



INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

136 – Professor de Educação Básica - Anos Iniciais

INSTRUÇÕES

1. Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. **Antes de iniciar a prova**, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova desta fase é composta de 40 (quarenta) questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. A duração da prova é de 4 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta.
9. **Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificado do Concurso Público o candidato que:**
 - a) recusar-se a entregar o material de prova ao término do tempo destinado para a sua realização;
 - b) faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação da prova, autoridades presentes ou outro candidato;
 - c) praticar atos contra as normas ou a disciplina ou que gerem desconforto durante a aplicação da prova;
 - d) deixar de cumprir instruções/determinações do aplicador de prova ou inspetor;
 - e) descumprir as instruções contidas no caderno de prova e na folha de versão definitiva;
 - f) for surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação;
 - g) utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter para si ou para terceiros a aprovação no Concurso Público;
 - h) não se submeter ao sistema de identificação por digital e detecção de metal;
 - i) não permitir a coleta de sua assinatura;
 - j) ausentar-se do recinto durante a realização da prova sem o acompanhamento de membro da equipe de aplicação do Concurso Público;
 - k) afastar-se da sala durante a realização da prova portando o material de prova;
 - l) retirar-se da sala de prova antes de decorrida uma hora e trinta minutos do início da prova;
 - m) retirar-se definitivamente da sala de prova em desacordo com o item 8.17 do edital (os três últimos candidatos de cada turma só poderão se retirar da sala de prova simultaneamente).
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
11. Caso se retire definitivamente da sala antes de decorridas 3 horas do início da prova, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.
12. Após decorridas 3 horas do horário estabelecido para o início da prova, será permitido ao candidato que se retirar definitivamente da sala levar consigo o caderno de prova.
13. Após sair definitivamente da sala de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ser excluído do Concurso Público.

✂

RESPOSTAS									
01 -	05 -	09 -	13 -	17 -	21 -	25 -	29 -	33 -	37 -
02 -	06 -	10 -	14 -	18 -	22 -	26 -	30 -	34 -	38 -
03 -	07 -	11 -	15 -	19 -	23 -	27 -	31 -	35 -	39 -
04 -	08 -	12 -	16 -	20 -	24 -	28 -	32 -	36 -	40 -

O texto a seguir é referência para as questões 01 e 02.

Mais de 325 mil moradores não têm acesso à coleta de esgoto em Rio Branco. Além disso, 193,6 mil não têm água tratada. Ao mesmo tempo, apenas 36,39% do esgoto é tratado na capital acreana – o que significa que mais da metade do esgoto produzido na cidade é despejado na natureza sem tratamento.

Estes são apenas alguns dos destaques do atual cenário do saneamento básico de Rio Branco, segundo um estudo do Instituto Trata Brasil divulgado nesta terça-feira (22), Dia Mundial da Água.

A capital acreana ficou entre as 10 cidades do país com pior saneamento básico, aparecendo em 97.º lugar no ranking. O estudo considera os dados mais recentes do Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento (SNIS), referentes ao ano de 2020. O levantamento mostra que Rio Branco caiu cinco posições no ranking em um ano, já que em 2019 ficou em 92.º lugar.

(Por Iryá Rodrigues, g1 AC – Rio Branco. Disponível em: <https://g1.globo.com/ac/acre/noticia/2022/03/22/com-mais-de-325-mil-pessoas-sem-coleta-de-egoto-rio-branco-fica-entre-as-10-cidades-do-pais-com-pior-saneamento-basico.ghtml>.)

01 - Com base no texto, considere as seguintes afirmativas:

1. O estudo do Instituto Trata Brasil relata problemas pelo menos quanto ao tratamento de água.
2. Há moradores de Rio Branco com acesso à coleta de esgoto.
3. O ranking de saneamento básico do Brasil é composto por um total de 97 cidades.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Apenas a afirmativa 3 é verdadeira.
- ▶ c) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- d) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

02 - A partir da leitura do texto, é correto afirmar:

- a) O autor demonstra reprovação diante do cenário trágico do sistema de tratamento de água e esgoto na capital do Acre, acrescentando aos dados argumentos dirigidos à adesão do leitor.
- ▶ b) Trata-se de uma apresentação de dados, reportando estudo do Instituto Trata Brasil, a partir das informações do Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento (SNIS).
- c) Trata-se de um texto de opinião, em que o autor concorda com as opiniões emitidas pelo Instituto Trata Brasil, expressando explicitamente sua adesão às denúncias realizadas.
- d) O autor discorda dos dados apresentados pelo Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento (SNIS), apresentando um contraponto com os estudos do Instituto Trata Brasil.
- e) Apesar de concordar com o Instituto Trata Brasil, o autor apresenta mais dados de modo a criar uma contradição no texto, expressa no penúltimo parágrafo.

03 - Considere o seguinte texto:

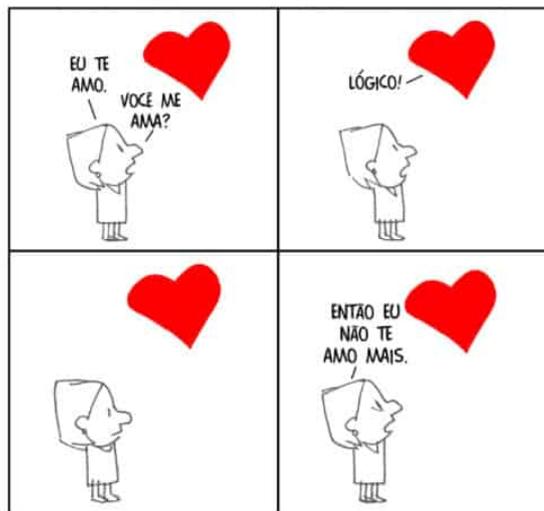
Queria saber exatamente como eram as “corridas” e aventuras que ele tinha vivido com mulheres dando _____ no carro, gente bêbada chegando em casa errada e namorados rompendo e começando relações. O hospício completo _____ da sua fabulosa _____ para cuidar, interpretar e entender a mente dos outros. Anos depois me lembrei dessa cena quando aceitei fazer uma entrevista com o cabeleireiro da primeira-dama cuja chamada era: “Aqueles que cuidam da cabeça dos outros”. Éramos estranhos um ao outro. Mesmo assim meu momento de vulnerabilidade causada pela exaustão física e pela penúria amorosa foi sendo acolhido pelas palavras. Mesmo sendo ele quem falava, e falava sem parar, eu sentia que estava me escutando. _____ que ia escutando as histórias dele e, é claro, a maneira única como as contava, as energias foram voltando. Exatamente como ele tinha previsto. Talvez isso acontecesse porque eu não estava mais tão focado em mim e na _____ de forças, mas nas palavras.

(Dunker, Christian; Thebas, Cláudio. *O palhaço e o psicanalista*: como escutar os outros pode transformar vidas. São Paulo: Planeta do Brasil, 2019.)

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.

- a) à luz – imergia – aptidão – À medida – perca.
- b) a luz – emergia – apitidão – À medida – perda.
- c) a luz – emergia – aptidão – À medida – perca.
- d) a luz – imergia – apitidão – A medida – perca.
- ▶ e) à luz – emergia – aptidão – À medida – perda.

04 - Considere a charge a seguir:



(Disponível em: <https://www.plural.jor.br/charges/bennet/benett-443/>. Acesso em: 12 mar. 2022.)

Assinale a alternativa que corresponde à interpretação correta da charge.

- ▶ a) Já que você me ama, eu não te amo mais.
- b) Você só disse que me ama porque eu disse que eu te amo.
- c) Eu te amo, mas você não me ama ainda.
- d) É lógico que eu te amo mais.
- e) Eu não te amo, mas então você me ama.

05 - Em matéria recente sobre a cantora e performer Linn da Quebrada, integrante da casa do Big Brother Brasil 2022, o jornal *Folha de São Paulo* explica como seu nome artístico tem múltiplas significações:

“(...) Aliás, seu nome artístico denota alguns significados. É “linda quebrada”, como se sempre tivesse algo de errado com seu corpo de mulher. E “linda que brada”, que canta, que grita, que reclama, que proclama. Assim como Linn que é da quebrada, se referindo à periferia”.

(Disponível em <https://www1.folha.uol.com.br/webstories/cultura/2022/02/a-trajetoria-de-linn-da-quebrada/>. Acesso em: 16 mar. 2022.)

Sobre o texto, considere as seguintes afirmativas:

1. O sentido da palavra “bradar” não é compatível com a ideia de “canta, grita, reclama, proclama”, já que seu significado é sussurrar, segredar, de tal modo que oferece também uma interpretação inferencial, pelo sentido oposto ao desejado.
2. Linn da quebrada, Linda quebrada ou Linda que brada são variações que manifestam o mesmo som, mas constituem sentidos e significados diferentes, e portanto têm valores diferentes.
3. Ao utilizar a expressão “quebrada” para se referir à periferia, estamos diante de uma variante urbana da língua, que não é reconhecida como uma variante da língua padrão ou formal.
4. Relativamente ao mecanismo de linguagem usado para a compreensão dos significados do nome, é possível afirmar que se trata de uma comparação, visto que reorganiza as palavras a partir dos sons.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

O trecho a seguir é referência para as questões 06 a 08.

(...) Passava a esponja na parede com movimentos amplos, espalhava de propósito a mancha vermelha, e compreendi que naquela casa eu não teria mais ambiente. Meus pertences couberam numa mala de mão, _____ estrelas no céu, andei em direção ao centro da cidade. Mas bem antes do centro encontrei um hotel de aparência modesta, o nome Zakariás em letras de ferro sobre a porta. Toquei a sineta no balcão, e uma tabela de preços indicava _____ diária de quatro mil forintes por um quarto de solteiro. Calculei que poderia me alojar ali por mais de um mês, pois Kocsis Ferenc _____ insistido em remunerar meu serviço, um cala-boca de duzentos mil forintes. Já ia tocar a sineta de novo quando apareceu um velhinho ajeitando os suspensórios. Pedi _____ chaves _____ moça da recepção que vasculhou uma gaveta, falou yes e disse que eu era aguardado desde a quarta-feira (...)

(Adaptado. BUARQUE, Chico. *Budapeste*. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.)

06 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.

- a) haviam – há – havia – as – à.
- b) haviam – a – havia – às – a.
- ▶ c) havia – a – havia – as – à.
- d) há – a – havia – as – à.
- e) havia – há – havia – as – à.

07 - A expressão “um hotel de aparência modesta” é também entendida como:

- a) Um hotel que aparentava ser sofisticado.
- ▶ b) Um hotel que aparentava ser simples.
- c) Um hotel que aparentava ser pretencioso.
- d) Um hotel que aparentava ser emporcalhado.
- e) Um hotel que aparentava ser inabitável.

08 - A expressão “um cala-boca de duzentos mil forintes” pode ser substituída, mantendo-se o sentido original do texto, por:

- a) Um tapa na cara de duzentos mil forintes.
- b) Uma refeição de duzentos mil forintes.
- c) Uma surra de duzentos mil forintes.
- ▶ d) Um dinheiro para que eu não mais reclamasse: duzentos mil forintes.
- e) Duzentos mil forintes para remunerar os meus trabalhos a contento.

O texto a seguir é referência para as questões 09 e 10.

“A pobreza é normalmente definida como uma condição humana de privação de recursos monetários (renda familiar) necessários para uma vida digna. Em termos práticos, como será mostrado, a pobreza monetária pode estar caracterizada por um limiar absoluto, **ou seja**, uma medida que identifica aqueles que não atingem um padrão mínimo de subsistência; ou por um limiar relativo, uma medida que reflete a posição dos menos bem colocados na sociedade. Nos últimos anos, entretanto, tal ideia de pobreza unidimensional começa a ser questionada e dá espaço às compreensões multidimensionais, concentradas nas privações relacionadas ao bem-estar do indivíduo. (...) Exploramos o argumento de que viver em situação de pobreza engloba múltiplas desvantagens sociais, cuja mensuração requer a combinação dos limiares absolutos e relativos.”

(Katarina Pitasse Fragoso, Izabella Martins Grapengiesser, Anne-Sophie Madl. Publicado em 20 de dezembro de 2021. Nexo jornal. Disponível em:

09 - Assinale a alternativa que expressa corretamente as ideias centrais do texto.

- a) As autoras afirmam que é com base na aferição dos fatores monetários que é possível construir um argumento em defesa dos menos bem colocados na sociedade.
- b) Relativizando a pobreza, as autoras defendem a ideia de que não basta olhar para os menos bem colocados na sociedade, sendo que para mensurar a pobreza é necessário combinar a avaliação monetária dos mais bem sucedidos.
- c) As autoras defendem a meritocracia, apontando para uma argumentação que visa a proteção e defesa na sociedade daqueles que merecem, em decorrência de esforços individuais, o sucesso financeiro.
- d) Para as autoras, a vida digna é um valor a ser defendido e, embora seja uma aferição monetária unidimensional, ainda é a melhor abordagem para mensurar o acesso às condições mínimas de vida e sobrevivência.
- ▶ e) Para as autoras, a concepção de pobreza considerando apenas a dimensão financeira é ultrapassada, tendo em vista que há outras desvantagens sociais que precisam ser consideradas nessa mensuração.

10 - A expressão “ou seja” estabelece entre as frases anterior e posterior a ela uma relação de:

- ▶ a) explicação.
- b) contradição.
- c) finalidade.
- d) consequência.
- e) condição.

11 - Em conformidade com a Lei Orgânica do Município de Almirante Tamandaré, assinale a alternativa correta.

- a) É permitida a atribuição de nome de pessoa viva a bem público de qualquer natureza pertencente ao Município de Almirante Tamandaré.
- b) Constitui dever dos proprietários de imóveis no Município de Almirante Tamandaré regularizar a titularidade de sua propriedade, não cabendo ao município promover ações nesse sentido em prol da população.
- c) O plano diretor, aprovado pela Câmara Municipal, é o instrumento básico da política urbana a ser executada pelo município, prescindindo de participação das entidades representativas da comunidade diretamente interessada.
- ▶ d) Falecendo vereador durante seu mandato, seu cônjuge receberá pensão vitalícia no valor de 70% do que perceber um vereador no Município de Almirante Tamandaré.
- e) É assegurado aos servidores públicos municipais, na forma da lei, a percepção do benefício do vale alimentação.

12 - Sobre as competências do Município de Almirante Tamandaré, assinale a alternativa correta.

- a) Compete ao município conceder licença para localização, instalação e funcionamento de estabelecimentos industriais, comerciais e de serviços, bem como para o exercício de comércio eventual, sendo vedado o comércio ambulante.
- b) Constitui competência exclusiva do município realizar atividades de defesa civil, inclusive a de combates a incêndios e prevenção de acidentes naturais.
- c) O rol de competências apresentadas na lei orgânica é taxativo, ou seja, *numerus clausus*.
- d) É competência do município a realização de serviços de assistência social, conforme critérios e condições fixadas em lei municipal, havendo vedação expressa à atuação mediante parcerias com a iniciativa privada.
- ▶ e) O município deve promover, no que couber, adequado ordenamento territorial, mediante planejamento e controle do uso, do parcelamento e da ocupação do solo urbano, não olvidando a elaboração e execução de um plano diretor.

13 - Compete à Câmara Municipal de Almirante Tamandaré legislar privativamente sobre:

- a) concessão e permissão de serviços públicos.
- ▶ b) remuneração do prefeito, do vice-prefeito e dos vereadores.
- c) o plano diretor.
- d) alienação e concessão de bens imóveis.
- e) ordenamento, parcelamento, uso e ocupação do solo urbano.

14 - Cabe à Câmara Municipal de Almirante Tamandaré, com a sanção do prefeito:

- ▶ a) alterar a denominação de vias e logradouros públicos.
- b) processar e julgar os vereadores, na forma da Lei Orgânica do Município.
- c) conceder licença ao prefeito, ao vice-prefeito e aos vereadores para afastamento do cargo.
- d) autorizar referendo e convocar plebiscito.
- e) decidir sobre a perda de mandato de vereador.

15 - Sobre a remuneração dos agentes políticos do Município de Almirante Tamandaré, assinale a alternativa correta.

- a) É vedada a remuneração para as sessões extraordinárias.
- b) A remuneração dos vereadores será dividida em parte fixa e parte variável, sendo permitidos acréscimos por meio de voto secreto e maioria absoluta, nas hipóteses previstas na lei orgânica.
- ▶ c) A remuneração do prefeito, seu vice e vereadores será fixada pela Câmara Municipal no último ano da legislatura, antes das eleições municipais, vigorando para a legislatura seguinte.
- d) A verba de representação do prefeito municipal não poderá exceder a metade de seus subsídios.
- e) A verba de representação do vice-prefeito não poderá exceder a dois terços da verba de representação que for fixada para o prefeito municipal.

16 - Compreendendo que lei complementar constitui um detalhamento do texto contido na lei orgânica do município, qual das seguintes alternativas conta com temática que não deve ser objeto de Lei Complementar no Município de Almirante Tamandaré?

- a) Plano Diretor.
- b) Regime Jurídico dos Servidores.
- ▶ c) Concessão de título honorífico.
- d) Código Tributário Municipal.
- e) Código de Parcelamento do Solo.

17 - No Município de Almirante Tamandaré, o vereador dá motivo à perda de mandato quando:

- a) deixa de tomar posse, sem motivo justificado, dentro de 7 dias.
- b) está sendo investigado criminalmente.
- c) deixa de tomar posse, com motivo justo aceito pela Câmara Municipal, em prazo maior do que 15 dias.
- ▶ d) deixa de comparecer a um terço das sessões ordinárias de uma sessão legislativa, cabendo exceções.
- e) coaduna com o decoro parlamentar.

18 - A respeito do Poder Executivo Municipal de Almirante Tamandaré, assinale a alternativa correta.

- ▶ a) Em caso de impedimento do prefeito e do vice-prefeito, ou vacância dos respectivos cargos, será chamado ao exercício do cargo de prefeito o presidente da Câmara que, caso recuse, implicará perda do mandato que ocupa na Mesa Diretora.
- b) O prefeito não poderá ausentar-se do município sem licença da Câmara Municipal, sob pena de perda do mandato, salvo por período inferior a 10 dias, fazendo jus à sua remuneração integral.
- c) O Poder Executivo Municipal é exercido pelo prefeito, eleito por meio de sufrágio universal e secreto, com funções políticas, legislativas, executivas e administrativas.
- d) No ato de posse e ao término do mandato, o prefeito e o vice-prefeito farão declaração pública de seus bens, as quais bastarão ser publicadas no portal da transparência do município, garantindo a devida publicidade e acessibilidade para consulta por parte da população interessada.
- e) O prefeito e o vice-prefeito tomarão posse, juntamente com os vereadores, no dia 1.º de janeiro do ano subsequente à eleição, em sessão solene na Câmara Municipal presidida pela autoridade judiciária competente.

19 - Corresponde à inteligência dos §§ 1º e 2º, do art. 69, da Lei Orgânica do Município de Almirante Tamandaré, a seguinte interpretação: o Prefeito Municipal poderá delegar, na forma da lei, algumas de suas competências privativas, podendo também, a qualquer momento, segundo seu critério, avocar a si a competência anteriormente delegada.

É/São competência(s) privativa(s) do prefeito que não pode(m) ser delegada(s):

- a) Superintender a arrecadação dos tributos e preços, bem como a guarda e a aplicação da receita, autorizando as despesas e os pagamentos.
- b) Resolver sobre os requerimentos, as reclamações ou as representações que lhe forem dirigidos.
- c) Celebrar convênios com entidades públicas ou privadas para a realização de objetivos de interesse do município.
- d) Aplicar as multas previstas na legislação, nos contratos ou convênios, bem como relevá-las quando for o caso.
- ▶ e) Fixar as tarifas dos serviços públicos concedidos e permitidos, bem como daqueles explorados pelo próprio município, conforme critérios estabelecidos na legislação municipal.

20 - Até o dia 31 de março de cada ano, o Prefeito Municipal de Almirante Tamandaré encaminhará as contas do município ao Tribunal de Contas do Estado ou órgão equivalente, as quais serão compostas por:

- a) transferências a serem recebidas da União e do estado por força de mandamento constitucional ou de convênios.
- ▶ b) relatório circunstanciado da gestão dos recursos públicos municipais no exercício demonstrado.
- c) prestações de contas de convênios celebrados com organismos da União e do estado, bem como do recebimento de subvenções ou auxílios.
- d) situação dos servidores do município, seu custo, quantidade e órgãos em que estão lotados e em exercício.
- e) situação dos contratos com concessionárias e permissionárias de serviços públicos.

21 - A respeito do uso do tempo/espaço na organização do trabalho escolar por meio da proposta de organização em ciclos, assinale a alternativa correta.

- a) Modificar o mecanismo de reprovação utilizado no regime seriado pelo paradigma presente na organização em ciclos é o suficiente para garantir o fim da exclusão no processo escolar.
- b) O planejamento participativo na organização das práticas escolares dispensa a atuação dos estudantes, pois essa participação deve permanecer restrita ao corpo docente e ao gestor da instituição, visando a ordem e agilidade dos processos.
- ▶ c) Mudar a organização do regime de seriação por ciclos de formação, bem como corrigir fluxos e alterar mecanismos de avaliação no interior da escola, são processos que fazem sentido pedagógico se acompanharem a superação de velhas concepções escolares excludentes e fragmentadoras.
- d) A escolha pela forma de organização dos tempos e espaços da escola é um processo pedagógico que permanece afastado das disputas externas que permeiam a educação.
- e) Na organização em ciclos, o desenho curricular pode ser mais integrado e flexível, entretanto, a prioridade do trabalho docente permanece em cumprir com as metas de aprendizagem estabelecidas para cada etapa do ciclo, a fim de acompanhar as diretrizes curriculares nacionais.

22 - Com base nos estudos que compreendem a alfabetização como a aprendizagem de um sistema de representação da língua escrita, é correto afirmar:

- ▶ a) Realizar em sala de aula o diagnóstico do nível de compreensão da língua escrita no qual a criança se encontra possui objetivos pedagógicos, pois, a partir dos resultados desse levantamento, o professor pode definir estratégias e procedimentos de mediação pedagógica que auxiliem a criança a avançar de um nível ao seguinte.
- b) A alfabetização consiste na técnica de memorização das relações entre letra-som (grafema-fonema) para gerar a leitura ou escrita de novas palavras.
- c) No planejamento em turmas de alfabetização, é realizado primeiramente o ensino do sistema alfabético de escrita para, em seguida, ser dado início ao trabalho com atividades de letramento.
- d) Ao se apropriar do sistema de escrita alfabética, a criança aprende que a palavra escrita representa o significado das coisas/fenômenos em uma relação de simbolismo de primeira ordem, utilizando, para isso, formas visuais específicas.
- e) O nível de compreensão da escrita em uma criança é determinado por sua idade cronológica.

23 - A respeito da temática do letramento, assinale a alternativa correta.

- a) Os processos de alfabetização e letramento são equivalentes, implicando, na prática pedagógica, desenvolver conhecimentos, habilidades e competências genéricas de leitura e escrita.
- b) Quando uma criança se apropria do sistema de escrita alfabética, pode-se considerar que ela está, conseqüentemente, letrada.
- c) Estudos da psicogênese da escrita recomendam que as práticas de letramento sejam inseridas a partir do momento em que a criança tenha avançado do nível silábico para o alfabético, pois é quando ocorre o desenvolvimento das habilidades necessárias às especificidades cognitivas do processo.
- ▶ d) Letramento é o conjunto de práticas de leitura e produção de textos escritos que as pessoas realizam na sociedade, nas mais variadas situações formais e informais de seu cotidiano.
- e) Problemas relacionados ao letramento foram identificados desde o final da década de 1970, destacando-se como uma especificidade dos países com altos índices de analfabetismo, como o Brasil.

24 - Em relação ao conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal, assinale a alternativa correta.

- a) Foi desenvolvido no âmbito da neurociência cognitiva, por um coletivo de pesquisadores que investigavam as implicações da plasticidade sináptica nos processos de aprendizagem escolar.
- ▶ b) Lev Semyonovitch Vygotsky, psicólogo e pensador russo, pioneiro nos estudos sobre o desenvolvimento humano e aprendizagem, desenvolveu o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal.
- c) A Zona de Desenvolvimento Proximal é um conceito elaborado no campo da psicologia do desenvolvimento comportamental que possui implicações diretas com a prática pedagógica, pois trabalha com estratégias de estímulo e resposta, buscando alcançar objetivamente os resultados esperados em cada etapa do processo ensino-aprendizagem.
- d) Jean Piaget incorporou o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal como um dos estágios fundamentais de sua teoria, a Epistemologia Genética.
- e) O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal reforça a perspectiva de um ensino espontaneísta, no qual a intervenção do professor deve ser mantida em um nível mínimo, a fim de não criar entraves ao livre desenvolvimento da criança.

25 - Leia a seguinte reflexão sobre currículo escolar:

Pode-se dizer que, na atualidade, as pedagogias chamadas de novas, alternativas ou críticas rejeitam um currículo centrado apenas em habilidades cognitivas. Defendem a ideia de que o currículo escolar deve incluir outros conteúdos como: as artes, a cultura corporal, as novas áreas dos conhecimentos e saberes práticos. Insistem em que o currículo busque a integração de conteúdos de diferentes campos, rompendo com a organização disciplinar. Enfatizam, ainda, a importância de o currículo estar centrado em problemas da vida cotidiana, buscando formas de trabalho que permitam ao aluno construir conhecimento, bem como diferentes habilidades intelectuais, formas de conduta e valores.

(SANTOS, Lucíola. A construção do currículo. IN:MEC. *Currículo: conhecimento e cultura*. Programa Salto para o Futuro. Secretaria de Educação a Distância: MEC, 2009. Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000012193.pdf>.)

Com base na concepção de currículo apresentada, assinale a alternativa correta.

- a) O currículo é um documento que expressa neutralidade no contexto escolar, pois não está sujeito a disputas de grupos de interesses que atuam na sociedade.
- b) A padronização do currículo em meio aos diferentes grupos sociais e culturais é necessária para que a diversidade não descaracterize a formação pretendida.
- c) Individualismo, consumismo e competitividade são valores celebrados nessa concepção de currículo.
- d) Os resultados a serem alcançados são mais importantes do que o processo de aprendizagem, pois o objetivo principal permanece sendo a promoção dos conteúdos definidos formalmente por meio dos documentos norteadores nacionais.
- ▶ e) Os conteúdos privilegiados no currículo devem ser relevantes socialmente, envolvendo práticas significativas ao dia a dia dos estudantes, além de promover valores adequados à vida em uma sociedade democrática.

26 - Leia o texto a seguir:

O projeto político-pedagógico da escola faz parte do seu “planejamento”. Planejar é um processo político-pedagógico que implica diagnosticar uma situação e tomar decisões em função de um determinado fim. O planejamento na escola é um processo permanente que implica ainda a avaliação constante de seu desenvolvimento.

(GADOTTI, Moacir. *Dimensão política do Projeto Pedagógico da Escola*. 2003.)

Sobre o texto acima, considere as seguintes etapas:

1. **Discussão do marco referencial e conhecimento da realidade da escola e do seu entorno.**
2. **Registro do documento final em cartório de registro de títulos e documentos.**
3. **Definição dos objetivos a serem alcançados e das ações que se pretende desenvolver para alcançar os objetivos.**
4. **Avaliação constante do trabalho desenvolvido.**

É/São etapa(s) que faz(e)m parte do processo de elaboração do projeto pedagógico de uma escola:

- a) 1 apenas.
- b) 2 e 3 apenas.
- c) 2 e 4 apenas.
- ▶ d) 1, 3 e 4 apenas.
- e) 1, 2, 3 e 4.

27- Acerca do princípio da gestão democrática, assinale a alternativa correta.

- a) No Brasil, a gestão democrática foi estabelecida como um princípio para os ensinos público e privado, a partir da década de 1980.
- b) Considerando a gestão democrática como princípio, o provimento do diretor da escola pode ser feito por indicação direta dos governantes ou por processos de eleição.
- ▶ c) Após ser estabelecida na Constituição Federal de 1988, a LDB 9.394/96 também determinou a efetivação da gestão democrática nas escolas.
- d) A LDB 9.394/96 especifica em detalhes a instituição da gestão democrática nas escolas, estabelecendo a forma de provimento do diretor, quais conselhos instituir e a forma de participação de cada segmento da comunidade escolar.
- e) O atual Plano Nacional de Educação (Lei 13.005/2014) isentou-se de contemplar o princípio da gestão democrática da escola em seu texto final.

28 - Com base nos conhecimentos acerca da sociologia da educação, assinale a alternativa correta.

- a) A educação é uma prática social que ocorre de maneira intencional na esfera da instituição escolar e de maneira não intencional nas interações que eventualmente aconteçam nas demais instâncias sociais.
- b) Na perspectiva do sociólogo Durkheim, o papel da ação educativa é o desenvolvimento individual do ser humano e a realização do seu potencial criativo.
- c) Estudos históricos indicam a existência de sociedades antigas que se desenvolveram sem a manifestação de práticas educativas.
- ▶ d) A prática educativa está integrada à dinâmica das relações sociais e à forma de organização social na qual estão presentes interesses antagônicos das mais variadas naturezas – sociais, políticos, econômicos, culturais.
- e) A educação é uma prática social identificada nas sociedades organizadas após o marco do surgimento da escrita pictográfica.

29 - Em relação à função social da escola, assinale a alternativa correta.

- a) Os determinantes da sociedade dividida em classes estão presentes na escola de maneira a evidenciar que a atual organização social é desigual e dominadora, resultando na impossibilidade de alteração no *status quo* dessa realidade.
- b) A função social da escola deve privilegiar o caráter teórico do conhecimento.
- c) A escola precisa se preparar para atender de maneira efetiva os alunos, classificando-os de acordo com suas expectativas sociais para, dessa forma, direcionar o percurso formativo na perspectiva pretendida pela família.
- d) O sistema educacional brasileiro alcançou o nível de qualidade necessário a fim de garantir também a efetividade da realização de sua função social.
- ▶ e) A escolarização básica é instrumento para a construção de uma sociedade democrática porque tem entre suas funções compartilhar o saber sistematizado necessário para o exercício da cidadania e para a luta por direitos sociais.

30 - Considerando a educação especial na perspectiva da educação inclusiva, assinale a alternativa correta.

- ▶ a) A utilização de recursos e apoio especializados, de acordo com a especificidade de cada criança, bem como o investimento na formação inicial e continuada de professores, são medidas adequadas para o desenvolvimento de uma prática educativa inclusiva.
- b) Quando foi alcançada a universalização do acesso das crianças ao ensino obrigatório, os indivíduos considerados fora dos padrões homogeneizados da escola foram efetivamente retirados de sua situação de marginalidade.
- c) Entre os desafios que se impõem à educação especial, está a garantia de adequações estruturais para garantir a acessibilidade, tendo em vista que essa é uma omissão significativa na legislação pertinente.
- d) Austeridade curricular e execução rigorosa do planejamento anual inicial favorecem a aprendizagem em práticas pedagógicas voltadas para a inclusão.
- e) A partir dos referenciais para a construção de sistemas educacionais inclusivos, a organização de escolas e classes especiais tornou-se a opção pedagógica preferencial.

31 - O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), aprovado pela Lei n.º 12.594, de 18 de janeiro de 2012, representou um avanço no que se refere ao trato do direito dos menores que cometem atos infracionais. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- a) As medidas socioeducativas são de cunho jurídico-punitivas, pois responsabilizam judicialmente os adolescentes, e têm execução condicionada ao desenvolvimento de ações educativas.
- ▶ b) São direitos do adolescente submetido ao acompanhamento de medida socioeducativa: ser acompanhado por seus pais ou responsável e por seu defensor, em qualquer fase do procedimento administrativo ou judicial.
- c) Segundo o artigo n.º 36, cabe ao Conselho Tutelar a competência para jurisdicionar a execução das medidas socioeducativas.
- d) Segundo o SINASE, a União e os Estados são responsáveis pela elaboração do Plano Nacional de Atendimento Socioeducativo e os Municípios por efetivá-lo.
- e) O Plano Individual de Atendimento (PIA) consiste numa série de medidas socioeducativas que o adolescente pode escolher quais prefere cumprir.

32 - O educador Paulo Freire, ao longo de sua trajetória, refletiu sobre os saberes necessários ao educador para a construção de uma prática educativa democrática. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- ▶ a) O educador deve possibilitar aos educandos o acesso aos conhecimentos historicamente acumulados, ampliando seu repertório cultural e visão crítica da realidade.
- b) O educador deve organizar seu planejamento a partir da observação dos educandos, visando homogeneizar o processo ensino-aprendizagem.
- c) O educador deve valorizar o conhecimento tácito do educando, sobrepondo-o ao conhecimento escolar.
- d) O educador deve basear sua prática na "educação bancária", na qual há o depósito de conhecimentos e o educando memoriza e repete o que aprendeu.
- e) Educador e educando são sujeitos ativos no processo ensino-aprendizagem, no qual o professor repassa o conhecimento e o aluno aprende sozinho.

33 - Duas leis destacam-se com relação à implementação da Educação Ambiental nas escolas brasileiras: no ano de 1999, foi instituída a Lei. 9.795, que criou a Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA), estabelecendo que a educação ambiental na educação escolar deveria ser desenvolvida no âmbito dos currículos e das instituições de ensino público e privado; e, em 2012, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental (DCNEA) reforçaram a PNEA em todos os níveis de ensino. A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. A PNEA indica que a educação ambiental deve ocorrer em todos os níveis da educação básica, assim como na educação superior, educação especial, profissional e na educação de jovens e adultos.
2. A educação ambiental deve ser desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente em todos os níveis e modalidades do ensino formal.
3. A educação ambiental, desde 2012, está norteada pelas DCNEA, sendo essas subsídio para inserção da temática ambiental nos currículos do ensino formal.
4. As DCNEA indicam a importância de se efetivar práticas interdisciplinares no contexto educativo, fomentando a aproximação entre diferentes áreas do conhecimento.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- ▶ e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

34 - A inclusão obrigatória da temática “História e Cultura Afro-Brasileira” nos currículos das escolas marca um momento de inserção de uma pedagogia antirracista, valorizando-se a história e a influência do povo negro na cultura brasileira. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- a) A inclusão dessa temática nos currículos insere-se num contexto de adoção de políticas municipais, notadamente surgidas no âmbito governamental.
- b) O conteúdo dessa temática deve ser tratado como temas transversais nos currículos, pois são assuntos a serem esporadicamente trabalhados na forma de projetos ou apenas em dias específicos.
- c) No calendário escolar, foi incluído o dia 20 de novembro como “Dia Nacional da Luta contra a Escravidão”.
- d) O conteúdo deve ser trabalhado em disciplinas específicas, como história e geografia, integrantes da matriz curricular, podendo estar contemplado no Projeto Político Pedagógico de cada instituição de ensino.
- e) O professor deve promover em sua prática a recuperação do orgulho de ser negro, buscando construir uma pedagogia da autoestima elevada, ao contrário de uma pedagogia da reiteração da inferioridade cultural.

35 - As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica estabelecem as bases comuns nacionais para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- a) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 7 aos 14 anos de idade, assegurada sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria (4 aos 17 anos).
- b) A definição do currículo das escolas no ensino fundamental cabe aos municípios, levando-se em consideração as particularidades regionais, procurando homogeneizar as diferenças individuais dos estudantes brasileiros.
- c) A duração mínima anual do calendário escolar é de 150 dias letivos, com o total de no mínimo 700 horas, recomendada a sua ampliação, na perspectiva do tempo integral.
- d) As dimensões do educar e cuidar, em sua inseparabilidade, mostram-se indispensáveis para a atuação do professor na etapa da educação infantil.
- e) As tecnologias da informação e comunicação perpassam transversalmente a proposta curricular, desde o ensino fundamental até o ensino médio.

36 - Considere o seguinte texto:

Profissionais que trabalham na educação e no âmbito das políticas sociais voltadas à infância enfrentam imensos desafios: questões relativas à situação política e econômica e à pobreza das nossas populações, questões de natureza urbana e social, problemas específicos do campo educacional que, cada vez mais, assumem proporções graves e têm implicações sérias, exigindo respostas firmes e rápidas, nunca fáceis. Vivemos o paradoxo de possuir um conhecimento teórico complexo sobre a infância e de ter muita dificuldade de lidar com populações infantis e juvenis. Refletir sobre esses paradoxos e sobre a infância, hoje, é condição para planejar o trabalho na creche e na escola e para implementar o currículo. Como as pessoas percebem as crianças? Qual é o papel social da infância na sociedade atual? Que valor é atribuído à criança por pessoas de diferentes classes e grupos sociais? Qual é o significado de ser criança nas diferentes culturas? Como trabalhar com as crianças de maneira que sejam considerados seu contexto de origem, seu desenvolvimento e o acesso aos conhecimentos, direito social de todos? Como assegurar que a educação cumpra seu papel social diante da heterogeneidade das populações infantis e das contradições da sociedade?

(KRAMER, Sônia. A infância e sua singularidade. In: PAGEL, Sandra Denise & NASCIMENTO, Aricélia Ribeiro (orgs.) Ensino fundamental de nove anos: orientações para inclusão da criança de seis anos de idade. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007).

A inclusão das crianças de 6 anos no ensino fundamental, mediante o estabelecimento do ensino fundamental de 9 anos, ainda hoje é processo desafiador para a escola e para o professor. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- a) A ampliação do ensino fundamental para 9 anos foi uma estratégia de democratização do acesso à escola, o que exige permanente retomada de seus fundamentos para efetivação desta política atualmente.
- b) O processo de alfabetização e letramento das crianças se inicia no ensino fundamental, quando elas têm o primeiro contato com a escola e com a cultura escrita.
- c) O corte etário para matrícula de crianças na pré-escola e no ensino fundamental é de, respectivamente, 5 e 6 anos de idade, a ser observado na organização curricular dos sistemas de ensino e de suas unidades escolares.
- d) Os conteúdos curriculares que compõem a parte diversificada do currículo serão definidos pelo Conselho Nacional de Educação e por seus representantes estaduais.
- e) O método de alfabetização definido para utilização nas turmas do primeiro ano do ensino fundamental no Brasil é o chamado “método fônico”, amplamente divulgados na década de 1980 no Brasil.

37 - Em 2017, foi aprovada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que é um documento de caráter normativo definidor do conjunto orgânico e progressivo das aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver ao longo das modalidades e etapas da educação básica. A respeito do assunto, assinale a alternativa correta.

- a) O ensino fundamental – séries iniciais – deve valorizar situações lúdicas de aprendizagem, procurando articular-se com as vivências da educação infantil, evitando ruptura nesse processo.
- b) São seis os campos de experiências estabelecidos pela BNCC para a educação infantil: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- c) Apresenta-se como categoria organizadora das práticas de linguagem do currículo do Ensino Fundamental os campos de atuação, que nos anos iniciais são: campo da vida cotidiana, campo artístico-literário, campo jornalístico/midiático e campo de atuação pública da vida pública.
- d) A BNCC aponta que até o 3.º ano do ensino fundamental a criança deve estar alfabetizada, sendo esse processo foco da atuação pedagógica nos anos iniciais desse ensino.
- e) São fundamentos pedagógicos da BNCC: o foco no desenvolvimento das inteligências e a construção de um currículo unilateral.

38 - A implementação do ensino fundamental de 9 anos requereu, por parte dos sistemas de ensino, uma série de adequações de normas e organização curricular das escolas brasileiras. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- a) A organização do ensino fundamental de 9 anos de duração supôs a reorganização da educação infantil, particularmente com a criação da creche, que acolhe crianças de 0 a 4 anos.
- b) Considera-se que é nos últimos anos do ensino fundamental que o processo de alfabetização e letramento deve ocorrer, centrando-se a ação pedagógica do professor na leitura e na produção de textos autorais.
- ▶ c) O ensino fundamental de 9 anos é de matrícula obrigatória para crianças a partir dos seis anos de idade, completos ou a completar até o início do ano letivo.
- d) A avaliação deve ser de caráter somatório e classificatório, organizando as crianças de acordo com seus níveis de aprendizagem.
- e) O trabalho do professor nos anos iniciais deve focar na disciplina da língua portuguesa, sendo mais tardiamente inseridas as disciplinas de educação física e artes.

39 - O Plano Nacional de Educação foi aprovado em 2014, com a vigência de dez anos, a partir da data de sua publicação. A respeito do assunto, assinale a alternativa correta.

- ▶ a) Entre as suas diretrizes estão: a erradicação do analfabetismo, a melhoria da qualidade de educação e a universalização do atendimento escolar.
- b) Possui como meta oferecer, no máximo, 25% das matrículas de educação de jovens e adultos nas escolas estaduais.
- c) Pretende universalizar, até 2022, o ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos de idade.
- d) Tem como meta alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o 6.º ano do ensino fundamental.
- e) Pretende substituir, processualmente, as escolas em tempo integral pelas escolas seriadas e organizadas em ciclos.

40 - No ano de 2021, o Conselho Nacional de Educação instituiu Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e à Educação de Jovens e Adultos (EJA) a distância. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- a) A EJA é organizada de forma anual, com cada ano de estudos correspondendo aos anos do ensino fundamental de 9 anos.
- b) Os cursos da EJA, desenvolvidos por meio da EaD, poderão ser ofertados tanto para os anos iniciais quanto para os anos finais do ensino fundamental, bem como para o ensino médio.
- ▶ c) Os anos iniciais do ensino fundamental para a EJA têm como objetivo a alfabetização inicial e uma qualificação profissional inicial.
- d) A duração mínima dos cursos de EJA, desenvolvidos por meio da EaD, será a mesma estabelecida para os anos iniciais do ensino fundamental.
- e) A educação física, bem como a língua inglesa, são componentes curriculares de oferta facultativa para os anos finais do ensino fundamental da EJA.