



SISTEMA  
**ACAFE**

# Vestibular de VERÃO 2019

## Edital N. 02/2018/ACAFE

### 18/11/2018

PROVA DE MEDICINA A

### Instruções

1. Confira se o nome impresso no Cartão Resposta corresponde ao seu, e se as demais informações estão corretas. Caso haja qualquer irregularidade, comunique imediatamente ao fiscal. Assine no local indicado.
2. Verifique se o número de inscrição constante da Folha de Redação está correto. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
3. A prova é composta por 01 (uma) redação e 63 (sessenta e três) questões objetivas, de múltipla escolha, com 04 (quatro) alternativas de resposta - A, B, C, D - das quais, somente 01 (uma) deverá ser assinalada como correta. Confira a impressão e o número das páginas do Caderno de Questões. Caso necessário solicite um novo caderno.
4. As questões deverão ser resolvidas no caderno de prova e transcritas para o Cartão Resposta utilizando caneta esferográfica, tubo transparente, com tinta indelével, de cor preta.
5. Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante a sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo Edital.
6. O texto produzido deverá ser transcrito na íntegra para a Folha de Redação Personalizada com caneta esferográfica, tubo transparente, com tinta indelével, de cor preta.
7. O Cartão Resposta e a Folha de Redação não serão substituídos em caso de marcação errada, rasura ou destaque inadequado.
8. Não será permitido ao candidato manter em seu poder qualquer tipo de equipamento eletrônico ou de comunicação, mesmo que desligado devendo ser colocados **OBRIGATORIAMENTE** no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
9. Todo material deve ser acomodado em local a ser indicado pelos fiscais de sala de prova.
10. Também não será permitida qualquer tipo de consulta (livros, revistas, apostilas, resumos, dicionários, cadernos, anotações, régulas de cálculo, etc.), ou uso de óculos escuros, protetor auricular ou quaisquer acessórios de chaparia (chapéu, boné, gorro, lenço ou similares), ou o porte de qualquer arma. O não cumprimento dessas exigências implicará na eliminação do candidato.
11. Somente será permitida a sua retirada da sala após quatro horas do início da prova que terá, no máximo, cinco horas de duração. Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até que todos concluam a prova e possam sair juntos.
12. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo de transcrição para o Cartão Resposta e Folha de Redação Personalizados é de cinco horas.
13. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala.
14. Aguarde autorização para entregar o Caderno de Questões, o Cartão Resposta e Folha de Redação.

Diante de qualquer dúvida você deve comunicar-se com o fiscal de sala.

**DURAÇÃO DA PROVA: 5 horas**

## ESPAÑOL

### Texto 1

#### La ciencia revela 'tu otro yo'

*Nuestra mente alberga instintos salvajes, deseos oscuros y emociones atávicas. Conocer esos aspectos de nuestra personalidad es el primer paso para aprender a manejarlos.*

##### Luis Muiño

Nuestra época es la menos cruel de toda la historia de la humanidad. Esa es la tesis que defiende el psicólogo y divulgador Steven Pinker en su libro *Los ángeles que llevamos dentro* (Paidós, 2012). Un ejemplo: se calcula que, en las primeras etapas del ser humano, el 15 % de las personas morían asesinadas. Pero, a partir de la aparición del Estado, la cifra descendió. Incluso en épocas cruentas como la primera mitad del siglo XX, el porcentaje de homicidios no subió del 3 %. Y lo mismo sucede con otros delitos violentos: las violaciones y los genocidios son cada vez menos habituales. Por eso, Pinker utiliza la metáfora de los ángeles que, paulatinamente, van ganando la batalla a los demonios que llevamos ocultos.

Pero a veces asoma una cara B del ser humano que lo teletransporta al Paleolítico. En ese lado oculto hay violencia salvaje, sexualidad desbocada y pasiones que negamos, como la envidia, los celos y la sed de venganza. Para que nuestra civilización siga adelante, necesitamos ocultar ese yo primitivo a los demás, porque, como recuerda una frase popular, "si se pudieran oír todos nuestros pensamientos, nos mataríamos entre nosotros".

La forma de esconder nuestras pasiones tabúes es la mentira: las investigaciones de la psicóloga Pamela Meyer arrojan una asombrosa media de cien mentiras al día. Incurrimos en la mayoría de ellas, según esta investigadora, para impedir que nuestros sentimientos políticamente incorrectos salgan a la luz. Sus datos nos ofrecen una prueba de la correlación entre la falsedad y la ocultación de nuestro yo más vergonzoso: cuando conocemos a alguien – el momento en el que cimentamos la imagen ante el otro – alcanzamos la prodigiosa velocidad de tres mentiras cada diez minutos.

Esta necesidad de ocultación no solo nos lleva a engañar a los demás: también nos conduce a escondernos aspectos psicológicos a nosotros mismos. El profesor de la Universidad de Washington Jonathon D. Brown se ha preguntado acerca de los costes y los beneficios de conocer bien nuestro lado oscuro. Su conclusión es que, en las cuestiones que podrían generar culpabilidad, solemos elegir falsear nuestro autoconcepto para salir indemnes y no caer en la autocompasión. Es, por ejemplo, lo que solemos hacer en las acciones pasadas que ya no podemos cambiar. Nos resulta menos doloroso autoengaños para poder creer que no fuimos responsables de lo que ocurrió.

##### El papel de la cultura

Por otra parte, en los tiempos modernos se ha acentuado la tendencia a encontrar canales para sacar a la luz sentimientos tabúes que solemos negar en la vida diaria. Uno de ellos es la cultura: la literatura, el cine, la música y las series de televisión se han convertido en rendijas que utilizamos para colar nuestro yo oculto. No hay más que ver el éxito de personajes como el brutalmente honesto *Dr. House* ("¿Preferiría un médico que le coja la mano mientras se muere o uno que le ignore mientras mejora?", pregunta a un paciente que le acusa de poco empático) para darnos cuenta de que ver a alguien manifestando espontáneamente emociones negativas nos genera simpatía.

La misma necesidad de sacar del armario nuestras pasiones ocultas explica la multitud de productos culturales que explotan el morbo que nos causan los asesinos en serie. O las canciones, películas y novelas que extraen su fuerza del cinismo iracundo contra los poderosos a los que muchos desean cualquier tipo de mal: la muerte ridícula de un rico o un político es ya un recurso narrativo trillado para ganarse las simpatías del público.

En su libro *Monster Show. Una historia cultural del horror* (Valdemar, 2008), el historiador cultural David J. Skal nos recuerda que emociones inconfesables – como la ira sin motivos importantes que nos provocan ciertas personas, el atractivo que nos generan malvados que nos deberían producir repulsión o la necesidad de venganza contra aquellos que nos han superado – son el argumento principal de la cultura popular desde la Edad Media.

Texto adaptado de: <https://www.muyinteresante.es/revista-muy/noticias-muy/articulo/la-ciencia-revela-tu-otro-yo-691536313016>.  
Acceso en: 07.09.2018.

15) Con base en el género textual y temática del **texto 1**, es correcto afirmar que:

- A ⇒ Se trata de una crónica sobre la doble personalidad del ser humano.  
B ⇒ Se trata de un artículo de opinión sobre el instinto salvaje que habita en cada hombre.  
**C ⇒ Se trata de un reportaje sobre el lado oscuro que hay en cada ser humano.**

**Alternativa correta:** O texto apresenta todas as características textuais de uma reportagem (título, uma linha fina ou subtítulo, parte que traz informações complementares ao título, e o corpo de texto). É imparcial, e com consulta de várias fontes para expor o tema. Apesar de encontrar-se em um site de notícias se trata de uma reportagem, por ser um recorte de um texto mais denso e elaborado, não simplesmente informando um fato ocorrido, como o caso de uma notícia. Não se trata de um artigo de opinião, pois não apresenta a opinião do autor sobre a temática e muito menos um laudo pois não contém nenhum caráter de parecer técnico.

D ⇒ Se trata de un laudo sobre la descubierta de nuevos aspectos psicológicos de la humanidad.

=====

16) Con base en las informaciones del **texto 1**, señala con **V** las proposiciones **verdaderas** y con **F** las proposiciones **falsas**. Enseguida marca la **secuencia correcta**:

- ( ) El psicólogo Steven Pinker defiende la idea de que el ser humano tiene un lado oculto donde se encuentran sentimientos viles que no debemos dejar aflorar por el bien de la humanidad.  
( ) Según las investigaciones de Pamela Meyer la mentira es el recurso utilizado por el ser humano para defenderse de las agresiones del otro.  
( ) Para el pesquisador Jonathon D. Brown, el ser humano tiende a mentir para ocultar los deseos más profundos.  
( ) La cultura tiene papel fundamental para la expresión de los sentimientos ocultos del ser humano, a través de la literatura, del cine, de la música, entre otros.

**A ⇒ V - F - V - V**  
**B ⇒ V - V - F - V**  
**C ⇒ F - F - V - V**  
**D ⇒ V - F - F - V**

**Alternativa correta:** A proposição correta contém a sequência V, F, F, V, porque a primeira informação é verdadeira e está explícita no texto no 2º parágrafo: Para que nuestra civilización siga adelante, necesitamos ocultar ese yo primitivo a los demás, porque, como recuerda una frase popular, “si se pudieran oír todos nuestros pensamientos, nos mataríamos entre nosotros”. A 2ª informação é falsa pois Pamela Meyer não afirma em nenhum momento do texto que a mentira é utilizada para defesa de agressões de outros. A 3ª. Informação também é falsa pois o pesquisador não afirma que o ser humano usa a mentira para ocultar seus desejos mais profundos, senão que o ser humano finge não conhecer o seu íntimo; o seu outro eu; para se proteger da culpa e da autocompaição que esse conhecimento possa trazer. A 4ª informação é verdadeira pois é justificada a partir do subtítulo “El papel de la cultura” que está explícito já no inicio do parágrafo deste subtítulo, quando coloca que “Por otra parte, en los tiempos modernos se ha acentuado la tendencia a encontrar canales para sacar a la luz sentimientos tabúes que solemos negar en la vida diaria. Uno de ellos es la cultura: la literatura, el cine, la música y las series de televisión se han convertido en rendijas que utilizamos para colar nuestro yo oculto”.

=====

17) Con base en el uso de las expresiones destacadas en el texto (solemos, coja, el morbo, iracundo), señala la proposición cuyas opciones sustituyen estas expresiones consecutivamente, sin pérdida de significado del enunciado donde están insertadas.

- A ⇒ sabemos, corra, la maleficencia, profundo.**  
**B ⇒ acostumbramos, tome, la perturbación, colérico.**

**Alternativa correta:** Todos os vocábulos apresentados consecutivamente substituem as palavras em negritas sem prejuízo de significado para a sentença na qual estão inseridos. As demais proposições apresentam algum vocábulo que não corresponde ao significado das palavras em destaque.

C ⇒ queremos, agarre, el dolor, pacífico.

D ⇒ solicitamos, pegue, el desorden, innocuo.

=====

18) De acuerdo con la idea de la entradilla del **texto 1**: “Nuestra mente alberga instintos salvajes, deseos oscuros y emociones atávicas. Conocer esos aspectos de nuestra personalidad es el primer paso para aprender a manejarlos”, señala la proposición que transmite la misma información.

A ⇒ Nuestra mente aloja instintos salvajes, deseos sombríos y emociones ancestrales. Conocer esos aspectos de nuestra personalidad es el paso inicial para aprender a gobernarlos.

**Alternativa correta:** É a única alternativa cujo significado é o mesmo do fragmento em destaque.

B ⇒ Nuestra mente guarda instintos salvajes, deseos oscuros, y emociones espontáneas. Conocer esos aspectos de nuestra personalidad es fundamental para aprender a identificarlo.

**Incorrecta:** espontâneas não equivale a atávicas e identificá-lo não equivale a gobernarlos.

C ⇒ En nuestra mente habitan instintos salvajes, deseos primarios, y emociones presentes. Conocer esos aspectos de nuestra personalidad es el inicio para aprender a expresarlos.

**Incorrecta:** primarios não equivale a sombrios; presentes não equivale a atávicas e expresarlos não equivale a manejarlos.

D ⇒ En nuestra mente están presentes instintos salvajes, deseos ardientes, y emociones antagónicas. Conocer esos aspectos de nuestra personalidad es primordial para aprender a externarlos.

**Incorrecta:** ardientes não equivale a sombrios, antagónicas não equivale a atávicas e externarlos não equivale a manejarlos.

=====

19) En lo que concierne a las categorías gramaticales presentes en el **texto 1**, señala con **V** las proposiciones **verdaderas** y con **F** las proposiciones **falsas**. Enseguida marca la **secuencia correcta**.

- ( ) Las expresiones “época, psicólogo, ángeles y metáfora” son clasificadas como sustantivos y según las reglas de acentuación, son clasificadas como “esdrújulas”.
- ( ) La partícula “si”, presente en el período “si se pudieran oír todos nuestros pensamientos, nos mataríamos entre nosotros”, se trata de una conjunción que denota condición o suposición en virtud de la cual un concepto depende del otro, como se puede observar en el enunciado en cuestión.
- ( ) La forma verbal “ha preguntado”, presente en el cuarto párrafo indica una acción ocurrida puntualmente en el pasado sin ninguna relación con el presente.
- ( ) La expresión “ganarse”, presente en el penúltimo párrafo, se construye de esa forma pues se trata del pretérito imperfecto de subjuntivo, equivalente a “ganhasse” en portugués.

A ⇒ F - F - V - V

B ⇒ V - F - V - F

C ⇒ F - V - F - V

D ⇒ V - V - F - F

**Alternativa correta:** A proposição correta se trata apenas da sequência **V, V, F, F** pois as duas primeiras afirmações estão gramaticalmente corretas e as duas últimas são falsas pois “há perguntado” indica uma ação acabada dentro de uma unidade de tempo presente. Enquanto “ganarse” não se trata de pretérito, senão de um verbo pronominal e sua tradução é ganhar-se.

=====

Texto 2



Disponible en: [http://www.boredpanda.es/padres-comics-yillya/?utm\\_source=google&utm\\_medium=organic&utm\\_campaign=organic](http://www.boredpanda.es/padres-comics-yillya/?utm_source=google&utm_medium=organic&utm_campaign=organic) .

Acceso en: 19.09.2018

20) Sobre las informaciones del **texto 2**, señala la proposición **correcta**.

A  $\Rightarrow$  Se trata de una viñeta que tiene como temática principal los juguetes de infancia.

B  $\Rightarrow$  Se trata de un cómic que presenta una crítica social a los adultos que se portan bien.

C  $\Rightarrow$  Se trata de una tira cómica que presenta, de una manera divertida, el excesivo cuidado de las madres con su familia.

**Alternativa correta:** É a única alternativa correta, pois as demais proposições não contemplam a ideia do texto. Não se trata de uma crítica social, a quem se porta bem, não tem como temática principal os brinquedos de infância e tampouco tem como objetivo principal mostrar diferenças entre gerações. Trata-se de uma tira cómica que expressa de uma forma burlesca o excesso de zelo da figura materna.

D  $\Rightarrow$  Se trata de una historieta que tiene como objetivo principal enseñar las diferencias entre generaciones.

=====

21) Con base en las estructuras lingüísticas presentadas en el **texto 2**, lee las expresiones destacadas y señala la proposición correcta.

1. “¡Ten cuidado en el columpio!”
2. “Por favor, no. Lo entendiendo”.
3. “Se arriesgan muchísimo”
4. ¿Qué edad tiene el **tuyo**?

**A** ⇒ Las palabras destacadas en negrita son consecutivamente: 1. verbo tener en imperativo de afirmativo de segunda persona singular; 2. pronombre complemento de objeto directo; 3. Pronombre reflexivo de tercera persona; 4. Pronombre posesivo de segunda persona masculino.

**Alternativa correta:** Trata-se da única proposição que apresenta informações gramaticalmente corretas em relação às palavras destacadas, consecutivamente.

**B** ⇒ Las palabras destacadas en negrita son consecutivamente: 1. verbo tener en presente indicativo de segunda persona en singular; 2. Artículo neutro; 3. Pronombre reflexivo de tercera persona; 4. adjetivo posesivo de segunda persona masculino.

**C** ⇒ Las palabras destacadas en negrita son consecutivamente: 1. verbo tener en presente de subjuntivo de tercera persona en singular; 2. Artículo masculino singular; 3. Pronombre reflexivo de tercera persona; 4. adjetivo posesivo de segunda persona masculino.

**D** ⇒ Las palabras destacadas en negrita son consecutivamente: 1. verbo tener en condicional; 2. Artículo neutro; 3. Pronombre complemento de objeto indirecto; 4. Pronombre posesivo de segunda persona masculino.

## INGLÊS

### Text 1

**COPENHAGEN** — The Nordic countries regularly appear at the top of an annual list of the world's happiest nations, but their reputation as "happiness superpowers" masks the difficulties of a significant part of the population, a new analysis shows.

Finland, Norway, Denmark and Iceland led the 2018 ranking of the World Happiness Report, and Sweden wasn't far behind, placing ninth. But in the five Nordic countries, an average of 12.3 percent of the population is "struggling" or "suffering," according to a report by the Nordic Council of Ministers and the Happiness Research Institute in Copenhagen.

[...]

The report, based on research conducted from 2012 to 2016, asked people to assess their satisfaction with life on a scale of zero to 10. Those who answered seven or higher were categorized as "thriving," those who responded five or six were classified as "struggling," and those who said four or lower were deemed to be "suffering." Most respondents in the Nordic countries reported satisfaction of seven to nine.

The Nordic states have a sophisticated social net that means that young people face less pressure regarding education, health or jobs than do many of their peers elsewhere. The countries have some of the world's highest taxes, but schools and hospitals are free, parental leave is generous, and unemployment benefits and care for the elderly help those no longer working. But with that security and help come expectations to do well, and pressure to be as happy as one's peers.

[...]

The trends highlighted in the report appear to be backed up by various national studies conducted in the region. In Sweden, the number of people with depression increased 20 percent in 10 years, the national board on health and welfare said last year, a rise that was particularly pronounced among the young. In Denmark, people ages 16 to 24 are more lonely than are people in their grandparents' generation, a national survey of 180,000 people conducted this year by the Danish Health Authority showed.

Mr. Birkjaer of the Happiness Research Institute noted that a performance culture and the growing use of social media contributed to depression, loneliness and stress.

"These problems are difficult to solve," he said. "Let's say social media are a major cause, then what do we do? Ban them? Something else would come in their place." [...]

(Source: <https://www.nytimes.com>, retrieved on September 15, 2018)

=====

**15) What title is more appropriate for the text above:**

**A** ⇒ Copenhagen: Something doesn't Rhyme

**B** ⇒ In World's 'Happiest' Countries, Signs of a Happiness Gap

**Alternativa correta:** Este é o título original do texto. O texto mostra que, apesar da reputação de serem os países mais felizes do mundo, parte da população dos países Nórdicos não está totalmente satisfeita com sua vida. As outras alternativas são incorretas, pois restringem as informações contidas no texto.

**C** ⇒ Youth Happiness in the Scandinavian Countries

**D** ⇒ Nordic Countries: Doomed to Suffering

**16)** Select the **correct** statement(s) according to the text:

- I A new study shows that the Nordic countries' reputation of "happiness superpowers" unveils the difficulties of a considerable part of their people.
- II The Nordic countries population who answered four or lower, for their satisfaction with life, were disregarded to be "suffering".
- III Due to an advanced social system, youth in the Nordic countries are under less distress regarding education, health and jobs than the elderly elsewhere.
- IV The tendency emphasized in the report by the Nordic Council of Ministers and the Happiness Research Institute in Copenhagen seems to be supported by several national investigations.

A  $\Rightarrow$  I, II, III and IV are correct.

B  $\Rightarrow$  I, II and IV are correct.

C  $\Rightarrow$  III and IV are correct

D  $\Rightarrow$  Only IV is correct.

**Alternativa correta:** A alternativa IV é uma paráfrase do quinto parágrafo do texto, portanto está correta. As demais alternativas estão incorretas, pois elas alteram as informações contidas no texto.

---

**17)** What meaning does the expression "parental leave" in the 4th paragraph convey?

A  $\Rightarrow$  A methodology of teaching parents to be generous to their children.

B  $\Rightarrow$  A monetary benefit parents receive when they have more than one child.

C  $\Rightarrow$  A legal withdrawal from work as a benefit to care for one's baby(ies).

**Alternativa correta:** Esta expressão equivale à licença do trabalho que os pais recebem para tomar conta dos seus bebês assim que nascem ou logo após uma adoção, por exemplo. As demais alternativas estão incorretas, pois se referem a outros tipos de benefícios.

D  $\Rightarrow$  Lower taxes due to those who have become parents.

---

**18)** Based on the information given in the text, despite schools and hospitals being free and despite all the social benefits for those who do not work, why are 12.3 percent of the Nordic population "struggling" or "suffering"?

A  $\Rightarrow$  Because they are expected to do well and to be as fortunate as their equals.

**Alternativa correta:** No 4º parágrafo o texto diz que com toda a segurança e ajuda provida pelo governo, tem-se a expectativa de que as pessoas sejam bem sucedidas e que sejam tão felizes quanto seus equivalentes. Esta alternativa parafraseia esta ideia. Todas as outras alternativas estão erradas, pois não respondem à pergunta desta alternativa.

B  $\Rightarrow$  Because this population has some of the world's highest taxes.

C  $\Rightarrow$  Because the social media has to be banned.

D  $\Rightarrow$  Because something still unknown is about to come and replace the social media.

---

**19)** What class of word does "rise" belong to in the sentence: " In Sweden, the number of people with depression increased 20 percent in 10 years, the national board on health and welfare said last year, a **rise** that was particularly pronounced among the young"(5th paragraph)?

A  $\Rightarrow$  verb

B  $\Rightarrow$  noun

**Alternativa correta:** "Rise" é um substantivo que, combinado com o artigo definido "um" (a) formam um sintagma nominal. As demais alternativas estão incorretas, pois indicam que "rise" seja um verbo, um adjetivo ou um advérbio, que representam classes de palavras diferentes.

C  $\Rightarrow$  adjective

D  $\Rightarrow$  adverb

=====

**20)** In the sentence: "The report, based on research conducted from 2012 to 2016, asked people to **assess** their satisfaction with life on a scale of zero to 10", the underlined verb can be replaced by which other verb without changing the meaning of the statement?

**A** ⇒ look up

**B** ⇒ rate

**Alternativa correta:** Uma das definições do referido verbo é avaliar, calcular, e é isto que foi solicitado as pessoas na pesquisa em questão. As demais alternativas estão incorretas, pois são verbos com significados que não se enquadram neste contexto.

**C** ⇒ give in

**D** ⇒ get along

=====

**21)** The adjective "Danish" in Danish Health Authority (5th paragraph) refers to Denmark. Which would be the adjectives used to refer to the other four Nordic countries in the same context?

**A** ⇒ Finnish, Norwegian, Icelish, Swedish

**B** ⇒ Finnish, Norwegian, Icelandic, Swiss

**C** ⇒ Finnish, Norwegian, Icelandic, Swedish

**Alternativa correta:** *Danish* é o adjetivo correto para se referir ao Dinamarquês da mesma forma que *Finnish* é o adjetivo utilizado para se referir ao Finlandês; *Norwegian*, para se referir ao Norueguês; *Icelandic*, para se referir ao Islandês e *Swedish*, ao Suéco. As demais alternativas não estão corretas, pois contêm algum adjetivo não utilizado neste contexto ou que não existe.

**D** ⇒ Finlandish, Norwegian, Icelish, Swedish