

# CADERNO DE PROVAS ESCRITAS

23 de agosto de 2015

## ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

EDITAL Nº 07/2015-REITORIA/IFRN  
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

### INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas **caneta** esferográfica com material transparente com tinta na cor **azul ou preta**.
- Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá **duração** máxima de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo para responder a todas as questões do Caderno de Provas e preencher a Folha de Respostas.
- O **Caderno de Provas** somente poderá ser levado depois de **transcorridas 2 (duas) horas** do início da aplicação da prova.
- Confira, com máxima atenção, o Caderno de Provas, observando o número de questões contidas e se há defeito(s) de encadernação e/ou de impressão que dificultem a leitura.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

PROVA	NÚMERO DE QUESTÕES	TOTAL DE PONTOS
Prova Objetiva de Língua Portuguesa	15	<b>100</b>
Prova Objetiva de Informática	10	
Prova Objetiva de Legislação	05	
Prova Objetiva de Matemática	15	
<b>TOTAL DE QUESTÕES</b>	<b>45</b>	

- Para cada questão de múltipla escolha, há apenas **1 (uma) opção** de resposta correta.
- Confira, com máxima atenção, se os dados (nome do candidato, inscrição, número do documento de identidade e matéria/disciplina) constantes na Folha de Respostas estão corretos.
- Em havendo falhas na Folha de Respostas, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada ou danificada. Em hipótese alguma, será substituída.
- Assine a Folha de Respostas no espaço apropriado.
- Transfira as respostas para a Folha de Respostas somente quando não mais pretender fazer modificações.
- Não ultrapasse o **limite dos círculos** na Folha de Respostas das Questões de Múltipla Escolha.
- Ao retirar-se definitivamente da sala, **entregue a Folha de Respostas ao fiscal**.

NOME COMPLETO:

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO:

**QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA**

AS RESPOSTAS DESTAS QUESTÕES DEVERÃO SER ASSINALADAS NA FOLHA DE RESPOSTAS DAS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

As questões de 01 a 15 referem-se ao texto reproduzido abaixo.

**IDIOTA À BRASILEIRA**

Adriano Silva

- 1 Ele não faz trabalhos domésticos. Não tem gosto nem respeito por trabalhos manuais. Se puder, atrapalha  
2 quem pega no pesado. Trata-se de uma tradição lusitana, ibérica, reproduzida aqui na colônia desde os  
3 tempos em que os negros carregavam em barris, nos ombros, a toailete dos seus proprietários e eram  
4 chamados de "tigres" – porque os excrementos lhes caíam sobre as costas, formando listras. O Perfeito  
5 Idiota Brasileiro, ou PIB, também não ajuda em casa. Influência da mamãe, que nunca deixou que ele  
6 participasse das tarefas – nem mesmo pôr ou tirar uma mesa, nem mesmo arrumar a própria cama. Ele  
7 atira suas coisas pela casa, no chão, em qualquer lugar, e as deixa lá, pelo caminho. Não é com ele. Ele foi  
8 criado irresponsável e inconsequente. É o tipo de cara que pede um copo d'água deitado no sofá. E não faz  
9 nenhuma questão de mudar. O PIB é especialista em não fazer, em fazer de conta, em empurrar com a  
10 barriga, em se fazer de morto. Ele sabe que alguém fará por ele. Então ele se desenvolveu um sujeito  
11 preguiçoso. Folgado. Que se escora nos outros, não reconhece obrigações e adora levar vantagem. Esse é  
12 o seu esporte predileto – transformar quem o cerca em seus otários particulares.
- 13 O tempo do Perfeito Idiota Brasileiro vale mais que o das demais pessoas. É a mãe quem fura a fila de  
14 carros no colégio dos filhos. É a moça quem estaciona em vaga para deficientes no shopping. É o casal  
15 quem atrasa uma hora para um jantar com amigos. As regras só valem para os outros. O PIB não aceita  
16 restrições. Para ele, só privilégios e prerrogativas. Um direito divino – porque ele é melhor que os outros. É  
17 um adepto do vale-tudo social, do cada um por si e do seja o que Deus quiser. Só tem olhos para o próprio  
18 umbigo e os únicos interesses válidos são os seus.
- 19 O PIB é o parâmetro de tudo. Quanto mais alguém for diferente dele, mais errado esse alguém estará. Ele  
20 tem preconceito contra pretos, pardos, pobres, nordestinos, baixos, gordos, gente do interior, gente que  
21 mora longe. E ele é sexista para caramba. Mesma lógica: quem não é da sua tribo, do seu quintal, é torto. E  
22 às vezes até quem é da tribo entra na moenda dos seus pré-julgamentos e da sua maledicência. A  
23 discriminação também é um jeito de você se tornar externo, e oposto, a um padrão que reconhece em si,  
24 mas de que não gosta. É quando o narigudo se insurge contra narizes grandes. O PIB adora isso.
- 25 O PIB anda de metrô. Em Paris. Ou em Manhattan. Até em Buenos Aires ele encara. Aqui, nem a pau.  
26 Melhor uma hora de trânsito e R\$ 25 de estacionamento do que 15 minutos com a galera do vagão. É que o  
27 Perfeito Idiota tem um medo bizarro de parecer pobre. E o modo mais direto de não parecer pobre é evitar  
28 ambientes em que ele possa ser confundido com um despossuído qualquer. Daí a fobia do PIB por qualquer  
29 forma de transporte coletivo.
- 30 Outro modo de nunca parecer pobre é pagar caro. O PIB adora pagar caro. Faz questão. Não apenas  
31 porque, para ele, caro é sinônimo de bom. Mas, principalmente, porque caro é sinônimo de "cheguei lá" e  
32 "eu posso". O sujeito acha que reclamar dos preços, ou discuti-los, ou pechinchar, ou buscar ofertas, é  
33 coisa de pobre. E exhibe marcas como penduricalhos numa árvore de natal. É assim que se mostra para os  
34 outros. Se pudesse, deixaria as etiquetas presas ao que veste e carrega. O PIB compra para se afirmar.  
35 Essa é a sua religião. E ele não se importa em ficar no vermelho – preocupação com ter as contas em dia,  
36 afinal, é coisa de pobre.

37 O PIB também é cleptomaniaco. Sua obsessão por ter, e sua mania de locupletação material, lhe fazem  
38 roubar roupão de hotel e garrafinha de bebida do avião e amostra grátis de perfume em loja de  
39 departamento. Ele pega qualquer produto que esteja sendo ofertado numa degustação no supermercado.  
40 Mesmo que não goste daquilo. O PIB gosta de pagar caro, mas ama uma boca-livre.

41 E o PIB detesta ler. Então este texto é inútil, já que dificilmente chegará às mãos de um Perfeito Idiota  
42 Brasileiro legítimo, certo? Errado. Qualquer um de nós corre o risco de se comportar assim. O Perfeito Idiota  
43 é muito mais um software do que um hardware, muito mais um sistema ético do que um determinado grupo  
44 de pessoas.

45 Um sistema ético que, infelizmente, virou a cara do Brasil. Ele está na atitude da magistrada que bloqueou,  
46 no bairro do Humaitá, no Rio, um trecho de calçada em frente à sua casa, para poder manobrar o carro. Ele  
47 está no uso descarado dos acostamentos nas estradas. E está, principalmente, na luz amarela do  
48 semáforo. No Brasil, ela é um sinal para avançar, que ainda dá tempo – enquanto no Japão, por exemplo, é  
49 um sinal para parar, que não dá mais tempo. Nada traduz melhor nossa sanha por avançar sobre o outro,  
50 sobre o espaço do outro, sobre o tempo do outro. Parar no amarelo significaria oferecer a sua contribuição  
51 individual em nome da coletividade. E isso o PIB prefere morrer antes de fazer.

52 Na verdade, basta um teste simples para identificar outras atitudes que definem o PIB: liste as coisas que  
53 você teria que fazer se saísse do Brasil hoje para morar em Berlim ou em Toronto ou em Sidney. Lavar a  
54 própria roupa, arrumar a própria casa. Usar o transporte público. Respeitar a faixa de pedestres, tanto a pé  
55 quanto atrás de um volante. Esperar a sua vez. Compreender que as leis são feitas para todos, inclusive  
56 para você. Aceitar que todos os cidadãos têm os mesmos direitos e os mesmo deveres – não há cidadãos  
57 de primeira classe e excluídos. Não oferecer mimos que possam ser confundidos com propina. Não manter  
58 um caixa dois que lhe permita burlar o fisco. Entender que a coisa pública é de todos – e não uma terra de  
59 ninguém à sua disposição para fincar o garfo. Ser honesto, ser justo, não atrasar mais do que gostaria que  
60 atrasassem com você. Se algum desses códigos sociais lhe parecer alienígena em algum momento,  
61 cuidado: você pode estar contaminado pelo vírus do PIB. Reaja, porque, enquanto não erradicarmos esse  
62 mal, nunca vamos ser uma sociedade para valer.

Fonte: adaptado de <<http://super.abril.com.br>>. Acesso em: 03 jul. 2015.

1. O propósito comunicativo principal do texto é

- A) criticar um comportamento social cristalizado na sociedade brasileira.
- B) descrever um tipo social representativo da sociedade brasileira.
- C) criticar atitudes de desrespeito dos cidadãos brasileiros à diversidade.
- D) descrever situações de desrespeito às leis brasileiras de trânsito.

2. Sobre a organização dos parágrafos do texto, é correto afirmar:

- A) o primeiro parágrafo apresenta ideia central diluída ao longo do terceiro e do quarto períodos; e o sexto parágrafo é interligado ao quinto por uma relação de retomada de informações sinalizada pela palavra “também” (l. 37).
- B) o primeiro parágrafo apresenta ideia central explícita nos primeiros períodos; e o sexto parágrafo é interligado ao quinto por uma relação de acréscimo de informações sinalizada pela expressão “O PIB” (l. 37).
- C) o primeiro parágrafo apresenta ideia central diluída ao longo do quinto e do sexto períodos; e o sexto parágrafo é interligado ao quinto por uma relação de retomada de informações sinalizada pela expressão “O PIB” (l. 37).
- D) o primeiro parágrafo apresenta ideia central explícita nos últimos períodos; e o sexto parágrafo é interligado ao quinto por uma relação de acréscimo de informações sinalizada pela palavra “também” (l. 37).

3. Sobre o título do texto, é correto afirmar:

- A) admite que há outros idiotas com outras características e cria uma ambiguidade que é desconstruída com a leitura do texto.
- B) assegura que os idiotas são exclusividade da sociedade brasileira e cria uma expectativa que é desconstruída com a leitura do texto.
- C) admite que há outros idiotas com outras características e cria uma expectativa que é confirmada com a leitura do texto.
- D) assegura que os idiotas são exclusividade da sociedade brasileira e cria uma ambiguidade que é confirmada com a leitura do texto.

4. O texto é representativo do gênero

- A) crônica, apresentando predominância de descrição, uso predominante de verbos no tempo presente e reincidência de construções típicas da linguagem informal.
- B) resenha, apresentando predominância de argumentação, uso predominante de verbos no modo imperativo e reincidência de gírias.
- C) crônica, apresentando predominância de explicação, uso predominante de verbos no tempo presente e reincidência de regionalismos.
- D) resenha, apresentando predominância de crítica, uso predominante de verbos no modo imperativo e reincidência de construções típicas da linguagem formal.

5. É fator responsável pela coerência do texto

- A) a presença de elementos coesivos interligando os parágrafos centrais, uma vez que estes estabelecem entre si relações de adversidade e de conclusão.
- B) a presença de progressão da temática, uma vez que, a cada parágrafo, são acrescentados novos aspectos caracterizadores do PIB.
- C) a presença de informações contraditórias, uma vez que o PIB é caracterizado, simultaneamente, como alguém ostentador e adepto da boca-livre.
- D) a presença exclusiva de períodos longos, uma vez que esses períodos imprimem maior objetividade à abordagem dada à temática.

6. Considere o trecho:

E o PIB detesta ler. Então este texto é inútil, já que dificilmente chegará às mãos de um Perfeito Idiota Brasileiro legítimo, certo? **Errado** (1). **Qualquer um de nós corre o risco de se comportar assim** (2).

A relação semântica entre os dois segmentos do trecho será mantida se o ponto que os separa for substituído por

- A) portanto.
- B) desde que.
- C) entretanto.
- D) uma vez que.

7. Considere o trecho:

O PIB anda de metrô. Em Paris. Ou em Manhattan. Até em Buenos Aires ele encara.

Do trecho, infere-se que andar de metrô

- A) em Buenos Aires estaria em último lugar na escala valorativa estabelecida pelo PIB.
- B) em Paris ou em Buenos Aires estaria no mesmo patamar valorativo estabelecido pelo PIB.
- C) em Manhattan ou em Buenos Aires estaria no mesmo patamar valorativo estabelecido pelo PIB.
- D) em Manhattan estaria em último lugar na escala valorativa estabelecida pelo PIB.

8. Assinale a opção em que os termos destacados pertencem à mesma classe de palavras e se acentuam graficamente por regras diferentes.

- A) Trata-se de uma tradição lusitana, **ibérica**, reproduzida aqui na **colônia** [...].
- B) Influência da mamãe, que nunca deixou que ele participasse das tarefas – nem mesmo **pôr** ou tirar uma mesa [...]. Ele atira suas coisas pela casa [...], em qualquer lugar, e as deixa lá, pelo caminho. Não **ê** com ele.
- C) O PIB anda de **metrô**. Em Paris. Ou em Manhattan. **Até** em Buenos Aires ele encara.
- D) Na verdade, basta um teste simples para identificar outras atitudes que definem o PIB: liste as coisas que **você** teria que fazer se **sáisse** do Brasil para morar em Berlim ou em Toronto ou em Sidney.

9. Considere o trecho:

O PIB também é **cleptomaníaco** (1ª). Sua obsessão por ter, e sua mania de **locupletação** (2ª) material, lhe fazem roubar roupão de hotel e garrafinha de bebida do avião e amostra grátis de perfume em loja de departamento. Ele pega qualquer produto que esteja sendo ofertado numa **degustação** (3ª) no supermercado. Mesmo que não goste daquilo. O PIB gosta de pagar caro, mas ama uma **boca-livre** (4ª).

Em relação às palavras em destaque, assinale a opção correta.

- A) A primeira designa um tipo de compulsão patológica e está empregada em sentido abrangente. A segunda e a terceira, situadas em um registro mais formal, estão empregadas em sentido denotativo.
- B) A segunda é sinônimo de enriquecimento e está empregada em sentido restrito. A primeira, a terceira e a quarta, situadas em um registro mais informal, estão empregadas em sentido conotativo.
- C) A terceira é sinônimo de prova ou experimentação e está empregada em registro denotativo. A segunda e a quarta, situadas em um registro mais informal, estão empregadas em sentido conotativo.
- D) A quarta designa um lugar em que se come e se bebe de graça e está empregada em registro denotativo. A primeira, a segunda e a terceira, situadas em um registro mais formal, estão empregadas em sentido denotativo.

10. Considere o trecho:

**Ele** não faz trabalhos domésticos. Não tem gosto nem respeito por trabalhos manuais. Se puder, atrapalha quem pega no pesado.

Assinale a opção em que, pluralizando-se a palavra destacada, se estabelece a concordância conforme a norma padrão.

- A) Eles não fazem trabalhos domésticos. Não têm gosto nem respeito por trabalhos manuais. Se puderem, atrapalha quem pega no pesado.
- B) Eles não fazem trabalhos domésticos. Não têm gosto nem respeito por trabalhos manuais. Se puderem, atrapalham quem pega no pesado.
- C) Eles não fazem trabalhos domésticos. Não tem gosto nem respeito por trabalhos manuais. Se puder, atrapalham quem pega no pesado.
- D) Eles não fazem trabalhos domésticos. Não tem gosto nem respeito por trabalhos manuais. Se puder, atrapalha quem pega no pesado.

11. Considere os trechos:

A discriminação também é um jeito de você se tornar externo [...] a um padrão que reconhece em si, mas **de** (1ª) que não gosta.

Trata-se de uma tradição lusitana, ibérica, reproduzida aqui na colônia desde os tempos **em** (2ª) que os negros carregavam em barris, nos ombros, a toaleta dos seus proprietários [...].

Em relação às preposições destacadas, é correto afirmar:

- A) a primeira e a segunda foram eleitas em função da regência de verbos posicionados em oração principal.
- B) a primeira foi eleita em função de verbo posicionado em oração principal; e a segunda, em função de verbo posicionado em oração subordinada.
- C) a primeira e a segunda foram eleitas em função da regência de verbos posicionados em oração subordinada.
- D) a primeira foi eleita em função de verbo posicionado em oração subordinada; e a segunda, em função de verbo posicionado em oração principal.

12. Considere o trecho:

Ele sabe que alguém fará por ele. Então ele se desenvolveu um sujeito preguiçoso. **Folgado** (1). **Que se escora nos outros, não reconhece obrigações e adora levar vantagem** (2).

No que se refere às partes em destaque, assinale a opção correta.

- A) As partes 1 e 2, sinalizadas, de modo não convencional, por pontos, podem se constituir como segmentos do segundo período do trecho e apresentam valor de adjetivo.
- B) As partes 1 e 2, sinalizadas, de modo convencional, por pontos, podem se constituir como segmentos do segundo período do trecho e apresentam valor de advérbio.
- C) A parte 1 pode se constituir como segmento do segundo período do trecho e apresenta valor de advérbio. A parte 2, sinalizada, de modo convencional, por pontos, pode se constituir como período independente, sem vinculações sintáticas com elementos anteriores.
- D) A parte 1 pode se constituir como independente, sem vinculações sintáticas com elementos anteriores. A parte 2, sinalizada, de modo não convencional, por pontos, pode se constituir como segmento do segundo período do trecho e apresenta valor de advérbio.

13. Considere o trecho:

Ele atira suas coisas pela casa, no chão, em qualquer lugar, e **as** (1ª) deixa **lá** (2ª), pelo caminho.

Em relação aos elementos linguísticos em destaque, é correto afirmar:

- A) o primeiro é pronome e retoma uma única expressão substantiva, sem gerar ambiguidade; o segundo é advérbio e retoma mais de uma expressão adverbial, gerando ambiguidade.
- B) o primeiro é artigo e retoma uma única expressão substantiva, sem gerar ambiguidade; o segundo é advérbio e retoma mais de uma expressão adverbial, gerando ambiguidade.
- C) o primeiro é pronome e retoma mais de uma expressão substantiva, gerando ambiguidade; o segundo é substantivo e retoma uma única expressão adverbial, sem gerar ambiguidade.
- D) o primeiro é artigo e retoma mais de uma expressão substantiva, gerando ambiguidade; o segundo é substantivo e retoma uma única expressão adverbial, sem gerar ambiguidade.

14. Considere o trecho:

O tempo do Perfeito Idiota Brasileiro vale mais que o das demais pessoas. **É** a mãe quem fura a fila de carros no colégio dos filhos. **É** a moça quem estaciona em vaga para deficientes no shopping. **É** o casal quem atrasa uma hora para um jantar com amigos.

As formas verbais destacadas

- A) referem-se ao mesmo sujeito, posicionado explicitamente no primeiro período do trecho.
- B) mostram-se em uso impessoal e apresentam predicativo sob forma de oração adjetiva.
- C) surgem em posição mantenedora da ordem direta dos períodos em que elas se encontram.
- D) concordam com sujeitos diferentes e posicionados no período em que elas se encontram.

15. Considere o trecho:

Entender que a coisa pública é de todos – e não uma terra de ninguém à sua disposição **para** fincar o garfo. [...]. **Se** algum desses códigos sociais lhe parecer alienígena em algum momento, cuidado: você pode estar contaminado pelo vírus do PIB. Reaja, **porque**, **enquanto** não erradicarmos esse mal, nunca vamos ser uma sociedade para valer.

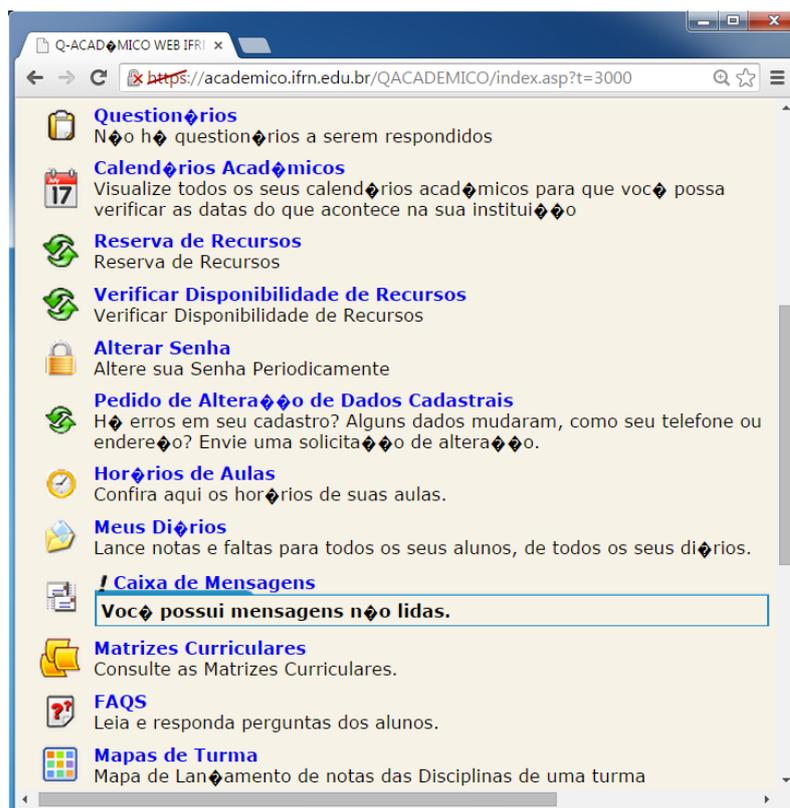
Os elementos linguísticos em destaque estabelecem, respectivamente, as seguintes relações de sentido:

- A) condição, condição, causa e condição.
- B) finalidade, comparação, causa e tempo.
- C) finalidade, condição, explicação e tempo.
- D) condição, comparação, explicação e condição.

INFORMÁTICA

16. Dentre as opções a seguir, a sequência de ações que o usuário deverá desenvolver para aplicar o recurso Negrito em todo um parágrafo de um texto digitado no Microsoft Word 2013, na versão em Português para Sistema Operacional Windows, é:
- A) posicionar o cursor em qualquer parte do parágrafo desejado e pressionar o botão **N** (Negrito).
  - B) selecionar todo o parágrafo desejado, aplicando três cliques sucessivos em qualquer parte dele, e pressionar o botão **N** (Negrito).
  - C) selecionar qualquer palavra do parágrafo desejado, aplicando dois cliques sucessivos em qualquer parte dele, e pressionar o botão **N** (Negrito).
  - D) posicionar o cursor no início do parágrafo desejado e pressionar o botão **N** (Negrito).
17. Ao ligar um computador tipo PC (*Personal Computer*), o programa que se responsabiliza por verificar o hardware da máquina e iniciar o carregamento do sistema operacional instalado é o
- A) Sistema Básico de Inicialização.
  - B) Sistema Básico de Entrada e Saída.
  - C) Sistema Operacional Interno.
  - D) Sistema Operacional Integrado.
18. O computador digital é um sistema composto por partes que, atuando em conjunto, permitem que ele realize as tarefas que foram especificadas. As quatro partes básicas que compõem o computador digital são
- A) gabinete, monitor, teclado e mouse.
  - B) placa mãe, processador, memória RAM e disco rígido.
  - C) unidade de dados do gabinete, unidade de vídeo do monitor, unidade do teclado e unidade do mouse.
  - D) unidade de entrada de dados, unidade de memória, unidade de processamento, unidade de saída de dados.
19. Quando se utiliza um documento com muitas páginas no Microsoft Word 2013, na versão em Português para Sistema Operacional Windows, torna-se demorado localizar ou mesmo substituir uma determinada palavra apenas fazendo uma leitura e redigitação do texto. No entanto, o referido aplicativo disponibiliza as ferramentas Localizar e Substituir que podem ser acessadas através do grupo
- A) Inserção.
  - B) Revisão.
  - C) Exibição.
  - D) Edição.
20. Em uma rede de computadores de uma empresa de médio ou grande porte, diversos equipamentos podem ser utilizados. Dentre esses equipamentos,
- A) o *hub* é o que permite que toda a empresa tem acesso à internet.
  - B) o *telnet* é o que permite que toda a empresa tem acesso à internet.
  - C) o *switch* é o que permite a interconexão entre diversos setores da empresa.
  - D) o *modem* é o que permite a interconexão entre diversos setores da empresa.

21. Processadores da família x64 são comuns em computadores pessoais. Uma de suas principais características é a de serem capazes de processar, conceitualmente, por ciclo de *clock*, blocos de até
- A) 8 bytes.
  - B) 16 bytes.
  - C) 32 bytes.
  - D) 64 bytes.
22. Ao navegar pela internet, é possível alguém se deparar com páginas que não exibem corretamente os caracteres acentuados, conforme apresentados na figura abaixo.



Fonte: FUNCERN, 2015

O problema apresentado na figura está relacionado com a configuração

- A) do *cookie*.
  - B) do *charset*.
  - C) do certificado.
  - D) do acesso à internet.
23. Dentre os comandos de formatação do Microsoft Word 2013, na versão em Português para Sistema Operacional Windows, o ícone que é responsável por remover toda a formatação de um texto selecionado, deixando apenas o texto normal, não formatado, é

- A)
- B)
- C)
- D)

24. A figura abaixo apresenta uma planilha do Microsoft Excel 2013, na versão em Português para Sistema Operacional Windows. Por meio do conceito de referência relativa e absoluta, ao aplicar, na sequência, os recursos Copiar e Colar Tudo à fórmula constante na célula G5 para as células G6, G7 e G8, os totais são calculados.

CONT.VALORES							=E5*\$C\$2+F5*\$C\$3
A	B	C	D	E	F	G	
1	SERVIÇOS GRAFICOS S/A						
2	ORÇAMENTO	VALOR DA COPIA	R\$ 0,06				
3		VALOR DA ENCADERNAÇÃO	R\$ 0,90				
4	DATA	SERVIÇO	ORIGINAIS	QUANT.	NUMERO DE COPIAS	ENCADERNAÇÕES	TOTAIS
5	21/06/04	Monografia	49	3	147	3	=E5*\$C\$2+F5*\$C\$3
6	17/06/04	Trabalho Eng. Software	22	2	44	1	
7	07/07/04	Apostila Conteudo	99	5	495	5	
8	07/07/04	Apostila Exercicios	46	5	230	5	
9	<b>Total</b>				<b>916</b>	<b>14</b>	

Fonte: FUNCERN, 2015.

Assinale a opção que apresenta outra maneira de digitar a fórmula constante na célula G5, mantendo a ordem das células na fórmula e o uso do conceito de referência relativa e absoluta durante a cópia para as células G6, G7 e G8.

- A) =E5\*C2+F5\*C3  
 B) =E5\*C2\$+F5\*C3\$  
 C) =E5\*C\$2+F5\*C\$3  
 D) =E5\*\$C2+F5\*\$C3
25. A figura abaixo apresenta uma planilha do Microsoft Excel 2013, em Português para o sistema operacional Windows, com valores, data de vencimento e situação de algumas despesas.

B11				fx
A	B	C	D	
1	Despesas	Valores	data vencimento	Situação da despesa
2	Agua	R\$ 37,00	03/07/2015	já paga
3	condominio	R\$ 480,00	12/07/2015	já paga
4	curso	R\$ 55,00	20/07/2015	em aberto
5	Luz	R\$ 88,00	05/07/2015	já paga
6	plano de saúde	R\$ 320,00	15/07/2015	em aberto
7	supermercado	R\$ 250,00	10/07/2015	em aberto
8	telefone	R\$ 138,00	07/07/2015	já paga
9	transporte	R\$ 110,00	30/07/15	em aberto
11	<b>VALOR JÁ PAGO</b>			

Fonte: FUNCERN, 2015.

Na célula B11, deseja-se encontrar o valor já pago. A fórmula que deverá ser inserida na célula B11 para que se calcule este valor é

- A) =CONT.SE(D2:D9;"já paga")  
 B) =SOMASE(D2:D9;"já paga";B2:B9)  
 C) =CONT.NÚM(SE((D2:D9)="já paga"))  
 D) =SE(D2="já paga";CONT.VALORES(B2:B9);0)

LEGISLAÇÃO

26. A ausência ou o afastamento é considerado como efetivo exercício, previsto pela Lei nº 8.112/1990, quando ocorre
- A) pelo prazo de sete dias consecutivos, em razão de casamento.
  - B) pelo prazo de oito dias consecutivos, em razão de licença-paternidade.
  - C) para servir em organismo internacional de que o Brasil participa ou com o qual coopera.
  - D) para tratamento de saúde, até o limite de um ano e meio, em cargo de provimento efetivo.
27. Nos termos da Lei nº 8.112/1990, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo, ao entrar em exercício, ficará sujeito a estágio probatório por período de vinte e quatro meses, durante o qual a sua aptidão e a sua capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados, entre outros, os fatores de
- A) disciplina e capacidade de iniciativa.
  - B) responsabilidade e bom senso.
  - C) assiduidade e desempenho evolutivo.
  - D) produtividade e aptidão técnica.
28. De acordo com o Artigo 2º da Lei nº 11.892/2008,
- A) os reitores dos Institutos Federais terão autonomia para criar cursos, nos limites de sua área de atuação, observadas as peculiaridades de cada Região geográfica nacional.
  - B) para efeito da avaliação e regulamentação das instituições e dos cursos de educação de nível médio, os Institutos Federais se equiparam às universidades federais.
  - C) o Ministério da Educação será responsável pela escolha de dois dos pró-reitores de cada instituto federal, que devem ser servidores efetivos.
  - D) no âmbito de sua atuação, os Institutos Federais exercerão o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais.
29. O ensino médio, além de atender à formação geral do educando, poderá prepará-lo para o exercício de profissões técnicas. Segundo a Lei nº 9.394/1996,
- A) a preparação geral para o trabalho e, facultativamente, a habilitação profissional poderão ser desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional.
  - B) a educação profissional técnica de nível médio será articulada com o ensino fundamental, médio e superior, observando as normas complementares dos respectivos sistemas de ensino e também o projeto pedagógico de cada instituição.
  - C) a preparação profissional viabilizará e estimulará a habilitação profissional dos educandos, preparando-os para o mercado de trabalho e, sempre que possível, garantindo o primeiro emprego de cada aluno concluinte.
  - D) a educação profissional técnica de nível médio abrangerá os cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional, de educação profissional tecnológica e de educação de jovens e adultos.
30. De acordo com a Lei nº 9.394/1996, as instituições de educação profissional e tecnológica, além dos seus cursos regulares,
- A) manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando o discente ao prosseguimento de estudos em caráter complementar.
  - B) instituirão cursos de formação organizados por eixos ambientais, sociais e científicos, observadas as normas do sistema, do eixo e do nível de ensino.
  - C) organizarão cursos por eixos estruturais, possibilitando a construção de diferentes itinerários formativos, observadas as normas do respectivo eixo.
  - D) oferecerão cursos especiais, abertos à comunidade, e a matrícula será condicionada à capacidade de aproveitamento e não necessariamente ao nível de escolaridade.

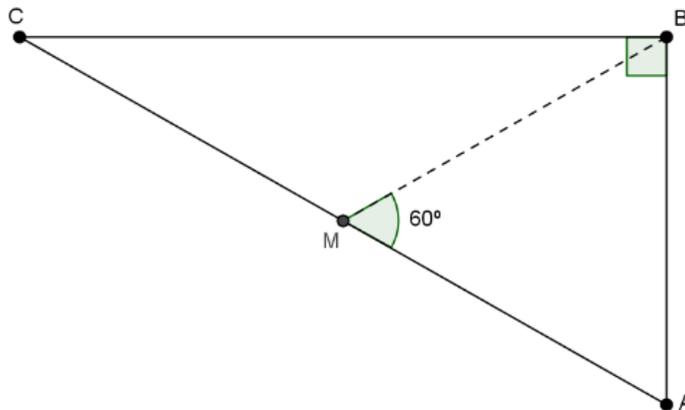
MATEMÁTICA

31. As funções  $f$  e  $g$ , definidas por  $f : \mathbb{R} - \{2\} \rightarrow \mathbb{R}$  e  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , são tais que  $f(x) = \frac{1}{x-2}$  e  $g(x) = x^2 - 2x + 1$ .

Considerando essas informações,  $g[f(2 + \sqrt{2})] - f[g(\sqrt{3} + 1)]$  é igual a

- A)  $\frac{2-\sqrt{2}}{2}$
- B)  $\frac{\sqrt{3}-2\sqrt{2}}{2}$
- C)  $\frac{1-2\sqrt{2}}{2}$
- D)  $\frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{2}$
32. Em um processo seletivo para a ocupação de vagas em uma empresa, 40 candidatos se inscreveram. Desses, 16 são do sexo masculino, 9 se declararam fumantes e 19 são mulheres que se declararam não fumantes.
- Diante desses quantitativos, o total de maneiras distintas que podemos utilizar para selecionar 2 homens e 2 mulheres entre os não fumantes é de
- A) 6.000
- B) 11.286
- C) 45.144
- D) 2.193.360
33. Durante uma aula de curso técnico, um aluno ficou intrigado com a decoração de um escritório de arquitetura que contava com um aquário, cuja forma era a de um paralelepípedo reto retângulo, apoiado em uma mesa. As dimensões desse aquário mediam 50 cm x 80 cm x 40 cm. O fato que intrigou o aluno foi observar que o aquário, quando apoiado sobre a face de dimensões 50 cm x 80 cm, tinha o nível da água a 30 cm de altura. O estudante decidiu calcular a altura em que a água ficaria, imaginando o aquário apoiado sobre a face de dimensões 40 cm x 80 cm e mantendo o mesmo volume de água.
- O resultado dessa altura seria de
- A) 30 cm.
- B) 35,5 cm.
- C) 37,5 cm.
- D) 40 cm.
34. A circunferência de equação cartesiana  $(x - 1)^2 + (y - 1)^2 = 5$  intercepta os eixos coordenados nos pontos  $(a, b)$ ,  $(c, d)$ ,  $(e, f)$  e  $(g, h)$ .
- O valor absoluto da soma  $a + b + c + d + e + f + g + h$  é igual a
- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

35. A hipotenusa do triângulo retângulo ABC da figura abaixo mede 8 cm.



Fonte: FUNCERN, 2015.

Se M é o ponto médio do segmento AC, a área do triângulo retângulo vale

- A)  $4\sqrt{2}$  cm<sup>2</sup>.
  - B)  $4\sqrt{3}$  cm<sup>2</sup>.
  - C)  $8\sqrt{2}$  cm<sup>2</sup>.
  - D)  $8\sqrt{3}$  cm<sup>2</sup>.
36. Em uma sala de aula com 38 estudantes, há 18 homens e 20 estudantes com idade acima de 15 anos, dos quais 8 são mulheres.
- Escolhendo aleatoriamente um estudante dessa sala, a probabilidade de ser mulher ou ter idade superior a 15 anos equivale a
- A)  $\frac{16}{19}$
  - B)  $\frac{17}{19}$
  - C)  $\frac{27}{38}$
  - D)  $\frac{29}{38}$
37. Sejam x, y e z três números naturais distintos tais que a média aritmética entre y e z vale 116 e a média aritmética entre x, y e z vale 183.
- A soma dos algarismos do número x é igual a
- A) 7
  - B) 9
  - C) 11
  - D) 15

38. A Loja Alfa encomendou uma pesquisa de mercado sobre a venda de seus produtos. Em relação ao produto Beta, a pesquisa concluiu que a cada real que baixasse no preço de um certo produto, a Loja Alfa conseguiria um aumento mensal de 40 unidades vendidas. Atualmente, o preço de venda do produto Beta é de R\$ 42,00 por unidade, produzindo uma receita mensal de R\$ 16.800,00.

De acordo com esse estudo, a loja Alfa conseguirá, com o produto Beta, a máxima receita se o preço unitário for de:

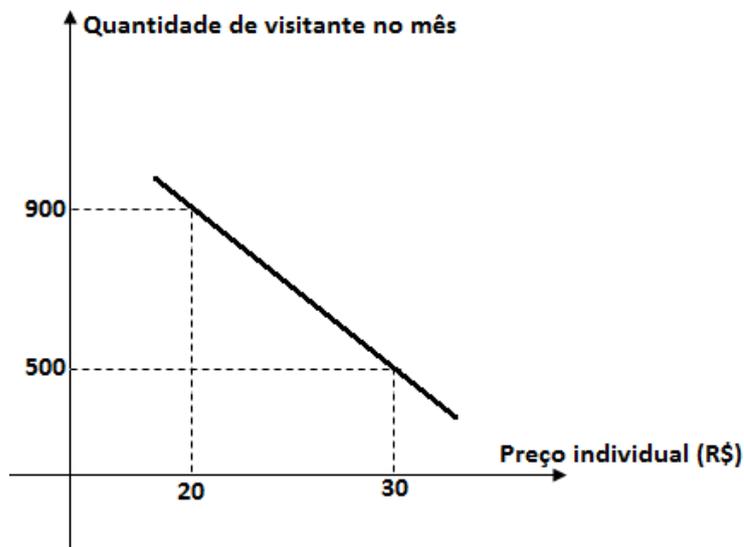
- A) R\$ 20,00
- B) R\$ 26,00
- C) R\$ 30,00
- D) R\$ 32,00

39. Considere  $x$  um arco tal que  $\frac{\pi}{2} < x < \pi$  e  $\sin x = \frac{3}{5}$ .

Sobre os referidos dados, assinale a opção correta.

- A)  $\cos x < \sin 2x < \cos 2x$
- B)  $\sin 2x < \cos 2x < \cos x$
- C)  $\cos 2x < \cos x < \sin x$
- D)  $\sin 2x < \cos x < \sin x$

40. O gráfico a seguir mostra a variação da quantidade de visitantes mensais em um parque temático em função do valor do ingresso individual, cobrado na entrada.

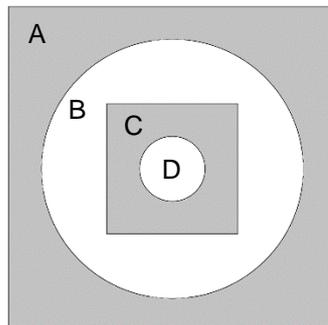


Fonte: FUNCERN, 2015.

Analisando os dados do gráfico, o valor do ingresso individual que fornece a máxima receita para o parque temático é de

- A) R\$ 22,50.
- B) R\$ 20,50.
- C) R\$ 21,25.
- D) R\$ 25,25.

41. Um jogo consiste em acertar dardos no alvo (constituído por formas concêntricas) da figura seguinte. Na figura, os raios dos círculos medem 1 cm e 4 cm; os quadrados possuem lados medindo 4 cm e 10 cm.



Fonte: FUNCERN, 2015.

Considere os seguintes dados sobre a figura:

- A é a região interna ao quadrado maior e externa ao círculo maior;
- B a região interna ao círculo maior e externa ao quadrado menor;
- C a região interna ao quadrado menor e externa ao círculo menor;
- D a região interna ao círculo menor;
- $P(x)$  é a probabilidade de se acertar um dardo numa determinada região  $x$ , para  $x \in \{A, B, C, D\}$ .

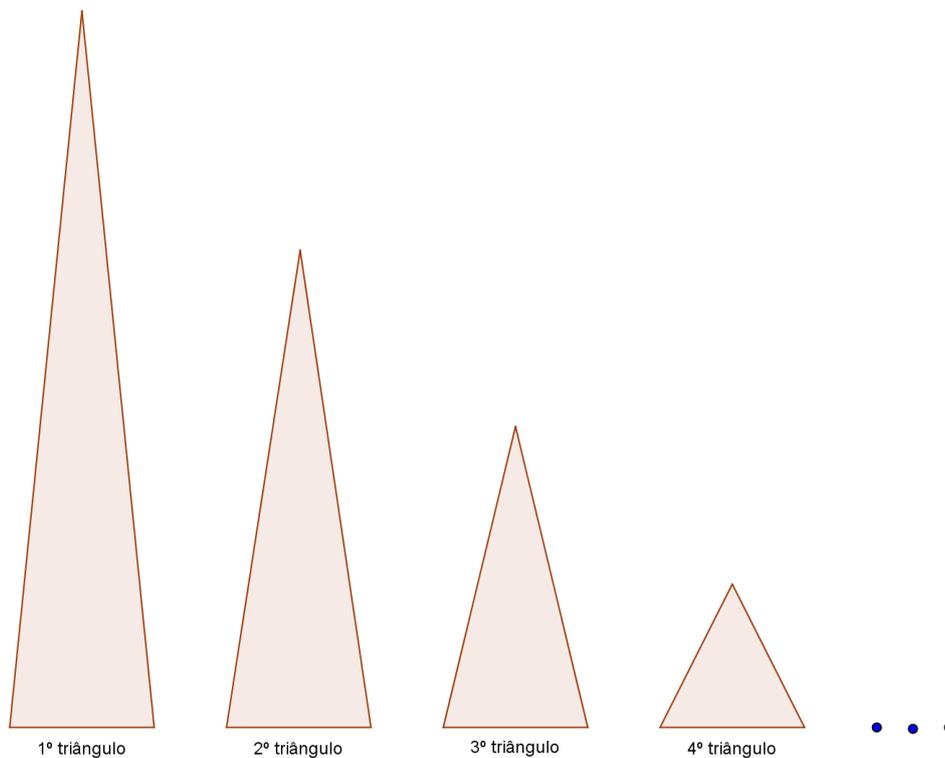
Assinale a opção correta, considerando as informações acima e, caso seja necessário,  $\pi = 3,14$ .

- A)  $P(A) + P(B)$  é menor que 70%
- B)  $P(C) + P(D)$  é menor que 15%
- C)  $P(B) + P(C) > P(A) + P(D)$
- D)  $P(B) + P(C) + P(D) > P(A)$
42. Uma pesquisa realizada com os clientes de uma cantina na hora do intervalo apontou que, na compra de 7 chocolates, 3 pasteis e um suco, gasta-se R\$24,00. Se a compra for de 10 chocolates, 4 pasteis e um suco, o preço será de R\$33,00.
- Para comprar um chocolate, um pastel e um suco, o gasto, em reais, é de
- A) 5,00.
- B) 5,50.
- C) 6,00.
- D) 6,50.
43. Se M representa a matriz  $\begin{bmatrix} 5 & 1 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$ , N a matriz  $\begin{bmatrix} 3 & -4 \\ 4 & -6 \end{bmatrix}$  e  $X^t$  a transposta da matriz X, a soma de todos os elementos da matriz produto  $P = M.N^t$  é igual a
- A) 15.
- B) 27.
- C) 34.
- D) 49.

44. Uma indústria instalada numa cidade iniciou a sua produção no ano de 2012, com a fabricação de 10.000 (dez mil) unidades do seu principal produto. A partir de então, a taxa de elevação da sua produção tem sido de 20% a cada ano.

Baseando-se nessas informações, sabendo-se que  $\log 2 = 0,30$ ,  $\log 3 = 0,48$  e considerando a manutenção dessa mesma taxa de aumento na produção, a indústria terá triplicado a produção do seu principal produto, no ano de

- A) 2016.  
B) 2018.  
C) 2020.  
D) 2028.
45. Considere a sequência infinita de triângulos isósceles representada na figura abaixo. Cada um dos triângulos da sequência representa a secção meridiana de um cone reto cuja base possui raio de 3 cm. O primeiro triângulo possui altura de 10 cm e cada um dos triângulos seguintes possui altura equivalente a dois terços da altura do seu vizinho anterior.



Fonte: FUNCERN, 2015.

A soma dos volumes de todos os cones da sequência infinita representada na figura é igual a

- A)  $80\pi \text{ cm}^3$ .  
B)  $90\pi \text{ cm}^3$ .  
C)  $100\pi \text{ cm}^3$ .  
D)  $110\pi \text{ cm}^3$ .