

TJMG - Seleção de Estagiários: Graduação em DIREITO, PSICOLOGIA e SERVIÇO SOCIAL.

CADERNO DE QUESTÕES - ÁREA DE FORMAÇÃO: PSICOLOGIA

RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES:

- Ao abrir o caderno, confira as sequências das questões, verificando se o caderno está completo.
- Em caso de dúvidas, solicite a presença do Fiscal de Sala e, se necessária, a presença do Coordenador.
- Deixe sobre a carteira o documento de identidade com foto (não pode ser xerox) e caneta azul ou preta, fabricada com material transparente.
- O candidato deverá portar somente os objetos citados no item anterior, sendo vedado o uso de líquido corretor de texto, fita corretiva, caneta hidrográfica fluorescente (caneta marca-texto), lápis, lapiseira/grafite, borracha e lápis borracha.
- É proibida a comunicação entre os candidatos, bem como utilizar ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, *beep*, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *pen drive*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer tipo, *tablet*, mp3, bem como a utilização ou o porte de óculos escuros, protetor auricular, chapéu, boné e gorro.
- Será eliminado o candidato que durante a realização das provas fizer uso de livros, códigos, manuais, impressos e anotações.
- Após o início das provas, só poderá sair de sala um candidato de cada vez, para ir ao banheiro ou beber água. O candidato será acompanhado por um fiscal volante.
- Após a devolução da folha de respostas, o candidato deverá se retirar imediatamente do local das provas, não sendo possível a utilização de banheiros ou de bebedouros.
- Coloque todo o material (bolsas, apostilas, celular, relógios e livros) embaixo da cadeira ou em local indicado e verifique se o celular está desligado.
- Após a resolução das questões da prova, transfira as respectivas respostas para a Folha de Respostas, assinalando apenas uma resposta para cada questão.
- A Folha de Respostas deverá ser marcada da seguinte forma: ■
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas ou da Folha de Texto Definitivo, por erro do candidato.
- Assine a Folha de Respostas no local apropriado e não faça qualquer marcação que não seja nas opções de respostas. Não é permitido que o candidato realize anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer meio, seja no Comprovante Definitivo de Inscrição – CDI, ou em outros papéis, documentos e partes do corpo.
- As provas terão duração de 4 (quatro) horas, sendo que este intervalo de tempo abrange também a assinatura e a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas e para a Folha de Texto Definitivo da Prova Dissertativa.
- O candidato poderá levar o caderno de questões somente a partir das últimas duas horas destinadas à realização da prova.
- Será obrigatória a permanência dos dois últimos candidatos de cada sala até que o último deles entregue a sua prova.
- **NÃO HAVERÁ, EM QUALQUER HIPÓTESE, SUBSTITUIÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS POR ERRO DO CANDIDATO.**

seapconcursos.listaeditais.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia a charge a seguir e assinale a alternativa **INCORRETA**.



Fonte: <http://jestudante.blogspot.com/2011/06/charges-da-educacao-brasileira.html>

- (A) Essa charge é um produto da enunciação, muitas vezes, com algumas marcas da enunciação que nos ajudarão na tarefa de decodificá-la.
- (B) Essa charge é dinâmica: principia quando o emissor realiza o processo de textualização e só termina quando o destinatário cumpre sua tarefa de interpretação.
- (C) Essa charge foi feita para uma ocasião e público indeterminados e possui somente algumas marcas de textualização.
- (D) Essa charge preconiza uma concepção de discurso, ou seja, a enunciação quer dizer algo importante para um determinado público de nossa sociedade.

2) Leia o texto a seguir e marque a alternativa **CORRETA**.

A seleção francesa foi apontada como favorita para a Copa de 2018, porém o técnico precisou fazer alguns ajuste até a estreia, porque os atacantes e os laterais desse time precisavam treinar mais um pouco. No fragmento acima foram usadas e destacadas, respectivamente, as seguintes conjunções:

- (A) aditiva e adversativa.
- (B) alternativa e conclusiva.
- (C) consecutiva e conformativa.
- (D) adversativa e causal.

3) No texto: “Quase 3 milhões de empresas já aderiram ao novo sistema tributário, por isso nove estados ainda resistem às novas regras, porém oneram os empreendimentos” há um problema, predominantemente, de:

- (A) coerência textual.
- (B) domínio da norma culta.
- (C) citação ou paráfrase incompatível com o original.
- (D) emprego incorreto de pronomes.

4) Leia o texto a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**.



FONTE: Disponível em: <http://www.google.com.br>

Para a interpretação do conjunto de informações do texto anterior que utiliza tanto o texto verbal quanto o não-verbal, é necessário considerar somente que :

- (A) o uso adequado de signos verbais e não-verbais permite que se elimine um dos códigos, porque as informações são fornecidas pelo outro.
- (B) o uso dos dois tipos de textos ilustra uma representação real de mundo, a partir da falta de progressão textual do próprio texto.
- (C) a comunicação plena desse texto não depende do seu conteúdo adequado a um estado de coisas no mundo real.
- (D) a coerência do texto se constrói na integração das informações constituídas em linguagem verbal e não-verbal.

5) Leia abaixo um fragmento da canção “Samba do Arnesto”, de Adoniran Barbosa.

“O Arnesto nos convidou pra um samba, ele mora no Brás
Nós fumos não encontremos ninguém
Nós voltermos com uma baita de uma reiva
Da outra vez nós num vai mais
Nóis não semos tatu!”

Nessa canção existe uma predominância de linguagem:

- (A) formal.
- (B) informal.
- (C) culta.
- (D) padrão.

6) Leia os fragmentos de textos a seguir.

“Tornamo-nos personagens de uma estória inventada, “atores” de teatro. “Não é incrível que um ator, por uma simples ficção, um sonho apaixonado, amolde tanto sua alma à imaginação, que todo se lhe **transforme** o semblante, por completo o rosto lhe empalideça, lágrimas vertam dos seus olhos, suas palavras tremam e, inteiro seu organismo se acomode à essa mera ficção?”

“Tornamo-nos personagens de uma estória inventada, “atores” de teatro. “Não é incrível que um ator, por uma simples ficção, um sonho apaixonado, amolde de tanto sua alma à imaginação, que todo se lhe **altere** o semblante, por completo o rosto lhe empalideça, lágrimas vertam dos seus olhos, suas palavras tremam e, inteiro seu organismo se acomode à essa mera ficção?”

Fonte: <<http://www.rubemalves.com.br/cronicasfolha.htm>>.

As palavras destacadas neles são um caso de:

- (A) homonímia.
- (B) antonímia.
- (C) gíria.
- (D) sinonímia.

7) Todo artista é um fingidor. Todo leitor tem de ser um fingidor. Fingir, brincar de fazer de contas, tratar as coisas que são como se não fossem e as coisas que não são como se fossem! É dessa loucura que surgem as mais belas criações da arte e da ciência. Por isso, eu me daria por feliz se a educação fizesse apenas isso: introduzir os alunos no mundo mágico do pensamento tal como ele acontece na literatura. Quem experimentou a magia do pensamento uma única vez não se esquece jamais.

(Rubem Alves)

Esse é um trecho em que o autor do texto demonstra

- (A) o quão convicto está em relação ao poder do pensamento.
- (B) o quão descrente está em relação ao poder do pensamento.
- (C) o quão incrédulo está em relação ao poder do pensamento.
- (D) o quão cético está em relação ao poder do pensamento.

8) Quanto ao uso da vírgula, a frase correta é:

- (A) Em post nas redes sociais, Eliseu Padilha disse que dos 127.778 venezuelanos que entraram pela fronteira de Pacaraima naquele período, 68.968 deixaram o território brasileiro - 47.855 por fronteira terrestre e 21.113 por voos internacionais.
- (B) Segundo o ministro há 4.000 venezuelanos em abrigos de Roraima. Outros 690 venezuelanos foram levados de modo voluntário para cidades como São Paulo, Manaus, Cuiabá e Rio de Janeiro.
- (C) Dados compilados pela Polícia Federal e divulgados durante reunião do Comitê Federal de Assistência Emergencial entre 2015 e junho de 2018 56.740 venezuelanos procuraram a Polícia Federal para solicitar refúgio ou residência no Brasil.
- (D) O último dado fechado em 15 de maio indicava a procura de 48.646 venezuelanos por regularização junto à Polícia Federal.

Fonte: <https://www.folha.uol.com.br/>

9) Marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) a palavra sessão quer dizer reunião. Exemplo: Assistimos a sessão de cinema.
- (B) a palavra seção tem o significado de doação (relaciona-se com o verbo ceder). Exemplo: A seção de móveis velhos ajudou aquele orfanato.
- (C) A palavra conserto significa reparo, remendo. Exemplo: O conserto do relógio sairá caro.
- (D) a palavra concerto quer dizer apresentação musical. Exemplo: Fomos assistir a um concerto no teatro municipal.

10) Sobre os verbos preferir e perdoar, assinale a frase **CORRETA** de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa.

- (A) Prefiro café do que chá.
- (B) Sempre preferimos viajar do que ficar na capital.
- (C) Fernando perdoou o seu irmão.
- (D) Nunca perdoaremos sua dívida.

11) Marque o enunciado no qual o uso da crase está **INCORRETO**.

- (A) Ceda à tentação; pode ser que ele não apareça novamente.
- (B) Ontem, fui à uma festa.
- (C) Enviei os convites àqueles professores de matemática.
- (D) Vou à Bahia.

12) Leia os enunciados a seguir e marque a afirmação **CORRETA**.

I - Este ambiente está tão limpo ultimamente!

II- Seu nome está limpo na praça.

III - Os donos da fazenda soltaram os cachorros para que eles pudessem vigiar a casa.

IV - Eles soltaram os cachorros quando perceberam que foram enganados!

- (A) Todos os enunciados estão no sentido denotativo.
- (B) Os enunciados I e IV estão no sentido conotativo.
- (C) Todos os enunciados estão no sentido conotativo.
- (D) Os enunciados I e III estão no sentido denotativo.

13) Sobre classes de palavras **NÃO** podemos afirmar que:

- (A) substantivo (nome) - é dita a classe que dá nome aos seres, mas não nomeia somente seres, como também sentimentos, estados de espírito, sensações, conceitos filosóficos ou políticos, dentre outros.
- (B) artigo – classe que abriga palavras que servem para determinar ou indeterminar os substantivos, antecedendo-os.
- (C) adjetivo – palavras que dão características aos numerais. Tais características podem ser boas ou ruins.
- (D) preposição – palavras que servem para ligar uma palavra à outra, estabelecendo relações entre elas.

14) No que diz respeito ao uso do superlativo, marque a opção **INCORRETA**.

- (A) O médico de João era muito amável. O médico de João era amabilíssimo.
- (B) Ele sempre foi muito amigo do senador. Ele sempre foi amicíssimo do senador.
- (C) O escritor baiano era realmente célebre. O escritor baiano era celebérrimo.
- (D) O domador do circo parecia muito cruel com os leões. O domador do circo parecia cruelzíssimo com os leões.

15) Há somente uma alternativa **INCORRETA** a seguir. Marque-a.

- (A) Sujeito é o termo da oração com o qual o verbo concorda.
- (B) Quando existe um termo com o qual o verbo concorda, teremos uma oração sem sujeito.
- (C) Normalmente, o sujeito aparece em português antes do verbo.
- (D) Sujeitos podem ser elípticos ou ocultos.

Leia o texto a seguir e responda às questões **16, 17, 18, 19 e 20**.

O MITO DA LEGALIZAÇÃO DAS DROGAS

* BO MATHIASSEN

O que é preciso ser feito para diminuir a violência nos centros urbanos do país? A solução passa pela ação do Estado em retomar os espaços que hoje estão negligenciados e que, por isso, são ocupados por poderes paralelos, a fim de devolver a cidadania às pessoas que vivem sem a proteção da lei, como reféns do crime organizado. A relação entre violência, crime organizado e tráfico de drogas é um tema complexo e, como tal, não permite soluções simplistas, por vezes até oportunistas, que costumam aparecer principalmente nos períodos de extrema violência, quando a população se sente mais fragilizada.

Uma dessas propostas é o mito de que legalização das drogas acabaria com o crime organizado. Não se pode negar que o crime organizado tem como uma de suas sustentações financeiras o tráfico e a venda de drogas ilícitas. Parte considerável dos recursos do crime tem relação direta ou indireta com elas. Do ponto de vista "empresarial", o crime organizado irá sempre procurar as oportunidades mais rentáveis. Sequestro, tráfico de armas e de pessoas, jogo ilícito, falsificação de medicamentos, contrabando, pedofilia, extorsão, lavagem de dinheiro - todos eles financiam o crime organizado, que também engloba o comércio de drogas, mas que não pode ser colocado como consequência dele.

Se, nos anos 1920 e início dos anos 1930, a principal atividade econômica do crime organizado nos EUA estava baseada no contrabando de álcool, proibido pela Lei Seca, com a legalização dessa substância, o crime organizado não deixou de existir - apenas mudou de ramo. O debate sobre a legalização tira o foco de questões mais importantes.

Uma delas é o entendimento de que a repressão ao tráfico seja focada prioritariamente no crime organizado, nos grandes traficantes e nos financiadores do tráfico, limitando, de forma efetiva, o acesso às drogas ilegais. Nesse sentido, não adianta apenas prender os pequenos traficantes, peças facilmente substituíveis na engrenagem do crime organizado. É preciso identificar e tirar de suas posições de comando os verdadeiros líderes dessa engrenagem.

Da mesma forma, encarcerar usuários que não têm relação direta com o crime organizado não é a solução mais adequada. Quem usa drogas precisa de acesso à saúde e à assistência social, não de sanção criminal. Há uma tendência em alguns países de descriminalizar o consumo, ou seja, tirar a pena de prisão para usuários de drogas e pequenos traficantes, aplicando-lhes sanções alternativas. Essa tendência não afronta as convenções internacionais sobre o controle de drogas, que contam com a adesão universal dos países-membros das Nações Unidas. As convenções apontam quais são as substâncias que são ilegais, mas sua forma de aplicação é questão de decisão soberana de cada país.

Se a legalização das drogas não traria vantagens em termos de redução do poder do crime organizado, por outro lado, poderia ter consequências negativas incalculáveis, principalmente em termos de saúde pública. Por isso, nenhum país está propondo a legalização das drogas ilícitas.

Além disso, os países que caminham em direção a descriminalizar o uso, evitando a pena de prisão a usuários, investem maciçamente em prevenção, assistência social e ampliação do acesso ao tratamento. Nesse sentido, o debate relacionado às políticas sobre drogas não deve ser pautado somente sob a ótica da Justiça e da segurança, mas deve também incluir a perspectiva da saúde, da educação, da assistência social e, em um sentido mais amplo, da construção da cidadania.

E, nesse caso, fala-se principalmente da cidadania das pessoas que vivem em regiões nas quais não há a presença permanente do Estado. São pessoas que não se sentem amparadas pela lei e que ficam à mercê de lideranças paralelas efêmeras e muitas vezes imprevisíveis e tiranas. Em vez de simplesmente propor a legalização de substâncias ilícitas (e prejudiciais à saúde), é preciso concentrar esforços para reocupar essas áreas e libertar as pessoas que vivem sob o domínio do crime organizado.

**BO MATHIASSEN, dinamarquês, é mestre em ciência política e economia pela Universidade de Copenhague e especialista em desenvolvimento econômico pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro.*

16) De acordo com o exposto no texto, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A)** O autor, em sua entrevista, argumenta a favor da não legalização das drogas e, enfaticamente, afirma que tal empreitada acabaria com o crime organizado.
- (B)** O autor, em seu conto, argumenta que existe um mito acerca da legalização das drogas. Por essa razão, esse mito abolirá o crime organizado.
- (C)** O autor, em seu artigo de opinião, argumenta o quão falacioso é a questão da legalização das drogas atrelada à extinção do crime organizado.
- (D)** O autor, em sua carta, argumenta a favor da legalização das drogas, desde que essa campanha absolva todas as pessoas que vivem sob o domínio do crime organizado.

17) Em ... “**Se**, nos anos 1920 e início dos anos 1930, a principal atividade econômica do crime organizado nos EUA estava baseada no contrabando de álcool, proibido pela Lei Seca, com a legalização dessa substância, o crime organizado não deixou de existir - apenas mudou de ramo”...;

O termo destacado indica uma relação de:

- (A) finalidade.
- (B) condição.
- (C) causa.
- (D) oposição.

18) Leia o enunciado a seguir.

“Por isso, nenhum país está propondo a legalização das drogas ilícitas.”

A única alternativa a seguir que não pode substituir o trecho destacado acima, a fim de manter o seu sentido original é

- (A) Embora, nenhum país está propondo a legalização das drogas ilícitas.
- (B) Por conseguinte, nenhum país está propondo a legalização das drogas ilícitas.
- (C) Portanto, nenhum país está propondo a legalização das drogas ilícitas.
- (D) Assim, nenhum país está propondo a legalização das drogas ilícitas.

19) Leia os trechos a seguir.

... Não se pode negar que o crime organizado tem como uma de suas sustentações financeiras o tráfico e a venda **de drogas ilícitas**. Parte considerável dos recursos do crime tem relação direta ou indireta com **elas**.

... O debate sobre a legalização tira o foco de **questões mais importantes**. **Uma delas** é o entendimento de que a repressão ao tráfico seja focada prioritariamente...

... E, nesse caso, fala-se principalmente da cidadania **das pessoas** que vivem em regiões nas quais não há a presença permanente do Estado. São **pessoas** que não se sentem amparadas pela lei e que ficam à mercê de lideranças paralelas efêmeras...

Todas as palavras grifadas nos fragmentos anteriores estabelecem mecanismos de:

- (A) próclise e ênclise.
- (B) antonímia.
- (C) coesão textual.
- (D) impessoalização.

20) Em relação à macroestrutura textual, o texto de Bo Mathiasen é:

- (A) predominantemente injuntivo e argumentativo.
- (B) predominantemente argumentativo.
- (C) predominantemente narrativo e descritivo.
- (D) predominantemente expositivo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – CURSO PSICOLOGIA

21) O psicólogo, na elaboração de seus documentos, deverá adotar como princípios norteadores as técnicas da linguagem escrita e os princípios éticos, técnicos e científicos da profissão. Marque a opção que corresponde aos princípios técnicos:

- (A) O processo de avaliação psicológica deve considerar que os objetos deste procedimento (as questões de ordem psicológica) têm determinações históricas, sociais, econômicas e políticas, sendo as mesmas elementos constitutivos no processo de subjetivação. O documento, portanto, deve considerar a natureza dinâmica, não definitiva e não cristalizada do seu objeto de estudo.
- (B) Na elaboração de documento, o psicólogo baseará suas informações na observância dos princípios e dispositivos do Código de Ética Profissional do Psicólogo. Deverá ter os cuidados em relação aos deveres do psicólogo nas suas relações com a pessoa atendida, ao sigilo profissional, às relações com a justiça e ao alcance das informações.
- (C) O documento deve, na linguagem escrita, apresentar uma redação bem estruturada e definida, expressando o que se quer comunicar. Deve ter uma ordenação que possibilite a compreensão por quem o lê, o que é fornecido pela estrutura, composição de parágrafos ou frases, além da correção gramatical.
- (D) A comunicação deve apresentar como qualidades: a clareza, a concisão e a harmonia.

22) Entende-se por guarda compartilhada:

- (A) Quando a criança fica periodicamente entre a família paterna e materna, no período das férias.
- (B) A responsabilização conjunta e o exercício de direitos e deveres do pai e da mãe.
- (C) Quando o filho fica sob a responsabilidade da mãe, porém intercalando os fins de semana para ficar com o pai.
- (D) A guarda do filho menor pela mãe, podendo o pai visita-lo mediante mandado judicial.

23) O Programa de Atenção Integral ao Paciente Judiciário – PAI-PJ está ligado a pacientes judiciários em situação de:

- (A) Recebimento de Bolsa Família.
- (B) Miserabilidade.
- (C) Sofrimento psíquico.
- (D) Doença grave terminal.

24) É um processo científico e técnico, utilizando-se de técnicas da psicologia para se chegar a uma conclusão a respeito de uma pessoa ou grupo de pessoas, podendo ser várias modalidades nas diferentes áreas de atuação, como clínica, hospitalar, jurídica, empresarial. Trata-se de:

- (A) Perícia.
- (B) Testagem psicológica.
- (C) Avaliação psicológica.
- (D) Parecer psicológico.

25) Considera-se ato de alienação parental a interferência na formação psicológica da criança ou do adolescente promovida ou induzida por um dos genitores, pelos avós ou pelos que tenham a criança ou adolescente sob a sua autoridade, guarda ou vigilância para que repudie genitor ou que cause prejuízo ao estabelecimento ou à manutenção de vínculos com este. São formas exemplificativas de alienação parental, além dos atos assim declarados pelo juiz ou constatados por perícia, praticados diretamente ou com auxílio de terceiros, **EXCETO**:

- (A) Facilitar o exercício da autoridade parental.
- (B) Realizar campanha de desqualificação da conduta do genitor no exercício da paternidade ou maternidade.
- (C) Omitir deliberadamente a genitor informações pessoais relevantes sobre a criança ou adolescente, inclusive escolares, médicas e alterações de endereço.
- (D) Mudar o domicílio para local distante, sem justificativa, visando a dificultar a convivência da criança ou adolescente com o outro genitor, com familiares deste ou com avós.

26) O psicólogo, no relacionamento com profissionais não psicólogos:

- (A) Encaminhará a profissionais ou entidades habilitados e qualificados quaisquer demandas de seu campo de atuação, desde que justifique a falta de tempo ou de técnica para sua execução.
- (B) Compartilhará somente informações relevantes para qualificar o serviço prestado, resguardando o caráter confidencial das comunicações, assinalando a responsabilidade, de quem as receber, de preservar o sigilo.
- (C) Encaminhará somente a entidades habilitadas e qualificadas demandas que extrapolem seu campo de atuação.
- (D) Compartilhará toda e qualquer informação sobre o serviço prestado, independente do caráter confidencial, uma vez que o relacionamento está se dando entre profissionais, o que significa a não omissão de qualquer tipo de procedimento.

27) O abuso-vitimização de crianças consiste num processo de completa objetualização destas, isto é, de sua redução à condição de objeto de maus-tratos. Tal como no caso da vitimização, há várias maneiras de maltratar uma criança, de vitimizá-la, de abusar de sua condição, de domesticá-la. A literatura registra três formas privilegiadas de abuso-vitimização: a física, a psicológica e a sexual. Cada uma delas envolve problemas conceituais específicos. Marque a opção que caracteriza o abuso-vitimização física:

- (A) Ameaças de abandono.
- (B) Cárcere privado e treino prematuro de *toilette*.
- (C) Carícias e exibicionismo.
- (D) Estimulação sexual.

28) A crítica à hipótese de um sujeito universal, levada a cabo por Foucault e Lacan, denuncia qualquer pretensão de universalizarmos a ética, impondo-nos a necessidade de diferenciarmos dois conceitos que, classicamente, são tomados como sinônimos:

- (A) Direitos e obrigações.
- (B) Princípios e normas.
- (C) Ética e moral.
- (D) Cidadania e civismo.

29) Para realizar atendimento não eventual de criança, adolescente ou interdito, marque a opção correta:

- (A) No caso de não se apresentar um responsável legal, o atendimento jamais deverá ser efetuado.
- (B) O psicólogo não será responsável pelos encaminhamentos que se fizerem necessários, tendo em vista ser uma prática rotineira e técnica do profissional.
- (C) Na falta de um responsável legal, o atendimento deverá ser efetuado, mesmo sem comunicado às autoridades competentes, sob o argumento de o profissional ter responsabilidade técnica e social sobre o caso.
- (D) O psicólogo deverá obter autorização de ao menos um de seus responsáveis, observadas as determinações da legislação vigente.

30) Entende-se por atestado psicológico:

- (A) Documento que visa a informar a ocorrência de fatos ou situações objetivas relacionados ao atendimento psicológico, com a finalidade de declarar: comparecimentos do atendido e/ou do seu acompanhante, quando necessário; acompanhamento psicológico do atendido; informações sobre as condições do atendimento.
- (B) Documento expedido pelo psicólogo que certifica uma determinada situação ou estado psicológico, tendo como finalidade afirmar sobre as condições psicológicas de quem, por requerimento, o solicita, com fins de: justificar faltas e/ou impedimentos do solicitante; justificar estar apto ou não para atividades específicas; solicitar afastamento e/ou dispensa do solicitante.
- (C) Apresentação descritiva acerca de situações e/ou condições psicológicas e suas determinações históricas, sociais, políticas e culturais, pesquisadas no processo de avaliação psicológica.
- (D) Documento fundamentado e resumido sobre uma questão focal do campo psicológico cujo resultado pode ser indicativo ou conclusivo, tendo como finalidade apresentar resposta esclarecedora, no campo do conhecimento psicológico, através de uma avaliação especializada, de uma "questão problema", visando a dirimir dúvidas que estão interferindo na decisão, sendo, portanto, uma resposta a uma consulta, que exige de quem responde competência no assunto.

31) Em agosto de 2006, entrou em vigor a Lei Maria da Penha que trata exclusivamente de crimes cometidos contra a mulher no ambiente familiar. Comportamento violento é transmitido transgeracionalmente, pois é na família que os indivíduos recebem as primeiras lições de violência. Na violência cíclica há um processo contínuo e repetitivo, apresentada em ciclos, composto por quatro fases distintas que se retroalimentam. Estes ciclos se repetem e aceleram tanto no tempo como em intensidade. Marque a opção que corresponde a fase em que o agressor tende a minimizar seu comportamento ou até anulá-lo, é acompanhada de arrependimento e busca de explicar seu comportamento. O objetivo é responsabilizar a companheira e fazer com que ela não sinta mais raiva pelas agressões:

- (A) 4ª fase – lua-de-mel.
- (B) 2ª fase – tensão no ponto máximo.
- (C) 1ª fase – construção da tensão.
- (D) 3ª fase – do pedido de desculpas.

32) Marque a opção correta, quanto à ética profissional:

- (A) Nos documentos que embasam as atividades em equipe multiprofissional, o psicólogo será o regente dos trabalhos, registrando todas as informações necessárias para o cumprimento dos objetivos do trabalho.
- (B) É dever fundamental do psicólogo assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
- (C) Ao psicólogo é vedado fornecer, a quem de direito, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional.
- (D) É dever do psicólogo respeitar o sigilo profissional a fim de divulgar, pelos meios que achar conveniente, a intimidade das pessoas, grupos ou organizações, a que tenha acesso no exercício profissional.

33) Sobre a Política Judiciária Nacional de tratamento dos conflitos de interesses, tendente a assegurar a todos o direito à solução dos conflitos por meios adequados à sua natureza e peculiaridade, marque a opção que melhor relaciona à essa política:

- (A) Os litígios deverão ser sempre resolvidos por meio de sentença judicial, pois é o meio mais adequado tecnicamente, uma vez ter o magistrado o poder decisório.
- (B) Antes da solução adjudicada mediante sentença, deve-se oferecer outros mecanismos de soluções de controvérsias, em especial os chamados meios consensuais, como a mediação e a conciliação, bem assim prestar atendimento e orientação ao cidadão.
- (C) Após a citação da parte contrária, o Judiciário deverá analisar o caso concreto por meio de provas e logo em seguida dar o veredito.
- (D) As partes em conflito deverão sempre buscar o meio mais eficiente de provar o que pleiteia ou defende, focando sempre na decisão final do magistrado.

34) Paulo Dalgalarondo com relação ao diagnóstico psicopatológico vai dizer que há uma discussão muito acentuada em torno dessa temática. Analise as duas passagens a seguir e marque a opção correta:

1. Tendo basicamente duas posições. A primeira posição vai firmar que o diagnóstico psiquiátrico não tem valor algum, pois cada pessoa tem seu modo singular de ser, cada pessoa vive uma realidade única, daí esse diagnóstico serve apenas para rotular essas pessoas. A segunda posição vai defender que o diagnóstico psiquiátrico vai ter o mesmo valor que o diagnóstico de outras especialidades médicas, é tão importante quanto, defendendo claramente que é imprescindível considerar os aspectos pessoais, singulares de cada indivíduo, o seu modo de ser diferenciado, com o cuidado de não rotular.

2. Do ponto de vista clínico e específico da psicopatologia o processo diagnóstico em psiquiatria segue os princípios gerais das ciências médicas, mas, no entanto, tem seus aspectos particulares, e um dos aspectos particulares do diagnóstico psicopatológico é de que ele sempre vai ser baseado nos dados clínicos, sem que os mesmos sejam determinantes, porém estão dentro do quadro de fatores que vão servir para o diagnóstico mais próximo possível da eficácia.

Opções:

- (A) 1 e 2 estão corretas.
- (B) Apenas a 1 está correta.
- (C) Apenas a 2 está correta.
- (D) 1 e 2 estão incorretas.

35) Verificada a prática de ato infracional cometido pelo adolescente, caberá medidas socioeducativas. Marque a opção correta:

- (A) Será admitida a prestação de trabalho forçado, desde que justificado e detalhado tecnicamente pela autoridade policial.
- (B) A prestação de serviços comunitários consiste na realização de tarefas gratuitas de interesse geral, por período não excedente a seis meses, junto a entidades assistenciais, hospitais, escolas e outros estabelecimentos congêneres, bem como em programas comunitários ou governamentais. Por ter essas características, o adolescente infrator não poderá ser inserido em tal medida.
- (C) A medida aplicada ao adolescente levará em conta a sua capacidade de cumpri-la, as circunstâncias e a gravidade da infração.
- (D) Os adolescentes portadores de doença ou deficiência mental serão liberados, podendo receber, a critério da família, tratamento individual e especializado nas APAEs.

36) São direitos do adolescente submetido ao cumprimento de medida socioeducativa, sem prejuízo de outros previstos em lei:

- (A) Ser acompanhado por seus pais ou responsável somente na fase inicial do procedimento administrativo ou judicial.
- (B) Peticionar, por escrito ou verbalmente, exclusivamente por seu defensor devidamente habilitado, diretamente a qualquer autoridade ou órgão público, devendo, obrigatoriamente, ser respondido em até 15 (quinze) dias.
- (C) Receber, sempre que solicitar, informações sobre a evolução de seu plano individual, não participando de sua elaboração ou reavaliação.
- (D) Ter atendimento garantido em creche e pré-escola aos filhos de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

Responda as 4 questões seguintes baseando-se na obra “Desenvolvimento Humano” de Diane E. Papalia e Ruth Duskin Feldman:

37) Sobre os reflexos humanos primitivos, assinale V para Verdadeiro e F para Falso e marque a opção correspondente:

- Moro – O bebê é derrubado ou ouve um estampido.
- Darwiniano (preensão) – Acaricia-se a palma da mão do bebê.
- Tônico assimétrico do pescoço – Deita-se o bebê de costas.
- Natatório – O bebê é colocado na água com o rosto voltado para baixo.

Opções:

- (A)** V – V – V – V.
- (B)** V – V – F – F.
- (C)** F – F – V – V.
- (D)** F – F – F – V.

38) Quanto ao desenvolvimento cognitivo, há diferentes abordagens para o seu estudo. Uma dessas abordagens volta-se para as mudanças, ou estágios, na qualidade do funcionamento cognitivo. Ela quer saber como a mente estrutura suas atividades e se adapta ao ambiente. Trata-se da:

- (A)** Abordagem behaviorista.
- (B)** Abordagem psicométrica.
- (C)** Abordagem do processamento de informação.
- (D)** Abordagem piagetiana.

39) Embora a maioria dos pais seja amorosa e afetuosa, alguns não podem ou não querem prestar os devidos cuidados a seus filhos, e outros deliberadamente lhes causam danos. Os maus-tratos, sejam eles perpetrados pelos pais ou por outras pessoas, consistem em pôr a criança em risco, propositadamente ou quando isso poderia ser evitado. O tipo de maus-tratos que se configura no não atendimento das necessidades básicas da criança, como alimento, vestuário, assistência médica, proteção e supervisão, é:

- (A)** Maus-tratos emocionais.
- (B)** Negligência.
- (C)** Abuso físico.
- (D)** Abuso sexual.

40) Rituais para marcar a maturidade de uma criança são comuns em muitas sociedades tradicionais. Por exemplo, as tribos apaches comemoram a primeira menstruação de uma menina com um ritual de quatro dias de cânticos do nascer ao pôr-do-sol. Na maioria das sociedades modernas, a passagem da infância para a vida adulta é marcada não por um único evento, mas por um longo período conhecido como:

- (A)** Infantojuvenil.
- (B)** Adolescência.
- (C)** Puberdade.
- (D)** 3ª Infância.

SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROVIMENTO DE VAGAS DE ESTÁGIO PARA ESTUDANTES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM DIREITO, PSICOLOGIA E SERVIÇO SOCIAL NA SECRETARIA DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA E NA COMARCA DE BELO HORIZONTE, INCLUÍDOS OS JUIZADOS ESPECIAIS

PROVA DISSERTATIVA – PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 01/2018

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

1. O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado;
2. A redação que apresentar cópia dos textos motivadores terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção;
3. A Prova Dissertativa deverá ser respondida em, no mínimo, 20 (vinte) linhas e, no máximo, 30 (trinta) linhas.
4. Não será corrigida a prova dissertativa que:
 - a) estiver escrita a lápis;
 - b) não observar as orientações presentes no caderno de questões;
 - c) contiver identificação fora do local apropriado;
 - d) apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
 - e) estiver em branco;
 - f) não abordar o tema proposto.

Tema: “Os obstáculos que os jovens enfrentam para ingressarem no mercado de trabalho”

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO 1

Quanto mais jovem, mais difícil é encontrar oportunidade no mercado de trabalho. É o que aposta a Pnad (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios) do quarto trimestre, divulgada pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística). O índice de desemprego no País é de 11,8% e a faixa etária que sofre com a falta de oportunidade vai dos 14 aos 17 anos (39%) e dos 18 aos 24 anos (25,3%). A falta de experiência seria o maior empecilho para os jovens em busca de uma carreira profissional.

Fonte: <http://www.dgabc.com.br/Noticia/2869888/jovens-encontram-dificuldades-em-ingressar-no-mercado-de-trabalho> (*fragmento*)

TEXTO 2

Com o mercado cada vez mais competitivo, faz-se necessário um grande investimento na formação e qualificação de talentos. Diante disso, muitos jovens têm encontrado no Programa Aprendiz uma oportunidade para ingressar no mundo do trabalho. A Lei de Aprendizagem nº 10.097/2000 ampliada pelo Decreto Federal nº 5.598/2005, estipula que as empresas devem contratar jovens efetivos na condição de aprendizes. O percentual de contratação é definido pelo porte das empresas. O número equivalente varia entre um mínimo de 5% e um máximo de 15% do seu quadro de funcionários.

O alvo do Programa são os jovens com idade entre 14 e 24 anos incompletos, do ensino fundamental, ensino médio ou ensino técnico completo ou cursando. O Programa exige que esses jovens façam a complementação educacional em uma entidade de aprendizagem, concomitantemente à atividade desenvolvida na empresa. É uma excelente oportunidade de as empresas receberem uma quantidade de jovens educacionalmente mais despreparadas, com a condição de profissionalizá-los e aproveitá-los em seu quadro de funcionários após o período de realização do programa.

Fonte: <http://viadeacesso.org/situacao-do-jovem-frente-a-criese-no-mercado-de-trabalho/> (*fragmento*)

TEXTO 3

A crise econômica e a taxa de desemprego assombram o país desde 2013, quando ocorreram grandes demissões em fábricas por toda a indústria brasileira, fechando diversos postos de operação. Desde então, os números e as previsões se mantiveram negativos e sendo impactados pela economia e pelas dificuldades impostas pela turbulência na área da política.

No início de 2017, a realidade e os dados continuaram ruins, afetando muitos trabalhadores e suas famílias. A taxa chegou a 13%, ou seja, com 13,5 milhões de desempregados. Somente no segundo trimestre do ano, os números passaram a indicar uma mudança de tendência e a mostrar sinais de que a crise está recuando com expectativas favoráveis para o mercado de trabalho em 2018. De acordo com dados do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), a primeira queda significativa dos índices de desemprego no país ocorreu no segundo trimestre do ano.

Esse fenômeno não ocorria desde o final de 2014. Esses dados injetaram otimismo para economistas e para a população em geral, fazendo com que todos voltassem o olhar para o ano que se aproxima e passassem a pensar nas expectativas do mercado de trabalho para 2018.

Fonte: <http://famesp.com.br/expectativas-mercado-de-trabalho-para-2018/> (*fragmento*)

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos prévios adquiridos ao longo de sua formação redija um texto dissertativo-argumentativo com, no mínimo, 20 (vinte) linhas e, no máximo, 30 (trinta) linhas. Ele tem de ser escrito em modalidade escrita formal da Língua Portuguesa sobre o tema: ***Os obstáculos que os jovens enfrentam para ingressarem no mercado de trabalho.***

ATENÇÃO: Seu texto deverá:

- ater-se ao tema proposto e possuir argumentos bem fundamentados;
- ser escrita em prosa e fazer uso da modalidade escrita culta da Língua Portuguesa;
- conter um mínimo de 20 linhas e máximo de 30;
- ser escrita em letra legível, de tamanho normal e à tinta;
- conter um título;
- apresentar proposta de intervenção que respeite os direitos humanos;
- selecionar, organizar e relacionar, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista;
- ser autoral, ou seja, não conter cópias dos textos motivadores.

RASCUNHO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	