



Prefeitura Municipal de Cascavel/PR

CONCURSO PÚBLICO Nº 050/2016



Técnico em Informática

Tarde

Organizadora:



CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

As famílias da sociedade órfã

A família transformou-se em bode expiatório das mazelas de nossa sociedade. Crianças se descontrolam, brigam, desobedecem? Jovens fazem algazarras, bebem em demasia, usam drogas ilegais, namoram escandalosamente em espaços públicos? Faltou educação de berço. Como é bom ter uma “Geni” para nela atirar todas as pedras, principalmente quando se trata dos mais novos.

Até o Secretário Estadual da Educação de São Paulo, em um artigo de sua autoria, para defender sua tese de que estamos vivendo em uma “sociedade órfã”, inicia suas justificativas afirmando que “... a fragmentação da família, a perda de importância da figura paterna – e também a materna – a irrelevância da Igreja e da Escola em múltiplos ambientes geram um convívio amorfo”.

As escolas também costumam agir assim: quando um aluno é considerado problemático e indisciplinado, ou apresenta um ritmo de aprendizagem diferente do esperado pela instituição, a família é chamada para resolver o “problema”.

Vamos refletir sobre expressões usadas a respeito da família: “família fragmentada”, “família desestruturada”, “família disfuncional”, “família sem valores” e outras semelhantes. Não lhe parece, caro leitor, que tais expressões apontam na direção de que a família decidiu entornar o caldo da sociedade?

Não é a família que está fragmentada: é a vida. Hoje, os tratamentos médicos, o conhecimento, as metodologias, as relações interpessoais, as escolas, o Estado etc. estão fragmentados. Mesmo não sendo a família um agente passivo nesse contexto, é salutar lembrar que ela se desenvolve conectada ao clima sociocultural em que vive.

A família não está desestruturada ou disfuncional: ela passa por um período de transição, com sucessivas e intensas mudanças, o que provoca uma redefinição de papéis e funções. Esse processo está em andamento, o que nos permite falar, hoje, não em família, mas em famílias, no plural, já que há grande diversidade de desenhos, dinâmicas etc.

As famílias não estão sem valores: elas têm valores fortes, em sua maioria eleitos pelas prioridades que a sociedade determina. O consumo é um deles: as famílias não decidiram consumir cada vez mais, foi o sistema econômico que apontou esse valor para elas.

Há problemas com a escola, sim: ela tem ensinado sem educar devido, principalmente, à primazia do conteúdo – que insisto em dizer que não é conhecimento –, às políticas públicas adotadas e à ausência de outras, prioritárias. Por isso, a escola tem tido um papel irrelevante na formação dos mais novos.

Há famílias em situações de risco e fragilidade? Há. A escola perdeu sua importância na socialização de crianças e jovens? Sim. Mães e pais podem estar mais ocupados com suas vidas do que com os filhos? Sim. Mas isso ocorre porque as ideologias socioculturais da juventude, do sucesso e da instantaneidade ganharam grande relevância, e não há políticas públicas – de novo – que busquem equilibrar tal contexto. E, mesmo assim, têm sido as famílias a instituição protetora dos mais novos!

A sociedade não precisa, tampouco demanda, que o Estado exerça a função de babá, de pai ou de mãe. Ela necessita que o Estado reconheça, na prática, que as famílias e a escola dependem de ações públicas de apoio ao seu pleno desenvolvimento e que garantam os seus direitos.

(Rosely Saião. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/roselysayao/2016/04/1759920-as-familias-da-sociedade-orfa.shtml>.)

01

O assunto principal do texto é:

- A) A modernidade da educação familiar.
- B) A desvalorização dos costumes familiares.
- C) A responsabilidade da família em relação à educação.
- D) As deficiências encontradas em vários setores sociais.
- E) Hoje a família é o reflexo das mazelas da sociedade na qual está inserida.

02

De acordo com o contexto empregado, assinale a alternativa que apresenta o significado correto do termo sublinhado.

- A) "... principalmente, à primazia do conteúdo..." (8º§) – inferioridade.
- B) "... a irrelevância da Igreja e da Escola em múltiplos ambientes geram um convívio amorfo." (2º§) – uniforme.
- C) "... é salutar lembrar que ela se desenvolve conectada ao clima sociocultural em que vive." (5º§) – prejudicial.
- D) "... quando um aluno é considerado problemático e indisciplinado, ou apresenta um ritmo de aprendizagem diferente..." (3º§) – acatado.
- E) "... Mas isso ocorre porque as ideologias socioculturais da juventude, do sucesso e da instantaneidade ganharam grande relevância,..." (9º§) – momentaneidade.

03

Assinale a alternativa em que o termo, ou trecho sublinhado, apresenta uma função sintática DIFERENTE das demais.

- A) "... elas têm valores fortes,..." (7º§)
- B) "... e que garantam os seus direitos." (10º§)
- C) "A escola perdeu sua importância na socialização de crianças e jovens?" (9º§)
- D) "E, mesmo assim, têm sido as famílias a instituição protetora dos mais novos!" (9º§)
- E) "... as ideologias socioculturais da juventude, do sucesso e da instantaneidade ganharam grande relevância,..." (9º§)

04

"Não lhe parece, caro leitor, que tais expressões apontam na direção de que a família decidiu entornar o caldo da sociedade?" (4º§) O trecho sublinhado apresenta-se entre vírgulas porque trata-se de

- A) um vocativo.
- B) uma enumeração.
- C) uma expressão explicativa.
- D) um adjunto adverbial deslocado.
- E) elementos coordenados assindéticos.

05

"Há famílias em situações de risco e fragilidade?" (9º§) A concordância do verbo haver foi corretamente empregada no trecho em evidência. Assinale a alternativa em que a concordância em relação ao mesmo verbo está INCORRETA.

- A) Houve muitas acusações às famílias.
- B) Na reunião escolar haviam muitas famílias.
- C) Na competição entre família e escola não há titulares.
- D) As famílias e o estado se houveram bem durante a reunião.
- E) O estado e a escola já haviam se manifestado em relação às famílias.

RACIOCÍNIO LÓGICO

06

Uma formiga, um rato e uma cobra atravessam um deserto. Sabe-se que a probabilidade da cobra, do rato e da formiga conseguirem percorrer nesse deserto mais que 10 km são, respectivamente, $\frac{4}{5}$, $\frac{3}{5}$ e $\frac{3}{4}$. Considerando os eventos independentes, a probabilidade de somente o rato conseguir percorrer mais que 10 km é:

- A) 3%.
- B) 5%.
- C) 7%.
- D) 9%.
- E) 12%.

07

Num campeonato de futsal, 11 times, dentre eles o Cascavel Banguela Futebol Clube – CBFC, disputam o título regional. Dessa forma, o número de resultados possíveis para a classificação dos três primeiros colocados, em que o CBFC não seja o terceiro, é:

- A) 720.
- B) 840.
- C) 900.
- D) 990.
- E) 1100.

08

Em uma concessionária, os veículos são vendidos com os opcionais A, B, com ambos ou sem qualquer desses um deles, a critério do cliente. No primeiro trimestre de 2016, foram vendidos 81 veículos e, desses, 45 foram vendidos com o opcional A e 18, com ambos os opcionais, A e B. Logo, considerando que nenhum veículo foi vendido sem opcional, o número de veículos que foram vendidos somente com o opcional B é:

- A) 24.
- B) 36.
- C) 48.
- D) 54.
- E) 72.

15

É uma prática aconselhável ao servidor, segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal:

- A) Facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito.
- B) Iludir ou tentar iludir qualquer pessoa que necessite do atendimento em serviços públicos.
- C) Deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- D) Retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.
- E) Permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

16

Segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal a pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de

- A) censura.
- B) advertência.
- C) abertura de processo administrativo.
- D) afastamento definitivo do cargo público.
- E) afastamento por tempo determinado sem remuneração.

17

“No século XVI o oeste do atual estado do Paraná começou a ser povoado por _____, já que, pelo Tratado de Tordesilhas, a região pertencia à(ao) _____.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) franceses / França
- B) açorianos / Portugal
- C) bandeirantes / Brasil
- D) espanhóis / América Espanhola
- E) portugueses / coroa portuguesa

18

No Brasão das Armas do município de Cascavel, determinado pela Lei nº 243, de 9 de outubro de 1963, a bordadura do escudo lembra:



- A) Que no município, todos se unem em torno do bem-estar comum, que é o progresso da cidade.
- B) Os rios Piquiri de Iguaçu, cujas águas fertilizam as terras do município, proporcionando férteis colheitas.
- C) O orago da cidade, Nossa Senhora Aparecida, santa que protege a religiosidade e prosperidade da gente de Cascavel.
- D) As terras de Cascavel, que têm possibilitado várias espécies de sementeiras e proporcionam abundância de colheitas.
- E) A paz, pureza, integridade e brandura em que os homens de Cascavel vão desenvolvendo suas atividades, sempre seguros e firmes nas possibilidades que a cidade lhes oferece.

19

Na história de Cascavel, que ciclo, iniciado em 1930, atraiu grande número de famílias de Santa Catarina e Rio Grande do Sul e, em especial, colonos poloneses, alemães e italianos, que juntos formaram a base populacional da cidade?

- A) Soja.
- B) Café.
- C) Madeira.
- D) Pecuária.
- E) Erva-mate.

20

Sobre o estado do Paraná, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Entre os principais rios do estado estão Iguaçu, Paranapanema e Doce.
() O Pico Paraná é o ponto mais elevado do estado, estando localizado na Serra do Mar.
() O relevo do estado possui baixada no litoral, planalto a leste e oeste, além de depressão no centro.
() Com clima subtropical, o estado tem entre os municípios mais populosos a capital, Londrina, Campinas, dentre outros.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, V. B) F, V, V, F. C) F, V, F, V. D) V, F, V, F. E) V, V, F, F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**21**

RAM (*Random Access Memory*) ou Memória de Acesso Aleatório é a memória da qual o processador busca as instruções e dados para o respectivo processamento. O sistema de memória usa um esquema de endereçamento de modo que o processador tenha condições de localizar e buscar os dados e instruções. As memórias RAM podem ser classificadas em SRAM (*Static RAM*) ou Memória de Acesso Aleatório Estático e DRAM (*Dynamic RAM*) ou Memória de Acesso Aleatório Dinâmico. Como características elas possuem célula, velocidade, densidade e custo. De acordo com o exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. O custo da memória DRAM é alto.
II. A velocidade da memória SRAM é alta.
III. A densidade da memória DRAM é alta.
IV. *Flip-flop* é um exemplo de célula de memória SRAM, e o capacitor de DRAM.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I. B) IV. C) I e III. D) II e III. E) II, III e IV.

22

Os computadores são sistemas digitais, significando que eles trabalham com números binários, ou seja, os computadores só armazenam e manipulam dois tipos de algarismos somente, que são o “0” e o “1”, também conhecidos como “*bits*”. Todas as instruções que são executadas pelo computador estão em binário, o que quer dizer que tudo o que é digitado no teclado, quando o computador for processar essas informações, ele somente entenderá 0 e 1. O sistema de numeração que normalmente usamos é o decimal, ou seja, a base é 10 (vai de 0 a 9), já o sistema binário utiliza base 2, ou seja, vai de 0 a 1 somente. Assinale a alternativa correta que apresenta o respectivo correspondente, em binário, do numeral 23.

- A) 10111. B) 10110. C) 10011. D) 10101. E) 10001.

23

Fontes de alimentação dos computadores poderão ter, opcionalmente, circuitos de proteção, que neste caso poderão desligar a fonte caso aconteça algo de anormal na rede elétrica. Existem diversos tipos de proteção que podem estar presentes nas fontes de alimentação, sendo que cada uma tem sua própria característica e função específica. “Uma dessas é a proteção que normalmente é efetuada por um circuito integrado de monitoramento localizado no secundário da fonte, muito embora possa ser construído de maneira discreta.” Trata-se da proteção contra

- A) sobretensão. D) sobrecarga de potência.
B) curto-circuito. E) queda de tensão na rede.
C) sobrecarga de corrente.

24

As teclas de função, que vão de <F1> até <F12>, como o próprio nome já diz, tem funções definidas, dependendo de cada aplicativo que se está utilizando. Podem ser utilizadas sozinhas somente, ou associadas com outras teclas, ampliando, assim, seu leque de utilização. No *Microsoft Office Word 2010*, Configuração Padrão, Idioma Português-Brasil, as teclas de função auxiliam consideravelmente na hora da digitação de um texto qualquer. O *Word 2010* possui um comando para revisão de ortografia e gramática e o caminho é: Guia: Revisão / Grupo: Revisão de Texto / Botão: Ortografia e Gramática. Esse caminho pode ser minimizado utilizando-se apenas da seguinte tecla de função:

- A) <F2>. B) <F3>. C) <F5>. D) <F6>. E) <F7>.

25

O USB (*Universal Serial Bus*) é um barramento serial, e por esse motivo os conectores possuem apenas quatro contatos, sendo que dois deles são utilizados para a transmissão dos dados (um para enviar e outro para receber) e os outros são utilizados para a transmissão da eletricidade. Entre tantas características presentes no barramento USB, em uma delas o *mouse* não fica com as respostas lentas quando for salvar um arquivo de grande capacidade no HD externo por exemplo e isso se dá porque o USB, já prevendo esses problemas, suporta três modos de operação distintos. Esses três modos de operação do USB são:

- A) Isocrômico, interrupção e transmissão. D) Transmissão, grande volume e interrupção.
 B) Interrupção, transmissão e combinação. E) Combinação, interrupção e grande volume.
 C) Interrupção, grande volume e isocrômico.

26

O barramento SCSI (*Small Computer Systems Interface*) ou Interface para Sistemas Computacionais Pequenos é utilizado para conexão de periféricos. Em especiais unidades de armazenamento era utilizado por padrão em computadores *Macintosh* e *Amiga*, e nos computadores pessoais foi mais utilizado em servidores. A comunicação da interface SCSI com um periférico, que também utiliza o SCSI, é feita através de comandos SCSI, chamados *Common Command Set*, sendo que existem três versões desse conjunto de comandos: SCSI-1, SCSI-2 e SCSI-3. No SCSI-2 foram introduzidos dois novos padrões, *Fast SCSI*, que dobra o *clock* do barramento SCSI, dobrando a largura disponível e *Wide SCSI*, que dobra o número de *bits*, transmitidos por vez, dessa forma sobrando largura de banda disponível. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, o padrão de comunicações, em *bits*, utilizados pelo *Fast SCSI* e *Wide SCSI*.

- A) 8; 16. B) 16; 8. C) 16; 16. D) 16; 32. E) 32; 16.

27

No Sistema Operacional GNU/Linux, quando se deseja exibir a ajuda de um comando interno do *bash*, utiliza-se o comando *help*. O comando *ls* é semelhante ao *dir* do *Prompt* de Comando do *Windows*, pois serve para listar o conteúdo de determinado diretório/pasta. Para se exibir a ajuda do comando *ls* basta digitar *help ls*. O comando *ls* possui opções que refinam e aumentam a sua eficiência na listagem referenciada ao que se precisa pesquisar. Uma dessas opções ordena a exibição pelo rótulo de tempo. Essa respectiva opção ao comando *ls* trata-se de:

- A) -lh. B) -lth. C) -luh. D) -lha. E) -tuh.

28

Nos Sistemas *Linux*, as permissões, assim como qualquer sistema baseado em *Unix*, são consideradas uma das características mais importantes do sistema. As permissões definem níveis de acesso para o usuário dono do sistema, para o grupo ao qual o usuário pertence e também a outros usuários. Essas permissões incluem leitura, escrita e gravação do arquivo. As permissões podem ser configuradas utilizando-se símbolos *r* (leitura), *w* (escrita) e *x* (execução), ou na forma decimal. O comando utilizado para essa ação é o *chmod*. “Suponha que seja necessário dar permissão em um arquivo para que o usuário possa ler, escrever e executar, o grupo possa ler e escrever e outros usuários possam somente ler este arquivo.” Qual é o comando para essa ação?

- A) *chmod* 644 <arquivo>. D) *chmod* 764 <arquivo>.
 B) *chmod* 666 <arquivo>. E) *chmod* 777 <arquivo>.
 C) *chmod* 755 <arquivo>.

29

A estrutura de diretórios dos Sistemas *Linux* é bem diferente dos Sistemas *Windows*. Dentro do diretório raiz do *Linux*, que é sempre representada pela “/”, vários outros diretórios, que fazem parte do sistema, são encontrados. Acerca da estrutura de diretórios do *Linux*, relacione adequadamente as colunas a seguir.

1. /bin. () Diretório onde dispositivos de disco, partições e sistemas de arquivos são montados por padrão.
 2. /etc. () Arquivos de sistema essenciais.
 3. /sbin. () Arquivos de comandos essenciais do sistema.
 4. /opt. () Arquivos de configuração de programas.
 5. /mnt. () Usado para instalação de programas não oficiais da distribuição que está sendo utilizada.

A sequência está correta em

- A) 2, 4, 5, 3, 1. B) 5, 3, 1, 2, 4. C) 4, 5, 2, 1, 3. D) 3, 1, 4, 5, 2. E) 5, 1, 3, 4, 2.

30

“O *Windows Server 2003* é um sistema operacional de rede, da *Microsoft*, lançado no ano de 2003, em quatro versões: *Web Edition*, *Standard Edition*, *Enterprise Edition* e *Datacenter Edition*. Vários recursos foram incorporados a essa versão, como alta confiabilidade, gerenciamento, serviços de rede, *Active Directory*, segurança, entre vários outros, que vieram para auxiliar o gerenciamento de rede, grupos e usuários, além de vários outros recursos, nas organizações. No *Windows Server 2003*, a política de senhas e direitos de usuários segue uma política criada no nível de domínio, com algumas diretivas a seguir. Algumas dessas diretivas dizem respeito ao tempo mínimo e máximo de duração de uma senha. Como tempo máximo, um valor entre 20 e 40 dias é aceitável. Esse tempo mínimo deve ter a duração de pelo menos _____ dias.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) um B) dois C) três D) quatro E) cinco

31

No *Windows Server 2003*, *scripts* de *logon* são muito importantes, pois através desses *scripts* vários comandos podem ser executados no momento de *logon* dos usuários. Para cada usuário devem ser definidos, separadamente, esses *scripts*. “No *Windows Server 2003* alguns comandos novos agregam ainda mais automação nos *scripts* de *logon*. Um desses comandos determina o tipo de sistema operacional.” Trata-se do comando:

- A) Choice.exe B) Takeon.exe C) Regfind.exe D) WaitFor.exe E) Gettype.exe

32

O Serviço de Terminal (TS – *Terminal Service*) é um recurso presente no *Windows Server 2003*, que se consolidou na versão anterior do sistema da *Microsoft*, ou seja, o *Windows 2000*. Muitas empresas passaram a utilizar esse recurso, pois com essa ferramenta a comunicação com filiais e a administração de serviços, de modo remoto, se tornou muito eficiente. A disponibilização de sistemas para parceiros, funcionários em regime de *home office*, ou seja, escritório em casa, além de clientes via *Internet*, são outros diferenciais da utilização do Serviço de Terminal. O protocolo utilizado para essa comunicação é o RDP (*Remote Desktop Protocol*), ou Protocolo de *Desktop* Remoto. Para a comunicação via *Terminal Server*, uma porta de comunicação deve ser configurada, e liberada no *firewall*, para que a comunicação possa, de fato, ocorrer. A porta padrão utilizada para comunicação via TS é:

- A) 1433. B) 3306. C) 3389. D) 4661. E) 4671.

33

Analise a planilha construída com o *Microsoft Office Excel 2010*, Configuração Padrão, Idioma Português-Brasil.

	A	B	C	D	E	F	G
1		1º Bim.	2º Bim.	3º Bim.	4º Bim.	Total	Situação
2	Aluno 1	12	21	9	25		
3	Aluno 2	17	23	15	21		
4	Aluno 3	9	16	13	22		
5	Aluno 4	10	12	9	16		
6	Aluno 5	11	27	16	20		

Esta planilha simula um boletim escolar e no campo Situação, o aluno poderá ter uma das seguintes situações: APROVADO, RECUPERAÇÃO, REPROVADO. As condições para essas situações são: aprovado: Nota total ≥ 70 ; recuperação: Nota ≥ 50 ; reprovado: Nota menor do que 50. Para saber a condição deve-se aplicar a seguinte fórmula: =SE(F2 \geq 70;"APROVADO";SE(F2 \geq 50;"RECUPERAÇÃO";"REPROVADO")). Assinale a alternativa correta em relação à planilha apresentada.

- A) Os alunos 3 e 4 estarão reprovados. D) Os alunos 1 e 3 estarão em recuperação.
 B) Somente o aluno 2 estará aprovado. E) Somente o aluno 3 estará em recuperação.
 C) Os alunos 1, 2 e 5 estarão aprovados.

34

Uma topologia de rede descreve o modo como os dispositivos dessa rede estão conectados entre si e também a forma como as informações são processadas entre esses dispositivos. A topologia ajuda a reduzir custos, assim como ajuda a aumentar a eficiência do sistema, por meio da combinação de recursos. “Uma das topologias tem como característica ser constituída de um circuito lógico fechado tendo como vantagem a ausência de atenuação, uma vez que o sinal transmitido é regenerado cada vez que passa por uma estação.” Esta topologia é:

- A) Anel. B) Linear. C) Estrela. D) Árvore. E) Híbrida.

35

O *BrOffice*, suíte de aplicativos de escritório, é um concorrente do *Microsoft Office*. Assim como no pacote *Office*, o *BrOffice* apresenta programas para edição de texto, planilhas eletrônicas, apresentação de *slides*, entre outros. A grande diferença entre eles é que o *BrOffice* é gratuito, ou seja, não precisa pagar licença para sua utilização, ao passo que o *Microsoft Office* se exige uma licença para sua utilização. O *Impress* é o *software* utilizado para apresentação de *slides* no *BrOffice*, e concorrente do *Microsoft Office PowerPoint*. Utilizando o *Impress* do *BrOffice* 3.2.1, Configuração Padrão, Idioma Português-Brasil, quando se termina de criar uma apresentação, esta pode ser visualizada na forma de *slides*, de três modos: usando-se do Menu Apresentação de *Slides*/Apresentação de *Slides*; Apresentação de *Slides* na Barra de Ferramentas Padrão, ou usando uma tecla de função. Assinale a alternativa que apresenta essa tecla de função.

- A) <F4>. B) <F5>. C) <F7>. D) <F9>. E) <F11>.

36

Para facilitar a comunicação entre os sistemas a ISO (*International Standards Organization*) desenvolveu um modelo de referência em camadas denominado OSI (*Open Systems Interconnection*), pois assim os fabricantes poderiam criar protocolos e componentes, partindo desse modelo. Este modelo é composto de sete camadas, e cada uma tem sua respectiva função sendo responsável por um determinado serviço. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, as camadas do modelo ISO/OSI, da camada 1 para a camada 7.

- A) Aplicação – Apresentação – Transporte – Sessão – Enlace – Rede – Física.
B) Física – Enlace – Rede – Transporte – Sessão – Apresentação – Aplicação.
C) Aplicação – Sessão – Apresentação – Transporte – Rede – Enlace – Física.
D) Física – Rede – Enlace – Sessão – Transporte – Apresentação – Aplicação.
E) Apresentação – Aplicação – Sessão – Transporte – Rede – Enlace – Física.

37

Assim como o modelo de arquitetura em camadas ISO/OSI, o modelo de referência TCP/IP surgiu durante a Guerra Fria, entre os Estados Unidos e a extinta União Soviética. O objetivo era manter a comunicação entre as bases militares americanas, caso ocorresse um ataque ou catástrofe que afetasse todos os sistemas de comunicação. Alguns autores tratam o modelo TCP/IP como sendo de quatro camadas, outros autores já reconhecem o modelo como sendo de 5 camadas. Numa dessas camadas da arquitetura TCP/IP acontecem o sincronismo do quadro, controle de fluxo e controle de erros. Essa camada denomina-se:

- A) Rede. B) Física. C) Enlace. D) Aplicação. E) Transporte.

38

Fibra óptica é um meio de transmissão guiado, que utiliza a luz no transporte das informações através das redes de comunicações. É uma estrutura cilíndrica, composta por material dielétrico, geralmente vidro ou plástico. A informação é transmitida pelo envio de um sinal de luz, codificado, dentro do domínio de frequência do infravermelho através da estrutura da fibra. Sobre as fibras ópticas, analise a seguinte informação: “exprime a dissipação de parte da energia transmitida em uma fibra óptica em forma de calor ou em comprimentos de onda ópticos específicos”. Assinale a alternativa correspondente a essa informação.

- A) Absorção. D) Espalhamento.
B) Dispersão. E) Deformações mecânicas.
C) Atenuação.

39

O cabeamento estruturado tem como objetivo principal a organização e a unificação das instalações de cabos existentes, assim como dos novos sistemas de cabeamento em edificações comerciais e prediais, de modo que se torne um sistema padrão para referência no desenvolvimento de novos produtos, assim como soluções para o segmento de redes. No Brasil a norma para cabeamento estrutura é a Norma ABNT-NBR 14565, na qual é determinada uma estrutura básica para um sistema de cabeamento estruturado. Na estrutura proposta pela Norma 14565 está definido um espaço destinado à transição entre o caminho primário e o secundário, com conexão cruzada, podendo abrigar equipamento ativo. Acerca dessa definição, assinale a alternativa correta.

- A) Área de Trabalho (ATR). D) Armário de Telecomunicações (AT).
B) Distribuidor Secundário (DS). E) Ponto de Consolidação de Cabos (PCC).
C) Distribuidor Intermediário (DI).

40

O FTP (*File Transfer Protocol* – Protocolo de Transferência de Arquivo) é o protocolo padrão utilizado para transferência de programas e arquivos nas redes TCP/IP. Tem como principais características a confiabilidade e a eficiência na maneira com que realiza essas transferências. O FTP é um protocolo da camada de aplicação que roda sobre o TCP da camada de transporte, sendo que utiliza a porta 20 para dados e a porta 21 para controle. O FTP utiliza uma série de códigos no estabelecimento e encerramento das conexões. Acerca desses códigos relacione adequadamente as colunas a seguir.

1. 220. () O usuário foi logado no sistema e pode utilizar os recursos FTP.
2. 230. () Início de conexão de transferência de dados.
3. 250. () Fim da conexão FTP.
4. 150. () A ação requerida foi completada com sucesso.
5. 221. () O servidor está pronto para receber o *login* de um novo usuário.

A sequência está correta em

- A) 5, 3, 2, 1, 4. B) 4, 1, 5, 3, 2. C) 2, 4, 5, 3, 1. D) 5, 2, 4, 1, 3. E) 3, 1, 4, 2, 5.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 4 (quatro) horas para os cargos de Professor e Professor de Educação Infantil e 3 (três) horas para os demais cargos, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo (somente para os cargos de Professor e Professor de Educação Infantil).
5. Com vistas à garantia da segurança e integridade desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários. Excepcionalmente poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso aos sanitários.
6. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**
7. Será aplicada prova discursiva de caráter eliminatório e classificatório, somente para os cargos de Professor e Professor de Educação Infantil, constituída de **1 (uma) redação**.
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo (somente para os cargos de Professor e Professor de Educação Infantil) que lhe foram fornecidos estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo não poderá levar consigo o caderno de provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.consulplan.net e www.cascavel.pr.gov.br/portal_servidor/concursos-andamento a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 03 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.consulplan.net.