



# Prefeitura Municipal de Simonésia/MG

## CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2016



## Assistente de Recursos Humanos

**Manhã**

Organizadora:



**A bomba atômica e os jogos olímpicos**

No exato momento em que no dia 6 de agosto de 2016 às 20 horas se inaugurarão os Jogos Olímpicos no Rio de Janeiro, há 71 anos, no mesmo dia 6 de agosto de 1945 e na mesma hora correspondendo às 8h15 da manhã, será recordada, em *Hiroshima* no Japão, a nefasta data do lançamento da bomba atômica sobre a cidade. Vitimou 242.437 pessoas entre as que morreram na hora e as que posteriormente vieram a falecer em consequência da radiação nuclear.

O imperador *Hirohito* reconheceu, no texto de rendição no dia 14 de agosto, que se “tratava de uma arma que levaria à total extinção da civilização humana”. Dias após, ao aduzir, numa declaração ao povo, as razões da rendição, a principal delas era que a bomba atômica “provocaria a morte de todo o povo japonês”. Em sua sabedoria ancestral tinha razão.

A humanidade estremeceu. De repente deu-se conta de que, segundo o cosmólogo *Carl Sagan*, criamos para nós próprios o princípio de autodestruição. Não disse outra coisa *Jean-Paul Sartre*: “os seres humanos se apropriaram dos instrumentos de sua própria exterminação”. O grande historiador inglês, *Arnold Toynbee*, o último a escrever 12 tomos sobre a história das civilizações, aterrado, deixou escrito em suas memórias (Experiências 1969): “Vivi para ver o fim da história humana tornar-se uma possibilidade intra-histórica, capaz de ser traduzida em fato, não por um ato de Deus mas do homem”. O grande naturalista francês *Thodore Monod* disse enfaticamente: “somos capazes de uma conduta insensata e demente; pode-se a partir de agora temer tudo, tudo mesmo, inclusive a aniquilação da raça humana” (E se a aventura humana vier a falhar, 2000).

Com efeito, de pouco valeu o estarcimento, pois continuaram a desenvolver armas nucleares mais potentes ainda, capazes de erradicar toda a vida do planeta e pôr um fim à espécie humana.

Atualmente há nove países detentores de armas nucleares que, conjuntamente, somam mais ou menos 17.000. E sabemos que nenhuma segurança é total. Os desastres de *Tree Islands* nos USA, de *Chernobyl* na Ucrânia e de Fukushima no Japão nos dão uma amostra convincente.

Pela primeira vez um Presidente norte-americano, *Obama*, visitou há dias, *Hiroshima*. Apenas lamentou o fato e disse: “a morte caiu do céu e o mundo mudou... começou o nosso despertar moral”. Mas não teve a coragem de pedir perdão ao povo japonês pelas cenas apocalípticas que lá ocorreram.

Vigora uma vasta discussão mundial sobre como avaliar tal gesto bélico. Muitos pragmaticamente afirmam que foi a forma encontrada de levar o Japão à rendição e poupar milhares de vidas de ambos os lados. Outros consideram o uso desta arma letal, na versão oficial japonesa, como “um ato ilegal de hostilidade consoante as regras do direito internacional”. Outros vão mais longe e afirmam tratar-se de um “crime de guerra” e até de “um terrorismo de Estado”.

Hoje estamos inclinados a dizer que foi um ato criminoso anti-vida, de nenhuma forma justificável, pois, pensando em termos ecológicos, a bomba matou muito mais do que pessoas, mas todas as formas de vida vegetal, animal e orgânica, além da destruição total dos bens culturais. Geralmente as guerras são feitas de exércitos contra exércitos, de aviões contra aviões, de navios contra navios. Aqui não. Tratou-se de uma “*totaler Krieg*” (guerra total) no estilo nazista de matar tudo o que se move, envenenar águas, poluir os ares e dizimar as bases físico-químicas que sustentam a vida. Porque *Albert Einstein* tinha consciência desta barbaridade se negou a participar no projeto da bomba atômica e a condenou, veementemente, junto com *Bertrand Russel*.

Ao lado de outras ameaças letais que pesam sobre o sistema-vida e o sistema-Terra, este nuclear continua sendo uma dos mais amedrontadores, verdadeira espada de Dâmocles colocada sobre a cabeça da humanidade. Quem poderá conter a irracionalidade da Coréia do Norte de deslanchar um ataque nuclear avassaladora?

Há uma proposta profundamente humanitária que nos vem de São Paulo, da Associação dos Sobreviventes de *Hiroshima* e *Nagasaki* (chamados de *hibakusha*, presume-se que haja uns 118 no Brasil), animada pelo militante contra a energia nuclear Chico *Whitaker* que no dia 6 de agosto, no momento da abertura dos Jogos Olímpicos, faça-se um minuto de silêncio pensando nas vítimas de *Hiroshima*. Mas não só. Também voltando nossas mentes para a violência contra as mulheres, os refugiados, os negros e pobres que são sistematicamente dizimados (só no Brasil em 2015 60 mil jovens negros), os indígenas, os quilombolas e os sem-terra e sem-teto, em fim, todas as vítimas da voracidade de nosso sistema de acumulação.

O prefeito de *Hiroshima*, nesse sentido, já encaminhou carta ao Comitê Organizador dos Jogos no Rio de Janeiro. Esperamos que ele se sensibilize e promova esse grito silencioso contra as guerras de todo tipo e pela paz entre todos os povos.

(*Leonardo Boff*. Disponível em: <http://www.jb.com.br/leonardo-boff/noticias/2016/06/11/a-bomba-atomica-e-os-jogos-olimpicos/>.)

01

Através das informações textuais, é correto afirmar que o presente texto originou-se:

- A) Da preocupação de que alguns países detêm armas nucleares.
- B) Do pedido do prefeito de *Hiroshima* ao Comitê Organizador dos Jogos Olímpicos no Rio de Janeiro.
- C) Da visita do presidente dos Estados Unidos a *Hiroshima*, cidade atingida pela bomba atômica em 1945.
- D) Da coincidência da data de abertura dos Jogos Olímpicos no Brasil com a data de lançamento da bomba atômica sobre *Hiroshima*.

02

Dos termos sublinhados a seguir, assinale aquele em que o significado foi indicado INCORRETAMENTE, de acordo com o contexto.

- A) “Dias após, ao aduzir numa declaração ao povo...” (2º§) – apresentar
- B) “... a nefasta data do lançamento da bomba atômica sobre a cidade.” (1º§) – maléfica
- C) “... poluir os ares e dizimar as bases físico-químicas que sustentam a vida.” (8º§) – conservar
- D) “Com efeito, de pouco valeu o estarcimento, pois continuaram a desenvolver armas nucleares...” (4º§) – amedrontamento

03

Assinale a alternativa em que o trecho sublinhado apresenta função sintática DIFERENTE das demais.

- A) “Vigora uma vasta discussão mundial sobre como avaliar tal gesto bélico.” (7º§)
- B) “Os desastres de *Tree Islands* nos USA, de *Chernobyl* na Ucrânia e de *Fukushima* no Japão nos dão uma amostra convincente.” (5º§)
- C) “Dias após, ao aduzir, numa declaração ao povo, as razões da rendição, a principal delas era que a bomba atômica ‘provocaria a morte de todo o povo japonês’.” (2º§)
- D) “... animada pelo militante contra a energia nuclear *Chico Whitaker* que no dia 6 de agosto, no momento da abertura dos Jogos Olímpicos, faça-se um minuto de silêncio pensando nas vítimas de *Hiroshima*.” (10º§)

04

Assinale a alternativa em que o termo sublinhado NÃO retoma o referente indicado.

- A) “... e as que posteriormente vieram a falecer em consequência da radiação nuclear.” (1º§) – pessoas
- B) “... as razões da rendição, a principal delas era que a bomba atômica ‘provocaria a ‘morte de todo o povo japonês’.” (2º§) – razões da rendição
- C) “Esperamos que ele se sensibilize e promova esse grito silencioso contra as guerras de todo tipo e pela paz entre todos os povos.” (11º§) – prefeito de *Hiroshima*
- D) “... *Einstein* tinha consciência desta barbaridade se negou a participar no projeto da bomba atômica e a condenou, veementemente, junto com *Bertrand Russel*.” (8º§) – bomba atômica

05

Em “O imperador *Hirohito* reconheceu, no texto de rendição no dia 14 de agosto, que se ‘tratava de uma arma que levaria à total extinção da civilização humana’.” (2º§), a crase está corretamente empregada. Assinale, a seguir, a alternativa em que o uso do acento indicador de crase é facultativo.

- A) *Barack Obama* foi até à cidade de *Hiroshima*.
- B) *Hiroshima* está à distância de 421 km de *Nagasaki*.
- C) A criação de armas nucleares é uma ameaça à Terra.
- D) Exatamente às 8h15min a bomba atômica foi lançada sobre *Hiroshima*.

06

“Atualmente há nove países detentores de armas nucleares que, conjuntamente, somam mais ou menos 17.000.” (5º§) Em se tratando da concordância do verbo haver, a flexão que ocorre no trecho anterior encontra-se correta. Assinale a alternativa em que a concordância do verbo haver está INCORRETA.

- A) Houveram muitas vítimas da radioatividade.
- B) Os americanos haviam lançado a bomba logo cedo.
- C) Eles haviam destruído as cidades de *Hiroshima* e *Nagasaki*.
- D) Há exatamente 70 anos, os Estados Unidos lançou a bomba atômica sobre *Hiroshima*.

07

De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- A) Para um pedido de perdão, o presidente dos Estados Unidos visitou *Hiroshima*.
- B) A bomba atômica foi a única razão da rendição do Japão na segunda guerra mundial.
- C) Um minuto de silêncio na abertura dos Jogos Olímpicos seria um ato contra todo tipo de guerra.
- D) O ataque nuclear dos EUA ao Japão ficou determinado legalmente como um ataque a todo tipo de vida terrestre.

08

Assinale a alternativa em que o verbo sublinhado encontra-se em um tempo verbal DIFERENTE dos demais.

- A) “Outros consideram o uso desta arma letal...” (7º§)
- B) “Hoje estamos inclinados a dizer que foi um ato criminoso anti-vida...” (8º§)
- C) “os seres humanos se apropriaram dos instrumentos de sua própria exterminação”. (3º§)
- D) “... pragmaticamente afirmam que foi a forma encontrada de levar o Japão à rendição...” (7º§)

09

Em “Hoje estamos inclinados a dizer que foi um ato criminoso anti-vida, de nenhuma forma justificável, pois, pensando em termos ecológicos, a bomba matou muito mais do que pessoas, mas todas as formas de vida vegetal, animal e orgânica, além da destruição total dos bens culturais.” (8º§) É correto afirmar que os trechos sublinhados trazem ao fragmento a ideia de:

- A) Conclusão e adição.
- B) Explicação e oposição.
- C) Explicação e acréscimo.
- D) Acréscimo e justificativa.

10

“Com efeito, de pouco valeu o estarecimento, pois continuaram a desenvolver armas nucleares mais potentes ainda, capazes de erradicar toda a vida do planeta e pôr um fim à espécie humana.” (4º§) Sobre o fragmento anterior, assinale a afirmativa correta.

- A) Ao substituir o trecho “*espécie humana*” por “planeta Terra” deve-se substituir “à” por “o”.
- B) “Pôr” é gramaticalmente classificado como preposição enquanto “*mais*” trata-se de um advérbio.
- C) Em “*a desenvolver*” e em “*toda a vida*”, o termo “a” em ambos os casos classifica-se como preposição.
- D) “*pois continuaram a desenvolver armas nucleares mais potentes ainda*,” trata-se de uma explicação do trecho “*pouco valeu o estarecimento*”.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

11

Uma empresa utiliza caminhões para o transporte de seus produtos. Mensalmente, os 6 caminhões da empresa transportam 36.000 produtos num período de 20 dias. Em razão do aumento das vendas, a empresa decidiu aumentar o número de dias de transporte mensal para 25 dias e comprar certa quantidade de caminhões, os quais são de novos modelos podendo transportar 20% a mais de produtos. Após essas mudanças, o número de cargas mensais transportadas aumentou para 63.000. Sabendo que a empresa continuou utilizando os caminhões antigos unidos aos novos, então o número de caminhões novos comprados foi igual a:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

12

Um triângulo tem seus vértices no plano cartesiano nos pontos: A(20, -5), B(15, 15) e C(-5, 2). A área desse triângulo é:

- A) 122,5.
- B) 232,5.
- C) 272,5.
- D) 300.

13

Observe a sequência formada pelas letras a seguir:

C, F, I, L, . . .

O oitavo termo desta sequência é:

- A) R.
- B) U.
- C) W.
- D) X.





**24**

**“No que tange o Planejamento de Recursos Humanos de uma empresa ou instituição, alguns fatores intervenientes provocam fortes alterações no mesmo. O tempo perdido de trabalho ocasionado pela ausência dos funcionários, seja por falta, atraso ou algum outro motivo, constitui-se em um desses fatores, influenciando um índice que ajuda a mensurar o custo destas ausências para a organização.” Trata-se do índice de**

- A) rotatividade. C) reposição escalar.  
B) absenteísmo. D) referência comportamental.

**25**

**O descanso semanal remunerado, também chamado de repouso semanal, está previsto nos Artigos 67 a 70 da CLT, bem como no 7º, XV, CF/88, e na Lei nº 605, de 5/1/1949. É o período em que o empregado paralisa suas atividades, deixando de prestar serviços ao empregador, uma vez por semana, sem prejuízo de sua remuneração. Qual a duração desse período?**

- A) 18 horas consecutivas. C) 32 horas consecutivas.  
B) 24 horas consecutivas. D) 36 horas consecutivas.

**26**

**Na sua estrutura administrativa, o setor público brasileiro, em cada nível de governo, compreende quantas instâncias e quais são elas?**

- A) Somente uma: a administração direta.  
B) Somente uma: a administração indireta.  
C) Duas: a administração direta e a administração indireta.  
D) Três: a administração direta, a administração semidireta e a administração institucional.

**27**

**Existem diversos tipos e formas de controlar a administração pública. Quanto à sua origem, podemos afirmar que há três tipos de controle: o controle interno, o controle externo e o controle externo popular. Sobre cada um desses tipos de controle, analise as afirmativas a seguir.**

- I. Controle interno é exercido pela entidade ou órgão responsável pela atividade controlada, no âmbito de sua própria estrutura.  
II. Controle externo ocorre quando outro Poder exerce controle sobre os atos administrativos praticados por outro Poder.  
III. O exemplo mais comum de controle externo popular está previsto no Art. 31, §3º, da Constituição Federal, que determina que as contas do Município fiquem, durante sessenta dias, anualmente, à disposição de qualquer contribuinte para exame e apreciação, podendo questionar-lhes a legitimidade nos termos da lei.

**Estão corretas as afirmativas**

- A) I, II e III. B) I e II, apenas. C) I e III, apenas. D) II e III, apenas.

**28**

*Toffler (\*)* escreveu, analisando a situação moral e ética de governo e sociedade no final do século XX, que “a lista dos problemas que a nossa própria sociedade enfrenta é interminável. Sentimos o cheiro do apodrecimento moral de uma civilização industrial moribunda, enquanto vemos as instituições, uma atrás da outra, sucumbir num turbilhão de ineficácia e corrupção. Consequentemente, o ar enche-se de amarguras, queixas e clamores por uma mudança radical”.

*(\*) TOFFLER, Alvin, TOFFLER, Heidi. Criando uma nova civilização. Lisboa: Livros do Brasil, 1995. p. 139.)*

**Em se tratando do atual cenário sociopoliticocultural brasileiro, a observação do autor é extremamente realista e pertinente, sobre a qual conclui-se que:**

- A) O grau de industrialização da sociedade é, por si só, a raiz de toda decadência moral do ser humano e suas instituições.  
B) O mundo evoluiu tecnologicamente, mas as instituições e o procedimento ético não acompanharam tal mudança face o elevadíssimo grau de decadência moral da sociedade.  
C) A decadência moral da sociedade é um mal necessário e deve ser tolerado em detrimento de sua evolução e desenvolvimento industrial, este mais importante que o bem-estar geral da população.  
D) Os princípios democráticos se fortalecem diante deste tipo de cenário e o descontentamento crescente ouvido na sociedade não deve ser levado em alta conta mas, ao contrário, deve ser desencorajado.

29

A administração pública gerencial surgiu, no Brasil, na segunda metade do século XX, motivada pela busca de meios capazes de enfrentar a crise fiscal do Estado, pela insatisfação contra a administração pública burocrática, como instrumento de proteção do patrimônio público, entre outras demandas. Sob essa perspectiva, o gerencialismo consiste na administração voltada para resultados que, numa perspectiva histórica, surge como alternativa ao antigo e defasado modelo patrimonialista de administração pública. São características da administração pública gerencial, **EXCETO**:

- A) Ser orientada para o cidadão.
- B) Ser orientada para a obtenção de resultados.
- C) Utilizar o contrato de gestão como instrumento de controle dos gestores públicos.
- D) Presumir que políticos e funcionários públicos sejam merecedores de grau irrestrito de confiança.

30

No Brasil impera a corrente formalista para definição de “serviço público” uma vez que

- A) entende-se que todo serviço prestado pelo Estado é um serviço público.
- B) conjuga harmonicamente critérios dos elementos de definição subjetivo e material.
- C) é a atividade que, de acordo com sua própria natureza, atende às necessidades de interesse público.
- D) independente da atividade, serviço público é aquele que a lei estabelecer, sob regime de Direito Público e de acordo com a legislação.

## **ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**







## INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc.
3. Não será permitido ao candidato fazer anotações de suas opções de resposta em qualquer meio.
4. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
5. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
6. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
7. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões para os cargos de Nível Superior e 30 (trinta) questões para os demais cargos. Leia-o atentamente.
8. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
9. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
11. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo, não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

## RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público. Será disponibilizado um ponto de acesso à *internet* para o candidato localizado na sede da Prefeitura Municipal, à Praça Getúlio Vargas, nº 50, Centro, Simonésia – MG, no horário de 8h00min as 11h00min e de 13h00min as 17h00min.