

Professor - Anos Iniciais e Educação Infantil

• Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.

• Este caderno de questões está assim constituído:

• DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Conhecimentos Gerais	08
Legislação	06
Conhecimentos Específicos	16

• Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.

• O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.

• Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.

• Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.

• O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas após **1h** contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.

• Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições. Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor. Para responder às questões de Informática (se houver), a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.

• Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.

• Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂

Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

PORTUGUÊS

Microplásticos são detectados no sangue humano pela primeira vez e podem se alojar em órgãos

O plástico que polui todo o planeta agora já se encontra também em nosso corpo: uma pesquisa realizada por cientistas holandeses detectou pela primeira vez a presença de microplásticos no sangue humano. Publicado em 2022, o estudo trabalhou com uma amostra reduzida, analisando o sangue de 22 doadores saudáveis, anônimos e voluntários, e detectou a presença de microplásticos em 17 dos pacientes, resultado equivalente a 80% das amostras testadas. Esse material já havia sido encontrado anteriormente nas fezes e em órgãos humanos, mas nunca – até então – havia aparecido na corrente sanguínea. O estudo foi publicado na revista científica Environment International.

“Pela primeira vez, conseguimos detectar e quantificar”, afirmou Dick Vethaak, ecotoxicologista da Universidade Livre de Amsterdã, referindo-se aos microplásticos no sangue humano. “Esta é a prova de que temos plásticos em nosso corpo – e não deveríamos. Ao passo que não sabemos onde ele vai parar em nosso corpo, se pode ser eliminado ou fica retido em certos órgãos, acumulando-se”, afirmou o cientista e um dos líderes da pesquisa. Vethaak acrescentou que serão necessárias novas e maiores pesquisas para determinar com precisão o impacto da descoberta sobre nossa saúde.

O estudo foi realizado pela Organização Holandesa para Pesquisa e Desenvolvimento em Saúde, em parceria com a ONG ambiental britânica Common Seas, que trabalha pela redução do uso de material plástico, e mostrou que metade dos casos apresentou vestígios de polietileno tereftalato, mais conhecido como PET e como um dos materiais plásticos mais utilizados no mundo – e mais poluentes.

Segundo o estudo, a origem dos microplásticos encontrados no sangue pode ser os produtos de higiene e cosméticos que utilizam o material em suas fórmulas, mas também alimentos, água ou até mesmo pelo ar. “É cientificamente provável que partículas de plástico possam ser transportadas para órgãos por meio do sistema sanguíneo”, afirmam os autores do estudo. Apesar de a amostra ser pequena e a concentração encontrada ser baixa, para especialistas ligadas à ONG, os resultados são robustos e relevantes, e novas pesquisas com o tema são urgentes.

(Fonte: Hypesness - adaptado.)

1) De acordo com o texto, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O estudo trabalhou com uma grande amostra, analisando o sangue de centenas de doadores saudáveis, anônimos e voluntários.
- b) Metade da amostra estudada apresentou vestígios de polietileno tereftalato nas análises sanguíneas.
- c) Por ter sido um grande estudo, os cientistas podem afirmar que os resultados são concretos e que novas pesquisas não são tão urgentes.
- d) Não há dúvidas de que o microplástico ficará retido no corpo humano em certos órgãos, acumulando-se.

2) No trecho “[...] uma pesquisa realizada por cientistas holandeses detectou pela primeira vez a presença de microplásticos no sangue humano.”, a expressão sublinhada cumpre a função sintática de:

- a) Aposto.
- b) Complemento nominal.
- c) Numeral.
- d) Adjunto Adverbial.

3) A oração sublinhada em “Esse material já havia sido encontrado anteriormente nas fezes e em órgãos humanos, mas nunca – até então – havia aparecido na corrente sanguínea” classifica-se como:

- a) Coordenada sindética aditiva.
- b) Coordenada assindética.
- c) Coordenada sindética adversativa.
- d) Subordinada substantiva subjetiva.

4) Se a palavra sublinhada em “O plástico que polui todo o planeta agora já se encontra também em nosso corpo.” fosse pluralizada, quantas outras palavras teriam que mudar para que se mantivesse a concordância:

- a) Uma.
- b) Duas.
- c) Três.
- d) Quatro.

5) Considerando-se os modos verbais, analisar os itens abaixo:

- I. Em “Tínhamos muitas dúvidas sobre o assunto.”, o verbo sublinhado está no modo indicativo.
II. Em “Se ele saísse mais cedo, não se atrasaria.”, o verbo sublinhado está no modo subjuntivo.

- a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

6) Considerando-se o uso dos porquês, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) por quê
(2) por que
(3) porque
(4) porquê

- () Você sabe muito bem o _____ disso.
() Ela não acreditou no que você disse, _____ você mentiu.

- a) 1 - 3.
b) 3 - 2.
c) 4 - 3.
d) 2 - 4.

7) Em relação à pontuação, analisar os itens abaixo:

- I. Ele sorriu. Você sabe o motivo?
II. Não acredito! que você disse isso!
III. Ela está em recuperação ou seja rodou.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e III.
b) Somente o item I.
c) Somente o item II.
d) Somente o item III.

8) Considerando-se a regência verbal, marcar C para as sentenças Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O enfermeiro assistiu o médico durante a consulta.
() O homem assistiu ao jogo enquanto jantava.

- a) C - C.
b) E - E.
c) C - E.
d) E - C.

9) Assinalar a alternativa em que as duas palavras estão escritas e acentuadas CORRETAMENTE:

- a) Fórcepes - hipopótamo.
b) Amável - louvavel.
c) Cipó - chapéis.
d) Revólver - hifens.

10) Em relação aos antônimos das palavras, analisar os itens abaixo:

- I. “Êxito” é um antônimo de “adversidade”.
II. “Prosperar” é um antônimo de “progredir”.
III. “Simples” é um antônimo de “modesto”.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Todos os itens.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente o item III.
d) Somente o item I.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Com relação ao Plano Nacional de Educação (PNE) e suas metas, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência correta:

- () O PNE prevê a erradicação do analfabetismo no Brasil.
() Além da formação para o trabalho, o PNE dá ênfase à cidadania e aos valores morais e éticos.
() O PNE não prevê a valorização dos profissionais de educação.

- a) C - E - E.
b) E - E - C.
c) C - C - E.
d) C - C - C.

12) Segundo os conceitos de ecologia e as relações ecológicas, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Relações ecológicas são interações que ocorrem entre seres vivos.
() As relações ecológicas não podem ocorrer entre indivíduos de uma mesma espécie, pois seriam desarmônicas.
() Quando uma relação não provoca prejuízo para nenhum dos envolvidos, ela é chamada de harmônica. Já as relações em que pelo menos um dos envolvidos sofre alguma desvantagem, são chamadas de desarmônicas.

- a) C - C - E.
b) E - C - C.
c) C - E - E.
d) C - E - C.

13) Um usuário do Excel 2013 não lembra o local em que salvou uma pasta de trabalho que acabou de fechar. Dentre as alternativas abaixo, assinalar a que apresenta a forma mais rápida de abrir esse arquivo:

- a) Clicar com o botão direito do *mouse* sobre a Barra de Títulos de uma pasta recém aberta e escolher o arquivo desejado nas opções de Pastas de Trabalho Recentes.
- b) Abrir uma pasta de trabalho nova, clicar na guia Arquivo, depois em Abrir e escolher o arquivo desejado nas opções de Pastas de Trabalho Recentes.
- c) Utilizar a opção Pesquisar do Windows Explorer e pesquisar pelo nome do arquivo em todas as pastas e subpastas do sistema.
- d) Abrir uma pasta de trabalho nova, clicar no botão Pastas de Trabalho Recentes e escolher o arquivo desejado nas opções de Pastas de Trabalho Recentes.

14) O usuário "teste1" do Outlook 2013 recebeu uma mensagem em que foi colocado como Cco, juntamente com o "teste2", conforme representado na imagem abaixo.

Para...	teste@objetivas.com.br
Cc...	
Cco...	teste1@objetivas.com.br ; teste2@objetivas.com.br
Assunto	Mensagem

Se "teste1" responder à mensagem utilizando a opção Responder a todos, é CORRETO afirmar que:

- a) Somente o usuário "teste" e o remetente receberão a resposta.
- b) O remetente e os usuários "teste" e "teste2" receberão a resposta, sendo que "teste2" permanecerá em Cco.
- c) O remetente e os usuários "teste" e "teste2" receberão a resposta, sendo que "teste2" será incluído na caixa Para.
- d) O remetente e os usuários "teste" e "teste2" receberão a resposta, sendo que "teste2" será incluído na caixa Cc.

15) Diversos órgãos públicos sofreram ataques cibernéticos nos últimos tempos. Os *hackers* sequestram os dados, geralmente usando criptografia, e exigem o pagamento de resgate para restabelecer o acesso ao usuário. Sem acesso aos sistemas e às informações neles armazenadas, o funcionamento de serviços públicos fica prejudicado. Esse tipo de ataque é causado por um código malicioso chamado:

- a) *Spyware*.
- b) *Phishing*.
- c) *Ransomware*.
- d) *Trojan*.

16) Certo número é obtido ao calcular-se o triplo do número 42 somado com 22 e dividir o resultado por 4. Assinalar a alternativa que apresenta o valor do quádruplo desse número:

- a) 14
- b) 37
- c) 74
- d) 148

17) Na eleição para síndica de um condomínio, as candidatas Ana, Bruna e Cíntia tiveram, respectivamente, 20%, 25% e 55% dos votos. Se não houve votos brancos e nulos e Bruna obteve 20 votos, quantos votos obteve a síndica eleita?

- a) 16
- b) 24
- c) 36
- d) 44

18) O tanque de combustível de um automóvel popular tem capacidade para 45 litros de gasolina, e esse automóvel percorre 6km com meio litro de gasolina. Assumindo-se que o tanque esteja com 8/9 de sua capacidade, qual a distância, em km, que será possível percorrer com toda a gasolina contida no tanque do automóvel?

- a) 460
- b) 480
- c) 500
- d) 520

LEGISLAÇÃO

19) De acordo com a Constituição Federal, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A fiscalização do Município será exercida pelo Poder Legislativo Municipal, mediante controle interno, e pelos sistemas de controle externo do Poder Legislativo Municipal, na forma da lei.
- () O parecer prévio, emitido pelo órgão competente sobre as contas que o Prefeito deve prestar semestralmente, só deixará de prevalecer por decisão de 45% dos membros da Câmara Municipal.

- a) C - C.
- b) E - E.
- c) E - C.
- d) C - E.

20) Em conformidade com a Constituição Federal, analisar a sentença abaixo:

A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, todos interdependentes, nos termos desta Constituição (1ª parte). É permitido à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios recusar fé aos documentos públicos (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

21) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, analisar a sentença abaixo:

Os Vereadores são invioláveis durante e mesmo após o fim do mandato por suas opiniões e palavras (1ª parte). É vedado ao Vereador desde a sua posse ser titular de mais de um cargo ou mandato público eletivo (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

22) Em conformidade com a Lei Orgânica, são competências do Município, exercidas pela Secretaria da Saúde:

- I. A implementação do sistema de informação em saúde, no âmbito municipal.
- II. O acompanhamento, a avaliação e a divulgação dos índices de morbimortalidade no âmbito do município.
- III. O planejamento e a execução das ações de vigilância sanitária, epidemiológica e de saúde do trabalhador no âmbito municipal.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

23) Em conformidade com a Lei Complementar Municipal nº 12 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analisar os itens abaixo:

- I. Perderá a remuneração de repouso o servidor que tiver faltado, sem motivo justificado, ao serviço durante a semana, mesmo que em apenas um turno.
- II. Remuneração é a retribuição paga ao servidor pelo efetivo exercício do cargo, correspondente ao valor do padrão fixado em lei.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

24) Em conformidade com a Lei Complementar Municipal nº 12 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Os servidores que executem serviços insalubres farão jus a um adicional.
- () O adicional de periculosidade será de 30%, incidente sobre o valor padrão do vencimento do servidor.

- a) C - C.
- b) C - E.
- c) E - C.
- d) E - E.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

25) De acordo com a Lei nº 8.069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente, no que diz respeito ao dever do Estado em relação à Educação, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, exceto para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- b) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao Ensino Superior.
- c) Atendimento Educacional Especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- d) Oferta de ensino noturno regular, salvo àqueles que estiverem em condições de adolescente trabalhador.

26) De acordo com o Parecer CNE/CP nº 003/2004, sobre o reconhecimento, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Requer a adoção de políticas educacionais e de estratégias pedagógicas de valorização da diversidade, a fim de superar a desigualdade étnico-racial, apenas para Educação Infantil e Ensino Fundamental, pois, nos demais níveis de ensino, não se faz necessário, visto que os adolescentes já possuem sua opinião formada.
- b) Exige que se questionem relações étnico-raciais baseadas em preconceitos que desqualificam os negros e salientam estereótipos depreciativos, palavras e atitudes que, veladas ou explicitamente violentas, expressam sentimentos de superioridade em relação aos negros, próprios de uma sociedade hierárquica e desigual.
- c) Busca valorizar, divulgar e respeitar os processos históricos de resistência negra desencadeados pelos africanos escravizados no Brasil e por seus descendentes na contemporaneidade, desde as formas individuais até as coletivas.
- d) Exige que os estabelecimentos de ensino contenham instalações e equipamentos sólidos, atualizados, com professores competentes no domínio dos conteúdos de ensino, comprometidos com a educação de negros e brancos, que venham a relacionar-se com respeito, sendo capazes de corrigir posturas, atitudes e palavras que impliquem desrespeito e discriminação.

27) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a Educação Especial é uma modalidade transversal a todos os níveis. Os sistemas de ensino devem observar algumas orientações fundamentais para a organização desta modalidade. Sobre as orientações que os sistemas de ensino devem observar, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O acesso e participação parcial dos estudantes no ensino regular.
- () A oferta do atendimento educacional especializado.
- () A acessibilidade arquitetônica em prioridade ao acesso nas comunicações, equipamentos e transporte.
- () A formação de professores para o AEE e para o desenvolvimento de práticas educacionais inclusivas.

- a) C - C - E - E.
- b) E - C - E - C.
- c) C - E - C - C.
- d) E - C - C - E.

28) Em conformidade com BOYNTON e BOYNTON, sobre o orgulho, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) O orgulho que os alunos desenvolvem ajuda a formar sua identidade que, por sua vez, conduz seus comportamentos.
- b) Uma excelente forma de valorizar o esforço dos alunos e demonstrar orgulho por suas produções é exibir seus trabalhos.
- c) Quando os alunos compreendem um conceito difícil, deve-se demonstrar surpresa.
- d) O orgulho não precisa sempre estar relacionado à excelência.

29) Sabe-se que a Teoria Behaviorista, popularizada por Skinner, continua conduzindo a maioria das práticas educacionais e caracteriza as salas de aula tradicionais. Sobre as propostas pedagógicas baseadas em Teorias Tradicionais, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A avaliação da aprendizagem é vista como separada do ensino e ocorre, quase que totalmente, por intermédio de testes.
- () As atividades curriculares baseiam-se fundamentalmente em livros-texto e de exercícios.
- () Estudantes trabalham fundamentalmente em grupos.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

30) Sobre as regras básicas para implementar, no processo de ensino e aprendizagem, a Sala de Aula Invertida, analisar os itens abaixo:

- I. As atividades em sala de aula devem envolver uma quantidade significativa de questionamento, resolução de problemas e de outras atividades de aprendizagem ativa, obrigando o aluno a recuperar, aplicar e ampliar o material aprendido *on-line*.
- II. Os alunos não devem receber *feedback* imediatamente após a realização das atividades presenciais.
- III. Os alunos devem ser incentivados a participar das atividades *on-line* e das presenciais, sendo que elas são computadas na avaliação formal do aluno, ou seja, valem nota.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

31) Sobre a organização do currículo por projetos, analisar os itens abaixo:

- I. A função do projeto é favorecer a criação de estratégias de organização dos conhecimentos escolares em relação ao tratamento da informação e a relação entre os diferentes conteúdos em torno de problemas ou hipóteses que facilitem aos alunos a construção de seus conhecimentos, a transformação da informação procedente dos diferentes saberes disciplinares em conhecimento próprio.
- II. A perspectiva de trabalho que se reflete nos projetos trata de ensinar o aluno a aprender, a encontrar o nexos, a estrutura, o problema que vincula a informação e que permite aprender.
- III. Existem temas que não devem ser abordados por meio de projetos. Frequentemente, o sentido de novidade, de adentrar-se nas informações e problemas que normalmente não se encontram nos programas escolares, mas que o aluno conhece pelos meios de comunicação, impede que os docentes também proponham aqueles temas, mesmo que considerem necessários.
- IV. O critério de escolha de um tema pela turma não se baseia em um “porque gostamos”, e sim em sua relação com os trabalhos e temas precedentes, porque permite estabelecer novas formas de conexão com a informação e a elaboração de hipóteses de trabalho, que guiam a organização da ação.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, II e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.

32) Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Educação Infantil, a transição entre as etapas Educação Infantil e Ensino Fundamental requer muita atenção, para que:

- I. Haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas.
- II. Sejam garantidas a integração e a continuidade dos processos de aprendizagem das crianças.
- III. Sejam respeitadas as singularidades das crianças e as diferentes relações que elas estabelecem com os conhecimentos.

Estão CORRETOS:

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

33) De acordo com CRAIDY e KAERCHER, sobre o brincar, analisar os itens abaixo:

- I. As crianças, em geral, não são capazes de explorar, nas brincadeiras de faz de conta, as diferentes representações de situações difíceis que vivenciaram.
- II. Por meio do faz de conta, as crianças podem melhor compreender ou reorganizar situações difíceis de suportar.
- III. Por meio do faz de conta, a criança pode, também, reviver situações que lhe causam excitação, alegria, medo, tristeza, raiva ou ansiedade.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens II e III.

34) No âmbito da educação inclusiva, sobre o termo “inclusão”, analisar os itens abaixo:

- I. É um processo que envolve somente o corpo docente, sendo óbice para participação familiar.
- II. É uma criação de uma sociedade mais justa.
- III. É a promoção de respostas da escola regular à diversidade e à heterogeneidade, como meio para tornar realidade tais desígnios.
- IV. É o desenvolvimento de um sistema educativo mais equitativo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente um item.
- b) Somente dois itens.
- c) Somente três itens.
- d) Todos os itens.

35) Segundo Vygotsky em A Criança de 6 anos, a Linguagem Escrita e o Ensino Fundamental de Nove Anos: orientações para o trabalho com a linguagem escrita em turmas de crianças de seis anos de idade, em relação às funções psicológicas superiores, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O desenvolvimento das funções psicológicas superiores é fruto do desenvolvimento biológico, e não da cultura.
- () São os mecanismos psicológicos mais sofisticados e complexos, típicos dos seres humanos, que lhes permitem o controle consciente do comportamento, a ação intencional e a liberdade do indivíduo em relação às características do momento e do espaço presentes.
- () Permitem ao ser humano poder pensar em objetos ausentes, imaginar eventos nunca vividos, planejar ações a serem realizadas em momentos posteriores.

- a) C - E - C.
- b) E - C - E.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

36) Conforme Silva, Zesiger e Ajuriaguerra em Política Nacional de Alfabetização, a produção de escrita abrange diferentes níveis. Em relação a esses níveis, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Nível da letra.
- (2) Nível da palavra.
- (3) Nível da frase.
- (4) Nível do texto.

- () Refere-se à organização do discurso e envolve processos que não são específicos da língua escrita, como a memória episódica, o processo sintático e semântico.
- () Envolve operações mentais que permitem saber, por exemplo, que /mãw/ se escreve “mão” (e não “maum”).
- () Envolve a planificação, a programação e a execução de movimentos da escrita.
- () Envolve a ordem das palavras, as combinações entre as palavras e a pontuação.

- a) 3 - 1 - 4 - 2.
- b) 3 - 2 - 1 - 4.
- c) 4 - 1 - 2 - 3.
- d) 4 - 2 - 1 - 3.

37) De acordo com KISHIMOTO e FORMOSINHO, no âmbito de uma pedagogia da infância transformativa, preconiza-se um planejamento pedagógico que conceitualiza a criança com agência, que lê o mundo e o interpreta, que constrói saberes e cultura, que participa como pessoa e como cidadão na vida da família, da escola e da sociedade. Os ofícios de aluno e professor são reconstruídos com base na reconceitualização da pessoa como detentora de agência: a pessoa do aluno e a pessoa do professor. Os processos vitais para promover a participação são a observação, a escuta e a:

- a) Transmissão.
- b) Planificação.
- c) Negociação.
- d) Motivação.

38) De acordo com OLIVEIRA, em relação à parceria com a família na educação da criança, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) O professor tem um papel terapêutico em relação à criança e sua família, de conhecedor da criança, de consultor, apoiador dos pais, é um especialista que compete com o papel deles.
- b) Compete ao professor organizar-se para acolher a criança e sua família na escola, de modo que diminua a insegurança e a ansiedade familiares nesses momentos.
- c) Os pais precisam conhecer e discutir os objetivos da proposta pedagógica e os meios organizados para atingi-los, além de trocar opiniões sobre como o cotidiano escolar se liga a esse plano.
- d) A participação dos pais e de outros familiares em conselhos escolares e na organização de festas serve para agregar experiências e saberes e para aproximar os contextos de desenvolvimento das crianças, articulando suas experiências.

39) Em conformidade com MÈREDIEU, sobre o desenho infantil e a escrita, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Engendrada pelo desenvolvimento da função simbólica na criança, a evolução do desenho independe da evolução da linguagem e da escrita.
- () A escrita exerce uma verdadeira fascinação sobre a criança, e isso ocorre antes de ela própria poder traçar verdadeiros signos.
- () É só a partir dos 6 anos que a criança produz a escrita fictícia.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

40) Conforme expresso por GIGANTE e SANTOS, sobre os modos de pensar e os conceitos que estruturam a matemática, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O pensamento _____ proporciona aos alunos a construção de habilidades básicas para resolver problemas e representar conhecimentos, colaborando para entender a vida que está ao redor, bem como para construir saberes das diferentes áreas e da própria matemática.

- a) geométrico
- b) aritmético
- c) algébrico
- d) combinatório