



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

PROGEPE – PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
CPTA – COORDENAÇÃO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
PROGRAD – PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COSEAC – COORDENAÇÃO DE SELEÇÃO ACADÊMICA



CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO Edital nº 190/2022

Cargo:	Assistente Social	Nível	Código
		E	104

CADERNO DE QUESTÕES

Instruções ao candidato – parte integrante do Edital – subitem 21.2

1. Verifique se recebeu o **Caderno de Questões**, o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Redação**.
2. Confira se o **Caderno de Questões recebido** é referente ao cargo ao qual está concorrendo. Confira também se constam deste **Caderno**, de forma legível, 55 (cinquenta e cinco) questões objetivas e a proposta de **Redação**, caso contrário notifique imediatamente ao Fiscal. Será eliminado do Concurso o candidato que realizar prova para um cargo diferente do qual concorre.
3. Confira se seus dados constantes no **Cartão de Respostas** e na **Folha de Redação**, estão corretos, caso contrário notifique imediatamente ao Fiscal. Leia atentamente as instruções neles contidas.
4. Cada questão objetiva proposta apresenta 5 (cinco) opções de respostas, sendo apenas uma correta.
5. No **Cartão de Respostas**, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois atribuir-se-á pontuação zero a toda questão sem opção assinalada ou com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
6. Sob pena de eliminação do Concurso, não faça qualquer registro na **Folha de Redação**, que possa identificá-lo. Da mesma forma não é permitido fazer uso de instrumentos auxiliares para cálculos e desenhos; portar qualquer dispositivo eletrônico, que sirva de consulta ou de comunicação.
7. O tempo para realização da Prova Objetiva e da Redação é de no mínimo **1h30min (uma hora e trinta minutos)** e de no máximo **4h30min (quatro horas e trinta minutos)**. Os candidatos poderão levar o **Caderno de Questões**, faltando 1(uma) hora para o término da prova.
8. Para preencher o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Redação**, use apenas caneta esferográfica de corpo transparente e de ponta média com tinta azul ou preta.
9. Ao término da prova, entregue ao Fiscal a **Folha de Redação** e o **Cartão de Respostas** assinado e com a frase constante desta capa transcrita no Campo apropriado. A não entrega do **Cartão de Respostas** e da **Folha de Redação**, implicará na sua eliminação do Concurso.
10. O Gabarito Preliminar será divulgado no dia **30 de abril de 2023**, a partir das 16 horas no endereço eletrônico do Concurso.

FRASE A SER TRANSCRITA PARA O CARTÃO DE RESPOSTAS NO QUADRO
“EXAME GRAFOTÉCNICO”

Faça o máximo de si mesmo ... porque isso é tudo o que você é.
Ralph Waldo Emerson

Parte I: Língua Portuguesa

Texto 1

Professora e linguista com 70 anos no serviço público vê equívoco em termo 'linguagem neutra'

Maria Helena de Moura Neves, 91, atua como docente da pós-graduação em linguística e língua portuguesa na Unesp e defende linguagem inclusiva

Emerson Vicente

Desde que pisou em uma sala de aula como professora, há mais de sete décadas, a paulista Maria Helena de Moura Neves, 91 anos recém-completados, viu que era ali a sua segunda casa. E nunca mais parou. Até hoje exerce a função de ensinar. Também segue atualizada em debates em torno da língua portuguesa, como no do uso da linguagem neutra, que entende não ser o termo apropriado, apesar de "louvável".

10 "Considero um equívoco o uso desse termo 'linguagem neutra' para a proposta que ele representa. Na verdade, esse movimento visa a inclusão social, sem discriminações, de todos os grupos da sociedade, tratando-se, pois, da proposta de 15 uma 'linguagem inclusiva', ou 'língua inclusiva', o que é extremamente louvável", diz Maria Helena.

"Quando alguém usa, nas suas produções linguísticas, orais ou escritas, as marcas linguísticas que têm sido propostas com essa finalidade, ele está exercendo um 20 papel social, marcado e importante, de condenação das discriminações", diz a decana.

"Entretanto, não se pode supor que, em um determinado momento da vida da sociedade, algum falante de uma língua, ou algum contingente de 25 falantes, impelido pela motivação de uma conduta desejável, terá sucesso propondo uma alteração do 'sistema' da língua."

Segundo a professora, toda e qualquer língua se rege por um sistema, dentro do qual seus falantes 30 constroem linguagem naturalmente, sem necessidade de nenhum aprendizado.

"Se recuperarmos historicamente as alterações de sistemas linguísticos, até com extinção de línguas e com criação de novas línguas, veremos que as 35 mudanças, em cada sistema, fizeram-se a partir do uso natural da língua por uma comunidade."

Disponível em <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2022/03/professora-e-linguista-com-70-anos-no-servico-publico-ve-equivoco-em-termo-linguagem-neutra.shtml> Acesso em 27 dez. 2022. Adaptado.

01 Maria Helena de Moura Neves, falecida recentemente, é considerada uma das maiores estudiosas da língua portuguesa. No texto 1, a respeito da "linguagem neutra" ("todes", "prezadx", "amig@" etc.), ela defende que

- (A) o objetivo da "linguagem neutra" é discriminar um grupo social.
- (B) "linguagem inclusiva" é uma expressão mais adequada.
- (C) a expressão "linguagem neutra" serve para indicar palavras de outra língua.
- (D) esse tipo de linguagem atrapalha o sistema linguístico.
- (E) o uso da "linguagem neutra" é um equívoco de certos grupos.

02 A palavra sublinhada, na frase transcrita, está **corretamente** interpretada pelo termo entre colchetes em:

- (A) Quando alguém usa, nas suas produções linguísticas, orais ou escritas, as marcas linguísticas que têm sido propostas com essa finalidade, ele está exercendo um papel social, marcado e importante, de condenação das discriminações, diz a decana. (Linhas 17-21) [SEPTUAGENÁRIA]
- (B) Entretanto, não se pode supor que, em um determinado momento da vida da sociedade, algum falante de uma língua, ou algum contingente de falantes (...) terá sucesso propondo uma alteração do 'sistema' da língua. (Linhas 22-27) [CONTINGENCIAMENTO]
- (C) Entretanto, não se pode supor que, em um determinado momento da vida da sociedade, algum falante de uma língua (...), impelido pela motivação de uma conduta desejável, terá sucesso propondo uma alteração do 'sistema' da língua. (Linhas 22-27) [IMPEDIDO]
- (D) Se recuperarmos historicamente as alterações de sistemas linguísticos, até com extinção de línguas e com criação de novas línguas, veremos que as mudanças (...) fizeram-se a partir do uso natural da língua por uma comunidade (Linhas 32-36) [DESAPARECIMENTO]
- (E) (...) veremos que as mudanças, em cada sistema, fizeram-se a partir do uso natural da língua por uma comunidade. (Linhas 34-36) [FORMAL]

Considere o trecho abaixo para responder às questões **03**, **04** e **05**:

Também segue atualizada em debates em torno da língua portuguesa, como no do uso da linguagem neutra, que entende não ser o termo apropriado, apesar de "louvável". (Linhas 5-9)

03 O termo sublinhado em *Também segue atualizada em debates em torno da língua portuguesa* funciona como

- (A) verbo principal da locução, pois carrega o sentido mais importante.
- (B) complemento verbal, porque completa o sentido do verbo "seguir".
- (C) adjunto adnominal, visto que concorda com o sujeito.
- (D) adjunto adverbial, na medida em que indica o modo como a ação de "seguir" ocorre.
- (E) predicativo do sujeito, já que adjetiva o sujeito.

04 O emprego das aspas em *apesar de "louvável"* funciona para indicar

- (A) citação
- (B) paráfrase
- (C) ironia
- (D) interrupção
- (E) relatividade

05 "Apesar de" em *apesar de "louvável"* pode ser substituído, sem prejuízo do sentido que apresenta no texto, por

- (A) *embora* louvável
- (B) *portanto* louvável
- (C) *somente* louvável
- (D) *haja vista* louvável
- (E) *por conseguinte* louvável

06 O vocábulo sublinhado em *Considero um equívoco o uso desse termo 'linguagem neutra'* (Linhas 10-11) foi formado por

- (A) conversão
- (B) parassíntese
- (C) abreviação
- (D) derivação regressiva
- (E) composição por aglutinação

07 O termo sublinhado em *...o que é extremamente louvável* (Linhas 15-16) é

- (A) um hiperônimo de "imensamente".
- (B) uma hipérbole de "muito".
- (C) uma metáfora de "bastante".
- (D) um superlativo de "extremo".
- (E) um sinônimo de "muitíssimo".

08 O mecanismo de coesão referencial o *qual*, extraído do trecho *... dentro do qual seus falantes constroem linguagem naturalmente...* (Linhas 29-30), remete, no texto, ao termo

- (A) sistema
- (B) sucesso
- (C) contingente
- (D) aprendizado
- (E) momento da vida

09 "Quando alguém usa, nas suas produções linguísticas, orais ou escritas, as marcas linguísticas que têm sido propostas com essa finalidade, ele está exercendo um papel social, marcado e importante, de condenação das discriminações", diz a decana (Linhas 17-21). Nesse parágrafo, a alusão feita ao uso de determinadas marcas linguísticas, em produções orais ou escritas, corresponde ao emprego do seguinte recurso argumentativo:

- (A) definição
- (B) contraste
- (C) exemplificação
- (D) comparação
- (E) enumeração

10 Em *... a paulista Maria Helena de Moura Neves, 91 anos recém-completados, viu que era ali a sua segunda casa* (Linhas 2-4), o termo sublinhado pertence, do ponto de vista da abordagem normativa, à mesma classe gramatical da palavra destacada em

- (A) "... como o uso da linguagem neutra, **que** entende não ser o termo apropriado..." (Linhas 7-8)
- (B) "Considero um equívoco o uso desse termo 'linguagem neutra' para a proposta **que** ele representa." (Linhas 10-12)
- (C) "... o **que** é extremamente louvável", diz Maria Helena." (Linhas 15-16)
- (D) "Quando alguém usa, nas suas produções linguísticas, as marcas linguísticas **que** têm sido propostas..." (Linhas 17-19)
- (E) "Entretanto, não se pode supor **que** (...) algum falante de uma língua (...) terá sucesso..." (Linhas 22-26)

Parte II: Noções de Administração Pública

11 Existem diversas correntes do pensamento filosófico que classificam a Ética. A vertente da ética empírica, nomeada ética subjetivista, coloca o indivíduo como fonte da conduta moral, podendo ser exemplificada pela seguinte frase:

- (A) Só sei que nada sei.
- (B) Só sei que tudo sei.
- (C) O homem é a medida de todas as coisas.
- (D) O homem é mortal por seus temores e imortal por seus desejos.
- (E) Despreza as estradas largas, segue os carreiros.

12 Para entregar um atendimento de excelência, os servidores públicos da Administração devem agir pautados na ética, dispensando igualdade de tratamento aos administrados que se encontrem em idêntica situação jurídica. De outro lado, a Administração deve voltar-se exclusivamente para o interesse público, e não para o privado, vedando-se, em consequência, sejam favorecidos alguns indivíduos em detrimento de outros e prejudicados alguns para favorecimento de outros. O princípio administrativo que melhor define essa característica da Administração é o princípio da

- (A) autotutela.
- (B) publicidade.
- (C) impessoalidade.
- (D) segurança jurídica.
- (E) continuidade dos serviços públicos.

13 Observe as assertivas abaixo, extraídas do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Anexo do Decreto nº 1.171/1994).

- I A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.
- II A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.

III O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.

IV É vedado ao servidor público o uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.

Configuram Regras Deontológicas previstas expressamente no referido Código, apenas:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I, III e IV.
- (E) II, III e IV.

14 Considerando as regras para o servidor público, previstas na Constituição Federal, é correto afirmar que

- (A) o servidor público estável perderá o cargo em virtude de sentença judicial da qual ainda caiba recurso.
- (B) o servidor público estável perderá o cargo mediante processo administrativo em que não lhe seja garantido o direito de ampla defesa.
- (C) o servidor público que praticar crime será exonerado a bem do serviço público.
- (D) de acordo com a nova emenda constitucional o servidor público não possui mais estabilidade no serviço.
- (E) são estáveis após 3 (três) anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.

15 Sobre as funções de confiança, é correto afirmar, com base na Constituição Federal, que elas

- (A) são exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo.
- (B) são exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo em comissão.
- (C) são idênticas aos cargos em comissão.
- (D) não se destinam às atribuições de chefia.
- (E) não se destinam às atribuições de assessoramento.

16 Com fundamento na Lei de Improbidade Administrativa (Lei 8.429/92), o agente público que recebe para si diretamente R\$10.000 (dez mil reais) em dinheiro, a título de comissão, de pessoa que tem interesse direto que pode ser atingido por ação decorrente das atribuições do agente público

- (A) não pratica ato de improbidade administrativa.
- (B) pratica ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito.
- (C) pratica ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário.
- (D) pratica ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da Administração Pública.
- (E) pratica ato de improbidade administrativa decorrente de concessão indevida de benefício tributário.

17 Acerca dos crimes contra a Administração Pública, praticados por funcionário público, é correto afirmar que

- (A) estes crimes não estão previstos no Código Penal.
- (B) estes crimes só podem ser praticados na forma dolosa, isto é, não existe crime culposo contra a Administração Pública, praticado por funcionário público.
- (C) prevaricação não é um crime contra a Administração Pública, praticado por funcionário público.
- (D) corrupção passiva é um crime contra a Administração Pública, praticado por funcionário público.
- (E) furto qualificado é um crime contra a Administração Pública, praticado por funcionário público.

18 Segundo dispõe o Estatuto do Servidor Público Federal (Lei 8.112/90), a investidura em cargo público ocorrerá com a(o):

- (A) aprovação no concurso público.
- (B) promoção.
- (C) nomeação.
- (D) exercício.
- (E) posse.

19 Sobre a Lei de acesso à informação (Lei 12.527/2011), é correto afirmar que, **EXCETO**:

- (A) a publicidade é a regra e o sigilo, a exceção.
- (B) é diretriz da lei a divulgação de informações de interesse público, independentemente de solicitações.
- (C) será fraqueado acesso à informação mediante procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem de fácil compreensão.
- (D) a negativa de acesso às informações objeto de pedido formulado aos órgãos e entidades públicas deve ser fundamentada, sob pena de responsabilidade disciplinar.
- (E) o acesso à informação de que trata a lei não compreende o direito de obter orientação sobre os procedimentos para a consecução de acesso, nem sobre o local onde poderá ser obtida a informação desejada.

20 Considere o processo administrativo no âmbito federal, regulado pela Lei 9.784/99.

Em decisão na qual se evidencie não acarretarem lesão ao interesse público nem prejuízo a terceiros, a própria Administração poderá, com relação aos atos que apresentarem defeitos sanáveis:

- (A) multiplicá-los
- (B) revogá-los
- (C) promovê-los
- (D) convalidá-los
- (E) anulá-los

Parte III: Conhecimentos Específicos

21 Na perspectiva analítica de Marilda lamamoto, o assistente social lida no seu trabalho cotidiano profissional com situações vividas por indivíduos, famílias, grupos e segmentos populacionais que são

- (A) negligenciadas pela agenda pública.
- (B) expressões culturais de um modo de vida.
- (C) refrações da ordem social ahistórica.
- (D) atravessadas por determinações de classe.
- (E) experiências singulares invisíveis às elites econômicas.

22 A consolidação do projeto ético-político do serviço social tem como um de seus pressupostos:

- (A) A apreensão do movimento da sociedade e as relações aí produzidas que serão alvo da atuação profissional.
- (B) A ultrapassagem da vontade e da consciência de seus agentes submetendo-as às determinações histórico-estruturais.
- (C) A construção coletiva de respostas às demandas sociais fundada nas matrizes ideopolíticas vigentes.
- (D) Estudos socioeconômicos construindo assim fontes para a formulação de políticas pelos entes governamentais e da sociedade civil.
- (E) O conhecimento profundo do modo de vida, de trabalho e as expressões culturais dos sujeitos sociais.

23 Conforme previsto no ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), é correto afirmar sobre a tutela que:

- (A) será deferida, nos termos da lei civil, à pessoa de até 21 anos incompletos.
- (B) poderá ser destituída conforme a vontade do tutelado ou solicitação de outro membro da família.
- (C) o seu deferimento pressupõe a prévia decretação da perda ou suspensão do poder familiar.
- (D) o tutor, se nomeado por testamento ou documento público autêntico, estará dispensado de ingressar com pedido destinado ao controle judicial do ato.
- (E) para sua concessão será observado se é vantajosa ao tutelando e depende do consentimento dos seus pais ou do seu representante legal.

24 O trabalho familiar constitui-se em uma questão importante para o campo da política social, em que há uma tendência de que a família seja incorporada

- (A) como núcleos desestruturados em função do esgotamento do modelo de sociedade.
- (B) na função de suprir o retraimento do Estado na garantia de direitos.
- (C) como parte do atendimento à necessidade de formação de indivíduos conscientes.
- (D) em sua relevância para a produção social mas invisibilizando sua importância para a reprodução social.
- (E) como parte da gestão do trabalho coletivo em colaboração à ação social governamental.

25 De acordo com a Constituição Federal de 1988, estão entre os princípios organizativos da seguridade social:

- (A) Universalidade da cobertura e do atendimento e igualdade na forma de participação no custeio.
- (B) Irredutibilidade do valor dos benefícios e diversidade da base de financiamento.
- (C) Seletividade e distributividade na prestação dos benefícios e serviços e financiamento através da massa salarial do país.
- (D) Uniformidade e equivalência dos benefícios e serviços às populações urbanas e rurais e manutenção do vínculo contributivo.
- (E) Caráter democrático e descentralizado da gestão administrativa, com a participação da comunidade e balizamento pela diretriz do seguro social.

26 A partir de uma visão dialético-crítica, o trabalho do assistente social com famílias tem como um de seus eixos

- (A) a desconstrução da ideia de família dissociada da condição de classe e de outros eixos de desigualdades, como gênero e raça.
- (B) a adoção de uma visão sistêmica sobre os arranjos familiares, superando assim o conservadorismo e a visão moralizante historicamente constituída.
- (C) a potencialização das características pessoais dos indivíduos, centrada na mudança subjetiva e de atitudes e posições que levem à emancipação social.
- (D) o enquadramento das famílias da classe trabalhadora nas relações sociais vigentes dada o seu potencial de transformação social.
- (E) o reconhecimento da família como agente da alienação e de tensões intergeracionais.

27 No debate sobre o exercício profissional do assistente social, a instrumentalidade tem como uma de suas dimensões a de ser:

- (A) uma metodologia
- (B) um referencial teórico
- (C) uma condição sócio-histórica
- (D) uma mediação
- (E) um conjunto de técnicas

28 As análises sobre a natureza da proteção social nas condições atuais do capitalismo, em especial nos países periféricos, têm caracterizado os benefícios assistenciais concedidos na forma dos chamados programas de transferência de renda como

- (A) substitutos dos rendimentos dos empregos cada vez mais escassos, razão pela qual aumenta crescentemente a demanda por assistência social.
- (B) fator que agudiza a histórica tensão entre trabalho e proteção social, onde a meta do pleno emprego continua no horizonte.
- (C) um meio de contenção da reivindicação dos trabalhadores por melhores condições de vida, dado que constituem ações compensatórias.
- (D) uma ação pública que não tem reconhecimento legal como direito e, portanto, não produz os efeitos desejados no combate à pobreza.
- (E) políticas que levam à “assistencialização” da política social na medida em que os mais pobres não estão cobertos por elas.

29 NÃO está entre as medidas que devem ser adotadas nos processos seletivos para ingresso e permanência das pessoas com deficiência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, conforme previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência:

- (A) Possibilidade de cobrança de valores adicionais pelas instituições privadas de ensino, quando comprovada a necessidade, visando garantir a inclusão da pessoa com deficiência em conteúdos curriculares em igualdade de condições com as demais pessoas.
- (B) Disponibilização de recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva adequados, previamente solicitados e escolhidos pelo candidato com deficiência.
- (C) Atendimento preferencial à pessoa com deficiência nas dependências das Instituições de Ensino Superior (IES) e nos serviços.

(D) Dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade.

(E) Adoção de critérios de avaliação das provas escritas, discursivas ou de redação que considerem a singularidade linguística da pessoa com deficiência, no domínio da modalidade escrita da língua portuguesa.

30 Segundo o que preconiza a LOAS (Lei Orgânica da Assistência Social), visando o enfrentamento da pobreza, a assistência social realiza-se de forma integrada às políticas setoriais, e para tanto deve garantir:

- (A) os mínimos sociais
- (B) o bem-estar social
- (C) a promoção social
- (D) as contingências sociais
- (E) a superação da indigência social

31 Nos termos da Lei nº 8.662 de 07/06/1993, que regulamenta a profissão de assistente social, a função de encaminhar providências e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população constitui um (uma)

- (A) atribuição privativa do assistente social.
- (B) competência do assistente social.
- (C) dever do assistente social.
- (D) direito do assistente social.
- (E) obrigação corporativa do assistente social.

32 Um dos direitos do assistente social previsto no código de ética profissional é:

- (A) Pronunciamento em matéria de sua especialidade, com o objetivo de demonstrar sua capacidade profissional.
- (B) Desagravo público por ofensa que atinja a sua honra profissional em consonância com a instituição na qual atue.
- (C) Liberdade na realização de seus estudos e pesquisas, resguardados os direitos de participação de indivíduos ou grupos envolvidos em seus trabalhos.
- (D) Participação na elaboração e execução das políticas sociais, quando convocado pelos entes governamentais ou órgãos de classe.
- (E) Aprimoramento profissional de forma contínua, colocando seus conhecimentos a serviço do espaço sócio-ocupacional em que atue.

33 Constitui um traço da política de assistência social implementada no país desde sua origem:

- (A) Configurar-se como uma política contributiva direcionada ao provimento de necessidades da população em situação de exclusão.
- (B) Ser permeada por uma tradição historicamente clientelista e assistencialista e tida como ação social secundária.
- (C) Enfatizar a culpabilização do indivíduo por sua situação de pobreza vinculando-o à condição de cidadania.
- (D) Constituir um dos eixos da seguridade social guiando-se pelo princípio da menor elegibilidade.
- (E) Pautar-se pela integralidade de suas ações posta em prática pela filantropia social.

34 O projeto de trabalho é um importante instrumento para qualificar o exercício profissional do assistente social em qualquer espaço socioinstitucional. Para que o projeto cumpra este papel é necessário o reconhecimento pelo profissional dos condicionantes da realidade social que incidem diretamente sobre

- (A) o referencial teórico que embasa o projeto.
- (B) o controle dos métodos empregados.
- (C) a nova ordem societária.
- (D) o poder institucional.
- (E) a autonomia profissional.

35 Constituem conceitos inerentes à reforma do Estado posta em prática como parte dos programas de ajuste neoliberais:

- (A) Privatização e estabilização da moeda.
- (B) Enfoque nos resultados e participação comunitária.
- (C) Combate à inflação e desnaturalização da pobreza.
- (D) Competição administrada e planificação de políticas.
- (E) Focalização e interiorização dos investimentos.

36 José `Paulo Netto assinala a questão do "sincretismo" que marca o Serviço Social brasileiro. Uma das dimensões através da qual se manifesta este fenômeno é o que o autor denomina "sincretismo ideológico", que

- (A) confere um novo significado à prática profissional a partir da visão de totalidade.
- (B) deriva das determinações sócio-históricas e da diversificação da categoria profissional que refrata diferentes visões de mundo.

- (C) funda-se na expansão da base crítica da consciência social dos agentes profissionais visando a ruptura com o processo de alienação.
- (D) tem sua raiz na influência conservadora europeia e norte americana na cultura profissional.
- (E) se estrutura a partir dos múltiplos mecanismos de exploração e dominação do fazer profissional nas instituições privadas

37 O tratamento do material colhido no trabalho de campo na pesquisa social envolve um conjunto de ações necessárias. Tais ações são:

- (A) Organização, intervenção e divulgação dos resultados.
- (B) Ordenação, classificação e análise propriamente dita.
- (C) Exploração, sistematização e delimitação do objeto do estudo.
- (D) Problematização, documentação e avaliação.
- (E) Definição, participação e análise de conteúdo.

38 A intersectorialidade tem se firmado como uma estratégia essencial para produzir melhores resultados na implementação de políticas públicas, com potencial para impactar os altos níveis de desigualdade social e regional em nosso país. A ação intersectorial mostra-se particularmente relevante quando estamos diante de

- (A) programas focalizados.
- (B) entes locais com baixo orçamento.
- (C) problemas sociais complexos.
- (D) investimentos sociais insuficientes.
- (E) políticas setoriais subfinanciadas.

39 Segundo a perspectiva de Marilda lamamoto, a questão teórico-metodológica relaciona-se ao modo de ler, interpretar e se relacionar com o ser social, determinando uma abordagem:

- (A) Teleológica
- (B) Existencialista
- (C) Ontológica
- (D) Metafísica
- (E) Eclética

40 Profundas transformações marcam o capitalismo contemporâneo com sua face cada vez mais financeirizada onde a integração das cadeias produtivas globais vem se consolidando uma nova morfologia do trabalho, a qual tem como um de seus eixos:

- (A) O incremento do proletariado industrial.
- (B) O crescimento dos empregos no setor de serviços.
- (C) O aumento relativo da média salarial dos que se mantém empregados.
- (D) A *uberização* a partir da perda de eficácia do maquinário tecnológico- informacional.
- (E) A diversificação das modalidades de lucro das empresas com o trabalho a partir do decréscimo dos índices de sobretrabalho.

41 O alargamento do escopo das políticas e programas sociais está diretamente relacionado à luta por garantia de espaços para expressão das necessidades sociais de forma democrática na esfera pública. Constitui um entrave ao fortalecimento do regime democrático:

- (A) A complexidade da sociedade civil
- (B) A interdependência dos três Poderes da República
- (C) A moderação do corporativismo
- (D) A pluralidade de interesses no Congresso Nacional
- (E) A fragilidade dos partidos políticos

42 NÃO constitui uma das ações asseguradas às universidades no exercício da sua autonomia:

- (A) Criação, expansão, modificação e extinção de cursos.
- (B) Elaborar o regulamento de seu pessoal em conformidade com as normas gerais concernentes.
- (C) Firmar contratos, acordos e convênios.
- (D) Administrar os rendimentos e deles dispor na forma prevista no ato de constituição, nas leis e nos respectivos estatutos.
- (E) Estabelecer o número de dias letivos e de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais.

43 Segundo o que prevê a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, as instituições públicas de educação superior obedecerão ao princípio da gestão democrática, assegurada a existência de órgãos colegiados deliberativos, os quais terão representantes do(dos)

- (A) Ministério da Educação.
- (B) governo federal e da comunidade acadêmica.
- (C) órgãos de fomento à pesquisa.
- (D) membros do conselho nacional de educação.
- (E) segmentos da comunidade institucional, local e regional.

44 De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência é garantido à pessoa com deficiência acesso a produtos, recursos, estratégias, práticas, processos, métodos que maximizem sua autonomia, mobilidade pessoal e qualidade de vida. Este conjunto de meios denomina-se:

- (A) Adaptação arquitetônica
- (B) Educação inclusiva
- (C) Reabilitação social
- (D) Tecnologia assistiva
- (E) Estabilização funcional

45 Estão entre os princípios organizativos do SUAS (Sistema Único de Assistência Social):

- (A) Matricialidade e planejamento estratégico.
- (B) Integralidade da proteção social e individualização.
- (C) Universalidade e parceria público/privado.
- (D) Fortalecimento de laços de pertencimento e questão social.
- (E) Gratuidade e equidade.

46 As políticas sociais têm um forte impulso no pós segunda guerra mundial no contexto de adoção pelos países capitalistas do modelo *Keynesiano*, que representa

- (A) o aumento da taxa de mais valia com o decréscimo de matérias primas advindas dos países periféricos.
- (B) um acordo a partir dos embates políticos que levou a uma mudança no horizonte cultural das elites.
- (C) um afastamento do liberalismo ortodoxo com a adoção pelo Estado de medidas anticrise e anticíclicas.
- (D) o resultado de um pacto social em que a negociação com a classe trabalhadora se reduziu a patamares mínimos.
- (E) um conjunto de instrumentos visando a superação da depressão econômica através da contenção do consumo e dos salários.

47 A doutrina neoliberal, cujos princípios e diretrizes vem sendo implementadas em muitos países, entre eles o Brasil, tem substantivas repercussões sobre as condições de vida de parcela significativa da população. A concepção neoliberal põe ênfase

- (A) na execução de programas de estabilização da moeda e do lucro .
- (B) no saneamento da economia levando à modernização da máquina estatal.
- (C) nos fundamentos econômicos centrados no planejamento.
- (D) na disciplina orçamentária e no controle fiscal.
- (E) na desregulamentação dos mercados para fortalecer o mercado interno.

48 A política de cotas nas universidades públicas brasileiras estabelecidas em 2012 visa democratizar o acesso ao ensino superior mas, segundo especialistas, ainda permanece o desafio de manter políticas de permanência na universidade e assistência estudantil aos estudantes cotistas.

A dimensão étnico-racial das cotas atende a um critério de

- (A) afirmação.
- (B) segregação.
- (C) reparação.
- (D) distinção.
- (E) territorialização.

49 Segundo a perspectiva de Berenice Rojas Couto, um dos grandes desafios postos aos assistentes sociais na condução do seu projeto de trabalho é identificar aquilo que requer a intervenção profissional e como essa intervenção irá responder

- (A) ao combate à vulnerabilidade social.
- (B) às determinações da pobreza.
- (C) à redução das situações de risco social.
- (D) às demandas institucionais.
- (E) às necessidades sociais.

50 É consenso que o gasto social no contexto atual das relações capitalistas tem se pautado por um perfil

- (A) redistributivo.
- (B) universal.
- (C) regressivo.
- (D) intervencionista.
- (E) provedor.

51 Na concepção de Maria Cecília Minayo, a atividade da pesquisa social constitui

- (A) uma análise documental relativa à dinâmica social presente.
- (B) uma forma de aproximação da realidade com vistas a reconfigurá-la.
- (C) uma função da ciência na busca pelo conhecimento da totalidade do real.
- (D) uma ação acadêmica pertinente ao meio universitário.
- (E) uma prática teórica que veicula pensamento e ação.

52 A atuação profissional do assistente social participa tanto dos mecanismos de dominação e exploração do capital como também atende às demandas de reprodução da classe trabalhadora. Compreender a natureza do Serviço Social por esse prisma permite

- (A) compreender os limites da intervenção em face da provisoriedade dos paradigmas que orientam as ciências sociais.
- (B) trabalhar na viabilização de projetos e programas que amenizem as tensões sociais.
- (C) intervir junto aos movimentos sociais dando-lhes direção política e técnica.
- (D) garantir o ecletismo mediante a liberdade de opções teóricas e metodológicas.
- (E) definir as estratégias profissionais e de fortalecimento de uma das classes fundamentais.

53 Os espaços de controle social no âmbito das políticas sociais têm se conformado como um espaço de trabalho relevante para os assistentes sociais. Em tais espaços têm-se como objetivo

- (A) a democratização das decisões sobre os investimentos públicos.
- (B) o planejamento de ações visando o aumento da cobertura das políticas.
- (C) a normatização dos procedimentos para dar unidade à ação pública.
- (D) a descentralização político-administrativa dos programas sociais.
- (E) a transparência da gestão para controlar o excesso de gastos.

54 O projeto ético-político do Serviço Social se opõe ao(s)

- (A) direitos humanos.
- (B) democracia formal.
- (C) cerceamento da liberdade.
- (D) combate ao preconceito.
- (E) igualdade social.

55 Os conselhos tutelares são órgãos constituídos por representantes

- (A) da comunidade.
- (B) dos usuários e do Estado.
- (C) da sociedade civil e do governo local.
- (D) dos três níveis de governo.
- (E) do poder judiciário e dos movimentos sociais de defesa da criança e adolescente.

Espaço reservado para rascunho

Parte IV: PROVA DE REDAÇÃO

Texto 1



Disponível em: <https://www.moisescartuns.com.br/2019/10/servico-publico-2.html>. Acesso em: 19 jan. 2023

Texto 2

Servidor Público: mitos que cercam esses profissionais

O professor e servidor público Alexandre Prado tira algumas dúvidas sobre o funcionalismo público.

Estabilidade para quê?

A estabilidade tem como objetivo proteger o servidor de pressões e perseguições, que possam fazer com que ele perca o cargo. "A estabilidade, na verdade, não tem por função principal a garantia do servidor público na manutenção do emprego, tem por garantia a estabilidade do funcionamento do serviço público", disse Alexandre Prado.

Funcionário público não trabalha?

O estereótipo vem de uma realidade que não mais existe. "A história do blazer na cadeira, de que servidor público não gosta de trabalhar, de que servidor público é corrupto, vem tudo de acordo com o nosso histórico que era de um serviço público desaparelhado e desqualificado", contou Alexandre. "Então isso começa a sofrer uma transformação a partir dos anos 2000, em que o serviço público passa a ser mais qualificado, porque você tem uma carreira boa, uma remuneração bastante atrativa e começa a qualificar o quadro de funcionários."

Serviço público é cabide de empregos?

Pelo critério de avaliação ser provas e títulos, Alexandre relata que não há uma escolha pela pessoa ou por meio de indicações, como acontece em entrevistas de emprego. "O serviço público tem uma coisa interessante diferente da iniciativa privada que é a impessoalidade. As pessoas são escolhidas por meritocracia, você vai lá e faz uma prova de concurso público, concorre com os demais e quem obtém a melhor colocação dentro do número de vaga vai ser o agente público", contou. O que causa dúvidas nas pessoas são os cargos comissionados, aqueles que podem ser ocupados por qualquer pessoa e que são chamados de "indicações políticas".

Disponível em: <https://folhadirigida.com.br/concursos/noticias/especial-fd/dia-do-servidor-publico>. Acesso em: 19 jan. 2023. Adaptado.



Disponível em: <https://www.camaraformiga.mg.gov.br/dia-28-de-outubro-dia-do-funcionario-publico/>.
Acesso em: 19 jan. 2023.

No Brasil, o serviço público tem sido alvo de muitas queixas e críticas, mas também de reconhecimento, sobretudo, em função do atendimento de excelência observado em algumas áreas. O servidor público, por sua vez, nem sempre corresponde à imagem de alguém efetivamente comprometido com o atendimento da população, ainda que haja uma parcela considerável de servidores conscientes de sua função social.

A partir da leitura dos textos motivadores e de seu conhecimento sobre o assunto, elabore um **texto de opinião** para desenvolver o seguinte tema:

SERVIDOR PÚBLICO: ENTRE DIREITOS E DEVERES

Para defender seu ponto de vista, use argumentos consistentes e bem encadeados.

O texto deverá ser produzido na modalidade culta da língua portuguesa, ter de 20 a 25 linhas e estar legível. (Atenção! Verifique se a redação apresenta, no mínimo, 20 linhas preenchidas, a fim de que seja corrigida.)



Universidade Federal Fluminense

RASCUNHO DA REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 25 LINHAS

5

10

15

20

25