

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
CONCURSO PÚBLICO TÉCNICO ADMINISTRATIVO – 2022

**Prova Nível Superior: NS06 (Manaus), NS24 (Coari)
e NS51 (Itacoatiara)**

BIBLIOTECÁRIO DOCUMENTALISTA

Data: ___/___/_____

Tempo de realização da prova: 4 (quatro) horas

Leia com atenção as instruções

- O candidato deve utilizar a máscara de proteção à COVID-19; o uso é OBRIGATÓRIO e de responsabilidade do candidato.

Você receberá do Aplicador de Sala:

- Um Caderno de Questões contendo 45 (quarenta e cinco) questões objetivas, sendo 10 (dez) de Língua Portuguesa, 10 (dez) de Legislação e 25 (vinte e cinco) de Conhecimentos Específicos do Cargo.
- Decorridos cerca de 15min do início da prova, terá início a entrega do CARTÃO-RESPOSTA personalizado. É de sua inteira responsabilidade certificar-se que seu nome corresponde ao que está impresso no CARTÃO-RESPOSTA. Assine-o assim que recebê-lo do Aplicador de Sala.
- Transcreva suas respostas para o Cartão-Resposta preenchendo todo o círculo. Após o preenchimento não será possível fazer qualquer alteração no CARTÃO-RESPOSTA, pois, se assim o fizer, a questão será considerada nula.
- Não rasure, não amasse, não dobre e/ou rasgue o CARTÃO-RESPOSTA.
- Utilize apenas caneta esferográfica de cor azul ou preta, com ponta grossa, para assinalar suas respostas no CARTÃO-RESPOSTA.

Assinale assim: ●

- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova. Faça-a com tranquilidade e controle o seu tempo pelo MARCADOR DE TEMPO afixado no Quadro à sua frente. Esse tempo inclui as respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
- Somente depois de decorridos 90 (noventa) minutos do início das provas, você poderá retirar-se da sala de prova, entregando OBRIGATORIAMENTE, ao Aplicador de Sala, o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
- Verifique se assinou o CARTÃO-RESPOSTA antes de entregá-lo ao Aplicador de Sala.
- Somente será permitido a você levar o Caderno de Questões, quando estiver faltando 30 (trinta minutos) para o término da prova.
- É terminantemente vedado copiar suas respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
- Os 3 (três) últimos candidatos só poderão deixar a sala SIMULTANEAMENTE e deverão assinar a Ata de Sala de Prova juntamente com a equipe de fiscalização do Centro de Aplicação.
- Os Aplicadores de Sala não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir sobre a alternativa correta.

NOME: _____

CIDADE DE PROVA: _____ **LOCAL DE PROVA:** _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Antes de responder às questões **01** e **02**, leia o artigo a seguir, de autoria do escritor amazonense Márcio Souza. Foi publicado no jornal “A Crítica” de 14/01/2007, na seção “Crônica de domingo”, numa coluna cujo título era “Mormaço”.

Sim, caros leitores, há uma coisa maravilhosa nesta terra que ninguém até hoje foi capaz de **conspurcar**. É o rio Negro, a quem Manaus pertence, mas não domina. Somos todos filhos deste rio poderoso, caudatário de civilizações e muito maior que nossa urbe maltratada e orgulhosa. A cidade lança detritos e esgotos nas águas escuras e de lá vem a água que nos serve. De vez em quando ele se faz presente e invade a cidade sem pedir licença. O rio Negro é o nosso **portento**.

Mergulhar nas águas desse rio tinto é como regressar à placenta materna. Nós, os nativos, sabemos disso há séculos. Eis porque, ao longo das margens, há tanta gente a banhar-se, o que não é tão natural no Madeira, ou Nhamundá, ou Trombetas, muito menos nas solenes águas barrentas do Amazonas.

O afluente magno do Rio-Mar, que expressa o seu orgulho numa recusa teimosa em ter suas águas misturadas, por muitas e muitas milhas náuticas, correnteza abaixo. É o rio Negro que nasce dos mistérios minerais das cordilheiras guianenses e desliza-se turbilhonando em corredeiras vertiginosas, em diagonal ao subcontinente, para confrontar-se com o rio do Rei Salomão (Solimões) e formar o rio máximo Amazonas. Rio de origem de tantos povos, elo de união deste mundo com outras dimensões, o rio Negro é um traço de união geográfico a **plasmar** culturas.

Talvez seja difícil para as psicologias de litoral marítimo, como é a psicologia brasileira, compreender o que significa ser ribeirinho, ser filho dos rios poderosos da Amazônia e crescer numa cultura baseada no ciclo das águas. Esta dificuldade dos litorâneos, provocada pelas vertigens marinheiras, faz com que se busque igualar um rio ao outro, como se tudo fosse a mesma coisa, a mesma correnteza, a mesma água e a mesmice dos rios em seu leito. Mas a capacidade de inventar dos rios é infinita, e somente a observação detalhada é capaz de dar conta de tanta diversidade.

É por isso que alguns rios se tornam eixos históricos, referenciais da experiência humana: berços civilizatórios. O mar é vasto demais e convida à dispersão, inimiga do processo civilizador. Há, assim, os fulcros civilizatórios do Nilo, do Mississipi, do Reno, do Volga... e, no grande planeta dos rios que é a Amazônia, a linha sinuosa do rio Negro em seu testemunho permanente de tantas civilizações que ali se cruzaram, se hostilizaram e se esvaíram no tempo, porque de todos os rios do vale amazônico o Negro é o mais especial, único.

Nos tempos heroicos, antes dos europeus, suas águas de veludo testemunharam a glória de grandes tuxauas. Nações de milhares de habitantes, como a brava nação Muhra, viviam na boca do rio Negro, dominando as várzeas férteis e os campos de terra firme que se estendem entre a margem esquerda, a campina de Manacapuru, até as alagadiças barrancas do Careiro e Cambixe. Os Muhras, durante séculos, foram os senhores daquelas paragens, súditos do reino do encontro das

águas. Mais acima, no médio Amazonas, os gentis Baré, os Passé e os famosos Manaú. E no alto rio Negro, após as corredeiras letais, o reino do grande tuxaua Buopé e sua amada Kukuy.

No próximo domingo, enquanto o centro de Manaus se enche de imundos carrinhos de churrascos (ó Oswaldo Cruz, em que mundo te escondes de vergonha?) e as autoridades cruzam os braços, vamos continuar falando do rio Negro, o nosso rio amado.

01. Sobre o texto de Márcio Souza, leia as afirmativas a seguir:

- I. Em determinado(s) trecho(s), o rio Negro aparece personificado, constituindo isso uma figura de linguagem denominada prosopopeia.
- II. Observa-se conotação no seguinte trecho: “suas águas de veludo testemunharam a glória de grandes tuxauas”.
- III. No início do terceiro parágrafo, a oração principal não apresenta sequência após a oração adjetiva explicativa.
- IV. Uma ideia do texto é que, quem nasce à beira-mar, tem dificuldade para entender o modo de vida de populações ribeirinhas.
- V. O rio Negro, em virtude de em suas margens terem surgido civilizações indígenas, não é menos importante que rios como o Nilo, no Egito.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas IV e V são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

02. Os vocábulos “conspurcar”, “portento” e “plasmar” (destacados em negrito), de acordo com o texto, apresentam, respectivamente, os seguintes sentidos:

- a) alterar, milagre, moldar
- b) macular, monstro, tecer
- c) sujar, prodígio, dar forma a
- d) manchar, destruidor, organizar
- e) desonrar, gigante, desenvolver

03. Leia a frase a seguir, de autoria de Monteiro Lobato, extraída e adaptada do livro *Ideias de Jeca Tatu* (São Paulo: Globo, 2008, p. 57):

Na verdade, ainda não temos uma fisionomia cultural, mas, se ainda não a temos, nós **a teremos** um dia.

Se transformarmos o sujeito simples da última oração em sujeito elíptico (ou oculto), a forma verbal destacada em negrito, ficará da seguinte forma:

- a) teremo-la
- b) teríamo-la
- c) teremo-na
- d) tê-la-emos
- e) teremos-ela

04. Leia as frases a seguir; depois, coloque nos parênteses que as antecedem **C**, se o emprego ou a ausência do acento indicativo de crase estiver correto, e **E**, se estiver errado:

- () Todos se levantaram à uma, para comemorar o gol do Palmeiras na Copa Libertadores.
- () As argumentações do palestrante ninguém foi capaz de contrapor nenhuma outra.
- () Os homens sempre foram mais leais à força da espada do que à da lei.
- () Caía a tarde, quando observei que as duas senhoras se dirigiam àquela casa comercial.
- () A melhor aluna da classe será destinado um prêmio: uma viagem à Europa.
- () Mário bebeu tanto que cheirava a álcool a três metros de distância.

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** os parênteses, de cima para baixo:

- a) E – E – C – C – C – E
- b) C – E – C – C – E – C
- c) E – C – E – E – C – E
- d) C – C – C – E – E – C
- e) E – E – C – C – E – C

05. Leia os versos a seguir, constantes de *O Livro sobre nada*, de Manoel de Barros:

- 01 É mais fácil fazer da tolice um regalo do que da sensatez.
- 02 Tudo que não invento é falso.
- 03 Há muitas maneiras sérias de não dizer nada, mas só a poesia é verdadeira.
- 04 Tem mais presença em mim o que me falta.
- 05 Melhor jeito que achei pra me conhecer foi fazendo o contrário.
- 06 Sou muito preparado de conflitos.
- 07 Não pode haver ausência de boca nas palavras: nenhuma fique desamparada do ser que a revelou.
- 08 O meu amanhecer vai ser de noite.
- 09 Melhor que nomear é aludir. Verso não precisa dar noção.
- 10 O que sustenta a encantação de um verso (além do ritmo) é o ilogismo.
- 11 Meu avesso é mais visível do que um poste.
- 12 Sábio é o que adivinha.
- 13 Para ter mais certezas tenho que saber de imperfeições.
- 14 A inércia é meu ato principal.
- 15 Não saio de dentro de mim nem pra pescar.

Assinale agora a afirmativa que **NÃO** se refere de modo correto aos versos:

- a) A inspiração ocorre através da observação da natureza.
- b) Nos versos 04, 08 e 14 observa-se a figura de linguagem chamada paradoxo.
- c) O poeta trata de sua relação com o ato de escrever poesia.
- d) A escrita ocorre a partir de coisas simples e cotidianas.

e) A razão não deve predominar na escrita da poesia.

06. Na questão a seguir, você encontrará um período corretamente estruturado, que você deverá modificar, iniciando-o de outro modo, conforme se sugere, mas sem alterar a ideia contida no primeiro. Em consequência, outros elementos do período deverão também ser modificados. Construa mentalmente (ou em rascunho) o novo período, iniciando-o como se determina, e escolha, então, entre as alternativas apresentadas, o elemento que melhor se encaixa no novo período, conservando-o correto e de forma que exprima a mesma ideia.

É provável que as pousadas estejam sem vagas, visto ter aumentado muito, neste verão, o número de turistas.

Comece com: O número de turistas aumentou muito...

Assinale a alternativa que apresenta o elemento que melhor se encaixa no novo período:

- a) embora
- b) uma vez que
- c) entretanto
- d) mesmo que
- e) em consequência

07. Leia as frases a seguir, atentando para a concordância que apresentam:

- I. Como ela não bebe, ficou meia tonta com apenas uma taça de cerveja.
- II. Muito obrigado, disse-me a moça que me indagou o horário dos voos.
- III. O trânsito de Manaus apresenta bastantes problemas nos horários de pico.
- IV. Nos quadros do novo artista, sobressaem os tons cinzento-escuros.
- V. Veem-se nas ruas pouquíssimos carros azuis-celestes.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as frases I, II e IV apresentam concordância correta.
- b) Somente as frases I, III e V apresentam concordância correta.
- c) Somente as frases II e V apresentam concordância correta.
- d) Somente as frases III e IV apresentam concordância correta.
- e) Somente as frases III e V apresentam concordância correta.

08. Leia as frases a seguir, atentando para o processo de formação das palavras destacadas em negrito:

- I. Os melhores programas de **tevé** só são exibidos durante a madrugada.
- II. O uso de cartões vai eliminando, pouco a pouco, a existência do **papel-moeda**.
- III. **Oxalá** a pandemia termine, pois não aguento mais viver em quarentena.

- IV. Jonas não é confiável, pois quer **enriquecer** de qualquer maneira.
 V. Uso nas saladas que preparo apenas um tipo de **vinagre**: o de maçã.
 VI. Um livro **rasgado** – eis tudo o que resta na estante, após o saque.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- a) I – derivação parassintética; II – composição por justaposição; III – hibridismo; IV – composição por aglutinação; V – derivação sufixal; VI – derivação imprópria.
 b) I – redução; II – composição por justaposição; III – composição por aglutinação; IV – derivação parassintética; V – composição por aglutinação; VI – derivação imprópria.
 c) I – derivação parassintética; II – composição por aglutinação; III – hibridismo; IV – derivação sufixal; V – derivação sufixal; VI – derivação parassintética.
 d) I – redução; II – derivação imprópria; III – derivação regressiva; IV – derivação parassintética; V – composição por aglutinação; VI – derivação sufixal.
 e) I – derivação imprópria; II – composição por aglutinação; III – derivação parassintética; IV – composição por aglutinação; V – derivação sufixal; VI – derivação parassintética.
- 09.** O Manual de Redação Oficial da Presidência da República dá instruções sobre o uso do idioma nos documentos. Essas instruções de modo algum se afastam das regras estabelecidas pela gramática normativa. A partir dessa informação, leia as afirmativas a seguir:
- I. Não devem ser admitidos erros de paralelismo do tipo: “O Governo recomendou às secretarias economizar energia e que fizessem planos de redução de despesas”.
- II. Também construções com falso paralelismo devem ser evitadas, tais como: “O presidente visitou Berlim, Roma, Moscou e Putin”.
- III. Outra construção frasal a ser evitada é a que contém erros de comparação do tipo: “O salário do professor é bem mais baixo do que um deputado”.
- IV. As ambiguidades não podem ser evitadas, daí serem admissíveis construções como a seguinte: “O ministro comunicou a seu secretário que ele seria exonerado do cargo”.
- V. O pronome “vós” tem de ser obrigatoriamente utilizado em lugar da 3.^a pessoa do plural em enunciados como: “Tu e o secretário deveis prestar mais atenção”.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
 b) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
 c) Somente as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
 d) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
 e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

- 10.** Assinale a alternativa em que a pontuação **NÃO** se apresenta correta:
- a) Os jovens buscam ser felizes no amor; os velhos, nas recordações.
 b) Jamílson é assim: cuidadoso, vagaroso, dissimulado.
 c) Insultos fortes e amargos, indicam desespero de causa.
 d) O trabalho não está completo – disse ele –, pois faltam os arremates.
 e) Ninguém mais diz que faz entrega em domicílio, preferindo “delivery”.

LEGISLAÇÃO

- 11.** Conforme a Lei nº. 8.112/1990, a nomeação far-se-á em:
- a) comissão, inclusive na condição de interino, exceto para cargos de confiança vagos.
 b) caráter efetivo, quando se tratar de cargo isolado ou cumulativo de provimento efetivo ou de carreira.
 c) comissão, inclusive na condição de interino, para cargos de confiança vagos.
 d) caráter efetivo, apenas quando se tratar de cargo de provimento efetivo ou de carreira.
 e) comissão, para cargos de confiança, de livre exoneração.
- 12.** A respeito da Seguridade Social, conforme previsto na Lei nº. 8.112/1990, analise as seguintes afirmativas:
- () A União manterá Plano de Seguridade Social para o servidor e sua família.
 () O Plano de Seguridade Social visa a dar cobertura aos riscos a que estão sujeitos o servidor e sua família, e compreende um conjunto de benefícios e ações que atendam às seguintes finalidades, dentre outras, de garantir meios de subsistência nos eventos de doença, invalidez, velhice, acidente em serviço, inatividade, falecimento, extradição e deportação.
 () A aposentadoria compulsória será automática, e declarada por ato, com vigência a partir do dia imediato àquele em que o servidor atingir a idade-limite de permanência no serviço ativo.
 () A aposentadoria por invalidez será precedida de licença para tratamento de saúde, por período não excedente a 12 (doze) meses.
 () O lapso de tempo compreendido entre o término da licença e a publicação do ato da aposentadoria será considerado como de prorrogação da licença.

Identificando com “V” as afirmativas verdadeiras e com “F” as falsas, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- a) V – F – F – V – V
 b) F – F – V – F – F
 c) V – F – V – V – V
 d) F – V – V – F – V
 e) V – F – V – F – V

13. Nos termos da Lei nº. 8.112/1990, a Redistribuição é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC, observados os seguintes preceitos:

- I. interesse da administração, equivalência de vencimentos e manutenção da essência das atribuições do cargo.
- II. vinculação entre os graus de responsabilidade e complexidade das atividades e mesmo nível de escolaridade, especialidade ou habilitação profissional.
- III. compatibilidade entre as atribuições do cargo e as finalidades institucionais do órgão ou entidade.
- IV. necessidade da unidade de destino e composição de força de trabalho.
- V. vinculação dos órgãos à mesma diretoria regional e não extinção do cargo de origem.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.

14. Nos termos do que dispõe a Lei nº. 8.112/1990, na Seção sobre o Inquérito, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) As testemunhas serão intimadas a depor mediante mandado expedido pelo presidente da comissão, devendo a segunda via, com o ciente do interessado, ser anexada aos autos.
- b) É assegurado ao servidor o direito de acompanhar o processo pessoalmente ou por intermédio de procurador com poderes especiais, arrolar e reinquirir testemunhas, requerer depoimento pessoal, produzir provas e contraprovas e formular quesitos, quando se tratar de prova pericial.
- c) O depoimento será prestado oralmente e reduzido a termo, não sendo lícito à testemunha trazê-lo por escrito.
- d) Os autos da sindicância integrarão o processo disciplinar, como peça informativa da instrução.
- e) As testemunhas serão inquiridas separadamente. Na hipótese de depoimentos contraditórios ou que se infirmem, proceder-se-á à acareação entre os depoentes.

15. Conforme a Lei nº. 8.112/1990, a vacância do cargo público decorrerá dos seguintes fatores, **EXCETO** por:

- a) demissão.
- b) promoção.
- c) exoneração.
- d) transferência.
- e) readaptação.

16. Considere as seguintes assertivas sobre os direitos e vantagens, conforme previsto na Lei nº. 8.112/1990:

- I. Constituem indenizações ao servidor a ajuda de custo, as diárias, o transporte, o auxílio-moradia e o seguro de vida.
- II. A gratificação natalina será considerada para cálculo das vantagens pecuniárias.
- III. Além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor as seguintes vantagens: indenizações, gratificações adicionais, diárias e férias.
- IV. O vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens de caráter permanente, pode ser reduzido após regular processo que garanta a ampla defesa e o contraditório.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Nenhuma assertiva está correta.
- b) Existe uma assertiva correta.
- c) Existem duas assertivas corretas.
- d) Existem três assertivas corretas.
- e) Existem quatro assertivas corretas.

17. De acordo com a Lei nº. 8.112/1990, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) O servidor ficará obrigado a restituir a ajuda de custo quando, injustificadamente, não se apresentar na nova sede no prazo de 15 (quinze) dias.
- b) Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo público ou da função de confiança. É de quinze dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- c) Concluído o serviço militar, o servidor terá até 15 (quinze) dias sem remuneração para reassumir o exercício do cargo.
- d) Contar-se-á apenas para efeito de aposentadoria e disponibilidade a licença para tratamento de saúde de pessoal da família do servidor, com remuneração, que exceder a 15 (quinze) dias em período de 12 (doze) meses.
- e) O prazo para interposição de pedido de reconsideração ou de recurso do direito de petição é de 15 (quinze) dias, a contar da publicação ou da ciência, pelo interessado, da decisão recorrida.

18. Bento Antônio é servidor técnico-administrativo de uma Instituição Federal de Ensino e é responsável pelo atendimento ao público e atividades internas. São deveres fundamentais do servidor, nos exatos termos do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, o Decreto Federal nº 1.171/1994:

- I. ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum.
- II. cumprir, de acordo com as normas do serviço e as instruções superiores, as tarefas de seu cargo ou função, tanto quanto possível, com critério, segurança e rapidez, mantendo tudo sempre em boa ordem.
- III. facilitar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.
- IV. abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao

interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.

- V. participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por escopo a realização do bem comum.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente uma afirmativa é verdadeira.
 - b) Somente duas afirmativas são verdadeiras.
 - c) Somente três afirmativas são verdadeiras.
 - d) Somente quatro afirmativas são verdadeiras.
 - e) Todas as afirmativas são verdadeiras.
19. Silvio, Sidney e Ronaldo são servidores públicos federais. Silvio realizou operação financeira sem observância das normas legais e regulamentares. Sidney permitiu que chegasse ao conhecimento de terceiro, antes da respectiva divulgação oficial, teor de medida política ou econômica capaz de afetar o preço da mercadoria. Já o último, Ronaldo, utilizou para serviço particular automóvel de propriedade da instituição federal a que se encontra vinculado. Os mencionados servidores praticaram os seguintes atos de improbidade, conforme a Lei nº. 8.429/1992:
- a) Silvio praticou ato que causa prejuízo ao erário; Sidney, ato que causa prejuízo ao erário; Ronaldo praticou ato que atenta contra os princípios da Administração Pública.
 - b) Silvio praticou ato que importa em enriquecimento ilícito; Sidney, ato que importa em enriquecimento ilícito; Ronaldo praticou ato que causa prejuízo ao erário.
 - c) Silvio praticou ato que causa prejuízo ao erário; Sidney praticou ato que atenta contra os princípios da Administração Pública; Ronaldo ato que atenta contra os princípios da Administração Pública.
 - d) Silvio praticou ato que causa prejuízo ao erário; Sidney praticou ato que atenta contra os princípios da Administração Pública; Ronaldo, ato que importa em enriquecimento ilícito.
 - e) Os três servidores praticaram ato que causa prejuízo ao Erário.

20. A gestão dos cargos do Plano de Carreira observará os seguintes princípios e diretrizes, conforme previsto na Lei nº. 11.091/2005:

- I. natureza do processo educativo, função social e objetivos do Sistema Federal de Ensino.
- II. desenvolvimento do servidor vinculado aos objetivos institucionais.
- III. qualidade do processo de trabalho.
- IV. garantia de programas de capacitação que contemplem a formação específica e a geral, nesta incluída a educação formal.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Todas as assertivas estão corretas.
- b) Existe uma assertiva incorreta.
- c) Existem duas assertivas incorretas.
- d) Existem três assertivas incorretas.
- e) Existem quatro assertivas incorretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

21. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde à Resource Description and Access (RDA):

- a) A RDA é composta por 36 capítulos, sendo que o primeiro capítulo de cada seção é destinado para orientações gerais.
- b) Na organização, os capítulos não são mais separados pelo tipo de material, como no AACR2.
- c) Está estruturada em duas seções principais, divididas entre a parte A: *Reccording Attributes* e a parte B: *Recording Relationships*.
- d) Comporta em sua estrutura características que permitem abranger todos os suportes de informação de forma mais estruturada do que o AACR2.
- e) Somente permite abreviações em elementos transcritos, se os dados aparecerem em forma abreviada na fonte.

22. Assinale a alternativa que corresponde à definição a seguir:

Foi desenvolvido por um Grupo de Estudos da IFLA (1992-1997), inclui um modelo conceitual de entidades e relacionamentos e atributos, identifica tarefas específicas do usuário (Localizar, Identificar, Selecionar e Obter) que os registros bibliográficos devem cumprir e recomenda um conjunto de elementos para inclusão nos registros bibliográficos nacionais.

- a) AACR3
- b) ALA
- c) FRBR
- d) MARC
- e) ISBN

23. No que se refere ao catálogo em ficha, o catálogo externo tem como pontos de acesso:

- a) Assunto e responsabilidade.
- b) Título e assunto.
- c) Somente título.
- d) Responsabilidade, título e assunto.
- e) Responsabilidade apenas.

24. Assinale a questão que **NÃO** diz respeito ao *International Standard Book Number* (ISBN):

- a) Deve ser escrito ou impresso, sempre precedido pela sigla ISBN, e cada segmento separado por hífen.
- b) A codificação é um sistema com padrão internacional utilizado para identificar o autor, país, editora e número de edição de cada livro produzido.
- c) Para solicitar o código é necessário ser cadastrado na Agência Brasileira de ISBN.
- d) Código de treze dígitos encontrado em publicações que não tenham periodicidade e são feitas apenas uma única vez, mesmo que existam várias edições.

e) O responsável pela emissão desse código é o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT).

25. Com base na Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, que regula os direitos autorais, no seu Art. 5º, incisos I a VII, considera-se:

- I. Publicação – o oferecimento de obra literária, artística ou científica ao conhecimento do público, com o consentimento do autor, ou de qualquer outro titular de direito de autor, por qualquer forma ou processo.
- II. Transmissão ou emissão – a difusão de sons ou de sons e imagens, por meio de ondas radioelétricas; sinais de satélite; fio, cabo ou outro condutor; meios óticos ou qualquer outro processo eletromagnético.
- III. Retransmissão – a emissão simultânea da transmissão de uma empresa por outra.
- IV. Distribuição – colocação à disposição do público do original ou cópia de obras literárias, artísticas ou científicas, interpretações ou execuções fixadas e fonogramas, mediante a venda, locação ou qualquer outra forma de transferência de propriedade ou posse.
- V. Comunicação ao público – ato mediante o qual a obra é colocada ao alcance do público, por qualquer meio ou procedimento e que não consista na distribuição de exemplares.
- VI. Reprodução – a cópia de um ou vários exemplares de uma obra literária, artística ou científica ou de um fonograma, de qualquer forma tangível, incluindo qualquer armazenamento permanente ou temporário por meios eletrônicos ou qualquer outro meio de fixação que venha a ser desenvolvido.
- VII. Contrafação – a reprodução não autorizada.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II, III, V e VII são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, III e VI são verdadeiras.
- d) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são falsas.

26. Considere o artigo a seguir:

Art. 1º. [...] objetivando assegurar o registro e a guarda da produção intelectual nacional, além de possibilitar o controle, a elaboração e a divulgação da bibliografia brasileira corrente, bem como a defesa e a preservação da língua e cultura nacionais.

Assinale a alternativa que corresponde ao objetivo exposto no Artigo:

- a) Depósito legal
- b) Catálogo de publicações
- c) IFLA
- d) Direitos autorais
- e) RDA

27. Em relação ao *International Standard Serial Number* (ISSN), identifique as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F):

- I. O código ISSN identifica o título de uma publicação seriada durante todo o seu ciclo de existência (fase de lançamento, circulação e encerramento da revista).
- II. É composto por dez dígitos distribuídos em dois grupos de cinco dígitos cada, ligados por hífen e precedido sempre por um espaço e a sigla ISSN.
- III. Para cada suporte (online, impresso e demais suportes), ou sendo o título em um novo idioma da publicação, é atribuído um código ISSN diferente.
- IV. A partir do momento em que o ISSN for atribuído para uma publicação seriada, não é necessário que ele apareça em cada exemplar.
- V. É o código aceito internacionalmente para individualizar o título de uma publicação seriada.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- a) V – V – F – F – F
- b) V – F – V – F – V
- c) F – V – F – V – F
- d) F – F – V – F – F
- e) V – V – V – F – V

28. As proposições a seguir dizem respeito à Classificação Decimal de Dewey:

- I. A CDD é uma classificação estruturada e hierárquica, dividida em nove grandes classes.
- II. A notação da CDD é pura e usa algarismos arábicos para representar os assuntos.
- III. O Índice Relativo traz os principais assuntos em ordem alfabética e serve de base para a consulta quando não se sabe onde encontrar uma notação no esquema ou tabelas auxiliares.
- IV. O sistema de Dewey agregou o recurso da síntese para reunir assuntos ou aspectos e formar notações mais específicas e exatas.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as proposições I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as proposições I e III são verdadeiras.
- c) Somente as proposições I e IV são verdadeiras.
- d) Somente as proposições II, III e IV são verdadeiras.
- e) Somente a proposição IV é verdadeira.

29. Assinale a alternativa em que os elementos da referência **NÃO** estão de acordo com a ABNT NBR 6023:2018:

- a) Os elementos essenciais e complementares são retirados do próprio documento e devem refletir os dados do documento consultado.
- b) A referência é constituída de elementos essenciais e, quando necessário, acrescida de elementos complementares.
- c) Na inexistência de dados do documento consultado, utilizam-se outras fontes de informações, indicando-os entre chaves.

- d) Os elementos essenciais estão estritamente vinculados ao suporte documental e variam, portanto, conforme o tipo.
- e) Os elementos complementares se constituem de informações que, acrescentadas aos elementos essenciais, permitem melhor caracterizar os documentos.

30. De acordo com Lancaster (2004), as etapas do processo de indexação não ocorrem necessariamente de modo sequencial, podendo o indexador experiente, habituado à tarefa, realizá-las simultaneamente. Ainda que esse processo seja descrito de maneira diversa, em geral, há concordância de que a atividade se dá a partir da realização de três operações básicas comumente identificadas. Assinale a alternativa na qual constam essas três operações:

- a) Análise, síntese e representação.
- b) Tradução, análise e conceito.
- c) Atinência, tradução e exatidão.
- d) Consistência, revocação e síntese.
- e) Exaustividade, especificidade e representação.

31. Para ajudar na estruturação dos focos dentro das facetas, Ranganathan criou suas próprias categorias fundamentais, que ficaram conhecidas como PMEST. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda:

- 1. Personalidade (P) () de que forma essa coisa é feita, modificada, evolui (como).
- 2. Matéria (M) () período envolvido (quando).
- 3. Energia (E) () o objeto ou coisa em questão (quem).
- 4. Espaço (S) () localização da coisa (onde).
- 5. Tempo (T) () do que é feita a coisa (o quê).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** da coluna da direita, de cima para baixo:

- a) 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- b) 2 – 3 – 4 – 1 – 5
- c) 3 – 5 – 1 – 4 – 2
- d) 4 – 1 – 5 – 2 – 3
- e) 5 – 4 – 1 – 3 – 2

32. Segundo Mey (1995) a função do catálogo é transmitir as mensagens codificadas pelo processo de catalogação relativo a um ou vários acervos. Assinale a alternativa em que, segundo a autora, o catálogo cumpre suas funções com as seguintes características:

- a) Clareza, integridade, representatividade, organização e lógica.
- b) Descrição, seleção, precisão, coerência e concisão.
- c) Fidelidade, honestidade, precisão, clareza e integridade.
- d) Identificação, aquisição, consistência, lógica e seleção.

- e) Integridade, clareza, precisão, lógica e consistência.

33. O planejamento estratégico da biblioteca universitária pressupõe a composição de um diagnóstico que está relacionado ao levantamento da situação atual visando o conhecimento da realidade e potencialidade existente. Neste sentido, a análise SWOT, enquanto uma ferramenta para a compreensão deste cenário, envolve:

- a) análise das forças, fraquezas, oportunidades e ameaças.
- b) balanço a partir da interpretação da Solução Inventiva de Problemas.
- c) exame da gravidade, urgência e tendência dos cenários onde a biblioteca universitária atua.
- d) investigação descritiva do Significado, da Web semântica, dos Objetivos e do Trabalho executado.
- e) observação dos serviços e produtos que a biblioteca universitária oferece, considerando quatro aspectos representativos: Estrela, Vaca leiteira, Ponto de Interrogação e Abacaxi.

34. O *design thinking* (DT) é uma abordagem que coloca o usuário no centro das atenções da biblioteca universitária. Nesse sentido, quando aplicado a bibliotecas, ele envolve três fases que são:

- a) análise, implementação e controle.
- b) construção teórica, prototipagem e produto final.
- c) diagnóstico, planejamento e implantação.
- d) inspiração, ideação e iteração.
- e) segmentação, alinhamento e definição do foco.

35. A organização de uma biblioteca universitária envolve a compreensão de seus processos operacionais relacionados a pessoas, procedimentos, equipamentos e informações, visando garantir seu melhor desempenho. Os principais tipos de processo são:

- a) estratégicos, táticos e operacionais.
- b) de apoio, finalístico e gerenciais.
- c) de níveis distintos e estabelecidos a partir do que determina a organização da estrutura orgânica.
- d) executados em etapas idênticas e sequenciadas, que possibilitam entender a sistematização dos processos.
- e) organizacionais, operacionais e estratégicos.

36. Os indicadores 3.6 – Bibliografia básica por unidade curricular (UC) e 3.7 – Bibliografia complementar por unidade curricular (UC), do Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação: Presencial e a Distância (reconhecimento, renovação de reconhecimento) do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) determina, como avaliação máxima a nota cinco, quando:

- a) o acervo da bibliografia básica não é adequado em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC ou não está atualizado, considerando a natureza das UC.

- b) o acervo da bibliografia básica é adequado em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC e está atualizado, considerando a natureza das UC, porém não está referendado por relatório de adequação, ou não está assinado pelo NDE, comprovando a compatibilidade, em cada bibliografia básica da UC.
- c) nos casos dos títulos virtuais, não há garantia de acesso físico na IeS, bem como de ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem.
- d) o acervo possui exemplares, mas não possui assinaturas, de acesso virtual, de periódicos especializados que possam complementar o conteúdo administrado nas UC.
- e) o acervo físico está tombado e informatizado; o virtual possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários e ambos estão registrados em nome da IeS.
- 37.** A utilização do marketing digital passou a ser uma exigência para as bibliotecas universitárias que o empregaram para mitigar as questões geradas com o contexto pandêmico. Para atuar nesse ambiente, a biblioteca deve observar um modelo lógico que envolve as seguintes etapas:
- a) Composição de equipe, estabelecimento de canais e elaboração dialógica de conteúdos.
- b) Mapeamento das redes e mídias sociais dos usuários, desenvolvimento de conteúdos para o contexto digital.
- c) Planejamento, geração, propagação e monitoramento dos resultados.
- d) Relação de usuários, busca de conteúdos, publicação de conteúdos.
- e) Sintetização, organização e publicação.
- 38.** Os repositórios digitais se dividem em:
- a) comunidades e coleções.
- b) de dados e numéricos.
- c) de softwares e de imagens.
- d) livros e periódicos.
- e) temáticos e institucionais.
- 39.** O Serviço de Referência Virtual (SRV) pode ser configurado em cinco linhas de atuação distintas, sendo que duas delas são:
- a) Composição de usuários e construção de ambientes virtuais.
- b) Educação do usuário e o alerta e disseminação da informação.
- c) Estabelecimento de repositórios e de bases de dados.
- d) Levantamento dos fluxos informacionais e das estratégias de busca.
- e) Práticas de redes e elementos integradores.
- 40.** A biblioteca universitária, ao dimensionar seu trabalho para desenvolver a habilidade em informação do usuário, deve levar em consideração critérios que precisam ser estabelecidos para que sejam obtidos bons resultados na busca pelo desenvolvimento dessa aptidão. Esses critérios estão relacionados:
- a) à competência informacional, aprendizagem independente e responsabilidade social.
- b) à aquisição da capacidade de interagir com acervos presenciais e reais.
- c) ao papel orientador, catalizador e de cuidador informacional.
- d) à capacitação para composição de relações humanas e sociais.
- e) à orientação para busca e recuperação de informação digital.
- 41.** Para se constituir bibliotecas universitárias inclusivas, é necessário observar as dimensões de Sasaki (2003), expostas para oferecer acessibilidade que podem envolver, dentre outros aspectos:
- a) a aprendizagem informal e formal.
- b) a acessibilidade arquitetônica, metodológica, comunicacional e atitudinal.
- c) aos elementos de integração de diversos tipos de suportes informacionais.
- d) a leitura e competência em informação.
- e) as questões raciais e de gênero.
- 42.** O *Open Archives Initiative – Protocol for Metadata Harvesting* (OAI-PMH) é um:
- a) protocolo para abertura das bibliotecas após a pandemia.
- b) protocolo para interação unicamente entre dados dentro de um repositório de dados.
- c) conjunto de protocolos direcionados a oferecer o acesso à informação para o usuário final de repositórios temáticos.
- d) protocolo que possibilita expor metadados para aplicações externas que desejem coletá-los.
- e) protocolo para seleção de coleções digitais de documentação arquivística que foi adotado pelas bibliotecas.
- 43.** A organização dos processos organizacionais na biblioteca universitária, envolve:
- a) a importância do processo para os objetivos estratégicos da organização, a capacidade de aplicação da metodologia de gerenciamento do processo e a disponibilidade de recursos da organização.
- b) a seleção de indicadores do processo, a validação do processo, a formalização e o manual do processo.
- c) o macroprocesso, processo, atividades e tarefas.
- d) a obtenção de benefícios (financeiros, mercadológicos, estratégicos, entre outros) e o aumento na satisfação de clientes, funcionários, fornecedores.
- e) a seleção do processo, a definição da equipe, o mapeamento do processo e o detalhamento das atividades.

44. A composição de um acervo digital (*e-books*) na biblioteca universitária deve considerar:
- a) as cores, formatos e forma de acesso às coleções.
 - b) os elementos intrínsecos de cada *e-book* e sua relação com o objeto de constituição da conjuntura universitária.
 - c) o contexto operacional e organizacional dos elementos regionais que envolvem a universidade.
 - d) as tipologias documentais e de usuários.
 - e) a variedade de formatos, o conceito de biblioteca, as modalidades de contratação dos serviços, os esforços cooperativos, as novas mídias e equipamentos.
45. Os critérios que devem ser usados para testar um indicador de desempenho das bibliotecas, segundo a ISO 11620 (*Information and Documentation – Library Performance Indicators*), são:
- a) Atendimento e uso da informação.
 - b) Conteúdo informativo, confiabilidade, validade, adequação, praticidade, comparabilidade.
 - c) Desempenho, serviços e produtos.
 - d) Formação de coleção, gestão e tecnologia.
 - e) Qualidade, quantidade e atendimento.



REALIZAÇÃO E EXECUÇÃO
COMPEC/UFAM