



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento  
da Universidade Estadual de Londrina

# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CATANDUVAS

## CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 001/2020

### CARGO: **PROFESSOR** (NÍVEL SUPERIOR)

**Língua Portuguesa:** 01 a 05; **Matemática:** 06 a 10;  
**Conhecimentos Gerais:** 11 a 15; **Conhecimentos Específicos:** 16 a 30.

#### LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
14	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
15	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

#### Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

## QUESTÕES DE 01 A 05 - LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir foi extraído do livro *O pároco de aldeia*, de Alexandre Herculano. Leia-o atentamente para responder as próximas questões.

*“Como a filosofia é triste e árida! Como a florinha do campo, a alma por onde passou a procela da filosofia, esse turbilhão transitório de doutrinas, de sistemas, de opiniões, de argumentos, pende desanimada e tristonha; e na claridade baça do ceticismo, que torna pesada e fria a atmosfera da inteligência, não pode aquecer-se aos raios esplêndidos do sol de uma crença viva. Com Kant, o universo é uma dúvida: com Locke, é dúvida o nosso espírito: e num destes abismos vêm precipitar-se todas as antologias. Como a filosofia é triste e árida! A árvore da ciência, transplantada do Éden, trouxe consigo a dor, a condenação e a morte; mas a sua pior peçonha guardou-se para o presente: foi o ceticismo. Feliz a inteligência vulgar e rude, que segue os caminhos da vida com os olhos fitos na luz e na esperança postas pela religião além da morte, sem que um momento vacile, sem que um momento a luz se apague ou a esperança se desvaneça! Feliz a alma vulgar e rude que crê e nem sequer sabe que a dúvida existe no mundo! Para ela, as noites não têm os pesadelos monstruosos, nem os dias a meditações febris em que o céptico involuntário se debate na orla do possível, que toca por um lado nas solidões do nada, por outro na imensidade de Deus. Mas ainda mais feliz a inteligência superior às do vulgo, aquela que a Providência destinou à missão do poeta, nos anos da infância e da juventude, antes que o bafo árido da ciência a queimasse, passando por cima dela!”*

(Trecho com adaptações).

01. Em relação à interpretação do texto, marque a alternativa que apresenta uma afirmação INCORRETA.

- a) O autor estabelece uma relação entre filosofia e ceticismo.
- b) O texto eleva o ceticismo à condição de única inteligência verdadeira.
- c) O trecho apresenta uma visão pessimista em relação ao saber filosófico.
- d) Para o autor, a religião e a poesia são melhores do que a ciência e a filosofia.

02. No início do trecho selecionado, o autor afirma que “a filosofia é triste e árida”. Marque a alternativa que indica uma figura de linguagem empregada nessa oração.

- a) Antítese.
- b) Elipse.
- c) Ironia.
- d) Metáfora.

03. Ao tratar do ceticismo, o autor enfatiza a sua suposta “claridade baça”. Em relação a essa expressão, de acordo com esse contexto, pode-se dizer que apresenta um sentido:

- a) paradoxal.
- b) harmônico.
- c) pleonástico.
- d) onomatopaico.

04. Nas duas primeiras frases do texto, o autor emprega a palavra “como”: “Como a filosofia é triste e árida! Como a florinha do campo...”. A respeito disso, marque a alternativa CORRETA.

- a) Na primeira frase, o termo “como” pode ser classificado como advérbio.
- b) Em ambas as frases, o termo “como” pode ser classificado como advérbio.
- c) Na segunda frase, o termo “como” pode ser classificado como preposição.
- d) Em ambas as frases, o termo “como” pode ser classificado como preposição.

05. O autor do texto afirma que, para a alma vulgar e rude, “as noites não têm os pesadelos monstruosos”. Com base no Novo Acordo Ortográfico, a forma como está grafado nesse trecho o verbo “têm” estaria:

- a) correta, pois nessa forma verbal é facultativo o uso de acento circunflexo, bem como em suas variações compostas.
- b) incorreta, pois não devem ser acentuadas as palavras oxítonas com mais de uma sílaba terminadas em ditongo nasal.
- c) correta, pois esse verbo recebe acento circunflexo quando conjugado na terceira pessoa do plural do presente do indicativo.
- d) incorreta, pois prescinde-se de acento circunflexo para assinalar a vogal tônica fechada em palavras oxítonas.

## QUESTÕES DE 06 A 10 - MATEMÁTICA

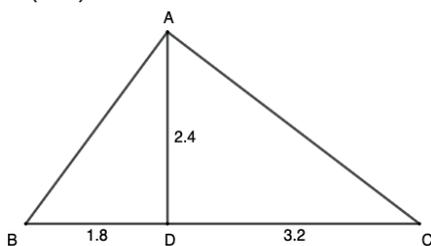
06. Um entregador de comida entrega, em média, 72 pedidos a cada 3 dias. Mantendo essa média, quantos pedidos de comida são entregues por esse entregador em 8 dias?

- a) 27
- b) 192
- c) 208
- d) 213

07. Ao multiplicar  $4\sqrt{2}$  e  $\sqrt{2}$  obtém-se um número e ao dividi-los, obtém-se outro. Assinale a alternativa CORRETA.

- a) O resultado da multiplicação é um Número Natural e o resultado da divisão um Número Irrracional.
- b) O resultado da multiplicação é um Número Irrracional e o resultado da divisão um Número Natural.
- c) Os resultados da multiplicação e da divisão são Números Irracionais.
- d) Os resultados da multiplicação e da divisão são Números Naturais.

08. No triângulo ABC abaixo, os ângulos  $\widehat{BAC}$  e  $\widehat{ADC}$  medem  $90^\circ$  e as medidas dos segmentos estão em centímetros (cm).



Determine a medida do segmento AB.

- a) 3 cm
- b) 5 cm
- c) 5,76 cm
- d) 9 cm

09. Em um posto de combustíveis, o preço de litro de gasolina era R\$ 1,00 mais caro que o preço do litro de etanol. Um frentista que abasteceu 40 litros de gasolina em um carro e 20 litros de etanol em uma moto, recebeu R\$ 232,00. Qual era o preço do litro da gasolina naquele dia?

- a) R\$ 3,00
- b) R\$ 3,20
- c) R\$ 4,00
- d) R\$ 4,20

10. Uma função  $f$  real é denominada crescente quando, ao tomar  $x_1 > x_2$ , tem-se  $f(x_1) > f(x_2)$ . Dentre as funções reais abaixo, qual não é crescente?

- a)  $f(x) = 2x$
- b)  $f(x) = 2x + 1$
- c)  $f(x) = -2x + 1$
- d)  $f(x) = 2x - 1$

### QUESTÕES DE 11 E 15 - CONHECIMENTOS GERAIS

11. COVID-19 foi o nome dado pela Organização Mundial da Saúde à doença causada por um novo tipo de coronavírus. Em relação a esse assunto, marque a afirmação INCORRETA.

- a) Os coronavírus são uma extensa família de vírus que podem causar enfermidades tanto em animais como em humanos.
- b) Vários tipos de coronavírus causam infecções respiratórias em humanos, que podem ir desde um resfriado comum até enfermidades mais graves.
- c) Antes de um novo coronavírus ter sido identificado pela primeira vez na China, em fins de 2019, a doença COVID-19 já era bem conhecida no mundo.
- d) Os sintomas mais comuns associados à doença COVID-19 são febre, cansaço e tosse seca, mas alguns pacientes podem apresentar dor de garganta ou diarreia.

12. Em relação à chamada Lei da Liberdade Econômica, sancionada pelo Presidente da República em setembro do ano passado, marque a alternativa INCORRETA.

- a) A referida lei tem por objetivo declarado superar obstáculos ao empreendedorismo no território brasileiro.
- b) Para os empresários, uma das mudanças trazidas pela nova lei foi a dispensa de alvará para negócios de baixo risco.
- c) A lei busca estimular a regulação estatal da atividade econômica, conferindo maiores poderes ao governo sobre as relações empresariais.
- d) A medida prevê que o patrimônio pessoal dos donos de uma empresa não pode ser usado para quitar dívidas do negócio, a não ser em caso de fraude.

13. Considere a análise a seguir, a respeito de um compositor cuja obra influenciou profundamente a história da música popular brasileira, e marque a alternativa que indica de quem se trata.

*“Um furacão que passou pela música brasileira. É assim que estudiosos e músicos costumam se referir a ele, o poeta nascido em Vila Isabel, no Rio de Janeiro, que morreu há exatos oitenta anos, deixando um dos legados mais importantes para a música brasileira. Os números, de fato, impressionam: apesar de ter vivido apenas vinte e sete anos, ele deixou mais de duzentas composições, várias delas regravadas ainda hoje. Mas a importância dele na nossa música não se restringe ao que escreveu ou tocou: refere-se também às barreiras que quebrou. Ele é considerado por muitos como o grande responsável pela invasão do samba nas ondas do rádio e a aceitação do ritmo pela classe média, que nos anos de 1920 ainda torcia o nariz para o batuque inventado por negros e tocado por malandros. Dentre os seus principais sucessos, estão Conversa de Botequim, Com que Roupa e Feitiço da Vila”.*  
(CBN, 04/05/2017, com adaptações).

- a) Heitor Villa-Lobos.
- b) Martinho da Vila.
- c) Noel Rosa.
- d) Tom Jobim.

14. A partir de 2011, uma série de protestos violentos abalou o Mundo Árabe, numa conjuntura que ficou conhecida como Primavera Árabe, gerando profundas repercussões no campo internacional. A esse respeito, analise as alternativas a seguir e marque a que NÃO indica um governante que acabou derrubado nessa conjuntura.

- a) Ali Abdullah Saleh, no Iêmen.
- b) Bashar al-Assad, na Síria.
- c) Hosni Mubarak, no Egito.
- d) Muammar Kadafi, na Líbia.

15. De acordo com o Estatuto do Idoso, ao idoso que esteja no domínio de suas faculdades mentais é assegurado o direito de optar pelo tratamento de saúde que lhe for reputado mais favorável. A mesma lei dispõe que, não estando o idoso em condições de proceder a essa opção, esta poderá ser feita por outros. A esse respeito, marque a alternativa INCORRETA.

- a) Quando o idoso for interditado, essa opção será feita pelo curador.
- b) Quando o idoso não tiver curador ou este não puder ser contactado em tempo hábil, essa opção será feita pelos familiares.
- c) Quando ocorrer iminente risco de vida e não houver tempo hábil para consulta a curador ou familiar, essa opção será feita pelo médico.
- d) Quando não houver curador ou familiar conhecido, essa opção será feita pelo Poder Público, seguido do comparecimento do idoso perante os órgãos competentes.

### QUESTÕES DE 16 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Para escolha dos livros didáticos aprovados na avaliação pedagógica é importante o conhecimento do guia do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Neste sentido, a tarefa de professores e equipe pedagógica é analisar as resenhas contidas no guia para escolher adequadamente os livros, que devem ser utilizados no período de até:

- a) Biênio.
- b) Quinquênio.
- c) Triênio.
- d) Quadriênio.

17. O PNAIC (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa) é um programa do Ministério da Educação (MEC) que conta com a participação articulada entre governo federal, governos estaduais e municipais e do Distrito Federal, dispostos a mobilizar esforços e recursos na valorização dos professores e das escolas; no apoio pedagógico com materiais didáticos de qualidade para todas as crianças do ciclo de alfabetização e na implementação de sistemas adequados de avaliação, gestão e monitoramento, objetivando alfabetizar todas as crianças até:

- a) 6 (seis) anos de idade.
- b) 7 (sete) anos de idade.
- c) 9 (nove) anos de idade.
- d) 8 (oito) anos de idade.

18. Considerando os marcos normativos e, em conformidade com as competências gerais estabelecidas no âmbito da BNCC (Base Nacional Comum Curricular – etapa do ensino fundamental – anos iniciais), o ensino religioso deve atender os seguintes objetivos:

- I. Proporcionar a aprendizagem dos conhecimentos religiosos, culturais e estéticos, a partir das manifestações religiosas percebidas na realidade dos educandos.
- II. Propiciar conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante propósito de promoção dos direitos humanos.
- III. Sintetizar competências e habilidades entre perspectivas religiosas e seculares de vida, exercitando o respeito à liberdade de concepções e o idealismo, de acordo com a Constituição Federal.

Analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Apenas a afirmativa III está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

19. Segundo a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) ao longo da educação básica na educação infantil, no ensino fundamental e no ensino médio, os alunos devem desenvolver quantas competências gerais?

- a) 8 (oito).
- b) 10 (dez).
- c) 12 (doze).
- d) 6 (seis).

20. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9394/96) em seu art. 37, a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida. Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames. Um dos exames a que se refere este artigo realizar-se-ão é:

- a) No nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de quinze anos.
- b) No nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de dezesseis anos.

- c) No nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de dezessete anos.
- d) No nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de dezenove anos.

---

21. No art. 39 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9394/96) normatiza que a educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia. Os cursos de educação profissional e tecnológica poderão ser organizados por eixos tecnológicos, possibilitando a construção de diferentes itinerários formativos, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino. A educação profissional e tecnológica abrangerá os seguintes cursos:

- I. De formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- II. De educação profissional técnica de nível médio.
- III. De educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.

Analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Apenas a afirmativa III está correta.
- d) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

---

22. O art. 17 das Normas e Princípios para a Educação Infantil no Sistema de Ensino do Estado do Paraná – Deliberação 02/2014 CEE dispõe sobre a avaliação na educação infantil como uma dimensão formadora, como acompanhamento do processo contínuo de desenvolvimento das crianças e da apropriação do conhecimento, como suporte para a ação educativa, no qual deva subsidiar permanentemente o professor e a instituição, permitindo:

- a) A organização ou reorganização das ações pedagógicas junto aos pais.
- b) A observação, a reflexão e a avaliação, centradas na capacidade individual de cada criança, representando o acompanhamento mensal escolar, com caráter comparativo em relação às demais crianças.
- c) Os registros sobre o desenvolvimento das crianças de forma contínua e sistemática para proceder às intervenções pedagógicas necessárias.
- d) Identificação dos erros cometidos no cotidiano, como forma de aprendizado para cada criança, valorizando seu desempenho individual em relação às demais crianças do seu nível de aprendizado.

23. As instalações físicas destinadas à educação infantil segundo as Normas e Princípios para a Educação Infantil no Sistema de Ensino do Estado do Paraná – Deliberação 02/2014 CEE, em seus art. 24, 25 e 26, devem atender às normas técnicas estabelecidas pelos órgãos oficiais competentes. Os espaços serão projetados e/ou adaptados de modo a favorecer o desenvolvimento integral das crianças, respeitadas as suas necessidades e especificidades de acordo com o que estabelece o projeto político pedagógico da instituição de ensino. Os espaços internos devem atender às diferentes funções da instituição de educação infantil e conter uma estrutura básica que contemple, EXCETO:

- a) Espaços para recepção.
- b) Espaço para os pais, para os serviços de limpeza, pedagógicos.
- c) Salas para atividades das crianças, com boa ventilação e iluminação, visão para o ambiente externo, com mobiliário e equipamentos adequados, respeitando a área mínima de 1,5 m<sup>2</sup> por criança atendida.
- d) Área coberta para atividades externas compatível com a capacidade de atendimento, por turno.

---

24. Uma das principais dificuldades dos alunos com TDAH (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade) são os problemas de comportamento no ambiente escolar, manifestadas pela dificuldade em obedecer às regras impostas pela escola e pela agitação na própria sala de aula, caracterizada por:

- a) Desatenção, inquietude e impulsividade.
- b) Impulsividade, desobediência e interação.
- c) Paciência, atenção e tolerância.
- d) Desatenção, agitação e obediência.

---

25. O autismo refere-se a um grupo de transtornos caracterizados por uma tríade de prejuízos qualitativos. É um transtorno com perturbações significativas no desenvolvimento do sujeito e começa a manifestar-se antes dos três anos de idade, caracterizada na:

- a) Interação social, a comunicação e a comportamentos, que poderão variar em menor ou maior agravo para a criança que apresente comportamentos restritivos, repetitivos e estereotipados.
- b) Interação social, a comunicação e a comportamentos, que poderão apresentar em menor ou maior agravo para a criança que apresente comportamentos agressivos, incerto e mutável.
- c) Interação pessoal, a gestos e a comportamentos, que poderão variar em maior agravo para a criança que apresente comportamentos duvidoso, ocasionais e estereotipados.
- d) Interação pessoal, a comportamentos, que poderão variar em menor agravo para a criança que apresente comportamentos restritivos, contingentes e estereotipados.

26. De acordo com o art. 15 § 4º das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, entre os componentes curriculares temos as artes visuais, o teatro e a dança, como conteúdo obrigatório. Nesse sentido, qual das alternativas abaixo também constitui conteúdo obrigatório, porém, não exclusivo do componente curricular arte:

- a) Pintura.
- b) Música.
- c) Experiência.
- d) Expressão corporal.

27. A Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência em seu art. 74 garante à pessoa com deficiência acesso a produtos, recursos, estratégias, práticas, processos, métodos e serviços de tecnologia assistiva que maximizem sua autonomia, mobilidade pessoal e qualidade de vida. O art. 75 afirma que o poder público desenvolverá plano específico de medidas, que devem ser renovados:

- a) A cada período de 3 (três) anos.
- b) A cada período de 4 (quatro) anos.
- c) A cada período de 5 (cinco) anos.
- d) A cada período de 6 (seis) anos.

28. A pessoa com deficiência tem assegurado o direito ao exercício de sua capacidade legal em igualdade de condições com as demais pessoas. Quando necessário, a pessoa com deficiência será submetida à curatela, conforme estabelece a lei. A definição de curatela de pessoa com deficiência constitui medida protetiva extraordinária, proporcional às necessidades e às circunstâncias de cada caso, e durará o menor tempo possível. Em que momento os curadores são obrigados a prestar contas de sua administração ao juiz? (Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, art. 84 e seus §§ 1º, 3º e 4º).

- a) Anualmente.
- b) Mensalmente.
- c) Semanalmente.
- d) A cada 02 (dois) anos.

29. Qual a punição estabelecida pelo art. 88 da Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, a quem comete infração ou crime praticado ou induzido, por incitar discriminação de pessoa em razão de sua deficiência?

- a) Pena - reclusão, de 1 (um) a 5 (cinco) anos, e multa.
- b) Pena - reclusão, de 1 (um) a 5 (cinco) anos, sem multa.
- c) Pena - reclusão, de 1 (um) a 3 (três) anos, e multa.
- d) Pena - reclusão, de 1 (um) a 3 (três) anos, sem multa.

30. A psicologia histórico-cultural, nascida e desenvolvida no interior da revolução, estava comprometida com as soluções dos problemas que se apresentavam no momento em questão, problemas esses que se referiam à construção de uma nova sociedade (socialista) e de um novo homem, formado com base nos valores dessa nova sociedade. A tarefa que se apresentava, prioritariamente, para a psicologia soviética era a de buscar uma nova reflexão científica sobre a natureza do psiquismo humano, reflexão essa que considerasse o homem como um ser eminentemente:

- a) Contemporâneo.
- b) Racional.
- c) Emocional.
- d) Histórico.

## GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30