



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPEVI

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

005. PROVA OBJETIVA

AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

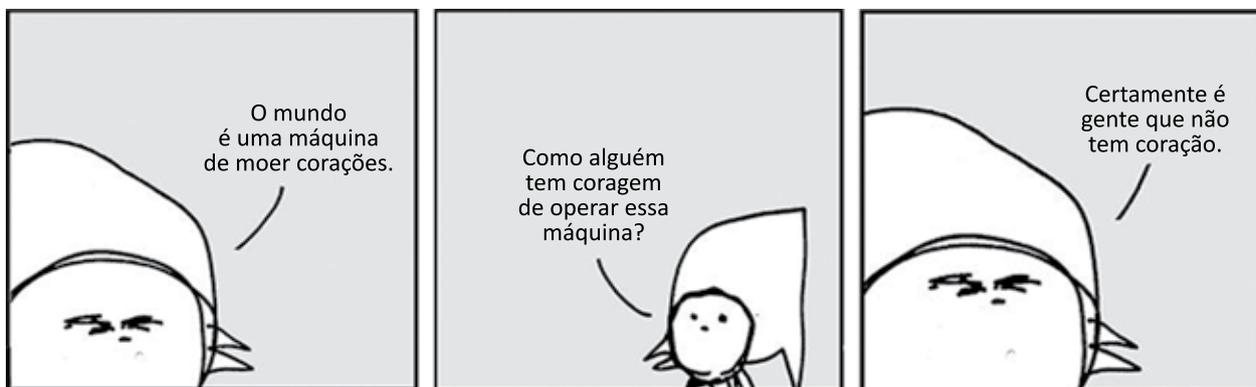
Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tira para responder às questões de números **01** e **02**.



(André Dahmer, Malvados. Disponível em <https://www1.folha.uol.com.br>. 15.01.2019)

01. No contexto da tira, emprega-se a frase

- (A) “O mundo é uma máquina...”, em sentido próprio, para fazer referência ao atual estágio de evolução tecnológica em que se encontra a humanidade.
- (B) “... é uma máquina de moer corações.”, em sentido figurado, para expressar a ideia de que, nas relações sociais, predominam o respeito e o altruísmo.
- (C) “Como alguém tem coragem de operar...”, em sentido figurado, para condenar a apatia de algumas pessoas em um contexto de transformações sociais.
- (D) “Certamente é gente...”, em sentido próprio, para negar que possam existir pessoas indiferentes ao fato de o mundo ser um ambiente hostil.
- (E) “... gente que não tem coração.”, em sentido figurado, para se referir à insensibilidade de pessoas cujas ações tornam o mundo um lugar opressivo.

02. Considere as frases dos três quadrinhos:

- O mundo é uma máquina de moer **corações**.
- Como alguém tem coragem de operar **essa máquina**?
- Certamente é gente que não tem **coração**.

Assinale a alternativa em que os pronomes empregados para substituir as expressões destacadas estão em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) máquina de moê-los / coragem de operá-la / gente que não o tem.
- (B) máquina de moê-los / coragem de operar-lhe / gente que não lhe tem.
- (C) máquina de moer-lhes / coragem de operá-la / gente que não o tem.
- (D) máquina de moer-lhes / coragem de operar-lhe / gente que não lhe tem.
- (E) máquina de moer-nos / coragem de operá-la / gente que não lhe tem.

Leia o texto para responder às questões de números **03** a **10**.

O futuro do trabalho

Foi lançado nesse mês, em meio às celebrações do centenário da Organização Internacional do Trabalho (OIT), o relatório da comissão global sobre o futuro do trabalho, que teve a honra de integrar. O que o texto revela é uma visão centrada em políticas públicas para enfrentar desafios que o século trouxe para a humanidade.

Frente à chamada revolução industrial 4.0, ao envelhecimento da população e à mudança climática, a resposta aparece na forma de programas para evitar o crescimento da desigualdade e melhorar a preparação das gerações futuras e o conceito de uma sociedade ativa ao longo da vida.

É importante lembrar que, segundo pesquisadores, haverá em poucos anos a extinção de profissões e de tarefas dentro de várias ocupações, diante da automação e da robotização aceleradas. Outras serão criadas, demandando, porém, competências distintas das que estavam em alta até pouco tempo. O cenário exige grande investimento nas pessoas. Por isso, o relatório clama por uma agenda econômica centrada em seres humanos, especialmente uma ampliação em suas capacidades.

Isso envolve trabalhar com o conceito de aprendizagem ao longo da vida, ou seja, desde a primeira infância, a fim de desenvolver competências basilares, necessárias para promover autonomia para que todos possam aprender a aprender.

Afinal, numa vida em que tarefas vão sendo extintas e assumidas por máquinas, teremos que nos reinventar continuamente, passando a desempenhar atividades que demandam capacidade de resolução criativa e colaborativa de problemas complexos, reflexão crítica e maior profundidade de análise.

Teremos também que contar com um ecossistema educacional que inclua modalidades ágeis de cursos para capacitação, reciclagem e requalificação. A certificação de conhecimentos previamente adquiridos ganha força e sentido de urgência, além de um investimento maior em escolas técnicas e profissionais que fomentem a aquisição das competências necessárias não só para exercer uma profissão específica, mas também para obter outra rapidamente, se necessário.

(Claudia Costin. *Folha de S.Paulo*, 25.01.2019. Adaptado)

03. Segundo o texto, a reivindicação por uma agenda econômica centrada na ampliação das capacidades humanas deve-se à

- (A) recente adoção de políticas públicas educacionais direcionadas ao enfrentamento dos desafios impostos pelas transformações nos modos de produção.
- (B) necessidade de encontrar soluções que possam minimizar o impacto dos problemas sociais para a população mais idosa que têm origem no desemprego.
- (C) emergência de se adotarem medidas para conter o processo acelerado de automação e de robotização, responsável pelo avanço das mudanças climáticas.
- (D) demanda pelo desenvolvimento de novas competências, diante da previsão do fim de ocupações em decorrência da intensa automação e robotização.
- (E) necessidade de aceleração da automação da indústria nacional, indispensável para atender a demanda de um mercado consumidor em crescimento constante.

04. Segundo a autora, uma preparação eficiente para o contexto de trabalho em que antigas profissões serão extintas enquanto outras serão criadas envolve

- (A) o trabalho constante de pesquisa voltada para a identificação das profissões com potencial para serem extintas e daquelas que permanecerão em alta.
- (B) o desenvolvimento da consciência política sobre a necessidade da adoção de medidas para fazer frente aos novos desafios impostos à humanidade.
- (C) o reconhecimento do nível de capacitação pessoal, o que impõe aceitar desempenhar desde atividades mais básicas até aquelas que dependem de reflexão crítica.
- (D) a capacidade de reinventar-se continuamente, fundamental para o desempenho de atividades que requerem reflexão crítica e aptidão para resolução de problemas.
- (E) um sistema educacional que despreze os conhecimentos prévios dos estudantes e direcione o ensino à capacitação deles para desempenhar uma única profissão.

Considere a seguinte passagem do 4º parágrafo, para responder às questões de números **05** e **06**.

Isso envolve trabalhar com o conceito de aprendizagem ao longo da vida, ou seja, desde a primeira infância, a fim de desenvolver competências basilares, necessárias para promover autonomia para que todos possam aprender a aprender.

05. Conforme a passagem, no que diz respeito à autonomia para aptidão à aprendizagem,

- (A) o aprendizado desde a primeira infância pouco acrescenta.
- (B) o conceito de aprendizagem ao longo da vida não pode ser implicado.
- (C) o desenvolvimento de competências básicas é imprescindível.
- (D) a exigência de aprendizagem ao longo da vida pode ser preterida.
- (E) a imposição do desenvolvimento de competências desde cedo é controversa.

06. O termo em destaque na frase “**Isso** envolve trabalhar com o conceito de aprendizagem ao longo da vida...” refere-se à seguinte informação do parágrafo anterior:

- (A) o desenvolvimento de pesquisas sobre os efeitos da automação.
- (B) a extinção de certas profissões e de algumas tarefas específicas.
- (C) a aceleração no processo de automatização e de robotização.
- (D) a capacidade para reconhecer as competências que estão em alta.
- (E) a necessidade de ampliação das capacidades dos seres humanos.

07. Considere as passagens:

- Outras serão criadas, demandando, **porém**, competências distintas das que estavam em alta até pouco tempo. (3º parágrafo)
- ... que fomentem a aquisição das competências necessárias não só para exercer uma profissão específica, mas também para obter outra rapidamente, **se** necessário. (último parágrafo)

Os termos em destaque nas passagens expressam noções, respectivamente, de

- (A) contraste e de condição, e podem ser corretamente substituídos por “entretanto” e “caso”, nessa ordem.
- (B) ressalva e de tempo, e podem ser corretamente substituídos por “contudo” e “desde que”, nessa ordem.
- (C) conclusão e de comparação, e podem ser corretamente substituídos por “portanto” e “como”, nessa ordem.
- (D) explicação e de tempo, e podem ser corretamente substituídos por “pois” e “quando”, nessa ordem.
- (E) conclusão e de concessão, e podem ser corretamente substituídos por “assim” e “mesmo que”, nessa ordem.

08. O sentido expresso pelo termo destacado em “... a resposta aparece na forma de programas **para** evitar o crescimento da desigualdade...” também pode ser corretamente identificado na expressão destacada em:

- (A) ... **em meio** às celebrações do centenário da Organização Internacional do Trabalho.
- (B) ... a extinção de profissões e de tarefas dentro de várias ocupações, **diante da** automação e da robotização aceleradas.
- (C) ... trabalhar com o conceito de aprendizagem ao longo da vida, ou seja, desde a primeira infância, **a fim de** desenvolver competências...
- (D) Por isso, o relatório clama **por** uma agenda econômica centrada em seres humanos...
- (E) É importante lembrar que, **segundo** pesquisadores, haverá em poucos anos a extinção de profissões...

09. Assinale a alternativa em que, após a inserção das vírgulas, a frase do texto estará em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) ... uma visão centrada, em políticas públicas, para enfrentar desafios que o século trouxe para a humanidade.
- (B) ... programas para evitar, o crescimento da desigualdade, e melhorar a preparação das gerações futuras...
- (C) ... haverá, em poucos anos, a extinção de profissões e de tarefas dentro de várias ocupações...
- (D) Teremos também que contar, com um ecossistema educacional, que inclua modalidades ágeis de cursos para capacitação...
- (E) A certificação de, conhecimentos previamente adquiridos, ganha força e sentido de urgência...

10. Substituindo-se os termos destacados na frase “Por isso, o relatório **clama** por uma agenda econômica **centrada** em seres humanos...” a redação permanecerá em conformidade com a norma-padrão de regência em:

- (A) Por isso, o relatório impõe por uma agenda econômica focada com seres humanos...
- (B) Por isso, o relatório reivindica uma agenda econômica ajustada para seres humanos...
- (C) Por isso, o relatório reclama de uma agenda econômica dirigida de seres humanos...
- (D) Por isso, o relatório postula com uma agenda econômica aplicada por seres humanos...
- (E) Por isso, o relatório requer de uma agenda econômica destinada a seres humanos...

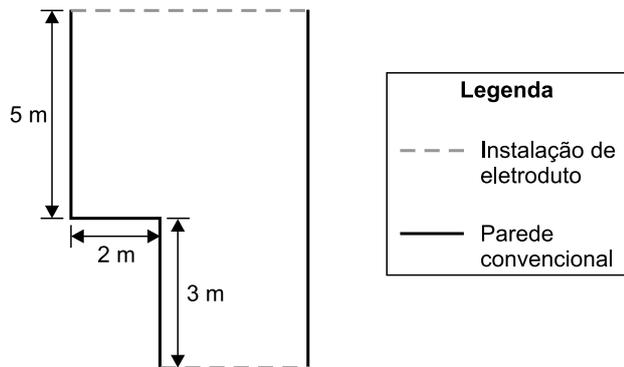
11. O futebol foi criado na Inglaterra, onde a jarda é unidade tradicional de comprimento. Com o passar dos anos, a FIFA, entidade internacional, precisava estabelecer as dimensões também em metros, unidade de comprimento adotada pela maioria dos outros países filiados. Ao fazer isso, a FIFA precisou converter as dimensões de jardas para metros a fim de facilitar as medições.

Por exemplo, a distância da barreira em relação à bola, numa cobrança de falta, que era igual a 10 jardas, foi convertida para 9,15 metros. Analogamente, é correto concluir que as dimensões mínimas de um campo de futebol para jogos internacionais foram convertidas de 110 jardas de comprimento por 70 jardas de largura para, aproximadamente,

- (A) 105 metros por 65 metros.
 - (B) 100 metros por 64 metros.
 - (C) 100 metros por 60 metros.
 - (D) 95 metros por 65 metros.
 - (E) 95 metros por 60 metros.
12. Um feirante expõe mudas de orquídeas e de rosas para venda. Os preços praticados acabam sendo um atrativo para os visitantes do seu espaço. Por exemplo, uma muda de orquídea e duas mudas de rosas totalizam R\$ 48,00, sendo que o preço da muda de orquídea é R\$ 21,00 mais caro que o preço da muda de rosa. Se, ao longo de uma manhã, esse feirante vender 10 mudas de orquídeas e 10 mudas de rosas, ele irá arrecadar um total de

- (A) R\$ 345,00.
- (B) R\$ 375,00.
- (C) R\$ 390,00.
- (D) R\$ 480,00.
- (E) R\$ 670,00.

13. Um empreendedor alugou uma sala de área igual a 58 m^2 para iniciar um novo negócio. Ele está fazendo uma pequena reforma para adequar o lugar e irá instalar eletrodutos externos ao longo de duas paredes. A ilustração a seguir mostra detalhes da planta do local alugado e as paredes onde serão instalados os eletrodutos.



A soma dos comprimentos da parede onde serão colocados os eletrodutos é igual a

- (A) 14 metros.
- (B) 16 metros.
- (C) 17 metros.
- (D) 19 metros.
- (E) 21 metros.
14. Uma empresa foi contratada para encher duas lajes no formato de prismas retos retangulares. A tabela a seguir apresenta as dimensões dessas lajes.

	Comprimento	Largura	Altura
Laje 1	10 m	6 m	15 cm
Laje 2	12 m	15 m	20 cm

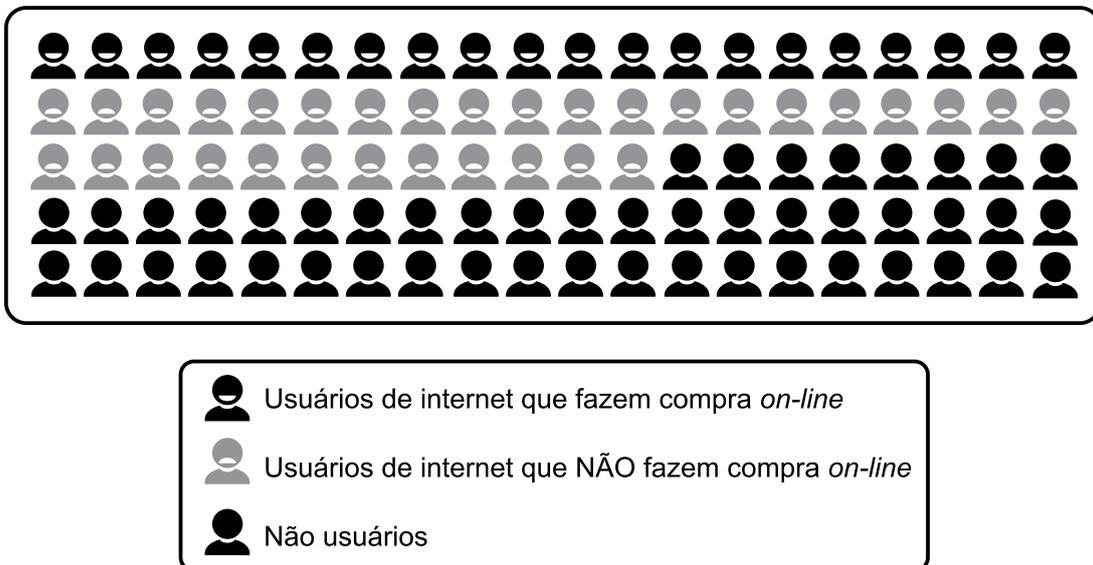
Dado que o preço cobrado por essa empresa é diretamente proporcional ao volume da laje, tem-se que o preço cobrado pelo serviço realizado na laje de maior volume será

- (A) 2 vezes o valor cobrado na laje de menor volume.
- (B) 3 vezes o valor cobrado na laje de menor volume.
- (C) 4 vezes o valor cobrado na laje de menor volume.
- (D) 6 vezes o valor cobrado na laje de menor volume.
- (E) 8 vezes o valor cobrado na laje de menor volume.

15. Quando está planejando uma viagem, Augusto sempre consulta um aplicativo que determina o custo aproximado da viagem, com base no custo por quilômetro rodado, obtido a partir das características do veículo, somado ao valor do pedágio para o percurso definido. Em sua consulta mais recente, verificou que, para uma viagem que irá fazer, o custo total será de R\$ 511,80, sendo R\$ 25,80 o valor gasto com pedágio. Dado que a viagem terá 900 km, o custo por quilômetro que o aplicativo estipulou para o veículo de Augusto é um valor entre
- (A) R\$ 0,40 e R\$ 0,45.
 (B) R\$ 0,45 e R\$ 0,50.
 (C) R\$ 0,50 e R\$ 0,55.
 (D) R\$ 0,55 e R\$ 0,60.
 (E) R\$ 0,60 e R\$ 0,65.

Considere as informações a seguir para responder às questões de números 16 e 17.

Segundo uma agência de análises financeiras, no ano de 2015 foram gastos 41,3 bilhões de reais em compras pela internet (compras *on-line*), o que representou um crescimento de 15% em relação ao ano de 2014. O quadro a seguir mostra a distribuição da população mundial, dividida em três grupos.



16. Considerando somente aqueles que não fazem compras, sendo usuários de internet ou não, tem-se que os não usuários correspondem a
- (A) $\frac{2}{3}$
 (B) $\frac{2}{5}$
 (C) $\frac{3}{5}$
 (D) $\frac{8}{25}$
 (E) $\frac{12}{25}$

R A S C U N H O

17. De acordo com o texto, as compras pela internet no ano de 2014 movimentaram, aproximadamente,

- (A) R\$ 35.100.000,00.
- (B) R\$ 35.900.000,00.
- (C) R\$ 26.300.000.000,00.
- (D) R\$ 35.100.000.000,00.
- (E) R\$ 35.900.000.000,00.

18. Uma empresa passará a utilizar um novo sistema interno e precisará atualizar o cadastro de seus clientes nesse novo sistema. Na primeira semana, foram designados 3 funcionários para realização desse procedimento, sendo que, em média, cada um desses funcionários leva 7 minutos e 30 segundos para atualizar o cadastro de um cliente. Na semana seguinte, o gerente dessa empresa solicitou alocar mais 2 funcionários no setor de atualização de cadastro, além da realização de um treinamento com todos os funcionários desse setor, de modo a acelerar o procedimento de cadastro, objetivando reduzir o tempo médio de atualização de cadastro para 5 minutos.

Se o objetivo for cumprido, o número de cadastros atualizados por hora por esse setor será, em relação aos números da primeira semana,

- (A) 4 vezes maior.
- (B) 3,5 vezes maior.
- (C) 3 vezes maior.
- (D) 2,5 vezes maior.
- (E) 2 vezes maior.

19. Um funcionário do almoxarifado recebeu pedidos de materiais de consumo conforme a tabela a seguir:

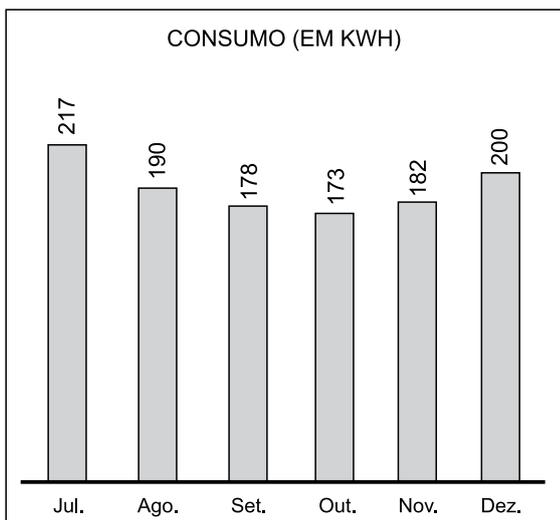
Secretaria	Itens
Educação	210
Fazenda e Patrimônio	168
Saúde	294

Esse funcionário irá remeter os pedidos, para cada secretaria, no menor número possível de pacotes, todos contendo a mesma quantidade de itens, independentemente do destino.

O número total de pacotes necessários será igual a

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 7.
- (D) 12.
- (E) 16.

20. O consumo de energia elétrica em uma residência (em kWh), de julho a dezembro de 2018, está representado pelo gráfico a seguir:



Em janeiro de 2019, uma nova pessoa passou a habitar nessa residência. Como o consumo de energia aumentou muito mais que o esperado, os antigos moradores resolveram cobrar do novo habitante o valor referente ao consumo de energia que excedeu a média mensal de consumo da residência no segundo semestre de 2018. Sabendo que em janeiro de 2019 o consumo foi de 480 kWh, será cobrado do novo morador um valor referente à quantidade de

- (A) 240 kWh.
- (B) 263 kWh.
- (C) 280 kWh.
- (D) 290 kWh.
- (E) 307 kWh.

R A S C U N H O

ATUALIDADES

21. O grosso da caravana de migrantes que deixou o país há um mês começou a chegar nesta quinta-feira (15.nov) à cidade próxima à fronteira com os Estados Unidos, acampando ao lado do muro divisório e desafiando, assim, os milhares de soldados enviados pelo presidente Donald Trump.

(Zero Hora. <https://bit.ly/2RUoDSx>. Acesso em 26.01.2019. Adaptado)

A caravana destacada na notícia apresenta a maioria de imigrantes

- (A) de Cuba, fugindo da falta de oportunidades no país.
- (B) do Haiti, fugindo da pobreza e da falta de empregos.
- (C) de Honduras, fugindo da pobreza e da violência do país.
- (D) da Venezuela, fugindo da crise econômica no país.
- (E) do Panamá, fugindo da ditadura que persegue civis.

22. O ministro extraordinário da transição, Onyx Lorenzoni, confirmou hoje (03.dez) a extinção de um Ministério a partir de 1º de janeiro, quando o presidente Jair Bolsonaro assume o Executivo nacional. Em entrevista à Rádio Gaúcha nesta manhã, Onyx explicou que as atuais atividades da pasta serão distribuídas entre três ministérios.

(Agência Brasil. <https://bit.ly/2riXKYH>. Acesso em 29.01.2019. Adaptado)

A notícia destaca a extinção do Ministério

- (A) da Cidadania.
- (B) do Desenvolvimento Regional.
- (C) da Cultura.
- (D) do Trabalho.
- (E) da Defesa.

23. O balanço de vítimas do *tsunami* que atingiu o país no último sábado [22.dez] subiu para cerca de 400 mortos e mais de 1400 feridos, anunciou a Agência Nacional de Gestão de Desastres nesta segunda-feira (24.dez). Outras 128 pessoas seguem desaparecidas. O *tsunami* foi provocado pela erupção de um vulcão que, segundo a agência, ainda está em erupção e pode provocar novos *tsunamis*.

(G1. <https://glo.bo/2SkoF5K>. Acesso em 29.01.2019. Adaptado)

É correto apontar como sendo o país atingido pelo *tsunami* a que se refere a notícia:

- (A) as Filipinas.
- (B) a Índia.
- (C) a Malásia.
- (D) a Tailândia.
- (E) a Indonésia.

24. Nesta terça-feira (22.jan.), o presidente Jair Bolsonaro, em encontro com executivos no Fórum Econômico Mundial, em Davos, na Suíça, afirmou que “nossa missão agora é avançar na compatibilização entre a preservação do meio ambiente e da biodiversidade com o necessário desenvolvimento econômico, lembrando que são interdependentes e indissociáveis”.

(Último Segundo – IG - <https://bit.ly/2GhajfX>. Acesso em 27.01.2019. Adaptado)

Além da afirmação, o presidente esclareceu que o Brasil

- (A) deverá criar novas reservas ambientais no Nordeste.
- (B) permanecerá no Acordo de Paris sobre o clima.
- (C) impedirá o avanço da agricultura na mata atlântica.
- (D) protegerá as terras indígenas de desmatamentos.
- (E) incentivará a criação de centros de pesquisa climáticas.

25. O governo brasileiro confirmou nesta terça-feira (08.jan) a saída do Brasil do Pacto Global para Migração da Organização das Nações Unidas (ONU), instrumento assinado por mais de 160 países e que inclui diretrizes sobre a gestão de fluxos migratórios.

(Terra. <https://bit.ly/2sYU3sg>. Acesso em 28.01.2019. Adaptado)

Uma das justificativas dadas para a saída do Pacto destaca que

- (A) a imigração não deve ser tratada como questão global, mas sim de acordo com a realidade e a soberania de cada país.
- (B) o Brasil é um país autônomo que sempre combateu a xenofobia e, portanto, não precisa defender pactos globais.
- (C) o país deve se alinhar com as grandes potências econômicas mundiais que também se retiraram do pacto.
- (D) o Brasil não é um país com forte atração de imigrantes e, portanto, não há motivos para apoiar um pacto global.
- (E) a atual situação financeira retirou o país do grupo de nações com capacidade econômica de receber imigrantes.

Considere os softwares em sua configuração padrão para responder às questões de número 26 a 30.

26. Observe a figura a seguir, que exibe parte de uma planilha extraída do MS-Excel 2010.

	A	B	C	D	
1	Prefeitura Municipal de Itapevi				
2					
3					

As células A1, B1, C1 e D1 foram unificadas em uma célula maior e o conteúdo desta nova célula foi centralizado utilizando o recurso “Mesclar e Centralizar”, do grupo “Alinhamento”, da guia “Página Inicial”.

Ao selecionar a célula unificada exibida na figura, clicar na seta para baixo do recurso “Mesclar e Centralizar” e selecionar o item “Desfazer Mesclagem de Células”, o texto “Prefeitura Municipal de Itapevi” será colocado na célula:

- (A) E1
- (B) D1
- (C) C1
- (D) B1
- (E) A1

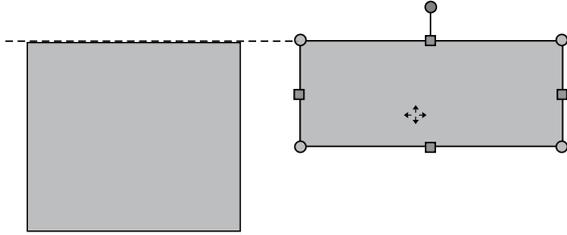
27. No MS-Word 2010, para atualizar manualmente todas as legendas de um documento, o usuário pode: clicar em qualquer lugar do documento e selecionar todo o documento utilizando o atalho de teclado _____, em seguida, acionar o menu de contexto clicando com o botão secundário do mouse sobre a seleção e, então, clicar na opção _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do enunciado.

- (A) Ctrl+A ... Atualizar Campo
- (B) Ctrl+A ... Definir Novo Marcador
- (C) Ctrl+L ... Atualizar Campo
- (D) Ctrl+L ... Definir Novo Marcador
- (E) Ctrl+C ... Definir Novo Marcador

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

28. No MS-PowerPoint 2010, a opção para exibir guias inteligentes está ativa e a opção para exibir as guias de desenho está inativa. Nesse contexto, o usuário está editando um slide que contém apenas duas formas (dois retângulos). Em um determinado momento, quando uma das formas está sendo movimentada, uma guia inteligente aparece, tal como na figura a seguir:



De acordo com a sinalização da guia inteligente, as duas formas apresentadas na figura estão

- (A) agrupadas.
- (B) sobrepostas.
- (C) alinhadas pela parte superior.
- (D) alinhadas pela parte inferior.
- (E) selecionadas.
29. Um usuário está editando um slide no MS-PowerPoint 2010 que contém as regras de segurança para a utilização de um equipamento. O texto com tais regras foi inserido em uma única Caixa de Texto e cada regra ocupa um parágrafo. Agora, ele precisa que as regras apareçam uma por vez ao iniciar a exibição do slide. Para tal, ele pode selecionar a Caixa de Texto onde estão as regras, clicar na opção "Aparecer", do grupo "Animação", que pertence à guia "Animações" e, em seguida, clicar na opção
- (A) Com o anterior, do item Iniciar.
- (B) que define um intervalo de Duração.
- (C) que define um intervalo de Atraso.
- (D) Por Parágrafo, do item Opções de Efeito.
- (E) Mover Antes, do item Reordenar Animação.
30. Considere que um usuário configurou o MS-Outlook 2010 para exibir as mensagens da Caixa de Entrada como Conversas, ordenadas por Data, com a mais recente na parte superior. Nessa configuração, serão agrupadas em Conversas as mensagens que contêm:
- (A) sempre os mesmos remetentes.
- (B) sempre os mesmos destinatários.
- (C) sempre os mesmos remetentes e destinatários.
- (D) a mesma data de envio.
- (E) a mesma linha de assunto.

31. De acordo com a legislação (Lei nº 11.350/2006, com as alterações introduzidas pela Lei nº 13.595/2018) que regulamenta a profissão do Agente de Combate às Endemias (ACE), este deverá preencher os seguintes requisitos para o exercício da atividade:

- (A) ter concluído o ensino médio, concomitante ao ensino técnico de controle de vetores.
- (B) ter concluído o ensino médio e concluir com aproveitamento o curso introdutório de formação continuada, com carga horária mínima de 12 horas.
- (C) ter concluído o ensino médio e concluir com aproveitamento o curso de formação inicial, com carga horária mínima de quarenta horas.
- (D) ter concluído o ensino fundamental I e estar matriculado no ensino fundamental II.
- (E) ter concluído o ensino superior na área de ciências biológicas.

32. Um dos princípios do SUS estabelece que o poder público deve promover a atenção à saúde para toda população, considerando as diferenças individuais e de grupos populacionais específicos. Portanto, os investimentos serão maiores para aqueles que mais necessitam, adequando a oferta de serviços aos princípios da justiça social, a fim de capacitar todas as pessoas a realizar plenamente seu potencial de saúde.

Esta frase retrata um dos princípios do SUS, denominado

- (A) hierarquização.
- (B) intersetorialidade.
- (C) resolutividade.
- (D) descentralização.
- (E) equidade.

33. As alterações no meio ambiente geram fatores de risco à saúde.

Assinale a alternativa que apresenta área que possui maior probabilidade de ter criadouros artificiais de mosquitos e conseqüentemente casos de arboviroses.

- (A) Área com baixa densidade populacional, onde os índices de infestação por *Aedes aegypti*, são inferiores a 1%.
- (B) Área urbanizada com habitações de alvenaria, onde é realizado manejo ambiental adequado e uma média de 4 moradores por domicílio.
- (C) Área localizada no meio urbano com presença de densa cobertura vegetal arbórea, utilizada pela população em projetos de educação ambiental.
- (D) Área com alta densidade populacional, onde o abastecimento de água, coleta de esgoto doméstico e o destino do lixo é inadequado ou ausente.
- (E) Área com poucos domicílios, sem a presença de inservíveis onde o esgoto é despejado em fossas sépticas e a coleta de lixo ocorre 2 vezes por semana.

- 34.** A visita domiciliar, realizada pelo ACE, é uma atividade fundamental para
- (A) conhecer os moradores, informar sobre os sintomas das arboviroses, avaliar as situações de risco, tratando corretamente com larvicida os recipientes que acumulam água, e realizar o levantamento de índice do número de larvas encontradas.
 - (B) verificar a presença de criadouros, orientar os residentes sobre a eliminação dos mesmos e sobre medidas preventivas, identificação de foco, tratamento (biológico, químico, mecânico etc.) e para realizar levantamento de índices de infestação.
 - (C) informar o morador sobre os casos de arboviroses que ocorrem na comunidade, inspecionar os ambientes internos do imóvel, sempre orientando o morador a respeito da prevenção de doenças como: leptospirose, dengue, tuberculose, meningite, tracoma, hanseníase etc.
 - (D) verificar, na área do imóvel, as calhas, árvores e os reservatórios de água, anotando os problemas observados em folha de campo que será encaminhada para o supervisor, além de orientar o morador sobre os exames necessários em caso de suspeita de doenças transmitidas pelo *Aedes aegypti*.
 - (E) avaliar as situações de risco existentes no imóvel, tratando com larvicida aqueles recipientes que o morador não quiser eliminar, e orientá-lo sobre a medicação correta, se manifestar os sintomas de dengue, chikungunya ou zika vírus.
- 35.** Por ser uma doença de notificação compulsória, todo caso suspeito e/ou confirmado de dengue deve ser comunicado ao Serviço de Vigilância Epidemiológica o mais rapidamente possível, com o objetivo de
- (A) se realizar a detecção precoce da circulação viral e adoção de ações de bloqueio adequadas para interromper a transmissão da doença.
 - (B) se garantir a assistência adequada aos pacientes, realizando ações de imunização de 100% da população nas áreas com notificação de casos suspeitos.
 - (C) se realizar nebulização diariamente na área onde estão ocorrendo casos suspeitos de dengue.
 - (D) se facilitar a visita do médico na casa dos pacientes com suspeita de dengue, a fim de impedir que se desloquem até a unidade de saúde e disseminem a doença.
 - (E) se iniciar o tratamento precocemente para impedir que ocorra a confirmação da doença.
- 36.** Um dos objetivos da vigilância epidemiológica é prevenir a ocorrência de epidemias, cuja definição é:
- (A) número de casos de uma doença, em determinado local, mantém-se estável, como é o esperado no período.
 - (B) ocorrência de dois casos de uma doença epidemiologicamente relacionados e restritos a um espaço físico restrito, como uma residência.
 - (C) a incidência de casos de determinada doença, que se espalha rapidamente para outros continentes.
 - (D) a ocorrência de casos de uma doença, com as quais a maioria dos pacientes, mesmo após tratamento, vão a óbito.
 - (E) a ocorrência de casos de determinada doença em número muito maior do que o esperado para aquele local, naquele espaço de tempo.
- 37.** A transmissão das leishmanioses visceral (LV) e tegumentar (LT) ocorre
- (A) por transmissão direta de pessoa a pessoa.
 - (B) através da picada dos vetores do gênero *Lutzomyia* infectados.
 - (C) pelo aperto de mão, enquanto houver o parasitismo na pele ou no sangue periférico do hospedeiro.
 - (D) através do contato direto com cães infectados.
 - (E) através do contato sexual com o indivíduo doente.
- 38.** Sobre a Leishmaniose Tegumentar (LT), é correto afirmar que
- (A) é uma doença infecciosa, não contagiosa, que provoca úlceras na pele e mucosas. A doença, conhecida como úlcera de Bauru, é causada por protozoários do gênero *Leishmania*.
 - (B) no Brasil, há sete espécies de leishmanias envolvidas na ocorrência de casos de LT. A doença é transmitida ao ser humano pelo contato direto com cães infectados.
 - (C) é uma doença infecciosa, não contagiosa, que provoca lesões na pele e mucosas. A doença é causada por insetos do gênero *Psychodidae*.
 - (D) no Brasil, é causada pelos insetos pertencentes à ordem *Diptera*, insetos conhecidos popularmente como pernilongo, muriçoca.
 - (E) o cão com leishmaniose é o principal agente transmissor da doença para o ser humano, por esse motivo é realizada a eutanásia nos cães doentes.

39. Os agentes etiológicos da leishmaniose visceral são protozoários tripanosomatídeos do gênero *Leishmania*, parasita intracelular obrigatório. Na área urbana, a principal fonte de infecção, são
- (A) os mosquitos.
 - (B) os pássaros.
 - (C) os cães.
 - (D) os gatos.
 - (E) os roedores.
40. O ciclo biológico do vetor da leishmaniose visceral e tegumentar divide-se em ovo, larva, pupa e adulto. No combate ao vetor, para mantê-los longe das residências, é correto
- (A) dispor adequadamente os pneus, a fim de impedir que acumulem água dando seguimento ao desenvolvimento das larvas dos insetos.
 - (B) desinsetizar diariamente os abrigos dos animais domésticos, especialmente durante o dia, quando estão mais ativos.
 - (C) coletar e dispor adequadamente recipientes inservíveis que possam acumular água, tornando-se criadouros de insetos.
 - (D) limpar periodicamente os quintais, retirando matéria orgânica em decomposição (folhas, frutos, fezes de animais) e outros entulhos que favoreçam a umidade do solo, locais onde os insetos se desenvolvem.
 - (E) realizar nebulização semanalmente nas horas mais quentes do dia, horário de maior atividade desses vetores.
41. O lixo disposto de forma inadequada facilita a proliferação de animais sinantrópicos (baratas, moscas, roedores, escorpiões, mosquitos etc). Esta situação agrava-se no período de chuvas com entupimento de bueiros e enchentes, gerando danos materiais e doenças associadas às enchentes, como a
- (A) leishmaniose.
 - (B) leptospirose.
 - (C) febre maculosa.
 - (D) raiva.
 - (E) brucelose.
42. Com a intensificação das ações de vigilância e controle da raiva canina e felina nos últimos 30 anos, o Brasil alcançou significativa redução nas taxas de mortalidade por raiva humana, com o predomínio de casos em caráter esporádicos e acidentais. Sobre a raiva, assinale a alternativa correta.
- (A) A raiva deixou de ser um problema de saúde pública devido à baixa letalidade em torno de 25%, além de ser passível de eliminação, no seu ciclo silvestre, através da vacinação dos morcegos.
 - (B) A raiva é uma doença infecciosa bacteriana aguda, que acomete aves e mamíferos, inclusive o homem, e caracteriza-se como uma encefalite progressiva e aguda.
 - (C) Não se sabe ao certo qual o período de transmissibilidade da bactéria em animais silvestres. Entretanto sabe-se que os quirópteros (morcegos) podem albergar a bactéria por até 40 dias, sem sintomatologia aparente.
 - (D) O esquema de profilaxia da raiva humana pode ser prescrito pelo Agente de Controle de Endemias, que, após avaliar o caso, pode indicar o esquema de vacinação e/ou soroterapia a ser seguido.
 - (E) Todo caso humano suspeito de raiva é de notificação individual, compulsória e imediata. Portanto deve ser investigado pelos serviços de saúde por meio da ficha de investigação, padronizada pelo Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan).
43. A dengue é um problema de saúde pública no Brasil, pois as condições do meio ambiente favorecem a proliferação do *Aedes aegypti*, principal mosquito transmissor dessa doença, que é
- (A) infecciosa e causada por um vírus o qual pode ser de quatro sorotipos diferentes: DEN-1, DEN-2, DEN-3 e DEN-4.
 - (B) de veiculação hídrica e provocada por vírus e bactérias, causando, respectivamente, dengue clássica e dengue hemorrágica.
 - (C) inflamatória e causada por vírus, os quais podem ser de dois tipos diferentes e causam dengue clássica e dengue hemorrágica.
 - (D) infecciosa e causada por protozoários, os quais podem ser de quatro sorovares diferentes: SOR-1, SOR-2, SOR-3, SOR-4.
 - (E) infecciosa e causada por dois agentes etiológicos diferentes: vírus, que pode causar a dengue clássica; e protozoário, que causa a dengue hemorrágica, cuja gravidade é maior.

44. As arboviroses, em geral, são mantidas em ambiente silvestre, podendo ocorrer também em ambientes urbanos. Os arbovírus são vírus transmitidos pela picada de artrópodes hematófagos, como o *Aedes aegypti*, e, dentre as principais ações a fim de combater as arboviroses que ele transmite, consta
- (A) o tratamento precoce da população que não foi imunizada com antibióticos de ampla ação.
 - (B) atuação consciente e permanente da população, eliminando recipientes ou locais com acúmulo de água.
 - (C) aplicação semanal de larvicidas nos imóveis.
 - (D) realização quinzenal de nebulização pelos ACE.
 - (E) distribuição de soro para reidratação oral, devido à necessidade de manter o organismo hidratado.
45. O estágio com duração de 2 a 3 dias do ciclo de vida do *Aedes aegypti* em que ele possui aspecto de vírgula, é bastante móvel quando perturbado, não se alimenta e seu corpo escurece à medida que evolui para a fase seguinte, denomina-se:
- (A) pupa.
 - (B) larva.
 - (C) embrião.
 - (D) ninfa.
 - (E) ecdise.
46. Conforme as Diretrizes Nacionais para Prevenção e Controle de Epidemias de Dengue, foi realizado no município de Gusmão, o Levantamento Rápido de Índice de Infestação pelo *Aedes aegypti* (LIRAA), indicando uma situação de risco com grande probabilidade de ocorrer surto de dengue, zika e chikungunya. Com base nas informações coletadas durante o LIRAA, pode-se
- (A) identificar os bairros onde estão concentrados os focos de reprodução do mosquito, bem como o tipo de recipiente onde as larvas foram encontradas.
 - (B) implementar uma campanha de imunização em massa da população do município.
 - (C) identificar os bairros onde o número de mosquitos infectados é maior do que a média do município.
 - (D) calcular o número de mosquitos fêmeas adultos existentes no município.
 - (E) identificar as diferentes espécies de mosquitos existentes no município.
47. A leptospirose, é uma doença
- (A) causada por vírus, que pode ser transmitido ao ser humano pela mordedura de roedores infectados.
 - (B) cujas medidas de saneamento do ambiente adotadas diminuem o risco de contato do ser humano com morcegos contaminados.
 - (C) que apresenta elevada letalidade, em torno de 90% nos casos mais graves, dependendo do local provável de infecção.
 - (D) infecciosa, causada por bactérias, transmitidas ao homem pela picada do carrapato conhecido como “carrapato estrela”, que infecta roedores e morcegos.
 - (E) que está relacionada às precárias condições de infraestrutura sanitária e alta infestação de roedores infectados.
48. As ações integradas de educação em saúde, vigilância entomológica e controle do vetor têm como objetivo
- (A) monitorar os índices de infestação por *Aedes aegypti* para que se mantenham abaixo de 5%, executando ações de desinsetização quinzenalmente para eliminação dos criadouros.
 - (B) integrar estas três ações, a fim de diminuir as aplicações de controle químico mantendo o Índice de Breteau (realizado 4 vezes ao ano) sempre abaixo de 5.
 - (C) integrar estas ações, a fim de erradicar doenças como dengue e febre amarela silvestre.
 - (D) desenvolver ações educativas para a mudança de comportamento e a adoção de práticas para a manutenção do ambiente domiciliar preservado da infestação por *Aedes aegypti*, mantendo índices de infestação inferiores a 1%.
 - (E) enfatizar essas ações conjuntas para o controle da infestação por *Aedes aegypti* durante o verão, período em que os mosquitos estão mais vulneráveis à infecção, resultando na sazonalidade da doença.

49. Pontos Estratégicos são imóveis com maior importância na geração e dispersão ativa e passiva do mosquito *Aedes aegypti*, devem ser cadastrados para trabalho com atividade específica e podem ser divididos em dois grupos: imóveis que apresentam grande quantidade de recipientes em condições favoráveis à proliferação de larvas de *Aedes aegypti* e imóveis que são importantes na dispersão passiva do vetor, principalmente na fase adulta. Os municípios são responsáveis pelas ações de vigilância entomológica e de controle do vetor que devem ser implementadas com a seguinte periodicidade:

- (A) PEs de médio ou alto risco: semanal; PEs de baixo risco: quinzenal.
- (B) PEs de médio ou alto risco: semanal; PEs de baixo risco: trimestral.
- (C) PEs de médio ou alto risco: quinzenal; PEs de baixo risco: mensal.
- (D) PEs de médio ou alto risco: diário ; PEs de baixo risco: mensal.
- (E) PEs de médio ou alto risco: mensal; PEs de baixo risco: bimestral.

50. Algumas das atividades preconizadas para avaliar e controlar a situação vetorial nos Municípios infestados pelo mosquito *Aedes aegypti* (em períodos epidêmicos e não epidêmicos) são:

- (A) pesquisa larvária nos pontos estratégicos, em ciclos mensais, com eliminação de criadouros e visitas quinzenais em 100% dos imóveis cadastrados.
- (B) atividades de educação, com vistas à prevenção e controle da dengue pela população, e imunização da população das faixas etárias mais vulneráveis.
- (C) pesquisa larvária amostral anual para a realização do levantamento de Índice de Infestação de *Aedes aegypti* (LIIRAA) e diminuição da frequência de coleta da limpeza urbana.
- (D) levantamento semanal do Índice de Breteau e realização de nebulização semanal nas áreas com presença de insetos adultos.
- (E) pesquisa larvária amostral, bimestral ou quatro levantamentos rápidos de índices entomológicos (LIRAA) ao ano, e visita domiciliar bimestral em 100% dos imóveis.

