



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ- UECE

Comissão Executiva do Vestibular - CEV

## VESTIBULAR 2010.1 – 2ª FASE (1º DIA)

LOCAL DE PROVA
----------------

Nº da identidade do candidato
-------------------------------

Nome do candidato
-------------------

Nº de inscrição
-----------------

Nº de ordem
-------------

PROVA I e PROVA II – ESPECÍFICAS  
07 de fevereiro de 2010

DURAÇÃO: 04 HORAS

INÍCIO: 09h00min

TÉRMINO: 13h00min

ASSINATURA DO CANDIDATO
-------------------------

**Leia com atenção todas as instruções abaixo e as do INTERIOR deste caderno de provas. Dessa leitura e do cumprimento do que está escrito pode depender sua aprovação.**

**O tempo de duração desta prova é de 4 (quatro) horas, nelas estando incluído o tempo necessário para a realização de todos os procedimentos realizados em sala e o preenchimento do Cartão de Registro Grafológico e do Cartão-Resposta.**

- 01.** Este caderno contém 20 questões e a folha de REDAÇÃO, correspondentes às PROVAS ESPECÍFICAS I e II. Administre corretamente seu tempo para as duas provas.
- 02.** Por questão de segurança, você receberá o Cartão de Registro Grafológico e, quando solicitado pelo fiscal, escreva no espaço apropriado deste Cartão, nas duas formas indicadas, a seguinte frase:  
*“Todas as flores foram sementes um dia”.*
- 03.** Examine se o seu caderno de provas está completo ou se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 minutos do início da prova.
- 04.** Em caso de troca de prova, ao receber sua nova prova, verifique atentamente se esta não contém falhas ou imperfeições, quer na ordem das questões quer na ordem das opções. **A CEV/UECE não poderá ser responsabilizada por erros advindos dessa troca de provas.**
- 05.** É proibido copiar suas respostas em papel, em qualquer outro material, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, o gabarito preliminar e o enunciado das questões desta prova estarão disponíveis na página da CEV ([www.uece.br](http://www.uece.br)), a partir das **17 horas do dia 7 de fevereiro de 2010**, e sua grade de respostas estará disponível também na página da CEV/UECE ([www.uece.br](http://www.uece.br)), a partir das **17 horas do dia 11 de fevereiro de 2010**.

**Leia com atenção todas as instruções abaixo.****O tempo utilizado para esta leitura está incluído no tempo de duração da prova.**

- 01.** Para fazer sua prova, você está recebendo um caderno contendo as propostas de REDAÇÃO, 20 (vinte) questões de múltipla escolha, numeradas de 01 a 20 (PROVA II), FOLHA DE RASCUNHO DA REDAÇÃO e, em separado, a FOLHA DEFINITIVA para a REDAÇÃO.
- 02.** Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 4 (quatro) opções, das quais somente uma é a verdadeira.
- 03.** Por questão de **SEGURANÇA** para o candidato e em virtude de razões logísticas e operacionais, o caderno de prova deve ser necessariamente assinado no local indicado.
- 04.** Decorrido o tempo determinado pela CEV, será distribuído o **cartão-resposta**, o qual será o único documento válido para a correção da prova objetiva. A **FOLHA DEFINITIVA** será o único documento válido para a correção da **Redação**.
- 05.** Ao receber o cartão-resposta, verifique se o seu nome e o número de sua inscrição estão corretos. **Reclame imediatamente**, se houver discrepância.
- 06.** Assine o cartão-resposta no espaço reservado no cabeçalho.
- 07.** Não amasse nem dobre o cartão-resposta para que ele não seja rejeitado pela leitora óptica, pois não haverá substituição desse cartão-resposta.
- 08.** Marque suas respostas pintando completamente o quadradinho correspondente à alternativa escolhida, conforme o que se segue: ■
- 09.** Será anulada a resposta que contiver emenda, rasura, a que apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não consiga ser identificada pela leitora, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
- 10.** É vedado o uso de qualquer material, além da caneta de tinta azul ou preta, para marcação das respostas.
- 11.** A comunicação entre candidatos implicará a eliminação dos envolvidos.
- 12.** Não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar armas; aparelhos eletrônicos de qualquer natureza; bolsas; livros, jornais ou impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas ou outros objetos que impeçam a visualização completa das orelhas. Aos candidatos com cabelos longos, poderá ser solicitado que descubram as orelhas, para sua perfeita visualização, a título de inspeção, tantas vezes quantas forem julgadas necessárias. Também poderá ser utilizado o detector de metais no candidato, a qualquer momento, sempre que se julgar necessário.
- 13.** É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular, durante o período de realização da prova, ou, ainda, aquele candidato cujo aparelho celular tocar, mesmo estando embaixo da carteira, será, sumariamente, eliminado do concurso.
- 14.** O candidato poderá interpor recurso administrativo contra o gabarito oficial preliminar, a formulação ou o conteúdo de questões da prova. O prazo para interposição de recursos começa no dia **09/02/2010** e finda no dia **10/02/2010**.
- 15.** Os recursos serão dirigidos ao Presidente da CEV/UECE e entregues no Protocolo Geral da UECE, no Campus do Itaperi, Av. Paranjana, 1700, no horário das **08 às 12 horas e das 13 às 17 horas (nos dois dias citados para tal)**.

**PROVA I:  
REDAÇÃO****PROVA II:  
BIOLOGIA – 20 QUESTÕES**

Marque seu cartão-resposta, pintando completamente o quadrinho correspondente à sua resposta, conforme o modelo:



- Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá entregar: (1) o **cartão-resposta preenchido e assinado**; (2) o **caderno de prova assinado**; (3) a **folha para a redação (DEFINITIVA)**. Deverá, ainda, assinar a folha de presença. Será atribuída nota zero, na prova correspondente, ao candidato que não entregar seu cartão-resposta ou sua folha definitiva de redação.
- É proibido copiar suas respostas em papel, em qualquer outro material, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo.

## PROVA I: REDAÇÃO

Prezado(a) candidato(a),

Em consonância com os estudos atuais da linguagem, criou-se, por ocasião do Vestibular 2009.1, a revista fictícia *UECE JOVEM*, com o objetivo de contextualizar a escrita dos candidatos.

Neste Vestibular 2010.1, retoma-se essa revista imaginária como suporte para as propostas de escrita. Os candidatos deverão colaborar com a edição do segundo número da revista, que escolherá um texto para cada uma das seguintes seções: **Opinião; Perfis; Turismo**. Veja como participar da seleção, lendo as instruções abaixo.

### INSTRUÇÕES

1. Leia os textos a seguir, que trazem informações e opiniões diversas sobre diferentes aspectos da vida brasileira nos dias atuais.

#### TEXTO 1

##### **Brasil assume liderança contra aquecimento global**

*Le Monde*

**Jean-Pierre Langellier**

**Enviado especial a Manaus**

O Brasil se posiciona resolutamente na liderança da luta contra o aquecimento climático. Agora assumindo com orgulho um papel de líder entre os países do Sul, o presidente Lula quer chegar a Copenhague com um texto que tenha força de lei, prova de sua vontade política.

<http://www1.folha.uol.com.br/folha/dinheiro/ult91u648054.shtml>

#### TEXTO 2

##### **Definitivamente, o Brasil está na moda**

O meu retorno à *terra brasilis* após andanças pelas bandas lusitanas me permitiu ter a clara percepção de que, definitivamente, o Brasil está na crista da onda no mundo inteiro. E a escolha da cidade do Rio de Janeiro como sede dos Jogos Olímpicos de 2016 é a cereja no bolo que faltava para que o nosso país tivesse certeza disso.

Bem entendido, antes que os meus críticos leitores conjecturem, não se trata de ufanismo tupiniquim por parte desse Escriba que vos fala – apesar do inevitável sentimento de regozijo pelo fato de ser um "carioca da gema"(...). Mas tudo indica que chegou a hora e a vez do Brasil mostrar ao mundo a que veio...

<http://josemauronunes.wordpress.com/2009/10/02/definitivamente-o-brasil-esta-na-moda/>

**TEXTO 3****Brasil tem problemas de país pobre e obrigação de rico**

*Relatório da ONU diz que país precisa combater desigualdade e pobreza internas, e aumentar ajuda a nações de renda mais baixa*

O Brasil aparece, no plano de ações do Projeto do Milênio das Nações Unidas lançado nesta terça-feira, como um país em que persistem graves problemas de pobreza e desigualdade, mas que já tem alguns papéis similares aos do mundo desenvolvido — como doação de recursos e cooperação técnica a países de renda ainda mais baixa.

<http://www.pnud.org.br/gerapdf.php?id01=938>

**TEXTO 4****Estímulo elétrico cura mal de Parkinson em roedores**

**Técnica criada por cientista brasileiro pode ser testada em humanos já em 2010**  
**Método, que consiste em implantar um eletrodo na medula espinhal, será antes aplicado em macacos num experimento em Natal (RN)**  
**RAFAEL GARCIA – FOLHA SP**

**DA REPORTAGEM LOCAL**

Uma técnica para tratar os sintomas do mal de Parkinson com suaves impulsos elétricos na medula espinhal teve sucesso num experimento com camundongos e poderá ser testada em humanos já em 2010. O método, descrito hoje em estudo no periódico "Science", foi ideia do neurocientista paulista Miguel Nicolelis, da Universidade Duke, da Carolina do Norte (EUA). É a segunda vez na história que o trabalho de um brasileiro é destaque de capa da publicação centenária.

<http://blogdofavre.ig.com.br/2009/03/estimulo-eletrico-cura-mal-de-parkinson-em-roedores/>

2. A partir das ideias veiculadas nos textos que você leu e de outras que fazem parte do seu conhecimento, escolha a seção com a qual você deseja colaborar e, em seguida, desenvolva a proposta explicitada na seção escolhida.

**SEÇÃO I: Opinião****PROPOSTA:**

Assuma o papel de editor: considerando a temática já anunciada – *O Brasil nos dias atuais* - escreva um texto para constituir o editorial da revista. Defenda seu ponto de vista, apresentando argumentos capazes de dar sustentação à sua tese. Lembre-se de que as declarações só são válidas se comprovadas com argumentos convincentes.

**SEÇÃO II: Perfis****PROPOSTA:**

Se você concorda com a ideia de que o Brasil vive atualmente uma história de sucesso, conforme é visto nos textos **1**, **3** e **4**, deve pensar que essa história é feita pelos cidadãos brasileiros, sejam eles famosos ou não. Trace o perfil de alguém que você considera um(a) verdadeiro(a) cidadão(ã) brasileiro(a) atual.

**SEÇÃO III: Turismo****PROPOSTA:**

Nesta seção, a revista veiculará uma reportagem apresentando o Brasil como um país que merece ser conhecido por turistas estrangeiros e nacionais. Escreva um texto para ser inserido nessa reportagem. Você poderá falar das características do País ou poderá chamar a atenção para aspectos ambientais e culturais de uma região específica.

## RASCUNHO DA REDAÇÃO

Se desejar, utilize esta página para o rascunho de sua redação. Não se esqueça de transcrever o seu trabalho para a folha específica da Prova de Redação.

**Esta página não será objeto de correção.**

NÃO ESCREVA  
NAS COLUNAS  
T e F

		T	F
	01		
	02		
	03		
	04		
	05		
	06		
	07		
	08		
	09		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
<b>TOTAL</b>			

**PROVA II: BIOLOGIA****01.**

Quando se compara a embriologia dos animais, aqueles em que, na blastulação surge o blastodisco, predominando o vitelo na blástula formada, caracterizando o desenvolvimento embrionário a partir de um ovo telolécito é o(a)

- A) homem.
- B) sapo.
- C) anfioxo.
- D) ave.

**02.**

As sementes, nas fanerógamas, são estruturas resultantes da maturação do óvulo após a fecundação. Levando em consideração as partes da semente, escolha dentre as alternativas abaixo, o item que representa uma estrutura triplóide

- A) cotilédone.
- B) tegumento.
- C) endosperma.
- D) plúmula.

**03.**

Pedro não anda nada bem, está febril. O médico atestou que suas células caliciformes não estão funcionando adequadamente, já que determinado órgão possuidor de epitélio ciliado, onde elas – as células caliciformes – são encontradas, não consegue fazer a limpeza completa do excesso de muco produzido com as impurezas aderidas, oferecendo oportunidade para a colonização bacteriana. Podemos afirmar que este órgão pertence ao aparelho

- A) digestivo.
- B) respiratório.
- C) excretório.
- D) circulatório.

**04.**

Muitos são os impactos ambientais provocados pela aragem de áreas para a prática agrícola, que em seguida são abandonadas, e substituídas por novas terras agricultáveis. A prática de abandonar terras depois de ará-las pode provocar efeitos sobre a fauna residente. Com relação aos vertebrados que habitam essas terras, é correto dizer que, a curto prazo, esse procedimento ocasionaria

- A) a diminuição das populações de vertebrados, uma vez que os produtores também diminuiriam.
- B) não seriam afetados, pois não dependem do solo para sobreviver.
- C) o aumento das populações que agora poderiam viver em terras livres de seres humanos.
- D) o aumento das populações devido a uma maior fertilidade do solo.

**05.**

Observe as relações listadas na tabela abaixo:

<b>ORGANISMOS ENVOLVIDOS</b>	<b>RELAÇÃO ECOLÓGICA</b>
1. Acomiçtos x Formigas	I - PROTOCOOPERAÇÃO
2. Rãs x Mosquitos	II - PARASITISMO
3. Caranguejo-eremita x Anêmona	III - COMENSALISMO
4. Leões x Hienas	IV - PREDACÃO

Marque a alternativa que associa corretamente os organismos listados às suas relações ecológicas

- A) 1-IV, 2-III, 3-I, 4-II.
- B) 1-II, 2-IV, 3-III, 4-I.
- C) 1-IV, 2-II, 3-III, 4-I.
- D) 1-II, 2-IV, 3-I e 4-III.

**06.**

Na eritropoese os reticulócitos são células intermediárias

- A) nucleadas, que participam da produção de glóbulos brancos.
- B) anucleadas, que participam da produção de glóbulos vermelhos.
- C) nucleadas, que participam da produção de glóbulos vermelhos.
- D) anucleadas, que participam da produção de glóbulos brancos.

**07.**

Os fungos compreendem espécies de dimensões consideráveis, como os cogumelos, mas também muitas formas microscópicas, representadas pelas leveduras. Independentemente de sua morfologia, esses seres heterófitos necessitam de alimentos para sobreviver. Indique, dentre os processos abaixo, a opção que esteja relacionada com a nutrição em fungos.

- A) Síntese de matéria orgânica.
- B) Digestão intracorpórea nas extremidades das hifas que compõem o micélio.
- C) Digestão extracorpórea e absorção celular de matéria orgânica digerida, principalmente no ápice das hifas, ou em regiões próximas ao ápice.
- D) Endocitose de moléculas orgânicas e posterior digestão intracelular.

**08.**

O filo Mollusca compreende imensa diversidade biológica dentro do reino animal, perdendo apenas em número de espécies conhecidas para os artrópodes. São predominantemente marinhos, podem viver nadando livremente ou fixos a substratos. Embora exista grande número de espécies, todos apresentam características comuns que definem o grupo. Com relação aos moluscos analise as afirmações abaixo

- I. Polvos são moluscos que apresentam cérebros bastante desenvolvidos, olhos dotados de cristalino capazes de formar imagens, semelhantes aos dos vertebrados, e sistemas sensoriais altamente específicos que possibilitam respostas rápidas aos estímulos

ambientais, tornando-os excelentes predadores.

- II. Lulas são cefalópodes que vivem no mar e respiram por meio de brânquias, porém, diferentemente de seus parentes próximos, não possuem concha, e por isso seu corpo macio é muito apreciado na culinária especializada em frutos do mar.
- III. Bivalves são organismos envolvidos em conchas constituídas por duas valvas que tem por finalidade proteger o molusco de seus predadores naturais. Internamente, o corpo desses animais é constituído por um pé muscular e sífões inalante e exalante, que promovem a passagem da água pelas lâminas branquiais, estrutura relacionada a absorção de oxigênio, alimentos e poluentes dissolvidos.
- IV. Todos os gastrópodes apresentam o corpo protegido por conchas, que em sua maioria são espiraladas; o corpo desses animais apresenta tentáculos sensoriais e rádula, estruturas relacionadas, respectivamente, à percepção de estímulos ambientais e à locomoção desses animais.

São corretas as afirmações

- A) somente I, II, e IV.
- B) somente I e III.
- C) somente II e IV.
- D) somente II, III e IV.

**09.**

Dentre as características mais primitivas, que reforçam a origem dos seres vivos a partir de um ancestral comum temos a presença de

- A) ATP como moeda energética da célula.
- B) carioteca para segregar o material genético.
- C) organelas como sítio de metabolismos específicos.
- D) cílios e flagelos como organelas locomotoras.

**10.**

Os líquens são seres amplamente distribuídos nas mais diversas regiões do globo. São reconhecidos como organismos pioneiros da sucessão ecológica, por sua capacidade de tolerar condições ambientais extremamente adversas e podem ser encontrados em superfícies de rochas, sobre folhas e troncos de árvores, no solo, ou mesmo sobrevivendo sobre outros líquens.

Com relação aos líquens, marque a alternativa correta

- A) Em função de não possuírem um sistema para a eliminação de elementos atmosféricos absorvidos, os líquens são excelentes indicadores biológicos, muito utilizados para o monitoramento ambiental das cidades.
- B) A classificação dos líquens ocorre de modo particular: o gênero corresponde ao micobionte e o epíteto específico diz respeito à alga envolvida na relação.
- C) A reprodução sexuada ocorre por meio de estruturas denominadas sorédios.
- D) Como são morfologicamente muito semelhantes aos vegetais, os líquens se encontram atualmente inseridos no Reino Plantae.

**11.**

Coloque (V) para nas alternativas verdadeira e (F) nas falsas

- ( ) Os bacteriófagos são vírus que se alimentam de bactérias. Os mais estudados são os que infectam a bactéria intestinal *Escherichia coli*, conhecidos como fagos T.
- ( ) Nos vírus podem ser observados dois ciclos de vida básicos: o ciclo lítico no qual a célula hospedeira é destruída, e o ciclo lisogênico, no qual os vírus são chamados não-virulentos, pois preservam a célula infectada.
- ( ) Uma vez que são os seres mais antigos do planeta, podem ser considerados também os mais estáveis, pois apesar de todas as mudanças e oscilações ambientais, continuam existindo de maneira espetacular ao longo de todos esses anos.

- ( ) São denominados viróides agentes infecciosos mais simples que os vírus, constituídos por uma única molécula de RNA que não possuem cápsula protéica.

A sequência que preenche corretamente os parêntesis, de cima para baixo é

- A) F, V, F, V.
- B) F, F, V, V.
- C) V, F, F, V.
- D) V, V, F, F.

**12.**

A água, fundamental para várias atividades humanas, será o bem mais precioso das próximas décadas, em virtude do mau uso que temos feito desse recurso natural essencial à vida no planeta. Marque a alternativa correta sobre esse líquido.

- A) A atividade metabólica celular é diretamente proporcional à sua hidratação.
- B) Animais aquáticos retiram o oxigênio necessário para sua respiração da molécula da água.
- C) As plantas terrestres independem da água para sua reprodução e metabolismo.
- D) A água funciona apenas como solvente durante as reações que acontecem.

**13.**

Os crossopterígeos, como o celacanto, pertencente ao gênero *Latimeria*, único gênero vivente deste grupo de organismos possuem pares de nadadeiras peitorais e pélvicas suportadas por esqueleto ósseo interno. Esta característica pode ser considerada como um plesiomorfia, cujo passo evolutivo seguinte foi a origem dos organismos

- A) vertebrados.
- B) bilatérias.
- C) tetrápodos.
- D) amniotas.

**14.**

Recentemente entrou em vigor em São Paulo, o projeto de lei que proíbe o fumo em todos os ambientes coletivos fechados, públicos ou privados, e determina o fim das áreas destinadas a fumantes. Com relação aos efeitos do uso do cigarro no organismo humano, analise as afirmações abaixo

- I. Um dos efeitos do cigarro sobre o pulmão é constrição dos brônquios pulmonares e o aumento da circulação de sangue pelos alvéolos.
- II. O hábito de fumar promove a produção excessiva de muco, ao mesmo tempo em que provoca a diminuição dos batimentos dos cílios que revestem a mucosa brônquica, responsáveis pela eliminação do muco.
- III. A interrupção do hábito de fumar por apenas 24 horas, promove a diminuição da intoxicação do sangue pelo monóxido de carbono, bem como a sua oxigenação a níveis próximos ao normal.
- IV. Dentre outros sérios problemas, o fumo pode levar ao enfraquecimento da estrutura pulmonar, com conseqüente formação de áreas enfisematosas.

São corretas as alternativas

- A) apenas I e II.
- B) apenas II, III e IV.
- C) apenas I, II e III.
- D) apenas II e IV.

**15.**

Desde o início do desenvolvimento embrionário é uma estrutura indivisa do encéfalo, localizando-se junto ao tálamo e hipotálamo de um lado e a ponte e cerebelo do outro, recebendo e coordenando informações sobre o tônus muscular e sobre a postura corporal.

Podemos afirmar que esta estrutura é

- A) hemisfério cerebral.
- B) mesencéfalo.
- C) metencéfalo.
- D) diencefalo.

**16.**

“Cientista americano demonstra que humanos e chimpanzés apresentam 99,4% de semelhança em seu DNA, e reabre um debate da época de Charles Darwin.”

(Veja on-line disponível em [http://veja.abril.com.br/280503/p\\_073.html](http://veja.abril.com.br/280503/p_073.html).)

A manchete acima nos coloca diante de uma constatação de ordem filosófica: que a espécie humana é mais próxima dos chimpanzés do que se poderia imaginar. Tal resultado nos faz concluir que

- A) o gorila é o ancestral do homem e do chimpanzé.
- B) os chimpanzés e os humanos compartilham um ancestral comum.
- C) a espécie humana evoluiu a partir dos chimpanzés.
- D) os chimpanzés e gorilas são mais aparentados que chimpanzés e humanos.

**17.**

Dona Mônica estava com dificuldades de enxergar. Foi ao médico que diagnosticou que ela estava com catarata, necessitando ser submetida à cirurgia. Podemos afirmar que catarata é uma doença

- A) degenerativa, mais comum em idosos, que deixa o cristalino do olho opaco.
- B) onde ocorre aumento de pressão do globo ocular, lesando o nervo óptico.
- C) conseqüente de um defeito de curvatura da córnea ou do cristalino.
- D) que afeta os cones da retina, causando cegueira para certas cores.

**18.**

Ao compararmos o vôo de um beija-flor ao vôo de uma borboleta, concluímos que as asas de cada um desses animais são utilizadas para um mesmo objetivo. Apesar disso, a origem embriológica das asas de aves e insetos é diferente e se constitui como um exemplo de

- A) seleção natural.
- B) divergência evolutiva.
- C) convergência adaptativa.
- D) estruturas homólogas.

**19.**

João Alberto andava pelo campo. Por um descuido foi picado por uma cobra. Identificou a serpente e imediatamente foi a um posto de saúde, já apresentando diplopia, ptose palpebral, dilatação da pupila e insuficiência respiratória aguda. Contudo, foi tratado com soro antielapídico, recuperando-se do agravo à sua saúde. Podemos afirmar que a cobra que picou João Alberto foi

- A) jibóia.
- B) jararaca.
- C) cascavel.
- D) coral.

**20.**

Sabe-se que a herança da cor da plumagem de periquitos australianos é um caso de interação gênica condicionada por dois pares de alelos. Quando ambos os loci são dominantes então a cor é verde. Quando apenas um locus é recessivo a cor poderá ser azul ou amarela, dependendo de qual loci seja recessivo. Quando ambos os loci são recessivos a cor é branca. A progênie de um casal de periquitos, cuja coloração é amarela e azul, respectivamente, para macho e fêmea, expressa os quatro fenótipos coloridos, verde, azul, amarelo e branco. Podemos afirmar que o genótipo do casal é

- A) AaBb x AaBb.
- B) AABb x AaBB.
- C) aaBb x Aabb.
- D) aaBB x AAbb.