



**PREFEITURA MUNICIPAL DA  
ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PERUIBE**

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

**004. PROVA OBJETIVA**

**INSPETOR DE ALUNOS**

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**

Nome do candidato \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

Prédio \_\_\_\_\_

Sala \_\_\_\_\_

Carteira \_\_\_\_\_



## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **08**.

#### *Carros precisam de renovação para oferecer mais segurança aos ocupantes*

Há temas que são tabu no conjunto de regulamentações de trânsito no Brasil. Falar em renovação da frota é como cercear o direito de ir e vir de quem não pode adquirir um automóvel atual. A gritaria também é geral quando se fala em restringir a circulação de veículos de carga em períodos de grande movimento nas rodovias, como os feriados.

O problema ocorre quando os mundos se cruzam: carros e caminhões mal conservados dividindo espaço no tráfego congestionado. O resultado aparece em estatísticas: 103 mortos em acidentes nas estradas no período do último Carnaval. Os dados são da Polícia Rodoviária Federal. Houve queda de 31% no número de óbitos em relação a 2017, fato que, apesar do alívio, não dá motivos para comemorações.

Caso as evoluções propostas há mais de 20 anos, época em que o atual Código de Trânsito Brasileiro entrou em vigor, tivessem se tornado realidade, a quantidade de vítimas seria certamente menor.

A idade média da frota de caminhões é superior a 10 anos, segundo a ANTT (Agência Nacional de Transportes Terrestres) e o Sindipeças. São veículos com milhões de quilômetros rodados e manutenção nem sempre em dia.

Carros incapazes de proteger ocupantes em colisões circulam na contramão da modernidade. Muitos donos teriam interesse em se livrar desses veículos se lhes fossem oferecidos benefícios para adquirir um modelo mais novo, mesmo que seja um usado em melhores condições.

Mas as propostas de renovação não seguem adiante, sempre preteridas nos incentivos governamentais ou nos pedidos de socorro feitos pelas montadoras em crise.

Com as novas exigências de segurança e redução de emissões de poluentes que devem surgir com o programa Rota 2030, é o momento de retornar ao tema, sem medo de chamar carro velho de sucata. A legislação que virá e a retomada nas vendas precisam gerar também um ciclo de renovação mais amplo que a simples troca de um carro seminovo por um zero-quilômetro.

(Eduardo Sodré. *Folha de S.Paulo*. 18.02.2018. Adaptado)

**01.** De acordo com o texto, o número expressivo de vítimas afetadas por acidentes de trânsito relaciona-se

- (A) à redução da punição aos infratores que possuem carros sem manutenção e com milhões de quilômetros rodados.
- (B) à falta de incentivo do governo à implementação do programa Rota 2030, que tem por objetivo aumentar as vendas das montadoras em crise.
- (C) ao tráfego intenso, devido à restrição da circulação de veículos de carga em períodos de grande movimento nas rodovias.
- (D) à falta de fiscalização por parte da Polícia Rodoviária Federal e ao não recolhimento dos carros com mais de dez anos de uso.
- (E) à má conservação de carros e caminhões que congestionam o tráfego, além da inadequação da regulamentação de trânsito vigente.

**02.** De acordo com o texto, um sistema de renovação de veículos se torna mais abrangente quando

- (A) determina o limite máximo de anos que os veículos poderão trafegar nas rodovias.
- (B) restringe a circulação de veículos seminovos nas principais vias interestaduais.
- (C) foca os objetivos propostos pelas indústrias automobilísticas.
- (D) não se restringe à troca de um carro seminovo por um zero-quilômetro.
- (E) estabelece uma queda de percentual no número de óbitos em relação ao ano anterior.

**03.** Os termos destacados nas frases – Mas as propostas de renovação não seguem adiante, **sempre** preteridas nos incentivos governamentais... / A legislação que virá e a retomada nas vendas precisam gerar **também** um ciclo de renovação **mais** amplo que a simples troca de um carro seminovo por um zero-quilômetro. – expressam circunstâncias, respectivamente, de

- (A) tempo, inclusão e intensidade.
- (B) afirmação, intensidade e modo.
- (C) tempo, afirmação e intensidade.
- (D) certeza, inclusão e afirmação.
- (E) certeza, inclusão e modo.

**04.** Assinale a alternativa em que a redação, escrita a partir do texto, atende à norma-padrão de concordância.

- (A) Para reduzir os números de mortes causado por acidentes automobilísticos, devem-se renovar as frotas de veículos.
- (B) Há muitos veículos, no Brasil, com milhões de quilômetros rodados e que não passam por revisões e manutenções periódicas.
- (C) É necessário a manutenção dos veículos para reduzir o número de acidentes com vítimas, bem como a substituição de veículos com alta quilometragem.
- (D) Os incentivos governamentais são imprescindíveis aos condutores de veículos para que consiga substituir seus carros velhos por carros novos ou seminovo.
- (E) Ocorrerá mudanças profundas com as novas exigências de segurança e redução de emissões de poluentes de acordo com o programa Rota 2030.

05. O termo destacado no título “Carros precisam de renovação **para** oferecer mais segurança aos ocupantes.” expressa

- (A) a finalidade da renovação de carros.
- (B) o modo como os carros devem ser renovados.
- (C) o meio utilizado para a renovação de carros.
- (D) o tempo em que os carros devem ser renovados.
- (E) o lugar em que os carros serão renovados.

06. Considere as frases do texto:

- Falar em renovação da frota é como **cercear** o direito de ir e vir...
- A gritaria também é geral quando se fala em **restringir** a circulação de veículos...

Os termos destacados nas frases significam, correta e respectivamente:

- (A) diminuir; obstruir.
- (B) depreciar; determinar.
- (C) desfazer; identificar.
- (D) impedir; limitar.
- (E) desprezar; projetar.

07. Assinale a alternativa que substitui os trechos destacados na passagem – Muitos donos teriam interesse em se livrar desses veículos **se** lhes fossem oferecidos benefícios para adquirir um modelo mais novo, **mesmo que seja** um usado em melhores condições. – com correção e expressando adequadamente o sentido deles.

- (A) desde que ... contanto que seja
- (B) caso ... ainda que seja
- (C) assim que ... desde que seja
- (D) embora ... apesar de ser
- (E) exceto se ... de modo que seja

08. A forma verbal destacada na frase “Caso as evoluções propostas há mais de 20 anos, época em que o atual Código de Trânsito Brasileiro entrou em vigor, **tivessem** se tornado realidade...” expressa a ideia de possibilidade de que algo possa se realizar, assim como a destacada em:

- (A) ... **cercear** o direito de ir e vir de quem não **pode** adquirir um automóvel atual.
- (B) O problema **ocorre** quando os mundos se cruzam...
- (C) ... a quantidade de vítimas **seria** certamente menor.
- (D) Mas as propostas de renovação não seguem adiante, sempre **preteridas**...
- (E) A legislação que **virá** e a retomada nas vendas precisam gerar também um ciclo de renovação...

09. Assinale a alternativa que preenche, respectivamente, as lacunas do texto a seguir, conforme a norma-padrão da língua portuguesa.

\_\_\_\_\_ sete anos, a Sociedade de Engenheiros Automotivos solicitou que recursos, como bipes sonoros e luzes de advertência, \_\_\_\_\_ os motoristas de que os carros ainda estavam funcionando e que, em alguns casos, os motores fossem desligados automaticamente. Os fabricantes do setor se opuseram \_\_\_\_\_ proposta, e a agência deixou o plano de lado.

- (A) A ... alertasse ... à
- (B) À ... alertasse ... a
- (C) Há ... alertassem ... à
- (D) A ... alertassem ... à
- (E) Há ... alertasse ... a

Leia o texto para responder às questões de números 10 a 14.

#### *Pelo fim das fronteiras*

Imigração é um fenômeno estranho. Do ponto de vista puramente racional, ela é a solução para vários problemas globais. Mas, como o mundo é um lugar menos racional do que deveria, pessoas que buscam refúgio em outros países costumam ser recebidas com desconfiança quando não com violência, o que diminui o valor da imigração como remédio multiuso.

No plano econômico, a plena mobilidade da mão de obra seria muito bem-vinda. Segundo algumas estimativas, ela faria o PIB mundial aumentar em até 50%. Mesmo que esses cálculos estejam inflados, só uma fração de 10% já significaria um incremento da ordem de US\$ 10 trilhões (uns cinco Brasis).

Uma das principais razões para o mundo ser mais pobre do que poderia é que enormes contingentes de humanos vivem sob sistemas que os impedem de ser produtivos. Um estudo de 2016 de Clemens, Montenegro e Pritchett estimou que só tirar um trabalhador macho sem qualificação de seu país pobre de origem e transportá-lo para os EUA elevaria sua renda anual em US\$ 14 mil.

A imigração se torna ainda mais tentadora quando se considera que é a resposta perfeita para países desenvolvidos que enfrentam o problema do envelhecimento populacional.

Não obstante tantas virtudes, imigrantes podem ser maltratados e até perseguidos quando cruzam a fronteira, especialmente se vêm em grandes números. Isso está acontecendo até no Brasil, que não tinha histórico de xenofobia. Desconfio de que estão em operação aqui vieses da Idade da Pedra, tempo em que membros de outras tribos eram muito mais uma ameaça do que uma solução.

De todo modo, caberia às autoridades incentivar a imigração, tomando cuidado para evitar que a chegada dos estrangeiros dê pretexto para cenas de barbárie. Isso exigiria recebê-los com inteligência, minimizando choques culturais e distribuindo as famílias por regiões e cidades em que podem ser mais úteis. É tudo o que não estamos fazendo.

(Hélio Schwartzman. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/.28.08.2018>. Adaptado)

10. A conclusão do autor, no último parágrafo do texto, é a de que

- (A) o acolhimento e a interiorização dos imigrantes nas cidades contribuem para o desenvolvimento econômico do país.
- (B) a ampliação de políticas de proteção social é imprescindível para que o cidadão não necessite sair de seu país de origem em busca de trabalho.
- (C) a regulamentação e as restrições à garantia dos direitos da migração são medidas que dificultam a entrada de estrangeiros no Brasil.
- (D) o Brasil reconhece a contribuição dos estrangeiros e promove políticas para a regularização da condição desses imigrantes no país.
- (E) os imigrantes ocupam os postos de trabalho dos cidadãos brasileiros e contribuem para o enfraquecimento da economia.

11. De acordo com o texto, a imigração

- (A) pode causar problemas sociais, em consequência do aumento de gastos com serviços públicos para a nova população.
- (B) é relevante para responder às necessidades decorrentes do aumento da população idosa em países desenvolvidos.
- (C) colabora para o crescimento do país, já que o custo de mão de obra é mais baixo e inferior ao que os imigrantes receberiam em seus países de origem.
- (D) contribui para a construção de uma sociedade homogênea e justa, a partir da minimização de choques culturais.
- (E) impede o bom funcionamento do mercado, apesar de aumentar o PIB mundial e gerar ganhos em termos de produtividade.

12. O termo destacado na frase – **Isso** está acontecendo até no Brasil... – refere-se à seguinte informação do texto:

- (A) o problema de envelhecimento populacional no país.
- (B) a desqualificação da mão de obra dos imigrantes.
- (C) o aumento exponencial da imigração em solo brasileiro.
- (D) os episódios de violência contra imigrantes.
- (E) a oportunidade de moradia e emprego aos refugiados.

13. No trecho do quarto parágrafo – ... é a resposta perfeita para países desenvolvidos **que enfrentam** o problema do envelhecimento populacional. –, a substituição da expressão em destaque resulta em regência e emprego de pronomes adequados em:

- (A) dos quais precisam resolver.
- (B) cujos se dispõem em enfrentar.
- (C) de que não conseguem solucionar.
- (D) aos quais procuram por resolver.
- (E) nos quais há empenho em enfrentar.

14. Considere as frases:

- países desenvolvidos que enfrentam o **problema do envelhecimento populacional**. (4º parágrafo)
- ... minimizando choques culturais e distribuindo **as famílias** por regiões e cidades em que podem ser mais úteis. (6º parágrafo)

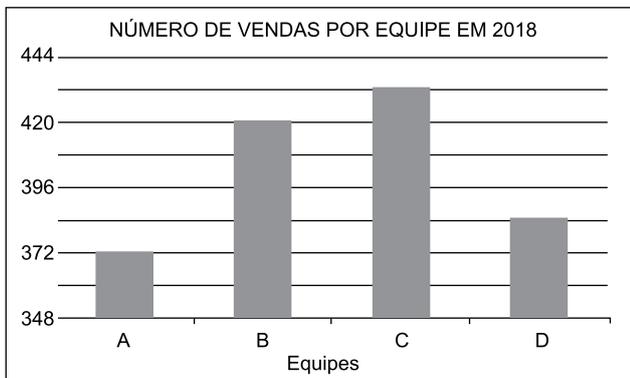
A substituição das expressões em destaque por pronomes está de acordo com a norma-padrão de emprego e colocação em:

- (A) enfrentam-no; distribuindo-lhes.
- (B) o enfrentam; lhes distribuindo.
- (C) o enfrentam; distribuindo-as.
- (D) enfrentam-no; lhes distribuindo.
- (E) lhe enfrentam; distribuindo-as.

15. As vírgulas estão corretamente empregadas, conforme a norma-padrão da língua, em:

- (A) Nos últimos anos, imigrantes mexicanos e seus filhos resgataram, cidades menores com população em declínio nos Estados Unidos.
- (B) Cerca de metade das 6 mil pessoas de uma cidade perto, da Filadélfia, são de ascendência hispânica, e é provável que a cidade teria se extinguido sem elas.
- (C) Nos últimos dez anos o número de imigrantes mexicanos nos EUA diminuiu, em mais de um milhão, alguns foram deportados e outros foram embora por escolha própria.
- (D) Estamos deixando de ser, uma sociedade, na qual todos cuidavam uns dos outros, para nos tornarmos uma sociedade, que se importa apenas em reformar a cozinha.
- (E) Flen é uma cidade de aproximadamente 7 mil habitantes, a duas horas de Estocolmo, e alguns dos moradores locais estão descontentes com a direção que o país está seguindo.

16. Um projetista fez um desenho de tal modo que 6 cm desse desenho representam 32 km da medida real. Se esse projetista precisar destacar 8 km nesse desenho, mantida a escala, deverá destacar
- (A) 3,6 cm.  
(B) 3,0 cm.  
(C) 2,4 cm.  
(D) 1,5 cm.  
(E) 0,8 cm.
17. Uma bobina de saco bolha tem 120 metros de comprimento. Se cortarmos tiras de 22 cm de comprimento, o maior número de tiras obtidas será:
- (A) menos de 100 tiras.  
(B) entre 100 e 200 tiras.  
(C) entre 500 e 600 tiras.  
(D) entre 900 e 1000 tiras.  
(E) mais de 1000 tiras.
18. Um coordenador de telemarketing recebeu o relatório de vendas referente ao ano de 2018. O gráfico a seguir mostra o número de vendas realizadas por equipe.



Ao considerar que as vendas mensais são constantes, de acordo com o gráfico, a equipe D apresentou um número de vendas mensal igual a

- (A) 12.  
(B) 24.  
(C) 32.  
(D) 44.  
(E) 54.

19. Em uma gincana realizada na escola, cada participante tinha o direito de lançar 20 bolas, uma de cada vez, com a finalidade de derrubar uma lata. Quando o participante derrubava a lata, ele ganhava 2 pontos e, quando não derrubava, perdia 2 pontos. Renato lançou todas as bolas e dessas derrubou 16 vezes a lata. Com isso, sua pontuação final foi
- (A) 36 pontos.
  - (B) 33 pontos.
  - (C) 30 pontos.
  - (D) 27 pontos.
  - (E) 24 pontos.
20. Em um experimento químico, a razão entre uma quantidade do produto **A** para  $\frac{2}{3}$  da quantidade do produto **B** é igual a  $\frac{1}{3}$ . Para obter esse resultado é(são) necessário(s), do produto **A**,
- (A)  $\frac{1}{6}$  da quantidade do produto B.
  - (B)  $\frac{2}{9}$  da quantidade do produto B.
  - (C)  $\frac{1}{3}$  da quantidade do produto B.
  - (D)  $\frac{2}{5}$  da quantidade do produto B.
  - (E)  $\frac{1}{2}$  da quantidade do produto B.
21. Pela manhã, Felipe combinou com seu cliente que o box encomendado estaria instalado naquele mesmo dia até as 14h30. Felipe saiu da empresa às 11h45, demorou 42 minutos para almoçar, mais 37 minutos para se deslocar até a casa desse cliente e precisou de 1 hora e 8 minutos para instalar box. A partir dessas informações, em relação ao prazo informado, é correto concluir que Felipe antecipou-se em
- (A) 1 hora e 8 minutos.
  - (B) 1 hora e 2 minutos.
  - (C) 31 minutos.
  - (D) 26 minutos.
  - (E) 18 minutos.
22. Na compra de um ponto comercial, Ana pagou 70% do valor com uma entrada, e o restante parcelou em 9 prestações de R\$ 1.900,00, sem juros. De entrada, ela deu R\$ 3.500,00 em dinheiro mais o seu veículo. Nessa negociação, o valor atribuído ao veículo foi de
- (A) R\$ 26.000,00.
  - (B) R\$ 28.200,00.
  - (C) R\$ 29.700,00.
  - (D) R\$ 36.400,00.
  - (E) R\$ 39.900,00.

23. O proprietário de um terreno de área igual a  $2 \text{ km}^2$  vendeu  $\frac{1}{5}$  dessa propriedade. Após a venda, a área do terreno que ainda pertence a esse proprietário é igual a
- (A)  $1600000 \text{ m}^2$ .
  - (B)  $400000 \text{ m}^2$ .
  - (C)  $160000 \text{ m}^2$ .
  - (D)  $1600 \text{ m}^2$ .
  - (E)  $1400 \text{ m}^2$ .
24. Uma empresa tem os funcionários divididos em três turnos, sendo que cada funcionário trabalha em apenas um turno. Nessa empresa, um quarto dos funcionários trabalham no 1º turno; três quintos trabalham no 2º turno e 27 funcionários trabalham no 3º turno. O número de funcionários que trabalha no 2º turno é
- (A) 36.
  - (B) 76.
  - (C) 108.
  - (D) 173.
  - (E) 180.
25. José comprou 14,5 metros de corda pelo valor de R\$ 73,08. Alguns dias depois, ele precisou de mais um metro e meio desse mesmo material. Considerando que o preço do metro da corda permanece o mesmo, ele irá pagar por um metro e meio de corda um valor entre
- (A) R\$ 7,00 e R\$ 8,00.
  - (B) R\$ 6,00 e R\$ 7,00.
  - (C) R\$ 5,00 e R\$ 6,00.
  - (D) R\$ 4,00 e R\$ 5,00.
  - (E) R\$ 3,00 e R\$ 4,00.
26. No laboratório de uma empresa de perfumes, são produzidos, diariamente, 1800 L de uma fragrância com aroma floral. Esse produto é distribuído em flaconetes, contendo 6 mL do produto cada um. Ao longo de 5 dias, o número de flaconetes abastecidos com esse aroma é igual a
- (A) 15000.
  - (B) 30000.
  - (C) 150000.
  - (D) 300000.
  - (E) 1500000.

27. Uma empresa está desenvolvendo quatro novos tipos de peças. Essas peças são finalizadas em uma máquina de alta temperatura e, devido ao aquecimento, algumas quebraram-se nos testes iniciais. A tabela a seguir mostra o número de peças que entraram na máquina e o número de peças que não quebraram na máquina.

TIPO DE PEÇA	NÚMERO DE PEÇAS QUE ENTRARAM NA MÁQUINA	NÚMERO DE PEÇAS QUE NÃO QUEBRARAM NA MÁQUINA
I	32	24
II	20	15
III	25	20
IV	15	9

A razão entre o número de peças que não quebraram e o número de peças que entraram na máquina é a mesma para as peças do tipo

- (A) I e II.  
(B) I e IV.  
(C) II e III.  
(D) II e IV.  
(E) III e IV.
28. Felipe sai do serviço às 18h30 e vai até o clube fazer aula de natação, que dura uma hora e meia, e termina às 22h20. Considerando exatamente esses horários, o tempo gasto entre a saída do serviço e o início da aula de natação é de
- (A) 2 horas.  
(B) 2 horas e 20 minutos.  
(C) 2 horas e 50 minutos.  
(D) 3 horas e 10 minutos.  
(E) 3 horas e 30 minutos.
29. Em janeiro de 2018, uma escola infantil iniciou suas atividades com certo número de alunos. Em março do mesmo ano, o número de alunos aumentou em 25%. Em agosto de 2018, a escola contava com 66 alunos, um número 20% maior que registrado no mês de março daquele ano. Sendo assim, o número de alunos que essa escola tinha em janeiro de 2018 era igual a

- (A) 44.  
(B) 43.  
(C) 42.  
(D) 41.  
(E) 40.

30. Um mecânico realizou testes em condições semelhantes para analisar o consumo de gasolina de três veículos. A tabela a seguir aponta a distância percorrida e a quantidade de gasolina consumida para cada veículo.

Veículo	A	B	C
Distância percorrida (Km)	33	45	68
Consumo de gasolina (L)	5,5	7,5	8,5

Ao calcular a média de quilômetros rodados com um litro de gasolina para cada veículo, tem-se que o valor obtido é

- (A) igual entre os três veículos.  
(B) igual para os veículos B e C, apenas.  
(C) igual para os veículos A e C, apenas.  
(D) igual para os veículos A e B, apenas.  
(E) diferente entre os três veículos.

## R A S C U N H O

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Em seu trabalho cotidiano, o Inspetor de Alunos frequentemente interage com os estudantes, orientando e fiscalizando a entrada e a saída deles, acompanhando-os em atividades extracurriculares etc. Nessa interação com outras pessoas do seu ambiente e com a ajuda de seus companheiros, as crianças aprendem e se desenvolvem.

Sobre o aprendizado e o desenvolvimento, conforme o texto *Relações Interpessoais – abordagem psicológica*, Vygotsky afirmava que o

- (A) aprendizado se vale dos avanços do desenvolvimento sem fornecer um impulso para modificá-lo.
- (B) processo de aprendizado se reduz à formação de hábitos, os quais se identificam com o do desenvolvimento.
- (C) aprendizado é um processo externo, que ocorre de fora para dentro e segue o caminho do desenvolvimento.
- (D) aprendizado e o desenvolvimento estão inter-relacionados desde o primeiro dia de vida da criança, portanto, muito antes de ela frequentar a escola.
- (E) processo de desenvolvimento da criança é independente do aprendizado, mesmo ocorrendo os dois de forma paralela.

32. O aprendizado escolar da criança poderia ser favorecido se todos os educadores envolvidos no processo desenvolvessem, ao mesmo tempo, o intelectual e as aptidões sociais. Como educador, é importante que o Inspetor de Alunos compreenda as teorias de estudiosos do assunto, como Wallon.

Conforme o texto *Relações Interpessoais – abordagem psicológica*, Wallon afirmava que

- (A) a ação educativa se limita à transmissão de conhecimentos, os quais serão necessários na vida adulta.
- (B) os educadores devem impor o respeito pelo medo, mostrando aos estudantes as consequências negativas do mal comportamento.
- (C) o educador respeitado é aquele que sabe se impor de forma autoritária aos adolescentes, que atualmente precisam de limites claros.
- (D) a educação da inteligência precisa estar dissociada da educação da personalidade, cabendo à escola preocupar-se com a primeira.
- (E) a relação entre o educador e os alunos deve ser de interação, é responsabilidade dele organizar a relação, cuidando para preservar a espontaneidade deles.

33. A indisciplina nas escolas é uma questão que tem sido debatida por muitos educadores, e muitas propostas para lidar com ela têm sido apresentadas. É preciso certa capacidade de adaptação a algumas regras para que possa emergir a espontaneidade coletiva nas atividades propostas. E compete também ao Inspetor de Alunos contribuir para a participação dos alunos na disciplina coletiva.

Com relação a esse tema, de acordo com o texto *Relações Interpessoais – abordagem psicológica* e com a educação que se propõe a formar cidadãos, é correto afirmar que a

- (A) disciplina é obter a tranquilidade, o silêncio, a arrumação, a concentração e a postura correta dos estudantes.
- (B) indisciplina nasce, primeiramente, da severidade com que o professor trata os alunos em sala de aula.
- (C) disciplina se consegue com autoridade, quando são determinadas punições exemplares para os indisciplinados.
- (D) indisciplina pode ser combatida com a abertura de um espaço para que os alunos falem de suas experiências, de seu cotidiano.
- (E) disciplina é uma função de simplesmente se garantir a ordem na sala de aula e nos demais espaços da escola.

34. O que somos como seres humanos é o resultado da interação dialeticamente estabelecida entre os processos intrapessoais e interpessoais que se constituem e se transformam numa determinada cultura.

Sobre essas relações e a existência de grupos no ambiente escolar, conforme o texto *Relações Interpessoais – abordagem psicológica*, é correto afirmar que

- (A) estar em grupo significa ser igual, ter as mesmas ideias e compartilhar as mesmas opiniões de forma pacífica.
- (B) participar de um grupo é aceitar passivamente a opinião dos demais participantes e se esforçar para conviver em harmonia.
- (C) penalizar os grupos pelos conflitos entre jovens e adultos é solução para os problemas de indisciplina na escola.
- (D) estar em um grupo possibilita ao adolescente se distinguir dos outros membros como um indivíduo que tem sua autoestima e construir sua autonomia.
- (E) considerar os grupos de adolescentes como grupos de oposição aos adultos é o ponto de partida para a resolução dos conflitos no cotidiano escolar.

**35.** A inclusão implica uma reorganização do sistema educacional, o que acarreta uma mudança de formação dos educadores e uma revisão de antigas concepções de educação.

Com relação à inclusão, conforme o texto *Relações Interpessoais – abordagem psicológica*, é correto afirmar que

- (A) a escola deve adotar um padrão de normalidade e ajudar os alunos a se conformarem a ele, superando suas dificuldades.
- (B) a inclusão é um problema apenas de políticas públicas, portanto, cabe ao Poder Público criar escolas e formar profissionais para solucioná-lo.
- (C) a sociedade precisa adaptar-se aos diferentes e permitir aos sujeitos com necessidades especiais a preparação para assumirem seus papéis na sociedade.
- (D) o educador, em sua formação acadêmica, precisa ser preparado para trabalhar com uma metodologia de ensino universal, que alcance todos.
- (E) os alunos que apresentam muitas dificuldade de aprendizagem poderiam ficar em casa ou em outro lugar que não exigisse muito esforço deles.

**36.** A gestão democrática parte da ideia de uma escola para todos onde realmente sejam possíveis o acesso e a permanência do aluno, assim como a garantia da qualidade na educação. Nessa visão, conforme o texto *Relações Interpessoais – abordagem psicológica*, é correto afirmar que

- (A) a construção de uma proposta pedagógica transformadora somente será possível a partir da negação da realidade marcada pela injustiça social.
- (B) o currículo deve ser concebido a partir da compreensão de educação como transmissão de conhecimentos do professor para os alunos.
- (C) a proposta de gestão democrática capaz de melhorar a educação tem de ser reformista, apontando os erros e fazendo reparos.
- (D) as atividades valorizadas em ambiente escolar precisam ser de competição, a fim de que o aluno seja preparado para enfrentar o mercado de trabalho.
- (E) os funcionários da escola pública, de um modo geral, têm o compromisso de participar das mudanças sociais para garantir uma gestão democrática.

**37.** Em uma escola pública municipal de Peruíbe, um Inspetor de Alunos, que havia se aposentado por invalidez, teve de retornar à atividade de servidor quando, por junta médica oficial, foram declarados insubsistentes os motivos determinantes de sua aposentadoria. De acordo com a Lei Complementar nº 175/2011, Art. 15, essa forma de provimento em cargo público é

- (A) a reversão.
- (B) a recondução.
- (C) a readaptação.
- (D) a reintegração.
- (E) o aproveitamento.

**38.** A um Inspetor de Alunos da rede pública municipal de Peruíbe, ocupante de cargo de provimento efetivo, foi concedida licença por motivo de doença em sua mãe, que vivia às suas expensas (as despesas dela eram pagas por ele) e constava do seu assentamento funcional. Sobre essa licença, conforme a Lei Complementar nº 175/2011, Artigos 85 a 88, é correto afirmar que

- (A) será concedida com prejuízo da remuneração do cargo de provimento efetivo, por até 30 (trinta) dias, podendo ser prorrogada por igual período.
- (B) poderá ultrapassar 120 (cento e vinte) dias, somando-se as suas prorrogações, mediante laudo homologado pela junta médica oficial.
- (C) poderá ser concedida apenas se não houver prejuízo para o serviço público, mediante análise da autoridade competente.
- (D) será concedida a ocupante de cargo de provimento em comissão, mediante apresentação de atestado ou exame médico.
- (E) será deferida se a assistência direta do servidor for útil e mesmo se puder ser prestada simultaneamente com o exercício do cargo.

**39.** A critério da Administração, poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até 2 (dois) anos consecutivos, sem remuneração. Conforme a Lei Complementar nº 175/2011, Artigos 89 e 90, é correto afirmar que

- (A) essa licença poderá ser interrompida a qualquer tempo, a pedido do servidor ou no interesse da Administração.
- (B) será concedida nova licença antes de decorridos 2 (dois) anos do término da anterior, a pedido do servidor.
- (C) será concedida essa licença ao servidor ocupante de cargo de provimento em comissão.
- (D) o servidor aguardará em casa o despacho decisório do pedido de licença, sem remuneração.
- (E) o Departamento de Recursos Humanos poderá solicitar informações e documentos para a comprovação da necessidade da concessão da licença.

40. Em uma escola pública da rede municipal de Peruíbe, havia 2 (dois) professores em licença para tratamento de saúde: Ambrósio e Dionísia. Ambrósio foi considerado insuscetível de recuperação para a sua atividade habitual, mediante laudo da Junta Médica Oficial do Município. Com relação à Dionísia, ficou comprovado, mediante processo disciplinar, que o laudo médico que ela apresentou para conseguir a licença era falso.
- Conforme a Lei Complementar nº 175/2011, Artigos 112 e 113, é correto afirmar que Ambrósio deverá
- (A) ser demitido; e Dionísia deverá submeter-se a processo de readaptação ou aposentadoria.
  - (B) submeter-se a processo de readaptação ou aposentadoria; e Dionísia deverá ser demitida.
  - (C) retornar ao trabalho no cargo que exercia antes da licença; e Dionísia deverá ser advertida formalmente.
  - (D) submeter-se a processo de readaptação ou aposentadoria; e Dionísia deverá retornar ao trabalho no cargo que exercia antes da licença.
  - (E) afastar-se por tempo indeterminado, a critério da Administração Pública; e Dionísia deverá ser aproveitada em outra função.
41. De acordo com a Lei Complementar nº 175/2011, Artigos 77 e 144, é permitido ao servidor
- (A) gozar integralmente 30 (trinta) dias de férias por ano ou em 2 (dois) períodos iguais, de acordo com escala organizada pela chefia imediata.
  - (B) compelir ou aliciar outro servidor no sentido de filiação a associação profissional, sindical ou partido político.
  - (C) manter sob sua chefia imediata, cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau civil.
  - (D) utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.
  - (E) recusar-se a submeter-se a tratamento específico de dependência química recomendado por serviço médico competente.
42. Em uma escola da rede pública municipal de Peruíbe, um servidor, Inspetor de Alunos, recusou-se injustificadamente a ser submetido à inspeção médica determinada pela autoridade competente que estava sendo feita na unidade escolar.
- Conforme a Lei Complementar nº 175/2011, Art. 157, § 1º, deverá ser aplicada a esse servidor a seguinte penalidade:
- (A) multa.
  - (B) demissão.
  - (C) suspensão.
  - (D) advertência oral.
  - (E) advertência por escrito.
43. O pai de um aluno da rede pública municipal de Peruíbe disse a um Inspetor de Alunos que precisava falar com um membro do Conselho Tutelar sobre o tratamento cruel que um adolescente, amigo de seu filho, estava recebendo de seu padrasto. Esse pai, porém, disse que tinha medo de que o membro do Conselho, sem agir com discrição e cuidado, divulgasse a história para toda a vizinhança, de modo que o padrasto acabasse sabendo quem era o autor da denúncia. O Inspetor de Alunos tranquilizou o pai, dizendo que não devia se preocupar porque, conforme a Lei Federal nº 8.069/90, Art. 133, um dos requisitos para a candidatura a membro do Conselho Tutelar era sua
- (A) formação em Psicologia.
  - (B) graduação em Pedagogia.
  - (C) reconhecida idoneidade moral.
  - (D) sólida experiência em serviços sociais.
  - (E) comprovação de trabalhos de aconselhamento.
44. Em uma escola de ensino fundamental da rede pública municipal de Peruíbe, o Inspetor de Alunos notou que uma aluna faltava às aulas com bastante frequência. Conversando com um professor, soube que se tratavam de faltas injustificadas e que todos os recursos escolares para a solução do problema já haviam sido esgotados. De acordo com a Lei Federal nº 8.069/90, Art. 56, o dirigente desse estabelecimento de ensino deve comunicar o caso ao
- (A) Conselho Tutelar.
  - (B) Supervisor de Ensino.
  - (C) Secretário da Educação.
  - (D) Conselho de Classe e Série.
  - (E) pai ou responsável pela criança.
45. De acordo com a Lei Federal nº 9.394/96, Art. 11, os Municípios terão a incumbência de
- (A) elaborar e executar sua proposta pedagógica.
  - (B) velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
  - (C) prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
  - (D) autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
  - (E) articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

46. De acordo com a Lei Federal nº 9.394/96, Artigos 22 a 24, é correto afirmar que
- (A) a educação básica deverá organizar-se em ciclos, com base na idade, na competência e em outros critérios definidos pelo estabelecimento de ensino.
  - (B) o calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas, a critério do respectivo sistema de ensino, podendo reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.
  - (C) a carga horária mínima anual será de seiscentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar.
  - (D) a educação básica tem por finalidade a preparação do candidato para o ingresso no mercado de trabalho, visando à superação das desigualdades sociais do país.
  - (E) a escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
47. A educação é dever da família e do Estado e deve se inspirar nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana. Nessa perspectiva, de acordo com a Lei Federal nº 9.394/96, Art. 3º, o ensino será ministrado com base em alguns princípios, entre eles:
- (A) valorização da experiência extra-escolar.
  - (B) privatização das instituições públicas de ensino.
  - (C) uniformidade de ideias e de concepções pedagógicas.
  - (D) desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
  - (E) reconhecimento do profissional da educação escolar, por meio de reajuste anual do salário.
48. De acordo com a Lei Federal nº 9.394/96, Art. 31, a educação infantil será organizada de acordo com algumas regras comuns, entre elas:
- (A) avaliação mediante exames e testes do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção para acesso ao ensino fundamental.
  - (B) expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
  - (C) carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 180 (cento e oitenta) dias de trabalho educacional.
  - (D) atendimento à criança de, no mínimo, 5 (cinco) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral.
  - (E) controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas.
49. Conforme a Lei Federal nº 9.394/96, Art. 32, o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante, entre outros:
- (A) o desenvolvimento da capacidade de acessar as mídias digitais e conseguir selecionar as informações relevantes para sua aprendizagem.
  - (B) a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
  - (C) o desenvolvimento da capacidade de produção de bens de consumo, para suprir tanto o mercado interno quanto o externo.
  - (D) a formação profissional para os pobres, a fim de que possam ascender socialmente e deixar a linha da pobreza.
  - (E) o engajamento político e social, de forma a possibilitar o fim das desigualdades sociais e a distribuição justa das riquezas.
50. Conforme a Constituição Federal de 1988, é correto afirmar que
- (A) o ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
  - (B) o ensino fundamental regular, nas comunidades indígenas, deve ser necessariamente ministrado em suas próprias línguas maternas.
  - (C) os Estados atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
  - (D) os Municípios e o Distrito Federal atuarão prioritariamente nos ensinos fundamental e médio.
  - (E) o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando, entre outros.





