

Monitor de Ensino

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Matemática	10
Conhecimentos Gerais	10
Conhecimentos Específicos	10

Caderno de questões • Instruções Gerais

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de questões **após 1 hora** contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições. Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor. Para responder às questões de Informática (se houver), a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição



Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

PORTUGUÊS

Por que algumas seleções usam uniformes com cores diferentes da bandeira?

Mais do que ajudar a identificar os jogadores de um determinado país, os uniformes das seleções de futebol servem como símbolo para as suas nações e carregam a mensagem de orgulho nacional para dentro do gramado.

Por esse motivo, diversos países utilizam em seus____, camisas e meiões as cores correspondentes as suas respectivas bandeiras — como é o caso do Brasil, que leva verde, azul, amarelo e branco para campo em todas as competições internacionais desde a década de 50.

No entanto, diferente das terras _____, territórios como Holanda, Itália, Japão e Austrália não seguem a mesma lógica, usando camisas em tonalidades totalmente diferentes das vistas em suas bandeiras.

Um dos motivos para a troca das cores é a influência da monarquia nesses países, como acontece com a Holanda que, apesar de contar com azul, branco e vermelho em sua bandeira, joga de laranja para representar a família real dos Países Baixos, os Orange-Nassau.

O tom foi escolhido já que *Orange* significa Laranja, em português. Além disso, a cor e o significado da sua escolha explicam também a razão pela qual a seleção _____ é conhecida como “Laranja Mecânica”.

(Fonte: Recreio - adaptado.)

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) calções | tupiniquins | holandesa
- b) calções | tupiniquins | holandesa
- c) calções | tupinequins | holandesa
- d) calções | tupinequins | holandesa
- e) cauções | topiniquins | holandesa

2) Considerando-se o texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Os uniformes das seleções de futebol servem como símbolo de suas nações e podem ser associados a mensagens de orgulho nacional.
- () O Brasil utiliza, desde a década de 40, as cores verde, vermelho, amarelo e branco.
- () Usar camisas de outras tonalidades, diferentes das cores presentes nas bandeiras, é possível.

- a) C - C - E.
- b) C - E - C.
- c) E - C - E.
- d) E - E - C.
- e) C - E - E.

3) O termo “correspondentes”, sublinhado no segundo parágrafo, apresenta como antônimo:

- a) Correlatas.
- b) Equivalentes.
- c) Similares.
- d) Discrepantes.
- e) Compatíveis.

4) São exemplos de período composto, EXCETO:

- a) Conversaremos quando eu voltar.
- b) Quando um fala, o outro escuta.
- c) Aproveitei o tempo livre e dormi.
- d) Levantou já reclamando do frio.
- e) Ontem, realmente, fez muito calor.

5) Em relação às regras de acentuação, analisar os itens abaixo:

- I. As palavras sótão e fósseis são acentuadas pela mesma regra.
- II. As palavras território e espanhóis são acentuadas pela mesma regra.
- III. As palavras ipê e guaraná são acentuadas pela mesma regra.
- IV. As palavras açúcar e fêmur são acentuadas pela mesma regra.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.

6) Considerando-se a flexão verbal da língua culta, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Ontem nós vimos à reunião.
- () Prezado professor,
Vimos por meio desta, agradecer pela sua atenção ao longo de todo este ano.
- () Nós nos vimos semana passada, na saída do teatro.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.
- e) C - C - C.

7) No que tange à colocação pronominal, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Após o intervalo, me juntarei a eles.
- () O meu maior medo é arrepende-me do que deixei de fazer.
- () Fiz-lhe um favor e nada mais.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.
- e) C - C - C.

8) Considerando-se o emprego adequado da crase, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Comecei à trabalhar naquela empresa no início deste mês.
- b) Vou à São Paulo na próxima semana.
- c) Retornarei a chamada às 19h, quando já estiver em casa.
- d) As vagas são destinadas à pessoas com algum tipo de deficiência.
- e) O exame foi aplicado igualmente à todos, sem nenhuma distinção.

9) Considerando-se a pontuação da frase, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O João a Paula, e a Larissa já confirmaram presença no reencontro do grupo.
- () Você acha que é justo o que está acontecendo?
- () Verdade, nunca estive lá? Mas já escutei falarem maravilhas do lugar!

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.
- e) E - C - E.

10) As expressões *senão* e *se não* têm diferentes grafias e significados. A respeito dessas diferenças, analisar os itens abaixo:

- I. Óbvio que eu queria muito que você viesse, senão não convidaria.
- II. Senão parar de chover, não sairemos de casa.
- III. Há umas duas mil pessoas no ato, senão mais.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

MATEMÁTICA

11) Em relação às propriedades da divisão, analisar os itens abaixo:

- I. Nenhum número real pode ser dividido por zero.
- II. O número 1 é o elemento neutro na divisão.
- III. A divisão não tem propriedade comutativa.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

12) Sabe-se que, em certa fábrica, a quantidade de funcionários que trabalham no setor A é igual a 300; que trabalham no setor B é igual a 80% dos funcionários do setor A; e que trabalham no C é igual a 40% dos funcionários do setor B. Sendo assim, ao todo, quantos funcionários dessa fábrica trabalham no setor C?

- a) 88
- b) 92
- c) 96
- d) 100
- e) 102

13) Pedro vai ao mercado e pretende comprar 400g de batata e 250g de cenoura. Sabendo-se que 1kg de batata custa R\$ 7,00, e que 1kg de cenoura custa R\$ 5,00, ao todo, quanto ele deve gastar para fazer suas compras?

- a) R\$ 3,95
- b) R\$ 4,00
- c) R\$ 4,05
- d) R\$ 4,10
- e) R\$ 4,15

14) Uma dívida com valor nominal de R\$ 450,00 foi paga com atraso de 5 meses. Sabendo-se que foi gerado um total de R\$ 67,50 de juros por conta desse atraso, qual a taxa de juros simples mensais dessa dívida?

- a) 5%
- b) 4%
- c) 3,5%
- d) 3%
- e) 2%

15) Uma peça, feita de material com alta densidade, está presa à extremidade de uma mola. Se essa peça estica a mola, o comprimento (c) da mola está relacionado com a massa da peça (p), em gramas. A mola em repouso e sem a peça na extremidade tem 60cm de comprimento, e a peça de 500g estica a mola 20cm. Com base nessas informações, a relação entre o peso e o comprimento da mola pode ser expressa por:

- a) $c(p) = 0,04p + 60$
- b) $c(p) = 20p + 60$
- c) $c(p) = 60p + 20$
- d) $c(p) = 0,08p + 20$
- e) $c(p) = 60p + 0,08$

16) A análise combinatória tem diversas aplicações, dentre elas, o estudo de possibilidades. Assinalar a alternativa que apresenta o número total de senhas diferentes que é possível criar tendo cinco algarismos diferentes, sendo utilizados os números 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8:

- a) 5.830
- b) 1.680
- c) 6.720
- d) 4.680
- e) 3.360

17) O canteiro do jardim de uma escola tem o formato de um losango equilátero, com as diagonais medindo 2,2m e 4,8m. Qual é a área ocupada pelo jardim?

- a) $2,62m^2$
- b) $3,50m^2$
- c) $5,28m^2$
- d) $10,56m^2$
- e) $12,31m^2$

18) Os números primos têm como únicos divisores eles mesmos e a unidade; os números que têm outros divisores além deles mesmos e a unidade são chamados de compostos. Considere o conjunto dos números inteiros positivos maiores ou iguais a 2 e menores ou iguais a 25. Selecionando-se, ao acaso, um dos números, qual a probabilidade de ele ser composto?

- a) 0,375
- b) 0,525
- c) 0,575
- d) 0,625
- e) 0,650

19) Sabendo-se que o desvio padrão e a variância são medidas de dispersão, analisar os itens abaixo:

- I. Em um conjunto de dados, quanto maior o desvio padrão, melhor a confiabilidade, pois isso significa que os dados estão próximos da média.
- II. A variância e o desvio padrão possuem o cálculo semelhante, uma vez que a variância é a raiz quadrada do desvio padrão.
- III. Não há desvio padrão negativo, e ele pode ser encontrado pela raiz quadrada da variância.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

20) Ontem foi sexta-feira. A partir de hoje, daqui a 90 dias, será uma:

- a) Segunda-feira.
- b) Terça-feira.
- c) Quarta-feira.
- d) Quinta-feira.
- e) Sexta-feira.

CONHECIMENTOS GERAIS

21) Nas sociedades modernas, o sal é basicamente a única fonte de sódio na dieta, e ele é consumido de forma exagerada, muito acima da necessidade. A Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda que o consumo máximo diário de sal de cozinha seja de quantos gramas?

- a) 5 gramas.
- b) 8 gramas.
- c) 10 gramas.
- d) 15 gramas.
- e) 20 gramas.

22) A respeito das boas práticas para reduzir ou evitar a poluição das águas, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Uma das principais formas de reduzir a poluição das águas é a conscientização da população.
- () O tratamento adequado do esgoto reduz a poluição das águas.
- () A poluição da água ocorre apenas nos grandes centros urbanos.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.
- e) E - E - E.

23) O Microsoft Office 2010 oferece compatibilidade estendida a diversos formatos de arquivos, atualizações de interface do usuário e requintada experiência do usuário. Sobre o Pacote Office 2010, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O Office 2010 possibilita recuperar versões de arquivos que você fecha sem salvar.
- () O verificador ortográfico contextual aprimorado do Word 2010 consiste em um utilitário que corrige os erros ortográficos quando uma palavra está grafada incorretamente.
- () A verificação ortográfica contextual avisa quando uma palavra está grafada corretamente, mas foi usada incorretamente em uma frase.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) C - C - C.
- e) E - E - E.

24) Considerando-se os principais tipos de softwares, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Ferramentas de programação.
- (2) Drivers.
- (3) Software Utilitário.

() São programas que dão apoio ao sistema operacional e/ou ao usuário para a administração do próprio computador ou para resolução de problemas cotidianos como antivírus e descompactadores de arquivos.

() São softwares utilizados para permitir ao Sistema Operacional desfrutar dos recursos de um determinado hardware.

() São softwares utilizados para o desenvolvimento de outros softwares, como, por exemplo, o Eclipse ou o Netbeans.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.
- e) 3 - 1 - 2.

25) Adivinhar, por tentativa e erro, um nome de usuário e senha e, assim, executar processos e acessar sites, computadores e serviços em nome desse usuário e com os mesmos privilégios dele é uma clássica técnica utilizada por indivíduos mal-intencionados. Essa técnica é popularmente conhecida como:

- a) Scan.
- b) Spoofing.
- c) Sniffing.
- d) Malware.
- e) Brute force.

26) A organização político-administrativa traçada pela Constituição da República Federativa do Brasil estabelece uma série de condutas vedadas à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. Sobre essas vedações, analisar os itens abaixo:

- I. Estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou aliança.
- II. Recusar fé aos documentos públicos.
- III. Criar distinções entre brasileiros ou preferências entre si.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Nenhum dos itens.
- e) Todos os itens.

27) De acordo com a Lei Orgânica Municipal, analisar os itens abaixo:

I. Antes de assumir e após deixar o exercício de suas funções ou seus cargos públicos, os Prefeitos, Vice-Prefeitos, Vereadores e todos os funcionários públicos deverão fazer declaração de bens.

II. Os símbolos do Município são: o Brasão, a Bandeira e o Hino.

III. Os Poderes do Município, que são independentes e harmônicos entre si, são: Poder Executivo e Poder Administrativo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens I e II.
- e) Somente os itens II e III.

28) Em conformidade com a Lei Orgânica Municipal, compete ao Município, EXCETO:

- a) Criar Comissão Parlamentar de Inquérito.
- b) Suplementar a Legislação Federal e Estadual, no que couber.
- c) Elaborar o seu plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.
- d) Constituir as servidões necessárias aos seus serviços.
- e) Arrendar, conceder o direito de uso ou permutar bens do Município.

29) De acordo com a Lei Municipal nº 421/2002 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 36 meses, durante o qual a sua aptidão, capacidade e desempenho serão objeto de avaliação por Comissão Especial designada para esse fim, com vista à aquisição da estabilidade, observados os seguintes quesitos, EXCETO:

- a) Adaptação.
- b) Pontualidade.
- c) Assiduidade.
- d) Eficiência.
- e) Relacionamento.

30) Em conformidade com a Lei Municipal nº 421/2002 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, a vacância de cargo decorrerá de, EXCETO:

- a) Exoneração.
- b) Admissão.
- c) Aposentadoria.
- d) Falecimento.
- e) Readaptação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) A respeito dos conceitos estabelecidos na Lei nº 8.069/1990 - ECA para fins de incidência das suas disposições, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Considera-se castigo físico a ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente que resulte em sofrimento físico ou lesão.
- () Considera-se tratamento cruel ou degradante a conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança ou ao adolescente que humilhe, ameace gravemente ou ridicularize.
- () Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.

- a) C - C - C.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.
- e) E - E - E.

32) De acordo com a Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, incumbe ao Poder Público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

- I. A oferta de profissionais de apoio escolar, custeada pelo usuário.
- II. A articulação intersetorial na implementação de políticas públicas.
- III. A formação e a disponibilização de professores para o atendimento educacional especializado, de tradutores e intérpretes da Libras, de guias intérpretes e de profissionais de apoio.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Nenhum dos itens.
- e) Todos os itens.

33) Sobre as tecnologias assistivas, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A Comunicação _____ destina-se a pessoas sem fala ou sem escrita funcional ou em defasagem entre sua necessidade comunicativa e sua habilidade de falar e/ou escrever.

- a) Relativa e Obrigatória
- b) Aumentativa e Obrigatória
- c) Relativa e Alternativa
- d) Aumentativa e Alternativa
- e) Potencial e Retrógrada

34) Sobre as características de alunos superdotados, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Pensamento crítico elevado: tem altas expectativas; é autocrático e avalia demais.
- () Pouca concentração, não é persistente; curtos períodos de atenção em áreas de interesse.
- () Criatividade e inventividade; gosto por novas maneiras de fazer as coisas.

- a) E - C - E.
- b) C - E - C.
- c) E - E - C.
- d) C - C - E.
- e) E - E - E.

35) Sobre o espaço físico, analisar os itens abaixo:

- I. O espaço é o elemento material através do qual a criança experimenta o calor, o frio, a luz, a cor, o som e, numa medida, a segurança.
- II. É num espaço físico que a criança estabelece a relação com o mundo e com as pessoas.
- III. Um ambiente é um espaço construído que se define nas relações com os seres humanos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Nenhum dos itens.
- e) Todos os itens.

36) Existem várias causas para as convulsões e quando elas ocorrem é preciso agir rápido para ajudar a criança. Sobre as convulsões, analisar os itens abaixo:

- I. Se a criança estiver babando, incline seu rosto para o lado, de modo que ela não se engasgue com a própria saliva.
- II. Deve-se segurar a língua para que a criança não morda ou se afogue.
- III. É recomendado que se segure a criança e dê tapas em seu rosto, buscando reanimá-la.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Nenhum dos itens.
- e) Todos os itens.

37) A atuação do método lúdico tem importante função para a inclusão da pessoa com deficiência intelectual, uma vez que favorece o desenvolvimento:

- I. Metódico.
- II. Físico.
- III. Social.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

38) Quanto ao Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade, analisar os itens abaixo:

- I. Aparece na infância e acompanha o indivíduo até o final da adolescência.
- II. A impulsividade é um sintoma comum e apresenta-se em situações como não conseguir esperar sua vez, não ler a pergunta até o final e responder, interromper os outros, agir sem pensar.
- III. O desempenho escolar é sempre superior ao esperado para a capacidade intelectual e são raros os problemas escolares ligados ao comportamento.
- IV. As meninas têm menos sintomas de hiperatividade e impulsividade, mas são igualmente desatentas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e III.
- b) Somente os itens II e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.

39) De acordo com as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, com relação ao processo educativo de alunos que apresentem condições de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais alunos, deve ser garantida a acessibilidade aos conteúdos curriculares mediante a utilização:

- I. Do sistema Braille.
- II. Da língua de sinais.
- III. De demais linguagens e códigos aplicáveis.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Nenhum dos itens.
- e) Todos os itens.

40) A violência doméstica, abuso ou maus-tratos, pode se apresentar de várias formas, dentre elas aparece o abuso psicológico. Em relação ao abuso psicológico, analisar os itens abaixo:

- I. Consiste na submissão da criança ou adolescente, por parte dos pais ou responsáveis, a agressões verbais, à humilhação, à desqualificação, à culpabilização, à indiferença ou à rejeição.
- II. É uma das formas de abuso mais fáceis de ser notificada, pela própria objetividade de seus sintomas, e acontece sempre de forma isolada, não está associada a outras formas de abuso.
- III. Ocorre como consequência da pobreza e desvalorização da infância e da adolescência, como também por fatores socioculturais.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.