

# CADERNO DE PROVA

Município de Concórdia  
Concurso Público • Edital 001/2018

<http://concursoconcordia.fepese.org.br>

## M03 | Agente Social



### Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



29 de abril



35 questões



8 às 12h



4h de duração\*



**Língua Portuguesa**

5 questões

**Texto 1 Universos paralelos**

Stephen Hawking sempre foi conhecido pela sua dedicação incondicional ao trabalho. Apenas duas semanas antes da sua morte (ocorrida em 14/03/2018), aos 76 anos, o físico britânico terminou seu último artigo científico. E não foi coisa pequena. Ele estabeleceu toda a base teórica para descobrirmos um universo paralelo e, de quebra, previu o fim do nosso Universo. O conteúdo do artigo afirma que é possível encontrar evidências de um universo paralelo ao nosso (ou vários) através da datação de radiação no espaço profundo. Para confirmar a hipótese, seria necessário enviar uma sonda espacial para coletar as evidências.

Em 1983, Hawking descreveu que nosso Universo está em uma eterna expansão a partir de um pequeno ponto no espaço. Só que, para a tese fazer sentido, era necessário que o nosso *Big Bang* fosse acompanhado por infinitos outros, produzidos em diferentes universos. Foi a partir disso que surgiu a hipótese do cientista sobre o multiverso e que culminou no último estudo da sua vida – ele também abordou o nosso fim: desaparecer eventualmente na escuridão à medida que todas as estrelas esgotarem sua energia.

Stephen Hawking nunca escondeu que desejava ganhar um Nobel, chegando até a falar sobre isso abertamente em palestras. Caso consigam comprovar a teoria dos universos paralelos, ele certamente seria digno da honraria que tanto almejou. Infelizmente, as regras do Nobel não permitem premiações póstumas.

Uma das portas para universos paralelos, ele acreditava, seriam os buracos negros. “Se você cair em um buraco negro, não desista. Existe uma forma de sair de lá”, afirmou o físico em uma conferência no Instituto Real de Tecnologia de Estocolmo, como uma metáfora para a depressão.

Disponível em: <<https://super.abril.com.br/ciencia/stephen-hawking-escreveu-sobre-universos-paralelos-duas-semanas-antes-de-morrer/>> Adaptado. Acesso em: 22/março/2018.

**Texto 2 Buraco negro**

No início de 2017, um grupo de cientistas de todo o mundo se uniram com um objetivo em mente: captar uma imagem do buraco negro supermassivo Sagittarius A\* (o asterisco se pronuncia “estrela”). Quase um ano depois, os dados foram coletados e começaram a ser analisados pelos pesquisadores.

Chamada de Event Horizon Telescope (EHT), ou Telescópio do Horizonte de Eventos, a iniciativa usa tecnologias de ponta para fotografar o buraco negro em questão, que fica no centro da Via Láctea e possui quatro milhões de vezes a massa do Sol.

Após coletadas, as informações foram enviadas para análise no MIT, nos Estados Unidos, e o Instituto Max Planck de Astronomia, na Alemanha. As equipes das duas instituições estudarão os dados coletados e compararão suas conclusões entre si. Só então a fase final da análise das observações terá início, o que significa que é possível que, ainda em 2018, tenhamos a primeira imagem de um buraco negro.

Disponível em: <<https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2018/01/primeira-imagem-de-um-buraco-negro-pode-ser-divulgada-em-2018.html>> Adaptado. Acesso em: 22/março/2018.

**1.** Assinale a alternativa **correta**, de acordo com o texto 1.

- a. ( ) Hawking poderá receber o prêmio Nobel se a hipótese sobre o multiverso for comprovada.
- b. ( ) Hawking, há décadas atrás, fez uma descrição da expansão intermitente de nosso Universo a partir de pequenos pontos no espaço.
- c. ( ) A concretização do fim de nosso Universo depende da comprovação da hipótese sobre o multiverso.
- d. ( ) O texto tem por objetivo principal informar sobre a morte de Stephen Hawking e, consequentemente, sobre o fim da teoria dos universos paralelos.
- e. (X) A confirmação da hipótese acerca de universos paralelos requer o envio de uma sonda espacial para coletar evidências de datação de radiação no espaço profundo.

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), com base no texto 1.

- ( ) As palavras “físico”, “britânico”, “teórica”, “último” e “científico” (1º parágrafo) seguem a mesma regra de acentuação gráfica: são proparoxítonas.
- ( ) Em “ele também abordou o nosso fim: desapparecer eventualmente na escuridão [...]” (2º parágrafo), o sinal de dois-pontos é usado para introduzir um esclarecimento acerca do termo precedente “o nosso fim”.
- ( ) Em “ele certamente seria digno [...]” e “Infelizmente, as regras do Nobel não permitem [...]” (3º parágrafo), as palavras sublinhadas expressam circunstâncias acerca do modo como as ações verbais aconteceram.
- ( ) Em “Foi a partir disso que surgiu a hipótese do cientista sobre o multiverso” (2º parágrafo), os elementos sublinhados expressam ênfase e podem ser retirados da frase sem alterar a relação sintática entre os termos da oração.
- ( ) Em “Se você cair em um buraco negro, não desista” (4º parágrafo), a conjunção sublinhada introduz uma oração subordinada adverbial condicional, podendo ser substituída adequadamente por “Caso”.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • F • V • V
- b. ( ) V • F • V • V • F
- c. ( ) V • F • F • F • V
- d. ( ) F • V • V • F • V
- e. ( ) F • V • F • V • F

3. Considere os trechos abaixo em seu contexto (texto 1).

- I. Stephen Hawking sempre foi conhecido pela sua dedicação incondicional ao trabalho. (1º parágrafo)
- II. Só que, para a tese fazer sentido, era necessário que o nosso Big Bang fosse acompanhado por infinitos outros, produzidos em diferentes universos. (2º parágrafo)
- III. Uma das portas para universos paralelos, ele acreditava, seriam os buracos negros. (4º parágrafo)

Leia as afirmativas a seguir:

- 1. Em I, “ao trabalho” funciona como complemento nominal de “dedicação”.
- 2. Em I e II, as preposições “pela” (por + a) e “por” introduzem termos que são agentes da passiva.
- 3. Em II, “Só que” introduz uma informação que contrasta com o conteúdo expresso no período precedente (no texto) e, ao mesmo tempo, restringe aquele conteúdo.
- 4. Em II e III, o vocábulo “para”, nas duas ocorrências, introduz oração subordinada que expressa ideia de finalidade.
- 5. Em III, a frase pode ser reescrita, sem prejuízo de significado e sem ferir a norma culta escrita, como: “Ele acreditava que os buracos negros seriam uma das portas para universos paralelos”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

4. Considere os trechos abaixo em seu contexto (texto 2).

1. No início de 2017, um grupo de cientistas de todo o mundo se uniram com um objetivo em mente. (1º parágrafo)
2. A iniciativa usa tecnologias de ponta para fotografar o buraco negro em questão, que fica no centro da Via Láctea e possui quatro milhões de vezes a massa do Sol. (2º parágrafo)
3. Só então a fase final da análise das observações terá início, o que significa que é possível que, ainda em 2018, tenhamos a primeira imagem de um buraco negro. (3º parágrafo)

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- ( ) Em 1, a forma verbal “uniram” pode ser substituída por “uniu” sem ferir a norma culta escrita, pois, nesse caso, o verbo pode concordar com o núcleo do sujeito “grupo” ou com o adjunto “cientistas”.
- ( ) Em 1 e 3, os termos “No início de 2017” e “ainda em 2018” funcionam como adjuntos adverbiais de tempo.
- ( ) Em 2, a conjunção “e” introduz uma oração que é coordenada em relação à precedente, sendo ambas subordinadas a “para fotografar o buraco negro em questão”.
- ( ) Em 2 e 3, “que” (que fica; que é) funciona, nas duas ocorrências, como pronome relativo que introduz, respectivamente, uma oração subordinada adjetiva explicativa e outra restritiva.
- ( ) Em 3, a expressão “Só então” funciona como conector, encadeando sequencialmente as ações no texto.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • V • F • F • F
- b. (X) V • V • V • F • V
- c. ( ) V • F • F • V • V
- d. ( ) F • V • V • F • F
- e. ( ) F • F • V • V • V

5. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), com base nos textos 1 e 2.

- ( ) O texto 1 e o texto 2 apresentam dados estatísticos acerca da existência de universos paralelos e de buracos negros, respectivamente.
- ( ) O texto 1 faz menção a buracos negros em geral, já o texto 2 trata de um buraco negro específico.
- ( ) O texto 1 e o texto 2 preveem o ano de 2018 como data para divulgação de imagens de universos paralelos e buracos negros, respectivamente.
- ( ) Ambos os textos têm caráter noticioso e seus temas se enquadram no campo da ciência.
- ( ) A expressão “universos paralelos” (texto 1) é outra denominação para “buracos negros”.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) F • V • V • F • V
- b. ( ) V • V • F • F • F
- c. (X) F • V • F • V • F
- d. ( ) V • F • F • V • V
- e. ( ) F • F • V • V • F

## Conhecimentos Gerais

5 questões

6. São equipamentos de proteção coletiva que ajudam a prevenir ou minimizar acidentes e ou doenças do trabalho:

1. Extintores de incêndio
2. Pisos antiderrapantes
3. Portas acústicas
4. Purificadores de ar

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) São corretos apenas os itens 1 e 2.
- b. ( ) São corretos apenas os itens 3 e 4.
- c. ( ) São corretos apenas os itens 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretos apenas os itens 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretos os itens 1, 2, 3 e 4.

7. Assinale a alternativa que indica uma festa tradicional de Concórdia.

- a. ( ) TIROLEZFEST (Festa do Tirol)
- b. ( ) FENAVINHO (Festa Nacional da Uva)
- c. (X) FENAL (Festa Nacional do Leitão Assado)
- d. ( ) FENACHOP (Festa Nacional do Chope)
- e. ( ) MAREJADA (Festa do Pescado)

8. Assinale a alternativa que mostra a população em 2017 do Município de Concórdia, segundo estimativa do IBGE.

- a. ( ) Entre 30 mil e 39 mil habitantes.
- b. ( ) Entre 40 mil e 49 mil habitantes.
- c. ( ) Entre 50 mil e 69 mil habitantes.
- d. (X) Mais de 70 mil habitantes.
- e. ( ) Mais de 100 mil habitantes.

9. A data de 29 de julho é muito importante na História de Concórdia.

Assinale a alternativa que indica o fato histórico que comemoramos nesse dia.

- a. ( ) A vinda dos imigrantes alemães.
- b. (X) O aniversário de emancipação político-administrativa do Município.
- c. ( ) A chegada à cidade dos primeiros colonos vindos do Rio Grande do Sul.
- d. ( ) A vitória das tropas de Concórdia na Guerra do Contestado.
- e. ( ) A invasão das tropas Farroupilhas no início do século 20.

10. Assinale a alternativa que indica o Oceano que tem grande importância histórica, bem como no comércio marítimo e na conexão do Brasil com os demais países americanos e da África.

- a. (X) Atlântico
- b. ( ) Austral
- c. ( ) Índico
- d. ( ) Pacífico
- e. ( ) Glacial Antártico

## Matemática

5 questões

11. Sejam X, Y e Z os três conjuntos não vazios especificados a seguir:

$$X: = \{a, b, c, d, e, f\}$$

$$Y: = \{a, c, e, g, i, k\}$$

$$Z: = \{b, d, f, h, j, m\}$$

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o conjunto  $(X \cap Y) \cup (Y/Z)$ :

- a. ( )  $\{a, e\}$
- b. ( )  $\{b, d, f\}$
- c. ( )  $\{a, b, c, d, e, f\}$
- d. (X)  $\{a, c, e, g, i, k\}$
- e. ( )  $\{b, d, f, h, j, m\}$

12. Observe a expressão numérica abaixo:

$$\frac{\left(\frac{2}{3} \times \frac{2}{7} + \frac{5}{3}\right) \times \frac{1}{2}}{2}$$

Assinale a alternativa que dá o valor **correto** para a expressão acima:

- a. (X)  $\frac{13}{28}$
- b. ( )  $\frac{13}{63}$
- c. ( )  $\frac{9}{63}$
- d. ( )  $\frac{9}{28}$
- e. ( )  $\frac{9}{24}$

13. Em uma turma de 50 estudantes de 9º ano do ensino fundamental de uma certa escola, 36% dos estudantes foram reprovados em uma prova. Entre os estudantes aprovados, 62,5% obtiveram notas inferiores a 9,00.

Assinale a alternativa que indica o número exato de estudantes que obtiveram nota maior ou igual a 9,00.

- a. ( ) 20
- b. (X) 12
- c. ( ) 11
- d. ( ) 7
- e. ( ) 6

14. Sabendo que 1 decímetro cúbico ( $1 \text{ dm}^3$ ) corresponde a 1 litro, qual das alternativas abaixo corresponde a exatamente 3 litros?

- a. ( ) 0,3 metros cúbicos ( $0,3 \text{ m}^3$ )
- b. ( ) 3 metros cúbicos ( $3 \text{ m}^3$ )
- c. ( ) 30 centímetros cúbicos ( $30 \text{ cm}^3$ )
- d. ( ) 300 centímetros cúbicos ( $300 \text{ cm}^3$ )
- e. (X) 3000 centímetros cúbicos ( $3000 \text{ cm}^3$ )

15. Um trapézio isósceles tem as seguintes medidas:

- 15 cm de base maior.
- 7 cm de base menor.
- 3 cm de altura.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** seu perímetro e sua área.

- a. ( ) perímetro de 25 cm e área de  $32 \text{ cm}^2$
- b. ( ) perímetro de 25 cm e área de  $33 \text{ cm}^2$
- c. ( ) perímetro de 32 cm e área de  $25 \text{ cm}^2$
- d. (X) perímetro de 32 cm e área de  $33 \text{ cm}^2$
- e. ( ) perímetro de 33 cm e área de  $32 \text{ cm}^2$

## Informática

5 questões

16. Qual o atalho de teclado que permite abrir uma nova aba do navegador Microsoft Edge em português do sistema operacional Windows?

- a. ( ) Ctrl + A
- b. ( ) Ctrl + B
- c. ( ) Alt + N
- d. (X) Ctrl + T
- e. ( ) Ctrl + Alt + N

17. O MS Excel 2016 em português possibilita que o usuário configure uma determinada célula para que aceite somente um dentre um conjunto de valores, a partir de uma lista.

Assinale a alternativa que indica a opção do MS Excel que permite implementar essa funcionalidade.

- a. ( ) Guia Dados ► ferramenta Listas
- b. (X) Guia Dados ► ferramenta Validação de Dados
- c. ( ) Guia Fórmulas ► opção Listas
- d. ( ) Guia Fórmulas ► opção Rastrear entrada de dados
- e. ( ) Guia Revisão ► opção Restringir entrada de dados

18. Assinale a alternativa que contém o recurso do MS Outlook 2016 em português que permite agrupar para exibição determinadas mensagens que obedecem a um determinado critério ou filtro, como por exemplo as mensagens não lidas ou as sinalizadas para acompanhamento, em uma mesma pasta.

- a. ( ) Guia Filtrar ► opção Novo Filtro
- b. ( ) Guia Filtros ► ferramenta Classificação de Mensagens
- c. (X) Guia Pasta ► opção Nova Pasta de Pesquisa
- d. ( ) Guia Pasta ► opção Adicionar Filtro de Pesquisa
- e. ( ) Guia Página Inicial ► opção Agrupar Mensagens

19. Assinale a alternativa que possibilita a edição do cabeçalho de um documento do MS Word 2016 em português.

- a. ( ) Guia Design ▶ opção Editar Cabeçalho
- b. ( ) Guia Layout ▶ opção Editar Cabeçalho
- c. ( ) Guia Layout ▶ opção Exibir Cabeçalho
- d. ( ) Guia Exibir ▶ opção Cabeçalho e Rodapé
- e. (X) Duplo clique sobre a área de cabeçalho do documento

20. Qual modo de exibição do MS Word 2016 em português permite ver como o documento ficaria como uma página da Web, e que pode auxiliar também na visualização de tabelas grandes caso existam no documento?

- a. (X) Layout da Web
- b. ( ) Layout Retrato
- c. ( ) Layout Paisagem
- d. ( ) Estrutura de Tópicos
- e. ( ) Modo HTML

### Conhecimentos Específicos

15 questões

21. A Lei n. 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) prevê a garantia de prioridade para crianças e adolescentes no âmbito do território nacional.

A garantia de prioridade compreende:

- a. ( ) subsequência de atendimento nos serviços públicos, privados ou de relevância pública.
- b. (X) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- c. ( ) primazia de receber proteção e socorro somente quando sofrer acidentes e sofrer violência ou abuso sexual.
- d. ( ) destinação privilegiada de recursos públicos apenas para a área da saúde, educação e cultura.
- e. ( ) atendimento à criança e ao adolescente com deficiência, sem discriminação ou segregação, apenas nas questões específicas de habilitação e reabilitação.

22. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/2006, assinale a alternativa que corresponde aos princípios e os fins da educação no Brasil.

- a. ( ) Singularidade de ideias e de concepções pedagógicas.
- b. ( ) Incoexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- c. ( ) Gestão autocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- d. ( ) Vinculação específica entre a educação escolar e as práticas culturais.
- e. (X) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

23. A Lei nº 8.742/1993, que dispõe sobre a organização da Assistência Social no Brasil, organiza-se pelos seguintes tipos de proteção social: Proteção Social Básica (PSB) e Proteção Social Especial (PSE).

Sobre essas proteções, é **correto** afirmar:

- a. ( ) A Proteção Social Básica é um conjunto de serviços e programas que tem por objetivo contribuir para a reconstrução de vínculos familiares, proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de violação de direitos.
- b. ( ) A Proteção Social Especial é um conjunto de programas e benefícios da assistência social que visa a prevenir situações de vulnerabilidade social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- c. (X) A vigilância socioassistencial é um dos instrumentos das proteções da assistência social que identifica e previne as situações de risco e vulnerabilidade social e seus agravos no território.
- d. ( ) As proteções sociais básica e especial serão ofertadas pela rede socioassistencial, de forma integrada, exclusivamente pelos entes públicos, respeitadas as especificidades de cada ação.
- e. ( ) As proteções sociais, básica e especial, somente serão ofertadas no âmbito do Centro de Referência Especializada de Assistência Social (Creas).

**24.** Sobre o direito da criança e do adolescente conviver com a família e em comunidade, é **correto** afirmar:

- a. ( X ) A manutenção ou a reintegração de criança ou adolescente à sua família terá preferência em relação a qualquer outra providência. Nesse caso, a criança e o adolescente serão incluídos em serviços e programas de proteção, apoio e promoção.
- b. ( ) Será garantida a convivência da criança e do adolescente com a mãe ou o pai privado de liberdade, por meio de visitas diárias promovidas pelo responsável ou, na hipótese de acolhimento institucional, pela entidade responsável, apenas com autorização judicial.
- c. ( ) O poder familiar será exercido exclusivamente pelo pai, na forma do que dispuser a legislação civil, assegurado a ele esse direito. Em caso de discordância, recorrer à autoridade judiciária competente para a solução da divergência.
- d. ( ) Somente a mãe tem o direito e a responsabilidades no cuidado e na educação da criança, devendo ser resguardado o direito de transmissão familiar de suas crenças e culturas, assegurados os direitos da criança estabelecidos na lei vigente.
- e. ( ) Os programas ou serviços de apadrinhamento apoiados pela Justiça da Infância e da Juventude poderão ser executados apenas por organizações da sociedade civil ou por pessoas físicas que comprovarem idoneidade moral.

**25.** É competência do poder público municipal na direção do Sistema de Saúde (SUS):

- a. ( ) gerir todos os laboratórios públicos e privados, bem como os hemocentros.
- b. ( ) participar apenas da organização da rede regionalizada do Sistema Único de Saúde (SUS), diretamente com a direção nacional.
- c. ( ) executar serviços apenas de vigilância epidemiológica, de saneamento básico e de vigilância sanitária.
- d. ( X ) planejar, organizar, controlar e avaliar as ações e os serviços de saúde e gerir e executar os serviços públicos de saúde.
- e. ( ) participar, tão somente, da execução e avaliação das ações referentes às condições dos hospitais e das maternidades, sejam eles, públicos ou privados.

**26.** A Lei nº 8.842/94 enfatiza que cabe aos órgãos e às entidades públicas a implementação da Política Nacional do Idoso.

De acordo com a referida Lei, é competência dos órgãos e das entidades públicas:

- a. ( ) incluir nos programas de assistência ao idoso formas de adaptação de moradia, considerando unicamente seu estado físico.
- b. ( ) garantir ao idoso a assistência à saúde apenas no nível secundário de atenção à saúde: Unidades de Pronto Atendimento (UPAs), hospitais e outras Unidades de Atendimento Especializado ou de Média Complexidade.
- c. ( X ) estimular a criação de incentivos e de alternativas de atendimento ao idoso, como centros de convivência, centros de cuidados diurnos, casas-lares, oficinas abrigadas de trabalho, atendimentos domiciliares e outros.
- d. ( ) inserir nos currículos mínimos, apenas no ensino superior, conteúdos voltados para o processo de envelhecimento, de forma a eliminar preconceitos e a produzir conhecimentos sobre o assunto.
- e. ( ) garantir mecanismos que impeçam a discriminação do idoso quanto a sua participação no mercado de trabalho somente no setor privado.

**27.** Os serviços de proteção social especial de alta complexidade são aqueles que garantem proteção integral para famílias e indivíduos que se encontram sem referência e, ou, em situação de ameaça, necessitando ser retirados de seu núcleo familiar e, ou, comunitário.

Assinale o serviço que é oferecido no âmbito dessa proteção.

- a. ( ) Plantão Social
- b. ( ) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- c. ( ) Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua
- d. ( ) Medidas socioeducativas em meio-aberto
- e. ( X ) Medidas socioeducativas restritivas e privativas de liberdade

**28.** A Carta Magna Brasileira prevê que todos os cidadãos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.

Assinale a alternativa **correta** sobre os direitos e deveres individuais e coletivos.

- a. ( ) Em nenhuma condição é possível violar o sigilo da correspondência e de dados e das comunicações telefônicas.
- b. (X) É assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.
- c. ( ) Todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, independentemente de autorização e não sendo necessário avisar previamente à autoridade competente.
- d. ( ) A criação de associações e a de cooperativas dependem de autorização, não sendo vedada a interferência estatal em seu funcionamento.
- e. ( ) Aos autores pertence o direito exclusivo de utilização, publicação ou reprodução de suas obras, não sendo transmissível aos herdeiros pelo tempo que a lei fixar.

**29.** Conforme previsto na NOB/SUAS, são consideradas estratégias para consolidar os conselhos e as conferências de assistência social e a promoção da participação dos usuários:

- a. (X) ampliação da participação popular.
- b. ( ) execução dos serviços da política de assistência social.
- c. ( ) convocação versátil das conferências de assistência social.
- d. ( ) participação exclusiva dos conselheiros de direitos no planejamento local, municipal, estadual, distrital e nacional.
- e. ( ) fixação das responsabilidades restritas para os municípios e das organizações da assistência social.

**30.** Sobre os Direitos Sociais, a Constituição Federal de 1988 respalda os direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social.

No que tange a esses direitos, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A participação nos lucros vinculado na remuneração, conforme definido em lei.
- b. ( ) A irredutibilidade do salário, independentemente do disposto em convenção ou acordo coletivo.
- c. ( ) A garantia de salário, podendo ser inferior ao mínimo, para os que percebem remuneração variável.
- d. (X) A relação de emprego protegida contra despedida arbitrária ou sem justa causa, nos termos de lei complementar, que preverá indenização compensatória, dentre outros direitos.
- e. ( ) O seguro contra acidentes de trabalho, a cargo do Estado, excluindo a indenização a que este está obrigado, quando incorrer em dolo ou culpa.

**31.** De acordo com a Lei nº 9.394/1996, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado quando for garantido(a):

- a. ( ) A educação básica obrigatória e gratuita organizada da seguinte forma: ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- b. ( ) Acesso público e gratuito apenas ao ensino fundamental para todos os que não os concluíram na idade própria.
- c. ( ) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo os critérios definidos pelo pela Secretaria Estadual de Educação.
- d. ( ) Oferta de educação escolar regular para adultos, com modalidades adequadas às suas necessidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores apenas as condições de acesso.
- e. (X) O atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

**32.** Segundo a Lei de Diretrizes da Educação Nacional (LDB), a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

Sobre a Educação básica, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Será objetivo exclusivo das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor.
- b. ( ) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar não pode admitir formas de progressão parcial.
- c. ( ) As artes visuais, a dança, a música e o teatro não são linguagens que constituirão o componente curricular.
- d. (X) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.
- e. ( ) A escola poderá reclassificar os alunos, somente quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País, tendo como base as normas curriculares gerais.

**33.** Assinale a alternativa que indica **corretamente** a diretriz que constitui a Política Nacional do Idoso.

- a. (X) Viabilização de formas alternativas de participação, ocupação e convívio do idoso, que proporcionem sua integração às demais gerações.
- b. ( ) Participação direta da pessoa idosa na formulação, implementação e avaliação das políticas, planos, programas e projetos a serem desenvolvidos para os idosos.
- c. ( ) Priorização do atendimento ao idoso através de suas próprias famílias, sem nenhuma exceção, em detrimento do atendimento asilar.
- d. ( ) É consentido a permanência de portadores de doenças que necessitem de assistência médica ou de enfermagem permanente em instituições asilares de caráter social.
- e. ( ) Implantação de sistema de informações que permita a divulgação somente dos serviços oferecidos em cada nível de governo.

**34.** O benefício de prestação continuada (BPC) é a garantia de um salário-mínimo mensal à pessoa com deficiência e ao idoso com 65 anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.

No que diz respeito a esse benefício, é **correto** afirmar:

- a. ( ) O benefício de prestação continuada pode ser acumulado pelo beneficiário com qualquer outro benefício concedido no âmbito da seguridade social, sem nenhuma exceção.
- b. ( ) A condição de acolhimento em instituições de longa permanência prejudica o direito do idoso ou da pessoa com deficiência ao benefício de prestação continuada.
- c. (X) Para concessão do benefício de Prestação Continuada será considerado família: o requerente, o cônjuge ou companheiro, os pais e, na ausência de um deles, a madrasta ou o padrasto, os irmãos solteiros, os filhos e enteados solteiros e os menores tutelados, desde que vivam sob o mesmo teto.
- d. ( ) O benefício de prestação continuada é vitalício e, em casos de morte do beneficiário, passará para o cônjuge e/ou filhos.
- e. ( ) O desenvolvimento das capacidades cognitivas, motoras ou educacionais e a realização de atividades não remuneradas de habilitação e reabilitação, entre outras, constituem motivo de suspensão ou cessação do benefício da pessoa com deficiência.

**35.** Assinale a alternativa que apresenta os serviços que podem ser oferecidos de forma obrigatória no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS).

- a. ( ) Serviço Especializado em Abordagem Social.
- b. (X) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- c. ( ) Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas.
- d. ( ) Serviço de proteção social a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC).
- e. ( ) Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

# GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	

Prefeitura de  
**CONCÓRDIA**  
Por você hoje



## CONCURSO PÚBLICO



# FEPESE CONCURSOS



**Fundação de  
Estudos e Pesquisas  
Sócio-econômicas**

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC

Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>