



PREFEITURA
DE GOIÂNIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE GOIÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO
COMISSÃO DE CONCURSO
EDITAL N. 001/2016



CONCURSO PÚBLICO 2016

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL

03/07/2016

PROVAS	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 20
MATEMÁTICA	21 a 30
INFORMÁTICA	31 a 40
CONHECIMENTOS GERAIS	41 a 50
CONHECIMENTOS NA ÁREA DE ATUAÇÃO	51 a 60

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO FOR AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Em seguida, verifique se ele contém 60 questões.
2. Cada questão apresenta quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta. Preencha, no cartão-resposta, a letra correspondente à resposta julgada correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro durante o seu preenchimento. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se for constatado algum erro, notifique ao aplicador de prova.
4. As provas terão a duração de **quatro horas**, já incluídas nesse tempo a marcação do cartão-resposta e a coleta da impressão digital.
5. Você só poderá retirar-se do prédio após terem decorridas **três horas de prova**, podendo, então, levar o caderno de questões.
6. Quando apenas três candidatos permanecerem na sala para terminar a prova, estes deverão aguardar até que último a entregue e terão seus nomes registrados em Relatório de Sala, no qual aporão suas respectivas assinaturas
7. **AO TERMINAR, DEVOLVA O CARTÃO-RESPOSTA AO APLICADOR DE PROVA.**



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de **1 a 14**.

Texto I**Educar para colher**

Adriana Gomes

Responsabilidade, autoconfiança, habilidades no relacionamento interpessoal, boa comunicação, versatilidade, espírito de equipe, realização de trabalhos com qualidade, automotivação e autogestão são atributos dos bons profissionais e características altamente desejáveis no mercado de trabalho. Entretanto, encontrar todas essas competências em uma só pessoa está cada vez mais difícil.

De qualquer maneira, fica a dica para quem deseja ter sua empregabilidade aumentada em tempos de crise. A mensagem serve também para empresas e instituições de ensino que estejam interessadas em desenvolver seus potenciais (colaboradores e alunos). As competências comportamentais, ou "soft skills", são tão ou mais desejadas que as técnicas. O problema é que elas não são tão fáceis de serem desenvolvidas.

Um trabalho em conjunto entre aqueles que querem aprender e aqueles que podem ensinar só resultaria num **círculo virtuoso**. Escolas, universidades e a experiência profissional em uma organização favorecem o processo de socialização e a aprendizagem.

Imagine a responsabilidade e a oportunidade que essas instituições, seus gestores e líderes têm nas mãos de fazer um excelente trabalho, no sentido de informar sobre as melhores práticas, motivar, influenciar e desenvolver o espírito do que é ser um excelente profissional.

O que eu vejo, entretanto, é que falta a muitas empresas e instituições de ensino essa visão de propósito, de fazer o melhor. Muitos se perdem no caminho, realizando a sua atividade de maneira estanque: aos olhos do aprendiz, as ações parecem sem sentido e desconectadas. As pessoas atuam como reprodutores, sem sentido e sem emoção.

Educar vai muito além do ato de transmitir conhecimento: implica estimular o raciocínio, ajudar a aprimorar o senso crítico e as faculdades intelectuais e morais. Quem educa deve oferecer o necessário para que a outra pessoa consiga desenvolver plenamente a sua personalidade.

Agindo como educadores, empresa e escolas poderão contribuir imensamente para o aprimoramento das competências comportamentais tão desejadas. Essa é uma visão de longo prazo. É preciso investir para poder colher.

— QUESTÃO 01 —

Quanto à sua organização, o texto caracteriza-se como:

- (A) crônica.
- (B) carta de leitor.
- (C) artigo de opinião.
- (D) propaganda.

— QUESTÃO 02 —

A ideia principal do texto é

- (A) uma educação efetiva requer o envolvimento de instituições de ensino, empresas e interessados no aprimoramento das próprias competências comportamentais.
- (B) autoconfiança, boa comunicação, versatilidade, espírito de equipe, competência, automotivação e autogestão são qualidades profissionais muito desejadas pelo mercado de trabalho.
- (C) as competências comportamentais são mais fáceis de se desenvolver do que as competências técnicas, dentro das instituições de ensino e das empresas.
- (D) falta muito às instituições de ensino e às empresas o propósito sincero de fazer um bom trabalho de formação profissional que não seja estanque nem desconectada do mercado de trabalho.

— QUESTÃO 03 —

No primeiro parágrafo do texto,

- (A) estabelece-se uma relação de causa e consequência entre os atributos de um profissional e a dificuldade de encontrá-los em uma só pessoa.
- (B) faz-se uma enumeração de diversas qualidades pertinentes a um bom profissional.
- (C) apresenta-se uma gradação crescente de competências comportamentais esperadas na atuação dos profissionais.
- (D) articula-se uma relação temporal entre a formação de um bom profissional e sua consequente assimilação pelo mercado de trabalho.

— QUESTÃO 04 —

Quanto à coesão entre o primeiro e o segundo parágrafo, o emprego da expressão “De qualquer maneira” justifica-se porque

- (A) as ideias do segundo parágrafo interessam exclusivamente aos responsáveis pela formação de bons profissionais.
- (B) os argumentos do segundo parágrafo são apresentados de forma desarticulada.
- (C) os argumentos, tanto do primeiro quanto do segundo parágrafo, apresentam-se incoerentes.
- (D) a ideia inicial do segundo parágrafo estabelece uma relação de concessão com a ideia final do primeiro parágrafo.

— QUESTÃO 05 —

A palavra “Muitos”, presente no quinto parágrafo, refere-se a

- (A) bons profissionais.
- (B) escolas, colaboradores e alunos.
- (C) instituições, gestores e líderes.
- (D) aprendizes.

— QUESTÃO 06 —

Compõe o texto a seguinte ideia:

- (A) a função de educar é exclusiva das escolas e universidades públicas.
- (B) a educação dos aprendizes compete tanto às escolas e universidades quanto às empresas.
- (C) as competências comportamentais se desenvolvem apesar do desinteresse dos aprendizes.
- (D) a educação pode ser um processo tão rápido quanto o aprendizado de uma competência técnica.

— QUESTÃO 07 —

A afirmação “O que eu vejo”, no quinto parágrafo,

- (A) refere-se à visão da autora acerca de um dos aspectos pertinentes à educação.
- (B) diz respeito à visão construída por cada leitor, assim que procede à leitura do texto.
- (C) demonstra que a autora vê com mais clareza que seus leitores as deficiências da educação.
- (D) determina que a visão sobre educação, apresentada nesse contexto, é a única possível.

— QUESTÃO 08 —

Uma expressão que confere ao texto um tom de informalidade é

- (A) “boa comunicação”.
- (B) “fica a dica”.
- (C) “o problema é que”.
- (D) “fazer o melhor”.

— QUESTÃO 09 —

No quarto parágrafo, a expressão “no sentido de” equivale a

- (A) “apesar de”.
- (B) “tanto quanto de”.
- (C) “depois de”.
- (D) “a fim de”.

— QUESTÃO 10 —

Quanto ao significado, a expressão “círculo virtuoso”, em destaque no terceiro parágrafo, opõe-se a

- (A) “ciclo produtivo”.
- (B) “círculo positivo”.
- (C) “círculo vicioso”.
- (D) “ciclo religioso”.

— QUESTÃO 11 —

No contexto do segundo parágrafo, a palavra “empregabilidade” significa

- (A) quantidade de emprego oferecida pelo mercado de trabalho temporário.
- (B) competência comportamental desejada pelas empresas empregadoras.
- (C) capacidade de ter e manter um emprego no mercado de trabalho.
- (D) perfil das empresas quanto à oferta de oportunidades no mercado de trabalho.

— QUESTÃO 12 —

No último parágrafo, a construção “Agindo como educadores” poderia ser substituída, sem prejuízo para o sentido da frase, por

- (A) agissem como educadores.
- (B) quando agirem como educadores.
- (C) se agissem como educadores.
- (D) agiriam como educadores.

— QUESTÃO 13 —

Leia a frase “As competências comportamentais, ou ‘soft skills’, são tão ou mais desejadas que as técnicas”. Nesta frase, entre “competências comportamentais” e “técnicas” há um processo de

- (A) exclusão.
- (B) separação.
- (C) adição.
- (D) comparação.

— QUESTÃO 14 —

Na construção da frase “É preciso investir para colher” identifica-se:

- (A) recurso de intertextualidade.
- (B) produção de ironia.
- (C) falta de coerência.
- (D) ausência de coesão.

Para responder às questões de 15 a 20, leia o texto.

Texto II

Disponível em: <<http://blogs.odiario.com/odiarianaescola/2011/12/>>. Acesso em: 22 abr. 2016 (Adaptado).

— QUESTÃO 15 —

O texto organiza-se na forma de uma

- (A) placa.
- (B) tira.
- (C) propaganda.
- (D) notícia.

— QUESTÃO 16 —

Os balões presentes no texto indicam que a personagem está

- (A) sonhando.
- (B) falando.
- (C) pensando.
- (D) gritando.

— QUESTÃO 17 —

No texto II, a linguagem verbal

- (A) é dispensável, pois a linguagem não verbal produz os sentidos necessários.
- (B) complementa a linguagem não verbal na produção de sentidos.
- (C) contradiz a linguagem não verbal, dificultando a leitura.
- (D) instaura o equívoco responsável pelo humor.

— QUESTÃO 18 —

Com relação ao conteúdo, o texto I e o texto II são

- (A) complementares.
- (B) contraditórios.
- (C) uniformes.
- (D) excludentes.

— QUESTÃO 19 —

O texto verbal dos dois últimos quadrinhos traduz

- (A) a certeza de que investir em educação é melhor para a produção de inteligência.
- (B) a garantia de que, investindo em educação, haverá mais gente inteligente.
- (C) o fato de que, no passado, o investimento em educação formou mais gente inteligente.
- (D) a possibilidade de haver gente inteligente se houver mais investimento em educação.

— QUESTÃO 20 —

Quanto à construção e organização, no texto II há

- (A) erro de concordância nominal, na linguagem verbal do quarto quadrinho.
- (B) incoerência, pois é um animal irracional que reflete sobre questões humanas.
- (C) falta de sinais de pontuação que impossibilitam uma leitura mais adequada.
- (D) instauração de uma interlocução direta com o leitor, no último quadrinho.

MATEMÁTICA**— QUESTÃO 21 —**

Em uma loja, o preço de um produto teve um aumento de 25%. Numa promoção, o comerciante decide vendê-lo pelo preço antigo, anterior ao aumento. Para isso, ele faz um anúncio do desconto de 25% no valor atual do produto. Ao fazer os cálculos com a proposta do anúncio, ele percebeu que estava errado e concluiu que o desconto, em %, deveria ter sido de:

- (A) 5
- (B) 10
- (C) 15
- (D) 20

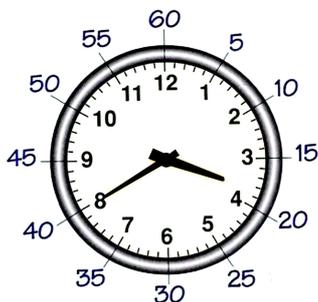
— QUESTÃO 22 —

Em uma conversa de dois viajantes ouviu-se o seguinte em um dia em que se encontraram em um aeroporto. Um viajante disse: “Viajo regularmente três vezes por mês, partindo desse aeroporto”; o outro disse: “Viajo regularmente cinco vezes por mês, partindo desse aeroporto”. Nessas condições, se sempre se mantiver a regularidade de espaçamento em dias entre uma viagem e a outra, o próximo encontro dos dois viajantes nesse aeroporto, em dias, será:

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 12
- (D) 15

— QUESTÃO 23 —

Considere que a figura abaixo representa um relógio analógico cujos ponteiros das horas (menor) e dos minutos (maior) indicam 3 h e 40 min.



Nestas condições, a medida do menor ângulo, em graus, formado pelos ponteiros deste relógio, é:

- (A) 120
- (B) 126
- (C) 130
- (D) 132

— RASCUNHO —

— QUESTÃO 24 —

Para criar um jogo, foi proposto usar um número N de moedas e dois dados (cubos), tendo enumeradas as suas seis faces, de 1 a 6. A quantidade N de moedas seria determinada de modo que a probabilidade de alguém acertar ao acaso, na primeira tentativa, o resultado de todas N faces que ficam para cima, após jogar estas moedas em uma mesa, seja menor do que a probabilidade de alguém acertar, ao acaso, o resultado das duas faces que ficam para cima após se jogar os cubos na mesa. Assim, qual o menor número de moedas para se obter o desejado?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7

— QUESTÃO 25 —

Um determinado tipo de óleo é armazenado num tanque cúbico que tem capacidade de 4 096 litros. Sabendo-se que 1 litro equivale a 10^3 cm^3 , a medida da aresta do recipiente, em metros, é:

- (A) 0,16
- (B) 1,6
- (C) 16
- (D) 160

— QUESTÃO 26 —

O quadro a seguir apresenta o número de fotografias que um turista imprimiu das cidades que visitou.

Cidades	Quantidades de fotos
Nova York	3
Paris	4
Recife	2
Rio de Janeiro	6

A probabilidade de, ao acaso, alguém escolher uma dessas fotografias, e ela ser do Rio de Janeiro é, em %, de:

- (A) 40
- (B) 30
- (C) 20
- (D) 10

— RASCUNHO —

— QUESTÃO 27 —

Cinquenta candidatos de um concurso ocuparão as cinquenta cadeiras de uma sala. Sentar-se-ão em n fileiras de carteiras, cada uma com $n+5$ carteiras. Sabendo-se que no dia do concurso não sobrarão carteira vazia, o número de alunos em cada fileira será igual a:

- (A) 5
- (B) 8
- (C) 10
- (D) 15

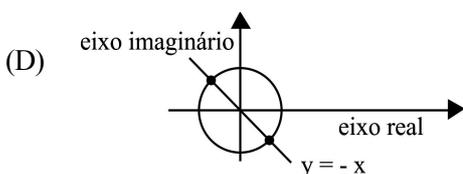
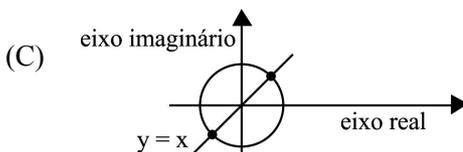
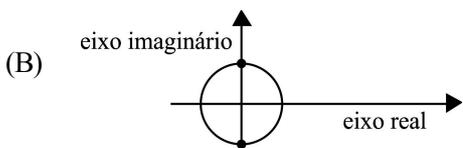
— QUESTÃO 28 —

Seja abc um número com três algarismos. Sabendo-se que $a+b+c=9$, $b-c=6$, e que $b/a=2$, o número abc é igual a:

- (A) 126
- (B) 243
- (C) 261
- (D) 360

— QUESTÃO 29 —

Considere a equação $(x^2 - 2xi - 1)(x^2 + 2xi - 1) = 0$, onde $i = \sqrt{-1}$. Qual o gráfico cujos pontos destacados, sobre uma circunferência de raio 1 no plano de Argand-Gauss, são representações geométricas das raízes dessa equação?

**— QUESTÃO 30 —**

Em uma certa frota de carros de cores claras e escuras, 18% dos carros são movidos a etanol, 30% dos carros de cor escura são movidos a etanol e 10% dos carros de cor clara são movidos a etanol. A porcentagem de carros escuros na frota é:

- (A) 40
- (B) 50
- (C) 66
- (D) 88

— RASCUNHO —

INFORMÁTICA**— QUESTÃO 31 —**

Qual é o item que deve ser acessado no Painel de Controle do Sistema Operacional *Windows 10* para desinstalar ou alterar um programa?

- (A) Ferramentas Administrativas.
- (B) Gerenciador de Dispositivos.
- (C) Programas e Recursos.
- (D) Segurança e Manutenção.

— QUESTÃO 32 —

Que forma de exibição de ícones **NÃO** está presente no explorador de arquivos do Sistema Operacional *Windows 10*?

- (A) Lista.
- (B) Personalizados.
- (C) Detalhes.
- (D) Blocos.

— QUESTÃO 33 —

No editor de texto *LibreOffice Writer 5*, para dividir o texto em colunas, deve ser seguida a seguinte sequência de passos:

- (A) Formatar → Coluna → escolher o número de colunas → OK.
- (B) Inserir → Coluna → escolher o número de colunas → OK.
- (C) Exibir → Coluna → escolher o número de colunas → OK.
- (D) Editar → Coluna → escolher o número de colunas → OK.

— QUESTÃO 34 —

No editor de texto *LibreOffice Writer 5*, quais recursos estão disponíveis na guia “Inserir”?

- (A) Figura e Localizar.
- (B) Régua e Caractere.
- (C) Hiperlink e Referência.
- (D) Tabela e Figura.

— QUESTÃO 35 —

Considere que em uma planilha do *LibreOffice Calc 5* foram atribuídos valores iguais a 1 em todas as células do intervalo A1 até A6. Qual valor será apresentado na célula A7 se for aplicada a função =CONT.SE(A1:A6;" <>1 ")?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 5
- (D) 6

— QUESTÃO 36 —

No navegador Internet Explorer do sistema operacional Windows, quais itens estão contidos na barra de menus padrão localizada na parte superior do navegador?

- (A) Arquivo, Recuo e Segurança.
- (B) Exibir, Ferramentas e Segurança.
- (C) Arquivo, Exibir e Ferramentas.
- (D) Arquivo, Segurança e Recuo.

— QUESTÃO 37 —

O BIOS (Basic Input/Output System) é denominado Sistema Básico de Entrada-Saída, responsável por controlar vários periféricos de um computador. Qual periférico é controlado pelo BIOS de um computador?

- (A) Mesa Digitalizadora.
- (B) TV.
- (C) Impressora.
- (D) CD ROM.

— QUESTÃO 38 —

Em um computador existem vários tipos de conectores para dispositivos externos, que são utilizados para conectar periféricos ao computador. Um conector considerado inválido para os computadores atuais é:

- (A) HD33
- (B) DB9
- (C) RJ45
- (D) DB25

— QUESTÃO 39 —

Algumas memórias utilizadas no computador são chamadas de “memórias voláteis”, que dependem de energia elétrica para manter os dados armazenados. Outras são chamadas de “memórias de armazenamento de massa”, que são independentes de energia elétrica para manter os dados armazenados. Quais componentes podem ser considerados memórias em um computador?

- (A) Placa de Rede e Pen drive.
- (B) Modem e CD ROM.
- (C) DVD e Placa de Rede.
- (D) Hard Disk e Pen drive.

— QUESTÃO 40 —

Os computadores possuem uma unidade de medida para definir a sua capacidade de processamento. Esta capacidade é avaliada de acordo com a quantidade de dados que o processador pode executar por uma unidade de tempo. Qual é a unidade de medida da capacidade de processamento de um processador?

- (A) Mega Bits por segundo.
- (B) Mega Hertz.
- (C) Quilo Bytes.
- (D) Mega Bytes por minuto.

— RASCUNHO —**— RASCUNHO —**

CONHECIMENTOS GERAIS**— QUESTÃO 41 —**

Nos anos 1980, Chico Mendes ficou conhecido por batalhar junto aos trabalhadores rurais do Acre pelo desenvolvimento racional e equitativo da floresta. Obtiveram, então, um resultado social e ecologicamente positivo nessa luta. Pode-se destacar como um dos principais pontos alcançados, a demarcação de:

- (A) reservas biológicas.
- (B) reservas extrativistas.
- (C) florestas nacionais.
- (D) reservas indígenas.

— QUESTÃO 42 —

Dengue, chikungunya e zika são doenças que têm sido bastante veiculadas nos noticiários nos últimos meses, no Brasil, e se tornado alvo de muitas ações de combate e controle por parte das autoridades públicas relacionadas à saúde. Essas três doenças possuem em comum o fato de:

- (A) serem causadas por bactérias.
- (B) terem o tratamento limitado ao repouso.
- (C) provocarem a microcefalia em fetos.
- (D) serem transmitidas pelo mesmo vetor.

— QUESTÃO 43 —

A Receita Federal geralmente programa sete lotes de restituição do Imposto de Renda sobre Pessoa Física, normalmente, entre junho e dezembro. Sabe-se que existe um critério de prioridade no recebimento, quando há valores a serem restituídos. Esse grupo prioritário é formado por pessoas que:

- (A) declaram Imposto de Renda há muito tempo.
- (B) exerçam cargos públicos.
- (C) apresentam deficiência ou doenças graves ou sejam idosas.
- (D) entregam a declaração com antecedência.

— QUESTÃO 44 —

Nos últimos meses, teve grande repercussão midiática a ocupação das escolas estaduais em Goiás, sobretudo contra o processo de terceirização da gestão das escolas da rede de educação básica. De acordo com essa proposta do governo estadual, as escolas passariam a ser administradas por entidades conhecidas como:

- (A) Organizações Não Governamentais (ONGs).
- (B) Organizações Sociais (OS).
- (C) Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP).
- (D) Associações Filantrópicas (AF).

— QUESTÃO 45 —

Foram estabelecidas no Artigo 13 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, na Assembleia Nacional Constituinte de 1988, as normativas para a criação do mais novo estado brasileiro. Trata-se, neste caso, do estado do

- (A) Mato Grosso do Sul.
- (B) Javaés.
- (C) Maranhão do Sul.
- (D) Tocantins.

— QUESTÃO 46 —

Nos últimos anos têm sido buscadas formas que facilitem o acesso à educação. Para tanto, várias modalidades de ensino passaram a ser utilizadas, dentre elas uma forma de ensino/aprendizagem mediada por tecnologias, permitindo que o professor e o aluno estejam em ambientes físicos diferentes. Essa modalidade ficou conhecida pela sigla:

- (A) EJA.
- (B) LDB.
- (C) LIBRAS.
- (D) EAD.

— QUESTÃO 47 —

As Olimpíadas do Rio de Janeiro, a ocorrerem este ano, representam um momento único na história dos jogos de verão, em virtude de ser a primeira vez que são realizados

- (A) na América do Sul.
- (B) no hemisfério sul.
- (C) na América Latina.
- (D) no hemisfério ocidental.

— QUESTÃO 48 —

O Código de Trânsito Brasileiro estabelece as normas e condutas a serem seguidas por condutores de veículos, entre outras ações relacionadas ao trânsito no território nacional. As punições mais severas estabelecidas nessa legislação, relativas aos crimes de trânsito, são as únicas que podem resultar em

- (A) aplicação de multas ao condutor.
- (B) retenção da carteira de habilitação do condutor.
- (C) prisão do condutor.
- (D) suspensão do direito de dirigir do condutor.

— QUESTÃO 49 —

A população do estado de Goiás segue um padrão de distribuição semelhante ao da maioria dos estados brasileiros, de concentração dos habitantes na capital e em algumas poucas cidades. Dentre as cidades mencionadas a seguir, as três mais populosas, além de Goiânia, são:

- (A) Aparecida de Goiânia, Anápolis e Rio Verde.
- (B) Luziânia, Águas Lindas e Valparaíso.
- (C) Jataí, Catalão e Caldas Novas.
- (D) Trindade, Senador Canedo e Itumbiara.

— QUESTÃO 50 —

Nos Estados modernos vigora um sistema de repartição do poder governamental em três esferas de atuação. Aquele que tem a seu cargo as funções políticas e administrativas de um Estado é o poder:

- (A) Legislativo.
- (B) Executivo.
- (C) Judiciário.
- (D) Moderador.

— RASCUNHO —**— RASCUNHO —**

CONHECIMENTOS NA ÁREA DE ATUAÇÃO**— QUESTÃO 51 —**

A gestão escolar constitui uma área de atuação profissional na educação destinada a realizar o planejamento, a organização, a liderança, a orientação, a mediação, a coordenação, o monitoramento e a avaliação dos processos necessários à efetividade das ações educacionais orientadas para a promoção da aprendizagem e formação dos alunos. Assim sendo, a função da gestão escolar é:

- (A) gerir a dinâmica cultural da escola, afinada com as diretrizes e políticas educacionais públicas e com a Constituição Federal, dinâmica compromissada com os princípios da democracia.
- (B) promover a organização, a mobilização e a articulação de condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais para a promoção efetiva da aprendizagem dos alunos.
- (C) promover o acesso ao conhecimento e a reprodução deste mediante práticas educacionais que enfatizam a coparticipação e forneçam condições para que o educando possa enfrentar criticamente os desafios de se tornar um cidadão atuante na realidade sociocultural.
- (D) exercer o controle da escola e dos problemas educacionais globalmente na busca de uma visão estratégica de ações interligadas em uma rede controlada pelo Banco Mundial.

— QUESTÃO 52 —

O planejamento educacional representa um processo imprescindível em todos os setores da atividade educacional. É uma decorrência das condições associadas à complexidade da educação e da necessidade de sua organização, assim como da intenção de promover mudanças e de produção de novas situações, de forma significativa no processo educacional. Nesse sentido, o planejamento constitui:

- (A) um método de administração para o enfrentamento organizado dos desafios que demandam a intervenção humana nas atividades da organização escolar.
- (B) uma visão de cada gestor sobre a natureza da educação, da gestão escolar e das possibilidades de intervenção na organização escolar.
- (C) uma técnica realizada cotidianamente para previsão e orientação das ações a serem realizadas e para o monitoramento da conduta dos alunos, de modo formal.
- (D) uma ação no contexto educacional que desconsidera a importância do projeto político-pedagógico para a qualidade do ensino, já que este tem uma finalidade burocrática.

— QUESTÃO 53 —

À unidade escolar compete organizar a escrituração escolar para atender, prontamente, às solicitações de informações e esclarecimentos. A organização da vida escolar é feita por meio de um conjunto de normas que visam garantir o acesso, à escolarização, a permanência e a progressão nos estudos, bem como a regularidade da vida escolar do aluno, englobando os seguintes documentos:

- (A) matrícula; projeto político-pedagógico; mapa colecionador de canhotos; atas de resultados finais; histórico escolar; declaração; transferência; certificados e/ou diplomas.
- (B) matrícula; regimento escolar; mapa colecionador de canhotos; atas de resultados finais; histórico escolar; declaração; transferência; certificados e/ou diplomas.
- (C) matrícula; cartão de vacina; diário de classe; atas de resultados finais; histórico escolar; transferência; declaração; certificados e/ou diplomas.
- (D) matrícula; diário de classe; mapa colecionador de canhotos; atas de resultados finais; histórico escolar; transferência; declaração; certificados e/ou diplomas.

— QUESTÃO 54 —

O Diário de Classe é o documento fundamental para registro do diagnóstico inicial da turma, frequência do aluno, planejamento, avaliações e relatório final do trabalho do professor, bem como da carga horária prevista na Matriz Curricular. Assim sendo, o diário de classe é um documento:

- (A) coletivo, no qual devem ser registrados, sistematicamente, as atividades desenvolvidas com a turma e o resultado do desempenho dos alunos.
- (B) coletivo, no qual devem ser registrados, sistematicamente, as atividades desenvolvidas com a turma, o resultado do desempenho e a frequência do professor.
- (C) coletivo, no qual devem ser registrados, sistematicamente, as atividades desenvolvidas com a turma, o resultado do desempenho e a frequência dos alunos.
- (D) coletivo, no qual devem ser registrados, sistematicamente, as atividades desenvolvidas com a turma, o resultado do desempenho e a frequência dos alunos e do professor.

— QUESTÃO 55 —

Arquivo Escolar é o conjunto ordenado de papéis que documentam e comprovam os fatos relativos à vida escolar do aluno e à vida funcional do corpo docente e administrativo da instituição. Toda unidade escolar deve ter um arquivo bem instalado, organizado e atualizado, de forma a oferecer informações aos seus usuários, com rapidez e precisão. Nesse sentido, os arquivos devem ser:

- (A) organizados como ativo ou passivo. Ao arquivo ativo pertencerão todas as pastas de assentamentos individuais e todos os documentos referentes a alunos matriculados, a funcionários e a professores em atividades na unidade escolar.
- (B) ordenados de acordo com a gestão escolar, e conforme a determinação da equipe gestora, de modo a facilitar o acesso dos servidores, que saberão perfeitamente o que foi escriturado e qual o adequado funcionamento.
- (C) guardados em satisfatórias condições de segurança, apresentando-se classificados e ordenados de acordo com a gestão escolar, de modo a permitir rapidamente a sua localização e consulta, feitas com a autorização e a presença do diretor escolar.
- (D) separados como arquivos passivos todas as pastas de assentamentos individuais e todos os documentos de ex-alunos, ex-professores e ex-funcionários da unidade escolar, de livre acesso para qualquer pessoa.

— QUESTÃO 56 —

Segundo a Resolução do Conselho Nacional de Educação (CNE/CEB n. 05/2009), podem ser matriculadas no ensino fundamental as crianças que, até 31 de março do ano da matrícula, completarem

- (A) quatro anos.
- (B) cinco anos.
- (C) seis anos
- (D) sete anos.

— QUESTÃO 57 —

A educação infantil é uma etapa da educação básica e compreende a creche e a pré-escola, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança. A matrícula na creche é facultada a crianças com até:

- (A) um ano e onze meses.
- (B) dois anos e onze meses.
- (C) três anos e onze meses.
- (D) quatro anos e onze meses.

— QUESTÃO 58 —

A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. A educação escolar deve se desenvolver, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias, e deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social. Estes preceitos são definidos:

- (A) na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.
- (B) na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996.
- (C) nos Parâmetros Curriculares de 1997.
- (D) no Plano Nacional de Educação de 2016.

— QUESTÃO 59 —

O projeto político-pedagógico tem sido objeto de estudos para professores, pesquisadores e instituições educacionais em nível nacional, estadual e municipal, em busca da melhoria da qualidade do ensino. A valorização do magistério é um princípio central na discussão do projeto político-pedagógico. Esta valorização implica:

- (A) a melhoria da qualidade da formação profissional e a valorização do trabalho pedagógico que não requerem a articulação entre instituições formadoras e empregadoras, pois a formação profissional do docente independe da relação entre a formação inicial e a formação continuada.
- (B) a melhoria da qualidade do ensino ministrado, que é relacionada à formação (inicial e continuada), às condições de trabalho (recursos didáticos, recursos físicos e materiais, dedicação integral à escola, redução do número de alunos na sala de aula etc.) e à remuneração, elementos esses indispensáveis à profissionalização do magistério.
- (C) a melhoria da gestão democrática que provoca o repensar da estrutura de poder da escola, tendo em vista sua individualização. Esta prática anula a dependência de órgãos intermediários que elaboram políticas educacionais das quais a escola é mera executora.
- (D) a valorização do professor, o que se dá primeiro pela melhoria salarial. É preciso ter consciência de que a dominação econômica se expressa nas práticas autoritárias e conservadoras dos diferentes profissionais, caracterizando-se assim uma categoria de profissionais apolíticos.

— QUESTÃO 60 —

A redação oficial deve caracterizar-se pela impessoalidade, pelo uso do padrão culto de linguagem, clareza, concisão, formalidade e uniformidade. Fundamentalmente, esses atributos decorrem da Constituição de 1988, que dispõe, no artigo 37: “A administração pública direta, indireta ou fundacional, de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência [...]”. Dentre os documentos oficiais, está o memorando, que é:

- (A) o instrumento pelo qual autoridades da esfera federal, estadual e municipal expedem instruções sobre a organização e o funcionamento de serviço e praticam outros atos de sua competência.
- (B) uma modalidade de ato administrativo da competência exclusiva do Chefe do Executivo, destinado a prover situações gerais ou individuais, abstratamente previstas, de modo expresso ou implícito, na lei.
- (C) uma forma de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, que podem estar hierarquicamente em um mesmo nível ou em níveis diferentes. É, portanto, uma forma de comunicação eminentemente interna.
- (D) um tipo de comunicação oficial expedido para e pelas autoridades e que tem como finalidade o tratamento de assuntos oficiais pelos órgãos da administração pública entre si e também para particulares.

— RASCUNHO —**— RASCUNHO —**