

## Prova 3 – História

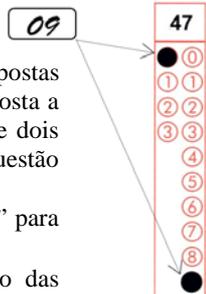
Nº DE ORDEM:

Nº DE INSCRIÇÃO:

NOME DO CANDIDATO:

### INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Confira os campos Nº DE ORDEM, Nº DE INSCRIÇÃO e NOME DO CANDIDATO, que constam na etiqueta fixada em sua carteira.
- É proibido folhear o Caderno de Questões antes do sinal, às 9h.**
- Após o sinal, confira se este caderno contém 40 questões objetivas e/ou algum defeito de impressão/encadernação e verifique se as matérias correspondem àquelas relacionadas na etiqueta fixada em sua carteira. Qualquer problema avise imediatamente o fiscal.
- Durante a realização da prova é proibido o uso de dicionário, de calculadora eletrônica, bem como o uso de boné, de óculos com lentes escuras, de gorro, de turbante ou similares, de relógio, de celulares, de bips, de aparelhos de surdez, de MP3 *player* ou de aparelhos similares. É proibida ainda a consulta a qualquer material adicional.
- A comunicação ou o trânsito de qualquer material entre os candidatos é proibido. A comunicação, se necessária, somente poderá ser estabelecida por intermédio dos fiscais.
- No tempo destinado a esta prova (4 horas), está incluído o de preenchimento da Folha de Respostas.
- O tempo mínimo de permanência na sala é de duas horas e meia, após o início da prova. Ou seja, você só poderá deixar a sala de provas após as 11h30min.
- Preenchimento da Folha de Respostas: no caso de questão com apenas uma alternativa correta, lance na Folha de Respostas o número correspondente a essa alternativa correta. No caso de questão com mais de uma alternativa correta, a resposta a ser lançada corresponde à soma dessas alternativas corretas. Em qualquer caso o candidato deve preencher sempre dois alvéolos: um na coluna das dezenas e um na coluna das unidades, conforme o exemplo (do segundo caso) ao lado: questão 47, resposta 09, que corresponde à soma das alternativas corretas 01 e 08.
- ATENÇÃO:** não rabisque nem faça anotações sobre o código de barras da Folha de Respostas. Mantenha-o “limpo” para leitura óptica eficiente e segura.
- Se desejar ter acesso ao seu desempenho, transcreva as respostas deste caderno no “Rascunho para Anotação das Respostas” (nesta folha, abaixo) e destaque-o na linha pontilhada, para recebê-lo hoje, ao término da prova, no horário das 13h15min às 13h30min, mediante apresentação do documento de identificação. Após esse período o “Rascunho para Anotação das Respostas” não será devolvido.
- Ao término da prova, levante o braço e aguarde atendimento. Entregue ao fiscal este caderno, a Folha de Respostas e o Rascunho para Anotação das Respostas.
- A desobediência a qualquer uma das determinações dos fiscais poderá implicar a anulação da sua prova.
- São de responsabilidade única do candidato a leitura e a conferência de todas as informações contidas neste Caderno de Questões e na Folha de Respostas.



Corte na linha pontilhada.

### RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS – PROVA 3 – VERÃO 2018

Nº DE ORDEM:

NOME:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	



UEM – Comissão Central do Vestibular Unificado

# HISTÓRIA

## Questão 01

“As constantes lutas desse período [referente ao Absolutismo francês] inspiraram Alexandre Dumas, no século XIX, a escrever o romance *Os três mosqueteiros*. Num cenário de combates, duelos, masmorras, fugas e amores tumultuosos, seus personagens reproduzem a época de Richelieu.” (Adaptado de VICENTINO, C. *História geral* – ensino médio. São Paulo: Scipione, 2006, p. 213). Sobre esse período, assinale o que for **correto**.

- 01) Na primeira metade do século XVII, o Cardeal Richelieu, ministro do rei da França, Luís XIII, adotou uma série de medidas visando ao fortalecimento do poder político dos trabalhadores livres e dos *sans cullots*.
- 02) Buscando diminuir a influência política da nobreza, o Cardeal Richelieu cassou direitos dos que se opunham ao rei.
- 04) Os Estados Gerais, compostos por representantes da nobreza e do clero, reuniram-se com frequência e tiveram participação efetiva no governo de Luís XIII.
- 08) Os conflitos retratados, que ocorreram na França no século XVII, inserem-se no contexto das lutas políticas que conduziram ao fortalecimento do poder régio.
- 16) Esse período foi marcado pela ascensão política dos protestantes na França. Com essa ascensão, foram organizadas expedições colonizadoras, com a fundação da França Antártica, no Brasil.

## Questão 02

Sobre a sociedade feudal europeia, assinale o que for **correto**.

- 01) No feudalismo havia dois segmentos sociais importantes, e a posse de terra era um critério que os diferenciava. De um lado, os senhores feudais, que detinham a posse das terras e o controle do trabalho servil; de outro, os servos, vinculados à terra e sem possibilidades de ascender socialmente.
- 02) As relações entre suseranos e vassalos eram caracterizadas pela reciprocidade, de modo que a concessão de um feudo (*beneficium*) pelo suserano gerava, como contrapartida, a fidelidade do vassalo.
- 04) As relações entre senhores e servos eram baseadas na ajuda mútua (recompensa aos agricultores de acordo com a produtividade), costume que foi introduzido na Europa a partir do século VI pelos muçulmanos.
- 08) Concomitantemente à gênese do feudalismo, ocorreu na Europa a ascensão do cristianismo e sua institucionalização, consolidando-se o poder particularista dos senhores feudais e o poder universal da Igreja.
- 16) O feudalismo tinha por base uma economia agrária, que se voltava para a autossuficiência e que usava moedas de forma muito restrita.

## Questão 03

Entre os séculos XI e XIII, os cristãos da Europa Ocidental organizaram as Cruzadas, uma série de expedições armadas contra os muçulmanos. Sobre as Cruzadas, assinale o que for **correto**.

- 01) A religiosidade dos homens e das mulheres foi um fator determinante para a organização das Cruzadas, que pretendiam retomar o acesso dos cristãos ao Santo Sepulcro, em Jerusalém.
- 02) Além de combater os muçulmanos no Oriente, os cristãos também organizaram expedições militares para combatê-los na Península Ibérica.
- 04) Para os setores marginalizados, não incorporados ao processo de produção, e para os nobres sem feudos, as Cruzadas representavam uma possibilidade de transformar a sociedade colocando fim à Lei de Primogenitura.
- 08) Com as Cruzadas, os mercadores lusitanos passaram a dominar o comércio no mar Mediterrâneo, iniciando um movimento de expansão que os conduziu ao descobrimento do caminho marítimo para as Índias.
- 16) Com as Cruzadas foram retomados os contatos comerciais entre o Ocidente e o Oriente por meio do mar Mediterrâneo.

## Questão 04

Entre o final da Idade Média e o início da Idade Moderna ocorreu na Europa o movimento cultural denominado “Renascimento”. Sobre esse movimento, assinale o que for **correto**.

- 01) Em razão das grandes navegações, Portugal conheceu um grande crescimento da burguesia no século XV e, por conseguinte, teve participação importante no Renascimento, especialmente com as pinturas de Joaquim de Prés e de Doménikos Theotokópoulos, conhecido como “O Grego”.
- 02) Pensadores humanistas como Erasmo de Roterdã manifestaram seu descontentamento com a Igreja Cristã, propondo uma reforma interna, isto é, sem romper com a instituição.
- 04) O Renascimento questionou o monopólio da explicação do mundo natural por parte da Igreja. Aos poucos, o método experimental foi se tornando o principal meio de se alcançar o conhecimento científico.
- 08) Na pintura, o Renascimento é caracterizado pelo abandono de temas religiosos, como santos, anjos e profetas; a partir de então, as imagens do cotidiano e da natureza passaram a predominar.
- 16) Um dos elementos centrais do Renascimento foi o humanismo, isto é, o antropocentrismo, a valorização da vida terrena e da natureza.

**Questão 05**

Sobre o regime de segregação racial estabelecido no século XX, na África do Sul, assinale o que for **correto**.

- 01) O regime segregacionista foi estabelecido por uma minoria constituída de descendentes de holandeses e de ingleses que colonizaram a região e se estabeleceram no País.
- 02) O *Apartheid* negava direitos civis aos negros e impedia que eles fossem proprietários de terras.
- 04) Na década de 1950, o Congresso Nacional Africano (CNA), entidade fundada no início do século XX, radicalizou sua luta contra o regime de segregação racial, conclamando os negros à desobediência civil.
- 08) Após a Segunda Guerra Mundial, os nacionalistas sul-africanos iniciaram uma luta armada, organizados na Frente de Libertação Nacional (FLN). Holanda e Inglaterra, países de origem de uma minoria branca que dominava a África do Sul, enviaram tropas para combatê-los.
- 16) Na década de 1980, iniciou-se um novo tipo de luta contra o *Apartheid*, a Intifada. Armados apenas com pedras, os negros passaram a reagir ao regime segregacionista.

**Questão 06**

Em Atenas viveram alguns dos principais pensadores e artistas do mundo antigo. Como em todas as artes, durante o apogeu da democracia grega o teatro teve grande desenvolvimento. Sobre os principais autores e obras do gênero teatral do período, assinale o que for **correto**.

- 01) Aristófanes foi o maior autor de comédias, defensor da vida simples e da tradição; é autor de *A paz*.
- 02) Ésquilo exaltou Atenas e os deuses justiceiros; é autor da trilogia *Oréstia* e de *Os persas* (em que descreve as Guerras Médicas e critica o orgulho de Xerxes), dentre outras obras.
- 04) Tucídides defendia que os deuses eram a causa dos acontecimentos históricos; é autor de *História da guerra de Esparta*, em que narra os acontecimentos daquele conflito.
- 08) Platão, autor de *As bacantes*, dentre outras obras, defendia a virtude, a beleza e a justiça.
- 16) Homero, autor de *Eneida*, narra a guerra dos gregos com os persas e as conquistas de Alexandre.

**Questão 07**

Nos séculos III e IV, o Império Romano enfrentou uma crise que se vincula à escassez da mão de obra escrava. Sobre o assunto, assinale o que for **correto**.

- 01) O território romano sofreu a invasão dos povos germânicos que habitavam o norte da Europa; atraídos pelas terras férteis e mais quentes do sul, eles aproveitaram as dificuldades de defesa das fronteiras e nelas trabalharam.
- 02) Os latifúndios começaram a ser divididos em pequenas propriedades; manter muitos escravos se tornou cada vez mais difícil.
- 04) Os cristãos, já numerosos no período, consideravam a liberdade um dom natural e a libertação de escravos um ato piedoso que contribuía para a salvação da alma.
- 08) Constantino, com a publicação do *Édito de Milão*, extinguiu a mão de obra escrava e criou um exército com os ex-escravos.
- 16) As guerras diminuíram e, com isso, reduziu-se o número de vencidos, que eram escravizados. A sociedade romana desse período se tornou mais tolerante com os estrangeiros e estendeu o direito de cidadania aos povos conquistados.

**Questão 08**

A Sociedade Capitalista teve em sua gênese a Revolução Industrial na Inglaterra a partir de meados do século XVIII, com grande impulso no século XIX. Sobre o assunto, assinale o que for **correto**.

- 01) A industrialização promoveu o desenvolvimento de duas classes sociais distintas: os proprietários (burguesia) e os assalariados. Ambas tinham como espaço comum a fábrica, mas havia entre elas um abismo de desigualdades sociais e de diferenças culturais.
- 02) As condições de trabalho e de vida provocaram revolta e manifestações de descontentamento dos trabalhadores desde o começo da Revolução Industrial.
- 04) O fascismo, corrente ideológica surgida entre os operários do século XIX, propunha um governo autoritário e militarizado como forma de impor a ordem social.
- 08) Uma corrente ideológica importante foi o Liberalismo, que, em suas origens, pregava a plena realização da liberdade de mercado, o Estado de Direito e a divisão dos poderes entre o Executivo, o Legislativo e o Judiciário.
- 16) O Liberalismo econômico afirmava que a única forma de se alcançar o bem-estar geral de uma sociedade era assegurar aos indivíduos e às empresas plena liberdade de iniciativa. A intervenção do Estado deveria ser limitada ao mínimo indispensável.

**Questão 09**

A Revolta da Vacina ocorrida em 1904, na cidade do Rio de Janeiro, é considerada a principal revolta popular urbana da Primeira República. Sobre os motivos que desencadearam esse movimento, assinale o que for **correto**.

- 01) Na cidade do Rio de Janeiro, então capital federal, o intenso crescimento populacional favoreceu a ocupação de áreas insalubres, com os denominados “cortiços”, entre outras formas de ocupação.
- 02) A reforma urbana demoliu os velhos casarões ocupados pela população mais pobre da cidade, para alargar ruas e avenidas, tendo cidades europeias como modelo.
- 04) A reforma sanitária foi instituída devido aos altos índices de mortalidade causados por doenças epidêmicas, como a varíola.
- 08) A vacinação obrigatória foi estabelecida na Presidência de Rodrigues Alves, o qual regulamentou, por decreto, lei aprovada pelo parlamento.
- 16) A Revolta da Vacina teve início na Marinha brasileira, que aplicava castigos físicos contra a maioria dos marinheiros, recrutados entre os mais pobres.

**Questão 10**

O Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP) foi criado em 1939, durante o Estado Novo, e subordinado diretamente à Presidência da República. Sobre o DIP, assinale o que for **correto**.

- 01) Apesar de controlar e de exercer a propaganda do regime estabelecido, não exercia censura sobre a imprensa e os meios de comunicação em geral.
- 02) Elaborava a propaganda governamental e veiculava imagens positivas de Getúlio Vargas e das ações do governo.
- 04) Promovia manifestações cívicas e culturais, além de exposições demonstrativas das atividades do governo.
- 08) Ajudou a afirmar o projeto político e ideológico do governo Vargas, com o intuito de aproximar o presidente das camadas populares.
- 16) Era responsável por produzir e por divulgar o noticiário oficial.

**Questão 11**

O ano de 1968 foi marcado por protestos de jovens, intelectuais e artistas em várias partes do mundo. A partir da França, os estudantes, com o slogan *É proibido proibir*, questionaram o sistema educacional elitista, as mazelas da sociedade industrial e os regimes políticos repressores. Sobre o movimento de 1968, no Brasil, assinale o que for **correto**.

- 01) A Passeata dos Cem Mil reivindicava o retorno da ordem estabelecida pelo governo militar do presidente Costa e Silva.
- 02) Estudantes e artistas saíram às ruas para denunciar o regime militar que passou a vigorar no País a partir de 1964.
- 04) Com o Ato Institucional n.º 5 (AI-5), o governo militar fechou o Congresso, estabeleceu a censura aos meios de comunicação e passou a prender pessoas que consideravam serem contra o regime.
- 08) Jovens, intelectuais e artistas, sob o slogan *O petróleo é nosso*, mobilizaram-se em uma das mais importantes lutas nacionalistas da história, resultando na criação da Petrobras.
- 16) Ocorreram as greves de Osasco (SP) e de Contagem (MG), cujas reivindicações trabalhistas se misturavam com a oposição ao regime.

**Questão 12**

Sobre o processo de ocupação dos Campos Gerais, no Paraná, no início do século XVIII, assinale o que for **correto**.

- 01) A ocupação dos Campos Gerais deu origem aos povoados de Paranaguá, Antonina, Morretes e Guaratuba.
- 02) Os Campos Gerais começaram a ser povoados por fazendeiros de São Paulo, Santos, Paranaguá e pelos estabelecidos nos campos de Curitiba.
- 04) Era um local habitado pelos índios Guarani, que exploravam os imensos pinheiros da região e mantinham relações comerciais com os mineradores de ouro antes da criação do Pelourinho.
- 08) Com o início das atividades do tropeirismo, que consistia em comprar animais nos campos de Vacaria (RS) e vendê-los em Sorocaba (SP), começaram a surgir as povoações ao longo dessa rota.
- 16) A sociedade estabelecida nos Campos Gerais se caracterizou por ser constituída por famílias patriarcais, assentadas na grande propriedade.

**Questão 13**

No Paraná, das primeiras décadas do século XIX até meados do século XX, ocorreu uma intensificação das políticas imigratórias. Sobre o processo de imigração para o Paraná, assinale o que for **correto**.

- 01) Os alemães foram os primeiros imigrantes a chegar, na primeira metade do século XIX, e fixaram-se em Rio Negro.
- 02) Os poloneses chegaram no final do século XIX e fixaram-se, principalmente, nas áreas de Mallet, Ivaí, Reserva, São Mateus e Curitiba.
- 04) Os ucranianos começaram a chegar em fins do século XIX e formaram as colônias de Mallet e de Prudentópolis.
- 08) Os japoneses chegaram ao Paraná no início do século XX e, a partir das primeiras colônias, foram fundadas as cidades de Uraí e Assaí.
- 16) Os árabes, no início do século XX, formaram colônias em Jacarezinho, Wenceslau Brás e Santo Antônio da Platina. Muitos, por não se adaptarem, voltaram aos países de origem.

**Questão 14**

Até meados da década de 1970, o café era o principal produto da economia paranaense, e sua produção correspondia à metade da produção nacional. Sobre a produção cafeeira no Paraná, assinale o que for **correto**.

- 01) O cultivo do café iniciou-se, em larga escala, por volta de 1860 e coincide com a ocupação da região nordeste do estado.
- 02) Em seu início, o escoamento da produção cafeeira bem como o abastecimento da região produtora eram realizados via estado de São Paulo.
- 04) A produção de café recebeu um grande número de imigrantes e migrantes que vinham para o estado à procura de melhores condições de vida.
- 08) Na região denominada Norte Pioneiro, na década de 1920, o plantio do café era exercido por pequenos proprietários, dando origem à agricultura familiar.
- 16) Apesar dos problemas enfrentados entre fins da década de 1950 e meados da década de 1960, o café se constituiu no principal produto agrícola da região norte-paranaense durante todo o século XX.

**Questão 15**

O Movimento Paranista, de grande importância nas décadas de 1920 e 1930, surgiu a partir da valorização de alguns elementos considerados formadores da identidade paranaense. Sobre o Paranismo, assinale o que for **correto**.

- 01) Teve menor impulso a partir da década de 1940, quando o regionalismo passou a não ser bem visto pelo governo autoritário e centralizador de Getúlio Vargas.
- 02) Seu grande estruturador foi Moisés Lupion, que divulgou suas ideias por meio de seus escritos.
- 04) Considerava como elementos formadores da identidade o clima, a terra e o homem.
- 08) Incentivou a construção de uma ideia de identidade regional impregnada pela crença no progresso e no desenvolvimento social.
- 16) Por defender a identidade paranaense, não aceitava membros que não tivessem nascido no Paraná.

**Questão 16**

Sobre acontecimentos que marcaram a segunda metade do século XX e o começo do século XXI, assinale o que for **correto**.

- 01) Na década de 1970, no Irã, o Xá Reza Pahlevi, aliado dos Estados Unidos, foi derrubado, e o líder religioso muçulmano aiatolá Khomeini proclamou a República Islâmica do Irã, com características nacionalistas e religiosas.
- 02) Na Nicarágua, a Revolução Sandinista derrubou o ditador Anastácio Somoza, aliado dos Estados Unidos. Estes últimos passaram a apoiar os guerrilheiros contrarrevolucionários que pretendiam derrubar o governo sandinista.
- 04) A União Soviética interveio militarmente no Afeganistão. Como resposta, os Estados Unidos lideraram um boicote às Olimpíadas de Moscou, não permitindo a participação dos atletas estadunidenses no evento esportivo.
- 08) No início do século XXI militantes suicidas destruíram as duas torres do World Trade Center, em Nova York. O ataque desdobrou-se na invasão militar dos Estados Unidos ao Afeganistão, tendo como alvo um grupo terrorista apoiado pelo governo Talibã.
- 16) O líder da União Soviética Mikhail Gorbatchov estabeleceu a Perestroika e a Glasnost como diretrizes que visavam ao abandono do comunismo e à adoção do capitalismo naquele conjunto de países.

**Questão 17**

Sobre o período de domínio português nos territórios da América, os quais viriam a se constituir no Brasil, assinale o que for **correto**.

- 01) A sociedade que se desenvolveu no litoral do atual Nordeste brasileiro tinha características aristocráticas; era dominada por um grupo de proprietários rurais e patriarcais, centrado no poder do chefe de família, o patriarca.
- 02) Entre as várias rebeliões e revoltas que ocorreram naquele período, a Inconfidência Mineira (1789) foi a mais radical. Seu programa de governo pregava a instalação de uma monarquia brasileira e a imediata abolição da escravidão.
- 04) Os primeiros trabalhadores europeus assalariados livres chegaram ao Brasil somente no século XVIII, para trabalhar nas fazendas de café de São Paulo e de criação de gado em Minas Gerais. Esse fato deu origem à expressão “política do café com leite”.
- 08) A administração pública das vilas estava a cargo das câmaras municipais, também chamadas de Senado da Câmara, órgãos formados por vereadores eleitos pelos chamados “homens bons”.
- 16) No século XVIII, além da produção açucareira, principalmente no Nordeste, e da mineração, principalmente na região central do atual território brasileiro, desenvolviam-se também a pecuária, a produção de gêneros de subsistência e outras atividades econômicas.

**Questão 18**

Sobre as civilizações da América à época da chegada dos primeiros colonizadores europeus no século XVI, assinale o que for **correto**.

- 01) A região conhecida como Mesoamérica, que engloba o sul da América do Norte e parte da América Central, teve entre os seus povoadores os maias, os quais, à época da chegada dos conquistadores espanhóis, encontravam-se fragilizados.
- 02) Em uma região isolada da Amazônia brasileira, viviam os quéchuas, que detinham grandes conhecimentos em Matemática e em Astronomia. No entanto, em razão de desconhecerem a utilização da pólvora, foram rapidamente vencidos.
- 04) Os astecas tinham na agricultura a sua principal atividade econômica, e o milho era um alimento básico. A partir do cacau produziram uma bebida que deu origem ao chocolate.
- 08) Embora não dominassem o uso do ferro e da roda, os incas, que habitavam as encostas dos Andes, na América do Sul, construíram obras arquitetônicas, como terraços para plantio, palácios, templos, fortalezas.
- 16) A religiosidade era uma característica comum às diversas populações americanas nativas. Elas cultuavam os mesmos deuses, como o Sol, a Lua, e desconheciam rituais de sacrifício humano ou animal.

**Questão 19**

Sobre a história dos Estados Unidos da América (EUA) no século XIX e suas relações com o Brasil, assinale o que for **correto**.

- 01) A Guerra de Secessão dos EUA devastou as plantações de algodão do Sul do País. Esse fato contribuiu para que os produtores de algodão do Brasil pudessem aumentar a sua produção e exportação.
- 02) Ao final da Guerra de Secessão, com a derrota dos Estados Confederados, famílias que viviam no Sul do País vieram viver no interior da província de São Paulo, no Brasil.
- 04) Um dos fatores determinantes da eclosão da Guerra de Secessão, entre o Norte e o Sul dos EUA, foi a questão da importação de algodão do Brasil. Enquanto o Sul, produtor de algodão, queria o fim das importações, o Norte, industrial, defendia a compra do algodão brasileiro com a isenção de tarifas protecionistas.
- 08) A “Doutrina Monroe”, formulada pelos EUA, tinha como lema “a América para os americanos” e rejeitava qualquer interferência europeia na América, inclusive no Brasil.
- 16) Ao contrário do que aconteceu no Brasil, a abolição da escravidão nos EUA foi acompanhada de um amplo programa com medidas para a inserção dos libertos na sociedade. Esse fato contribuiu para o fim das desigualdades entre brancos e negros naquele País.

**Questão 20**

Sobre o período entre a vinda da Família Real portuguesa para o Brasil (1808) e a Proclamação da Independência brasileira (1822), e assuntos correlatos, assinale o que for **correto**.

- 01) A vinda da Corte para o Brasil relaciona-se às pressões sofridas pela Coroa portuguesa decorrentes do Bloqueio Continental estabelecido por Napoleão Bonaparte contra a Inglaterra.
- 02) Com a abertura dos portos às nações amigas, estabelecida por D. João logo após a chegada da Corte, os produtores brasileiros puderam iniciar a exportação de seus produtos diretamente para a França, aumentando a competitividade dos produtos brasileiros naquele País.
- 04) Apesar do crescimento urbano que vinha ocorrendo desde o século anterior, principalmente nas regiões de mineração, quando a Família Real chegou ao Brasil encontrou uma sociedade predominantemente agrária.
- 08) Foi criado o Museu Real, constituído para acolher coleções e materiais diversos nas áreas de História Natural para fins de estudo e pesquisa. Posteriormente, transformou-se no Museu Nacional, no Rio de Janeiro, recentemente destruído pelo fogo.
- 16) Com a chegada da Corte foi necessário criar uma estrutura administrativa que pudesse enfrentar as novas necessidades de gestão do poder público surgidas com a transferência da sede do império luso.