
LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 3.

Ansiedade da quarentena tem relação com a falta de controle

Entre todos os sentimentos que o período de distanciamento ou até de quarentena por conta do Novo Coronavírus pode trazer, provavelmente o mais comum é a ansiedade. “Qualquer condição de baixa controlabilidade, de dificuldade de previsão do que está por vir, costuma aumentar o nível de ansiedade. Então, não é surpreendente que muitas pessoas, ou todos nós em algum nível, já estejamos experimentando sentimentos desse tipo”, explica a psicóloga clínica Júlia Daher Fink.

Diferentemente do estereótipo da ansiedade, nem sempre quem é ou está ansioso fica agitado, inquieto, suando frio. A ansiedade constitui um espectro que tem muitos sintomas menos exuberantes, e é importante conhecê-los para saber se você se encontra nessa situação. Assim, poderá tomar atitudes para aliviá-la.

No início da quarentena, pode ser que sua mente fique tomada pelo assunto. Tudo o que você pensa é relacionado a Coronavírus e o dedo coça para ver mais uma notícia sobre o problema, o que o leva a não conseguir trabalhar direito, tampouco realizar uma atividade relaxante, mesmo que não esteja agitado. Isso é dificuldade para se concentrar. “O que a gente sente privadamente não é necessariamente igual àquilo que é manifesto publicamente”, afirma a especialista. Então, você pode estar se sentindo muito ansioso e não deixar transparecer. Ou seja, se sua mente está preocupada, a ansiedade pode estar presente, mesmo que seu corpo aparente tranquilidade.

Segundo Fink, outras manifestações comuns nesse período são medo de contágio pela Covid-19, pensamentos invasivos e pessimistas, insônia e aumento ou redução da ingestão de alimentos. Na origem deles, está novamente a incerteza em relação ao futuro, fruto da falta de controle sobre a situação. Um ponto de vista interessante a se reforçar é que essa falta de controle não é total. É preciso dar valor ao que está ao nosso alcance e colocar em prática as ações que nos devolvem a sensação de controle.

[...]

Reconhecer e mitigar efeitos da ansiedade precocemente são essenciais para qualidade de vida e para prevenir maiores problemas futuros. “Quanto menos controle a gente tem e quanto mais prolongado for esse contexto de restrição da liberdade, além da ansiedade pode entrar em cena um fenômeno chamado ‘desamparo aprendido’, que se parece mais com a depressão”, afirma Fink. É uma condição em que, de tanto ser submetido a um quadro opressivo ou doloroso, o paciente torna-se mais apático e deixa de tomar atitudes para combater esse quadro. Se você identificar sinais de ansiedade, acione sua rede de amigos e familiares para relaxar e, se necessário, procure ajuda especializada.

Adaptado

<https://drauziovarella.uol.com.br>

QUESTÃO 01

O posicionamento de Fink em relação à ansiedade na quarentena é marcado por

- A) ceticismo.
- B) insipiência.
- C) presunção.
- D) falácia.
- E) proficiência.

QUESTÃO 02

O modo pelo qual as palavras se relacionam no texto é determinante para a construção de sentidos. O autor exprime ideia de consequência na seguinte frase:

- A) “Então, você pode estar se sentindo muito ansioso e não deixar transparecer.” 3º§
- B) “É uma condição em que, de tanto ser submetido a um quadro opressivo ou doloroso, o paciente torna-se mais apático [...]” 5º§
- C) “Um ponto de vista interessante a se reforçar é que essa falta de controle não é total.” 4º§
- D) “Diferentemente do estereótipo da ansiedade, nem sempre quem é ou está ansioso fica agitado, inquieto, suando frio.” 2º§
- E) “Reconhecer e mitigar efeitos da ansiedade precocemente são essenciais para qualidade de vida [...]” 5º§

QUESTÃO 03

“Se você identificar sinais de ansiedade, acione sua rede de amigos e familiares para relaxar [...]” 5º§

A vírgula foi empregada na frase acima para separar:

- A) oração subordinada adverbial antecipada.
- B) oração subordinada adjetiva explicativa.
- C) oração coordenada assindética.
- D) palavras com a mesma função sintática.
- E) termo deslocado.

QUESTÃO 04

Na frase “Estima-se que muitas pessoas sofram algum transtorno psíquico durante a pandemia.”, a forma verbal sublinhada está no modo:

- A) infinitivo.
- B) particípio.
- C) imperativo.
- D) subjuntivo.
- E) indicativo.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços da frase a seguir.

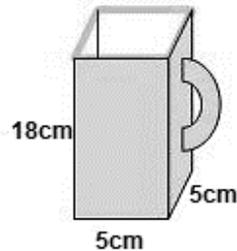
Informe _____ presidente _____ muitos candidatos aspiram _____ cargo de assistente social.

- A) ao – de que – ao.
- B) ao – de que – o.
- C) ao – que – ao.
- D) ao – que – o.
- E) o – de que – o.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 06

Raquel deseja comprar 15 litros de uma bebida vendida na seguinte embalagem:



Quantas embalagens iguais a essa, no mínimo, devem ser adquiridas?

- A) 15 embalagens.
- B) 30 embalagens.
- C) 34 embalagens.
- D) 45 embalagens.
- E) 53 embalagens.

QUESTÃO 07

Uma festa tem 250 pessoas. Se para cada 20 homens, há 30 mulheres, quantos homens e quantas mulheres, há nessa festa?

- A) 100 homens e 150 mulheres.
- B) 160 homens e 90 mulheres.
- C) 125 homens e 125 mulheres.
- D) 150 homens e 100 mulheres.
- E) 90 mulheres e 160 homens.

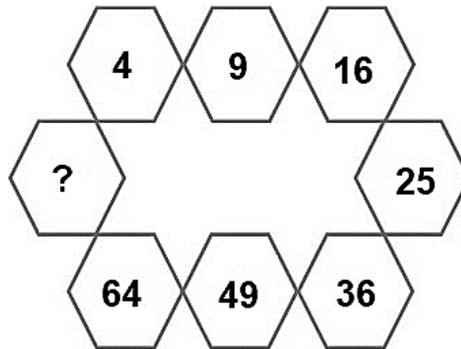
QUESTÃO 08

Uma mercadoria, que custa R\$ 500,00 à vista, foi adquirida a prazo, com duas parcelas mensais de R\$ 270,00. A taxa de juros mensal, cobrada nessa operação, foi de:

- A) 5%.
- B) 6%.
- C) 7%.
- D) 8%.
- E) 9%.

QUESTÃO 09

Observe a sequência de números abaixo:



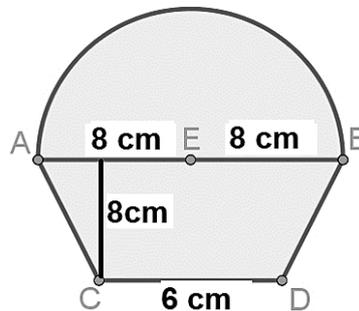
Qual será o próximo número dessa sequência?

- A) 65.
- B) 68.
- C) 72.
- D) 79.
- E) 81.

QUESTÃO 10

Observe a figura abaixo:

Considere $\pi = 3$



A área da figura, em cm^2 , é de:

- A) 88cm^2 .
- B) 96cm^2 .
- C) 112 cm^2 .
- D) 184 cm^2 .
- E) 208 cm^2 .

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL
QUESTÃO 11

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/90), a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, EXCETO:

- (A) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
 - (B) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
 - (C) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
 - (D) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
 - (E) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
-

QUESTÃO 12

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/90), é direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral. Sendo assim, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 2 (dois) anos, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
 - (B) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 6 (seis meses), salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
 - (C) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 3 (três) anos, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
 - (D) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 18 (dezoito meses), salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
 - (E) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 15 (quinze meses), salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
-

QUESTÃO 13

Considerando o disposto no Estatuto da pessoa com deficiência, incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar, EXCETO:

- (A) A adoção de práticas pedagógicas inclusivas pelos programas de formação inicial e continuada de professores e oferta de formação continuada para o atendimento educacional especializado.
 - (B) A inclusão em conteúdos curriculares, em cursos de nível superior e de educação profissional técnica e tecnológica, de temas relacionados à pessoa com deficiência nos respectivos campos de conhecimento.
 - (C) A oferta de ensino da Libras, do Sistema Braille e de uso de recursos de tecnologia assistiva, de forma a ampliar habilidades funcionais dos estudantes, promovendo sua autonomia e participação.
 - (D) A oferta de educação bilíngue, em Libras como segunda língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como primeira língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
 - (E) A adoção de medidas individualizadas e coletivas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência, favorecendo o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem em instituições de ensino.
-

QUESTÃO 14

Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. Nesse sentido, assinale a afirmativa CORRETA.

- (A) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular facultativo da educação básica.
- (B) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a doze horas.
- (C) O ensino da História do Brasil não levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
- (D) Conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher serão incluídos, como temas transversais, nos currículos de que trata o caput deste artigo, observadas as diretrizes da legislação correspondente e a produção e distribuição de material didático adequado a cada nível de ensino.
- (E) No currículo do ensino fundamental, a partir do primeiro ano, será ofertada a língua inglesa.

QUESTÃO 15

Conforme previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96), a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, EXCETO:

- (A) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- (B) Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
- (C) Os sistemas de ensino disporão sobre a oferta de educação de jovens e adultos e de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) A carga horária mínima anual será de duzentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de oitocentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- (E) O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**QUESTÃO 16**

Leia o trecho a seguir:

Observando a estrutura de funcionamento da metodologia expositiva, verificamos que o grande trabalho do professor se concentra na exposição, o mais clara e precisa possível, a respeito do objeto de estudo, onde procura trazer para os alunos os elementos mais importantes para a compreensão do mesmo, recuperando o conhecimento acumulado pela humanidade.

Fonte: VASCONCELLOS, Celso. Construção do conhecimento em sala de aula. Libertad – Centro de Pesquisa, formação e Assessoria Pedagógica. 14ª Edição – 2002.

Originalmente, eram considerados passos didáticos na concepção teórica da educação tradicional de Herbart, EXCETO:

- (A) Preparação.
- (B) Apresentação.
- (C) Assimilação.
- (D) Generalização.
- (E) Publicação.

QUESTÃO 17

De acordo com Maria Teresa E. Mantoan, a exclusão escolar manifesta-se das mais diversas e perversas maneiras, e quase sempre o que está em jogo é a ignorância do aluno diante dos padrões de cientificidade do saber escolar. Sendo assim, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O pensamento subdividido em áreas específicas é uma grande barreira para os que pretendem inovar a escola.
- (B) Toda trajetória escolar precisa ser repensada, considerando-se os efeitos cada vez mais nefastos das hiperespecializações dos saberes, que dificultam a articulação de uns com os outros e de termos igualmente uma visão do essencial e do global.
- (C) Os sistemas escolares estão montados a partir de um pensamento que recorta a realidade, que permite dividir os alunos em normais e deficientes, as modalidades de ensino em regular e especial, os professores em especialistas nesta e naquela manifestação das diferenças.
- (D) Para que uma escola seja inclusiva, é urgente que seus planos se redefinam para uma educação voltada para a cidadania global, plena, livre de preconceitos e que reconhece e valoriza as diferenças.
- (E) O ensino curricular das escolas, organizado em disciplinas, reconhece as suas interrelações, em vez de isolar, separar os conhecimentos.

QUESTÃO 18

Leia as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso.

() Pela integração escolar, o aluno tem acesso às escolas por meio de um leque de possibilidades educacionais, que vai da inserção às salas de aula do ensino regular ao ensino em escolas especiais.

() O processo de integração trata de uma concepção de inserção total, porque o sistema prevê serviços educacionais unificados.

() Nas situações de integração escolar, nem todos os alunos com deficiência cabem nas turmas de ensino regular, pois há uma seleção prévia dos que estão aptos à inserção.

() O objetivo da inclusão é inserir um aluno, ou um grupo de alunos, que já foi anteriormente excluído, e o mote da integração, ao contrário, é o de não deixar ninguém no exterior do ensino regular, desde o começo da vida escolar.

A sequência CORRETA é:

(A) F – V – F – V.

(B) V – F – V – F.

(C) V – V – F – V.

(D) F – V – V – F.

(E) V – F – F – V.

QUESTÃO 19

Para falar da moralidade infantil é preciso considerar que a criança tem uma concepção do que é certo, do que é errado, do valor de verdade, do valor de mentira, completamente diferente do adulto. Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir.

I – Para uma criança pequena, uma mentira que é considerada grave é uma mentira em que você não pode acreditar.

II – A criança considera o engano e a mentira a mesma coisa.

III – É preciso dizer para a criança o porquê de você não acreditar no que ela está dizendo e mostrar onde está a mentira no que ela falou. Explicar quais são as consequências da mentira na relação entre duas pessoas.

IV – Moralidade envolve uma série de regras e essas regras só existem porque na convivência entre as pessoas são desnecessárias.

Estão CORRETAS as afirmativas:

(A) II e IV.

(B) II, III e IV.

(C) I, III e IV.

(D) I, II e III.

(E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20

Leia o trecho a seguir.

Observando a estrutura de funcionamento da metodologia expositiva, verificamos que o grande trabalho do professor se concentra na exposição, o mais clara e precisa possível, a respeito do objeto de estudo, onde procura trazer para os alunos os elementos mais importantes para a compreensão do mesmo, recuperando o conhecimento acumulado pela humanidade.

Fonte: VASCONCELLOS, Celso. Construção do conhecimento em sala de aula. Libertad – Centro de Pesquisa, formação e Assessoria Pedagógica. 14ª Edição – 2002.

São considerados problemas básicos da metodologia expositiva, EXCETO:

- (A) Formação do homem crítico.
- (B) Alto risco de não aprendizagem.
- (C) Baixo nível de interação sujeito-objeto de conhecimento.
- (D) Baixo grau de probabilidade de interação.
- (E) Formação do homem passivo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

O Sistema Solar é formado por oito planetas, dezenas de satélites naturais, milhares de asteroides, meteoros, meteoroides e cometas que giram em torno do sol. Sobre os planetas do Sistema Solar é correto afirmar que:

I - Mercúrio: É o menor planeta do sistema solar. É também o mais próximo do Sol e o mais rápido. Formado basicamente por ferro, pode ser visto da Terra a olho nu.

II - Vênus: Maior planeta do sistema solar. Formado principalmente pelos gases hidrogênio, hélio e metano e, ainda, um pequeno núcleo sólido no interior.

III - Netuno: É um planeta gasoso e sua atmosfera é constituída, principalmente, de hidrogênio, hélio e metano.

IV - Marte: É o segundo maior planeta do sistema solar. É conhecido pelos anéis formados principalmente por gelo e poeira cósmica.

Estão incorretas as descrições em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 22

A identidade de Plutão tem sido questionada durante anos pelos cientistas. Trata-se do planeta anão mais frio e distante do Sol. Assim, ele recebeu, em 2006, da União Astronômica Internacional (UAI) uma nova classificação: "Planeta Anão". De acordo com as novas regras, o planeta deve obedecer a três critérios:

I - deve orbitar o sol.

II - deve ser grande o suficiente para a gravidade moldá-lo na forma de uma esfera.

III - sua vizinhança orbital deve estar livre de outros objetos.

Está correto o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.

(B) I e III, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) Todos os itens.

(E) Nenhum dos itens.

QUESTÃO 23

Com relação à região Sudeste do Brasil, considere a alternativa incorreta:

(A) A Região Sudeste do Brasil, corresponde a 10,85% do território nacional.

(B) É a região mais populosa e economicamente mais desenvolvida do país, com grande concentração industrial, financeira e comercial.

(C) O relevo da Região Sudeste apresenta contrastes entre as superfícies elevada, que variam de 500 a 1200m, destacando-se as serras do Mar, da Mantiqueira, do Espinhaço e a Serra Geral e as amplas baixadas litorâneas do Espírito Santo e Rio de Janeiro.

(D) O Porto de Santos é hoje o segundo maior do país, perdendo apenas para o porto de Macaé, no Rio de Janeiro, também na região Sudeste, concentrando, então, a maior zona portuária do país.

(E) O clima predominante no litoral é o tropical atlântico e nos planaltos o clima é o tropical de altitude, com temperaturas apresentando grandes variações.

QUESTÃO 24

A Região Centro-Oeste do Brasil possui uma área de 1.606.399.509 km² e que corresponde a 18,86 % do território nacional. Faz fronteira com dois países sul-americanos, sendo eles:

(A) Peru e Argentina.

(B) Bolívia e Paraguai.

(C) Equador e Colômbia.

(D) Chile e Uruguai.

(E) Equador e Guiana.

QUESTÃO 25

São rios que banham o norte do Estado de Mato Grosso, vindos da Bacia Amazônica:

- (A) Paraná e Paranaíba.
- (B) Arinos, Jupia, Cuiabá e Paraná.
- (C) Juruena, Arinos e Xingu.
- (D) Barra Bonita, Jupia e Três Irmãos.
- (E) Miranda, Taquari, Cuiabá e Aquidauana.

QUESTÃO 26

Resultado da liberação de resíduos de 500 fábricas bem como do lixo doméstico, o Rio _____ é frequentemente caracterizado como o mais poluído do mundo. Ele tem uma extensão de 320 km. Durante 40 anos, 60% das espécies de peixes foram eliminadas e cerca de 10 milhões de pessoas que vivem ao longo do rio utilizam a água para se banhar, lavar roupas e louça, para beber e cozinhar.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- A) Indo.
- B) Yamuna.
- C) Ganges.
- D) Citarum.
- E) Songhua.

QUESTÃO 27

Sobre a classificação oficial utilizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), onde predominam as análises econômicas a respeito da produção brasileira, analise os itens, abaixo:

I - são indústrias que fabricam produtos que não são mercadorias finais, mas que são utilizados como matéria-prima para outras fábricas. São também chamadas de indústrias pesadas. Esse setor abrange a siderurgia, a petroquímica e a produção de outros materiais, como a celulose, o concreto, entre muitos outros.

II - também chamadas de indústrias leves, são aquelas que transformam matérias primas em mercadorias para o consumidor em geral. São divididas em indústrias de bens duráveis (eletroeletrônicos, móveis, veículos, etc.), semiduráveis (roupas, acessórios, etc.) e não-duráveis (alimentos, bebidas, remédios e outros).

Os itens discorrem, respectivamente, sobre indústrias de:

- A) Bens intermediários e Bens de Capital.
- B) Bens de Capital e Bens intermediários.
- C) Bens intermediários e Bens de Consumo.
- D) Bem de Capital e Bens de Consumo.
- E) Bens de Consumo e Bens de Capital.

QUESTÃO 28

Energia renovável é a energia obtida de fontes que se regeneram espontaneamente ou através da intervenção adequada do homem. Sobre as fontes de energia renovável, considere a alternativa que descreve, corretamente, a Energia da Biomassa:

- (A) É obtida pelo aproveitamento do movimento da água dos rios.
- (B) A biomassa é uma fonte não poluente e renovável, por meio de energia elétrica.
- (C) É obtida através da energia que provem do calor do interior da Terra. São aproveitadas as águas quentes e os vapores para a produção de eletricidade e calor.
- (D) É obtida através de tecnologias que permitem converter em energia uma variedade de produtos como plantas, excrementos, madeira, resíduos agrícolas e até o lixo. Os produtos são transformados em energia, por meio de combustão, gaseificação, fermentação ou na produção de substâncias líquidas.
- (E) É a energia dos ventos, é abundante fonte de energia renovável e disponível em todos os lugares do mundo. É gerada por meio de aerogeradores, onde a força dos ventos é captada por hélices ligadas a uma turbina que aciona um gerador elétrico.

QUESTÃO 29

O nome Ártico tem origem na palavra *Árktos*, que significa Ursa, sendo referência a duas constelações presentes na parte mais setentrional do planeta: a Ursa Maior e a Ursa Menor (nesta última está a estrela polar). Com relação à Geografia do Ártico, indique a alternativa incorreta:

- (A) Ao falarmos do Ártico estamos falando da região do polo norte, que ao contrário do polo sul, não possui um continente próprio, sendo apenas um oceano congelado (Oceano Glacial Ártico).
- (B) É cercado por 3 continentes (Europa, Ásia e a América do Norte).
- (C) Além do frio, outro fator que dificulta a vida no ártico são as latitudes extremas, tal como na Antártica, em que de forma quase ininterrupta, durante seis meses há uma noite/inverno (escura e extremamente fria) nos outros seis meses do ano há um dia/verão (com claridade e clima menos rigoroso).
- (D) Da palavra ártico derivou o nome dado ao continente que está no polo sul, a Antártica (Anti-Ártica, oposta ao Ártico), porém, muito diferente dela, mesmo não sendo um continente e sim um oceano congelado com algumas ilhas e que se estende até as terras de outros três continentes, o Ártico é habitado por diversos povos como os famosos inuits (que significa *povo* em seu idioma), mais conhecidos pelo pejorativo termo de esquimós (algo como comedores de carne crua).
- (E) As atividades econômicas realizadas no ártico são basicamente extrativistas e muitas causam grande impacto ambiental. Seja a caças de focas, baleias, pinguins e ursos, seja o tráfego constante de navios petroleiros que eventualmente sofrem avarias por conta do gelo e acabam despejando óleo no mar.

QUESTÃO 30

Por todo o planeta, há lugares sagrados que são focos de peregrinação, e isso inclui alguns rios. De todos eles, talvez o mais famoso seja o Ganges, porém ele está longe de ser o único rio sagrado (só na Índia existem sete).

Fonte: <https://www.megacurioso.com.br/estilo-de-vida/106707-8-rios-sagrados-ao-redor-do-mundo-que-voce-talvez-nao-conheca.htm>

Sobre os rios sagrados pelo Mundo, considere a alternativa incorreta:

- (A) Rio Jordão: Este rio que desagua no Mar Morto é um dos mais importantes do Oriente Médio, passando por quatro países: Israel, Jordânia, Líbano e Síria.
- (B) Rio Yamuna: é um dos sete rios sagrados da Índia. Ele nasce no Himalaia bastante limpo, mas durante o seu percurso acaba absorvendo quantidades enormes de lixo industrial, agrícola e de esgoto, se transformando no rio mais poluído do país.
- (C) Rio Osun: também conhecido como Oxum) está localizado na Nigéria e é nomeado como um dos mais famosos Orixás. Oxum foi uma das esposas de Xangô e é orixá dos rios, das cachoeiras, da riqueza e do amor.
- (D) Rio Whanganui: fica na Nova Zelândia e é também chamado pelos maoris de Te Awa Tupua. É considerado pelos locais como um ancestral vivo, com quem eles têm uma forte conexão espiritual.
- (E) Rio Bagmati: Situado no Peru, era conhecido pelos Incas como Willkamayu (quéchua para rio sagrado) e percorre muitos dos locais onde há vestígios do Império Inca, como Machu Picchu, Raqch'i e o Vale Sagrado dos Incas.

QUESTÃO 31

É o maior rio da América do Norte e considerado sagrado por ser o local que os salmões usam para fazer sua migração. Infelizmente, a construção de represas pelo governo americano teve grande impacto na fauna do rio, diminuindo drasticamente a migração do peixe. Trata-se do Rio:

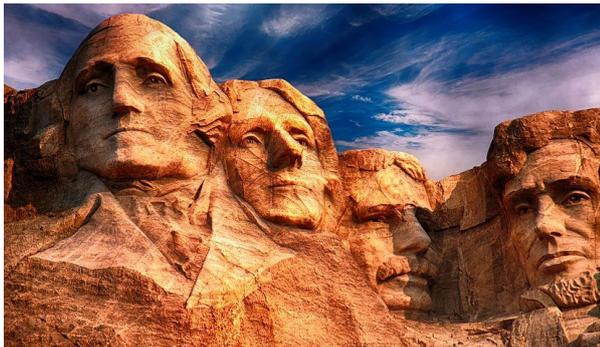
- (A) Columbia.
- (B) Missouri.
- (C) Mackenzie.
- (D) Colorado.
- (E) São Lourenço.

QUESTÃO 32

É a cidade mais populosa dos Estados Unidos:

- (A) Chicago.
- (B) Los Angeles.
- (C) Michigan
- (D) Nova Iorque.
- (E) Oakland.

QUESTÃO 33



Um dos pontos turísticos estadunidenses é o ***Monte Rushmore***, local onde estão esculpidos os rostos dos presidentes George Washington, Thomas Jefferson, Theodore Roosevelt e Abraham Lincoln. Localiza-se no estado americano de:

- (A) São Francisco.
- (B) Oklahoma.
- (C) Nebraska.
- (D) Óregon.
- (E) Dakota do Sul.

QUESTÃO 34

Observe as características dos países do sudeste asiático, abaixo:

I - Capital: Bandar Seri Begawan; Extensão territorial: 5.770 km²; Idioma: Malaio.

II – Capital: Phnom Penh; Extensão territorial: 181.040 km²; Idioma: Knmer; Moeda: Riel.

Respectivamente, esses países são:

- (A) Brunei e Camboja.
- (B) Camboja e Brunei.
- (C) Filipinas e Indonésia.
- (D) Indonésia e Filipinas.
- (E) Brunei e Indonésia.

QUESTÃO 35

Não é uma capital localizada na Ásia Meridional:

- (A) Daca.
- (B) Thimphu.
- (C) Catmandu.
- (D) Hanói.
- (E) Nova Dheli.

QUESTÃO 36

Qual dos países, abaixo, é considerado transcontinental?

- (A) Laos.
- (B) Malásia.
- (C) Indonésia.
- (D) Cingapura.
- (E) Mianmar.

QUESTÃO 37

Qual dos princípios do pensamento geográfico exprime como os objetos se repartem pelo espaço?

- (A) Ordem.
- (B) Localização.
- (C) Diferenciação.
- (D) Distribuição.
- (E) Arranjo espacial.

QUESTÃO 38

Como princípio do raciocínio geográfico, temos que a distribuição:

- (A) É um fenômeno geográfico nunca acontece isoladamente, mas sempre em interação com outros fenômenos próximos ou distantes.
- (B) Entende que um fenômeno geográfico sempre é comparável a outros. A identificação das semelhanças entre fenômenos geográficos é o início da compreensão da unidade terrestre.
- (C) Conceitua que um fenômeno geográfico nunca acontece isoladamente, mas sempre em interação com outros fenômenos próximos ou distantes.
- (D) Refere-se ao modo de estruturação do espaço de acordo com as regras da própria sociedade que o produziu.
- (E) É a variação dos fenômenos de interesse da geografia pela superfície terrestre (por exemplo, o clima), resultando na diferença entre áreas.

QUESTÃO 39

É correto afirmar que o ensino da Geografia, para o Ensino Fundamental, deve levar os educandos a desenvolver competências do tipo:

I - Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, propondo ações sobre as questões socioambientais, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.

II - Construir argumentos com base em informações geográficas, debater e defender ideias e pontos de vista que respeitem e promovam a consciência socioambiental e o respeito à biodiversidade e ao outro, sem preconceitos de qualquer natureza.

III - Desenvolver e utilizar processos, práticas e procedimentos de investigação para compreender o mundo natural, social, econômico, político e o meio técnico-científico e informacional, avaliar ações e propor perguntas e soluções (inclusive tecnológicas) para questões que requerem conhecimentos científicos da Geografia.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) Todos os itens.
- (E) Nenhum dos itens.

QUESTÃO 40

Ao trabalhar a temática “Conexões e Escalas”, com alunos do Ensino Fundamental, um conteúdo pertinente é:

- (A) Representações cartográficas.
- (B) Produção, circulação e consumo.
- (C) Paisagens naturais e antrópicas em transformação.
- (D) A cidade e o campo: aproximações e diferenças.
- (E) Matéria-prima e indústria.