



**ESTADO DO ACRE SECRETARIA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES**

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA O PROVIMENTO DE CARGOS DA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES – SEE  
EDITAL Nº 001/23 - SEAD/SEE

**ENSINO REGULAR: PROFESSOR PNS-P2 – LÍNGUA INGLESA**

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

**VERSÃO  
A**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará **05 (cinco) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **30 (trinta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 05 (cinco) questões, História e Geografia do Acre 05 (cinco) questões, Legislação 05 (cinco) questões e Conhecimentos Específicos 15 (quinze) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **01 (uma) hora após seu início.**
- XII. O candidato **poderá levar seu Caderno de Questões após transcorridas 02 (duas) horas do início da prova.** Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.
- XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



**GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO**



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

# RASCUNHO

## LÍNGUA PORTUGUESA

### 5G é esperança ambiental de quem vende internet

O verde encontrou espaço para crescer entre as maiores empresas de telecomunicações do mundo. Nas discussões, o 5G aparece como potencial aliado climático.

Além de prometer maiores velocidades e qualidade na conexão, a quinta geração da telefonia vem com expectativa de ser menos poluente. A previsão da GSMA, entidade que congrega as teles, é que a modalidade saia dos atuais 12% das conexões globais para 54% em 2030.

"É a primeira tecnologia sem fio em que a eficiência energética foi considerada durante a criação dos padrões de indústria", diz relatório da organização.

O discurso verde atende também os interesses do setor: uma maior adoção da tecnologia é providencial para o bolso de quem a vende.

Uma das principais questões é energia. A alta nos preços de eletricidade fez crescer a preocupação com eficiência, já que representa de 20% a 40% dos custos com operações para empresas do setor.

"Trabalho nessa área há 50 anos e ninguém falava do custo de energia. Corresponhia a 1% ou 2% da receita e era sempre isso. De repente, vimos essa alta. Nossos custos anuais foram de 1,2 bi de coroas suecas (R\$ 600 mi) para mais de 2 bi (R\$ 1 bi)", conta Alisson Kirkby, CEO da Telia, telecom sueco-finlandesa.

Cerca de 90% dessas despesas vêm da manutenção da rede de telefonia e o restante de outras partes da operação, como escritórios. Os dados são de relatório publicado no começo de março pela GSMA.

"Antes dessa crise [com pandemia de Covid-19 e Guerra da Ucrânia], eu não havia me dado conta do quanto as empresas de telecomunicações consomem energia. Não podemos apagar as luzes, levar as fábricas para outros lugares. Precisamos trabalhar 24 horas por dia, sete dias por semana", disse Margherita Della Valle, CEO do grupo Vodafone, uma das maiores operadoras do mundo, no *Mobile World Congress* (MWC), tradicional congresso focado no setor de telecomunicações.

[...]

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2023/03/5g-e-esperanca-ambiental-de-quem-vende-internet.shtml>. Acesso em 01/04/2023

**Considere o texto anterior para responder às questões de 1 a 5.**

**1) Presente no primeiro e no quarto parágrafos do texto, o vocábulo “verde” é compreensível em função do compartilhamento de sentidos produzidos pela linguagem. Com base em seu emprego, é correto afirmar que, nas duas ocorrências:**

- encontra-se em sentido denotativo, possuindo a mesma classe gramatical.
- possui equivalência semântica e papéis morfossintáticos distintos.
- aponta para sentidos diferentes, mas com mesma classe gramatical.
- ilustra sentido conotativo e equivalência de função sintática.

**2) No texto, a construção “Além de” (2º§) cumpre papel coesivo. Assinale a alternativa que apresenta quais ideias estão sendo relacionadas.**

- antagônicas estabelecendo uma oposição excludente.
- semelhantes a partir da noção de causa e efeito.
- correspondentes através de uma noção concessiva.
- complementares por meio de uma relação de acréscimo.

**3) O emprego da forma verbal destacada, em “que a modalidade saia dos atuais 12%” (2º§), ao referir-se a uma previsão, é explicado, corretamente, por representar:**

- o caráter hipotético do modo verbal.
- a noção de continuidade típica dessa voz verbal.
- a ideia de futuro expressa pelo tempo verbal.
- a impessoalidade oriunda da concordância.

**4) Embora a terceira pessoa do discurso predomine no texto, ocorrem duas citações diretas que fazem uso da primeira pessoa. Nesse sentido, pode-se afirmar que:**

- a pessoalidade dos discursos apresentados nas citações ratifica o que é apresentado no texto por meio de argumentos de autoridades.
- o texto pode ser considerado imparcial em relação ao tema, sendo expressado um posicionamento efetivo apenas nessas citações.
- os posicionamentos apresentados fragilizam a argumentação proposta uma vez que reúnem relatos pessoais dissociados de elementos concretos.
- o emprego da primeira pessoa do discurso nas citações faz referência exclusiva ao emissor, caracterizado sempre pela flexão no singular.

**5) Em “Cerca de 90% dessas despesas vêm da manutenção da rede de telefonia”, nota-se que a grafia do verbo está de acordo com mais de uma possibilidade de concordância. Diante das seguintes construções, assinale a alternativa que não apresenta possibilidade múltipla de concordância.**

- Gritava apavoradamente o escrivão e a sua auxiliar.
- Uma porção de estudantes questionava o texto.
- Resolviam-se questões com muita frequência.
- Uma das coisas que mais me impressionam é a covardia.

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

6) “As transformações que ocorreram no campo e nas cidades nos últimos 50 anos vêm a demandar, nos dias de hoje, abordagens multidimensionais na classificação territorial” (IBGE, 2015). Considerando as tipologias de utilização da terra no Brasil do IBGE (2015) e a classificação e caracterização dos espaços rurais e urbanos do Brasil, do IBGE (2017), analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) Por ser uma classificação feita em uma escala cartográfica grande, no estado do Acre só existe a tipologia Domínio de Paisagem Natural.
- ( ) A Região Norte é classificada como Unidade Populacional com Alto Grau de Urbanização.
- ( ) No estado do Acre existe a tipologia Domínio de Pastagem Plantada.
- ( ) Os municípios predominantemente urbanos são aqueles que possuem população acima de 50.000 habitantes.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) F - F - V - V
- b) F - V - F - V
- c) V - F - V - V
- d) V - V - F - F

7) Leia abaixo, o trecho da dissertação de mestrado “O processo decisório da anexação do Acre sob a ótica de uma análise política externa” (PITALUGA, 2015).

“O Tratado de Ayacucho, assinado em 1867, delimitava as fronteiras entre \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ por territórios a noroeste do Brasil, em mais específico, nos territórios que correspondem ao Acre.”

**Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.**

- a) Brasil / Amazonas
- b) Mato Grosso / Bolívia
- c) Brasil / Bolívia
- d) Rondônia / Amazonas

8) “Ressalta-se que os serviços da imprensa, ou periódicos, começaram no contexto turbulento da revolução acreana, logo nos primeiros anos do século XX quando havia dois grupos opostos, de orientação religiosa e política diversificada, com titulação ou não, oriundos de diferentes localidades, brasileiros e estrangeiros que disputavam a dominação do Acre, com a desculpa de torná-lo autônomo, incorporando-o ao Brasil, mas liberto do governo boliviano” (ASSMAR, 2015). Considerando o período descrito acima, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) Os primeiros periódicos quase sempre estavam a serviço dos seus mandatários, sujeitos com alto poder aquisitivo, entre eles, os coronéis da borracha.
- ( ) O jornal *El Acre* foi publicado pela primeira vez em uma maçonaria da capital do estado do Amazonas, Manaus.
- ( ) Criado pelo governo boliviano, o jornal *El Acre* publicou a expressão “Bolivianizar o Acre” na sua primeira edição.
- ( ) As crônicas publicadas descreviam como eram as relações sociais e como se organizavam os vilarejos ou a cidade.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V - F - F - V
- b) V - V - V - F
- c) V - F - V - V
- d) F - F - V - V

9) “O progresso tecnológico da indústria química, siderúrgica e elétrica, durante o período denominado Segunda Revolução Industrial, acelerou a procura da borracha e a transformou de simples “droga do sertão” em produto estável de grande aplicação em escala industrial, sobretudo indústrias norte-americanas e europeias.” (PONTES, 2014). No que se refere ao ciclo da borracha no Acre entre o final do século XIX e início do século XX, assinale a alternativa incorreta.

- a) A Bolívia instruiu uma cobrança de impostos sobre a extração da borracha
- b) Durante esse período a mão de obra utilizada era somente indígena, já que os imigrantes da Região Nordeste só começaram a chegar no estado a partir da década de 1920
- c) A mão de obra indígena foi fortemente descartada nos seringais nas últimas décadas do século XIX e substituída por imigrantes da Região Nordeste
- d) Em 1877 houve uma forte seca na Região Nordeste, impulsionando um grande fluxo migratório para outras regiões do país, sobretudo a Região Norte, que tinha o ciclo da borracha como um fator economicamente atrativo

10) “O Acre possui um território com 16.422.136 hectares (ha), dos quais 7.774.440 ha, ou 47,3 % do estado é composto por Unidades de Conservação, nas categorias de Proteção Integral e Uso Sustentável, e Terras Indígenas (2.390.112 ha, 14,55 %), criadas para proteção e uso sustentável do bioma amazônico” (GOVERNO DO ESTADO DO ACRE, 2023). Considerando esse trecho sobre as Áreas Protegidas no estado do Acre, assinale a alternativa correta.

- a) O estado do Acre não possui um Sistema Estadual de Áreas Naturais Protegidas, ficando a cargo somente do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC, 2000) a gestão das Áreas Protegidas localizadas no estado
- b) O governo do estado do Acre não é responsável pela gestão de Áreas Protegidas estaduais, porque no estado só existem Áreas Protegidas federais
- c) As famílias residentes em Reservas Extrativistas no estado do Acre não podem criar animais de pequeno porte, porque somente a prática do extrativismo - aquilo que a floresta fornece - é permitida
- d) Uma das categorias de Unidades de Conservação no estado do Acre são as Florestas Estaduais (FE)

### LEGISLAÇÃO

11) Acerca do instituto da adoção previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), assinale a alternativa correta.

- a) Podem adotar os maiores de 15 (quinze) anos, independentemente do estado civil
- b) Podem adotar os ascendentes, descendentes e irmãos
- c) O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando
- d) A adoção não poderá ser deferida ao adotante que, após inequívoca manifestação de vontade de adotar, vier a falecer no curso do procedimento

12) De acordo com o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), analise as afirmativas abaixo.

- I. Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- II. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- III. Não é possível, em nenhuma hipótese, a aplicação do Estatuto da Criança e do Adolescente aos maiores de dezoito anos.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I, II e III
- b) I e II apenas
- c) II e III apenas
- d) I apenas

13) A Resolução nº 04/2010 do Conselho Nacional de Educação (Câmara de Educação Básica) – CNE/CEB – define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Acerca das etapas da Educação Básica, assinale a alternativa correta.

- a) O Ensino Médio terá duração mínima de 5 (cinco) anos
- b) O Ensino Fundamental será composto de três fases de 4 (quatro) anos cada
- c) O Ensino Fundamental é facultativo e remunerado
- d) A Educação Infantil compreende a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 (três) anos e 11 (onze) meses, e a Pré-Escola, com duração de 2 (dois) anos

14) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) dispõe sobre a Organização da Educação Nacional. Sobre o assunto, assinale a alternativa que apresenta incorretamente uma incumbência do Estado.

- a) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual
- b) Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios
- c) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino
- d) Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação

15) De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Em relação a definição de elemento de urbanização, assinale a alternativa correta.

- a) Adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais
- b) Qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação
- c) Quaisquer componentes de obras de urbanização, tais como os referentes a pavimentação, saneamento, encanamento para esgotos, distribuição de energia elétrica e de gás, iluminação pública, serviços de comunicação, abastecimento e distribuição de água, paisagismo e os que materializam as indicações do planejamento urbanístico
- d) Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Text - Mark Moffet and his strange love

(Texto modificado de "The man who loves insect" especificamente para este concurso.

There (I) \_\_\_\_\_ (is, are, be) some strange professions around the world. Some of those are quite unusual, Ted-Bear Repair Technician is an example, but no one is similar to Doctor Moffet's job. Do you like bugs? Most people do not like them, but Doctor Mark Moffet is not one of them! In fact, he likes bugs so much that he is known as Doctor Bugs. Indeed, he is a photographer and an entomologist. An entomologist is a person who studies bugs. By the way, do you like ants? Moffet's favorite bugs are ants, he studies them everywhere. He watches them eating, working, resting, sleeping, and fighting. He also takes photographs every time. For that, he lies on the ground with his camera and waits for the right moment. Although, he is often bitten by ants and other bugs, he never stops his work. He says that it is the (II) \_\_\_\_\_ (most, more, more than) interesting and unusual job, do you agree with that?

**16) Return to the text and read it again, mark the alternative that correctly completes the gaps.**

- a) (I) are, (II) most
- b) (I) is, (II) most
- c) (I) be, (II) more
- d) (I) are, (II) more than

**17) Read the text "Mark Moffet and his strange love" again and select the ONLY CORRECT statement.**

- a) Doctor's Bugs nickname is Doctor Mark Moffet
- b) Doctor Bugs favorite insects are ants
- c) Doctor Bugs can't stand insects
- d) Doctor Bugs watches only what ants eat

**18) Return to the text "Mark Moffet and his strange love", according to the information provided by the author, choose the correct alternative.**

- a) Doctor Bugs doesn't like taking pictures
- b) He's a photographer and an archaeologist
- c) Ants and other insects often bite him (him = Doctor Bugs)
- d) An entomologist studies human prehistorical and historical ages

**19) Identify the form of the verb 'to be' that CORRECTLY completes the following sentence: Studying insects \_\_\_\_\_ the best choice in that moment.**

- a) is
- b) am
- c) are
- d) was

**20) From the dialogue between Mary and Susan, identify the alternative that contains an orality mark.**

Mary: Where is Doctor Bugs going?

Susan: I am not sure, I think he is going to take some pictures, isn't he?

- a) I am not sure
- b) isn't he
- c) Where is
- d) some pictures

**21) In English, the use of contracted verb forms is common. Mark the alternative in which this formation is not correct.**

- a) You should - You'd
- b) I had - I'd
- c) I would - I'd
- d) He has - He's

**22) Adverbs of negation can be differentiated in spelling by the use or not of the contracted form. Mark the alternative that justifies the absence or presence of this contraction.**

- I. in order to avoid the use of pronouns.
- II. to adapt to the textual genre and the levels of formality or informality of the text.
- III. with the intention of introducing gaps in the understanding of the text.

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e III

**23) Analyze the textual genre in which the text "Mark Moffet and his strange love" was developed; then mark the alternative that establishes the relationship between the text and its genre.**

- a) abstract textual genre: *abstract* – because it is a small text and brings specific ideas about what we will find in a non-academic text
- b) oral textual genre: *conversation* – because there is a dialogue against the reader and the writer of the text
- c) oral textual genre: *dialogue* – because there is the possibility of dialogue between entomologists and the photographer
- d) written textual genre: *biography* – for reporting part of the life of a person (known or important person) and the actions and experiences, as well as the legacies

**24) It is known that in the Morphological area, the final morpheme 's' can represent the plural of nouns (-es1), the verb in Simple Present Tense in the 3rd person singular (-es2) and the idea of possession in the genitive case (-es3). Analyze the verbs taken from the text and mark the alternative in which the -es2 sound is made in /s/.**

- a) waits
- b) goes
- c) watches
- d) studies

25) Read the text fragment: “He has an interesting and unusual job”. About the -ing suffix forms, it is correct what is stated in:

- I. Adjective, as in “His wife is a charming person!”.
- II. Noun, as in “The building is near the old market”.
- III. Verb, as in “Paul is developing a new product”.

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e II

26) The word ‘bug’ can have other meanings than just “an insect”. Read the sentences and choose the alternative that exposes “bug” in these other meanings.

- I. My new computer is full of bugs! I can’t open even an email.
- II. Be careful with this new hotel, the owner planted a bug in each hotel room, just to listen to what the hotel guests are saying.
- III. See! There’s a huge bug crawling up your leg!

- a) I
- b) II
- c) I e II
- d) III

27) In the text “Mark Moffet and his strange love”, it can be read: “An entomologist is a person who studies insects. By the way, do you like ants? Tick the alternative that is not a synonymous of the highlighted expression.

- a) in passing
- b) newscasting
- c) relating to
- d) with reference to

28) Leia o fragmento a seguir: “Ted-Bear Repair Technician is an example”, no item sobre aspectos gramaticais, o artigo indefinido singular é formado por ‘a’ ou por ‘na’.

“In (I) \_\_\_\_\_ rainy weekend, some parents invited me to return to my grandfather’s farm; it would be the first time we went there after his death. We entered by the huge gates, then we opened the heavy dining-room doors. At once I noticed some long-playing records (LP) that he used to listen, I took (II) \_\_\_\_\_ LP that was in the lowest part of the record player, it was his favorite. Now I need to buy (III) \_\_\_\_\_ record player, otherwise there was no use of having (IV) \_\_\_\_\_ old LP like that”.

**Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.**

- a) (I) an; (II) an; (III) an; (IV) an
- b) (I) a; (II) an; (III) a; (IV) an
- c) (I) a; (II) a; (III) a; (IV) a
- d) (I) an; (II) a; (III) an; (IV) a

29) No item sobre palavras cognatas e falsos cognatos, há uma especificidade que são as palavras cognatas reais ou idênticas, tanto na forma quanto no significado. Assinale a alternativa que apresenta essa cognata.

- a) some
- b) in fact
- c) similar
- d) professions

30) Leia o fragmento a seguir e assinale a qual estratégia de leitura ele pertence: “It is a model of fast reading. It is used to get a rapid general impression of the central idea of the text. The teacher controls the reading time spent by the students.

- a) Scanning
- b) Cognatos
- c) Skimming
- d) Conhecimento prévio