



PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO

Concurso Público

002. PROVA OBJETIVA

**TÉCNICO DE COMUNICAÇÃO E
PROCESSAMENTO DE DADOS JUDICIÁRIO**

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **04**.

Muito antes de haver história, já havia seres humanos. Animais bastante similares aos humanos modernos surgiram por volta de 2,5 milhões de anos atrás. Mas, por incontáveis gerações, eles não se destacaram da **miríade** de outros organismos com os quais partilhavam seu *habitat*.

Em um passeio pela África Oriental de 2 milhões de anos atrás, você poderia muito bem observar certas características humanas familiares: mães ansiosas acariciando seus bebês e bandos de crianças despreocupadas brincando na lama; jovens temperamentais rebelando-se contra as regras da sociedade e idosos cansados que só queriam ficar em paz; machos orgulhosos tentando impressionar as beldades locais e velhas matriarcas sábias que já tinham visto de tudo. Esses humanos arcaicos amavam, brincavam, formavam laços fortes de amizade e competiam por *status* e poder – mas os chimpanzés, os babuínos e os elefantes também. Não havia nada de especial nos humanos. Ninguém, muito menos eles próprios, tinha qualquer suspeita de que seus descendentes um dia viajariam à Lua, dividiriam o átomo, mapeariam o código genético e escreveriam livros de história. A coisa mais importante a saber acerca dos humanos pré-históricos é que eles eram animais insignificantes, cujo impacto sobre o ambiente não era maior que o de gorilas, vaga-lumes ou águas-vivas.

(Yuval Noah Harari. *Sapiens: uma breve história da humanidade*. Trad. Janaína Marcoantonio, Porto Alegre, L&PM, 2015, p. 08-09)

01. A ideia central do texto é:

- (A) os humanos vêm evoluindo tão lentamente quanto os demais animais com que conviveram no passado.
- (B) os humanos pré-históricos conviviam pacificamente entre si, e isso lhes permitia dominar os outros animais.
- (C) os seres humanos distinguiam-se dos demais animais na pré-história no modo como interagiam entre si.
- (D) os humanos arcaicos não possuíam habilidades que permitissem prever as conquistas futuras de nossa espécie.
- (E) os humanos modernos diferenciaram-se de seus ancestrais assim que começaram a lutar por poder.

02. O termo **miríade**, em destaque no primeiro parágrafo do texto, está empregado com o sentido de

- (A) acentuada uniformidade.
- (B) frequência irregular.
- (C) grande quantidade.
- (D) tamanho diminuto.
- (E) característica excepcional.

03. Um termo que expressa sentido de “posse” está destacado em:

- (A) Mas, por incontáveis gerações, eles não **se** destacaram... (1º parágrafo)
- (B) ... da miríade de outros organismos com os **quais** partilhavam... (1º parágrafo)
- (C) ... você poderia muito bem observar **certas** características... (2º parágrafo)
- (D) ... idosos cansados **que** só queriam ficar em paz... (2º parágrafo)
- (E) ... eles eram animais insignificantes, **cujo** impacto sobre o ambiente... (2º parágrafo)

04. Acerca da pontuação, de acordo com a norma-padrão da língua, está correto o que se afirma em:

- (A) o trecho – Animais bastante similares aos humanos modernos surgiram por volta de 2,5 milhões de anos atrás. – permanecerá correto se uma vírgula for acrescida após a palavra “humanos”.
- (B) o trecho – Em um passeio pela África Oriental de 2 milhões de anos atrás, você poderia muito bem observar certas características humanas familiares... – permanecerá correto após a substituição da vírgula por ponto final.
- (C) a mensagem do trecho – ... mães ansiosas acariciando seus bebês e bandos de crianças despreocupadas brincando na lama... – permanecerá inalterada caso seja acrescida uma vírgula após “ansiosas” e outra após “despreocupadas”.
- (D) o trecho – Ninguém, muito menos eles próprios, tinha qualquer suspeita de que seus descendentes um dia viajariam à Lua... – permanecerá correto caso as vírgulas sejam substituídas por travessões.
- (E) a mensagem do trecho – A coisa mais importante a saber acerca dos humanos pré-históricos é que eles eram animais insignificantes... – permanecerá inalterada se a expressão “a saber” ficar entre parênteses.

05. A concordância está de acordo com a norma-padrão da língua na frase:

- (A) Muito antes de haver história, já existia seres humanos.
- (B) Animais bastante similares aos humanos modernos podiam ser encontrado por volta de 2,5 milhões de anos atrás.
- (C) Na África Oriental de 2 milhões de anos atrás, certas características humanas familiares poderiam ser muito bem observadas.
- (D) Esses humanos arcaicos competiam por *status* e poder, assim como ocorriam com os chimpanzés, os babuínos e os elefantes.
- (E) Eles próprios não havia de suspeitar que seus descendentes um dia viajariam à Lua.

06. Leia a tirinha.



(Bill Watterson. *O melhor de Calvin*, 09.11.2016. <http://m.cultura.estadao.com.br>)

No primeiro quadrinho, os comentários “Já que sua mãe está doente” e “hoje eu farei o jantar” estabelecem entre si relação de

- (A) causa e consequência.
- (B) condição e conformidade.
- (C) finalidade e modo.
- (D) conclusão e concessão.
- (E) proporção e explicação.

07. Uma frase escrita em conformidade com a norma-padrão da língua é:

- (A) O pai alegou em que tinha sobrevivido dois anos com sua própria comida.
- (B) O pai tentou persuadir o filho de que era capaz de cozinhar.
- (C) O pai não conseguiu convencer o filho que estava apto com cozinhar.
- (D) O pai acabou revelando de que não estava preparado de cozinhar.
- (E) O pai aludiu da época que tinha sobrevivido com sua própria comida.

Leia o texto para responder às questões de números 08 e 09.

Entreouvida na rua: “O que isso tem a ver com o meu café com leite?” Não sei se é uma frase feita comum que só eu não conhecia ou se estava sendo inventada na hora, mas gostei. Tudo, no fim, se resume no que tem e não tem a ver com o nosso café com leite, no que afeta ou não afeta diretamente nossas vidas e nossos hábitos. É uma questão que envolve mais do que a vizinhança próxima. Outro dia ficamos sabendo que o Stephen Hawking voltou atrás na sua teoria sobre os buracos negros, aqueles furos no Universo em que a matéria desaparece. Nem eu nem você entendíamos a teoria, e agora somos obrigados a rever nossa ignorância: os buracos negros não eram nada daquilo que a gente não sabia que eram, são outra coisa que a gente nunca vai entender. Nosso consolo é que nada disto tem a ver com nosso café com leite. Os buracos negros e o nosso café com leite são, mesmo, extremos opostos, a extrema angústia do desconhecido e o extremo conforto do familiar. Não cabem na mesma mesa ou no mesmo cérebro.

(Luis Fernando Verissimo. *O mundo é bárbaro e o que nós temos a ver com isso*. Rio de Janeiro, Objetiva, 2008, p. 09)

08. O sentido atribuído pelo autor à frase – “O que isso tem a ver com o meu café com leite?” – está expresso, em outras palavras, na alternativa:

- (A) Será que somos capazes de compreender isso?
- (B) Até que ponto isso desperta o interesse dos cientistas?
- (C) De que modo nós poderíamos contribuir para isso?
- (D) Por que eu deveria crer na veracidade disso?
- (E) Como isso pode impactar o meu cotidiano?

09. Com a afirmação – ... os buracos negros não eram nada daquilo que a gente não sabia que eram, são outra coisa que a gente nunca vai entender. –, o autor sustenta que, para os leigos, os buracos negros são

- (A) insondáveis.
- (B) instáveis.
- (C) perigosos.
- (D) excitantes.
- (E) inteligíveis.

10. Assinale a alternativa que preenche, respectivamente, as lacunas da frase, conforme a norma-padrão da língua.

_____ anos, estudiosos _____ acerca da contribuição que o conhecimento dos buracos negros pode trazer _____ nossas vidas.

- (A) Há ... têm questionado-se ... a
- (B) Há ... têm se questionado ... a
- (C) Há ... têm se questionado ... à
- (D) A ... têm questionado-se ... a
- (E) A ... têm se questionado ... à

11. Em um município, sabe-se que 1 em cada 16 habitantes vive em área de risco. Desse modo, é correto afirmar que, do número total de habitantes, o correspondente àqueles que não vivem em área de risco é:

- (A) 93,25%
- (B) 93,50%
- (C) 93,75%
- (D) 94,00%
- (E) 94,25%

Leia o enunciado a seguir para responder às questões de números 12 e 13.

A tabela apresenta o número de acertos dos 600 candidatos que realizaram a prova da segunda fase de um concurso, que continha 5 questões de múltipla escolha.

Número de acertos	Número de candidatos
5	204
4	132
3	96
2	78
1	66
0	24

12. A média de acertos por prova foi de

- (A) 3,57.
- (B) 3,43.
- (C) 3,32.
- (D) 3,25.
- (E) 3,19.

13. Analisando-se as informações apresentadas na tabela, é correto afirmar que

- (A) mais da metade dos candidatos acertou menos de 50% da prova.
- (B) menos da metade dos candidatos acertou mais de 50% da prova.
- (C) exatamente 168 candidatos acertaram, no mínimo, 2 questões.
- (D) 264 candidatos acertaram, no máximo, 3 questões.
- (E) 132 candidatos acertaram a questão de número 4.

14. Em um terreno retangular, a medida do lado maior tem 1 metro a mais que a medida do lado menor. Se a área desse terreno é de 182 metros quadrados, então é correto afirmar que o seu perímetro, em metros, é igual a
- (A) 54.
 - (B) 55.
 - (C) 56.
 - (D) 57.
 - (E) 58.
15. Em determinada região, para cada 90 pessoas que contraíram uma doença e sobreviveram, 8 contraíram a mesma doença e morreram em decorrência dela. Se considerarmos 4 mil mortes decorridas por aquela doença, então é verdade que o número total de pessoas que a contraíram seria de
- (A) 45 000.
 - (B) 46 000.
 - (C) 47 000.
 - (D) 48 000.
 - (E) 49 000.
16. Alberto, Bruno e Carla foram almoçar em um restaurante e, no final do almoço, cada um pagou o que consumiu. Sabendo-se que, sem a taxa de serviço de 10% sobre o consumo total, Alberto e Bruno consumiram, juntos, R\$ 150,00, Bruno e Carla consumiram, juntos, R\$ 114,00, e Alberto e Carla consumiram, juntos, R\$ 144,00, é correto afirmar que a taxa de serviço de 10% sobre o consumo dessas três pessoas foi
- (A) R\$ 40,80.
 - (B) R\$ 35,70.
 - (C) R\$ 30,60.
 - (D) R\$ 26,00.
 - (E) R\$ 20,40.

17. Em um pequeno mercado, o dono resolveu fazer uma promoção. Para tanto, cada uma das 3 caixas registradoras foi programada para acender uma luz, em intervalos de tempo regulares: na caixa 1, a luz acendia a cada 15 minutos; na caixa 2, a cada 30 minutos; e na caixa 3, a luz acendia a cada 45 minutos. Toda vez que a luz de uma caixa acendia, o cliente que estava nela era premiado com um desconto de 3% sobre o valor da compra e, quando as 3 luzes acendiam, ao mesmo tempo, esse desconto era de 5%. Se, exatamente às 9 horas de um determinado dia, as luzes das 3 caixas acenderam ao mesmo tempo, então é verdade que o número máximo de premiações de 5% de desconto que esse mercado poderia ter dado aos seus clientes, das 9 horas às 21 horas e 30 minutos daquele dia, seria igual a

- (A) 8.
- (B) 10.
- (C) 21.
- (D) 27.
- (E) 33.

18. Marcel e Vera estão brincando com um jogo que tem N cartas, que inicialmente foram divididas igualmente entre eles. No seu melhor momento do jogo, Marcel tinha $\frac{3}{5}$ do número total de cartas, enquanto que Vera tinha o restante. Vera venceu o jogo, terminando com $\frac{2}{3}$ do número total de cartas, e Marcel com o restante. Sabendo-se que Marcel terminou o jogo com 24 cartas a menos do que tinha no seu melhor momento, é correto afirmar que N é igual a

- (A) 150.
- (B) 120.
- (C) 90.
- (D) 60.
- (E) 30.

19. Certo capital, aplicado por um período de 9 meses, a uma taxa de juro simples de 18% ao ano, rendeu juros no valor de R\$ 1.620,00. Para que os juros do mesmo capital, aplicado no mesmo período, sejam de R\$ 2.160,00, a taxa de juro simples anual deverá corresponder, da taxa de 18% ao ano, a:

(A) $\frac{7}{6}$

(B) $\frac{4}{3}$

(C) $\frac{3}{2}$

(D) $\frac{5}{3}$

(E) $\frac{11}{6}$

20. Para executar serviços de pintura, com 2 demãos, ou seja, duas camadas de tinta, o fabricante de uma tinta recomenda a utilização de um galão de tinta, contendo 3,6 L, para cada 60 m² a serem pintados. Para pintar uma determinada área, Pedro comprou 3 galões da referida tinta, mas ao invés de fazer 2 demãos, ele fez 3. Se, ao final da pintura, sobraram 1200 mL da tinta, então, das alternativas a seguir, a que mais se aproxima da área pintada por Pedro, em m², com a quantidade de tinta comprada é

(A) 107.

(B) 141.

(C) 175.

(D) 209.

(E) 243.

ATUALIDADES

21. Leia as notícias a seguir.

I. A Polícia Federal prendeu, na manhã desta quinta (17 de novembro), o ex-governador do Rio de Janeiro. Ele é alvo de uma operação que apura casos de corrupção do governo estadual. O prejuízo é estimado em mais de R\$ 220 milhões. A operação desta quinta, que foi batizada de Calicute, é resultado da ação coordenada entre as forças-tarefa da Lava Jato do Rio e do Paraná.

(G1, 17.11.2016. Disponível em: <<https://goo.gl/u4uSOH>>. Adaptado)

II. O secretário de Governo de Campos dos Goytacazes e ex-governador do Rio de Janeiro foi preso por agentes da Polícia Federal. Ele é um dos investigados na Operação Chequinho, que apura o uso do programa social *Cheque Cidadão* para compra de votos na cidade em 2016. O ex-governador foi preso preventivamente, o que significa que não há prazo para libertação.

(G1, 16.11.2016. Disponível em: <<https://goo.gl/RdKJZS>>. Adaptado)

As notícias I e II tratam, respectivamente, de

- (A) Benedita da Silva e Rosinha Garotinho.
- (B) Luiz Fernando Pezão e Eduardo Paes.
- (C) Marcelo Freixo e Marcelo Crivella.
- (D) Sérgio Cabral e Anthony Garotinho.
- (E) César Maia e Luiz Paulo Conde.

22. O cantor e compositor norte-americano de clássicos como “Blowin’ in the Wind” e “Like a Rolling Stone” é o vencedor do prêmio Nobel de Literatura de 2016. A notícia foi recebida com surpresa: no ambiente geralmente formal, ouviram-se gritos e aplausos na sala onde a porta-voz da Academia Sueca fez o anúncio nesta quinta-feira (13 de outubro), em Estocolmo. O cantor foi agraciado por ter “criado novas expressões poéticas dentro da grande tradicional canção americana”.

(UOL, 13.10.2016. Disponível em: <<https://goo.gl/T5heSm>>. Adaptado)

O ganhador do prêmio foi

- (A) Elton John.
- (B) Bob Dylan.
- (C) Paul McCartney.
- (D) Mick Jagger.
- (E) Eric Clapton.

23.

Com Trump eleito, medo toma conta da comunidade muçulmana nos EUA

O país elegeu o republicano, querido pela maioria dos movimentos extremistas. Vivem nos EUA 3,3 milhões de muçulmanos, 1% da população. Na comunidade, é forte a fobia de uma Casa Branca sob a guarda do empresário.

(Folha, 12.11.2016. Disponível em: <<https://goo.gl/EzXE46>>. Adaptado)

Tal fobia deve-se à proposta de campanha de Trump de

- (A) vetar a entrada de muçulmanos nos EUA, especialmente de países com histórico terrorista.
- (B) proibir a construção de novas mesquitas no país, impedindo a disseminação da religião.
- (C) criminalizar o culto islâmico em espaços públicos, restringindo-o à prática doméstica.
- (D) expulsar a população muçulmana estrangeira residente nos EUA, cassando os seus vistos.
- (E) censurar a utilização de roupas muçulmanas, tais como o véu utilizado por mulheres.

24. De saída do governo, o ex-ministro da Cultura, Marcelo Calero, acusa o ministro Geddel Vieira Lima (Governo) de tê-lo pressionado para favorecer seus interesses pessoais. Calero diz que o articulador político do governo Temer o procurou pelo menos cinco vezes, por telefone e pessoalmente.

(Folha, 19.11.2016. Disponível em: <<https://goo.gl/YjnzVm>>. Adaptado)

Marcelo Calero acusa Geddel Vieira Lima de pressionar o Iphan (Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional), órgão subordinado à Cultura, a

- (A) aprovar projeto imobiliário de interesse particular de Geddel localizado nas cercanias de bens históricos tombados pelo patrimônio.
- (B) financiar projetos de restauro de prédios históricos que pertencem a empresários próximos a Geddel que pretendem explorá-los economicamente.
- (C) rejeitar o tombamento de uma nova área que está em discussão no órgão para favorecer empreendimentos que interessam a Geddel.
- (D) direcionar projetos, investimentos e recursos voltados à preservação do patrimônio histórico na região da base eleitoral de Geddel.
- (E) nomear aliados e políticos próximos a Geddel para funções estratégicas e cargos de confiança do órgão, favorecendo o loteamento de cargos.

25. O naufrágio de quatro embarcações desde terça-feira (15 de novembro) deixou 340 mortos, elevando o número de mortos desde janeiro para mais de 4 600. Em 2015, foram registradas 3 771 mortes na região, um recorde até então.

(Folha, 17.11.2016. Disponível em: <<https://goo.gl/Ubgc5S>>. Adaptado)

Os naufrágios estão relacionados

- (A) à pretensão da população cubana de fugir do país, abalado pela pobreza, em busca de oportunidades e melhores condições de vida nos EUA.
- (B) à situação belicosa existente na Península da Crimeia, que coloca em oposição a Ucrânia e a Rússia e leva a população a buscar abrigo no Mar Negro.
- (C) às tentativas de saída da população da Coreia do Norte, que tenta navegar em direção à China por conta da situação de fome e miséria no país.
- (D) às guerras civis e aos conflitos religiosos no sul do continente africano, que levaram a tentativas de fuga pelos oceanos Índico e Atlântico.
- (E) aos imigrantes e refugiados que morreram afogados ou desapareceram ao tentar cruzar o Mediterrâneo em busca de asilo na Europa.

RACIOCÍNIO LÓGICO

26. Em uma reunião composta somente por arquitetos e engenheiros, o número daqueles que são apenas arquitetos supera, em 31 unidades, o número daqueles que são apenas engenheiros. O número daqueles que são arquitetos e engenheiros supera, em 63 unidades, o número daqueles que são apenas arquitetos. Ao todo, estão presentes nessa reunião 476 pessoas. Dentre esses, o número daqueles que exercem apenas uma dessas profissões é igual a

- (A) 351.
- (B) 312.
- (C) 265.
- (D) 232.
- (E) 197.

27. A sequência (1; 3; 5; 7; 9; 2; 4; 6; 8; 10; 11; 13; 15; 17; 19; 12; 14; 16; 18; 20; 21; 23; 25; 27; 29; 22; 24; 26; 28; 30; 31; ...) foi criada com um padrão lógico. A soma dos elementos que estão nas posições 31^a a 40^a dessa sequência é igual a

- (A) 145.
- (B) 185.
- (C) 215.
- (D) 355.
- (E) 415.

28. Considere verdadeiras as afirmações:

Se Maria é médica, então Eduardo não é advogado.

Maria é médica ou Dora é atriz.

Se Dora não é atriz, então Eduardo é professor.

Considere falsa a afirmação:

Dora é atriz ou Beatriz é médica.

A partir dessas afirmações, é possível concluir corretamente que:

- (A) Dora é atriz e Beatriz não é médica.
- (B) Maria não é médica ou Eduardo é ator.
- (C) Eduardo é professor e Dora não é atriz.
- (D) Maria é advogada e Dora é médica.
- (E) Dora é advogada e Eduardo é médico.

29. Com a quantidade de mantimentos que está estocada, um cozinheiro consegue fazer 56 refeições para cada uma das 27 pessoas que estão em um abrigo. Se o número de pessoas aumentar para 42 pessoas, e a quantidade de mantimentos se mantiver igual, o número de refeições que esse cozinheiro conseguirá preparar para cada uma dessas pessoas será igual a

- (A) 52.
- (B) 48.
- (C) 42.
- (D) 38.
- (E) 36.

30. Uma afirmação que corresponde à negação lógica da afirmação – Todos os cães ladram, e nenhum gato mia. –, é:

- (A) Nenhum cão ladra e todos os gatos miam.
- (B) Pelo menos um cão não ladra ou pelo menos um gato não mia.
- (C) Alguns cães não ladram e algum gato mia.
- (D) Se pelo menos um cão não ladra, então algum gato não mia.
- (E) Se algum gato mia, então nenhum cão ladra.

R A S C U N H O

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O seletor CSS que seleciona todos os elementos de uma página HTML que contêm o atributo `xxx="true"` é:

- (A) `xxx#true`
- (B) `[xxx="true"]`
- (C) `xxx.true`
- (D) `xxx is "true"`
- (E) `*{xxx: "true"}`

32. Analise a página HTML a seguir:

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
  <script src="jquery-3.1.1.min.js">
  </script>
</head>
<body>
  <script>
    $(function() {
      $("button").on("click",
        function() {
          alert("Obrigado!");
        }
      );
      $("body").append(
        "<button>Clique aqui</button>"
      );
    });
  </script>
</body>
</html>
```

Após abrir essa página em um navegador compatível e clicar sobre o botão que aparece na página, o desenvolvedor notou que a mensagem "Obrigado" não era exibida. Isso ocorreu porque

- (A) o método `on()` do `jQuery` vincula manipuladores de eventos a objetos existentes no momento de execução.
- (B) o elemento `<button>` não permite que o evento `onclick` seja associado a ele.
- (C) não foi dado um nome à função vinculada ao botão.
- (D) não é possível inserir elementos dinamicamente em páginas sem conteúdo estático em seu corpo.
- (E) o `jQuery` está sendo carregado indevidamente na sessão `<head>` da página HTML.

33. A biblioteca do jQuery é distribuída em duas versões: desenvolvimento (.js) e produção (.min.js). A diferença entre elas é que a versão de
- (A) desenvolvimento pode ser executada apenas em ambiente local, e a de produção pode ser executada em servidores *web*.
 - (B) produção é uma versão reduzida do arquivo de desenvolvimento, criada para ser carregada mais rapidamente.
 - (C) produção é considerada estável e tem menor chance de possuir *bugs*.
 - (D) desenvolvimento contém o código fonte do jQuery, enquanto que a de produção consiste no código do jQuery compilado em linguagem de máquina.
 - (E) desenvolvimento pode ser depurada pelo navegador, enquanto que a de produção não permite o uso desse recurso.
34. A forma como o código é compilado para a plataforma Java permite o uso de reflexão (*reflection*) sobre seus elementos. Tal recurso torna possível que
- (A) as classes de um tipo possam ser instanciadas como classes de outros tipos, indiscriminadamente.
 - (B) as variáveis com conteúdos idênticos compartilhem o mesmo espaço de memória.
 - (C) o código possa ser inspecionado, referenciado e invocado dinamicamente.
 - (D) múltiplas instâncias do mesmo programa sejam carregadas uma única vez na memória.
 - (E) a execução das tarefas de um programa seja distribuída em múltiplos processadores sem a necessidade do uso de *threads*.
35. Na linguagem de programação Java, os operadores que são avaliados por último em uma expressão, isto é, que tem a menor precedência, são os operadores
- (A) de atribuição (=, +=, *=, etc.).
 - (B) de deslocamento *bit-a-bit* (>>, << e >>>).
 - (C) de igualdade (== e !=).
 - (D) multiplicativos (*, / e %).
 - (E) aditivos (+ e -).
36. Considere o seguinte código no Python 3.5:
- ```
x = range(10)
```
- O tipo da variável "x", após a execução do código, é
- (A) classe 'set'.
  - (B) classe 'tuple'.
  - (C) classe 'list'.
  - (D) classe 'range'.
  - (E) classe 'iter'.
37. No servidor Apache Tomcat 8.5.9, por padrão, a implantação de novas aplicações *web* (*deploy*) pode ser realizada copiando o(s) arquivo(s) da aplicação para o diretório:
- (A) \$CATALINA\_BASE/work
  - (B) \$CATALINA\_BASE/conf
  - (C) \$CATALINA\_BASE/webapps
  - (D) \$CATALINA\_BASE/bin
  - (E) \$CATALINA\_BASE/lib
38. A IDE NetBeans possui diversas funções de refatoração do código (*refactoring*). Esses recursos têm o objetivo de
- (A) migrar o código desenvolvido para uma arquitetura específica para outra arquitetura suportada pela linguagem.
  - (B) manter o histórico de alterações realizadas no código, permitindo que sejam revertidas caso necessário.
  - (C) testar o funcionamento do código, evitando que a implantação de novas funcionalidades reintroduza erros já corrigidos.
  - (D) evitar erros de sintaxe durante a digitação do código, oferecendo autocomplemento de palavras reservadas e nomes de classes à medida que são digitadas.
  - (E) modificar a estrutura do código sem alterar o seu comportamento.
39. O sistema gerenciador de bancos de dados MySQL (versão 5.6) tem uma série de dispositivos de armazenamento (*storage engines*). Quando da criação de uma tabela (por meio do comando CREATE TABLE), o formato padrão para o dispositivo de armazenamento é:
- (A) MyISAM.
  - (B) InnoDB.
  - (C) CSV.
  - (D) Memory.
  - (E) Merge.

40. Considere a seguinte estrutura de uma tabela de um banco de dados relacional: Teste (Chave, Nome, Peso, Profissão); e um resultado de uma consulta feita a essa tabela:

| Profissão  | Peso |
|------------|------|
| Dentista   | 70   |
| Engenheiro | 75   |
| Juiz       | 65   |

Uma consulta SQL que tem como resultado a tabela acima apresentada é

- (A) SELECT \*  
FROM Teste  
WHERE Profissão LIKE '%a%
- (B) SELECT Peso, Profissão  
FROM Teste  
HAVING Profissão ORDER BY Desc
- (C) SELECT Profissão, Peso  
FROM Teste  
WHERE Peso BETWEEN 65 and 75
- (D) SELECT Chave, Profissão, Peso  
FROM Teste  
OCULT Chave
- (E) SELECT Chave, Profissão, Peso  
FROM Teste  
SHOW Profissão, Peso
41. Um dos conceitos básicos da modelagem de bancos de dados relacionais são as chaves primárias, sobre as quais, é correto afirmar que
- (A) devem ser compostas por, pelo menos, dois atributos.
- (B) em cada banco de dados deve haver uma tabela que armazena as chaves primárias de todas as demais tabelas.
- (C) devem ser armazenadas, de forma redundante, em pelo menos duas tabelas distintas do banco de dados.
- (D) não podem ser formadas por nomes próprios.
- (E) podem ser formadas tanto por atributos numéricos, quanto por atributos literais.
42. Considerando a UML 2.0, o elemento: <<nome>>, que representa um mecanismo de extensibilidade da UML, é denominado
- (A) estereótipo.
- (B) tipo de visibilidade.
- (C) protocolo.
- (D) restrição.
- (E) pacote.

43. A característica básica do teste de *software* conhecido como teste de caminho básico é que

- (A) devem ser testados os valores limites de todas as variáveis presentes no programa sob teste.
- (B) tem por base a suposição de erros por parte da equipe de testes.
- (C) visa exercitar os limites de desempenho especificados para o *software*.
- (D) cada comando pertencente ao programa sob teste deve ser exercitado no mínimo uma vez.
- (E) visa inserir erros no *software* sob teste e verificar se esse *software* consegue se recuperar, retornando à operação normal.
44. As três principais categorias em que se dividem os padrões de projeto são:
- (A) simples, complexos e estruturados.
- (B) de criação, estruturais e de comportamento.
- (C) de rede, de criação e complexos.
- (D) orientados a objetos, complexos e de rede.
- (E) relacionais, orientados a objetos e hierárquicos.

Analise o programa a seguir, expresso na forma de uma pseudolinguagem, para responder às questões de números 45 e 46.

Início

[

**Tipo** V = **vetor** [1..10] **de** **inteiros**;

**V**: V1, V2, V3;

**Leia** V1[], V2[];

**Para** i **de** 1 **até** 10 **faça**

    [

**Se** (V1[i] > V2[i])

**Então**

            V3[i] ← 2\*V1[i] + V2[i];

**Senão**

**Se** (V1[i] < V2[i])

**Então**

                V3[i] ← 2\*V2[i] + V1[i];

**Senão**

                V3[i] ← 2\*(V1[i] + V2[i]);

    ]

]

Fim.

Suponha que na operação de leitura, no início do pseudocódigo, os vetores V1 e V2 tenham recebido os seguintes valores:

V1 = {1, 1, 2, 2, 3, 3, 4, 4, 5, 5}

V2 = {1, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 4, 4, 4}

45. Após a execução do programa, o maior valor presente em alguma posição do vetor  $v3$  será:
- (A) 10
  - (B) 12
  - (C) 14
  - (D) 16
  - (E) 18
46. Ao término do programa, a soma  $v3[4]+v3[5]$  será igual a:
- (A) 4
  - (B) 8
  - (C) 12
  - (D) 16
  - (E) 20
47. Considere a seguinte expressão lógica, a ser inserida em um programa.
- $R \leftarrow ((A \text{ and } B) \text{ or } (C \text{ and } D)) \text{ or } E$
- As variáveis A, B, C, D, E e R são do tipo booleano, podendo assumir valores verdadeiro (1) ou falso (0).
- Assinale a alternativa que apresenta valores para A, B, C, D e E que resultem o valor falso (0) em R.
- (A) A=1 ; B=1 ; C=0 ; D=0 ; E=0.
  - (B) A=1 ; B=0 ; C=1 ; D=1 ; E=1.
  - (C) A=1 ; B=0 ; C=1 ; D=0 ; E=1.
  - (D) A=0 ; B=1 ; C=1 ; D=1 ; E=0.
  - (E) A=0 ; B=1 ; C=0 ; D=1 ; E=0.
48. Uma estrutura de dados do tipo LIFO (*Last-In, First-Out*) é conhecida como
- (A) Árvore.
  - (B) Fila.
  - (C) Grafo.
  - (D) Pilha.
  - (E) Lista.
49. Na programação orientada a objetos, há um tipo de herança na qual uma classe pode herdar suas características a partir de mais de uma classe-pai. Esse tipo de herança é conhecido como herança
- (A) paralela.
  - (B) variável.
  - (C) múltipla.
  - (D) extensível.
  - (E) distribuída.
50. O COBIT 5 estabelece uma divisão dos processos de governança e de gestão de TI em domínios, sobre os quais, é correto afirmar que
- (A) os processos de gestão estão agrupados em 4 domínios.
  - (B) um dos domínios da governança é denominado Construir, Adquirir e Implementar.
  - (C) o domínio Monitorar, Avaliar e Analisar tem 6 processos.
  - (D) os processos de governança estão agrupados em 3 domínios.
  - (E) um dos domínios da gestão é denominado Especificar, Projetar e Testar.



