

**PREFEITURA MUNICIPAL DE
COLÔMBIA/SP**

**CONCURSO PÚBLICO
Nº 01/2019**



Educador

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



**INSTITUTO
CONSULPLAN**

EMPREGO: EDUCADOR**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA**

Eu gosto de observar as pessoas em seus trabalhos e ocupações. Uma das coisas que mais me deixa feliz é ver o brilho no olhar e a forma entusiasmada das que trabalham com afinco. Quem no dia a dia do trabalho tem essa característica comumente consegue se destacar, crescer, subir na carreira e o mais importante, é lembrado por muito tempo pelas pessoas com quem teve contato.

Sou professor há 12 anos e, ainda hoje, quando começa uma turma nova, me dá um certo frio na barriga e um pouco de nervosismo. E não se trata de insegurança, trata-se de valorização do trabalho. Na minha mente vem aquele desejo de passar uma boa impressão e ser cativante para os alunos. E isso dá um pouco de nervosismo. Também já escrevo na *internet* há pouco mais de 7 anos, e sempre antes de clicar no botão “publicar” eu leio atentamente o texto, reviso algumas palavras e ideias. Além disso, sempre me pergunto: “esse texto vai ajudar de alguma forma a quem for lê-lo? Esse texto vai despertar ideias e *insights* bacanas?”. Só depois de responder a elas de forma afirmativa é que o publico.

Inúmeras vezes cheguei a escrever textos que estavam prestes a serem publicados e na última hora me veio a negativa para as perguntas formuladas há pouco. E sabe de uma coisa interessante? Esse exercício tem sido para mim como uma espécie de terapia, no qual expressei por escrito parte do que estou sentindo e que está me incomodando. Muitas vezes somos tentados a escrever sobre algo que esteja nos deixando tristes, chateados, irritados ou desesperançosos, etc. Porém, é preciso compreender que, em quase 100% dos casos, o que nos incomoda e chateia, para outras pessoas, pode ser exatamente o oposto, pode ser motivo de alegria e orgulho.

Em 2019, uma obra magnífica da qual li alguns trechos se chama *Crítica da razão pura*, do filósofo alemão Immanuel Kant, e nesta obra ele aborda amplamente um conceito famoso seu que é o “imperativo categórico”. Sendo bem direto e objetivo, esse conceito diz: “age apenas segundo uma máxima tal que possas ao mesmo tempo querer que ela se torne lei universal”. Em outras palavras, se o que eu fizer puder ser feito por 100% das pessoas, maravilha, então trata-se de algo moralmente correto; se não puder ser feito por 100% das pessoas, é preciso pensar com mais cuidado, com mais cautela, com mais critério, buscando como objetivo que se torne algo universal.

Eu passei a olhar para o meu dia a dia e para as minhas atitudes com um olhar bem mais ligado após estudar um pouco esse pensador tão revolucionário. Se você observar e ler com bastante atenção esse conceito, é possível fazer o *link* com a seguinte frase de Antonio Meneses: “quem não fica nervoso (antes de um desempenho) é porque não dá importância ao que faz”. O nervosismo é esse momento de autorreflexão, no qual você pensa na melhor maneira de

atuar. Dessa forma, podemos atingir o que chamamos de excelência.

Não a confunda com perfeccionismo, tudo bem? Pois excelência não tem nada a ver com perfeccionismo. Esta postura provém do medo de errar, do medo de falhar, de uma autoexigência que causa neuroses e adoecimentos. A excelência é quase um sinônimo do capricho, de um trabalho bem realizado. Mario Sergio Cortella costuma dizer isto aqui nas suas palestras, o que concordo em gênero, número e grau: “capricho é fazer o melhor com aquilo que se tem, enquanto não tem condições melhores para fazer melhor ainda”. Ou seja, é se utilizar dos recursos de que se dispõe, porém sempre nutrindo essa humildade de que pode ser melhor a cada dia.

Eu quero ser a cada ano que passa um professor melhor, um escritor melhor, um psicanalista melhor. Mas, acima de tudo, uma pessoa melhor, que valoriza às amizades, o bom convívio com a família ou com os colegas de trabalho e por aí vai. Que este breve texto leve à reflexão sobre a importância de fazermos o melhor nas condições que temos no momento e sempre buscando um aperfeiçoamento. É normal ficar um pouco nervoso, e esse nervosismo é justamente o tempero que deixa especial e único o seu trabalho e atribuições.

(Texto adaptado especialmente para esta prova. Disponível em <https://www.contiouttra.com/quem-nao-fica-nervoso-antes-de-um-desempenho-e-porque-nao-da-importancia-ao-que-faz/>. Acesso em: 30/01/2020.)

Questão 01

O sujeito da oração “*Eu gosto de observar as pessoas em seus trabalhos e ocupações.*” (1º§) é:

- A) Oculto.
- B) Simples.
- C) Composto.
- D) Indeterminado.

Questão 02

No excerto “*Sou professor há 12 anos e, ainda hoje, quando começa uma turma nova, me dá um certo frio na barriga e um pouco de nervosismo.*” (2º§), se a forma verbal “sou” fosse flexionada no plural, quantas palavras ao todo (incluindo na contagem o termo a ser flexionado por determinação do enunciado) precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Três.
- B) Quatro.
- C) Cinco.
- D) Seis.

Questão 03

Na frase “*Também já escrevo na internet há pouco mais de 7 anos, (...)*” (2º§), analisando-se a regência de “escrever”, pode-se concluir que se trata de um verbo:

- A) Bitransitivo.
- B) Intransitivo.
- C) Transitivo direto.
- D) Transitivo indireto.

Questão 04

Sobre a utilização do acento indicativo de crase, considere as seguintes afirmativas.

- I. No excerto “Uma pessoa melhor, que valoriza às amigas, o bom convívio com a família ou com os colegas de trabalho e por aí vai” (7º§), a crase é mandatória, devido à predicação da forma verbal sublinhada que aparece logo antes de seu emprego.
- II. No excerto “Que este breve texto leve à reflexão sobre a importância de fazermos o melhor nas condições que temos no momento e sempre buscando um aperfeiçoamento.” (7º§), a crase é obrigatória, devido à regência da forma verbal sublinhada que antecede imediatamente o seu uso.

Assinale a alternativa correta.

- A) Ambas as afirmativas são falsas.
- B) Ambas as afirmativas são verdadeiras.
- C) A primeira afirmativa é falsa e a segunda é verdadeira.
- D) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda é falsa.

Questão 05

Assinale alternativa que mostra duas palavras que substituem, correta e respectivamente, os termos sublinhados no excerto “é preciso pensar com mais cuidado, com mais cautela” (4º§), sem causar distorções em seus significados por serem sinônimos deles.

- A) indolência; zelo
- B) perigo; prudência
- C) prudência; precaução
- D) precaução; indolência

Questão 06

Com base no que é exclusivamente expresso pelo texto, é correto afirmar que:

- A) O perfeccionismo é praticamente um sinônimo da realização de um trabalho com capricho.
- B) Deve-se encarar com normalidade o nervosismo que surge durante o exercício das atividades profissionais.
- C) Somos tentados a escrever sobre algo que nos deixa téticos porque as outras pessoas estão se sentindo da mesma forma que nós.
- D) Quando se tem 12 anos de experiência em sala de aula, o nervosismo é dominado na íntegra na hora de lidar com turmas novas de alunos.

Questão 07

Nos períodos “Em 2019, uma obra magnífica da qual li alguns trechos se chama *Crítica da razão pura*, do filósofo alemão Immanuel Kant, e nesta obra ele aborda amplamente um conceito famoso seu que é o ‘imperativo categórico’. Sendo bem direto e objetivo, esse conceito diz: ‘age apenas segundo uma máxima tal que possas ao mesmo tempo querer que ela se torne lei universal’.” (4º§), o pronome sublinhado está retomando, anaforicamente, o termo:

- A) Lei.
- B) Obra.
- C) Crítica.
- D) Máxima.

Questão 08

Assinale a alternativa em que a palavra ou expressão assinalada é empregada em sentido conotativo.

- A) “Na minha mente vem aquele desejo de passar uma boa impressão e ser cativante para os alunos.” (2º§)
- B) “E sempre antes de clicar no botão ‘publicar’ eu leio atentamente o texto, reviso algumas palavras e ideias.” (2º§)
- C) “Sou professor há 12 anos e, ainda hoje, quando começa uma turma nova, me dá um certo frio na barriga e um pouco de nervosismo.” (2º§)
- D) “Eu passei a olhar para o meu dia a dia e para as minhas atitudes com um olhar bem mais ligado após estudar um pouco esse pensador tão revolucionário.” (5º§)

Questão 09

Na frase “Se o que eu fizer puder ser feito por 100% das pessoas, maravilha, então trata-se de algo moralmente correto” (4º§), a conjunção sublinhada expressa ideia de:

- A) Condição.
- B) Conclusão.
- C) Concessão.
- D) Conformidade.

Questão 10

Sobre o excerto “Além disso, sempre me pergunto: ‘esse texto vai ajudar de alguma forma a quem for lê-lo?’ (2º§), considere as seguintes propostas de pontuação que preservam o sentido original da mensagem, sem deturpá-lo:

- I. “Além disso, sempre me pergunto se esse texto vai ajudar de alguma forma a quem for lê-lo.”
- II. “Além disso, sempre me pergunto; esse texto vai ajudar de alguma forma a quem for lê-lo?”
- III. “Além disso, sempre me pergunto: esse texto vai ajudar de alguma forma a quem for lê-lo.”

É correto o que se propõe em

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 11

Todos os funcionários de uma empresa possuem um número de inscrição, gerado por um programa em seu crachá. Este número identifica o funcionário quando o crachá é inserido no portão de entrada e saída da empresa. Todos os números gerados são terminados em 5, são formados por 6 algarismos distintos e não começam com zero. Quantos números de inscrições podem ser gerados?

- A) 13.440
- B) 14.340
- C) 14.430
- D) 31.440

Questão 12

A soma dos cinco termos, X, Y, K, W, Z, na P.A. (-3, X, Y, K, W, Z, 15) vale:

- A) 2
- B) 3
- C) 20
- D) 30

Questão 13

Os pontos A(1, 4), B(2, -1) e C(0, 3) representam os vértices de um triângulo. Partindo destes dados, podemos afirmar que a área do triângulo será:

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 6

Questão 14

O polinômio P(x) quando dividido por Q(x) = x² - 4x encontramos D(x) = x² - 2 e resto R(x) = x + 3. R(x) = x + 3.

O polinômio P(x) é:

- A) x⁴ - 4x³ - 2x² - 9x - 3
- B) x⁴ - 4x³ - 2x² + 9x + 3
- C) x⁴ + 4x³ + 2x² + 9x + 3
- D) x⁴ - 4x³ + 2x² - 9x + 3

Questão 15

Neste período do ano, uma grande papelaria faz uma pesquisa de mercado entre três produtos. Os produtos escolhidos para a pesquisa foram a caneta esferográfica azul, a pasta com elástico e clips. A pesquisa verificou as compras de 1.500 clientes. Ficou constatado que:

- 800 clientes compraram caneta esferográfica azul;
- 400 clientes compraram clips;
- 150 clientes compraram clips e pasta de elástico;
- 50 clientes compraram clips, pasta de elástico e caneta esferográfica azul;
- 200 clientes compraram pasta de elástico e caneta esferográfica azul;
- 400 clientes não compraram nenhum dos três itens; e,
- 250 clientes compraram caneta esferográfica azul e clips.

Quantos clientes compraram somente pasta de elástico?

- A) 150
- B) 250
- C) 350
- D) 400

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 16

O Pacto Global das Nações Unidas lançou a Ambição para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (SDG *Ambition*, no original) – uma iniciativa de impacto global em parceria com Accenture e SAP que visa desafiar e apoiar as empresas a integrar os ODS aos seus negócios. “A comunidade empresarial não está se movendo na velocidade ou na escala necessária para alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável. Os objetivos não se tornarão realidade sem maior ambição e uma integração mais profunda entre as empresas em todo o mundo. Esperamos que a iniciativa estabeleça um novo padrão para a comunidade empresarial, que seja mais ousado e mais estratégico nos esforços para alcançar a realidade que queremos”, avalia *Lise Kingo*, CEO e diretora-executiva do Pacto Global da ONU.

(Disponível em: <https://www.segs.com.br/demais/213581-pacto-global-da-onu-lanca-iniciativa-de-incentivo-a-acao-empresarial-pelos-objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel/>.)

A sustentabilidade empresarial se tornou praticamente uma obrigação das empresas que desejam se destacar no mercado cada vez mais competitivo em que estamos inseridos atualmente. Tendo em vista este viés da sustentabilidade nas empresas, analise as afirmativas a seguir.

- I. A sustentabilidade, em linhas gerais, se liga basicamente a algo que devemos preservar aqui e agora, para garantir um futuro às gerações vindouras.
- II. Embora toda prática sustentável seja economicamente inviável, a obrigação ética do empresariado deve prevalecer na hora da tomada de decisões.
- III. As chamadas “empresas verdes”, que se destacam na sustentabilidade, são, hoje, privilegiadas com a isenção total de impostos.
- IV. Estas empresas otimizam o uso de recursos naturais, fortalecem suas marcas e associam seus produtos ao conceito de “produtividade limpa e saudável”.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) II.
- B) I e II.
- C) I e IV.
- D) I, II e IV.

Questão 17

5G é usado para combater o coronavírus na China

Durante 2019, muito foi falado como o 5G iria beneficiar diversas áreas, incluindo a saúde. Agora, a ZTE e a China Telecom estão utilizando a tecnologia no contexto da epidemia de coronavírus. As empresas conduziram com sucesso as experiências na província de Sichuan com a ajuda da tecnologia 5G.

(Disponível em: <https://odocumento.com.br/5g-e-usado-para-combater-o-coronavirus-na-china-entenda-como/>.)

A aplicação desta tecnologia anteriormente descrita traz, em um primeiro momento, a possibilidade de:

- A) Atenuação do vírus.
- B) Diagnóstico remoto.
- C) Contenção total da transmissão.
- D) Mobilização integral da sociedade.

Questão 18

Logo no início de março, a Receita Federal começa a receber as declarações do Imposto de Renda 2020, relativo ao ano de 2019. E, para quem gosta de sair na frente, até mesmo para receber a restituição nos primeiros lotes, já é hora de começar a separar os documentos necessários para o preenchimento da declaração.

(Disponível em: <https://www.jornalcontabil.com.br/imposto-de-renda-2020>.)

Os investimentos em *bitcoins*, apesar das grandes oscilações, estão crescendo no Brasil ao longo dos últimos anos. Em relação à Declaração de Imposto de Renda e este tipo específico de investimento, é correto afirmar que:

- A) A declaração é obrigatória, apenas para instituições financeiras oficiais.
- B) É preciso declarar, pois tais criptomoedas possuem o mesmo valor que um ativo financeiro.
- C) Como estas moedas ainda não são regulamentadas a ponto de serem consideradas válidas, não são computadas para Imposto de Renda.
- D) Pelo fato do *bitcoin* não ser dinheiro igual o Real, Dólar ou Euro, os seus rendimentos são considerados propriedade e são passíveis de isenção.

Questão 19

Em meados de outubro do ano passado, um decreto assinado pelo Presidente da República, “qualificou” a Casa da Moeda do Brasil no âmbito do Programa de Parcerias de Investimentos da Presidência da República (PPI), incluindo-a no Programa Nacional de Desestatização (PND). O decreto também designou o Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES) como responsável pela execução e acompanhamento dos atos necessários para desestatização da Casa da Moeda do Brasil, caso isso venha a ocorrer.

(Disponível em: <https://recontaai.com.br/2019/10/15/decreto-inclui-casa-da-moeda-no-programa-de-privatizacoes/>.)

A Casa da Moeda do Brasil nasceu para atender à demanda de uma economia em expansão durante o ciclo da mineração brasileira, no final do século XVII. Dentre as atividades principais exercidas atualmente por este órgão, além da produção de papel-moeda e moeda metálica, podemos destacar:

- A) A confecção de selos postais e aerogramas personalizados.
- B) A produção de medalhas e insígnias da alta patente militar.
- C) A produção de títulos da dívida pública federal e passaportes.
- D) A fabricação de distintivos oficiais e cofres de segurança para o Banco Central.

Questão 20

Regina Duarte diz ‘sim’ e assume a Secretaria Especial de Cultura. A atriz aceitou o convite feito pelo Presidente há dez dias. Expectativa é de mudanças no órgão e de aproximação com a classe artística. Em nota, o Planalto afirmou que será uma nova fase, com ‘trâmites preparatórios oficiais para o casamento’. ‘Noiva’ há pouco mais de uma semana, Regina Duarte, 72, enfim, disse ‘sim’ e aceitou o convite para chefiar a Secretaria Especial de Cultura, pasta subordinada ao Ministério do Turismo.

(Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/politica/ultimas-noticias/2020/01/29/regina-diz-sim-e-assume-secretaria-de-cultura.htm>.)

Chamada de “namoradinha do Brasil”, a ícone da liberação feminina no final dos anos 1970, Regina Blois Duarte tem uma trajetória marcante na TV brasileira, tendo papel importante em obras como:

- A) “A viagem”.
- B) “Fera Ferida”.
- C) “Avenida Brasil”.
- D) “Roque Santeiro”.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Questão 21

Para Libâneo, Oliveira e Toschi (2009, p. 339), a escola não é apenas um espaço físico com boa estrutura e organização; possui, também, os agentes que atuam para o melhor desenvolvimento do Projeto Político-Pedagógico da escola. Sendo assim, analise as afirmativas a seguir.

- I. Cada profissional presente na escola possui uma função específica, na qual suas ações devem estar em pleno acordo somente com o projeto pedagógico.
- II. Os atores da escola têm como foco analisar o papel ativo dos sujeitos na estruturação dos espaços, tempos e atividades escolares, visando a uma boa relação com a instituição escolar com a sociedade.
- III. O profissional deve estar capacitado não apenas para ministrar aulas; mas, sim, contribuir na construção do ser social dos alunos.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 22

Para aqueles que superam as resistências iniciais, a obra de Wallon adquire um apelo especial: a possibilidade de integrar a ciência psicológica e uma concepção epistemológica dialética e derivar dela uma pedagogia politicamente comprometida.

(DANTAS, H. *Afetividade e a construção do sujeito na psicogenética de Wallon*. In: LA TAILLE, Y., DANTAS, H., OLIVEIRA, M. K. Piaget, Vygotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus Editorial, 1992.)

Baseando-se em Wallon a respeito da criança e seu desenvolvimento, é INCORRETO afirmar que:

- A) Não estuda a criança como um ser fragmentado, mas como um ser completo e constituinte do meio sociocultural em que vive.
- B) A emoção, o ato motor e a inteligência são campos funcionais que, no início da vida da criança, são indiferenciados e imaturos.
- C) Ressalta que o ser humano é psiquismo antes de ser organismo; por isso, a maturação orgânica é dispensável para a evolução funcional.
- D) Considera a “evolução dialética da personalidade” como uma construção progressiva, onde se realiza a integração da duas principais funções: a afetividade e a inteligência.

Questão 23

“Se entendermos o currículo, como propõe Williams (1984), como escolhas que se fazem em vasto leque de possibilidades, ou seja, como uma seleção da cultura, podemos concebê-lo, também, como conjunto de práticas que produzem significados.” Nesse sentido, sobre o currículo, analise as afirmativas a seguir.

- I. Representa um conjunto de práticas que propiciam a produção, a circulação e o consumo de significados no espaço social e que contribuem, intensamente, para a construção de identidades sociais e culturais.
- II. É por consequência, um dispositivo de grande efeito no processo de construção da identidade do estudante.
- III. É um veículo que transporta algo a ser transmitido aos diferentes grupos sociais.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 24

Cada estágio na teoria de Wallon é considerado como um sistema completo em si, isto é, a sua configuração e o seu funcionamento revelam a presença de todos os componentes que constituem a pessoa. Tendo como referência o 4º estágio – o categorial, afirma-se que uma das características deste estágio se constitui em:

- A) A criança expressa sua afetividade através de movimentos descoordenados, respondendo a sensibilidades corporais: proprioceptivas e interoceptivas.
- B) Neste estágio, a aprendizagem se faz predominantemente pela descoberta de diferenças e semelhanças entre objetos, imagens e ideias. O predomínio é da razão.
- C) É a fase de se descobrir diferente das outras crianças e do adulto. Como agora está se descobrindo como diferente dos outros, está rompendo com o sincretismo entre ela e os outros.
- D) A criança se volta para o mundo externo (sensibilidade exteroceptiva) para um intenso contato com os objetos e a indagação insistente do que são, como se chamam e como funcionam.

Questão 25

“A educação, sendo um direito garantido a todos, também possui suas leis e diretrizes. O direito à educação, priorizando o seu acesso e a permanência do aluno na escola, tem sido garantido nos aportes legais, objetivando a formação do usuário para o exercício da cidadania, preparação para o trabalho, e sua participação social.” Considerando a escola como espaço para a inserção social, é INCORRETO afirmar que:

- A) A contribuição da escola está, exclusivamente, relacionada ao saber científico, onde se visa à construção e desconstrução do conhecimento.
- B) A escola é um espaço onde os indivíduos começam a ter as relações para além da família, ou seja, passa a conviver com pessoas de diferentes raças, cor, etnia, religião e cultura.

- C) Independente das novas funções sociais que a escola assume, decorrentes da complexidade da sociedade atual, permanece a sua função precípua: socialização do saber sistematizado.
- D) A escola é uma organização em que tanto seus objetivos e resultados quanto seus processos e meios são relacionados com a formação humana, ganhando relevância; portanto, o fortalecimento das relações sociais, culturais e afetivas que nela têm lugar.

LEGISLAÇÃO

Questão 26

Considerando o disposto no Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Colômbia/SP, analise as afirmativas relacionadas às licenças concedidas aos funcionários, assinale a afirmativa correta.

- A) A funcionária gestante será concedida, mediante exame médico, licença até seis meses, com vencimento.
- B) A licença para tratamento de saúde será concedida de ofício ou com base em requerimento do funcionário.
- C) Ao funcionário estável poderá ser deferida licença por tempo nunca excedente a um ano, sem vencimento ou remuneração, para tratar de interesse particular.
- D) Ao funcionário será concedida licença-prêmio de ofício pelo período de três meses consecutivos, com todos os direitos de seu cargo, sempre que adquirir um quinquênio de efetivo exercício.

Questão 27

Considerando a Lei nº 1.158, de 2 de julho de 2010, o provimento para o emprego de diretor de escola será privativo aos docentes titulares de cargo e/ou emprego da Prefeitura Municipal de Colômbia/SP. Sobre a eleição e exoneração do cargo de diretor escolar, assinale a afirmativa correta.

- A) O provimento dar-se-á através de projeção horizontal.
- B) A eleição ocorrerá mediante a aplicação de provas de caráter eliminatório e análise de títulos de caráter classificatório.
- C) A escolha deverá ser homologada pelo Conselho de Escola e encaminhada ao Chefe do Executivo para ratificação e nomeação.
- D) A exoneração dar-se-á quando verificada a ineficiência do funcionário no cumprimento das atribuições conferidas ao cargo e será executada pelo Secretário de Educação.

Questão 28

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Colômbia/SP nº 01/90, a Administração Indireta é formada por entidades dotadas de personalidade jurídica própria, em especial por uma que presta serviço autônomo, criada por Lei, com personalidade jurídica, patrimônio e receita próprios, executando atividades típicas da Administração Pública, que requeiram, para seu melhor funcionamento, gestão administrativa e financeira descentralizadas. Considerando as características informadas no enunciado, é possível afirmar que se trata de uma:

- A) Autarquia.
- B) Empresa pública.
- C) Fundação pública.
- D) Sociedade de economia mista.

Questão 29

Para substituição de professor durante período letivo até a abertura de concurso público, poderá existir contratações de empregados públicos municipais por tempo determinado, a fim de atender necessidade temporária do excepcional interesse público. Com base na Lei Municipal nº 639, de 3 de novembro de 1993, sobre as contratações por prazo determinado, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Findos os prazos de contratações não serão admitidas prorrogações.
- B) Na hipótese do enunciado, o prazo máximo de duração do contrato é de dez meses.
- C) Deverá haver um interstício mínimo de seis meses e um dia, na hipótese de haver nova contratação da mesma pessoa.
- D) A duração do contrato para combate a surtos de epidemia é indeterminado, se encerrado quando a doença for erradicada ou não oferecer mais risco à população.

Questão 30

“As disposições desta Lei são aplicáveis, no que couber, àquele que, mesmo não sendo _____, induza ou concorra para a prática do ato de improbidade ou dele se beneficie sob qualquer forma direta ou indireta. Independentemente das sanções penais, civis e administrativas previstas na legislação específica, está o responsável pelo ato de improbidade sujeito às seguintes cominações, que podem ser aplicadas isolada ou _____, de acordo com a gravidade do fato.” Considerando a Lei nº 8.429/1992, Lei de Improbidade Administrativa, assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) agente público / cumulativamente
- B) hierarquicamente superior / gradativamente
- C) envolvido diretamente / independentemente
- D) agente que praticou o ato / progressivamente

CONHECIMENTOS DO EMPREGO

Questão 31

As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira e garantir experiências que:

- A) Incentivem a curiosidade, a exploração e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza.
- B) Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos.
- C) Favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e das seguintes formas de expressão: gestual, verbal, e musical.
- D) Promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem expressão da coletividade e respeito pelos ritmos e desejos da criança.

Questão 32

Considerando que as visões sobre a infância são social e historicamente construídas: a inserção concreta das crianças e os papéis que desempenham variam com as formas de organização social, analise as afirmativas a seguir.

- I. Criança é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.
- II. Até o século XII, a criança era vista como substituível, como ser produtivo que tinha uma função utilitária para a sociedade, pois a partir dos sete anos de idade era inserida na vida adulta e tornava-se útil na economia familiar, realizando tarefas, imitando seus pais e suas mães, acompanhando-os em seus ofícios e cumprindo, assim, seu papel perante a coletividade.
- III. No século XIII, atribuíram-se à criança modos de pensar e sentimentos anteriores à razão e aos bons costumes. Cabia aos adultos desenvolver nelas o caráter e a razão.
- IV. O sentimento da infância no século XVI vê a educação ou a institucionalização da criança como responsabilidade da família, percebendo que os filhos são frutos da possibilidade da ascensão social.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.

Questão 33

De acordo com Coria-Sabini (2007), existem três teorias que explicam como se dá a aquisição da linguagem. São elas: a teoria estímulo-resposta, a teoria da aprendizagem social e a teoria do mecanismo inato. Em relação ao desenvolvimento da linguagem, é possível afirmar que:

- A) Por volta de um ano e meio, o vocabulário da criança não ultrapassa cinquenta palavras, começa a falar algumas palavras que, normalmente, são as que ela escuta dos pais e/ou pessoas próximas.
- B) Aos três anos de idade, a criança dá um salto no que se refere à produção linguística. Fala com rapidez e os desvios que ocorrem estão relacionados mais ao estilo do que propriamente à gramática.
- C) Por volta dos três anos de idade é comum, neste período, a criança confundir tempos verbais, tais como: amanhã eu fui e ontem eu vou. Além disso, pronuncia os verbos da seguinte forma: “fizi”, “compri”, “ganhi”.
- D) Entre dezoito e vinte quatro meses, ocorre um grande desenvolvimento da fala da criança, pois ela já se expressa por meio de sentenças e utiliza um repertório maior de palavras. Nesta fase, utiliza frases curtas com apenas duas palavras, geralmente dois substantivos, um substantivo e um verbo.

Questão 34

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB nº 9.394/96, a Educação Infantil é a primeira etapa da educação básica. Tendo sua finalidade o desenvolvimento integral da criança de até:

- A) Seis anos, em seus aspectos físico, psicológico e social, complementando a ação da família.
- B) Seis anos, em seus aspectos físico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- C) Cinco anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- D) Cinco anos e onze meses, em seus aspectos psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Questão 35

A Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, EXCETO:

- A) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- B) Atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral.
- C) Carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuída por um mínimo de duzentos dias de trabalho educacional.
- D) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

Questão 36

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que:

- A) É dever da família e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- B) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, assegurando-lhes, apenas, por lei, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- C) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com restrição, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- D) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

Questão 37

O mundo da brincadeira é uma antecipação do mundo das ocupações dos adultos. A criança que brinca procura interpretar o que está à sua volta e imitar o que vai fazer ou ser um dia. Em relação ao brincar, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Por meio do brincar, a criança organiza sua realidade e também vai aprendendo a lidar com suas capacidades e limitações.
- B) Favorece a construção da reflexão, da autonomia e da criatividade, criando a base para o processo de ensino-aprendizagem acadêmico posterior.
- C) Tem importância fundamental na construção de sua inteligência e de seu equilíbrio emocional, contribuindo para sua afirmação pessoal e integração social.
- D) Desenvolve as diferentes habilidades psicomotoras tão importantes e necessárias para o desenvolvimento de habilidades motoras global, cognitivas, perceptivas e de linguagem.

Questão 38

Cuidar e educar são palavras que acarretam significados diferentes em nossa sociedade; porém, nas duas últimas décadas, vêm surgindo novos debates e questionamentos sobre o currículo das escolas de Educação Infantil e seu papel no desenvolvimento das crianças durante os primeiros anos de vida. Considerando cuidar e educar na Educação Infantil, pode-se afirmar que:

- A) Cuidar e educar podem fazer parte da rotina na Educação Infantil.
- B) Educar é a prática preferencial que deverá ser desenvolvida na Educação Infantil.
- C) Cuidar se sobrepõe ao educar, pois o mais importante é o cuidado com a criança.
- D) Cuidar e educar são complementares e indissociáveis para o desenvolvimento da criança.

Questão 39

Para efetivação de seus objetivos, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil, as propostas pedagógicas NÃO devem assegurar:

- A) A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.
- B) A indivisibilidade apenas das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, estética e sociocultural da criança.
- C) O reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades.
- D) A acessibilidade de espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções para as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

Questão 40

Considere que, de acordo com o ECA, a colocação em família substituta far-se-á mediante guarda, tutela ou adoção. Dessa forma, é correto afirmar que:

- A) A tutela será deferida, nos termos da lei civil, à pessoa de até dezoito anos completos.
- B) A guarda destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, exceto no de adoção por estrangeiros.
- C) A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, exceto os pais.
- D) A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, excluindo os sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.





INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares e etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e integridade do Concurso Público, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída de sanitários.
4. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os empregos de Nível Superior, exceto para os empregos de Professor Coordenador Pedagógico e Técnico em Assuntos Educacionais, que conterà 60 (sessenta) questões; 40 (quarenta) questões para os empregos de Nível Médio e Nível Médio Técnico; e, 30 (trinta) questões para os empregos de Nível Fundamental Completo.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao emprego a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (gabarito) que lhe foi fornecido está correto. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. Terão duração de 4h30min (quatro horas e trinta minutos) as provas para os empregos de Professor Coordenador Pedagógico e Técnico em Assuntos Educacionais e 4h (quatro horas) para todos os demais empregos. Este período abrange a assinatura e a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (gabarito), devidamente assinado no local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato também poderá se retirar do local de provas a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o Caderno de Provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação desta Sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referente à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.