

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAGUAÍNA-TO

PROFESSOR - ZONA URBANA – TIPO A



- ❖ Ao receber este caderno, **marque seu tipo de prova em seu CARTÃO RESPOSTA**. A ausência desse registro acarretará a **eliminação** do candidato, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido.
 - Verifique se a sua opção de **CARGO** está correta e se esse caderno contém **42 QUESTÕES** de múltipla escolha, numeradas de **01** a **42**. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno.

NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.

INSTRUÇÕES GERAIS

- ❖ Ao iniciar a prova, **assinale no seu CARTÃO RESPOSTA o tipo de prova** indicado no Caderno de Questões.
- ❖ Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- ❖ O tempo de duração da totalidade das Provas Objetivas será de **3 (três horas)** corridas. Este tempo inclui o necessário para a transferência das respostas do rascunho para o **CARTÃO RESPOSTA**.
- ❖ Ao receber o **CARTÃO RESPOSTA** confira seu nome, número de inscrição, número do documento de identidade.
- ❖ O **CARTÃO RESPOSTA NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ❖ A forma correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO RESPOSTA** é preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada de cada questão.
- ❖ Assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.
- ❖ Iniciadas as provas, o candidato somente poderá retirar-se da sala após decorrida 1 (uma) hora do tempo da Prova Objetiva e, em hipótese alguma, levará consigo o caderno de provas e nem o **CARTÃO RESPOSTA**.
- ❖ Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto, após a aposição em Ata de suas respectivas assinaturas.
- ❖ Após o término de sua prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal o Caderno de Questões e o **CARTÃO RESPOSTA** devidamente assinados. Havendo algum problema, informe imediatamente ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias. Caso o candidato não observe as recomendações acima, não lhe caberá qualquer reclamação posterior.

INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Em nome da urgência ecológica

1 “As medidas que devem ser tomadas serão difíceis de aceitar. Podemos dizer que a luta contra as mudanças climáticas
2 é incompatível com as liberdades individuais, portanto, sem dúvida, incompatível com a democracia”, afirma o climatologista
3 François-Marie Bréon. “Eu não pretendo ter as soluções [para lutar contra o aquecimento global]; há especialistas muito mais
4 competentes para isso”, explica, por sua vez, o astrofísico Aurélien Barreau, antes de acrescentar que sua única certeza é sobre
5 a necessidade de tomar “medidas coercitivas, impopulares, contrárias às nossas liberdades individuais”. A tentação de subordinar
6 a democracia ao imperativo climático se espalha como uma música de fundo. “Após ter sido um tabu por muito tempo, a ideia da
7 necessidade de uma restrição, da tomada de decisões impopulares, começa a ganhar terreno”, observa o jornalista Stéphane
8 Foucart. E conclui: “As alternativas são sombrias: renunciar à forma atual da democracia para conter o aquecimento global ou
9 esperar até que este vença a democracia?”

10 Ao contrário do que afirmam alguns cientistas na revista *Valeurs Actuelles*, a realidade das mudanças climáticas está
11 estabelecida. Interroguemos então o real significado do discurso que sujeita a democracia – ou seja, uma das expressões
12 fundamentais de nossas liberdades – ao meio ambiente. Não há “ditadura verde” no horizonte: as eleições continuam sendo o
13 alfa e o ômega do exercício do poder, pelo menos no mundo ocidental. Em compensação, as balizas da democracia começam a
14 ser objeto de medidas concretas, muitas vezes adotadas sem discussão real, tão pesada é a “emergência climática”. Na França,
15 a Carta Ambiental figura desde 2005 no preâmbulo da Constituição, ao lado da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.
16 Em 2018, a Comissão de Direito da Assembleia Nacional propôs ir além, com a inclusão da luta “contra as mudanças climáticas”
17 no artigo 1º da Constituição, colocando essa questão no mesmo nível que o caráter “indivisível, laico, democrático e social” da
18 República, portanto, no topo da hierarquia das normas que balizam as instituições.

19 O estabelecimento, no dia 4 de outubro de 2019, da Convenção Cidadã pelo Clima (CCC) concentra os impensados e
20 os perigos desse discurso, aparentemente movidos pelo bom senso e pela “necessidade de agir antes que seja tarde demais”.
21 Encarregado, ao lado de Anne Frago (diretora do Departamento de Cultura e Assuntos Sociais da Assembleia Nacional) e Michèle
22 Kadi (diretora-geral honorária dos Serviços do Senado), pela organização da CCC decidida pelo presidente Emmanuel Macron
23 no fim do grande debate nacional, o diretor e escritor Cyril Dion assim define o alvo: “Nosso modelo de democracia representativa
24 não permite tomar as medidas radicais necessárias para enfrentar os desafios atuais”. A chave, segundo ele, está no
25 estabelecimento de espaços de deliberação que permitam criar soluções a serem adotadas pelos poderes públicos. Ele se
26 mostrou particularmente animado durante o lançamento da CCC. Definidos com base em um sorteio geral, a ideia é que os 150
27 membros da convenção se reúnam por seis semanas com especialistas que expliquem as questões a serem decididas. Caberá
28 então ao Parlamento adotar formalmente as medidas ou aos eleitores tomar uma posição. “Nossa aposta é criar uma relação de
29 forças com o governo a partir de dentro”, esclarece Dion. “Elaborar propostas em uma estrutura aprovada pelo governo e depois
30 obter um referendo.”

31 (...)

(Anne-Cécile Robert. *Le Monde Diplomatique*. 8 de janeiro de 2020.)

- | | |
|---|--|
| <p>1. Uma das questões levantadas pelo TEXTO I se encontra sintetizada em uma das alternativas a seguir. Assinale-a.</p> <p>A) A questão climática, diante da sua urgência, deve se apoiar nas conquistas democráticas a fim de criar medidas que possam conter os riscos ao planeta.</p> <p>B) Diante da urgência de impedir e conter os danos causados pelas alterações climáticas, direitos individuais, garantidos em Estados Democráticos, devem ser postos de lado, em nome do bem comum.</p> <p>C) O tema da questão climática sempre foi crítico, e a única maneira de abordá-lo é por meio de uma gestão autoritária, diante da dificuldade de se estabelecer um debate consensual.</p> <p>D) Apesar de trazer benefícios ao povo, novas leis climáticas têm que ser pensadas, de modo a impedir, em conjunto, que as liberdades democráticas sejam, a reboque desse projeto, reduzidas.</p> | <p>2. O fragmento de texto reproduzido deve ser classificado corretamente como</p> <p>A) eminentemente narrativo.
B) puramente descritivo.
C) dissertativo expositivo.
D) preferencialmente injuntivo.</p> <hr/> <p>3. Assinale a alternativa em que a palavra, no TEXTO I, não apresente papel anafórico.</p> <p>A) isso (linha 4)
B) este (linha 9)
C) essa (linha 17)
D) assim (linha 23)</p> |
|---|--|

4. Na linha 19, (CCC) é exemplo de função

- A) metalinguística.
- B) conativa.
- C) emotiva.
- D) fática.

5. Assinale a alternativa em que a palavra siga regra de acentuação **distinta** da das demais.

- A) incompatível (linha 2)
- B) emergência (linha 14)
- C) indivisível (linha 17)
- D) reúnam (linha 27)

6. *Interroguemos então o real significado do discurso que sujeita a democracia – ou seja, uma das expressões fundamentais de nossas liberdades – ao meio ambiente.* (linhas 11 e 12)

Assinale a alternativa em que se tenha construído pontuação igualmente correta para o período acima.

- A) Interroguemos, então, o real significado do discurso que sujeita a democracia, ou seja, uma das expressões fundamentais de nossas liberdades, ao meio ambiente.
- B) Interroguemos então, o real significado do discurso que sujeita a democracia, ou seja, uma das expressões fundamentais de nossas liberdades – ao meio ambiente.
- C) Interroguemos então o real significado do discurso que sujeita a democracia – ou seja, uma das expressões fundamentais de nossas liberdades, ao meio ambiente.
- D) Interroguemos, então o real significado do discurso que sujeita a democracia, ou seja, uma das expressões fundamentais de nossas liberdades, ao meio ambiente.

7. Assinale a alternativa que apresente termo que, no texto, desempenhe função sintática idêntica à de *da luta* (linha 16).

- A) da democracia (linha 8)
- B) de uma restrição (linha 7)
- C) da Assembleia Nacional (linha 16)
- D) de deliberação (linha 25)

8. *Não há “ditadura verde” no horizonte: as eleições continuam sendo o alfa e o ômega do exercício do poder, pelo menos no mundo ocidental.* (linhas 12 e 13)

No trecho acima, o segmento após os dois-pontos, em relação à afirmação anterior, a

- A) explicita.
- B) exemplifica.
- C) explica.
- D) enumera.

9. *...há especialistas muito mais competentes para isso.* (linhas 3 e 4)

Assinale a alternativa em que, alterando-se o fragmento acima, independentemente da alteração de sentido, se tenha mantido correção gramatical.

- A) houveram especialistas muito mais competentes para isso
- B) houveram de existir especialistas muito mais competentes para isso
- C) houveram de haver especialistas muito mais competentes para isso
- D) há de existir especialistas muito mais competentes para isso

10. *...que sujeita a democracia.* (linha 11)

Assinale a alternativa em que, alterando-se o fragmento acima, independentemente da alteração de sentido, se tenha mantido correção gramatical.

- A) que alude democracia
- B) que almeja à democracia
- C) que faz apologia da democracia
- D) que implica na democracia

INFORMÁTICA

11. No editor de textos Microsoft Word 2013, em português, quando se deseja escolher um idioma para o texto, acessa-se a guia

- A) Exibição.
- B) Design.
- C) Inserir.
- D) Revisão.

12. No Microsoft Excel 2013 em português, para somar no intervalo de células de A1 até A10 somente os valores menores do que 10, utiliza-se a fórmula

- A) =SOMASE(A1:A10;"<10")
- B) =SOMASE(A1:A10;<10)
- C) =SE(A1:A10<10;SOMA())
- D) =SOMA(SE(A1:A10<10))

13. No Google Chrome, quando se digita o endereço de um *site* e entra-se na página, aparece o status de segurança do *site*, que pode ser representado por um ícone de cadeado, indicando que o *site* é seguro; por um ícone circular com a letra i no interior, indicando que o *site* não está usando uma conexão particular; ou pelo ícone de um triângulo com um ponto de exclamação no interior, indicando que o *site* não é seguro. Esses ícones aparecem

- A) no canto superior direito da página.
- B) à esquerda do endereço digitado.
- C) à direita do endereço digitado.
- D) no rodapé da página.

14. A figura abaixo representa uma impressora a laser multifuncional monocromática, utilizada na configuração de microcomputadores atuais:



Esse tipo de impressora proporciona, entre outras facilidades,

- A) conexão ao microcomputador, por meio da interface PS/2.
 B) confecção de banner em papel especial padrão A9.
 C) digitalização de documentos, funcionando como scanner.
 D) impressão de documentos, em cores, no padrão RGB.

15. Analise as afirmativas a seguir sobre os correios eletrônicos:

- I. Atribuir o nível de importância para uma mensagem possibilita que os destinatários possam visualizar o indicador em sua pasta a receber antes de abrir. Também permite que os destinatários ordenem suas mensagens por assunto e tamanho.
 II. Adicionar uma assinatura eletrônica em um correio eletrônico facilita adicionar uma assinatura nas mensagens enviadas, já que pode ser configurada essa inserção automática nas mensagens.
 III. Um recibo de entrega indica que a mensagem de e-mail foi entregue à caixa de correio do destinatário, porém não garante que o destinatário visualizou.
 IV. Os correios eletrônicos não permitem que sejam alterados o texto das mensagens.

É correto o que se afirma

- A) apenas em I e III.
 B) apenas em II e IV.
 C) apenas em I e IV.
 D) apenas em II e III.

16. Sobre o sistema operacional Microsoft Windows 10, idioma português, configuração padrão e seus atalhos de teclado, analise as afirmativas a seguir:

- I. Logotipo do Windows: Abre o menu iniciar.
 II. Ctrl + Z + Delete: Abre o gerenciador de tarefas.
 III. Shift + F10: Exibe o menu de atalho do item selecionado.
 IV. Ctrl + X: Recorta o item ou arquivo selecionado.

É correto o que se afirma

- A) apenas em I, III e IV.
 B) apenas em I, II e III.
 C) apenas em II e IV.
 D) em I, II, III e IV.

RACIOCÍNIO LÓGICO

17. Supondo verdadeira a operação de adição:

$$\begin{array}{r} abc \\ abc \\ abc \\ \hline ccc \end{array}$$

Com $a, b, c \neq 0$; assinale a alternativa que indica corretamente o valor da soma $a + b + c$.

- A) 8
 B) 10
 C) 12
 D) 14

18. Existe uma sociedade de amigos em que é proibido só vestir paletó ou somente usar suspensório. Muito menos calçar sapatos pretos, vestir paletó e usar suspensório, concomitantemente. Quinze pessoas calçam sapatos pretos e vestem paletó de forma concomitante. Vestem paletó e usam suspensórios, ao mesmo tempo, o mesmo número de amigos que somente calçam sapatos pretos. Uma pessoa calça sapatos pretos e usa suspensório, simultaneamente. O número de amigos é 40, então, assinale a alternativa que contém o quantitativo de pessoas que calça sapatos pretos.

- A) 24
 B) 26
 C) 28
 D) 30

19. Considere que todas as afirmações a seguir são verdadeiras:

- I. Ana é bonita.
 II. Se Carlos usa boné, então Bruno é pequeno.
 III. Se Bruno é pequeno, então Ana não é bonita.
 IV. Ou Carlos usa boné, ou Duda come chocolate.

Pode-se concluir corretamente que

- A) Bruno é pequeno.
 B) Duda come chocolate.
 C) Carlos usa boné.
 D) Ana não é bonita.

20. Sabendo que alguns brasileiros gostam de jiló e nenhuma criança gosta de jiló, é possível concluir com absoluta certeza que

- A) algum brasileiro não é criança.
 B) nenhuma criança é brasileira.
 C) alguma criança é brasileira.
 D) algum brasileiro é criança.

21. Considere a sequência a seguir e assinale a alternativa que indica corretamente o quociente entre o 13º e o 9º termo desta sequência.

3; 1; 6; 3; 18; 5; 72; 7; 360; ...

- A) 42
- B) 6
- C) 7
- D) 13

22. Xavier, Yuri e Zeca são cozinheiros e estão responsáveis por preparar a comida de uma festa infantil. O bolo de chocolate e os brigadeiros serão feitos por dois deles e um deles ficará responsável por fiscalizar os outros dois. Cada um deles ficará responsável por uma única tarefa (fazer o bolo, fazer os brigadeiros ou fiscalizar). A dona da festa solicitou que cada um deles fizesse uma afirmação sobre as tarefas e as respostas foram:

- I. Xavier: Eu não ficarei responsável por fiscalizar.
- II. Yuri: Eu não farei o bolo de chocolate.
- III. Zeca: Eu ficarei responsável por fiscalizar.

Depois de escutar as três afirmações, a dona da festa afirmou que dois deles estavam mentindo e apenas um deles havia falado a verdade. Baseado nessa situação, assinale a alternativa que indica corretamente a atribuição de cada um dos três cozinheiros.

- A) Xavier → Fiscalizar; Yuri → Fazer o bolo de chocolate; Zeca → Fazer brigadeiros.
- B) Xavier → Fazer brigadeiros; Yuri → Fazer o bolo de chocolate; Zeca → Fiscalizar.
- C) Xavier → Fazer brigadeiros; Yuri → Fiscalizar; Zeca → Fazer o bolo de chocolate.
- D) Xavier → Fiscalizar; Yuri → Fazer brigadeiros; Zeca → Fazer o bolo de chocolate.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

23. A educação é um fenômeno social e a prática educativa, onde quer que aconteça, é sempre contextualizada social e politicamente. Considerando a didática como prática educativa podemos afirmar, **exceto** que

- A) a prática educativa, os objetivos e os conteúdos de ensino são determinados por fatores sociais, políticos e ideológicos.
- B) as finalidades e os meios de educação subordinam-se à estrutura dinâmica das relações entre as classes sociais, ou seja, são socialmente determinados.
- C) na sociedade brasileira, a estrutura social se apresenta dividida em classes e grupos sociais com interesses distintos que repercute também na prática educativa.
- D) na prática educativa estão presentes interesses de toda a ordem que precisam ser compreendidos pelos professores como sendo estáticos, imutáveis e estabelecidos.

24. A formação profissional do professor é realizada nos cursos de habilitação ao magistério de nível superior. Observando que a didática é disciplina essencial na formação profissional do professor assinale a alternativa correta.

- A) A formação profissional é um processo pedagógico de preparação teórico-científica e técnica para atuar no processo de ensino de forma competente.
- B) A formação do professor se baseia em conteúdos que focam a utilização teórica do ensino.
- C) Na organização dos conteúdos da formação do professor os aspectos teóricos e práticos são considerados isoladamente.
- D) A Didática se caracteriza como mediação entre as bases teórico-científicas das teorias pedagógicas.

25. A preparação das crianças e jovens para a participação ativa na vida social é o objetivo mais imediato da escola pública. Dessa forma, considerando o trabalho do professor e a democratização do ensino pode-se afirmar que

- A) a instrução proporciona o domínio dos conhecimentos sistematizados e promove unicamente o desenvolvimento intelectual dos alunos.
- B) a didática e as metodologias específicas das disciplinas orientam a ação docente apenas nas situações de ensino.
- C) o acesso ao saber sistematizado e ao conhecimento social desenvolve capacidades cognitivas para atuação no trabalho e nas instâncias sociais de direito do cidadão.
- D) a escola pública brasileira tem sido capaz de atender o direito social de todas as crianças e jovens que recebem a escolarização básica.

26. A escolarização é um dos requisitos fundamentais para o processo de democratização da sociedade. Nesse aspecto, sobre a escolarização e as lutas democráticas, analise as proposições a seguir e a relação proposta entre elas:

- I. A escolarização básica constitui instrumento indispensável à construção da sociedade democrática, porque tem como função a socialização daquela parcela do saber sistematizado que constitui o indispensável à formação e ao exercício da cidadania.

por isso, precisa ter

- II. caráter centralista, fortemente burocratizado; dualista, separando o ensino secundário, destinado às classes condutoras, do ensino profissional, destinado ao povo conduzido e concedendo apenas ao ramo secundário os ofícios requeridos pela organização social.

- A) As assertivas I e II são proposições verdadeiras e a II é uma consequência corretada I.
- B) A assertiva I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- C) Ambas assertivas são verdadeiras, mas a II não é uma consequência da I.
- D) A assertiva I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

27. O trabalho docente constitui o exercício profissional do professor e este é o seu primeiro compromisso social e ético com a sociedade. Dessa forma sua responsabilidade é

- A) compartilhar o máximo de conteúdo possível para que ao final do período letivo tenha finalizado o planejamento estipulado.
- B) preparar os alunos para serem cidadãos profissionalmente ativos.
- C) conduzir a aprendizagem de forma que o aluno seja capaz de participar da sociedade de forma democrática.
- D) mediar a relação entre o aluno e o conteúdo pretendido para que o aluno tenha condições de ser bem sucedido nos exames escolares.

28. A Pedagogia investiga a natureza das finalidades da educação como processo social em uma determinada sociedade. Considerando a didática como atividade pedagógica escolar, assinale a alternativa correta.

- A) A didática utiliza metodologias apropriadas para a formação dos indivíduos tendo em vista o seu desenvolvimento humano.
- B) A Pedagogia é sempre uma concepção da direção do processo educativo subordinada a um produto escolar.
- C) A Didática investiga as condições que vigoram no ensino teórico.
- D) O processo didático culmina na transmissão e assimilação dos conteúdos.

29. O objeto de estudo da didática é o processo de ensino que é o campo principal da educação escolar. Dessa forma, pode-se considerar que o processo de ensino inclui, **exceto**:

- A) Os conteúdos dos programas e dos livros didáticos.
- B) Os métodos e as formas organizativas do ensino.
- C) As diretrizes que regulam e orientam o processo.
- D) As crenças particulares de cada aluno.

30. Leia a tirinha e responda a questão.



<http://joasejoanas.com/123-tirinha-didatica/>

Considerando o discurso da joaninha na tirinha apresentada, analise as assertivas a seguir:

- I. A joaninha deixa claro que a didática é essencial para compreender a tirinha.
- II. A joaninha critica a utilização da didática para explicar o quadrinho.
- III. A joaninha demonstra que a didática é uma forma sem graça de apresentar o quadrinho.
- IV. O discurso da joaninha chama a atenção para a relação entre didática e motivação.

Está correto o que se afirma

- A) apenas nos itens I e IV.
- B) apenas nos itens III e IV.
- C) apenas nos itens II e III.
- D) nos itens I, II, III e IV

31. Em relação aos elementos considerados no estudo da Didática, analise as assertivas que seguem:

- I. Os objetivos gerais e específicos não são apenas um dos componentes do processo didático, são também determinantes das relações entre os demais componentes.
 - II. A avaliação é a testagem de quanto e como o aluno assimilou o conteúdo. É um processo desafiador, pois considera fatores internos e externos à sala de aula.
 - III. O método pode ser visto como o caminho para aplicação prática do planejamento.
 - IV. O planejamento é uma atividade dinâmica de projeção do que será ensinado, considerando os objetivos de aprendizagem.
 - V. A partir da análise das assertivas, assinale a alternativa que apresenta a ordem cronológica mais coerente para a sequência em que devem ser pensados os componentes do processo didático.
- A) Planejamento, objetivos, método e avaliação.
 - B) Objetivos, planejamento, método e avaliação.
 - C) Método, objetivos, avaliação, planejamento.
 - D) Objetivos, método, planejamento e avaliação.

32. Diversos estudos têm sido dedicados à história da Didática no Brasil, suas relações com as tendências pedagógicas e com a investigação do seu campo de conhecimentos. Sabendo disso, analise os itens abaixo e assinale a alternativa que traz uma definição correta sobre as tendências pedagógicas.

- A) **Pedagogia Tradicional:** a Didática propõe que as disciplinas sejam trabalhadas segundo um conjunto de princípios e regras que regulam o ensino.
- B) **Pedagogia Renovada:** Propõe uma educação crítica a serviço da transformação social.
- C) **Pedagogia Libertadora:** Propõe-se a construir uma teoria pedagógica a partir da compreensão da realidade histórica e social a fim de mediar o processo de transformação social.
- D) **Pedagogia Crítico Social:** conhecida como Escola Nova ou Escolanovismo. Nessa tendência, a relação professor/aluno se dá seguinte forma: relacionamento equilibrado, apropriado e democrático.

33. A reflexão crítica dos instrumentos de avaliação remete o professor a alguns questionamentos sobre como são preparados, analisados e corrigidos estes instrumentos, como é feita a comunicação dos resultados e o que se faz com os resultados obtidos. Ao elaborar instrumentos de avaliação um professor precisa considerar se eles são:

- A) atuais, reflexivos e abrangentes.
- B) motivadores, contextualizados e atuais.
- C) culturais, contextualizados e reflexivos.
- D) reflexivos, abrangentes e contextualizados.

34. A aprendizagem é um processo sociocognitivo contínuo, que pode ocorrer em qualquer situação.

A partir da análise das assertivas relacione a definição ao respectivo tipo de teoria.

1	Inatismo.
2	Cognitívismo.
3	Behaviorismo.
4	Sociointeracionismo.

()	É uma corrente da psicologia que define o comportamento humano como resultado das influências dos estímulos do meio. Seu principal teórico é Skinner.
()	O desenvolvimento mental acontece por intermédio de um processo dialético resultado da assimilação, acomodação e adaptação.
()	É a teoria que está baseada basicamente na mediação. A aprendizagem acontece pela intervenção do mediador entre o aluno e o conhecimento.
()	O componente biológico é um aspecto importante para esta teoria ao defender que algumas habilidades são elemento hereditário.

A sequência correta é

- A) 1, 2, 3, 4
- B) 2, 1, 4, 3
- C) 3, 2, 4, 1
- D) 3, 2, 1, 4

35. Para Wallon, uma das características do funcionamento linguístico da criança (que não se separa do cognoscente) é a interferência mútua da linguagem e das imagens perceptivas. Wallon, analisando as origens do conhecimento na criança, apresenta duas particularidades do pensamento infantil:

- A) o processo de internalização e a utilização de sistemas simbólicos.
- B) a possibilidade de interação entre sujeitos; e a força do desempenho intelectual que faz os sujeitos reconhecerem e coordenarem os conflitos gerados.
- C) a organização em momentos sucessivos de adaptação ao objeto, e a discriminação entre estímulos e sensações.
- D) a ausência do pensamento reflexivo, e a ausência de tomada de posição.

36. A Lei nº 10172/ 01 aprova o Plano Nacional de Educação que apresenta como objetivos, **exceto**:

- A) a elevação global do nível de escolaridade da população.
- B) a melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis.
- C) a democratização da gestão do ensino privado.
- D) a redução das desigualdades sociais e regionais.

37. O desenvolvimento moral e religioso da criança acontece em um processo interativo de convivência social. Na visão de Piaget o desenvolvimento da moral acontece em três fases: anomia, heteronomia e autonomia. Sabendo disso, analise as assertivas abaixo e marque V para as que forem verdadeiras e F para as que forem falsas.

()	Anomia: O certo é o cumprimento da regra e qualquer interpretação diferente desta não corresponde a uma atitude correta.
()	Autonomia: É a fase de se relacionar com as regras e de sugerir novas regras, construir novos acordos. O respeito a regras é gerado por meio de acordos mútuos
()	Heteronomia: De forma geral a moral não é compreendida com as normas de conduta e é determinadas por necessidades básicas. De forma que quando as regras são obedecidas, acontece pelo hábito e não por uma consciência sobre o certo ou o errado.
()	Anomia: É uma fase que se caracteriza pela ausência total de regras. O pensamento ainda é generalizado, de forma que a absorção de regras é mais difícil.

A sequência correta é

- A) V, V, V, V.
- B) V, V, F, F.
- C) F, V, F, V.
- D) F, F, V, V.

38. Uma das dificuldades mais comuns enfrentadas pelo professor é o que Libâneo (1990) costuma chamar de “controle da disciplina”. A disciplina em sala de aula está relacionada a vários fatores que podem ser internos ou externos à sala de aula. Nesse aspecto, analise as assertivas a seguir:

- I. A disciplina da classe está diretamente ligada ao estilo da prática docente, ou seja, a autoridade profissional, moral e técnica do professor. Quanto maior a autoridade (no sentido mencionado) do professor, mais os alunos darão valor às suas exigências.

Por isso que

- II. o professor precisa ter domínio do conteúdo, dos métodos e procedimentos de ensino. Além de ser dedicado e sensível às diferentes realidades dos alunos, manifestando capacidade de empregar com segurança os princípios didáticos relacionando os conteúdos com as atividades humana e social.

A partir da análise das assertivas é possível afirmar que

- A) As assertivas I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- B) As assertivas I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C) A assertiva I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- D) A assertiva I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

39. No ano de 1983 Gardner publicou sua obra *Frames of Mind* (Estruturas da mente), que assinalou a data de nascimento da Teoria das Inteligências Múltiplas – a qual propunha a existência de pelo menos sete inteligências básicas - o que fez com que essa teoria tivesse grande impacto na educação no início dos anos 90.

A partir da análise das assertivas relacione o conceito ao respectivo tipo de inteligência.

1	linguística,
2	interpessoal,
3	intrapessoal,
4	naturalista

()	se baseia na capacidade de manipular a sintaxe ou a estrutura da linguagem, a semântica, e as dimensões pragmáticas.
()	está baseada numa capacidade nuclear de perceber distinções entre os outros; em especial, contrastes em seus estados de ânimo, temperamentos, motivações e intenções.
()	baseada na consciência dos estados de humor, intenções, motivações, temperamento e desejos; e a capacidade de autodisciplina, autoentendimento e autoestima.
()	se baseia na perícia no reconhecimento e classificação das inúmeras espécies do meio ambiente do indivíduo. Ela abrange também sensibilidade a outros fenômenos naturais.

A sequência correta é

- A) 2, 3, 4, 1.
- B) 1, 2, 3, 4.
- C) 1, 3, 2, 4.
- D) 2, 4, 1, 3

40. O Estatuto da criança e do adolescente (ECA) é o conjunto de normas que garantem a proteção integral da criança e do adolescente. Dessa forma, tem relação do ECA com o trabalho do professor, **exceto**:

- A) Tratar crianças e adolescentes como sujeitos de direitos e reconhecer que eles são pessoas em formação de sua personalidade, de sua integridade física e moral e que estes aspectos são fundamentais para o seu desenvolvimento humano.
- B) Garantir a educação, mas não as políticas públicas necessárias à infância e à juventude em situações de risco e de vulnerabilidade social.
- C) Compreender o ECA como importante ferramenta de trabalho para os profissionais da educação em suas ações pedagógicas, como também orientador de todo o sistema educacional.
- D) Priorizar ações de educação em direitos humanos, propondo um trabalho coletivo que garanta a participação dos diferentes sujeitos no ambiente escolar.

41. Para Paulo Freire a avaliação é a mediação entre o ensino do professor, as aprendizagens do professor e as aprendizagens do aluno. É o fio da comunicação entre formas de ensinar e formas de aprender.

A partir da análise das assertivas relacione o conceito ao respectivo tipo de avaliação.

1	Formativa
2	Classificatória
3	Diagnóstica
4	Continuada

()	hierarquiza, seleciona e classifica os alunos. A avaliação classificatória reforça o lado cruel da escola, pois, é uma ferramenta para aprovação ou reprovação.
()	é contínua e se dá no dia a dia da sala de aula, permitindo que o professor faça intervenções privilegiando a aprendizagem dos alunos. Deste modo, é capaz de perceber o que o aluno pode fazer sozinho, de forma independente, e com a ajuda de outros colegas ou do professor.
()	permite identificar as conquistas e os problemas dos alunos, auxiliando a escola a exercer sua função básica, que é ensinar e aprender promovendo o acesso ao conhecimento, transformando-se num recurso de diagnóstico para o professor.
()	é aquela que tem como função controlar, devendo ser realizada durante todo o período letivo, com o intuito de verificar se os estudantes estão alcançando os objetivos propostos anteriormente.

A sequência correta é

- A) 2, 3, 4, 1.
- B) 1, 2, 3, 4.
- C) 4, 3, 2, 1.
- D) 2, 4, 1, 3

42. A Lei de nº 9394/96 estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Sabendo disso, analise os itens a seguir:

- I. o princípio da gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- II. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- IV. vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Entre os itens mencionados na Lei nº 9394/96 estão

- A) apenas os itens I e II.
- B) apenas os itens III e IV.
- C) apenas os itens I, II e IV.
- D) os itens I, II, III e IV.