

CONCURSO PÚBLICO - 01/2015



INSTITUTO
LEGATUS



016 - PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA-INGLÊS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE

Informações ao candidato:

- Para a realização desta prova, você está recebendo este CADERNO DE QUESTÕES. No momento oportuno, lhe será entregue a sua FOLHA DE RESPOSTAS personalizada.
- Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde à sua opção de cargo e possui 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40. Do contrário, solicite outro ao FISCAL, imediatamente. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas uma resposta correta, que deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Mais de uma resposta assinalada implica na anulação da questão.
- Você terá 04 (quatro) horas para responder a todas às questões e preencher a FOLHA DE RESPOSTAS.
- Nenhum candidato poderá sair da sala antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- O PORTE de quaisquer fontes de consulta, aparelhos de comunicação - inclusive telefone celular - e/ou de registro de dados, no recinto da prova, a qualquer momento, caracteriza TENTATIVA DE FRAUDE, procedendo-se à retirada imediata do candidato e a sua ELIMINAÇÃO SUMÁRIA do concurso. Será igualmente excluído o candidato surpreendido em comunicação com outros candidatos.
- Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver a FOLHA DE RESPOSTAS devidamente ASSINADA, bem como este CADERNO DE QUESTÕES. A não devolução de qualquer um deles implicará na eliminação do candidato.
- Os 03 (três) últimos candidatos a concluírem a prova deverão sair juntos e assinar em local apropriado na ATA DA PROVA. Não deixe de também assinar a LISTA DE FREQUÊNCIA.
- Este CADERNO DE QUESTÕES e o GABARITO OFICIAL serão divulgados em até 02 (dois) dias úteis após a aplicação desta prova, no endereço eletrônico www.institutolegatus.com.br, conforme Edital do Concurso.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PAU D'ARCO DO PIAUÍ
Concurso Público – 01/2015

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

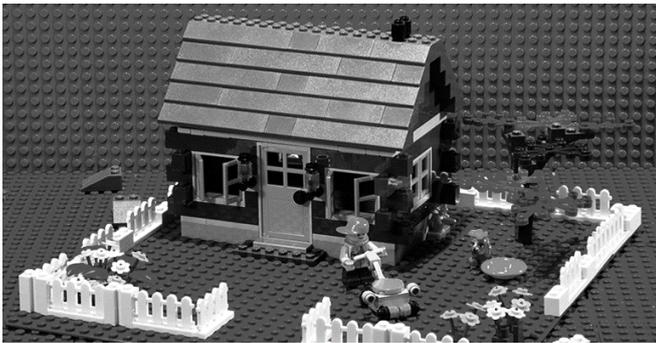


www.institutolegatus.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 09.

Acredite! Apostar nos seus sonhos é dar um voto de confiança em si mesmo. É trazer a felicidade para perto e contagiar os outros. Entenda como construir cada um deles



(1º§) Experimente interromper um homem apaixonado por seus sonhos quando seus olhos brilham ao contar sua trajetória. Tente obter mais detalhes quando a voz está prestes a alçar voo ao falar dos obstáculos que ultrapassou. Nada é capaz de justificar a interrupção desse discurso inflamado e apaixonado, nem mesmo a tempestade de verão que deságua sob nossas cabeças, no jardim de um hotel, em São Paulo. Encolhida debaixo de um guarda-sol de mesa, enquanto algumas gotas grossas de chuva encharcam minhas costas, não perco uma palavra do que me diz o empresário grego George Koukis, fundador da organização internacional A Dream for the World (Um Sonho para o Mundo, em tradução livre). Ele fala sobre o que faz um projeto de vida acontecer – e é tudo o que quero saber. Além de coragem, dedicação e gostar daquilo que faz, George me conta outras qualidades que ajudam nessa empreitada. E, durante esta conversa, suas palavras me fizeram acreditar que os rabiscos guardados em uma pasta podem virar um livro, e que o tão desejado projeto da escolinha, que estimula crianças a desenvolverem novas soluções no dia a dia pode, sim, dar certo.

(2º§) Palavras ditas com tanta paixão e fúria nos incentivam a perseguir nossos próprios objetivos. Trago para você, então, alguns dos ensinamentos que ouvi dele. E não só isso. Outras pessoas interessantes, que refletiram bastante sobre o tema, também vão nos ajudar a tirar a poeira de nossos sonhos, a lustrá-los de novo, ou a modificá-los, se for o caso. E esta é justamente a época certa para fazer isso. Podemos reservar um tempinho, entre os dias de descanso do fim de ano só para... sonhar. E estabelecer os primeiros passos para a realização de nossos projetos pessoais.

(3º§) O desejo de melhorar o mundo ou a relação entre as pessoas, muitas vezes, está na base de boa parte dos projetos que vingam. Isso porque esse olhar mais generoso, mais participativo, e que leva em conta o futuro, desperta uma força descomunal dentro de nós e uma capacidade de realização extraordinária.

Alguns homens bem ricos, por exemplo, fizeram suas fortunas baseados na concretização de utopias pessoais. Os americanos Bill Gates e Steve Jobs, por exemplo, apostaram alto na democratização digital e na tecnológica. Hoje, as fundações ligadas às suas empresas investem em arte, educação e cultura.

(4º§) Existem também muitas pessoas, gente como a gente, que começaram com um ideal pequeno e estão conseguindo mudar o meio ao redor. São os sonhos que começam tímidos e vão ganhando força. “O desejo de melhorar a realidade faz parte da natureza humana, assim como ter visões que envolvem um grande progresso ou mudanças drásticas de uma situação”.

(Texto coletado do site <http://vidasimples.uol.com.br/noticias/capa/> - acesso 06 de março de 2015)

QUESTÃO 01

O texto apresenta algumas sequências tipológicas construídas em primeira pessoa. Levando-se em consideração o gênero textual em análise, a intenção comunicativa que se pretende alcançar com essa estratégia, para a compreensão do texto como um todo, é:

- (A) Apresentar o autor do texto como sendo co-partícipe das ações realizadas, como ator social que desenvolve projetos sociais que podem fazer a diferença na vida de muitas pessoas.
- (B) Enfatizar que todos nós temos projetos de vida e que somos capazes de realizar os nossos sonhos, com atitudes tanto individuais quanto coletivas.
- (C) Pôr em destaque ações que foram internalizadas pelo locutor do texto que podem servir de incentivo para que mais pessoas acreditem em si e invistam em seus sonhos.
- (D) Compartilhar com os interlocutores ensinamentos experienciados que possam incentivá-los a colocarem em prática os seus projetos pessoais, tendo em vista a realização pessoal ou de uma coletividade.**
- (E) Descrever, de um ponto de vista mais objetivo, como narrador-personagem, as qualidades de pessoas empreendedoras, citando situações pessoais e de outros empreendedores, que visam ao bem comum.

QUESTÃO 02

Analise este excerto e o trecho em que ele se insere: “*Alguns homens bem ricos, por exemplo, fizeram suas fortunas baseados na concretização de utopias pessoais. Os americanos Bill Gates e Steve Jobs, por exemplo, apostaram alto na democratização digital e na tecnológica.*” Com essa proposição, o locutor do texto pretende

- (A) Alertar para a posição social privilegiada das pessoas que se dedicam ao trabalho voluntário.
- (B) **Ratificar a tese de que concepções pessoais, com empenho e capacidade de empreendimento, ganham materialidade.**
- (C) Mostrar que, na sociedade em que vivemos, está arraigado um modelo de que somente as pessoas bem ricas são capazes de tirar os seus projetos do papel.
- (D) Convencer, explicitamente pelo exemplo de pessoas empreendedoras e ricas, os leitores a darem forma aos seus próprios sonhos.
- (E) Destacar o exemplo de dois empreendedores cujos projetos pessoais saíram do papel graças à capacidade material e à boa situação financeira em que se inserem.

QUESTÃO 03

No parágrafo introdutório do texto, promove-se uma referência ao empresário George Koukis. Pela seleção lexical empregada nessa referência, pode-se afirmar que o referido empresário

- (A) Não mede esforço para falar de suas expectativas de realizações de sonhos.
- (B) Preocupa-se em descrever os detalhes da sua trajetória de empresário bem sucedido.
- (C) **Faz uma abordagem abrangente e veementemente apaixonada da sua trajetória.**
- (D) Procura envolver seu público-alvo, especialmente, delimitando seu discurso às situações mais embaraçosas.
- (E) Usa da retórica da paixão e da apologia às realizações das utopias pessoais para fazer com que cada um invista em si e em seu sonho.

QUESTÃO 04

Em “*Ele fala sobre o que faz um projeto de vida acontecer – e é tudo o que quero saber.*” Acerca do período e das estruturas linguísticas das orações que o compõem, é CORRETO o que se afirma em:

- (A) A primeira oração do excerto “**Ele fala sobre**” é classificada como oração principal.
- (B) “**... o que faz um projeto de vida acontecer**” é uma oração subordinada adverbial, e apresenta uma relação semântica de assunto.
- (C) “Quero saber” é uma locução verbal transitiva direta e tem como complemento o pronome indefinido “**tudo**”.
- (D) A expressão “**o que**”, presente na primeira oração constitui exemplo de expressões de realce características da oralidade.
- (E) **A segunda oração que se inicia com o que apresenta função sintática de adjunto adnominal, modificando o pronome demonstrativo anterior.**

QUESTÃO 05

Nas alternativas abaixo, retiradas do texto, o elemento negrito, responsável pela coesão entre os segmentos textuais, teve seu referente CORRETAMENTE identificado em

- (A) “Tente obter mais detalhes quando a voz está prestes a alçar voo ao falar dos obstáculos **que** ultrapassou. (1º§) - refere-se a “**falar dos obstáculos**”.
- (B) “Além de coragem, dedicação e gostar daquilo que faz, George me conta outras qualidades que ajudam **nessa empreitada**. - (anáfora sintetizadora e refere-se às ideias expostas anteriormente sobre os passos e procedimentos sobre a **concretização de um projeto de vida**).
- (C) “E esta é justamente a época certa para fazer **isso**.” (2º§) - anáfora sintetizadora e refere-se a “neste caso”.
- (D) “Trago para você, então, alguns dos **ensinamentos** que ouvi dele.” (2º§) - anáfora sintetizadora e refere-se às ideias expostas anteriormente: **palavras ditas com tanta paixão e fúria**.
- (E) “Alguns **homens bem ricos**, por exemplo, fizeram suas fortunas baseados na concretização de utopias pessoais.” (3º§) - Refere-se a Bill Gates e Steve Jobs.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que o marcador coesivo destacado NÃO apresente uma função sintática na oração que ele introduz. (Considere o contexto em que os termos se inserem.)

- (A) [...], não perco uma palavra do **que** me diz o empresário grego George Koukis, fundador da organização internacional A Dream for the World (Um Sonho para o Mundo, em tradução livre).
- (B) Além de coragem, dedicação e gostar daquilo que faz, George me conta outras qualidades **que** ajudam nessa empreitada.
- (C) [...] **podem virar um livro, e que o tão desejado projeto da escolinha, que estimula crianças a desenvolverem novas soluções no dia a dia pode, sim, dar certo.**
- (D) Isso porque esse olhar mais generoso, mais participativo, e **que** leva em conta o futuro, desperta uma força [...]
- (E) “O desejo de melhorar a realidade faz parte da natureza humana, assim como ter visões **que** envolvem um grande progresso ou mudanças drásticas de uma situação”.

QUESTÃO 07

Analise as proposições abaixo, adaptadas do texto:

- I. Necessita-se de pessoas que nos incentive a realizar as tarefas necessárias _____ consecução dos nossos objetivos.
- II. Dedicar-se _____ tarefas rotineiras e fazê-las com dedicação faz toda a diferença.
- III. A melhoria da realidade social nos traz alegria semelhante _____ que advém do nosso próprio sucesso.

Em relação ao uso do sinal indicador da crase, assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA que completa as lacunas, de acordo com a norma culta da gramática.

- (A) à, à, à
(B) a, a, a
(C) a, às, a
(D) à, às, a
(E) à, a, à

QUESTÃO 08

TODOS os termos marcados nos excertos abaixo possuem a mesma função sintática, EXCETO

- (A) Podemos reservar um tempinho, entre os dias de descanso **do fim de ano** só para... sonhar.
- (B) Experimente interromper um homem apaixonado **por seus sonhos** quando seus olhos brilham ao contar sua trajetória.
- (C) Nada é capaz **de justificar a interrupção desse discurso inflamado e apaixonado.**
- (D) O desejo **de melhorar o mundo ou a relação entre as pessoas**, muitas vezes, está na base de boa parte dos projetos que vingam.
- (E) E estabelecer os primeiros passos para a realização **de nossos projetos pessoais.**

QUESTÃO 09

Acerca das funções morfossintáticas do SE, julgue os itens:

- I. **Apostar nos seus sonhos é dar-se um voto de confiança** - apresenta classificação morfológica de pronome pessoal oblíquo e sintática de objeto indireto.
- II. **Nunca se deve, mesmo nas inquietações, justificar um erro com outro erro, devemos lutar pelos nossos sonhos.** - apresenta classificação morfológica de pronome pessoal oblíquo e sintática de partícula apassivadora.
- III. **Percebe-se que, em vários segmentos sociais, há um maior cuidado com o bem-estar do outro.** - apresenta classificação morfológica de pronome pessoal oblíquo e sintática de índice de indeterminação do sujeito.

Está correto o que se afirma no (s) item (ns)

- (A) Apenas no I
(B) II e III
(C) I e II
(D) I e III
(E) I, II e III

QUESTÃO 10

Analise a charge abaixo para responder à questão



Charge de Newton Silva – disponível em <http://www.chargeonline.com.br/> - acesso em 06 de março de 2015.

No que respeita aos recursos textual-discursivos, para a construção do sentido desse gênero textual, está correto o que se afirma em

- (A) Critica-se, por intermédio da figura de linguagem **oxímoro**, informações econômicas manipuladas da realidade brasileira.
- (B) Foi empregada a **metáfora** para se fazer uma alusão às expectativas ao projeto político brasileiro.
- (C) A figura de linguagem **ironia** foi empregada para gerar o humor da charge.
- (D) Para gerar o humor, além da **personificação**, também é usada a alegoria, promovida pelas imagens do homem e do seu “veículo”.
- (E) Usou-se figura de linguagem denominada de **antítese**, que emprega o recurso linguístico de oposição de ideias.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa correta sobre os componentes básicos de um computador:

- (A) A placa de vídeo é um dispositivo que permite a ligação entre o processador e todos os dispositivos de entrada e saída.
- (B) Os periféricos são dispositivos conectados a um computador que possibilitam a comunicação do computador com o mundo externo.
- (C) As placas controladoras possuem circuitos e processadores independentes, e são utilizadas no computador para processar trabalhos específicos.
- (D) O disco rígido é um dispositivo de armazenamento de dados, onde são guardados todos os tipos de arquivos digitais.
- (E) A placa de rede é um dispositivo que permite que a comunicação de um computador com outras máquinas em uma rede local ou pela internet.

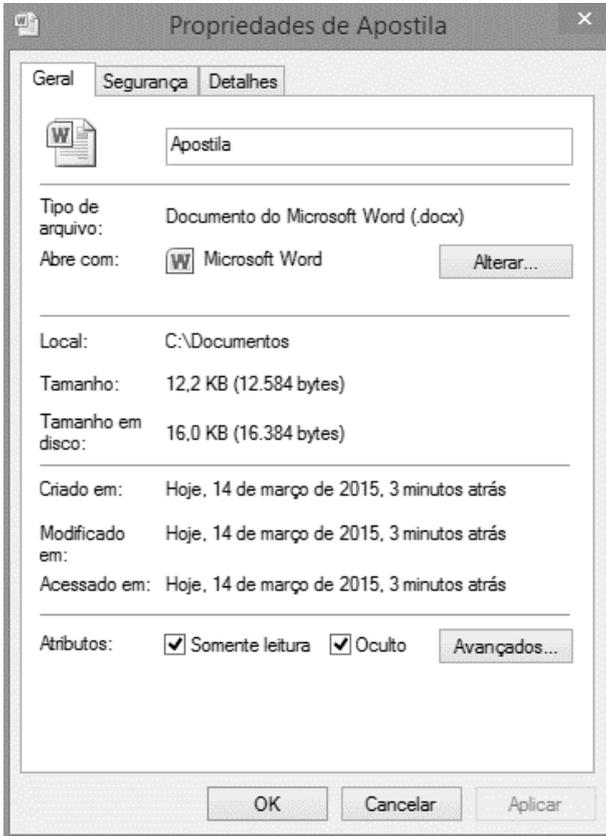
QUESTÃO 12

Sobre o uso do teclado e a função das teclas na edição de textos, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) *Home* - Move o cursor para o começo da linha.
- (B) *End* - Move o cursor para o final da linha.
- (C) *Tab* - Move o cursor vários espaços para frente.
- (D) *Enter* - Move o cursor para o começo da linha de texto.
- (E) *Backspace* - Move o cursor um espaço para frente.

QUESTÃO 13

A imagem abaixo mostra as propriedades de um determinado arquivo salvo em um computador. Analise os itens abaixo a respeito da imagem:



- I. O tipo de arquivo é um documento de texto, no formato .docx.
- II. O arquivo está salvo na Unidade C: do computador, mais especificamente na pasta "Apostila".
- III. O arquivo tem tamanho superior a 1 MB.
- IV. O arquivo está oculto dentro da pasta, ou seja, o arquivo não estará visível para o usuário, se nas configurações de pasta estiver desabilitado a opção "Mostrar arquivos ocultos".
- V. O conteúdo do arquivo não pode ser alterado, pois está protegido contra modificações involuntárias ou desautorizadas.

É correto afirmar que:

- (A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens I, IV e V estão corretos.
- (D) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- (E) Apenas os itens I, III, IV e V estão corretos.

QUESTÃO 14

Julgue os itens abaixo em verdadeiro (V) ou falso (F) sobre os conceitos básicos de internet:

- () Todos os recursos presentes na Internet são localizados por meio de um endereço único conhecido como HTTP.
- () Um sistema de correio eletrônico tem como responsabilidade enviar e/ou receber mensagens eletrônicas de um usuário para outro através da Internet.
- () Cookies são pequenos arquivos que os sites colocam no disco rígido do computador, quando o usuário os visita pela primeira vez, através do navegador/browser.

A sequência correta é:

- (A) V V V
- (B) V F V
- (C) F V F
- (D) F V V
- (E) F F F

QUESTÃO 15

Analise a imagem abaixo extraída de uma planilha feita no Microsoft Excel:

	A	B	C	D	E
1	ORÇAMENTO				
2	Código	Descrição	Quant.	Preço Unitário	Total
3	1	Placa Mãe Modelo X	2	R\$ 350,00	R\$ 700,00
4	2	Processador XYZ	1	R\$ 450,00	R\$ 450,00
5	3	Memória 8 GB	2	R\$ 130,00	R\$ 260,00
6	4	Monitor LCD	1	R\$ 500,00	R\$ 500,00
7	5	Teclado	3	R\$ 30,00	R\$ 90,00
8	6	Mouse	2	R\$ 25,00	R\$ 50,00
9				TOTAL:	R\$ 2.050,00

É correto afirmar que:

- (A) O valor total do orçamento foi calculado através da fórmula =SOMA(E3+E8).
- (B) O valor total dos produtos de códigos 1 e 4 pode ser calculado através da fórmula =E3+E6.
- (C) Ao aplicar a fórmula =C3+C8, o resultado obtido será 11.
- (D) Para calcular o valor total do produto de código 6 foi utilizado a fórmula =C6*D6.
- (E) Ao aplicar a fórmula =C3:E8 é possível obter o valor total do orçamento de todos os produtos.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 16

Na organização do Estado brasileiro, a matéria educacional é conferida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/96), aos diversos entes federativos: União, Distrito Federal, Estados e Municípios, sendo que a cada um deles compete organizar seu sistema de ensino, cabendo, ainda, à União a coordenação da Política Nacional de Educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva (artigos 8º, 9º, 10º e 11º). No Artigo 11, Inciso V, apresenta textualmente que “oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino” é de competência do:

- (A) Estado
- (B) Município
- (C) Distrito Federal com ajuda do Município
- (D) Distrito Federal
- (E) Município e do Estado

QUESTÃO 17

Nos encontros de formação de professores, várias temáticas são discutidas, geralmente com o intuito de ampliar a compreensão sobre questões relativas à aprendizagem escolar e o contexto em que os alunos estão inseridos. O estudo das práticas escolares cotidianas podem revelar as formas particulares com que cada sujeito percebe e interpreta a realidade, ou seja, seus processos de atribuição de significados. Estudar o **cotidiano escolar**, nesta perspectiva, significa:

- (A) Estudar as teorias da aprendizagem e relacioná-las às situações de outras Regiões do Brasil.
- (B) Priorizar a administração dos problemas financeiros que envolvem a escola.
- (C) Estudar as interações dos sujeitos no ambiente natural em que ocorrem, facilitando o processo de ensino-aprendizagem.
- (D) Estudar **somente** os problemas da escola e os que envolvem a comunidade.
- (E) Estudar as leis que regem a Educação Brasileira e aplicá-las na prática, uma vez que os alunos fazem parte do mesmo país.

QUESTÃO 18

As tendências pedagógicas podem ser divididas em dois grupos. A pedagogia denominada _____ sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais, por isso os indivíduos precisam aprender a se adaptar aos valores e às normas vigentes na sociedade de classes através do desenvolvimento da cultura individual. A pedagogia _____ parte de uma análise crítica das realidades sociais, sustentando implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação, são contra o autoritarismo e valorizam a experiência vivida como base da relação educativa e a ideia de autogestão pedagógica, dando mais valor ao processo de aprendizagem grupal do que os conteúdos de ensino. Os espaços em branco na frase acima se referem respectivamente às tendências:

- (A) Progressista e Liberal
- (B) Renovada e Tradicional
- (C) Liberal e Progressista
- (D) Tradicional e Renovada
- (E) Liberal e Tradicional

QUESTÃO 19

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) foi instituído pela Lei nº 8.069, no dia 13 de julho de 1990. Ela regulamenta os direitos das crianças e dos adolescentes inspirada pelas Diretrizes fornecidas pela Constituição Federal de 1988, internalizando uma série de normativas internacionais. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, marque certo (C) e errado (E) nas afirmações a seguir:



Copyright © 2006 Maurício de Souza Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

<http://gibitecacom.blogspot.com.br/2010/10/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-em.html>

() É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor (Art. 18).

() O capítulo IV do ECA dispõe sobre o direito à Educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, destacando a escola, os gestores e os professores como os principais responsáveis por garantir a promoção deste direito.

() Cabe, exclusivamente, ao Conselho Tutelar a responsabilidade sobre os casos de maus-tratos, faltas injustificadas e evasão escolar.

() De acordo com o Art. 53, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes: I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - direito de ser

respeitado por seus educadores; III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; IV - direito de organização e participação em entidades estudantis; V - acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

() O Parágrafo único do Art. 53 afirma que é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

A sequência correta é:

- (A) C, C, E, C, C
- (B) C, C, C, C, E
- (C) C, C, C, C, C
- (D) E, C, C, C, C
- (E) C, C, C, C, E

QUESTÃO 20

A necessidade de se construir uma prática educativa inovadora, pautada na construção e reflexão do conhecimento compartilhado, que possibilite agir e transformar a prática docente é o desejo de todos aqueles que estão envolvidos com a Educação. É importante conhecer a realidade em que se vive e olhar os obstáculos como possibilidades de construção do novo. A metodologia utilizada pelo professor é o procedimento que servirá de parâmetro para análise acerca do modelo de prática e o nível de consciência da sua ação.

Dentre as variações Metodológicas da Intervenção na aula está a sequência de atividades, que são maneiras de encadear e articular as diferentes atividades ao longo de uma unidade. Outros pontos importantíssimos para que o professor cumpra o seu papel social e realize a ação didática de modo significativo é:

- (A) A utilização dos recursos didáticos disponíveis na escola e a ação do gestor em acionar os alunos para colaborar com a limpeza das salas de aula.
- (B) O conhecimento do como se aprende, a relação com os instrumentos teóricos que fazem com que a análise da prática seja realmente reflexiva e os momentos destinados ao descanso do professor (recreio).
- (C) O sentido e o papel da avaliação, entendida no seu sentido restrito de controle de resultados, como na concepção limitada do processo de ensino-aprendizagem.
- (D) O estudo dos conteúdos atitudinais e o planejamento acerca da atuação docente de forma rígida, para garantir a adaptação e a entrega nos prazos estabelecidos.
- (E) Propiciar um clima de convivência de acordo com as necessidades de aprendizagem dos alunos e a organização social da aula, além da utilização dos espaços e do tempo e organização dos conteúdos, que concretizam as diferentes formas de ensinar.

**CONHECIMENTOS GERAIS E
ESPECÍFICOS**

QUESTÃO 21

Observe the cartoon below and mark the correct alternative.



- (A) The Sun is getting up earlier every day because the nights are shorter.
- (B) In fact, the sun is getting up earlier due to the rising of the sea level.
- (C) That is an effect caused by the melting of the glaciers.
- (D) The couple is worried about the rising of the sea level.
- (E) The melting of the glaciers causes no harm to Earth.

Read the text and answer questions 22 to 25.
Slowly does it
Feb 19th 2015, 17:34 BY R.L.G. | BERLIN



LAST week's column looked at the long history of language declinism: for more than 600 years people have complained that youngsters cannot write proper English anymore, and even ancient Sumerian schoolmasters worried about the state of the "scribal art" in the world's first written language. Two universal truths emerge: languages are always changing, and older people always worry that the young are not taking proper care of the language.

But what if the sticklers have a point? Of course language always changes, but could technology (or a simple increase in youthful insouciance and lack of respect for tradition) mean that in some ages it changes faster than in others? Is change accelerating? In this case, a real problem could arise. Even if language change is not harmful, the faster language changes, the less new generations will be able to understand what their forebears wrote.

The Middle English quotation in last week's column _____ the point for some readers: it is all but impenetrable to modern understanding without special training. It is, in effect, a foreign language. Is this a problem? Perhaps it is too much to expect writing to stay fresh on the shelf for 600 years. More recent writing holds up quite well. Pupils read Shakespeare with only modernised spelling and a bit of help from teachers. And Thomas Jefferson and Jane Austen are perfectly readable.

But maybe a greater conservatism would let modern readers peer further back in their own literary history. If change had been slower, perhaps Chaucer would be only as difficult as Shakespeare is to us; "Beowulf" only as distant as Chaucer is now. What's not to like?

The problem is that conservatism works differently on writing than it does on speech. Writing is more permanent, so people choose their words carefully and conservatively. It is slow and considered, so people can avoid new usages widely seen as mistakes. It is taught carefully by adults to children, which naturally exerts some conservative drag on the written language. And it is often edited, so (say) a young journalist with a breezy contemporary style may well be edited to a more traditional one by an older editor.

Speech is different: instead of permanent, slow, considered and taught, it is impermanent, fast, spontaneous and learned naturally by children from their surroundings. Speech will—at almost any level of

linguistic conservatism—change faster than written language.

The problem with overly successful conservatism then becomes clear. Speech moves on, writing does not, and the two diverge over time. Take just one example: English spelling. As with all languages, the pronunciation of English has changed a lot over the centuries. Spelling has changed much more slowly. Thanks to the Great Vowel Shift of the middle of the last millennium, English uses vowels differently from almost all other European languages. Silent letters like the *gh* in *night* are a remnant of an earlier pronunciation (a bit like the German *nicht*). Other odd spellings were intended to keep etymologies clear: a *b* was inserted into *debt* to show the link with Latin *debitum*. Some linguistic innovations do not make it into writing at all: nearly everyone says *gonna* and writes *going to*. _____ a language pays homage to the past, _____ modern schoolchildren will find learning to write a bit like learning to speak a foreign tongue.

QUESTÃO 22

According to the text, it is correct to say that

- (A) Written language changes faster than oral language.
- (B) Older people cannot understand what youngsters say nowadays.
- (C) Linguistics do not study the written language.
- (D) The modern schoolchildren must study a foreign language to be successful.
- (E) **Speech is learnt spontaneously by children while written language has to be taught.**

QUESTÃO 23

Which pair of Synonyms is the correct one.

- (A) sticklers/induced
- (B) clear/inexplicit
- (C) breezy/mournful
- (D) odd/ordinary
- (E) **forebears/ancestors**

QUESTÃO 24

Which verbal tense best completes the sentence” The Middle English quotation in last week’s column _____ the point for some readers”

- (A) will prove
- (B) will be proved
- (C) **proved**
- (D) had proven
- (E) has proven

QUESTÃO 25

Which words complete the conclusion correctly.

- The less/the more
- The most/the most
- The more/the more**
- The more/most
- The least/the fewer

QUESTÃO 26

Read the sentences below and mark the correct alternative.

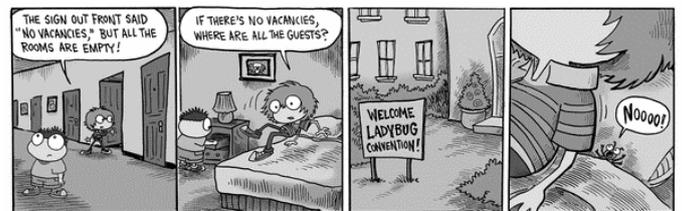
- I. If I were sick, I'd go to a doctor.
- II. If it doesn't rain, we will stay at home.
- III. He would have gone to the beach if he had had enough money.
- IV. Unless she arrives on time, she won't participate in the meeting.

The correct sentences are:

- (A) Only I and IV
- (B) Only I and III
- (C) Only III and IV
- (D) I,II and IV
- (E) **I,II,III and IV**

QUESTÃO 27

Read the comic strip and mark the correct alternative.



- (A) The hotel is really empty.
- (B) In fact, there are a lot of vacancies.
- (C) The hotel is really crowded but the ladies are at the convention.
- (D) **There aren't any vacancies because of the convention.**
- (E) All the guests are at the convention that's why the hotel is empty.

Read the text below and answer questions 28 and 29.

Advantages of Being Bilingual

Most children have the capacity and facility to learn more than one language. Researchers say that there are advantages to being bilingual. These advantages might include;

- Being able to learn new words easily
- Playing rhyming games with words like "cat" and "hat"
- Breaking down words by sounds, such as C-A-T for cat
- Being able to use information in new ways
- Putting words into categories
- Coming up with solutions to problems
- Good listening skills
- Connecting with others

According to the National Center for Educational Statistics, more than one in 5 school-aged children (21%) speak a language other than English at home. That number of bilingual speakers is projected to increase in the coming years.

Children who are learning to speak two languages follow patterns of learning. The sounds of the first language can influence how children learn and use a second language. It is easier to learn sounds and words when the languages you are learning are similar. Over time, the more difficult sounds and words will be learned.

Fact: Communication disorders affect more than 42 million Americans. Of these, 28 million have a hearing loss and 14 million have a speech or language disorder.

If a child _____ a speech or language problem, it _____ up in both languages. However, these problems are not caused by learning two languages. If you know a child who is learning a second language and you have concerns about speech and language development, ASHA recommends contacting a bilingual speech-language pathologist (SLP). If you are unable to find a bilingual speech-language pathologist, look for a SLP who has knows the rules and structure of both languages and who has access to an interpreter. For more information or for a referral to a SLP, contact ASHA at 800-638-TALK (8255) (Spanish-speaking operators available)

Acessado em 25/02/2015
<http://www.asha.org/public/speech/development/The-Advantages-of-Being-Bilingual/>

QUESTÃO 28

Mark the alternative that doesn't contain an advantage of being a bilingual person according to the text.

- (A) The capacity of solving problems is increased.
- (B) The bilingual person finds it easier to connect with others.
- (C) **The bilingual person finds it easier to find information on the net.**
- (D) The bilingual person learns new words easier.
- (E) The bilingual person develops listening skills.

QUESTÃO 29

Which pair best completes the blanks in the text?

- (A) haves/will show
- (B) had/shown
- (C) **has/will show**
- (D) had had/would had shown
- (E) had/would shown

Read the comic strip below and answer questions 30 and 31.



QUESTÃO 30

Mark the alternative in which the word "LOUSY" has the same meaning as in the comic strip.

- (A) They had to burn their lousy clothes.
- (B) That restaurant is awful. The menu is limited and the food is lousy.
- (C) This is just lousy, cheap, fraudulent behaviour from the government.
- (D) The painter did a lousy job of repairing.
- (E) **He's a very rich guy. In fact, He's lousy with money.**

QUESTÃO 31

Mark the correct alternative.

- (A) Garfield told me he is going on a diet.
- (B) **Garfield said he was going on a diet.**
- (C) Garfield told he was going on a diet.
- (D) Garfield said that I am going on a diet.
- (E) Garfield told we that he was going on a diet.

QUESTÃO 32

Read the sentences below and mark the correct alternative.

- I. I was given a nice bouquet of flowers.
- II. It is said that Brazil has a lot of problems.
- III. That road has being built by the soldiers.
- IV. That letter must be read by all the students.

Das frases acima, está(ão) gramaticalmente correta(s)

- (A) Apenas a I
- (B) Apenas a III
- (C) Apenas a II e a IV
- (D) **Apenas a I, a II e a IV**
- (E) Todas

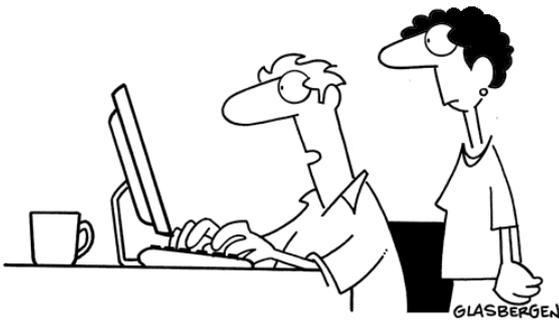
QUESTÃO 33

I told my husband that I was sure about

- (A) with whom our daughter was going to Prom.
- (B) with who our daughter was going to Prom.
- (C) who our daughter was going to Prom.
- (D) which friend our daughter was going to Prom with.
- (E) whose friend our daughter was going to Prom.

Leia o cartum abaixo e marque a alternativa correta.

Copyright 2005 by Randy Glasbergen.
www.glasbergen.com



"I'm writing about all the things I ought to do before I die. It's my oughtobiography."

QUESTÃO 34

O verbo modal que pode substituir "ought to" no texto, sem alteração de significado, é:

- (A) should
- (B) might
- (C) could
- (D) have
- (E) **must**

QUESTÃO 35

The sequence of phrasal verbs that completes the sentences correctly is:

- I. My daughter _____ all her friends.
- II. My son _____ by himself every weekend.
- III. My friend Lucy _____ from every boring meeting.

- (A) sneaks away/gets along with/hangs out
- (B) hangs out/gets along with/sneaks away
- (C) gets along with/sneaks away/hangs out
- (D) **gets along with/hangs out/sneaks away**
- (E) sneaks away/hangs out/gets along with

QUESTÃO 36

Mark the correct alternative.

There's _____ at the door. Can you open it, please?
Sure! But I went there two minutes ago and there was _____ there.

- (A) anybody/anybody
- (B) **somebody/nobody**
- (C) somebody/anybody
- (D) someone/anyone
- (E) anyone/someone

Leia o texto abaixo e responda às questões 37 e 38.

Pope Francis Knocked for 'Mexicanization' Remark

Tiziana Fabi—AFP/Getty
The Vatican said he meant no offense

The Vatican said Wednesday that Pope Francis "absolutely did not intend to offend the Mexican people" when he appeared to express concern that drug trafficking was making his native Argentina resemble Mexico.

Over the weekend, the Pope wrote in an email to Argentine lawmaker and friend Gustavo Vera, "Hopefully we are in time to avoid Mexicanization," referring to the country's drug trade, the Associated Press reports. After Vera published the email on the website for his organization, the Alameda Foundation, Mexico formally complained that the Pope was unnecessarily "stigmatizing Mexico" despite the country's efforts to battle drug cartels there.

In response, the Vatican sent Mexico's ambassador an official note and said the Pope's choice of words were taken from a informal, private email that merely borrowed language Vera himself had used as lawmaker battling Argentina's own drug trade.

"The Pope intended only to emphasize the seriousness of the phenomenon of the drug trafficking that afflicts Mexico and other countries in Latin America," Vatican spokesperson Rev. Federico Lombardi said. "It is precisely this importance that has made the fight against drug trafficking a priority for the government."

Source: Time/acessado em 25/02/015

QUESTÃO 37

O espaço no texto deve ser preenchido pelo pronome:

- (A) himself
- (B) herself
- (C) ourselves
- (D) hers
- (E) yourself

QUESTÃO 38

Qual das afirmações abaixo está de acordo com o texto?

- (A) O Papa Francisco intencionalmente criticou a política Mexicana de combate às drogas.
- (B) O Papa Francisco desnecessariamente criticou o México.
- (C) O Papa intencionalmente enfatizou a falta de seriedade dos traficantes de droga no México e em outros países da America Latina.
- (D) O Rev. Federico disse que é preciso que o Governo dê mais importância ao problema de drogas.
- (E) **O Papa Francisco quis enfatizar a seriedade do problema de drogas no México e em outros países da America Latina.**

QUESTÃO 39

Em 2010, o IBGE realizou o XII Censo Demográfico, que se constituiu no grande retrato em extensão e profundidade da população brasileira e das suas características socioeconômicas e, ao mesmo tempo, na base sobre a qual deverá se assentar todo o planejamento público e privado desta década. Sobre o resultado do Censo 2010 em Pau D'Arco do Piauí, analise os itens seguintes:

- I – A população de Pau D'Arco do Piauí é predominantemente urbana.
- II - Em 2010, Pau D'Arco do Piauí tinha menos de 4.000 habitantes.
- III – Em 2010, o percentual de domicílios com água encanada era de 77,21%, enquanto que em 2000 esse percentual era de apenas 3,21%.

Está(ão) correto(s):

- (A) Apenas I
- (B) Apenas I e II
- (C) Apenas II
- (D) **Apenas II e III**
- (E) Apenas III

QUESTÃO 40

Sobre o município de Pau D'Arco do Piauí, analise os itens seguintes em verdadeiros(V) ou falsos(F).

- () O Rio Gameleira é uma das principais fontes de recursos hídricos do município.
- () Segundo o IBGE (Produção Agrícola Municipal, 2011), na agricultura as principais lavouras cultivadas são de mandioca, arroz, melancia e fava.
- () O Poder Legislativo no município é composto por 11 vereadores.
- () Pau D'Arco do Piauí limita-se territorialmente, a oeste, com os municípios de Demerval Lobão e Teresina.
- () Pau D'Arco do Piauí foi elevado à categoria de município no ano de 1996.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) **V-F-F-V-F**
- (B) V-V-F-F-F
- (C) F-F-V-V-V
- (D) V-V-F-F-F
- (E) F-F-F-V-V