



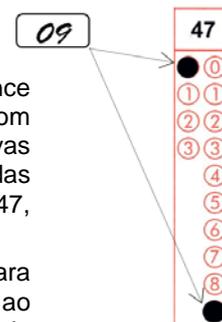
CADERNO DE QUESTÕES – PAS-UEM/2016 - ETAPA 2

Nº DE ORDEM:
NOME DO CANDIDATO:

Nº DE INSCRIÇÃO:

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Confira os campos Nº DE ORDEM, Nº DE INSCRIÇÃO e NOME DO CANDIDATO, que constam na etiqueta fixada em sua carteira.
- Confira se o número do gabarito deste caderno corresponde ao número constante na etiqueta fixada em sua carteira. Se houver divergência, avise, imediatamente, o fiscal.
- É proibido folhear o Caderno de Questões antes do sinal, às 14 horas.**
- Após o sinal, confira se este caderno contém a Prova de Redação e 40 questões objetivas, e/ou ainda algum tipo de defeito de formatação/encadernação. Qualquer problema, avise, imediatamente, o fiscal. As folhas da versão definitiva da Prova de Redação estão em caderno separado, com o nome de “Versão Definitiva”.
- A comunicação e o trânsito de qualquer material entre os candidatos são proibidos. A comunicação, se necessária, somente poderá ser estabelecida por intermédio dos fiscais. A desobediência a qualquer uma das determinações dos fiscais poderá implicar a anulação da sua prova.
- O tempo mínimo de permanência na sala é de 3 horas, após o início da resolução da prova, ou seja, você só poderá deixar a sala de provas depois das 17h.
- No tempo destinado a esta prova (5 horas), está incluso o de preenchimento da Folha de Respostas.
- Preenchimento da Folha de Respostas: No caso de questão com apenas uma alternativa correta, lance na Folha de Respostas o número correspondente a essa alternativa correta. No caso de questão com mais de uma alternativa correta, a resposta a ser lançada corresponde à soma dessas alternativas corretas. Em qualquer caso o candidato deve preencher sempre dois alvéolos: um na coluna das dezenas e um na coluna das unidades, conforme o exemplo (do segundo caso) ao lado: questão 47, resposta 09 (soma, no exemplo, das alternativas corretas, 01 e 08).
- Se desejar ter acesso ao seu desempenho, transcreva as respostas deste caderno no “Rascunho para Anotação das Respostas” (nesta folha, abaixo) e destaque-o na linha pontilhada, para recebê-lo hoje, ao término da prova, no horário das 19h15min às 19h30min, mediante apresentação do documento de identificação. Após esse período, não haverá devolução.
- Ao término da prova, levante o braço e aguarde atendimento. Entregue ao fiscal este caderno, a Folha de Respostas, o Rascunho para Anotação das Respostas e o Caderno da Versão Definitiva da Redação.
- A Classificação Periódica dos Elementos encontra-se na contracapa deste caderno de provas.
- A leitura e a conferência de todas as informações contidas neste Caderno de Questões e na Folha de Respostas são de responsabilidade do candidato.



Corte na linha pontilhada.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS - PAS-UEM/2016 - ETAPA 2

Nº DE ORDEM:

NOME:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



UEM – Comissão Central do Vestibular Unificado

GABARITO 1

REDAÇÃO

Tendo como apoio os textos 1 e 2, redija os gêneros textuais solicitados.

TEXTO 1

Trabalho infantil matou 187 e deixou mais de 20 mil acidentados graves nos últimos oito anos

Vítimas tinham entre cinco e dezessete anos de idade. Foram 518 mutilações de mão

No Brasil, morreram 187 crianças e adolescentes com idades entre cinco e dezessete anos durante o trabalho nos últimos oito anos. Outros 518 jovens tiveram a mão amputada em acidentes na jornada de trabalho. Essas mortes e amputações fazem parte dos 20.770 casos graves de acidentes trabalhistas envolvendo crianças e adolescentes entre 2007 e 2015. Os dados, a que o R7 teve acesso com exclusividade, são do Sinan (Sistema de Informações de Agravos de Notificação) do Ministério da Saúde. O levantamento vai servir de base para discussões no dia 12 de junho, Dia Mundial contra o Trabalho Infantil.

O Sinan reúne as informações fornecidas pelos agentes da rede pública de saúde sempre que for constatado, durante o atendimento médico, que há indícios de que o acidente ou o adoecimento tem relação com alguma atividade profissional.

"Os dados do Sinan dão um panorama da face trágica do trabalho infantil no país, mas acredito que existe uma subnotificação e que o número de mortes e mutilações são bem maiores", disse Isa Maria Oliveira, secretária-executiva do Fórum Nacional de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil.

A maioria das vítimas trabalhava como açougueiro, servente de obras, empregado doméstico, atendente de lanchonete, trabalhador agropecuário, entre outras atividades consideradas de alto risco e, por isso, proibidas por lei para menores de 18 anos. "A única maneira de corrigir isso é acabar com o trabalho infantil, que acontece principalmente fora do modelo formal de produção. As empresas precisam investigar a origem dos seus insumos, monitorar a cadeia de produção e não aceitar fornecedores que exploram crianças e adolescentes", disse Isa Maria.

De acordo com os dados do fórum, as regiões Sul, Norte e Nordeste têm os maiores índices de trabalho infantil.

"A sociedade também precisa se responsabilizar pelo aumento do trabalho infantil. Há um falso mito de que 'é melhor estar trabalhando do que roubando', porém, é comprovado que o resultado é perverso e essa não é uma solução, pois reduz as chances de qualificação profissional e causa a baixa escolarização. As crianças e adolescentes são mais vulneráveis aos acidentes de trabalho.

"Elas ainda não estão com o desenvolvimento físico e intelectual completo, não têm a visão periférica apurada como os adultos e não têm habilidade ou força suficiente para operar os equipamentos ou aguentar as jornadas", disse Isa Maria.

Por conta da fragilidade dos jovens, o advogado e coordenador estadual do Movimento Nacional de Direitos Humanos de São Paulo, fundador da Comissão da Criança e do Adolescente da OAB Nacional, Ariel de Castro Alves, defende a criminalização do trabalho infantil para responsabilizar os empregadores. Atualmente, as empresas flagradas explorando o trabalho infantil são multadas e podem, no máximo, ser lacradas.

"Em caso de morte do trabalhador adolescente, o empregador pode ser acusado de assassinato culposo, pois assumiu o risco eventual do acidente ao contratar um menor. No caso da mutilação, o crime seria lesão corporal grave. No entanto, deveria existir a criminalização da exploração do trabalho infantil", disse o advogado.

Alves destaca também que a flexibilização das leis de trabalho e a crise econômica são ingredientes que podem aumentar nos próximos meses a incidência de trabalho infantil e acidentes envolvendo crianças e jovens.

"O problema está se agravando e o trabalho infantil é a porta de entrada para outras situações de risco como as drogas e a exploração sexual. Somos a 7ª maior economia do mundo e, ao mesmo tempo, somos a 85ª nação no Índice de Desenvolvimento Humano. Assim como a classe política tem se caracterizado pela corrupção, o lado empresarial e comercial tem como foco o lucro e o enriquecimento, ambos às custas da exploração do trabalho. Muitas vezes, as crianças são as vítimas e a sociedade é conivente com isso", afirmou.

(Adaptado do texto disponível em

<<http://noticias.r7.com/economia/trabalho-infantil-matou-187-e-deixou-mais-de-20-mil-acidentados-graves-nos-ultimos-oito-anos-30042016>>. Acesso em 30/6/2016)

TEXTO 2

Trabalho infantil no Brasil

As crianças devem se dedicar a estudar e a brincar, e não a trabalhar

[...]

O que é o trabalho infantil

Trabalho infantil é toda forma de trabalho exercido por crianças e adolescentes, abaixo da idade mínima legal permitida para o trabalho, conforme a legislação de cada país. O trabalho infantil, em geral, é proibido por lei. Especificamente, as formas mais nocivas ou cruéis de trabalho infantil não apenas são proibidas, mas também constituem crime.

A exploração do trabalho infantil é comum em países subdesenvolvidos, e em países emergentes como o Brasil, onde nas regiões mais pobres este trabalho é bastante comum. Na maioria das vezes, isto ocorre devido à necessidade de ajudar financeiramente a família. Muitas destas famílias são geralmente de pessoas pobres que possuem muitos filhos. Apesar de existir legislação que proíbe oficialmente este tipo de trabalho, é comum, nas grandes cidades brasileiras, a presença de menores em cruzamentos de vias de grande tráfego, vendendo bens de pequeno valor monetário.

Apesar de os pais serem oficialmente responsáveis pelos filhos, não é hábito dos juízes puni-los. A ação da justiça aplica-se mais a quem contrata menores, e, mesmo assim, as penas não chegam a ser aplicadas.

[...]

Crianças que trabalham

[...]

Ao abandonarem a escola, ou terem que dividir o tempo entre a escola e o trabalho, o rendimento escolar dessas crianças é muito ruim, e serão sérias candidatas ao abandono escolar e, conseqüentemente, ao despreparo para o mercado de trabalho, tendo que aceitar subempregos e, assim, continuarem alimentando o ciclo de pobreza no Brasil. [...]

Perfil do trabalho infantil no Brasil

[...]

Como já era de se esperar, o trabalho infantil ainda é predominantemente agrícola. Cerca de 36,5% das crianças estão em granjas, sítios e fazendas; 24,5% em lojas e fábricas.

A Constituição Brasileira é clara: menores de 16 anos são proibidos de trabalhar, exceto como aprendizes e somente a partir dos 14. Não é o que vemos na televisão. Há dois pesos e duas medidas. Achamos um absurdo ver a exploração de crianças trabalhando nas lavouras de cana, carvoarias, quebrando pedras, deixando sequelas nessas vítimas indefesas, mas costumamos aplaudir crianças e bebês que se tornam estrelas mirins em novelas, apresentações e comerciais.

(Adaptado do texto disponível em <<http://br.guiainfantil.com/direitos-das-criancas/450-trabalho-infantil-no-brasil.html>>. Acesso em 30/6/2016)

GÊNERO TEXTUAL 1 – CARTA ABERTA

Contexto de produção:

Você é professor(a) de Ensino Médio e neste ano assumiu aulas em uma nova escola. Durante o primeiro semestre letivo, constatou que alguns de seus alunos do noturno chegavam à escola bastante cansados e com muita dificuldade de concentração na aula. Preocupado(a) com essa situação, você procura saber o que estaria provocando a diferença no aproveitamento dos alunos dessa nova escola em relação ao aproveitamento dos alunos da escola onde você trabalhava anteriormente, e descobre que parte dos alunos menores de 16 anos trabalha durante o dia na construção de um novo bairro industrial da cidade. Diante dessa informação, por conhecer a lei e por saber que menores de 18 anos não podem trabalhar em locais que apresentam riscos à integridade física e mental, você resolve escrever uma carta aberta ao juiz da Vara da Infância e Juventude de sua cidade.

Comando de produção:

A partir do contexto de produção acima apresentado, e considerando os textos de apoio, redija uma CARTA ABERTA endereçada ao juiz Infante de Abreu, da Vara da Infância e Juventude de sua cidade, a fim de denunciar a situação abusiva pela qual passam alguns alunos do turno noturno – por serem vítimas do trabalho infantil –, e solicitar ações da justiça para que esse tipo de exploração tenha fim e para que sejam cumpridas as disposições previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente. Sua CARTA ABERTA deve ser escrita com o mínimo de 10 e o máximo de 15 linhas.

5

10

15

GÊNERO TEXTUAL 2 – RESPOSTA ARGUMENTATIVA

Contexto de produção:

Você é aluno do segundo ano do Ensino Médio e, durante o primeiro semestre letivo, nas aulas de Sociologia, sua turma debateu sobre o assunto “trabalho infantil”, tendo como apoio os textos “Trabalho infantil matou 187 e deixou mais de 20 mil acidentados graves nos últimos oito anos” e “Trabalho infantil no Brasil”. Após o debate, seu professor solicitou que respondessem a uma questão, como parte da avaliação escrita.

Comando de produção:

A partir do contexto de produção acima apresentado, redija uma RESPOSTA ARGUMENTATIVA para a seguinte questão: *Você considera que o trabalho desempenhado pela criança que vende balas no semáforo e o trabalho da criança que atua em programas ou comerciais de tevê podem ser igualmente prejudiciais para o desenvolvimento físico, emocional e/ou intelectual do futuro adulto?* Sua RESPOSTA ARGUMENTATIVA deve ser escrita com o mínimo de 10 e o máximo de 15 linhas.

5

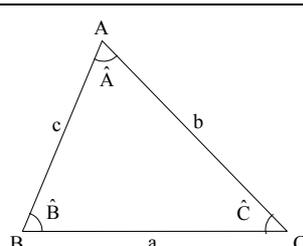
10

15

FÍSICA – Formulário e Constantes

Fórmulas	
$x = x_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$	$\tau_p = \Delta E$
$v = v_0 + at$	$\tau = Fd$
$v = v_0 - gt$	$pV = nRT$
$x_{\max} = \frac{v_0^2 \operatorname{sen}(2\theta)}{g}$	$\omega = \sqrt{\frac{k}{m}}$
$\bar{p} = m\bar{v}$	$\omega = \frac{2\pi}{T}$
$\vec{F}_R = m\vec{a}$	$\vec{F} = q\vec{E}$
$F = kx$	$V = Ri$
$E_c = \frac{1}{2} m v^2$	$P = Ri^2 = Vi$
$E_{p_{\text{grav.}}} = mgh$	$\vec{F} = q\vec{v} \times \vec{B}$
$E_{p_{\text{elást.}}} = \frac{1}{2} kx^2$	$a_{cp} = \frac{v^2}{r}$
$\tau = \Delta E_c$	$m = \gamma m_0$
$E = E_c + E_p$	$\gamma = \frac{1}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$
Constantes Físicas	
$g = 10 \text{ m/s}^2$	
$G = 6,67 \times 10^{-11} \text{ Nm}^2 / \text{kg}^2$	
$k = 9 \times 10^9 \text{ Nm}^2 / \text{C}^2$	
$\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \text{ Tm/A}$	
$c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$	
$\rho_{\text{água}} = 1,0 \text{ g/cm}^3$	
$c_{\text{água}} = 1,0 \text{ cal/g}^\circ\text{C}$	
$c_{\text{vapor d'água}} = 0,5 \text{ cal/g}^\circ\text{C}$	
$L_F(\text{água}) = 80 \text{ cal/g}$	
$L_V(\text{água}) = 540 \text{ cal/g}$	
$1 \text{ cal} = 4,18 \text{ J}$	
$R = 0,082 \frac{\text{atm L}}{\text{mol K}}$	
$1 \text{ atm} = 1,013 \times 10^5 \text{ N/m}^2$	

MATEMÁTICA – Formulário

Trigonometria	
Se α é um ângulo agudo em um triângulo retângulo, então:	
$\operatorname{sen} \alpha = \frac{\text{medida do cateto oposto a } \alpha}{\text{medida da hipotenusa}};$	
$\operatorname{cos} \alpha = \frac{\text{medida do cateto adjacente a } \alpha}{\text{medida da hipotenusa}};$	
$\operatorname{tg} \alpha = \frac{\text{medida do cateto oposto a } \alpha}{\text{medida do cateto adjacente a } \alpha}.$	
	<p><i>Lei dos senos:</i></p> $\frac{a}{\operatorname{sen}(\hat{A})} = \frac{b}{\operatorname{sen}(\hat{B})} = \frac{c}{\operatorname{sen}(\hat{C})}$ <p><i>Lei dos cossenos:</i></p> $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \operatorname{cos}(\hat{A})$
$\operatorname{sen}(x \pm y) = \operatorname{sen} x \operatorname{cos} y \pm \operatorname{sen} y \operatorname{cos} x$	
$\operatorname{cos}(x \pm y) = \operatorname{cos} x \operatorname{cos} y \mp \operatorname{sen} x \operatorname{sen} y$	
Área de um triângulo com medida de um lado igual a b e a altura relativa ao lado de medida b , igual a h : $A = \frac{bh}{2}$	
Análise Combinatória	
$P_n = n!$	
$A_{n,r} = \frac{n!}{(n-r)!}$	
$C_{n,r} = \frac{n!}{(n-r)! r!}$	
$(a+b)^n = \sum_{i=0}^n C_{n,i} a^{n-i} b^i$	

Questão 01

Segundo Ian Chilvers (*Dicionário Oxford de Arte*. São Paulo: Martins Fontes, 2001, p. 374), o Neoclassicismo expressou “o desejo de recriar o espírito heróico, bem como os padrões decorativos da arte da Grécia e de Roma”. Ele afirmou também que os artistas neoclássicos, assim como seus contemporâneos, no século XVIII, os filósofos iluministas, possuíam um interesse “mais científico” pela Antiguidade Clássica. Levando em conta essas assertivas, e conhecimentos correlatos, assinale o que estiver **correto**.

- 01) A arquitetura neoclássica teve como um de seus aspectos mais pronunciados a monumentalidade, além de uma forte preocupação com a simetria.
- 02) A análise histórica dos prédios neoclássicos mostra que sua principal influência estilística vinha das pirâmides egípcias descobertas pelos europeus na Época do Renascimento.
- 04) Inserida em sua época histórica, a arquitetura neoclássica mostra-se uma reação sóbria e crítica à frivolidade e aos exageros ornamentais que seus adeptos viam no chamado estilo rococó.
- 08) Encontram-se expressões da arquitetura neoclássica em muitas edificações governamentais construídas na primeira metade do século XX na Itália, na Alemanha e no Brasil.
- 16) A regularidade das proporções e o cuidado em evitar cores berrantes foram características importantes da arquitetura neoclássica praticada em grandes edificações públicas.

Questão 02

Tomás de Aquino foi um filósofo e teólogo do século XIII que se dedicou a escrever sobre questões de teologia cristã, de exegese bíblica, de metafísica, de ética e também de política. Tomás de Aquino afirma: “Duas coisas são necessárias para a vida de um homem. Uma principal, que é o agir de acordo com a virtude, uma vez que a virtude é aquilo pelo que se vive bem. A outra é secundária e como que instrumental, a saber, a existência suficiente daqueles bens necessários ao agir virtuoso. A unidade do ser humano é causada pela natureza, ao passo que a unidade da coletividade, que é denominada paz, deve ser produzida pela ação do governante.” (TOMÁS DE AQUINO. A realeza: dedicado ao rei de Chipre. In: MARÇAL, J. (org.). *Antologia de textos filosóficos*. Curitiba: SEED, 2009, p. 690). Sobre a filosofia política de Tomás de Aquino, assinale o que for **correto**.

- 01) Segundo Tomás de Aquino, o rei deverá ser educado de acordo com a lei divina, de forma que busque garantir os meios pelos quais os súditos possam viver bem.
- 02) Porque o ser humano é racional, ao contrário dos demais animais, ele é capaz de viver isoladamente e não depende da coletividade para o viver bem e alcançar sua felicidade.
- 04) A melhor forma de governo é aquela em que a autoridade está nas mãos de uma única pessoa, que deve agir de modo que o bem comum seja alcançado por todos os cidadãos.
- 08) As regras para a cooperação entre os cidadãos são definidas por meio de eleições populares.
- 16) Para Tomás de Aquino, a violência é o maior perigo à paz social, porque afasta as pessoas e produz grupos que não são mais capazes de cooperar em favor do bem comum.

Questão 03

“No século XVI, o cônego Copérnico propôs a teoria heliocêntrica, em substituição ao modelo geocêntrico da astronomia ptolomaica. Sua hipótese, porém, não causou na época o impacto que, no século seguinte, provocaria a divulgação do mesmo modelo por Galileu, depois obrigado pelas autoridades eclesiásticas a se retratar sob pena de ser condenado à morte. Os adeptos da escolástica decadente que se opunham a Galileu refletiam o temor daqueles que pertenciam à antiga ordem – a aristocracia e o clero com ela comprometido – e que não queriam a destruição da hierarquia vigente.” (ARANHA, M.L.A.; MARTINS, M.H.P. *Temas de filosofia*. São Paulo: Moderna, 2005, p. 189). Sobre as mudanças provocadas pela revolução científica nos séculos XVI e XVII, assinale o que for **correto**.

- 01) A expressão dos fenômenos da natureza por meio de leis universais e necessárias, expressas com o rigor da matemática, motivou pensadores como Galileu e Descartes a conceberem um universo determinista, no qual não seria possível que o ser humano tivesse livre-arbítrio.
- 02) Fragilizada em sua influência pelo advento da revolução científica, a Igreja Católica contra-atacou por meio do Concílio de Trento. Realizado entre 1645 e 1663, esse concílio teve como objetivo principal posicionar-se diante das concepções científicas em desenvolvimento, reafirmando os dogmas católicos. Adicionalmente, aprovou propostas para fundação de seminários de teologia destinados a melhorar a formação do clero e prepará-lo aos novos desafios.
- 04) A observação dos corpos celestes por meio de instrumentos ópticos mostrou que o Sol e a Lua, por possuírem irregularidades com manchas e montanhas, não poderiam pertencer a um plano divino, perfeito e incorruptível, como afirmava a astronomia antiga.
- 08) No século XVI, Andreas Vesalius, médico nascido em Bruxelas, revolucionou a medicina e os conceitos de anatomia humana. Contornando a persistente proibição da dissecação de cadáveres de corpos humanos, Vesalius desenvolveu um eficiente método de analogia com outros animais, o que lhe permitiu corrigir vários enganos de seus antecessores, cujas inferências eram largamente influenciadas por credices populares e superstições religiosas.
- 16) Examinando o contexto histórico em que ocorreram as transformações patrocinadas pela revolução científica, constata-se que elas não se desligam de outros acontecimentos igualmente marcantes, que vinham se configurando desde o século anterior: revolução comercial, renascimento das artes, das letras e da filosofia.

Questão 04

Adolfo Lamenha Lins, um dos presidentes da Província do Paraná, na segunda metade do século XIX, fez da imigração sua principal plataforma de governo. Depois de estudar os problemas das colônias de imigrantes já implantadas no Paraná, ele elaborou um programa para fazer com sucesso a colonização do estado com imigrantes europeus. A respeito dessa política, assinale o que for **correto**.

- 01) As colônias deveriam estar situadas próximas aos centros urbanos então existentes.
- 02) Aos colonos imigrantes seriam facilitadas as aquisições das terras que habitavam.
- 04) A produção agrícola das colônias deveria ser destinada exclusivamente à exportação, para pagar os custos de aquisição das terras junto ao governo provincial.
- 08) Nas colônias afastadas da capital, Curitiba, seriam construídas escolas e capelas religiosas.
- 16) Assim que instalados, os colonos seriam empregados na construção de estradas e o governo da província cessaria o fornecimento de alimentos a eles.

Questão 05

As pesquisas atuais sobre ancestralidade genômica estabelecem a contribuição de três matrizes básicas na formação do povo brasileiro: a indígena, a europeia e a africana. Elas comprovam a riqueza e a diversidade genética da população brasileira num processo de intensa miscigenação que ocorreu desde a chegada dos primeiros europeus e africanos. Sobre a formação da população brasileira até o final do século XIX, é **correto** afirmar:

- 01) Em meados do século XIX, houve um aumento substancial da população afro-brasileira devido à chegada de grandes contingentes de trabalhadores de vários países da África trazidos para trabalharem nas lavouras de café que se expandiam na Zona da Mata mineira e no Vale do Paraíba fluminense e paulista.
- 02) No final do século XIX, a população de brancos representava cerca de 30% da população. As políticas dos governos imperiais tentaram atrair imigrantes para o Sul, especialmente Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná. Graças a essas políticas, grande número de grupos étnicos de origem europeia formou colônias. Além de italianos e alemães, também eslavos (principalmente poloneses, ucranianos e russos) se instalaram nessa região.
- 04) Conforme entidades indigenistas, existem no Brasil atual mais de 200 povos indígenas, falantes de mais de 180 línguas diferentes. Calcula-se que 1470 povos indígenas tenham sido extintos desde a ocupação territorial pelos europeus. Entre os séculos XVI e XIX, houve uma drástica diminuição da população indígena no Brasil. Estimada em até 10 milhões de pessoas no início do século XVI, essa população foi reduzida para menos de 800 mil no início do século XIX.
- 08) A descoberta de ouro e o desenvolvimento da mineração nas regiões de Minas, de Goiás e de Mato Grosso, foram responsáveis por intenso fluxo de portugueses no século XVIII. Calcula-se que, entre 1700 e 1760, cerca de 700 mil pessoas originárias da Metrópole e de outras colônias portuguesas tenham migrado para a região das minas.

- 16) A implantação da indústria automobilística, em meados do século XX, só foi possível devido à presença de mão de obra especializada constituída por imigrantes italianos, alemães e japoneses. Esses grupos chegaram ao país no final do século XIX, estabeleceram-se em São Paulo e contribuíram também para o aumento da diversidade étnica por meio da miscigenação.

Questão 06

As tendências recentes do fenômeno migratório no Brasil mostram que houve uma diminuição da migração para São Paulo e um fluxo de retorno de migrantes para o Nordeste devido à implantação da indústria do turismo e de outras empresas de diversos setores da economia na região. No entanto, os deslocamentos de população no território brasileiro sempre foram frequentes desde o fim do ciclo da cana-de-açúcar no Nordeste, e do ouro em Minas Gerais. Sobre os fluxos migratórios e o deslocamento de populações no Brasil, no século XIX, assinale o que for **correto**:

- 01) A economia da borracha foi responsável pela atração de milhares de nordestinos para os seringais da Amazônia, no início do século XIX, quando o governo imperial resolveu investir na ocupação da região Centro-oeste e desenvolver a economia extrativa. Esse processo foi denominado “ciclo da borracha”.
- 02) No Oeste Paulista, a expansão do café foi realizada em áreas de solo e de clima favoráveis à atividade. A economia do café e a abertura de ferrovias foram fatores responsáveis pelo surgimento, nessa região, de vilas e de cidades formadas por imigrantes europeus.
- 04) A colonização da região Sul, baseada na modernização da agricultura, a partir do final do século XIX, atraiu para a região um grande contingente populacional que veio para trabalhar com os novos maquinários e nos modernos processos de produção agrícola. Isso tornou a região a principal área de produção da agricultura familiar, baseada na policultura.
- 08) No final do século XIX, no Paraná, além das migrações interestaduais, contribuíram para o crescimento populacional, as migrações sazonais, ou seja, aquelas em que milhares de trabalhadores se deslocam diariamente de suas moradias para os seus locais de trabalho e, destes, de volta para suas moradias, principalmente na região Norte.
- 16) A partir do século XVII, na região Nordeste, a criação de gado se deslocou para o interior, nos vales dos rios Parnaíba e São Francisco, no sertão. Nos pontos de contato entre o sertão pastoril e o litoral agrícola surgiram inúmeros povoados.

Questão 07

Assinale as alternativas **corretas**:

- 01) O fenômeno El Niño causa aquecimento anormal das águas superficiais no Oceano Pacífico. No Brasil, a ação do El Niño acentua a seca no Nordeste e a chuva no Sul.
- 02) O fenômeno La Niña provoca um resfriamento das águas do Atlântico e acentua o frio e a umidade, durante o inverno, no Centro-Sul do Brasil, causando geadas que afetam os cultivos de soja e de café nesta região.
- 04) Um dos sistemas atmosféricos tropicais mais atuantes no Brasil, especialmente nas regiões Norte e Nordeste, é denominado Zona de Convergência Intertropical (ZCIT). Esse sistema causa aumento das temperaturas e das chuvas dependendo do seu deslocamento sazonal ao norte ou ao sul do Equador. Além disso, é o responsável pela formação de nuvens espessas que provocam fortes tempestades e acentuam o calor nas regiões tropicais.
- 08) As chuvas de monções, características do verão, causam inundações devastadoras, afetando milhares de pessoas, provocando prejuízos na agricultura e na área urbana. As monções atingem as regiões do Sudeste brasileiro, especialmente São Paulo.
- 16) As temperaturas no sertão semiárido do Nordeste brasileiro são sempre elevadas e com pequena variação ao longo do ano. A curta estação das chuvas ocorre no inverno. Para o sertanejo, inverno ruim é aquele no qual as chuvas ficam abaixo do normal. Nesse caso, sobrevém a seca e perdem-se as plantações.

Questão 08

Uma parcela significativa das lutas políticas travadas nas sociedades modernas está relacionada com a construção da cidadania. Considerando as contribuições sociológicas para o estudo das relações entre cidadania, direitos sociais e participação política, assinale o que for **correto**.

- 01) A cidadania é um benefício social que o Estado concede às pessoas mais pobres para que elas consigam sustentar as suas famílias em períodos de crise econômica.
- 02) Um aspecto central para a caracterização das cidadanias modernas é o reconhecimento de que todas as pessoas que integram uma sociedade política, como um país, são iguais em relação aos seus direitos e às suas obrigações.
- 04) Como a cidadania depende da consciência individual de seguir as regras estabelecidas, as organizações coletivas são um empecilho para o seu desenvolvimento pleno, pois criam conflitos sociais e lutam por direitos particulares.
- 08) Os movimentos sociais representam formas coletivas de participação política que contribuem para a construção e o reconhecimento de direitos que compõem as formas de cidadania modernas.
- 16) A escravidão, o elitismo e o patrimonialismo são heranças coloniais que historicamente têm dificultado a consolidação da cidadania no Brasil.

Questão 09

Desde março de 2014, meninas de 11 a 13 anos estão recebendo a vacina contra o papilomavírus humano (HPV), gratuitamente, nas escolas públicas e privadas e nos postos de saúde. O HPV é responsável por 95% dos casos de câncer de colo do útero. Sobre o assunto, e outros correlatos, é **correto** afirmar que

- 01) por não conter o DNA do vírus, e sim partículas virais criadas em laboratório, a vacina contra o HPV não produzirá os anticorpos específicos contra esse vírus, sendo necessárias várias doses.
- 02) todos os vírus possuem DNA na sua constituição; possuem também grande quantidade de mitocôndrias e retículo endoplasmático rugoso, essenciais para que possam se reproduzir.
- 04) para invadir uma célula, as proteínas integrases do HPV se ligam às proteínas transcriptase presentes na membrana celular da célula hospedeira.
- 08) nos retrovírus, primeiro deve ser sintetizado o DNA, a partir do RNA viral, para que a célula hospedeira possa produzir as proteínas virais.
- 16) os vírus possuem genes para os três tipos de RNA (ribossômico, mensageiro e transportador), pois só utilizam aminoácidos e energia das células hospedeiras.

Questão 10

Considere um animal que cava o solo, desenterrando uma parte de um vegetal que é rica em energia (reserva energética) e que possui gemas laterais. Esta parte do vegetal foi consumida pelo animal, passando pelo sistema digestório composto por boca, esôfago, estômago, intestino e ânus. Sobre o assunto, e outros correlatos, assinale o que for **correto**.

- 01) O alimento vegetal ingerido é a raiz tuberosa de uma angiosperma, como a cenoura, por exemplo.
- 02) O animal citado no enunciado da questão é endotérmico, com pelos e glândulas mamárias, possuindo circulação dupla e fechada.
- 04) Se o estômago deste animal é subdividido em pança, retículo, omaso e abomaso, este animal é um mamífero ruminante.
- 08) O grupo a que pertence o vegetal consumido citado no comando da questão possui flores, frutos e sementes.
- 16) A planta citada no comando da questão produz esporos por meio da meiose em estruturas denominadas de soros.

Questão 11

O olho humano é um sistema óptico complexo, constituído por vários meios transparentes que são atravessados pela luz. Sobre as diferentes estruturas que compõem o olho humano, o seu funcionamento e as principais anomalias da visão, assinale o que for **correto**.

- 01) Na formação das imagens na retina de uma vista normal, o cristalino (lente) funciona como uma lente convergente, formando imagens reais, invertidas e diminuídas.
- 02) Lentes convergentes, divergentes e cilíndricas podem ser utilizadas para corrigir miopia, hipermetropia e astigmatismo, respectivamente.
- 04) O astigmatismo resulta de uma assimetria na curvatura da córnea ou na curvatura do cristalino. Isso faz com que parte das imagens seja projetada sem nitidez na retina.
- 08) Um raio de luz que penetra no olho passa, na sequência, pela pupila, pelo humor aquoso, pela córnea, pela lente e pelo corpo vítreo.
- 16) A função da retina é regular a quantidade de luz que entra no olho e gerar impulsos nervosos por estimulação química.

Questão 12

Atividades econômicas como a agricultura, a pecuária e o extrativismo provocam impactos sobre o meio ambiente. Sobre esses impactos, assinale o que for **correto**.

- 01) No Domínio Amazônico, principalmente na parte central e na oriental, as áreas de floresta tropical foram ocupadas com a expansão da fronteira agropecuária. Extensas áreas florestais deram lugar a pastagens e a campos de cultivo de soja e de arroz implantados pelos projetos da Superintendência para o Desenvolvimento da Amazônia (Sudam). Essa expansão provocou a destruição do cultivo de forma sustentável da seringueira, *Hevea brasiliensis*, cuja extração do látex foi afetada pelos conflitos entre os seringueiros e pelo avanço das fazendas sobre os seringais.
- 02) Os solos da Floresta Atlântica, nas áreas mais acidentadas dos Mares de Morros, são geralmente pobres, contando apenas com a matéria orgânica dos restos vegetais fornecidos pela floresta. A substituição da vegetação natural por cultivos pode interromper o fornecimento dessa matéria orgânica, levando à degradação desses solos.
- 04) Plantas leguminosas como feijão e soja podem melhorar a qualidade dos solos, pois vivem em associação com bactérias que fixam o nitrogênio diretamente do ar, incorporando quantidades elevadas desse elemento químico junto às raízes. Esse processo é denominado adubação verde.
- 08) A criação de bovinos e de suínos é afetada por zoonoses. Entre elas, a teníase e a cisticercose provocadas por platelmintos chamados tênias. As espécies que afetam o homem são *Taenia saginata* e *Taenia solium*.
- 16) A pecuária bovina pode ser fornecedora de gases responsáveis pelo efeito estufa, da seguinte maneira: a fermentação intestinal do bovino ruminante libera na atmosfera metano e óxido nítrico. Esses gases também podem ser gerados pelo esterco e pela urina dos animais.

Questão 13

Os fungos são organismos uni ou pluricelulares cujo processo de reprodução depende do meio no qual se desenvolvem. Considere que a matriz

$$\begin{array}{ccc}
 M_1 & M_2 & M_3 \\
 \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 F = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{pmatrix} & \begin{array}{l} \longrightarrow F_1 \\ \longrightarrow F_2 \\ \longrightarrow F_3 \end{array}
 \end{array}$$

em que os valores a_{ij} , $1 \leq i \leq 3$ e $1 \leq j \leq 3$ indicam a capacidade de reprodução do fungo F_i no meio M_j . Suponha, ainda, que $a_{ij} = 0$ significa que o fungo não consegue se reproduzir, e que $a_{ij} = 1$, que ele é capaz de se reproduzir com sucesso nesse meio. Dado o exposto, é **correto** afirmar que

- 01) se F for a matriz identidade, então isto significa que somente o fungo da espécie F_1 tem capacidade de reprodução em qualquer dos três meios.
- 02) o processo de reprodução dos fungos é sempre assexuado, com a produção de esporos.
- 04) se F for uma matriz simétrica, então podemos afirmar que a espécie F_1 tem a mesma capacidade de reprodução no meio M_2 que a da espécie F_2 no meio M_1 .
- 08) se F_2 não se reproduz no meio M_1 , e F_3 não se reproduz nos meios M_1 e M_2 , então a matriz F que representa a capacidade de reprodução desses fungos é uma matriz triangular superior.
- 16) são conhecidos quatro filos de fungos, que se acredita tenham uma origem comum, a partir de um tipo de protozoário flagelado chamado *coanoflagelado*.

Questão 14

Assinale a(s) alternativa(s) que for(em) **correta(s)**, utilizando as informações que seguem:

I – Um homem de 70 kg possui em seu corpo um volume de aproximadamente 5,6 L de sangue.

II – A taxa normal de cálcio no sangue é de 9 a 11 mg/100 mL.

- 01) O hormônio calcitonina é produzido na glândula tireoide e atua na redução da quantidade de cálcio no sangue.
- 02) As glândulas paratireoides secretam paratormônio, que é responsável pela manutenção de níveis normais de cálcio no sangue, com função antagonista à da calcitonina.
- 04) A concentração normal de cálcio no sangue é de 2,25 a 2,75 mmol/L.
- 08) O cálcio presente no sangue está na forma de hidroxiapatita – $\text{Ca}_5(\text{PO}_4)_3(\text{OH})$.
- 16) Um homem de 70 kg, com taxa normal mínima de cálcio no sangue, tem aproximadamente 0,50 g de cálcio em circulação.

Questão 15

Sobre o transporte de gases e a transpiração em vegetais vasculares, assinale o que for **correto**.

- 01) Os revestimentos corporais que possibilitam a ocorrência de trocas gasosas entre o vegetal e o meio são a epiderme e o súber.
- 02) A transpiração, perda de H_2O sob a forma de vapor, ocorre por meio de raízes do tipo pneumatóforo, principal órgão responsável por esse processo.
- 04) Na ausência de luz ou na condição de alta concentração de CO_2 no exterior, as células-guarda perdem K^+ , diminuindo a pressão osmótica, com consequente perda de água.
- 08) O processo de transpiração estomática faz com que algumas células das folhas percam água na forma de vapor, aumentando a concentração de solutos em relação às células vizinhas. Esse processo de perda de água é chamado osmose.
- 16) Como as raízes perdem água por meio da transpiração, a concentração da solução no seu interior aumenta e, conseqüentemente, a pressão osmótica diminui.

Questão 16

Assinale o que for **correto** sobre ondas.

- 01) Ondas sonoras não transportam energia em meios materiais.
- 02) A frequência de uma onda não se altera quando ela passa de um meio material para outro.
- 04) A altura de um som é caracterizada pela frequência da onda.
- 08) O som é uma onda transversal.
- 16) O efeito Doppler ocorre apenas com ondas sonoras e não com a luz.

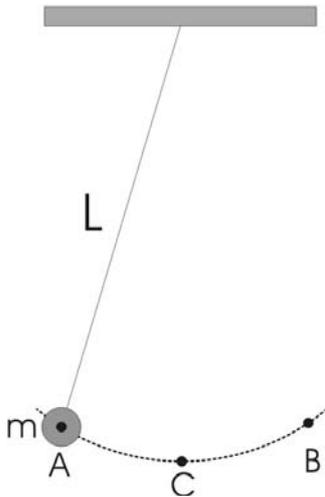
Questão 17

Em um ciclo de 5 segundos, o vapor fornece 8000 kcal ao cilindro de uma máquina a vapor. Nesta máquina, o que é rejeitado para a atmosfera no mesmo tempo corresponde a 6000 kcal. Considerando $1 \text{ cal} = 4 \text{ J}$, assinale o que for **correto**.

- 01) A razão entre a quantidade de calor fornecida pela fonte quente e a quantidade de calor rejeitada para a fonte fria é 4.
- 02) O trabalho útil (por ciclo) dessa máquina é 2000 kJ.
- 04) A potência dessa máquina é 1600 kW.
- 08) O rendimento dessa máquina é de 20%.
- 16) Se essa máquina realiza o ciclo de Carnot, então a razão entre a quantidade de calor fornecida pela fonte quente e rejeitada para a fonte fria é igual à razão entre as temperaturas absolutas da fonte quente e da fonte fria, respectivamente.

Questão 18

Considere um pêndulo simples ideal composto de uma massa m presa a uma extremidade de um fio inextensível de comprimento L . A outra extremidade é presa ao teto, conforme mostra a figura abaixo, e a massa m é solta da posição A. Considere que as oscilações do pêndulo são suficientemente pequenas de tal forma que o movimento do pêndulo seja harmônico simples. Assinale o que for **correto**.



- 01) A energia potencial em A é maior que a energia potencial em C.
- 02) A energia cinética é menor na posição C.
- 04) A energia mecânica total do pêndulo na posição A é maior que na posição C.
- 08) Para qualquer massa m , o período de oscilação do pêndulo pode ser de 1 segundo se a razão $g/L = (2\pi)^2$, onde g é a aceleração da gravidade.
- 16) A posição horizontal da massa em diferentes tempos pode ser descrita por uma função do tipo cosseno.

Questão 19

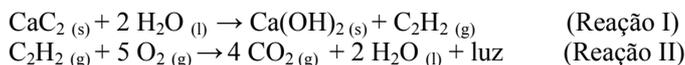
Sobre os conceitos físico-químicos aplicados aos Princípios da Termodinâmica, assinale o que for **correto**.

- 01) Admitindo-se que o Universo seja um sistema isolado, sua entropia sempre diminui.
- 02) De acordo com a 2ª Lei da Termodinâmica, as máquinas térmicas que operam segundo o ciclo de Carnot são máquinas que atingem um rendimento de 100% na conversão de trabalho em calor.
- 04) Um chuveiro elétrico é considerado uma máquina térmica, pois converte trabalho em calor.
- 08) Reações exotérmicas como as combustões podem ser utilizadas para pôr em funcionamento uma máquina térmica até que um dos reagentes (combustível ou oxigênio) se esgote.
- 16) Todos os tipos de combustão liberam a mesma quantidade de energia, ou seja, possuem a mesma entalpia de combustão, e esse fato se explica pela Lei de Hess.

Um gás diatômico ideal está inicialmente a uma temperatura T e volume V . O gás é submetido a três processos reversíveis no seguinte ciclo: (I) expansão isotérmica para o volume $2V$; (II) diminuição da pressão em uma transformação isovolumétrica; (III) compressão adiabática para o volume original V . Assinale o que for **correto** sobre o exposto.

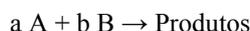
- 01) Em cada um dos processos descritos, energia térmica é transferida para o meio externo.
- 02) A entropia total do gás e do meio externo permanecem constantes durante cada um dos três processos.
- 04) Para um ciclo completo, a energia interna do gás aumenta.
- 08) No processo III, o trabalho realizado pelo gás é positivo.
- 16) No processo I, o gás deve liberar uma quantidade de calor maior que o trabalho realizado sobre ele.

“A pedra, ao mergulhar, um gás produz, que, ao arder no ar, resulta em luz”. Sobre esse trecho e sobre as reações dadas a seguir, assinale o que for **correto**.



- 01) A pedra a que o trecho se refere é o sal carbetto de cálcio.
- 02) O gás que arde no ar é o CO_2 .
- 04) Como um dos produtos da Reação I, notamos a formação de um hidróxido de metal alcalino terroso.
- 08) O produto ácido da Reação I pode ser totalmente neutralizado pela adição de um reagente alcalino como o HCl , na proporção 1:1.
- 16) A interação química entre os dois produtos da Reação II leva à formação de ácido carbônico.

Considerando que a reação elementar abaixo ocorra em sistema fechado, e com iguais concentrações dos reagentes gasosos A e B, assinale o que for **correto**.



- 01) $v = k [\text{A}]^a [\text{B}]^b$, em que “a” e “b” são os coeficientes estequiométricos da reação.
- 02) Se aumentarmos as concentrações de A e B, aumentaremos a probabilidade de haver colisões efetivas.
- 04) A probabilidade de ocorrência de choques intermoleculares do tipo (A, A) é $1/2$.
- 08) Se a entalpia dos produtos for maior que as entalpias dos reagentes A e B, a reação será endotérmica.
- 16) Se usarmos platina para catalisar a reação entre A e B, a catálise será homogênea.

Questão 23

Rascunho

Considerando o sistema linear $S: \begin{cases} ax+by=c & \text{I} \\ dx+ey=f & \text{II} \end{cases}$ com $a, b, c, d, e, f \in \mathbb{R}$, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Se $c = f = 0$, então o sistema S não admite solução para quaisquer valores de a, b, d, e .
- 02) Se $\det \begin{pmatrix} a & b \\ d & e \end{pmatrix} = 0$, então o sistema S é impossível.
- 04) Se S for um sistema possível e determinado, então as retas r e s , que representam as equações I e II, respectivamente, interceptam-se num único ponto.
- 08) Se o sistema S for equivalente ao sistema $A = \begin{cases} x+y=2 \\ y=-2 \end{cases}$, então S tem solução única dada pelo par ordenado $(4, -2)$.
- 16) Se $a = d$ e $b = e$, então o determinante da matriz dos coeficientes do sistema S é nulo.

Questão 24

Sabendo-se que $\sin x = -\frac{3}{4}$ e que $\cos x > 0$, é **correto** afirmar que

- 01) x é um número real tal que $\frac{3\pi}{2} + 2k\pi < x < 2(k+1)\pi$.
- 02) $\cos^2 x = \frac{7}{8}$.
- 04) $\operatorname{tg} x = -\frac{3\sqrt{7}}{7}$.
- 08) $\cos 2x = -\frac{1}{8}$.
- 16) $\sin(180^\circ - x) < 0$.

Questão 25

Um estojo de um estudante tem 7 canetas, das quais 3 são azuis, 2 são vermelhas e 2 são pretas. Se o estudante retirar do estojo, ao acaso, 2 destas canetas sucessivamente e sem reposição, é **correto** afirmar que a probabilidade de

- 01) sair a primeira caneta vermelha e depois sair a azul é $\frac{2}{7}$.
- 02) sair uma caneta de cada cor é $\frac{2}{3}$.
- 04) saírem duas canetas da mesma cor é $\frac{1}{3}$.
- 08) sair a segunda caneta preta é $\frac{5}{21}$.
- 16) sair a primeira caneta azul e sair a segunda vermelha é $\frac{1}{7}$.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Cultura do reconhecimento

(Ylana Miller)

1 Estamos vivenciando revoluções na sociedade em
2 geral, no mercado de trabalho, no mundo corporativo e
3 acadêmico. Entretanto, se há uma atitude que os
4 indivíduos devem preservar e estimular cada vez mais
5 é o reconhecimento. Grande parte das organizações se
6 preocupa em redesenhar e/ou lançar novos programas
7 de recompensa, deixando de lado ou em segundo plano
8 programas de reconhecimento. Nestes, são as atitudes
9 que fazem a diferença.

10 Reconhecer é quando reagimos positivamente a
11 uma ação, comportamento, resultado ou contribuição
12 de alguém. É valorizar, agradecer, admirar uma pessoa
13 por algo que fez, seja pelo grupo, pela organização ou
14 por você. Premiar é diferente, envolve recompensa
15 financeira. Uma cultura de valores não se sustenta com
16 premiação baseada em dinheiro. Premiações apenas
17 financeiras não aproximam líderes e liderados, e sim
18 estimulam uma relação impessoal construída em bases
19 que não são sólidas.

20 Avaliações de desempenho, na maioria das
21 organizações, ocorrem anualmente. É o momento
22 formal em que líderes e liderados conversam sobre o
23 desempenho e seus resultados. Feedbacks são trocados
24 e, por vezes, programas de recompensa são atrelados
25 aos resultados desta avaliação. Neste caso, estamos
26 falando de premiação. Conquistas, evoluções e atitudes
27 diferenciadas não devem ser reconhecidas apenas nesse
28 momento.

29 Premiação custa muito mais caro às organizações
30 e não tem o efeito do reconhecimento. Por vezes, ainda
31 pode causar o efeito contrário. Há prêmios que não
32 agradam a todos. É uma questão subjetiva demais. O
33 que um profissional valoriza, o outro pode não ter
34 admiração alguma. (...)

35 Cada um de nós gosta de ouvir um “obrigado”,
36 receber um “tapinha nas costas”, que seja! A
37 manifestação de um agradecimento, seja qual for,
38 motiva. São diversas as pesquisas sobre o tema, dentre
39 elas a influência do reconhecimento no
40 comprometimento do funcionário. Resultados apontam
41 que grande parte dos pedidos de demissão são
42 motivados por falta de reconhecimento e elogios por
43 parte dos líderes.

44 Em geral, ambientes organizacionais que
45 valorizam apenas a competitividade e a premiação por
46 alcance de metas deixam de lado o reconhecimento.
47 Lembrando o provérbio grego “muitos sabem bajular,
48 mas poucos sabem elogiar”, um elogio sincero é
49 fundamental e demonstra o real interesse pela pessoa.

50 Bajulação é diferente e rapidamente percebida
51 como inconsistente, demonstrando um vazio no
52 discurso. Elogio remete a fatos, portanto deve ser feito
53 imediatamente à ação. Elogiar diante de outras pessoas
54 também gera muita eficácia. Estimula e fortalece a
55 cultura do feedback e reconhecimento. Já ouvi muitos
56 líderes dizendo que “não sabem como é a melhor
57 maneira para elogiar” e até mesmo que “não há
58 necessidade de reconhecer porque as pessoas não
59 fizeram mais do que a sua obrigação”. Agora,
60 provocando reflexões sobre a vida em geral.

61 Para reconhecer atitudes positivas, inclusive
62 demonstrar o quanto admiramos e aprendemos com

63 nossos familiares, mestres, amigos e colegas de
64 trabalho, é necessário ser tão formal e/ou aprender
65 alguma fórmula de elogio? Não, basta humildade e
66 interesse genuíno pelas pessoas visando ao
67 fortalecimento dos laços, da relação. E é sobre isso que
68 estamos falando. Enxergar mais de perto o que o
69 indivíduo faz, valorizar a sua marca e contribuições
70 diferenciadas. Motivos podem ser inúmeros. Então, o
71 essencial é investir mais tempo nas pessoas, escutar
72 mais, prestar atenção nas suas contribuições e
73 comemorar as conquistas.

74 Reconhecimento exige empatia, que pode ser
75 demonstrada por meio de atitudes simples, mas que
76 certamente marcam com força a vida e a trajetória da
77 carreira de um profissional.

(Texto adaptado de “O Estado de S. Paulo”, 10 de abril de 2016, Caderno Empregos, p. 4)

Vocabulário:

Empatia: tendência para sentir o que sentiria outra pessoa, caso estivesse na situação e nas circunstâncias experimentadas por ela.

Questão 26

Assinale o que for **correto** quanto ao que se afirma a respeito do texto.

- 01) Na visão da autora, “programas de recompensa” (linhas 6 e 7) e “programas de reconhecimento” (linha 8) possuem igual importância para a preservação do reconhecimento.
- 02) A expressão “Entretanto” (linha 3) indica que a atitude de reconhecimento está sendo preservada em meio às revoluções pelas quais a sociedade passa.
- 04) A expressão “Nestes” (linha 8) é empregada para recuperar, textualmente, o fragmento “novos programas de recompensa” (linhas 6 e 7).
- 08) Para a autora, a valorização e o agradecimento são algumas das atitudes que auxiliam no estímulo da cultura do reconhecimento.
- 16) A autora defende que a cultura do reconhecimento também é importante para a vida em geral, pois exige que se preste mais atenção no outro, fortalecendo as relações.

Questão 27

Assinale o que for **correto** quanto ao que se afirma a seguir.

- 01) A expressão “em bases que não são sólidas” (linhas 18 e 19) pode ser substituída por “em bases insólitas”, sem prejuízo semântico ao texto.
- 02) No título do artigo, “Cultura do reconhecimento”, a expressão “do reconhecimento” funciona como objeto indireto de “cultura”.
- 04) As expressões “o real interesse pela pessoa” (linha 49) e “interesse genuíno pelas pessoas” (linha 66) são empregadas, no texto, com equivalência semântica.
- 08) Em “muitos sabem bajular, mas poucos sabem elogiar” (linhas 47 e 48), a autora emprega a ironia como estratégia de argumentação.
- 16) Conforme a visão da autora, as expressões “Reconhecer” (linha 10) e “Premiar” (linha 14) são sinônimas e estão empregadas como verbos substantivados.

Questão 28

Assinale o que for **correto** quanto ao emprego de elementos linguísticos no texto.

- 01) A forma verbal “ocorrem” (linha 21) está no plural para concordar com “na maioria das organizações” (linhas 20 e 21), enfatizando o papel das organizações nos seus processos de desempenho.
- 02) A forma verbal “se preocupa” (linhas 5 e 6) é utilizada no singular para enfatizar a maioria de um grupo, no caso, “das organizações” (linha 5).
- 04) A expressão “e sim” (linha 17) pode ser substituída pela expressão “mas sim” sem resultar em prejuízo semântico ao texto.
- 08) O emprego da expressão “nesse momento” (linhas 27 e 28) retoma a expressão “Avaliações de desempenho” (linha 20).
- 16) A expressão “anualmente” (linha 21) completa semanticamente a expressão “avaliações de desempenho” (linha 20), indicando o modo dessas avaliações.

Questão 29

Assinale o que for **correto** quanto ao que se afirma a respeito do texto.

- 01) A forma verbal “são” (linha 41) é empregada na terceira pessoa do plural para concordar com a expressão “pedidos” (linha 41).
- 02) De acordo com o quinto parágrafo do texto, pesquisas apontam que, na maioria das vezes, os pedidos de demissão ocorrem por falta de premiação aos funcionários.
- 04) A expressão “caro” (linha 29) modifica semanticamente a forma verbal “custa” (linha 29), adicionando-lhe uma ideia de valor.
- 08) No quarto parágrafo, a autora afirma que a premiação, por vezes, pode causar, no profissional, o sentimento de desagrado.
- 16) O uso da expressão “muito mais” (linha 29) intensifica um dos aspectos negativos da premiação em comparação a outras atitudes de reconhecimento.

Questão 30

Assinale o que for **correto** quanto ao que se afirma a respeito do texto.

- 01) As expressões “rapidamente” (linha 50) e “vazio” (linha 51) caracterizam positivamente a expressão “Bajulação” (linha 50).
- 02) A expressão “imediatamente à ação” (linha 53) indica, na visão da autora, o momento ideal para dirigir elogio a um profissional.
- 04) A forma verbal “remete” (linha 52) também pode se apresentar no plural para concordar com “fatos” (linha 52), enfatizando a ideia da ação realizada.
- 08) No sétimo parágrafo, a autora considera a bajulação e o elogio formas improdutivas de avaliar um funcionário, comprometendo o feedback empresarial.
- 16) A expressão “até mesmo” (linha 57) tem o mesmo valor semântico de “inclusive” e denota um valor negativo à afirmação feita posteriormente.

Questão 31

Assinale o que for **correto** quanto ao emprego de elementos linguísticos no texto.

- 01) As duas formas verbais “admiramos” (linha 62) e “aprendemos” (linha 62) apresentam a mesma transitividade.
- 02) A expressão “Bajulação” (linha 50) é empregada com sentido conotativo, atribuindo ao texto sentido de afetividade.
- 04) Em “não se sustenta” (linha 15), o pronome “se” é anteposto ao verbo por causa da presença da expressão negativa “não”.
- 08) No fragmento “valorizam apenas a competitividade e a premiação por alcance de metas” (linhas 45 e 46), a expressão “por” estabelece relação de causa.
- 16) Em “O que um profissional valoriza” (linhas 32 e 33), o pronome “O” pode ser substituído pelo pronome “Aquilo”, sem causar prejuízo semântico ao texto.

Questão 32

Assinale o que for **correto** quanto ao que se afirma a respeito do texto.

- 01) Em “Reconhecimento exige empatia” (linha 74), sintaticamente o sentido da forma verbal “exige” é completado com a expressão “reconhecimento”.
- 02) A expressão “Agora” (linha 59) indica um tempo não cronológico, situando o leitor na progressão temática do texto.
- 04) A expressão “isso” (linha 67) retoma a expressão “fórmula de elogio” (linha 65), enfatizando o sentido positivo da necessidade de se aprender a elogiar.
- 08) A forma verbal “visando ao” (linha 66) pode ser substituída pela forma verbal “objetivando”, mas sem o emprego da preposição.
- 16) O uso da expressão “certamente” (linha 76) indica que a autora concebe de forma negativa a presença de atitudes mais simples para a cultura do reconhecimento.

Questão 33

Assinale o que for **correto** sobre o poema abaixo e sobre seu autor, Cruz e Sousa.

Acrobata da Dor

Gargalha, ri, num riso de tormenta,
Como um palhaço, que desengonçado,
Nervoso, ri, num riso absurdo, inflado
De uma ironia e de uma dor violenta.

Da gargalhada atroz, sanguinolenta,
Agita os guizos, e convulsionado
Salta, “gavroche”, salta, “clown”, varado
Pelo estertor dessa agonia lenta...

Pedem-te bis e um bis não se despreza!
Vamos! retesa os músculos, retesa
Nessas macabras piruetas d’ aço...

E embora caias sobre o chão, fremente,
Afogado em teu sangue estuoso e quente,
Ri! Coração, tristíssimo palhaço.

(CRUZ E SOUSA, J. *Poesias Completas*. São Paulo: Publifolha/Ediouro, 1997, p. 56)

Vocabulário:

Inflado: cheio; inchado.

Gavroche: *S.m.* nome de um personagem de *Os miseráveis*, de Vitor Hugo; *Adj.* malicioso, travesso

Clown: palhaço.

Estertor: respiração rouca e crepitante dos moribundos.

Retesar: tornar tenso, endurecer, enrijecer.

Fremente: agitado.

Estuoso: que jorra aos borbotões, jorro, golfada.

- 01) O poema compara as angústias do coração humano a um palhaço que, mesmo sofrendo, se apresenta ao público. A símile (figura de linguagem) encontra-se na primeira estrofe do poema, no verso: “Como um palhaço, que desengonçado, ...”.
- 02) Inspirado no byronismo (Lord Byron), o poema pertence à geração do “mal do século” (*mal du siècle*). Há um erotismo ultrarromântico difuso e obsessivo que pode ser constatado nos versos “Nessas macabras piruetas d’ aço... / E embora caias sobre o chão, fremente, ...”.
- 04) Um dos recursos poéticos utilizados no soneto para descrever a dor à qual está sujeita a condição humana consiste na superposição de metáforas. O título do poema – “Acrobata da Dor” – constitui uma metáfora do coração que, por sua vez, metaforiza a capacidade de o ser humano sentir tristeza.
- 08) O poema pode ser considerado um manifesto da escola realista-parnasiana, uma vez que prima pelas marcas da objetividade, da contenção de sentimentos e da impassibilidade, mantendo o eu lírico distante da temática da dor.
- 16) A sonoridade do poema – provocada também pelas rimas, aliterações, assonâncias e repetições de palavras – reforça a expressão de emoções, corroborando a temática do sofrimento humano que se repete, e estabelecendo percepções intuitivas preconizadas pela estética simbolista.

Questão 34

Assinale o que for **correto** sobre *Memórias póstumas de Brás Cubas* e sobre seu autor, Machado de Assis.

- 01) A morbidez e a obsessão pela morte são traços da produção literária de Machado de Assis. A morte é enfocada de um ponto de vista material e científico. No romance há uma preocupação religiosa com o destino da alma humana.
- 02) O fato de a personagem Brás Cubas dedicar as memórias aos vermes constitui uma forma de ironia, já que quebra as expectativas sobre as dedicatórias tradicionais nos livros, destinadas a pessoas queridas e/ou importantes. Oferecer aos vermes é também mostrar desprezo pela humanidade.
- 04) Brás Cubas narra suas memórias quando já está morrendo e, egoísta que é, seleciona as situações mais heróicas de sua vida, a fim de ser reconhecido postumamente como homem de caráter distinto.
- 08) O foco narrativo – em terceira pessoa – contraria o princípio realista da objetividade, que seria alcançada por meio da narração em primeira pessoa. No entanto, os fatos são narrados em ordem cronológica e o narrador é imparcial, o que está de acordo com as características do período realista.
- 16) A maioria das histórias de Machado está situada no Rio de Janeiro do final do século XIX, mas os temas enfocados nesse meio e nesse tempo refletem questões universais e atemporais como o amor, o adultério, a amizade e a morte.

Questão 35

Assinale o que for **correto** sobre a primeira estrofe do poema “Canção do exílio”, de Gonçalves Dias, e sobre o período literário a que pertence.

Canção do exílio

Minha terra tem palmeiras,
Onde canta o Sabiá,
As aves, que aqui gorjeiam,
Não gorjeiam como lá.
[...]

(DIAS, G. *Melhores poemas*. 7. ed. São Paulo: Global, 2014, p. 18)

- 01) O cenário bucólico e o rigor formal expressos em redondilhas maiores vinculam o poema à estética barroca, de quem o poeta recebeu forte influência.
- 02) A “canção” é um tipo de composição poética que surgiu no Romantismo com Gonçalves Dias e indica a necessidade de o poema ser acompanhado de instrumentos musicais para ser compreendido em sua profundidade.
- 04) A expressão “Minha terra” mostra a consciência religiosa pagã, característica do Romantismo. Os românticos abandonaram o Cristianismo para reviver o politeísmo da cultura clássica e retomar os deuses pagãos voltados para a Natureza.
- 08) Nos versos “As aves, que aqui gorjeiam, / Não gorjeiam como lá”, o eu lírico vê beleza superior no canto das aves daqui, o que mostra a exaltação dos elementos próprios da cor local.
- 16) O poema mostra a saudade do eu lírico por se encontrar longe da terra natal. O subjetivismo e o retrato de estados interiores são próprios do Romantismo.

TEXTO

Los juguetes electrónicos limitarían la comunicación oral entre los menores de edad

(Redacción Sociedad Guayaquil)

1 Los datos del Servicio Nacional de Aduana
2 (SENAE) indican que de enero a septiembre de 2014,
3 Ecuador importó \$29'817.094 en juguetes; pero en
4 2015 la cifra ascendió a \$45'844.267. En su mayoría
5 este tipo de insumos importados, muy cotizados en
6 Navidad e incluso cerca del llamado Día de los Reyes,
7 son artículos de plástico, y otro gran grupo es de
8 electrónicos.

9 Pero ¿qué efecto a mediano o largo plazo puede
10 tener el uso a temprana edad de tablets y videojuegos?
11 Los investigadores de la Universidad del Norte de
12 Arizona grabaron los sonidos de 26 parejas de padres y
13 niños entre 10 a 16 meses de edad mientras jugaban en
14 sus casas, para conocer cómo reaccionan ante este tipo
15 de distracción digital y electrónica.

16 El resultado de su investigación, publicado en la
17 revista *JAMA Pediatrics*, es que con los juguetes
18 electrónicos (ricos en luces y sonidos) los menores de
19 edad desarrollarían un lenguaje de menor calidad y
20 menos rico en palabras, en comparación con el
21 intercambio oral que mantienen padres e hijos al
22 compartir libros y juguetes tradicionales como un
23 rompecabezas de madera.

24 Camilo Peralta, del colectivo Ecologistas en Acción,
25 convirtió la caja de un microondas en la base de un
26 fútbolín. Con las tapas y unos palos de pincho hizo los
27 jugadores y los pintaron. Martín, su hijo de 6 años,
28 recibió el juguete el 24 de diciembre. “Es muy grato
29 dar juguetes hechos por uno mismo. Así se conjuga el
30 amor de los padres hacia sus hijos y el respeto por la
31 madre naturaleza”, dijo Moreira.

32 Ellos son parte de una corriente de padres que busca
33 crear juguetes únicos y propios para los hijos, como
34 una forma tanto de educarlos y reutilizar objetos.

35 Dolores Capón es ambientalista y también ha
36 preferido practicar las 3R del reciclaje: reusar, reducir
37 y reciclar a la hora de jugar. A ella le tomó un mes,
38 armar una casa de muñecas con pedazos de madera y
39 papel. También hizo cinco muñecas con palos de
40 helado, retazos de ropa y pinturas. Lo hizo porque
41 considera que los artículos de juguetería van a parar a
42 la basura, luego de unas pocas horas de usarlos.

43 Si los padres no tienen tiempo para elaborar un
44 juguete, pueden comprar uno con características
45 sostenibles y ecológicas: que no requieren pilas o que
46 sean recargables, libres de plomo y se puedan cargar
47 con cable USB.

48 Otra de las alternativas es la reutilización. Una vez
49 que los juguetes de los niños pierden vigencia (porque
50 los chicos crecieron o los artículos no están en buenas
51 condiciones) hay opciones para que estos no se
52 conviertan en desechos sólidos. Ya sea que decida
53 armar sus propios juguetes o comprar productos
54 tecnológicos educativos, los especialistas recomiendan
55 no perder ese contacto con los pequeños al delegar su
56 cuidado a los celulares o tablets.

(Adaptación de *El telégrafo*. Quito, martes, 5 de enero de 2016, p. 24.)

Questão 36

De acuerdo con el texto del periódico *El telégrafo* está(n) **correcta(s)** la(s) siguiente(s) afirmación(es).

- 01) El texto relata los resultados alcanzados en una investigación realizada con niños en edad temprana.
- 02) Según el Servicio Nacional de Aduana de Ecuador, la importación de juguetes electrónicos tuvo un gran aumento entre los años 2014 y 2015.
- 04) El texto defiende la idea de que la construcción artesanal de juguetes contribuye para el desarrollo infantil.
- 08) Para hacer un interesante juguete para varones, hay que tener tapas, palos, pinchos, cajas y microondas.
- 16) Los investigadores descubren que los juguetes electrónicos perjudican el desarrollo de la comunicación oral en los niños.

Questão 37

Según el texto del periódico ecuatoriano, señale la(s) alternativa(s) **correcta(s)**.

- 01) La revista *JAMA Pediatrics* publica los resultados de las investigaciones hechas por el grupo llamado *Ecologistas en Acción*.
- 02) En Navidad y Día de los Reyes, el número de importación de juguetes de plástico es superior al número de importación de electrónicos.
- 04) A Martín, niño de seis años, su padre le regaló un fútbolín, hecho a mano el Día de los Reyes.
- 08) Hacer juguetes infantiles con objetos desechables es la alternativa sugerida por una corriente de padres ecologistas.
- 16) El juguete fabricado por Camilo Peralta utiliza un balón y dos muñecas de terciopelo.

Questão 38

Señale la(s) afirmación(es) **correcta(s)**.

- 01) Las cifras “2014” (línea 2) y “2015” (línea 4) se escriben “dos mil catorce” y “dos mil quince”, respectivamente.
- 02) En la expresión “mientras jugaban” (línea 13) el vocablo subrayado puede ser reemplazado sin pérdida de sentido por “pero”.
- 04) Las palabras subrayadas en la expresión “las tapas y unos palos” (línea 26) se clasifican como artículo indeterminante y numeral ordinal, respectivamente.
- 08) La expresión “muy grato” (línea 28) está compuesta de un adjetivo cuantificador seguido de un adverbio de intensidad.
- 16) Los verbos “convirtió” (línea 25) y “recibió” (línea 28) están conjugados en pretérito indefinido de indicativo.

Questão 39

De acuerdo con los aspectos gramaticales de la lengua castellana, señale la(s) afirmacion(es) **correcta(s)**.

- 01) Los vocablos señalados en la expresión “amor de los padres hacia sus hijos” (línea 30) se clasifican como conjunciones, traducidas como “de” y “até”, en portugués.
- 02) En la expresión “Lo hizo” (línea 40), el término señalado cumple la función de pronombre objeto directo.
- 04) La expresión “productos tecnológicos educativos” (líneas 53 y 54) se compone de dos adjetivos y un sustantivo masculino plural.
- 08) El vocablo señalado en la expresión “del colectivo” (línea 24) trae la contracción de la misma preposición que se emplea en plural en “a los celulares” (línea 56).
- 16) El numeral de la expresión “uno mismo” (línea 29) está en masculino, así como el numeral de “cinco muñecas” (línea 39).

Questão 40

De acuerdo con el vocabulario español, señale la(s) alternativa(s) **correcta(s)**.

- 01) En el texto, los vocablos “tapas” y “pincho” (línea 26) indican una especie de comida menuda, como pequeñas porciones servidas en bares y restaurantes.
- 02) Los verbos “reusar” (línea 36) y “reducir” (línea 36) son sinónimos de “reutilizar” (línea 34) y “aminorar”, respectivamente.
- 04) Los vocablos “codos” y “trancas” son sinónimos de “basura” (línea 42) y “retazos” (línea 40), respectivamente.
- 08) La expresión negativa “no requieren pilas” (línea 45), así como “libres de plomo” (línea 46), otra expresión que indica “ausencia”, son explicaciones del sustantivo “características” (línea 44).
- 16) Los heterosemánticos “muñecas” (línea 39) y “helado” (línea 40) significan, en el texto y en su traducción al portugués, “punho” y “gelado”, respectivamente.

FRANÇÈS

TEXTE

Au Brésil, le virus Zika suscite peur et défiance

1 Élegante bourgeoise, résidente du quartier chic de
2 Jardim Paulista, Mme Cassandra était enceinte de plus
3 de cinq mois quand le Brésil a commencé à s’effrayer
4 de l’explosion du nombre de microcéphalies (trop
5 petite taille du cerveau et du périmètre crânien) chez
6 les nourrissons dans le Nordeste du pays. Une
7 malformation congénitale suspectée d’être liée à une
8 contamination par le virus Zika durant la grossesse. Le
9 mal, transmis par la piqûre du moustique *Aedes*
10 *aegypti*, également responsable de la dengue et du
11 chikungunya, s’attaquerait au système nerveux central.
12 Sans conséquence chez la plupart des adultes, il est
13 toutefois soupçonné de provoquer, plus rarement, le
14 syndrome de Guillain-Barré, entraînant des paralysies
15 pouvant conduire à la mort.

16 “Le virus Zika est devenu un monstre médiatique,
17 avec son lot de désinformations”, souffle le docteur
18 Ariel Levy, pédiatre et immunologue à São Paulo.
19 Chaque jour, le spécialiste reçoit entre huit et dix
20 messages de mères inquiètes, comme Mme Cassandra,
21 des conséquences du virus sur les enfants de moins de
22 7 ans. Il explique que la probabilité d’une infection
23 grave est faible mais qu’il faut se méfier de Zika
24 comme de la dengue et du chikungunya.

25 Dans la mégapole brésilienne, comme dans le
26 reste du Brésil, règnent la peur et la défiance. Nombre
27 de femmes retardent leur projet de grossesse. “Celles
28 qui le peuvent, congèlent ovules ou embryons dans
29 l’attente d’un vaccin”, rapporte Alfonso Araujo
30 Massaguer, gynécologue obstétricien dans la clinique
31 d’aide à la procréation Engravida, à São Paulo.

32 Les autres, en dépit d’une chaleur écrasante,
33 revêtent pantalons et tenues à manches longues, parfois
34 même des bas. A défaut de climatisation, les
35 ventilateurs fonctionnent sans interruption dans les
36 bureaux ou les maisons. Les femmes enceintes ne sont
37 pas les seules à se ronger les sangs. “Tout le monde est
38 inquiet”, observe Sergio Bocalini, biologiste et porte-
39 parole de l’Aprag, l’Association des Entreprises de
40 Contrôle de Parasites. En témoigne le bond des
41 interventions de l’Aprag contre les moustiques en
42 janvier. Loin de s’en réjouir, M. Bocalini redoute que
43 les Brésiliens ne cèdent à la panique, aspergeant leurs
44 résidences de produits chimiques toxiques en faisant
45 appel à des sociétés peu sérieuses.

46 En quelques mois, la maladie s’est propagée dans
47 le pays à une vitesse terrifiante, envahissant, aussi, les
48 esprits. Le virus Zika a affecté plus d’un million et
49 demi de Brésiliens depuis 2015. Et selon les données
50 divulguées mardi 23 février par le ministère de la
51 santé, 4.107 cas de microcéphalies suspects ont été
52 recensés dans le pays entre le 22 octobre 2015 et le 20
53 février 2016 auxquels s’ajoutent 583 cas où une
54 contamination par Zika a été confirmée.

55 Les équipes médicales travaillent pour prouver
56 scientifiquement et indubitablement le lien entre ces
57 malformations et le virus. Mais pour l’heure, le Brésil
58 vit dans une angoisse mêlée de doutes, sans savoir si le
59 maudit moustique est le seul vecteur de la maladie: le
60 virus a été détecté dans la salive et les autorités

61 sanitaires américaines s’interrogent sur une possible
62 transmission par voie sexuelle. Un climat propice aux
63 rumeurs et théories du complot. “Le virus Zika est un
64 mystère. Nous essayons toujours d’obtenir des
65 réponses”, a reconnu mercredi Margaret Chan,
66 directrice de l’Organisation mondiale de la santé, en
67 visite à Recife, l’une des villes les plus touchées par les
68 microcéphalies dans le pays, saluant le travail des
69 équipes brésiliennes.

(Adaptation de <http:www. lemonde. fr/ameriques/article/2016/02/25/le-
bresil-au-temps-du-zika_4871147_3222.html>. Accès le 10.06.2016)

Questão 36

De acordo com as informações contidas entre as linhas 1 e 24, assinale o que for **correto**.

- 01) Além do vírus Zika, que pode provocar a microcefalia, o mosquito *Aedes aegypti* também pode transmitir a dengue e a chikungunya.
- 02) Os adultos correm o risco da contaminação e podem também desenvolver a microcefalia.
- 04) Segundo Doutor Ariel Levy, o vírus Zika tornou-se um monstro mediático por causa do excesso da desinformação.
- 08) O mosquito *Aedes aegypti* é suspeito de ser o transmissor da síndrome de Guillain-Barré, que pode levar a pessoa contaminada à morte.
- 16) A elegante senhora Cassandra foi a primeira gestante diagnosticada com a contaminação do vírus da microcefalia.

Questão 37

Analysez les phrases ci-dessous et marquez celle(s) où le mot souligné indique un article défini.

- 01) “Dans la mégapole brésilienne, comme dans le reste du Brésil, règnent la peur et la défiance” (lignes 25 et 26).
- 02) “A défaut de climatisation, les ventilateurs fonctionnent sans interruption dans...” (lignes 34 et 35).
- 04) “En témoigne le bond des interventions de l’Aprag contre les moustiques en janvier” (lignes 40-42).
- 08) “En quelques mois, la maladie s’est propagée dans le pays à une vitesse terrifiante, ...” (lignes 46 et 47).
- 16) “... a reconnu mercredi Margaret Chan, directrice de l’Organisation mondiale de la santé, ...” (lignes 65 et 66).

Questão 38

Analysez les phrases ci-dessous et marquez celle(s) où le mot souligné indique une possession.

- 01) “Sans conséquence chez la plupart des adultes, il est toutefois soupçonné de provoquer, plus rarement...” (lignes 12 et 13).
- 02) “Le virus Zika est devenu un monstre médiatique, avec son lot de désinformations”, souffle le docteur ...” (lignes 16 et 17).
- 04) “Nombre de femmes retardent leur projet de grossesse” (lignes 26 et 27).
- 08) “Les femmes enceintes ne sont pas les seules à se ronger les sangs” (lignes 36 et 37).
- 16) “... aspergeant leurs résidences de produits chimiques toxiques en faisant appel à des sociétés peu sérieuses” (lignes 43-45).

Questão 39

De acordo com o texto, é **correto** afirmar que:

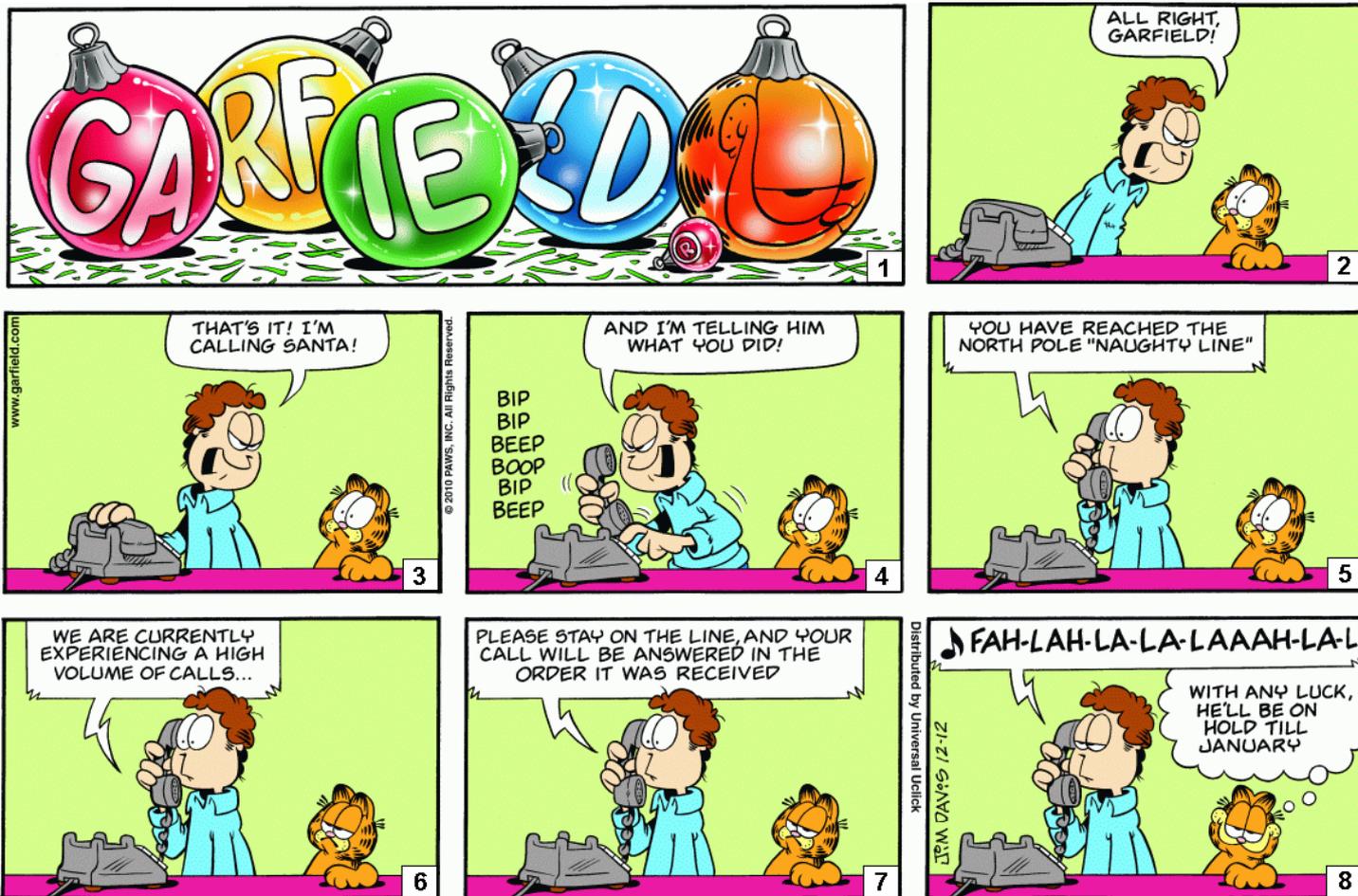
- 01) Os moradores do bairro chique Jardim Paulista estão sem medo do vírus Zika.
- 02) Várias mulheres estão retardando a gravidez e, aquelas que podem, estão congelando óvulos ou embriões.
- 04) As gestantes não são as únicas preocupadas com o vírus, todo o mundo está.
- 08) O vírus Zika se espalhou em pouco tempo no Brasil e afetou mais de um milhão e meio de pessoas desde 2015.
- 16) Recife é a cidade brasileira menos afetada pelo vírus Zika.

Questão 40

Analysez les phrases ci-dessous (A-B) et marquez le(s) choix **correct(s)** quant au temps et mode du verbe souligné.

- A) “... Mme Cassandra était enceinte de plus de ...” (lignes 2 et 3).
- B) “Le virus Zika est devenu un monstre médiatique, avec sont lot de désinformations, ...” (lignes 16 et 17).
- C) “Dans la mégapole brésilienne, comme dans le reste du Brésil, règnent la peur et la défiance” (lignes 25 et 26).
- D) “En quelques mois, la maladie s’est propagée dans le pays à une vitesse terrifiante, ...” (lignes 46 et 47).
- E) “Mais pour l’heure, le Brésil vit dans une engoisse mêlée de doutes, ...” (lignes 57 et 58).

- 01) Les phrases B et D ont des verbes au passé composé de l’indicatif.
- 02) Les phrases A et C ont des verbes au présent de l’indicatif.
- 04) Les phrases A et E ont des verbes à l’imparfait de l’indicatif.
- 08) Seulement la phrase A a un verbe à l’imparfait de l’indicatif.
- 16) Les phrases C et E ont des verbes au présent de l’indicatif.



Questão 36

De acordo com o **texto 1**, é **correto** afirmar que

- 01) o que motivou a ligação do rapaz foi um comportamento travesso de Garfield que o irritou.
- 02) a ligação telefônica foi realizada no dia 31 de dezembro.
- 04) o rapaz consegue falar com quem ele deseja.
- 08) a história retratada nos quadrinhos remete à precariedade de certos serviços prestados por telefone.
- 16) Garfield acredita que o rapaz terá a sua solicitação atendida sem demora.

Questão 37

De acordo com o **texto 1**, é **correto** afirmar que

- 01) o pronome “him” na fala “And I’m telling him what you did”, no quarto quadrinho, se refere a Garfield.
- 02) o pronome “it” na fala “Please stay on the line and your call will be answered in the order it was received”, no sétimo quadrinho, se refere à ligação feita pelo rapaz.
- 04) a fala “I’m calling Santa!”, no terceiro quadrinho, expressa uma ação futura.
- 08) a fala “We are currently experiencing a high volume of calls...”, no sexto quadrinho, denota uma ação que está em progresso.
- 16) a expressão “have reached” na fala proveniente do outro lado da linha “You have reached the North Pole ‘naughty line’”, no quinto quadrinho, é um exemplo do *past perfect*.

TEXT 2

MAKE YOUR FESTIVE SUPERBREAK
ONE TO REMEMBER

1 Escape the usual Xmas stresses and strains with a
2 relaxing break this Christmas and New Year. Get into
3 the festive spirit early, sit back and let somebody else
4 do the hard work for you.

5 Whenever you want to go, whatever you want to
6 do, our brochure is jam packed with great ideas to
7 make this festive season one to remember. From stress
8 free Christmas shopping weekends to festive European
9 markets, from fantastic events to theatre breaks and
10 seasonal pantomimes – we have it all!

11 Take your pick from our Christmas and New
12 Year breaks filled with entertainment and numerous
13 activities. With the widest choice of hotels from
14 country retreats to city centre locations, the perfect
15 festive break is yours for the making.

16 Why our customers like us...

17 “We had a fantastic time in Skipton, spent most
18 of our time in the hotel, and they provided first class
19 entertainment for Christmas.” (SuperBreak customer
20 Peter Brown – Dec 2014)

21 “Simple and easy to book. Staff were
22 exceptional and we got a great deal. Would use
23 SuperBreak again and recommend to friends.”
24 (SuperBreak customer Liz Smith – Jun 2015)

(Texto adaptado de <http://www.superbreak.com/content/downloads/brochures/SuperBreak-Xmas-2015.pdf>. Acesso em 09.06.2016)

Questão 38

According to **text 2**, it is **correct** to say that

- 01) the text of the brochure advertises a company called SuperBreak that sells package tours.
- 02) Christmas and New Year breaks become stressful if you are a SuperBreak customer.
- 04) the SuperBreak brochure presents very few options for clients to choose.
- 08) the company does not provide accommodation options.
- 16) SuperBreak customers can experience Christmas shopping without stress.

Questão 39

According to **text 2**, it is **correct** to say that

- 01) the possessive adjective “your” in the title “MAKE YOUR FESTIVE SUPERBREAK ONE TO REMEMBER” is used because the title addresses the reader.
- 02) the adjective “widest” (line 13) is in its superlative form.
- 04) the word “relaxing” (line 2) is a verb.
- 08) the verb forms “Escape” (line 1), “Get” (line 2), “sit” and “let” (line 3) are in the imperative form.
- 16) the word “book” (line 21) is a noun.

Questão 40

According to **text 2**, it is **correct** to say that

- 01) the company does not offer options for people who enjoy rural life.
- 02) SuperBreak has options for people who like shopping as well as for people who like cultural activities.
- 04) Peter Brown enjoyed his holidays.
- 08) Peter Brown stayed as little as he could at the hotel.
- 16) Liz Smith was satisfied with the service she received.