



**Prefeitura  
de Timbó**

**ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBÓ  
ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL TA Nº 001/2023**

**CARGO: PROFESSOR DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO**

**INSTRUÇÕES**

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e 25 (vinte e cinco) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Timbó, 04 de junho de 2023.

**BOA PROVA**

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### Câmara aprova projeto que prevê salários iguais para homens e mulheres

A Câmara dos Deputados aprovou na sessão deliberativa de 04 de maio de 2023 proposta que institui medidas para tentar garantir a igualdade salarial e remuneratória entre mulheres e homens na realização de trabalho de igual valor ou no exercício da mesma função. O texto segue agora para análise do Senado.

Foi aprovado o substitutivo elaborado pela relatora, deputada Jack Rocha (PT-ES), ao Projeto de Lei 1085/23, do Poder Executivo. "Este será mais um passo para avançarmos no enfrentamento à desigualdade no ambiente de trabalho, que se aprofundou durante a pandemia de Covid-19", afirmou a relatora.

Foram 325 votos favoráveis e 36 contrários ao parecer final de Jack Rocha, definido após negociação entre os líderes partidários. Em razão de **um acordo**, não foram apresentados destaques que poderiam alterar a versão da relatora.

"Falar de igualdade salarial é falar sobre a emancipação das mulheres", disse a relatora, ao defender a proposta na sessão. "A luta das mulheres é a promoção da implementação de programas de diversidade no ambiente de trabalho, que incluam capacitação de gestores, lideranças e empregadores", concluiu.

Apesar do acordo, o texto não agradou a todos. "Esse projeto bota nas costas do empreendedor uma série de responsabilizações e multas que vão inibir a contratação das mulheres", alertou o deputado Gilson Marques (Novo-SC) durante a discussão da proposta.

O texto aprovado altera a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) para definir que a igualdade salarial será obrigatória. Para isso, estabelece mecanismos de transparência e de remuneração a serem seguidos pelas empresas, determina o aumento da fiscalização e prevê a aplicação de sanções administrativas.

#### Fiscalização e multa

Ato do Poder Executivo definirá protocolo de fiscalização contra a discriminação salarial e remuneratória entre homens e mulheres. Em caso de discriminação por motivo de sexo, raça, etnia, origem ou idade, além das diferenças salariais, o empregador deverá pagar multa administrativa equivalente a dez vezes o valor do novo salário devido ao empregado discriminado - será o dobro na reincidência.

Conforme o substitutivo aprovado, a quitação da multa e das diferenças salariais não impedirá a possibilidade de indenização por danos morais à empregada, consideradas as especificidades do caso concreto.

#### Regras

Embora o texto aprovado inove ao criar a obrigatoriedade de equiparação salarial a ser verificada

por meio documental, as demais regras que definem as situações em que a desigualdade poderá ser reclamada pelo trabalhador continuam as mesmas definidas pela reforma trabalhista do governo Temer.

A única mudança feita pela proposta prevê a não aplicação **dessas regras** apenas quando o empregador adotar, por meio de negociação coletiva, plano de cargos e salários. Hoje isso é possível também quando o empregador tiver pessoal organizado em quadro de carreira por meio de norma interna.

Em relação aos trabalhadores sem acesso a plano de cargos e salários, a CLT define que uma igual remuneração deverá ser paga no exercício de "idêntica função" por "todo trabalho de igual valor" no mesmo estabelecimento empresarial, sem distinção de sexo, etnia, nacionalidade ou idade.

Por "trabalho de igual valor", a lei define aquele feito com "igual produtividade e com a mesma perfeição técnica" por pessoas cuja diferença de tempo de serviço para o mesmo empregador não seja superior a quatro anos. A diferença de tempo na função não poderá ser superior a dois anos.

Além disso, atualmente a CLT prevê que a equiparação salarial só será possível entre empregados contemporâneos no cargo ou na função, ou seja, não vale entre aqueles com diferença maior de tempo no cargo. A lei proíbe ainda, para a reivindicação de igualdade salarial, a indicação de decisões proferidas em relação a empregados com diferença de tempo muito superior a dois anos, mesmo no âmbito de ação judicial própria do empregado mais recentemente contratado.

Retirado e adaptado de: PIOVESAN, Eduardo.; MACHADO, Ralph. Agência Câmara de Notícias. Disponível em: [preeve-sslroosiuuas-para-hommens--emmuheresacommpaanhe/rojeto-que-preve-salarios-iguais-para-homens-e-mulheres-acompanhe/](https://preeve-sslroosiuuas-para-hommens--emmuheresacommpaanhe/rojeto-que-preve-salarios-iguais-para-homens-e-mulheres-acompanhe/) Acesso em: 08 maio, 2023.

## Questão 01

A partir da leitura atenta de "Câmara aprova projeto que prevê salários iguais para homens e mulheres", analise as afirmações a seguir:

I.O Projeto de Lei n.º 1085/23 foi aprovado e entrará em vigor assim que publicado.

II.Ainda que seja um novo Projeto de Lei, há diferentes aspectos que serão mantidos da última reforma trabalhista.

III.O Projeto de Lei prevê que mulheres ganhem mais do que homens, pois desempenham - além do trabalho fora - outras atividades em casa e que não são remuneradas.

IV.Ainda que exista a defesa da igualdade salarial entre homens e mulheres no Projeto de Lei, essa igualdade pode ser desrespeitada quando houver planos e quadros de salários, considerando cargos e tempo de serviço.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

## Questão 02

Assinale a alternativa que apresenta correção no que diz respeito à regência, segundo a norma culta da língua portuguesa:

- (A) O não cumprimento das normas previstas no Projeto de Lei implicará em multas e outras formas de sanções.
- (B) As empresas que não obedeceram às normatizações estão sujeitas a multas.
- (C) Profissionais do sexo feminino visam novas possibilidades de trabalho, considerando uma remuneração igualitária.
- (D) As mulheres aspiram uma remuneração igualitária ao desempenharem a mesma função que os homens.
- (E) Alguns deputados assistiram atônitos a votação do Projeto de igualdade salarial.

## Questão 03

Leia atentamente o trecho a seguir:

Um levantamento da consultoria IDados, com base na Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio do IBGE, mostrou que \_\_\_ mulheres ganham cerca de 20% menos do que os homens no Brasil. E \_\_\_ diferença salarial entre os gêneros segue nesse patamar elevado mesmo quando se comparam trabalhadores do mesmo perfil de escolaridade e idade e na mesma categoria de ocupação. \_\_\_ especialistas defendem, na verdade, o desenvolvimento de políticas públicas para combater \_\_\_ causas do problema - como a criação de creches 24 horas e a ampliação do direito à licença-paternidade, benefício dado \_\_\_ trabalhadores com carteira assinada e servidores públicos federais de se ausentar do emprego para ficar com o filho recém-nascido (G1).

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas do trecho apresentado:

- (A) as - há - As - às - aos
- (B) as - a - As - as - aos
- (C) às - a - As - às - a
- (D) à - à - Às - as - a
- (E) há - à - Às - às - à

## Questão 04

Analise os enunciados a seguir, prestando atenção aos sentidos construídos:

I. As mulheres buscam salários igualitários \_\_\_\_\_ desempenham as mesmas funções que os homens.

II. \_\_\_\_\_ o projeto defenda a igualdade de remuneração, isso será colocado em prática apenas se as empresas fizerem seu papel.

III. As empresas com mais de cem colaboradores deverão publicar relatórios de transparência salarial \_\_\_\_\_ sejam realizadas as fiscalizações.

IV. \_\_\_\_\_ os defensores do projeto, é necessário que empregos iguais recebam a mesma remuneração.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas das sentenças, considerando os valores semânticos coerentes sem que haja nenhuma alteração na grafia das palavras que estão na sentença:

- (A) embora - Visto que - de modo que - Para
- (B) mas - Mesmo que - com a finalidade de que - Embora
- (C) porque - Ainda que - para que - Segundo
- (D) quando - Porque - para - Conforme
- (E) visto que - Embora - ainda que - Porque

## Questão 05

Analise o seguinte trecho, retirado de "Câmara aprova projeto que prevê salários iguais para homens e mulheres":

Embora o texto aprovado inove ao criar a obrigatoriedade de equiparação salarial a ser verificada por meio documental, as demais regras que definem as situações em que a desigualdade poderá ser reclamada pelo trabalhador continuam as mesmas definidas pela reforma trabalhista do governo Temer.

Agora, analise as afirmações a seguir e registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

( ) O período pode ser classificado como um período simples.

( ) O período apresenta apenas duas orações, sendo que elas estão separadas por vírgula.

( ) O período é iniciado por uma conjunção concessiva.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F - F - V
- (B) V - V - F
- (C) F - V - V
- (D) F - F - F
- (E) V - F - F

## Questão 06

Analise as afirmações a seguir, referentes às relações coesivas presentes em "Câmara aprova projeto que prevê salários iguais para homens e mulheres". Marque V, para verdadeiro, e F, para falso:

( ) Na sentença "O **texto** segue agora para análise do Senado" (primeiro parágrafo), a palavra em destaque é um anafórico de "proposta".

( ) Em "**Este** será mais um passo para avançarmos no enfrentamento à desigualdade no ambiente de trabalho, que se aprofundou durante a pandemia de Covid-19", a palavra em destaque é um elemento catafórico de "Projeto de Lei 1085/23".

( ) Em "Em razão de **um acordo**, não foram apresentados destaques que poderiam alterar a versão da relatora", a expressão em destaque introduz "negociação entre os líderes partidários".

( ) Na sentença "A única mudança feita pela proposta prevê a não aplicação **dessas regras** apenas quando o empregador adotar, por meio de negociação coletiva...", a expressão em destaque se refere às regras de igualdade de salário para homens e mulheres.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F - V - F - V
- (B) V - F - F - V
- (C) F - F - V - V
- (D) V - V - F - F
- (E) V - V - F - V

## Questão 07

Analise o trecho a seguir, retirado de "Câmara aprova projeto que prevê salários iguais para homens e mulheres":

A Câmara dos Deputados aprovou na sessão deliberativa de 04 de maio de 2023 proposta que institui medidas para tentar garantir a igualdade salarial e remuneratória entre mulheres e homens na realização de trabalho de igual valor ou no exercício da mesma função.

A respeito dos sentidos e significados das palavras, analise as afirmações a seguir:

I. Ao afirmar que o Projeto serve para "tentar garantir a igualdade salarial e remuneratória", o texto modaliza a função do Projeto, indicando que a eficácia da lei depende não apenas do projeto.

II. A palavra "valor" foi empregada com o sentido financeiro no trecho.

III. A palavra "sessão" poderia ser substituída por "seção" sem prejuízo de valor no trecho, visto que ambas dizem respeito a tempo ou período de reunião.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II, apenas.

## Questão 08

Assinale a alternativa que apresenta correção no emprego da pontuação:

- (A) O Brasil está em 124º lugar, entre 142 países, no ranking de igualdade de salários. Somos o penúltimo das Américas, ficando à frente apenas do Chile.
- (B) O Projeto de Lei defende que se o trabalho é igual a remuneração também deve ser igual.
- (C) O relatório do Fórum Econômico Mundial afirma que a disparidade quando se trata de participação econômica e oportunidades para as mulheres, gira em torno de 60%.
- (D) Ao longo dos anos, principalmente, nos últimos séculos, a mulher passou a lutar por mais direitos, especialmente a partir da sua inserção no mercado de trabalho.
- (E) As atividades domésticas, geralmente relegadas às mulheres, além de pouco valorizadas eram malvistas pela sociedade.

## Questão 09

A respeito do gênero textual e da função da linguagem predominante em "Câmara aprova projeto que prevê salários iguais para homens e mulheres", analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O texto se trata de um gênero jornalístico, chamado editorial, no qual são apresentadas informações relevantes com o objetivo de expor, opinar ou interpretar essas informações do cotidiano.

PORQUE

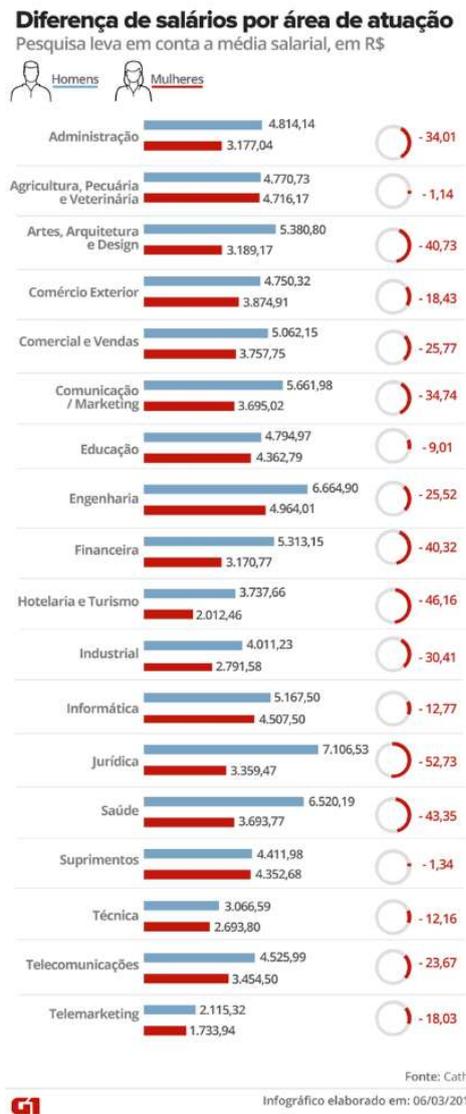
II. A função conativa da linguagem predomina no texto, visto que se trata de uma linguagem persuasiva que tem o intuito de convencer o leitor.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

## Questão 10

Analise o texto a seguir, que se trata de um infográfico a respeito da diferença de salários entre homens e mulheres em diversas áreas de atuação:



Fonte: gannhammm-mmenos-queooshommnnns-emmtodos-ossaggose eareeas-i--pesquisaghtml  
enos-que-os-homens-em-todos-os-cargos-e-areas-diz-pesquisa.ghtml  
Acesso em: 8 maio, 2023.

(o primeiro valor dos comparativos é relativo aos homens e o segundo, às mulheres)

Agora, analise as afirmações a seguir:

I.A área da educação é a que apresenta mais equidade entre os salários. Isso se explica porque, geralmente, as professoras são maioria em salas de aula e escolas.

II.Áreas de grande visibilidade social, como a área jurídica e a financeira, apresentam maiores salários para homens.

III.Os dados do infográfico sinalizam que não há necessidade de um Projeto de Lei que almeje igualdade de salário entre homens e mulheres, porque as empresas já são justas na distribuição salarial.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) III, apenas.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 11

A Lei Complementar n.º 01/1993 determina que, a critério da Administração, a licença para o trato de assuntos particulares poderá ser concedida ao servidor estável, nas seguintes condições:

- (A) Pelo prazo de até três anos consecutivos, sem remuneração, prorrogável uma única vez por período não superior a este limite.
- (B) Pelo prazo de até cinco anos consecutivos, improrrogáveis, sem prejuízo de sua remuneração.
- (C) Pelo prazo de até dois anos consecutivos, sem prejuízo de sua remuneração, prorrogável uma única vez por período não superior a este limite.
- (D) Pelo prazo de até dois anos consecutivos, sem remuneração, prorrogável uma única vez por período não superior a este limite.
- (E) Pelo prazo de até cinco anos consecutivos, improrrogáveis, sem remuneração.

### Questão 12

"Em setembro do ano passado, a reação de jovens negros ao teaser de "A Pequena Sereia" viralizou nas redes sociais. Em alguns dos vídeos, crianças gritam de alegria quando descobrem que Ariel é negra, outras choram de emoção".

Disponível em: [snnegroo-onnquiaraam-sspaa-emm-flmmes-e-seies-de-fanassa-28668844](https://www.g1.com.br/brasil/2023/09/08/negros-conquistaram-espaco-em-filmes-e-series-de-fantasia-1.2868844)

[negros-conquistaram-espaco-em-filmes-e-series-de-fantasia-1.2868844](https://www.g1.com.br/brasil/2023/09/08/negros-conquistaram-espaco-em-filmes-e-series-de-fantasia-1.2868844)

O trecho descreve um passo dado pelos produtores do filme em direção à tão sonhada igualdade racial, combatendo o preconceito que impacta de forma tão destrutiva a vida das pessoas negras, principalmente crianças e jovens. Assim, podemos afirmar que os conteúdos que valorizam a diversidade desfazem a ideia de que alguns lugares da sociedade só podem ser ocupados por pessoas brancas. Essa desconstrução age dando ao negro o sentimento de:

- (A) Superioridade.
- (B) Pertencimento.
- (C) Injustiça.
- (D) Exclusão.
- (E) Inferioridade.

### Questão 13

Segundo a Lei Orgânica de Timbó/SC, o Conselho Municipal tem, na sua formação, a presença de seis cidadãos brasileiros, com mais de 35 (trinta e cinco) anos de idade. Como são escolhidos esses cidadãos?

- (A) Três são nomeados pelo Prefeito Municipal e três, eleitos pela Câmara Municipal.
- (B) Em eleição aberta realizada em sessão ordinária na Câmara Municipal.
- (C) Por indicação dos líderes comunitários.
- (D) Em processo seletivo realizado entre os líderes comunitários.
- (E) São todos nomeados pelo prefeito.

### Questão 14

A polêmica em torno da inteligência artificial ganhou força recentemente com o movimento de especialistas da área que aconselharam a limitação de seu uso. O fato ocorreu em meio à intensificação do uso de um recurso que simula a linguagem humana e tem como principal funcionalidade a criação de textos por meio de comandos simples. Qual é esse recurso?

- (A) O FaceID.
- (B) O Chatsonic.
- (C) O Siri.
- (D) O ChatGPT.
- (E) A Alexa.

### Questão 15

Por sua riqueza, beleza e qualidade de vida, a cidade de Timbó/SC é conhecida pelo título de:

- (A) Pérola Catarinense.
- (B) Joia do Vale.
- (C) Princesinha do Vale.
- (D) Pérola do Vale.
- (E) Princesinha Catarinense.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 16

O Planejamento Educacional poderia ser definido como o processo sistematizado, mediante o qual se pode conferir maior eficiência às atividades educacionais para, em determinado prazo, alcançar o conjunto das metas estabelecidas. De acordo com o enfoque sistêmico, o planejamento não se extingue com a elaboração dos documentos correspondentes. A efetivação do planejamento implica considerar como interdependentes as partes que constituem o conjunto sistêmico e também garantir o fornecimento de feedback ao longo do processo. (Gil, 1997, p. 33).

1-SPPpdf##  
://cepedgoias.com.br/edipe/ivedipe/pdfs/didatica/co/109-172-1-SP.pdf#)

Assim sendo, o planejamento educacional pode ser concebido em etapas, quais sejam:

- (A) Planejamento, preparação e acompanhamento.
- (B) Preparação, acompanhamento e aperfeiçoamento.
- (C) Conteúdo, plano e planejamento.
- (D) Plano, preparação e métodos.
- (E) Plano, conteúdo e preparação.

### Questão 17

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de \_\_\_\_\_ que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE). Este documento normativo aplica-se exclusivamente à educação escolar, tal como a define o § 1º do Artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei n.º 9.394/1996), e está orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, como fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN).

Marque a expressão que preenche coerentemente a lacuna do enunciado:

- (A) direitos constitucionais
- (B) bases curriculares
- (C) planejamento educacional
- (D) aprendizagens essenciais
- (E) conteúdos elementares

## Questão 18

Sobre "Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade", registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) A interdisciplinaridade se estrutura pelo dialogismo com a transversalidade, constituído por valores sociais.

(\_\_ ) A interdisciplinaridade se refere ao processo de ligação entre disciplinas, enquanto a transdisciplinaridade vai além dessa ligação, referindo-se a um modo organizador de pensar, ou seja, não conseguindo identificar as disciplinas de forma independente.

(\_\_ ) A interdisciplinaridade considera o diálogo entre as disciplinas, porém continua estruturada nas esferas da disciplinaridade.

(\_\_ ) A transdisciplinaridade não significa apenas que as disciplinas colaboram entre si, mas significa também que existe um pensamento organizador que ultrapassa as próprias disciplinas.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - F - F - V.
- (B) V - V - V - V.
- (C) V - F - V - F.
- (D) F - V - V - V.
- (E) V - V - F - F.

## Questão 19

Analise o que se informa a seguir:

"Desenvolvimento e aprendizagem são dois processos interdependentes. O desenvolvimento de um indivíduo está diretamente relacionado à sua capacidade de aprender. Portanto, esta teoria é uma das principais bases teóricas para o estudo do desenvolvimento e da aprendizagem. Trata-se de uma abordagem psicológica que enfatiza a importância da percepção na aquisição de conhecimento. Seus seguidores acreditam que o cérebro humano é capaz de perceber o todo a partir das partes, ou seja, que as pessoas têm a tendência de ver as coisas como um todo antes de analisar as partes individualmente".

(Quais as bases teóricas do desenvolvimento e da aprendizagem? | Blog do Educamundo)

O excerto diz respeito à visão de/da:

- (A) Ausubel.
- (B) Gestalt.
- (C) Wallon.
- (D) Piaget.
- (E) Vygotsky.

## Questão 20

A teoria do desenvolvimento e da aprendizagem é um campo de estudo que investiga como as pessoas adquirem, processam e armazenam informações ao longo da vida.

(Quais as bases teóricas do desenvolvimento e da aprendizagem? | Blog do Educamundo)

Seguindo essa linha de depreensão, analise a informação seguinte:

"A teoria interacionista do desenvolvimento e aprendizagem se concentra no papel da interação social na aquisição de conhecimento. O autor desta teoria argumentou que o desenvolvimento intelectual é o resultado da interação entre as pessoas e seu ambiente. Ele defendeu que aprendemos por meio da interação com os outros, assimilando e ajustando nossas ideias às novas informações que adquirimos. Ele observou que as crianças aprendem por meio de seus próprios esforços para compreender o mundo ao seu redor. Elas experimentam o mundo pelos seus sentidos, tentam fazer sentido das coisas que veem e ouvem e formam hipóteses sobre como as coisas funcionam".

O excerto diz respeito a:

- (A) Skinner.
- (B) Piaget.
- (C) Wallon.
- (D) Ausubel.
- (E) Vygotsky.

## Questão 21

Já se sabe que "Didática" não constitui uma relação linear de causa e efeito em que o professor ensina e o aluno aprende, mesmo sabendo que o ensino é uma atividade intencional destinada a assegurar a aprendizagem dos alunos. (...)

Fonte: (<https://pontodidatica.com.br/o-que-e-didatica/#>)

Nessa dimensão, marque a alternativa que apresenta o "Foco de interesse da Didática":

- (A) A seleção de disciplinas pedagógicas.
- (B) Os cuidados com a Transdisciplinaridade.
- (C) As relações possíveis entre as disciplinas básicas.
- (D) Os elos entre "disciplina e transdisciplinaridade".
- (E) As relações de ensino e aprendizagem.

## Questão 22

Conforme já definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei n.º 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil. A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica.

(Início (mec.gov.br))

Nessa dimensão, analise a informação seguinte para marcar a alternativa com os dados que a completam coerentemente:

"Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base (BNCC) soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de: \_\_\_\_\_".

- (A) um mundo justo e cognoscente
- (B) um mundo ético e humanizado
- (C) uma sociedade inclusiva de cidadã
- (D) uma sociedade justa, democrática e inclusiva
- (E) uma sociedade embasada na educação

## Questão 23

Registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

( ) Na Legislação Educacional, a natureza reguladora se manifesta por meio de leis, sejam federais, estaduais ou municipais.

( ) As normas constitucionais que tratam da educação são as fontes primárias da regulação e organização da educação nacional, pois, por elas, definem-se as competências constitucionais e atribuições administrativas da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

( ) A Legislação Educacional de natureza regulamentadora exemplifica uma legislação prescritiva.

( ) A Legislação Educacional do Brasil enquanto nação independente tem seu início na Constituição Imperial de 1824 (a qual continha um artigo sobre educação escolar primária gratuita) e prossegue até a Constituição Federal de 1988.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F - F - V - F.
- (B) F - V - V - V.
- (C) V - V - V - V.
- (D) V - F - V - F.
- (E) V - V - F - F.

## Questão 24

Planejamento Educacional é um "processo contínuo que se preocupa com o 'para onde ir' e 'quais as maneiras adequadas para chegar lá', tendo em vista a situação presente e possibilidades futuras, para que o desenvolvimento da educação atenda tanto às necessidades da sociedade, quanto às do indivíduo".

Fonte: (PARRA apud SANT'ANNA et al, 1995, p. 14). (SANT'ANNA, F. M.; ENRIGONE, D.; ANDRÉ, L.; TURRA, C. M. Planejamento de ensino e avaliação. 11. ed. Porto Alegre: Sagra / DC Luzzatto, 1995.)

Os dados enunciados permitem dizer que o Planejamento Educacional é:

- (A) Lógico.
- (B) Aprazível.
- (C) Flexível.
- (D) Sequenciado.
- (E) Técnico.

## Questão 25

Acesso, Permanência e Sucesso Escolar são fatores importantes para que as pessoas se sintam parte de um processo de melhoria para todos. (Constituição (planalto.gov.br)). Deve-se mencionar que a Constituição da República Federativa do Brasil (1988) institui: Art. 206 O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I-Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

II-Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

III-Garantia de padrão de qualidade; Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.

IV-Gestão democrática do ensino público, na forma da lei; Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.

V-Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida; Prevalência dos Direitos humanos em todos os sentidos.

VI-Respeito à dignidade da pessoa humana; Reconhecimento dos valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

Marque a alternativa com a série de princípios que estão em conformidade com o *caput* do Art. 206:

- (A) I, II, III, IV, V e VI.
- (B) III, IV e VI, apenas.
- (C) V e VI, apenas.
- (D) I, II, III e IV, apenas.
- (E) I, II e V, apenas.

## Questão 26

O estudo da Didática é fundamental à docência e ao processo de ensino e aprendizagem, uma vez que o ensino expressa uma intenção de transformação.

Sobre o significado de didática, registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

(\_\_) Didática é uma ciência e tecnologia que se constrói a partir apenas da prática docente.

(\_\_) Didática é uma disciplina que explica os processos de ensino e aprendizagem para propor sua realização consequente com as finalidades educativas.

(\_\_) Didática deve ser aplicada em ambientes organizados de relação e comunicação intencional, nos quais se desenvolvem processos de ensino e aprendizagem para a formação do aluno.

(\_\_) Didática é uma ciência que tem por objeto específico e formal a direção do processo de ensinar, tendo em vista fins imediatos e remotos de eficiência instrutiva e formativa.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - F - V - F.
- (B) V - V - V - V.
- (C) F - V - V - F.
- (D) F - V - V - V.
- (E) F - V - F - V.

## Questão 27

Na escola, a organização da rotina das atividades da criança é um aspecto de suma importância, porque, além do tempo, envolve também o espaço, onde as atividades serão desenvolvidas.

Fonte(<https://blog.portaleducacao.com.br/organizacao-do-tempo-na-escola-a-importancia-da-rotina/#>)

Nesse contexto, tem-se que:

I-A organização da rotina escolar deve ser pensada a partir do planejamento feito pela equipe pedagógica e professores, traduzida no plano de trabalho ou de aula.

II-A organização da rotina escolar possibilita à criança segurança e domínio do espaço e do tempo que passa na escola.

III-A organização da rotina escolar deve ser adequada ao tempo de permanência da criança na escola, ou seja, se período integral, caracterizado pelo Ministério da Educação, com no mínimo de sete horas diárias, ou meio período, totalizando quatro horas diárias.

IV-A organização da rotina escolar está unicamente em função das negociações com as famílias.

É correto o que se afirma em:

- (A) IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

## Questão 28

Registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

(\_\_ )O currículo escolar é parte integrante do Projeto Político Pedagógico da escola.

(\_\_ )O Projeto Político Pedagógico é um documento normativo que contém todas as atividades a serem realizadas ao longo do ano letivo, compartilhado com toda a comunidade escolar.

(\_\_ )O currículo surgiu para organizar o Projeto Pedagógico.

(\_\_ )Currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que essa construção se efetive; a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los, portanto, produção, transmissão e assimilação são processos que compõem uma metodologia de construção coletiva do conhecimento escolar, ou seja, o currículo propriamente dito.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - V - F - V.
- (B) F - V - V - V.
- (C) V - V - V - V.
- (D) F - V - F - V.
- (E) V - F - F - F.

## Questão 29

Desenvolvimento e aprendizagem são processos interdependentes que se iniciam na infância e se estendem ao longo da vida.

(Quais as bases teóricas do desenvolvimento e da aprendizagem? | Blog do Educamundo)

Nessa dimensão, analise o que se informa a seguir.

"Esta teoria do desenvolvimento é uma das principais teorias que explicam o desenvolvimento e a aprendizagem. Seus seguidores acreditam que o comportamento é determinado pelas experiências de cada indivíduo, ou seja, pelos estímulos a que ele é exposto e pelas consequências desses estímulos. De acordo com essa teoria, o comportamento é adquirido por meio do processo de condicionamento, no qual os indivíduos aprendem a associar determinados estímulos com determinadas respostas. O condicionamento pode ser dividido em dois tipos: o condicionamento clássico e o condicionamento operante. O condicionamento clássico é o processo pelo qual um estímulo incondicionado (que não está associado a nenhuma resposta específica) se torna um estímulo condicionado (que gera uma resposta específica)".

O trecho diz respeito à visão da Teoria:

- (A) Gestalt.
- (B) Piagetiana.
- (C) Behaviorista.
- (D) Cognitiva.
- (E) De Vygotsky.

## Questão 30

Sobre "Transdisciplinaridade", marque a alternativa correta:

- (A) Transdisciplinaridade, apesar de sua dimensão, identifica-se com a interdisciplinaridade em todos os seus aspectos abstratos.
- (B) Transdisciplinaridade compreende o conhecimento na sua forma restrita.
- (C) Transdisciplinaridade compreende o conhecimento de uma forma plural.
- (D) Transdisciplinaridade configura total singularidade do conhecimento.
- (E) Transdisciplinaridade se apoia na Interdisciplinaridade, mas se mantém com caráter bem hermético.

## Questão 31

No que diz respeito à "Perspectiva inclusiva e à educação especial entre 2008 e 2018", tem-se, corretamente, que:

- (A) Indiscutivelmente, a primeira década do novo milênio foi um momento de intensificação das diretrizes que vinculam a ampliação da escolarização dos alunos com deficiência e a valorização do ensino comum no Brasil.
- (B) Segundo dados estatísticos apresentados pelo Inep, mesmo com grande crescimento de alunos matriculados entre 2003 e 2015, não se obteve o atendimento esperado na perspectiva inclusiva.
- (C) Não podemos identificar que as orientações ganharam organicidade com a aprovação da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva de 2008.
- (D) No mesmo período histórico, tal intensificação não teve efeitos perceptíveis, em um primeiro plano, nos índices de matrículas dos alunos com deficiência, que passaram progressivamente a estar em maior número nas classes do ensino comum.
- (E) Os gráficos dos anos 2007 e 2008 registraram a rejeição de matrícula feita pelos próprios alunos inclusivos, por conta do descaso das famílias.

## Questão 32

Segundo Libâneo (1990), a Pedagogia Liberal sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais. Isso pressupõe que o indivíduo precisa se adaptar aos valores e normas vigentes na sociedade de classe, por meio do desenvolvimento da cultura individual. Devido a essa ênfase no aspecto cultural, as diferenças entre as classes sociais não são consideradas, pois embora a escola passe a difundir a ideia de igualdade de oportunidades, não leva em conta a desigualdade de condições. (...) Tendência Liberal tradicional - segundo esse quadro teórico, a tendência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização por meio de seu próprio esforço. (...)

Fonte: ([http://coral.ufsm.br/lec/01\\_00/DelcioL&C3.htm](http://coral.ufsm.br/lec/01_00/DelcioL&C3.htm))

Sobre "Pedagogia Tradicional", marque a alternativa correta:

- (A) É uma proposta de educação centrada no professor e no aluno, cuja função do professor se define como a de vigiar e aconselhar os alunos, corrigir e ensinar a matéria.
- (B) A função primordial da escola, nesse modelo, é transmitir conhecimentos disciplinares para a formação geral do aluno.
- (C) Nesse modelo, a escola se caracteriza pela postura inovadora.
- (D) O professor é visto com o nível de autoridade compatível com os direitos e os anseios dos alunos, o que torna mais agradável o processo educativo.
- (E) A metodologia decorrente da concepção da Pedagogia Tradicional descarta a exposição oral dos conteúdos, em uma sequência predeterminada e fixa, independentemente do contexto escolar; enfatiza-se a necessidade de exercícios repetidos para garantir a memorização dos conteúdos.

## Questão 33

Na educação, um currículo é amplamente definido como a totalidade das experiências dos alunos que ocorrem em um processo educacional.

Sobre "Currículo Educacional", julgue as assertivas e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) O currículo escolar está entre os diversos documentos normativos que embasam o trabalho da escola e a prática docente, ficando entre os principais deles, porque orienta o processo de ensino e aprendizagem no cotidiano escolar.

(\_\_ ) O currículo escolar representa a base da prática pedagógica, visto que ele envolve os conteúdos que serão estudados, as atividades realizadas e as competências a ser desenvolvidas com o objetivo da formação plena dos estudantes.

(\_\_ ) O currículo escolar representa a centralização plena dos objetos educativos.

(\_\_ ) O currículo escolar representa o norteador de tarefas eminentes e exclusivas na orientação da inclusão estudantil.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - F - F - V.
- (B) F - V - F - V.
- (C) F - V - V - V.
- (D) V - V - V - V.
- (E) V - V - F - F.

## Questão 34

A institucionalização da educação especial que ocorre no país a partir da década de 1950 consolida não só o distanciamento do Estado no que se refere à educação das pessoas consideradas com deficiência, mas também a privatização do ensino, da assistência social e da saúde dessa população, à medida que agrega à sua especialidade \_\_\_\_\_.

((MELETTI, Silvia. APAE educadora e a organização do trabalho pedagógico em instituições especiais) - (<http://31reuniao.anped.org.br/1trabalho/trabalho15.htm>)

Marque a alternativa com expressão coerente para completar a mensagem do enunciado:

- (A) um atendimento global
- (B) uma atenção inclusiva
- (C) cuidados padronizados
- (D) um cuidado personalizado
- (E) um atendimento singular

## Questão 35

O atendimento educacional especializado (AEE) é a mediação pedagógica que visa possibilitar o acesso ao currículo pelo atendimento às necessidades educacionais específicas dos alunos com deficiência, transtorno do espectro autista (TEA) e altas habilidades ou superdotação, público da educação especial, devendo a sua oferta constar do projeto pedagógico da escola (Decreto nº. 7.611/2011), em todas as etapas e modalidades da educação básica. (...) Entre as características que podem ser apresentadas por crianças com altas habilidades, estão: as comportamentais, de aprendizagem e de pensamento criativo.

queneescenssooesooareeducacao-esspecaa/o-que-e--aenddm  
ento#)

-frequentes/censo-escolar/educacao-especial/o-que-e-o-atendimento#);  
(https://www.educamundo.com.br/blog/altas-habilidades-superdotacao)

Nesse contexto, marque a alternativa com a informação que exemplifica característica "De aprendizagem":

- (A) A criança é bastante energética, podendo causar um diagnóstico equivocado de hiperatividade.
- (B) A criança gosta de aprender coisas novas, tanto quanto gosta de novas formas de fazer algo.
- (C) A criança é inquisidora e normalmente não aceita explicações prontas, ela quer sempre resposta para seu "como" e seu "por quê".
- (D) A criança costuma se interessar por coisas incomuns, ela faz muitas perguntas e sempre tenta entender o fenômeno pelo qual se interessou.
- (E) A criança apresenta alto índice de abstração e síntese.

## Questão 36

O Ministério da Educação e Cultura (MEC) esclarece que continua firme no objetivo de cada vez mais ampliar a inclusão preferencialmente nas escolas regulares, como assinala a LDB, e os compromissos internacionais assumidos pelo Brasil na luta por uma educação inclusiva.

Fonte:(Política Nacional de Educação Especial - Minist. da Educação (www.gov.br)) - (Publ.29.08.2021);(Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (unicef.org)) - Acesso 13.05.2023.

Nessa dimensão, considerando a "Legislação nacional; políticas públicas e documentos internacionais a respeito de pessoas com deficiência e com necessidades educacionais especiais", temos:

Os Estados Partes reconhecem a importância da cooperação internacional e de sua promoção, em apoio aos esforços nacionais para a consecução do propósito e dos objetivos da Convenção e, sob este aspecto, adotarão medidas apropriadas e efetivas entre os Estados e, de maneira adequada, em parceria com organizações internacionais e regionais relevantes e com a sociedade civil e, em particular, com organizações de pessoas com deficiência. Essas medidas poderão incluir, entre outras:

I-Assegurar que a cooperação internacional, incluindo os programas internacionais de desenvolvimento, sejam inclusivas e acessíveis para pessoas com deficiência.

II-Facilitar e apoiar a capacitação, inclusive por meio do intercâmbio e compartilhamento de informações, experiências, programas de treinamento e melhores práticas;

III-Facilitar a cooperação em pesquisa e o acesso a conhecimentos científicos e técnicos;

IV-Propiciar, de maneira apropriada, assistência técnica e financeira, inclusive mediante facilitação do acesso a tecnologias assistivas e acessíveis e seu compartilhamento, bem como por meio de transferência de tecnologias.

Marque a alternativa com a sequência correta:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

### Questão 37

Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

( ) Na BNCC, competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

( ) Ao definir essas competências, a BNCC reconhece que a "educação deve afirmar valores e estimular ações que contribuam para a transformação da sociedade, tornando-a mais humana, socialmente justa e, também, voltada para a preservação da natureza" (BRASIL, 2013), mostrando-se também alinhada à Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).

( ) É prescindível destacar que as competências gerais da Educação Básica inter-relacionam-se e desdobram-se no tratamento didático proposto para as três etapas da Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), articulando-se na construção de conhecimentos, no desenvolvimento de habilidades e na formação de atitudes e valores, nos termos da LDB.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - V - V - V.
- (B) V - V - V - F.
- (C) F - F - V - V.
- (D) V - F - V - F.
- (E) V - V - F - V.

### Questão 38

Sobre "Legislação Educacional", marque a definição correta:

- (A) "Conjunto de normas educacionais, legais e infralegais, integradas em suas naturezas: reguladoras e regulamentadoras, por serem mediadoras da Constituição Federal".
- (B) "Conjunto de normas educacionais, legais e infralegais, integradas em suas naturezas: reguladoras e regulamentadoras, que tem por função precípua seguir o que institui cada lei sem ferir a letra fria do caput de cada um dos artigos".
- (C) "Conjunto de normas educacionais, integradas em suas naturezas: reguladoras e regulamentadoras".
- (D) "Conjunto de normas educacionais, legais e infralegais, interligadas essencialmente às Constituições Brasileiras".
- (E) "Conjunto de normas educacionais, legais e infralegais, leis e regulamentos, com instrução jurídica, relativas ao setor educacional".

### Questão 39

O Código de Ética é um padrão que serve de guia para a conduta de um determinado grupo. É um conjunto de princípios assumidos publicamente, que orientam determinadas atividades, de acordo com os anseios sociais por honestidade, solidariedade e correção.

O código deve ser posto em relação, por um lado, com a lei e, por outro, com a moralidade em sentido mais amplo. Um código de ética não pode pôr-se fora ou além da lei: não pode servir como desculpa ou meio para legitimar comportamentos que a lei proíbe.

O código tenta capturar um aspecto que escapa à legislação e ao legislador: pode-se cumprir perfeitamente a lei e, ainda assim, prejudicar alguém.

Exige-se ética na vida pública porque as pessoas não apenas desejam o cumprimento da lei, mas sim o seu bom cumprimento. Incorporar essa dimensão do bom cumprimento da lei é uma tarefa difícil, mas que cabe perfeitamente a um código de ética.

Por outro lado, também não faria sentido ter um código de ética que apenas repetisse o que já está plenamente determinado e assegurado na lei.

(Disponível em: <https://curtlink.com/uDq5rYh>. Adaptado.)

De acordo com o texto, o código de ética:

- (A) Pode modificar a lei de acordo com os anseios sociais por honestidade, solidariedade e correção.
- (B) É um conjunto de princípios que orientam determinadas atividades, independentemente da lei.
- (C) Tem relação indistinta com a lei, sendo extremamente importante para a conduta de um determinado grupo.
- (D) Deve ser posto em relação com a lei e não pode servir como desculpa ou meio para legitimar comportamentos que a lei proíbe.
- (E) Está acima da lei e pode ser usado para legitimar comportamentos proibidos pela legislação.

### Questão 40

Desenvolver boas relações humanas no ambiente de trabalho é essencial para a saúde das organizações. Afinal, passamos grande parte de nossas vidas no trabalho, onde precisamos conviver com os mais diferentes tipos de pessoas.

Por isso, é importante compreender que as relações humanas no ambiente de trabalho vão muito além das hierarquias e processos. Inclusive, quando não há harmonia entre a equipe, podem ocorrer episódios de desentendimento, estresse, desmotivação e dificuldades na hora de realizar o trabalho em equipe.

É importante ter em mente que os esforços não podem partir unicamente dos colaboradores ou da instituição. É necessário que ambos trabalhem em conjunto para construir um clima organizacional confortável para todos. Algumas atitudes que os funcionários podem tomar, de formar individual, dentro do ambiente de trabalho, são: respeitar os colegas e superiores, sabendo lidar com quem pensa diferente; evitar de todas as maneiras a fofoca; ser colaborativo, sabendo ouvir e ajudar os demais; apresentar soluções para os problemas de convívio.

Fora isso, ainda existem os esforços da instituição no desenvolvimento de um bom ambiente de trabalho, para que as relações de seus colaboradores sejam harmoniosas. Uma vez que a estrutura de uma organização reflete muito em como seus colaboradores se comportem, os valores e a cultura dessa organização tornam-se mais fortes, criando maior comprometimento e seriedade entre os seus membros.

(Disponível em: <https://curtlink.com/KF2M4oP>. Adaptado.)

De acordo com o texto, a importância das relações humanas no ambiente de trabalho é:

- (A) Impactam fortuitamente no desempenho da equipe, na vida pessoal dos colaboradores e nos processos institucionais que levam os líderes a tomar atitudes, muitas vezes, desnecessárias.
- (B) Tão-somente para a satisfação pessoal dos colaboradores, afetando o desempenho da equipe se a instituição não repensar as formas de tratamento entre os líderes.
- (C) Afetam dissimuladamente o clima organizacional e podem impactar no desempenho e na motivação da equipe, gerando situações de colaboração e afinidades entre os pares.
- (D) Desenvolver boas relações humanas para a saúde das organizações, impactando diretamente no clima organizacional e no desempenho e motivação da equipe.
- (E) Importante para a instituição se o colaborador for líder de setores em que a presença de situações conflitantes sejam constantes, assim poderá exercer o seu cargo plenamente.



**Prefeitura  
de Timbó**

**ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBÓ  
ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL TA Nº 001/2023**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às 20h do dia 05 de junho de 2023, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Timbó - Concurso Público – Edital Nº 001/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre 8h do dia 06 de junho de 2023 até 23h59min do dia 07 de junho de 2023.

Timbó, 04 de junho de 2023.