

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO
MIGUEL ARCANJO/SP

**CONCURSO PÚBLICO
01/2023**

PSICOPEDAGOGO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Felicidade Clandestina

Ela era gorda, baixa, sardenta e de cabelos excessivamente crespos, meio arruivados. Tinha um busto enorme, enquanto nós todas ainda éramos achatadas. Como se não bastasse, enchia os dois bolsos da blusa, por cima do busto, com balas. Mas possuía o que qualquer criança devoradora de histórias gostaria de ter: um pai dono de livraria. Pouco aproveitava. E nós menos ainda: até para aniversário, em vez de pelo menos um livrinho barato, ela nos entregava em mãos um cartão-postal da loja do pai. Ainda por cima era de paisagem do Recife mesmo, onde morávamos, com suas pontes mais do que vistas. Atrás escrevia com letra bordadíssima palavras como “data natalícia” e “saudade”. Mas que talento tinha para a crueldade. Ela toda era pura vingança, chupando balas com barulho. Como essa menina devia nos odiar, nós que éramos imperdoavelmente bonitinhas, esguias, altinhas, de cabelos livres. Comigo exerceu com calma ferocidade o seu sadismo. Na minha ânsia de ler, eu nem notava as humilhações a que ela me submetia: continuava a implorar-lhe emprestados os livros que ela não lia. Até que veio para ela o magno dia de começar a exercer sobre mim uma tortura chinesa. Como casualmente, informou-me que possuía *As reinações de Narizinho*, de Monteiro Lobato. Era um livro grosso, meu Deus, era um livro para se ficar vivendo com ele, comendo-o, dormindo-o. E completamente acima de minhas posses. Disse-me que eu passasse pela sua casa no dia seguinte e que ela o emprestaria. Até o dia seguinte eu me transformei na própria esperança da alegria: eu não vivia, eu nadava devagar num mar suave, as ondas me levavam e me traziam. No dia seguinte fui à sua casa, literalmente correndo. Ela não morava num sobrado como eu, e sim numa casa. Não me mandou entrar. Olhando bem para meus olhos, disse-me que havia emprestado o livro a outra menina, e que eu voltasse no dia seguinte para buscá-lo. Boquiaberta, saí devagar, mas em breve a esperança de novo me tomava toda e eu recomeçava na rua a andar pulando, que era o meu modo estranho de andar pelas ruas de Recife. Dessa vez nem caí: guiava-me a

promessa do livro, o dia seguinte viria, os dias seguintes seriam mais tarde a minha vida inteira, o amor pelo mundo me esperava, andei pulando pelas ruas como sempre e não caí nenhuma vez. Mas não ficou simplesmente nisso. O plano secreto da filha do dono de livraria era tranquilo e diabólico. No dia seguinte lá estava eu à porta de sua casa, com um sorriso e o coração batendo. Para ouvir a resposta calma: o livro ainda não estava em seu poder, que eu voltasse no dia seguinte. Mal sabia eu como mais tarde, no decorrer da vida, o drama do “dia seguinte” com ela ia se repetir com meu coração batendo. E assim continuou. Quanto tempo? Não sei. Ela sabia que era tempo indefinido, enquanto o fel não escorresse todo de seu corpo grosso. Eu já começara a adivinhar que ela me escolhera para eu sofrer, às vezes adivinho. Mas, adivinhando mesmo, às vezes aceito: como se quem quer me fazer sofrer esteja precisando danadamente que eu sofra. Quanto tempo? Eu ia diariamente à sua casa, sem faltar um dia sequer. Às vezes ela dizia: pois o livro esteve comigo ontem de tarde, mas você só veio de manhã, de modo que o emprestei a outra menina. E eu, que não era dada a olheiras, sentia as olheiras se cavando sob os meus olhos espantados. Até que um dia, quando eu estava à porta de sua casa, ouvindo humilde e silenciosa a sua recusa, apareceu sua mãe. Ela devia estar estranhando a aparição muda e diária daquela menina à porta de sua casa. Pediu explicações a nós duas. Houve uma confusão silenciosa, entrecortada de palavras pouco elucidativas. A senhora achava cada vez mais estranho o fato de não estar entendendo. Até que essa mãe boa entendeu. Voltou-se para a filha e com enorme surpresa exclamou: mas este livro nunca saiu daqui de casa e você nem quis ler! E o pior para essa mulher não era a descoberta do que acontecia. Devia ser a descoberta horrorizada da filha que tinha. Ela nos espiava em silêncio: a potência de perversidade de sua filha desconhecida e a menina loura em pé à porta, exausta, ao vento das ruas de Recife. Foi então que, finalmente se refazendo, disse firme e calma para a filha: você vai emprestar o livro agora mesmo. E para mim: “E você fica com o livro por quanto tempo quiser.” Entendem? Valia mais do que me dar o livro: “pelo tempo que eu quisesse” é tudo o que uma pessoa, grande ou pequena, pode ter a

ousadia de querer. Como contar o que se seguiu? Eu estava estonteada, e assim recebi o livro na mão. Acho que eu não disse nada. Peguei o livro. Não, não saí pulando como sempre. Saí andando bem devagar. Sei que segurava o livro grosso com as duas mãos, comprimindo-o contra o peito. Quanto tempo levei até chegar em casa, também pouco importa. Meu peito estava quente, meu coração pensativo. Chegando em casa, não comecei a ler. Fingia que não o tinha, só para depois ter o susto de o ter. Horas depois abri-o, li algumas linhas maravilhosas, fechei-o de novo, fui passear pela casa, adiei ainda mais indo comer pão com manteiga, fingi que não sabia onde guardara o livro, achava-o, abria-o por alguns instantes. Criava as mais falsas dificuldades para aquela coisa clandestina que era a felicidade. A felicidade sempre iria ser clandestina para mim. Parece que eu já pressentia. Como demorei! Eu vivia no ar... havia orgulho e pudor em mim. Eu era uma rainha delicada. Às vezes sentava-me na rede, balançando-me com o livro aberto no colo, sem tocá-lo, em êxtase puríssimo. Não era mais uma menina com um livro: era uma mulher com o seu amante.

Clarice Lispector

QUESTÃO 01

No conto, a narradora discorre sobre sua convivência com outra garota em sua infância. A relação entre essas personagens é marcada por:

- (A) desagrado, já que a narradora supervaloriza negativamente todas as características e ações da outra garota.
- (B) cumplicidade, uma vez que ambas as personagens são próximas e compartilham de tudo.
- (C) violência, tendo em vista que a narradora se sente constantemente ameaçada pela outra garota.
- (D) disputa, já que a narradora faz comparações entre ela e suas outras amigas frequentemente.
- (E) indiferença, uma vez que a narradora não faz questão de ser amiga da garota de quem fala.

QUESTÃO 02

Ao dizer “Mas que talento tinha para a crueldade”, a narradora considera que a garota de quem fala é cruel porque:

- (A) ela aproveitava da bondade de suas amigas.
- (B) ela não dava presentes interessantes para suas amigas, não emprestava livros, nem oferecia suas balas.
- (C) ela espalhava mentiras sobre suas amigas.
- (D) ela se considerava superior, porque tinha um busto enorme.
- (E) ela era falsa com suas amigas.

QUESTÃO 03

Considere o seguinte trecho: “Comigo exerceu com calma **ferocidade** o seu **sadismo**.” As palavras em destaque podem ser substituídas, sem grande prejuízo de significado, pelas seguintes palavras, respectivamente:

- (A) pressa e perversidade.
- (B) fereza e crueldade.
- (C) velocidade e egoísmo.
- (D) raiva e prazer.
- (E) agressividade e satisfação.

QUESTÃO 04

As palavras destacadas no trecho “**Ela** era gorda, baixa, sardenta e de cabelos **excessivamente** crespos, **meio arruivados**” são, respectivamente, das seguintes categorias gramaticais:

- (A) pronome; advérbio; numeral; adjetivo.
- (B) pronome; advérbio; advérbio; adjetivo.
- (C) pronome; substantivo; substantivo; adjetivo.
- (D) substantivo; adjetivo; substantivo; advérbio.
- (E) pronome; advérbio; adjetivo; adjetivo.

QUESTÃO 05

No trecho “continuava a implorar-**lhe** emprestados os livros que ela não lia”, a palavra em destaque se trata de um:

- (A) pronome pessoal de caso reto.
- (B) pronome de tratamento.
- (C) pronome demonstrativo.
- (D) pronome pessoal de caso oblíquo.
- (E) pronome indefinido.

QUESTÃO 06

As palavras **excessivamente**, **arruivados**, **bordadíssima**, **imperdoavelmente** e **altinhas** são formadas por processos derivacionais a partir de outras palavras. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, as palavras primitivas das quais as palavras em destaque derivam:

- (A) excesso; ruivo; bordar; perdoar; alto.
- (B) excessivo; ruivo; bordado; perdoável; alto.
- (C) excesso; ruivado; bordado; perdoar; alto.
- (D) excesso; ruivo; bordar; perdoável; altura.
- (E) excessivo; ruivo; bordar; perdoar; altura.

QUESTÃO 07

Considere o seguinte excerto: “Mas **possuía** o que qualquer criança devoradora de histórias **gostaria** de ter: um pai dono de livraria.” Em relação à regência, os verbos destacados são, respectivamente:

- (A) verbo transitivo direto; verbo transitivo indireto.
- (B) verbo transitivo indireto; verbo intransitivo.
- (C) verbo intransitivo; verbo transitivo indireto.
- (D) verbo transitivo direto; verbo transitivo direto.
- (E) verbo intransitivo; verbo intransitivo.

QUESTÃO 08

Considere as seguintes palavras: **funil**, **arroz**, **cidadão**, **fóssil**, **cútis**, **peixe-boi**, **bem-te-vi**. Assinale a alternativa que apresenta corretamente cada uma dessas palavras em sua forma pluralizada:

- (A) funils, arrozes, cidadãos, fóssis, cútis, peixe-bois, bem-te-vis.
- (B) funizes, arroz, cidadãos, fósseis, cútis, peixes-bois, bens-te-vis.
- (C) funis, arroz, cidadãos, fóssis, cútis, peixes-boi, bem-te-vi.
- (D) funis, arrozes, cidadãos, fósseis, cútis, peixes-boi, bem-te-vis.
- (E) funis, arrozes, cidadãos, fósseis, cútis, peixes-bois, bem-te-vi.

QUESTÃO 09

Considere a seguinte sentença: “Uma senhora tinha um cão filhote e o pai da senhora era também a mãe do filhote”. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o uso dos sinais de pontuação:

- (A) Uma senhora, tinha um cão filhote, e o pai da senhora, era também a mãe do filhote.
- (B) Uma senhora tinha um cão filhote e o pai da senhora era, também, a mãe do filhote.
- (C) Uma senhora tinha um cão filhote e o pai; da senhora era também a mãe do filhote.
- (D) Uma senhora tinha um cão filhote, e, o pai da senhora, era também a mãe do filhote.
- (E) Uma senhora tinha um cão filhote, e o pai, da senhora era também, a mãe do filhote.

QUESTÃO 10

Considere as sentenças: 1) “Ela correu **rápido** em direção à casa”; 2) “A cerveja que desce **redondo**”. As palavras destacadas, embora funcionem como advérbios de modo, são, respectivamente, das seguintes categorias gramaticais:

- (A) adjetivo e substantivo.
- (B) adjetivo e adjetivo.
- (C) substantivo e substantivo.
- (D) verbo e substantivo.
- (E) substantivo e adjetivo.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 11

Ao se dirigir a uma barraca que comercializa chope artesanal, um consumidor deparou-se com os seguintes preços: 300ml do produto custam R\$15,00; 500ml custam R\$20,00 e 750ml custam R\$30,00. Nesta situação, qual das opções representará maior economia para o consumidor, considerando o volume do produto adquirido e o valor pago?

- (A) 300ml
- (B) 500ml
- (C) 750ml
- (D) 300ml ou 500ml, visto que ambos possuem o mesmo valor por volume do produto
- (E) 500ml ou 750ml, visto que ambos possuem o mesmo valor por volume do produto

QUESTÃO 12

Um carpinteiro, durante a construção de uma residência, necessita de uma ripa de madeira retangular que possua 3 m² de área. Dentre as configurações abaixo, qual representa o objeto que pode ser utilizado pelo trabalhador em sua obra, considerando que os valores representam o cumprimento dos lados do retângulo:

- (A) 100 centímetros e 2 metros
- (B) 100 centímetros e 2,5 metros
- (C) 50 centímetros e 3 metros
- (D) 50 centímetros e 6 metros
- (E) 160 centímetro e 2 metros

QUESTÃO 13

Um metro cúbico de água equivale ao volume aproximado de 1.000 litros do mesmo líquido. Considerando uma família de 4 pessoas, onde cada indivíduo consome diariamente 30 litros de água, e considerando um mês contendo 30 (trinta) dias, o consumo de água desta família no referido mês, em m³, foi de:

- (A) 3,2
- (B) 3,4
- (C) 3,6
- (D) 3,8
- (E) 4,0

QUESTÃO 14

Um investidor necessita obter o valor de R\$138.000,00 a fim de efetuar o pagamento de uma dívida. Nesta situação, considerando que ele possui o capital inicial de R\$120.000,00, e que o valor deverá permanecer aplicado por 10 (dez) meses, e que após este prazo será efetuado o pagamento da referida dívida, qual a taxa de juros mensal, considerando o regime de juros simples, que ele deve obter a fim de saldar sua dívida sem que haja qualquer sobra:

- (A) 1,0%
- (B) 1,5%
- (C) 1,8%
- (D) 2,0%
- (E) 2,3%

QUESTÃO 15

Considere uma pessoa que necessita, diariamente, de 2.400 quilocalorias de energia. Considere, ainda, que 1 quilocaloria equivale a aproximadamente 4,2 quilojoules de energia, e que o prefixo quilo equivale a 1.000 unidades. Nesta situação, quantos Joules de energia este indivíduo necessita ingerir por dia?

- (A) 10.080.000.
- (B) 10.800.000.
- (C) 12.000.000
- (D) 13.200.000
- (E) 18.000.000

**ATUALIDADES
QUESTÃO 16**

No dia 12 de setembro de 2022, a Ministra Rosa Weber assumiu a presidência do Supremo Tribunal Federal. Assinale o nome do Ministro a quem a nova presidente sucedeu:

- (A) Luiz Fux.
- (B) Luís Roberto Barroso.
- (C) Dias Toffoli.
- (D) Gilmar Mendes.
- (E) Carmen Lúcia.

QUESTÃO 17

No mês de outubro de 2022 ocorreu o 1º turno das eleições presidenciais no Brasil. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome do(a) candidato(a) que terminou a disputa na terceira posição:

- (A) Ciro Gomes.
- (B) Soraya Thronicke.
- (C) Simone Tebet.
- (D) Felipe D’ávila.
- (E) Padre Kelmon.

QUESTÃO 18

No início de setembro de 2022, faleceu aos 96 anos a Rainha Elizabeth. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a quantidade de anos que a monarca reinou:

- (A) 40.
- (B) 50.
- (C) 60.
- (D) 70.
- (E) 75.

QUESTÃO 19

Em agosto de 2022, William Samuel Ruto foi declarado vencedor das eleições presidenciais de um país do continente africano, fato que gerou uma onda de protestos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal país:

- (A) Somália.
- (B) Angola.
- (C) Egito.
- (D) Quênia.
- (E) Ruanda.

QUESTÃO 20

De acordo com a Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), o ano de 2022 atingiu o pior nível dos últimos 13 anos no que se refere à hospitalização de bebês. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a causa desse fenômeno:

- (A) malária.
- (B) catapora.
- (C) desnutrição.
- (D) coqueluche.
- (E) meningite.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

O que é um atalho do Windows 7?

- (A) Um aplicativo que permite acessar aplicativos e sites na web.
- (B) Um programa de computador que executa comandos para dificultar tarefas.
- (C) Um caminho para um arquivo, pasta ou programa que é criado para acessar o item com mais facilidade.
- (D) Um programa de computador que armazena o histórico de uso de um computador.
- (E) Um software que permite ao usuário acessar rapidamente arquivos de computador.

QUESTÃO 22

O que são diretórios no MS-Windows 7?

- (A) Programas e aplicativos instalados no computador.
- (B) O sistema de arquivos do Windows 7.
- (C) Pastas criadas para organizar arquivos.
- (D) Os arquivos usados para executar o sistema operacional.
- (E) O menu iniciar do Windows 7.

QUESTÃO 23

Qual é a fonte padrão do MS-Word 2016?

- (A) Arial
- (B) Calibri
- (C) Times New Roman
- (D) Verdana
- (E) Helvetica

QUESTÃO 24

Qual é a função dos cabeçalhos no Microsoft Word 2016?

- (A) Cabeçalhos são usados para criar espaços em branco no documento
- (B) Cabeçalhos aparecem na parte superior e são usados para organizar o conteúdo, onde é possível inserir um texto que permite identificar melhor o documento.
- (C) Cabeçalhos são usados para alterar o formato do texto.
- (D) Cabeçalhos são usados para destacar partes importantes do documento.
- (E) Cabeçalhos são usados para inserir apenas imagens no documento.

QUESTÃO 25

Qual é o principal uso do correio eletrônico?

- (A) Compartilhar documentos
- (B) Enviar mensagens
- (C) Fazer transferências bancárias
- (D) Publicar conteúdo online
- (E) Criar listas de discussão

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Os primeiros Centros Psicopedagógicos foram fundados na Europa, em 1946, por:

- (A) Sara Paín, Jorge Visca.
- (B) Alicia Fernández, Ana Maria Rodriguez Muñiz.
- (C) J Boutonier e George Mauco.
- (D) Bernardo Quirós, Jacob Feldman.
- (E) Lino de Macedo, Neide Aquino Noff.

QUESTÃO 27

A Psicopedagogia foi introduzida aqui no Brasil baseada nos modelos médicos de atuação e foi dentro desta concepção de problemas de aprendizagem que se iniciaram, a partir de _____, com o cursos de formação de especialistas em Psicopedagogia na Clínica Médico-Pedagógica de Porto Alegre, com a duração de dois anos.

Assinale a alternativa que preenche a lacuna.

- (A) 1989.
- (B) 1979.
- (C) 1970.
- (D) 1890.
- (E) 1870.

QUESTÃO 28

A origem da Psicopedagogia mostra uma área de atuação integrativa, que abarca conhecimentos de diferentes áreas, com a finalidade de resolver problemas que atinge a aprendizagem, ou seja, psicopedagogia é:

- (A) A Psicopedagogia limita-se entre os aspectos pedagógicos e entre os processos de desenvolvimento e aprendizagem dos sujeitos.
- (B) Entende que o sujeito que aprende, através unicamente a através de estímulos, de seus professores, e que todos aprendem da mesma forma.
- (C) são responsáveis por estudar o comportamento das pessoas, eles as ajudam a traduzir os seus pensamentos e emoções e entender os seus problemas.
- (D) Conhecimento que atua no processo de desenvolvimento da coordenação motora.
- (E) Conhecimento que atua no processo de aprendizagem, tem como sujeito de estudo, o ser cognoscente, isto é, é aquele que se direciona a realidade e dali retira o saber.

QUESTÃO 29

A professora Ana do fundamental I que trabalha em uma escola da rede estadual de São Paulo em uma conversa na sala de professores com seus pares, Explicou o porquê de seus Educandos terem sempre notas positivas no final do bimestre deixando claro sua prática docente utilizada que é baseada no reforço positivo, está prática segue as concepções:

- (A) Cognitivismo.
- (B) Teoria Social Cognitiva.
- (C) Humanista.
- (D) Behaviorista.
- (E) Experiência.

QUESTÃO 30

O professor argentino Jorge Visca um dos maiores contribuintes da difusão psicopedagógica no Brasil o mesmo foi o criador da Epistemologia Convergente, linha teórica que propõe um trabalho com a aprendizagem utilizando-se da integração de três linhas da Psicologia, em relação às três linhas da psicologia podemos afirmar propõe o trabalho com a aprendizagem utilizando-se de uma confluência dos achados teóricos das três escolas, são elas:

- (A) Escola da França, Escola Psicanalítica e Escola de Psicologia Social
- (B) Escola de Genebra, Escola Psicanalítica e Escola de Psicologia Social.
- (C) Escola de Genebra, Escola da Psicologia Social e Escola de Psicologia Pós-estrutural.
- (D) Escola de Genebra, Escola Psicanalítica e Escola de Psicogenética.
- (E) Escola de Genebra, Escola Psicanalítica e Escola de Psicologia Multicultural.

QUESTÃO 31

O verdadeiro trabalho preventivo assim como seu sucesso depende diretamente da sua regularidade, do seu acompanhamento e da sua constância das ações:

- (A) Médicas.
- (B) Educativos.
- (C) Social.
- (D) Preventivas.
- (E) Socioculturais.

QUESTÃO 32

No desenvolvimento das atividades pertinentes aos psicopedagogo no processo de intervenção ele age diretamente sobre o indivíduo seja ele; criança, adolescente ou adulto, a fim de encontrar quais as causas de suas dificuldades e intervindo para superação das mesmas O psicopedagogo procura saber quais as causas do aluno não aprender e busca entender as influências _____ e _____ que podem lhe favorecer ou desfavorecer investigando e promovendo mudanças nos processos cognitivos emocionais e pedagógicos que possam interferir no processo de aprendizagem buscando sempre solucionar ou amenizar os problemas.

Assinale a alternativa que preencha a lacuna:

- (A) Social e Cognitivas.
- (B) Emocional e Cultural.
- (C) Emocionais e Afetivas.
- (D) Afetiva e Cognitiva.
- (E) Educacional e Social.

QUESTÃO 33

O papel do psicopedagogo escolar é de suma importância, pois pode e deve ser pensado a partir da instituição, a qual cumpre uma função social que é socializar os conhecimentos disponíveis, promover o desenvolvimento cognitivo, ou seja, através da aprendizagem, o sujeito é inserido, de forma mais organizada no mundo cultural e simbólico, que incorpora a sociedade, em consonância com Bossa (2016), o psicopedagogo pode colaborar na elaboração do projeto pedagógico, ou seja, através de seus conhecimentos ajudar a escola a responder questões fundamentais, são questionamentos trazidos à discussão:

- (A) O que ensinar? Qual é a função de educador? Para que educar?
- (B) O que ensinar? Como ensinar? Para que ensinar?
- (C) O que ensinar? porque ensinar? Para quem ensinar?
- (D) Como educar? Qual finalidade ensinar? Para quem ensinar?
- (E) O que ensinar? Como disciplinar? Para que avaliar?

QUESTÃO 34

Várias técnicas podem ser utilizadas pelo psicopedagogo quando está intervindo junto às dificuldades de aprendizagem, quando falamos que irá ser utilizar a técnica psicodrama entendemos que iremos trabalhar aspectos:

- (A) Social e Emocional.
- (B) Cultural e sentimentos.
- (C) cognitivo e sentimental.
- (D) Emocional e sentimentais.
- (E) Afeto e amargura.

QUESTÃO 35

São instrumentos utilizados na avaliação de um psicopedagogo exceto:

- (A) Entrevista Operativa Centrada na Aprendizagem.
- (B) Provas Operatórias de Piaget.
- (C) Teste de Desempenho Escolar.
- (D) Atividades de leitura e escrita; aritmética e interpretação de texto.
- (E) Entrevista Operativa Centrada no desenvolvimento motor.

QUESTÃO 36

O modelo DIFAJ- diagnóstico interdisciplinar familiar de aprendizagem em uma só jornada, tem a finalidade de :

- (A) Observar como a criança desenvolve sua forma de aprendizagem.
- (B) Estudo voltado para a relação que o sujeito tem com o aprender.
- (C) Observar como o conhecimento é concebido por todos os integrantes da família e como ele se articula com o sintoma apresentado pelo paciente.
- (D) Este método quando é inserido no processo ensino e aprendizagem, contribui para a aquisição de novos conhecimentos, proporcionando ao aprendiz uma maneira gratificante.
- (E) Observar os saberes obtidos pelos estudantes de sua turma.

QUESTÃO 37

Um diagnóstico psicopedagógico de uma criança ou adolescente busca responder a interrogações particulares, são exemplos de questionamento exceto:

- (A) Com que recursos conta para aprender.
- (B) O que significa o conhecimento e o aprender no imaginário do sujeito e sua família.
- (C) Qual é sua modalidade de aprendizagem?
- (D) O não aprender responde a um sintoma, ou é uma resposta reativa ao meio socioeducativo.
- (E) Que papel não foi-lhe designado por seus pais em relação ao aprender.

QUESTÃO 38

O diagnóstico psicopedagógico possibilita a compreensão da forma do aprender, ressaltando a importância da intervenção psicopedagógica ocorrer a partir das características individuais valorizando:

- (A) Pluralidade cultural.
- (B) Saberes desenvolvidos em Grupos.
- (C) Singularidade do sujeito.
- (D) Histórico familiar.
- (E) Diversidades do sujeito.

QUESTÃO 39

Descreve que o diagnóstico psicopedagógico sempre é solicitado quando o sujeito dentro do contexto escolar apresenta uma aprendizagem _____, ou seja, dentro do processo de aprendizagem.

- (A) Incompleto.
- (B) Satisfatório.
- (C) Não satisfatória.
- (D) Superior ao que é esperado.
- (E) Eficaz.

QUESTÃO 40

A Psicopedagogia, enquanto área de atuação, de conhecimento e de pesquisa, caracteriza-se

- (A) Por se dedicar a aplicação tecnicista.
- (B) Por trabalhar disciplina.
- (C) Por adotar uma configuração clínica.
- (D) Pela preocupação em produzir conhecimento científico.
- (E) Por ter como objeto a aprendizagem humana.

QUESTÃO 41

A Psicopedagogia se utilizava tão somente de instrumentos de atuação diagnóstica, de intervenção e de prevenção vindos dos campos médico e psicológico.

Conforme a afirmativa de Fagalli a psicopedagogia transita entre:

- (A) Social e educacional.
- (B) Cultural e educacional.
- (C) Pedagógico e físico.
- (D) clínico e preventivo.
- (E) tecnológico e Clínico.

QUESTÃO 42

Em uma escola na rede estadual de São Paulo, a professora Marilena identificou na sua turma de 6º ano do ensino fundamental a estudante Isabel que apresenta as seguintes características: inabilidade para lidar com contagens, sequências e operações aritméticas, é importante ressaltar que isso não tem a ver com inteligência, mas com uma deficiência na compreensão matemática.

A educanda logo em seguida, foi encaminhado ao Psicopedagogo da escola, que o identificou as características apresentadas como sendo o distúrbio de aprendizagem:

- (A) Dislexia.
- (B) Disgrafia.
- (C) Discalculia.
- (D) Disortografia.
- (E) TDHA.

QUESTÃO 43

A coordenadora Maria recebeu vários relatos dos professores do nono ano sobre o comportamento do Estudante e segue um trecho dos relatos feitos pelos professores.

Eduardo, ela é uma estudante amável, que não consegue se concentrar com facilidade, nem ficar muito tempo sentada, principalmente se o conteúdo não for tão interessante para ele. Além disso, Eduardo quer realizar várias tarefas ao mesmo tempo, sem finalizar nem uma delas.

O educando logo em seguida, foi encaminhado ao Psicopedagogo da escola, que o identificou as características apresentadas como sendo o distúrbio de aprendizagem:

- (A) Dislexia.
- (B) Disgrafia.
- (C) Transtorno bipolar.
- (D) Disortografia.
- (E) Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH).

QUESTÃO 44

As provas operatórias têm como objetivo principal determinar:

- (A) A motivação individual.
- (B) Nível de estrutura cognoscitiva com que opera.
- (C) As dificuldades motoras.
- (D) A dimensão afetiva.
- (E) A dimensão emocional.

QUESTÃO 45

O sucesso de um diagnóstico psicopedagógico não reside no grande número de instrumentos utilizados, mas sim na:

- (A) Definição de um grande número de atendimentos.
- (B) Afetividade, para a criação do vínculo.
- (C) Observação do espaço lúdico.
- (D) Competência do profissional.
- (E) Vista a escola.

QUESTÃO 46

Sofia é uma estudante do Ensino Fundamental anos iniciais ele está no primeiro ano assim que iniciou o ano letivo a Professora Eliana observou algumas características no desenvolvimento das atividades da Sofia foram elas:

- Problemas de coordenação motora: dificuldade para saltar, correr e manter o equilíbrio em tarefas simples do dia a dia.
- Dificuldades de fala.
- Falta de atenção.
- Dificuldade de concentração.
- Dificuldade em aprender e acompanhar canções infantis, comuns na escola.
- Essas características descrevem:

- (A) Distração frequente.
- (B) Inadequada alfabetização.
- (C) Dislexia.
- (D) Inteligência comprometida.
- (E) Inibição de fundo emocional.

QUESTÃO 47

o Psicopedagogo no contexto escolar assumirá o compromisso com a transformação da realidade escolar, à medida que se coloca de modo a fazer uma reorientação do processo de ensino-aprendizagem, sendo assim é papel do psicopedagogo escolar:

- (A) Conhecer a intencionalidade da escola em que atua através do seu projeto político pedagógico.
- (B) Potencializar as condições intelectuais e os valores familiares.
- (C) Realizar a intervenção apenas com os demais membros da família.
- (D) Regularizar os currículos das disciplinas do ensino fundamental.
- (E) Rever a atuação dos professores da rede privada de ensino.

QUESTÃO 48

A família e a escola emergem como duas instituições fundamentais para desencadear os processos evolutivos das pessoas, atuando como propulsoras ou inibidoras do seu crescimento físico, intelectual, emocional e social. Na escola, os conteúdos curriculares asseguram a instrução e apreensão de conhecimentos, havendo uma preocupação central no:

- (A) Adoção de grupo-controle.
- (B) Extrema distinção entre a fala egocêntrica e a fala interior.
- (C) Processo ensino-aprendizagem.
- (D) Processo de implementação tecnológica.
- (E) No desenvolvimento do quadro funcional.

QUESTÃO 49

A análise do sujeito através de correntes distintas do pensamento psicológico concebeu uma proposta de diagnóstico, de processo corretor e de prevenção, dando origem ao método:

- (A) Pedagogia institucional
- (B) Psicopedagogia institucional.
- (C) Psicopedagogia social.
- (D) Clínico psicopedagógico.
- (E) Pedagogia histórica-crítica.

QUESTÃO 50

Como um microssistema da sociedade, ela não apenas reflete as transformações atuais como também tem que lidar com as diferentes demandas do mundo globalizado. Uma de suas tarefas mais importantes, embora difícil de ser implementada, é preparar tanto alunos como professores e pais para viverem e superarem as dificuldades em um mundo de mudanças rápidas e de conflitos interpessoais, contribuindo para o processo de desenvolvimento do indivíduo.

Estamos dialogando sobre:

- (A) Centros de reabilitação.
- (B) Hospitais.
- (C) Escola.
- (D) Clínica.
- (E) Centro de orientação familiar.