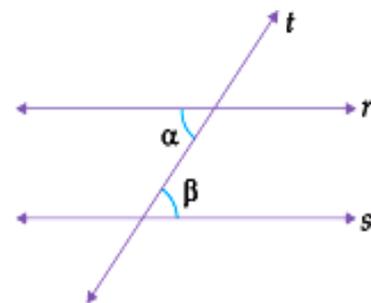
**QUESTÃO 13:** Seja o trapézio isósceles de base menor medindo 8 cm e base maior, 20 cm, e seus lados medindo 10 cm cada um, a área deste trapézio é:

- A)  $76 \text{ cm}^2$ .  
B)  $112 \text{ cm}^2$ .  
C)  $82 \text{ cm}^2$ .  
D)  $96 \text{ cm}^2$ .  
E)  $108 \text{ cm}^2$ .

**QUESTÃO 14:** Para economizar na festa de aniversário, Ana resolveu comprar garrafas de refrigerantes de três litros, e colocar em copos de 200 ml. Se ela convidou 60 pessoas e cada pessoa bebe, em média, 4 copos, serão necessárias:

- A) 17 garrafas.  
B) 15 garrafas.  
C) 16 garrafas.  
D) 18 garrafas.  
E) 20 garrafas.

**QUESTÃO 15:** Sejam as retas  $r \parallel s$  e  $t$  transversal a elas, no encontro dessas retas formam-se vários ângulos, dois desses estão representados por  $\alpha$  e  $\beta$ . Os ângulos  $\alpha$  e  $\beta$  são:



- A) Alternos internos.  
B) Colaterais internos.  
C) Opostos pelo vértice.  
D) Alternos externos.  
E) Colaterais externos.

**QUESTÃO 16:** Na lanchonete Delícia do Tocantins há dois combos para os clientes comprarem. O **Combo 1** é composto por 1 tapioca, 1 suco e 1 açaí, e vale R\$ 15,00.

## PROVA 1

Cursos Técnicos na Forma Integrada  
ao Ensino Médio  
Página: 6 de 10

## PROCESSO SELETIVO E VESTIBULAR UNIFICADO 2017/1



**INSTITUTO FEDERAL**  
Tocantins

O **Combo 2** é composto por 3 tapiocas, 6 sucos e 2 açais, e vale R\$ 52,00.

Sabendo que o preço do açaí separado é R\$ 6,25, e no combo ele tem um desconto de 20%, o valor da tapioca, em R\$, é:

- A) 4,00
- B) 10,00
- C) 6,00
- D) 5,75
- E) 6,87

**QUESTÃO 17:** A diferença de um número  $x$  pela razão do número 60 por  $x$  é igual a  $-7$ . Se  $x > 0$ , então o  $x^2$  vale:

- A) 12
- B) 5
- C) 49
- D) 25
- E) 10

**QUESTÃO 18:** Numa construção de um prédio de dois andares trabalharam, durante uma semana, 10 pessoas, executando uma jornada de trabalho de 8 h / dia, em que foram obtidos 20 m<sup>2</sup> de área construída de alvenaria de vedação. Considerando que cada pessoa trabalhe de forma homogênea, para se obter 30 m<sup>2</sup> de área construída de alvenaria de vedação em uma semana, numa jornada de trabalho de 10 h / dia, serão necessárias:

- A) 6 pessoas.
- B) 11 pessoas.
- C) 10 pessoas.
- D) 8 pessoas.
- E) 12 pessoas.

**QUESTÃO 19:** Numa população de 1200 pessoas, 40% são homens. Dos homens, 60% têm idade entre 18 e 60 anos. Das mulheres, 30% têm idade entre 18 e 60 anos. Das pessoas com idade entre 18 e 60 anos, 75% trabalham. A quantidade de pessoas que NÃO trabalham nessa população é:

- A) 126 pessoas.
- B) 25 pessoas.
- C) 378 pessoas.
- D) 22 pessoas.

E) 425 pessoas.

**QUESTÃO 20:** Joana aplicou R\$ 120.000,00 durante  $x$  meses, a uma taxa mensal de 0,5%, obtendo R\$ 6.000,00 de rendimentos. Em seguida, ela aplicou o montante durante  $y$  meses, na mesma taxa, obtendo R\$ 5.040,00 de rendimentos nesse período. A soma de  $x$  e  $y$ , em meses, é:

- A) 20
- B) 18
- C) 22
- D) 23
- E) 24

### CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

#### CIÊNCIAS

**QUESTÃO 21:** Tanto uma área de grandes dimensões como a Mata Atlântica, quanto uma pequena poça de água, podem ser consideradas um ecossistema, pois:

- A) Ambos apresentam apenas uma população.
- B) Nos dois casos não existem componentes bióticos.
- C) Há apenas seres heterotróficos em ambos.
- D) Em ambos há interação dos fatores bióticos e abióticos.
- E) Eles não podem ser considerados ecossistemas.

**QUESTÃO 22:** De acordo com as relações ecológicas, associe as colunas corretamente:

- I- Colônia
- II- Sociedade
- III- Competição
- IV Protocooperação
- V- Herbivoria

- ( ) Dois indivíduos disputam pelo mesmo território, fêmea ou comida.
- ( ) Um animal se alimentando de uma planta.
- ( ) Todos trabalham juntos e se ajudam. É o caso dos cupins, das formigas e das abelhas.
- ( ) Indivíduos possuem os corpos unidos uns aos outros. É o caso dos corais.
- ( ) Indivíduos se unem e se ajudam, mas podem viver separados. Ex: anêmona e caranguejo.

## PROVA 1

Cursos Técnicos na Forma Integrada  
ao Ensino Médio  
Página: 7 de 10

PROCESSO SELETIVO  
E VESTIBULAR  
UNIFICADO 2017/1



INSTITUTO FEDERAL  
Tocantins

- A) IV / V / I / II / III
- B) III / V / II / I / IV
- C) III / V / I / II / IV
- D) V / IV / III / II / I
- E) III / IV / II / I / V

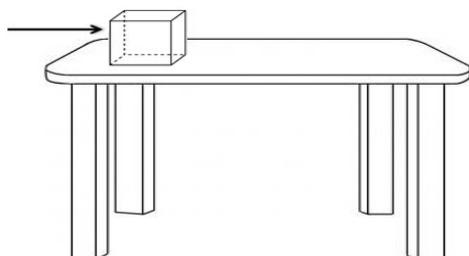
**QUESTÃO 23:** Motociclistas devem sempre usar capacete, pois, qualquer trauma na cabeça pode ocasionar a morte de vários neurônios, afetando o funcionamento do cérebro. Os termos sublinhados e o tecido relacionado a estes correspondem, respectivamente, a:

- A) Célula, órgão e tecido espinhal.
- B) Órgão, sistema e tecido epitelial.
- C) Célula, tecido e órgão neural.
- D) Órgão, sistema e tecido conjuntivo.
- E) Célula, órgão e tecido nervoso.

**QUESTÃO 24:** Quando uma pessoa leva um susto acontece uma descarga de adrenalina no seu organismo. Este hormônio viaja pela corrente sanguínea e aumenta os batimentos cardíacos, por exemplo. Assinale a alternativa que traz os sistemas e/ou tecidos envolvidos no exemplo acima:

- A) Tecidos epitelial, conjuntivo, muscular, nervoso e sistema locomotor.
- B) Sistemas respiratório, cardíaco e circulatório.
- C) Tecidos hormonal, sanguíneo e cardíaco muscular liso.
- D) Sistemas nervoso e endócrino, tecidos conjuntivo e muscular.
- E) Nenhuma das anteriores.

**QUESTÃO 25:** Um bloco de madeira em cima de uma mesa tem massa de 8,0 kg, como indicado na figura, não existe atrito entre o bloco de madeira e a mesa. Aplica-se ao bloco uma força de 40,0 N. Qual das alternativas a seguir representa a aceleração adquirida pelo bloco?



- A) 8 m/s<sup>2</sup>.
- B) 4 m/s<sup>2</sup>.
- C) 5 m/s<sup>2</sup>.
- D) 12 m/s<sup>2</sup>.
- E) 320 m/s<sup>2</sup>.

**QUESTÃO 26:** Um projétil disparado por arma de fogo pode atingir a velocidade escalar de 930 m/s. considerando que o projétil gasta 0,3 milésimos de segundo desde a explosão até abandonar a arma, pode-se afirmar que a sua aceleração escalar média nesse intervalo de tempo, vale:  
Dado: (1 milésimo de segundo = 0,001 s).

- A) 31m/s<sup>2</sup>.
- B) 3100 m/s<sup>2</sup>.
- C) 3100000 m/s<sup>2</sup>.
- D) 27,9 m/s<sup>2</sup>.
- E) 279 m/s<sup>2</sup>.

**QUESTÃO 27:** João, andando pela fazenda, foi até uma cachoeira, subiu até o topo da rocha e, de lá, saltou. O movimento de João no ar é descrito por uma equação de \_\_\_\_\_ grau e é um movimento \_\_\_\_\_.

Preencha corretamente os espaços do texto, respectivamente:

- A) Primeiro; uniformemente variado.
- B) Segundo; uniformemente variado.
- C) Segundo; uniforme.
- D) Primeiro; uniforme.
- E) Terceiro; uniformemente variado.

**QUESTÃO 28:** Nosso cotidiano é cercado de materiais que utilizamos em suas diversas funções. Por meio da evolução da ciência química, hoje, podemos obtê-los e caracterizá-los de acordo com suas propriedades. Para tal ciência, uma definição geral para matéria é:

- A) Tudo aquilo que possui massa e apresenta volume.
- B) Tudo aquilo que pode ser observado.
- C) Tudo aquilo que seja visível a olho nu e que apresente cor.



D) Tudo aquilo que seja visível e que possa ser pesado em uma balança.

E) Tudo aquilo que é sólido na temperatura ambiente (25°C).

**QUESTÃO 29:** A água mineral é nomeada desta forma pois não pode receber qualquer tipo de tratamento, sendo retirada da fonte e, imediatamente, envasada para comercialização. Sobre uma amostra dessa água engarrafada, retirada de uma fonte localizada na região do Jalapão, é correto afirmar que:

A) Por ser comercializada por todo o estado do Tocantins, é classificada como substância pura.

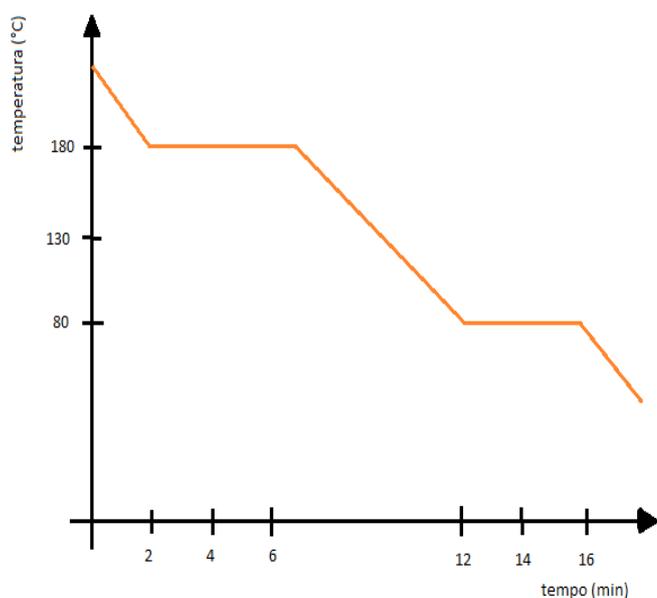
B) Pode ser classificada como pura, já que para ser comercializada não pode passar por nenhum tratamento químico.

C) Comparando-a com a água do mar, que se apresenta como uma mistura, a água dessa fonte, certamente, pode ser classificada como substância pura.

D) Será uma substância pura apenas quando se apresentar de forma transparente.

E) Trata-se de uma mistura, pois a amostra, certamente, apresenta mais de um componente.

**QUESTÃO 30:** O gráfico abaixo representa a curva de resfriamento de uma substância pura hipotética.



Acerca dos estados físicos e suas transformações, é correto o que se afirma em:

A) Em 80°C, a substância se encontra na transição do estado físico líquido para o sólido, uma vez que atingiu a temperatura de solidificação.

B) Em 130°C, a substância ainda se encontra no estado gasoso, visto que tal temperatura se encontra entre os pontos de fusão e de ebulição dessa substância.

C) Para que esta substância altere seu estado físico de líquido para gasoso, é necessário reduzir a temperatura do sistema.

D) Uma vez que, para a substância, foi realizado o resfriamento representado na curva, não é mais possível realizar o movimento oposto para que seja gerada uma curva de aquecimento.

E) Durante os dois primeiros minutos, a substância encontra-se no estado sólido, uma vez que é o primeiro estado físico para qualquer tipo de substância.

## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

### HISTÓRIA

**QUESTÃO 31:** No ano de 2016, foram realizados, no Rio de Janeiro, os jogos da XXXI Olimpíada, evento multiesportivo que reuniu atletas do mundo inteiro para competirem e receberem as medalhas representativas de seus países de origem. Os jogos olímpicos foram herdados das cerimônias periódicas dos gregos aos seus deuses, realizadas em Olímpia, onde era cultuada a maioria dos deuses gregos. Analisando o legado grego e as competições realizadas neste ano, podemos afirmar que:

A) A cultura da civilização grega não é analisada nesse contexto.

B) Os jogos foram criados com o intuito de fazer com que cada continente mostre sua independência financeira.

C) Hoje não cultuamos mais os deuses, pois o que prevalece é o espírito esportivo e o sentimento de amor à pátria e a integração entre as nações.

D) Os ensinamentos gregos não são utilizados na cultura ocidental.

E) No Brasil, verificamos claramente a figura de deuses gregos influenciando a cultura e a sociedade.

**QUESTÃO 32:** Sobre a Antiguidade e a Idade Média, identifique a afirmação correta.

## PROVA 1

Cursos Técnicos na Forma Integrada  
ao Ensino Médio  
Página: 9 de 10

PROCESSO SELETIVO  
E VESTIBULAR  
UNIFICADO 2017/1



INSTITUTO FEDERAL  
Tocantins

A) O escravismo, como sistema econômico, esteve no centro das sociedades romana e grega.

B) Renascimento comercial e Pestes são eventos intimamente ligados. O primeiro só foi possível com a vitória cristã nas cruzadas.

C) O feudalismo foi um sistema social e econômico europeu existente durante toda a Idade Média.

D) O sistema de servidão substituiu a escravidão romana, e foi substituído, na Alta Idade Média, pelo sistema de corveia.

E) O período da Alta Idade Média inicia-se com as invasões bárbaras e tem como limite o século XV.

**QUESTÃO 33:** A emancipação política do Brasil está diretamente relacionada com a ruptura do sistema colonial. Indique a alternativa que demonstre uma das causas da queda do sistema colonial.

A) Em decorrência da influência de comunidades quilombolas localizadas próximas das maiores províncias.

B) Devido à falta de mão de obra especializada para o manuseio de máquinas.

C) Devido aos conflitos gerados no nordeste brasileiro.

D) Devidos à chegada de vários jesuítas para catequizar os índios.

E) A colônia perdeu espaço devido às transformações ocorridas nos países dominantes da Europa, principalmente a Inglaterra, que se fortaleceu com o advento da Revolução Industrial.

**QUESTÃO 34:** Sobre as revoluções Industrial e Burguesa, identifique a afirmação incorreta:

A) A Revolução Francesa, iniciada em 1789 com a tomada da Bastilha, começou antes, com a revolta dos nobres, em 1787, isolando e fragilizando a monarquia.

B) A Revolução Industrial inglesa do século XVIII só foi possível após a Revolução Gloriosa, que substituiu o absolutismo por uma monarquia parlamentarista.

C) O Antigo Regime pode ser definido como o período anterior à Revolução Francesa, em que as características centrais são estruturas medievais: clero, aristocracia e monarquia.

D) A Revolução Industrial francesa do século XVIII só foi possível após a Revolução Burguesa,

suplantando o antigo regime e dando espaço para a burguesia.

E) A crise econômica do Estado francês, as secas, a fome, a opulência da realeza e as ideias iluministas podem ser listadas como fatores que conduziram à Revolução Francesa.

**QUESTÃO 35:** Sobre o imperialismo dos séculos XIX e XX, identifique a afirmação incorreta:

A) O imperialismo do século XIX foi uma ação de um pequeno conjunto de países que, juntos, dominaram quase todo o território global.

B) Os Estados Unidos foram o primeiro grande país a sair na corrida imperialista, colonizando a América Central e o Caribe.

C) A era dos impérios, que nasceu no século XIX, termina na Segunda Guerra Mundial, quando as potências europeias estavam arrasadas.

D) Como dominação adicional, o imperialismo reelaborou o racismo eurocêntrico, recurso que permitiu a dominação de africanos e asiáticos, em especial.

E) A corrida imperialista e a disputa colonial fizeram os maiores conflitos do século XX: a Primeira e a Segunda Guerras Mundiais.

### GEOGRAFIA

**QUESTÃO 36:** Todo mapa ou carta, com exceção das anamorfoses, possuem elementos de identificação ou de dimensão. O elemento de identificação de um mapa, que obedece uma série de convenções para que o assunto representado seja prontamente identificado, como, por exemplo, rios, lagos, represas, limites internos e externos, altitude de relevo e rodovias, é denominado de:

A) Legenda.

B) Escala.

C) Rosa dos Ventos.

D) Meridianos.

E) Paralelos.

**QUESTÃO 37:** O processo de industrialização brasileira consolida-se no país a partir da década de 1930. Podemos afirmar que foram consequências desse processo:

## PROVA 1

Cursos Técnicos na Forma Integrada  
ao Ensino Médio  
Página: 10 de 10

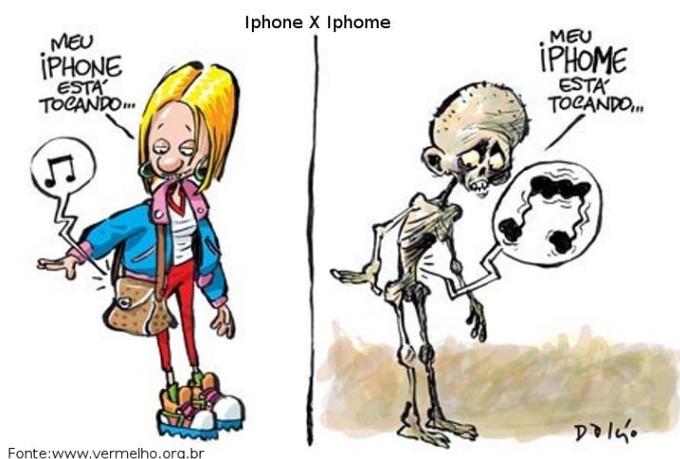
PROCESSO SELETIVO  
E VESTIBULAR  
UNIFICADO 2017/1



INSTITUTO FEDERAL  
Tocantins

- A) A quebra da bolsa de valores em Nova York.
- B) A divisão da sociedade em proprietários e escravos.
- C) O êxodo rural e o aumento da favelização.
- D) A crescente produção das lavouras de café.
- E) A estagnação do processo de urbanização.

**QUESTÃO 38:** Analise a charge a seguir:



Disponível em: [lyneportgeog.blogspot.com.br](http://lyneportgeog.blogspot.com.br). Acesso em: 3 nov. 2016.

**Alternativas:** A charge reporta as diferenças socioeconômicas na regionalização do espaço mundial. É correto afirmar que a regionalização, representada na charge, refere-se:

- A) À periferia e ao sul subdesenvolvido.
- B) Ao socialismo e ao capitalismo.
- C) À bipolaridade e à multipolaridade.
- D) Ao liberalismo econômico e ao neoliberalismo.
- E) Ao desenvolvimento e ao subdesenvolvimento.

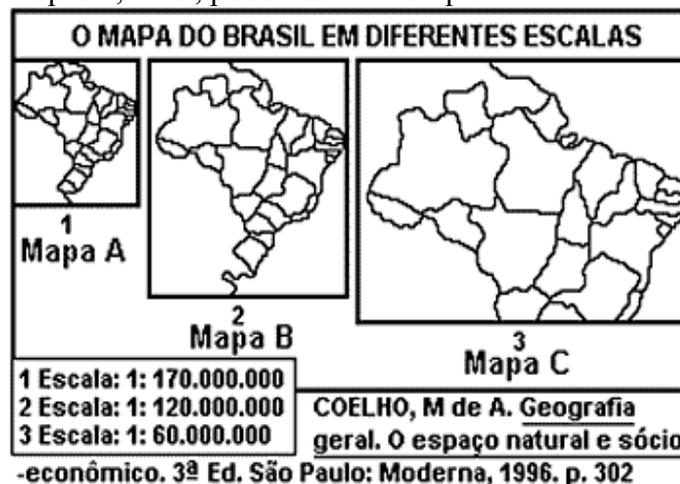
**QUESTÃO 39:** Com o fim da Guerra Fria, o espaço mundial passou por uma nova regionalização, associada às mudanças da organização socioeconômica do mundo. É correto afirmar, em relação à organização do espaço mundial na atualidade, que:

- A) Ocorre o avanço do socialismo e o fim das políticas neoliberais, e podemos falar em hegemonia cubana.
- B) Os países estão classificados na divisão de Primeiro Mundo, Segundo Mundo e Terceiro Mundo.
- C) A divisão do mundo é bipolar, considerando o leste socialismo e o oeste capitalismo.

D) Observamos tanto a divisão em “norte” e “sul”, “centro” e “periferia”, quanto a divisão por grandes áreas econômicas.

E) A divisão “centro” e “periferia” considera, sobretudo, o alto avanço da ciência e da tecnologia produzidas nesses países.

**QUESTÃO 40:** A escala é a razão entre o mapa e o terreno representado. Ao analisar as escalas dos mapas 1, 2 e 3, podemos afirmar que:



Disponível em: [geocotidiano.xpg.uol.com.br](http://geocotidiano.xpg.uol.com.br) Acesso em 03 de novembro de 2016.

- A) Cada centímetro no mapa 2 equivale a 12 quilômetros no real.
- B) O mapa 1 possui menor escala.
- C) A escala representada para cada mapa é considerada escala gráfica.
- D) O mapa 3 foi reduzido mais vezes do que os mapas 1 e 2.
- E) A escala numérica não pode ser convertida em escala gráfica e vice-versa.