



Prefeitura Municipal de Bombinhas/SC
Processo Seletivo Simplificado • Edital 002/2023

CADERNO DE PROVAS

Cargo: **PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I**

INSTRUÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Escreva, abaixo, seu número de inscrição.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o abaixo.
6. Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, **preenchendo completamente o espaço correspondente**. A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
7. No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, **anularão** a questão.
8. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

Língua
Portuguesa

Matemática

Conhecimentos
Gerais e
Atualidades

Conhecimentos
Específicos

NUMERO DE INSCRIÇÃO

CRONOGRAMA PREVISTO

| Atividade | Data | Local |
|---|--------------------|--|
| Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas | 15/05/2023 | www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal |
| Prazo de recursos do Gabarito Provisório | 16/05 e 17/05/2023 | Protocolo da Prefeitura Municipal |
| Divulgação do Gabarito | 18/05/2023 | www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal |

Leia o texto abaixo e responda as questões:

Elas estão levando a cultura indígena para a universidade

Conheça quatro brasileiras que têm se destacado na área acadêmica com os saberes de seus povos

Pietra, Rute, Naine e Kellen têm algo em comum além de serem mulheres indígenas. Com carreiras acadêmicas e/ou de pesquisadoras em plena ascensão, elas almejam honrar os ancestrais, compartilhar ensinamentos de seus povos de origem e, sobretudo, contribuir para (re)contar a história dos indígenas no Brasil sob outros pontos de vista - os de quem cresceu em aldeias e entendem as lutas na pele.

O ambiente da faculdade, para elas, é mais do que um compromisso ou uma oportunidade: é outro território que, sim, a despeito das dificuldades, também lhes pertence.

Pietra Dolamita (Kowawa Kapukaja)

"Eu sou o sonho dos meus ancestrais", define Pietra Dolamita/Kowawa Kapukaja, indígena da etnia Apurinã oriunda do Médio Purus, no sul do Amazonas. A fala potente expressa não só orgulho, mas gratidão pela construção de uma carreira acadêmica em várias vertentes.

Formada em Direito pela Universidade Católica de Pelotas (UCPel) em 2004, ela também é mestra em Antropologia Social pela mesma instituição e em Educação pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul). Atualmente, se dedica ao doutorado sanduíche em Antropologia Social na Universidade Federal Fluminense (UFF) em parceria com a Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3.

Rute Anacé

Nascida na reserva indígena Taba dos Anacé, no Ceará, desde menina Rute, hoje com 25 anos, sabia que no futuro seria pesquisadora e concentrou todas as energias e esforços que pôde para realizar o objetivo. "Aos 17 anos, entrei no bacharelado de Ciências Sociais na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia sabendo o que queria falar, fazer e pesquisar. Para mim, a universidade sempre foi um ambiente estratégico para contar outro viés da História, um viés epistemológico da luta indígena", afirma.

Determinada, chegou - literalmente - longe. Hoje Rute Anacé vive na Espanha, onde faz doutorado em Ciências Sociais na prestigiada Universidad de Salamanca. A fonte de sua pesquisa é o povo Anacé e sua luta por território, tema que também permeou seu trabalho de conclusão de curso da graduação.

Naine Terena

A ativista, educadora, artista e pesquisadora indígena do povo Terena possui um currículo invejável. Não à toa, foi convidada por Fabiano Piuba, Secretário de Formação Cultural, Livro e Leitura do Ministério da Cultura para ser diretora de Educação e Formação Artística do MinC. "Meu plano atual é contribuir com esse campo em reconstrução", diz ela, que nasceu em Cuiabá (MT) e hoje mora em Brasília (DF).

Kellen Natalice Vilharva (Xamiri Hu'y Rendy)

Nascida em Japorã (MS), a bióloga faz parte da etnia Guarani Kaiowá e viveu na reserva indígena de Jaguapiru, em Dourados. Hoje mora em Campinas (SP), onde faz doutorado no Programa de Pós-Graduação em Clínica Médica da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). "Sempre gostei das áreas biológicas, desde o Ensino Médio. Me identifiquei com o curso e passei na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. As áreas da Biologia são várias, o que eu gosto e trabalho hoje em dia é a Etnofarmacologia. A pesquisa que venho desenvolvendo é relacionada às plantas medicinais e à medicina tradicional do meu povo Guarani Kaiowá", conta.

Questão 01

Assinale a alternativa incorreta, de acordo com o texto:

- A) Pietra Dolamita é muito feliz por toda a sua trajetória, bem como seu povo, seus familiares.
- B) Kellen Natalice Vilharva nasceu no Mato Grosso do Sul e hoje, mora em São Paulo.
- C) As mulheres citadas no texto estão levando a cultura indígena para as universidades, bem como pesquisando para ajudar seus povos de origem.
- D) Naine Terena nasceu no Mato Grosso do Sul e hoje, mora no Distrito Federal.

Questão 02

Analise e assinale a opção que apresenta o tipo de sujeito da citação abaixo:

“Pietra, Rute, Naine e Kellen têm algo em comum (...)”

- A) Sujeito Simples
- B) Sujeito Composto
- C) Sujeito Indeterminado
- D) Sujeito Oculto

Questão 03

Analise e assinale a opção que apresenta a respectiva classificação dos termos da citação:

“Eu sou o sonho dos meus ancestrais”

- A) substantivo – verbo – adjetivo – verbo – preposição – pronome – artigo.
- B) pronome – advérbio – adjetivo – substantivo – artigo – interjeição – substantivo.
- C) substantivo – advérbio – artigo – verbo – preposição – pronome – artigo.
- D) pronome – verbo – artigo – substantivo – preposição – pronome – substantivo.

Questão 04

A figura de linguagem presente na citação abaixo é:

“Eu li Stephen King.”

- A) Metonímia
- B) Pleonasma
- C) Hipérbole
- D) Eufemismo

Questão 05

Relacione as colunas:

- | | |
|---|---|
| (1) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva | () Temos fé de que a humanidade viverá em paz. |
| (2) Oração Subordinada Substantiva Predicativa | () É fundamental que você chegue cedo. |
| (3) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal | () Nosso desejo é que ela passe no vestibular. |

- A) 1 – 2 – 3
- B) 3 – 2 – 1
- C) 2 – 3 – 1
- D) 3 – 1 – 2

Questão 06

Todas as palavras está escritas, corretamente, na opção:

- A) meteorologia – sobancelha – reivindicar

- B) conzinha – tauba - guspe
- C) mecher – enxer - losango
- D) beneficiante – poblema - cadaço

Questão 07

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do excerto:

*“Quero ir _____ vezes para a Europa.
Joana era muito dedicada, _____ mudou seu comportamento.
Não gosto de frutas, _____ sempre compro maçãs e bananas.”*

- A) mais – mais – mais
- B) mas – mas – mas
- C) mais – mas – mas
- D) mas – mais – mais

Questão 08

Analise e assinale a figura de linguagem presente no trecho abaixo:

“Estou morrendo de fome.”

- A) Paradoxo
- B) Hipérbole
- C) Ironia
- D) Onomatopeia

Questão 09

Relacione as colunas:

- | | |
|---------------|----------------------------------|
| (1) porque | () _____ agora não temos tempo. |
| (2) por quê | () _____ não voltamos para lá? |
| (3) por que | () Você não gosta dela, _____ ? |

- A) 1 – 2 – 3
- B) 3 – 2 – 1
- C) 1 – 3 – 2
- D) 2 – 3 – 1

Questão 10

Analise:

“Avancei lentamente até o bueiro, sentei-me.”

(Graciliano Ramos)

A oração acima pode ser classificada como:

- A) Oração Coordenada Assindética
- B) Oração Coordenada Sindética
- C) Oração Subordinada
- D) Não é possível classificar a oração.

Matemática

Questão 11

O gráfico a seguir, representa o número de nascimentos em uma determinada população, no período de 2012 a 2020. Analise os dados e assinale a alternativa correta:



- I - Entre 2013 e 2014, houve um crescimento de 70% nos nascimentos da população;
 II - Entre 2019 e 2020, a taxa de natalidade se manteve estável, isso significa que não houve nenhum nascimento neste período;
 III - Considerando o período de 2016 a 2018, a taxa de natalidade teve um crescimento linear;
 IV - Considerando 2013, como base, a taxa de natalidade cresceu 300% e 250% em 2018 e 2019, respectivamente;

- A) Somente I, III e IV estão corretas
 B) Somente I, II e IV estão corretas
 C) Todas as alternativas estão corretas
 D) Nenhuma das alternativas estão corretas

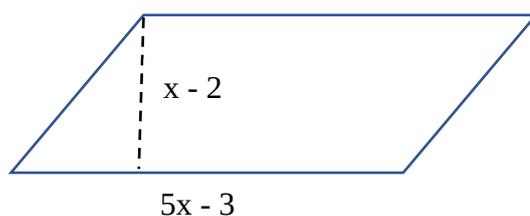
Questão 12

Dados os coeficientes $a = 3$; $b = -12$; $c = 8$; da equação $ax^2 + bx + c = 0$, é correto afirmar que:

- A) É uma equação do 1º grau: $3x - 12 = 8$
 B) É uma equação biquadrada: $3x^2 - 12x^2 = 8$
 C) É uma equação do 2º grau: $3x^2 - 12x + 8 = 0$
 D) É uma equação do 2º grau: $3x^2 - 12x = 8$

Questão 13

Qual equação representa a área deste paralelogramo?



- A) $5x^2 - 13x + 6 = 0$
 B) $5x^2 + 13x + 6 = 0$
 C) $5x^2 + 13x - 6 = 0$
 D) $5x^2 - 13x - 6 = 0$

Questão 14

Para pagar os R\$ 18,90 que gastou em uma lanchonete, Maria usou quatro tipos de moedas: de 5 centavos, de 25 centavos, de 50 centavos e 1 real. Sabendo que ela usou 5 moedas de 1 real, 19 moedas de 50 centavos e 13 de 5 centavos, então quantas moedas de 25 centavos foram necessárias para que fosse completada a quantia devida?

- A) 6
 B) 7

- C) 15
- D) 10

Questão 15

Você foi fazer a prova de um concurso público, uma das questões possuía 5 itens para análise (I, II, III, IV, V) e 5 alternativas de resposta, sendo apenas uma correta. De acordo com as informações anteriores, qual a probabilidade de você acertar a questão?

- A) 10%
- B) 20%
- C) 33,3%
- D) 25%

Conhecimentos Gerais e Atualidades

Questão 16

Nos últimos meses, um dos assuntos mais citados em relação a tecnologia é um modelo de linguagem baseado em deep learning (aprendizagem profunda), um braço da inteligência artificial. Na prática, a plataforma em questão utiliza um algoritmo baseado em redes neurais que permitem estabelecer uma conversa com o usuário a partir do processamento de um imenso volume de dados. Esta plataforma se apoia em milhares de exemplos de linguagem humana., permitindo que a tecnologia entenda em profundidade o contexto das solicitações dos usuários e possa responder às demandas de maneira mais precisa. Assinale a alternativa que conste CORRETAMENTE o nome dado a esta plataforma:

- A) Chat GLT
- B) Chat JPG
- C) Chat GPT
- D) Chat PNG

Questão 17

Em Março deste ano, foi decretada calamidade pública em Buriticupu (MA), que corre risco de desaparecer devido ao aparecimento de crateras gigantescas que avançam sobre a cidade. Algumas chegam a medir 600 metros de extensão e 70 de profundidade. Devido esta situação, a erosão se torna tão acentuada que acaba expondo o lençol freático, isto é, a água que corre debaixo do solo.

Assinale a Alternativa que conste CORRETAMENTE o nome que se dá a este fenômeno:

- A) Voçoroca
- B) Coçoroca
- C) Pororoca
- D) Moçoroca

Questão 18

A Fundação Municipal do Meio Ambiente de Florianópolis (FLORAM) é a responsável pela gestão de 09(nove) Unidades de Conservação Municipais. Estas unidades se caracterizam por um espaço territorial e seus recursos ambientais, incluindo as águas jurisdicionais, com características naturais relevantes, legalmente instituído pelo Poder Público, com objetivos de conservação e limites definidos, sob regime especial de administração, ao qual se aplicam garantias adequadas de proteção.

Assinale a alternativa que NÃO APRESENTA Unidades de Conservação Municipal geridas pela FLORAM:

- A) Monumento Natural Municipal da Lagoa do Peri; Parque Natural Municipal das Dunas da Lagoa da Conceição; Monumento Natural Municipal da Galheta
- B) Parque Natural Municipal da Lagoinha do Leste; Parque Natural Municipal do Maciço da Costeira; Parque Municipal do Manguezal do Itacorubi
- C) Parque Municipal da Ponta do Sambaqui; Parque Natural Municipal do Morro da Cruz; Parque Natural Municipal Lagoa do Jacaré das Dunas do Santinho

D) Estação Ecológica de Carijós; Reserva Extrativista do Pirajubaé; Parque Natural Municipal da Ressacada

Questão 19

O Município de Bombinhas levou o primeiro lugar na categoria Cultura e Tradição, no concurso anual Green Destinations Story Awards 2023. A premiação ocorreu no dia 07 de março deste ano, na maior feira de turismo do mundo, a ITB Berlin na Alemanha. Assinale a alternativa que conste CORRETAMENTE o tema da História vencedora do primeiro lugar.

- A) Parque Natural Municipal Morro do Macaco
- B) Pesca Artesanal da Tainha
- C) Cultivo do Marisco
- D) Terno de Reis

Questão 20

Durante o mês de Fevereiro deste ano, o centro da Turquia e o noroeste da Síria foram acometidas por terremotos entre magnitude de 5,6 e 7,8 na Escala Richter, resultando mais de 50.000 mortos e desabamento de mais de 214 mil prédios. Os locais que aconteceram estes terremotos estão na chamada falha de Anatólia. É nessa falha em que há a convergência de 3 placas tectônicas, que devido a sua movimentação ou choque resultou nos ocorridos. Assinale a alternativa CORRETA que conste o nome das Placas Tectônicas citadas acima.

- A) Anatólia, Americana e Africana
- B) Africana, Americana e Antártica
- C) Anatólia, Africana e Arábica
- D) Australiana, Africana e Americana

Conhecimentos Específicos

Questão 21

De acordo com o art. 33 do “estatuto da criança e do adolescente” (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990), “a guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais”.

Em relação ao enunciado, analise as afirmativas abaixo:

- I. A guarda destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, exceto no de adoção por estrangeiros.
- II. Excepcionalmente, deferir-se-á a guarda, fora dos casos de tutela e adoção, para atender a situações peculiares ou suprir a falta eventual dos pais ou responsável, podendo ser deferido o direito de representação para a prática de atos determinados.
- III. A guarda não confere à criança ou adolescente a condição de dependente, para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciários.
- IV. Salvo expressa e fundamentada determinação em contrário, da autoridade judiciária competente, ou quando a medida for aplicada em preparação para adoção, o deferimento da guarda de criança ou adolescente a terceiros não impede o exercício do direito de visitas pelos pais, assim como o dever de prestar alimentos, que serão objeto de regulamentação específica, a pedido do interessado ou do Ministério Público.

Em relação as afirmativas acima, é correto afirmar:

- a. Todas as afirmativas estão corretas;
- b. Todas as afirmativas estão erradas;
- c. Apenas a afirmativa III está errada;
- d. Apenas a afirmativa IV está errada;

Questão 22

Nos últimos 30 anos, os estudos da psicolinguista argentina Emilia Ferreiro tiveram muita influência sobre a educação brasileira. A partir de meados dos anos 1980, a divulgação de suas obras no Brasil causou um grande impacto sobre a concepção que se tinha em relação ao

processo de alfabetização. Em relação aos estudos de Emilia Ferreiro, assinale a alternativa correta:

- a. Seus estudos levaram a conclusões que validaram os métodos tradicionais de ensino da leitura e da escrita.
- b. O nome de Emilia Ferreiro passou a ser ligado ao construtivismo.
- c. As pesquisas de Emilia Ferreiro, ignoram o foco nos mecanismos cognitivos relacionados à leitura e à escrita.
- d. As descobertas de Emilia Ferreiro levaram à conclusão de que as crianças não possuem um papel ativo no aprendizado.

Questão 23

Jean Piaget (1896-1980), foi um nome que exerceu forte influência no campo da Educação, durante a segunda metade do século XX. Entretanto, não existe um método Piaget. Ele nunca atuou como pedagogo, foi biólogo e dedicou a vida a submeter à observação científica rigorosa o processo de aquisição de conhecimento pelo ser humano, especialmente a criança.

Em relação aos estudos de Jean Piaget, analise as afirmativas abaixo:

- I. A partir do estudo das concepções infantis de tempo, espaço, causalidade física, movimento e velocidade, ele criou um campo de investigação que denominou epistemologia genética – ou seja, uma teoria do conhecimento centrada no desenvolvimento natural da criança.
- II. De acordo com Piaget, o pensamento passa por três estágios de desenvolvimento, desde o nascimento até o início da adolescência, quando a capacidade plena de raciocínio é atingida.
- III. Conforme Piaget, por volta dos 12 anos, o adolescente passa a ter o domínio do pensamento lógico e dedutivo.

Em relação as afirmativas acima, é correto afirmar:

- a. As afirmativas I e III estão corretas.
- b. Todas as afirmativas estão corretas.
- c. Apenas a afirmativa I está correta.
- d. Apenas a afirmativa III está correta.

Questão 24

Para o bielorrusso Lev Vygotsky (1896-1934), o professor é figura essencial do saber, porque ele representa um elo intermediário entre o aluno e o conhecimento disponível no ambiente. Em relação aos seus estudos, analise as afirmativas abaixo:

- I. De acordo com Vygotsky, a interação tem uma função central no processo de internalização.
- II. Na infância, a exploração do ambiente pela criança não possui influência na aprendizagem.
- III. Em sua obra "*A Formação Social da Mente: O Desenvolvimento dos Processos Psicológicos Superiores*", Vygotsky afirma que "o caminho do objeto até a criança e desta até o objeto passa por outra pessoa", é por isso que o conceito de aprendizagem mediada confere um papel importantíssimo ao professor.

Em relação as afirmativas acima, é correto afirmar:

- a. Apenas a afirmativa I está correta.
- b. As afirmativas I e III estão corretas.
- c. Todas as afirmativas estão corretas.
- d. Apenas a afirmativa III está correta.

Questão 25

"A linguagem é uma forma de ação interindividual orientada por uma finalidade específica; um processo de interlocução que se realiza nas práticas sociais existentes nos diferentes grupos de uma sociedade, nos distintos momentos da sua história. Dessa forma, se produz linguagem tanto numa conversa de bar, entre amigos, quanto ao escrever uma lista de compras, ou ao redigir uma carta — diferentes práticas sociais das quais se pode participar". (Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. B823p Parâmetros curriculares nacionais: língua portuguesa / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília. p. 22)

Sob essa perspectiva, em relação a língua e a linguagem, é incorreto afirmar:

- a. A língua é um sistema de signos histórico e social que possibilita ao homem significar o mundo e a realidade.
- b. Aprender a língua é aprender não só as palavras, mas também os seus significados culturais e, com eles, os modos pelos quais as pessoas do seu meio social entendem e interpretam a realidade e a si mesmas.
- c. A linguagem verbal possibilita ao homem representar a realidade física e social e, desde o momento em que é aprendida, conserva um vínculo muito estreito com o pensamento.
- d. A linguagem, por realizar-se na interação verbal dos interlocutores, pode ser compreendida sem que se considere o seu vínculo com a situação concreta de produção.

Questão 26

“A concepção de avaliação dos Parâmetros Curriculares Nacionais vai além da visão tradicional, que focaliza o controle externo do aluno mediante notas ou conceitos, para ser compreendida como parte integrante e intrínseca ao processo educacional. A avaliação, ao não se restringir ao julgamento sobre sucessos ou fracassos do aluno, é compreendida como um conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica”. (Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997, p. 55)

Em relação a concepção de avaliação apresentada nos PCNs, analise as afirmativas abaixo:

- I. A avaliação acontece contínua e sistematicamente por meio da interpretação qualitativa do conhecimento construído pelo aluno.
- II. A avaliação das aprendizagens não pode ser relacionada com as oportunidades oferecidas, isto é, analisando a adequação das situações didáticas propostas aos conhecimentos prévios dos alunos e aos desafios que estão em condições de enfrentar.
- III. A avaliação subsidia o professor com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática, sobre a criação de novos instrumentos de trabalho e a retomada de aspectos que devem ser revistos, ajustados ou reconhecidos como adequados para o processo de aprendizagem individual ou de todo grupo.

Estão corretas as afirmativas:

- a. I e II
- b. II e III
- c. I e III
- d. I, II e III

Questão 27

“A BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil. Tal articulação precisa prever tanto a progressiva sistematização dessas experiências quanto o desenvolvimento, pelos alunos, de novas formas de relação com o mundo, novas possibilidades de ler e formular hipóteses sobre os fenômenos, de testá-las, de refutá-las, de elaborar conclusões, em uma atitude ativa na construção de conhecimentos”. (BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.)

Em relação a BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, analise as afirmativas abaixo:

- I. Nesse período, as crianças estão vivendo mudanças importantes em seu processo de desenvolvimento que repercutem em suas relações consigo mesmas, com os outros e com o mundo.
- II. Nesse período ampliam-se as experiências para o desenvolvimento da oralidade e dos processos de percepção, compreensão e representação, elementos importantes para a apropriação do sistema de escrita alfabética e de outros sistemas de representação, como os signos matemáticos, os registros artísticos, midiáticos e científicos e as formas de representação do tempo e do espaço.
- III. Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letramentos.

Em relação as afirmativas acima, é correto afirmar:

- a. Todas as afirmativas estão corretas;
- b. Apenas a afirmativa I está errada;
- c. Apenas a afirmativa II está errada;
- d. Apenas a afirmativa III está errada;

Questão 28

De acordo com a BNCC, no Ensino Fundamental, o componente curricular Arte está centrado nas seguintes linguagens:

- a. Artes visuais, Dança, Música e Cinema;
- b. Artes visuais, Dança, Música e Teatro;
- c. Artes visuais, Dança, Música e Literatura;
- d. Artes visuais, Dança, Cinema e Teatro;

Questão 29

“O conhecimento matemático é necessário para todos os alunos da Educação Básica, seja por sua grande aplicação na sociedade contemporânea, seja pelas suas potencialidades na formação de cidadãos críticos, cientes de suas responsabilidades sociais”. (BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.)

Em relação a área de matemática, conforme a BNCC, analise as alternativas abaixo e assinale a incorreta:

- a. A Matemática se restringe à quantificação de fenômenos determinísticos – contagem, medição de objetos, grandezas – e das técnicas de cálculo com os números e com as grandezas, embora também estuda a incerteza proveniente de fenômenos de caráter aleatório.
- b. A Matemática cria sistemas abstratos, que organizam e inter-relacionam fenômenos do espaço, do movimento, das formas e dos números, associados ou não a fenômenos do mundo físico.
- c. Apesar de a Matemática ser, por excelência, uma ciência hipotético-dedutiva, porque suas demonstrações se apoiam sobre um sistema de axiomas e postulados, é de fundamental importância também considerar o papel heurístico das experimentações na aprendizagem da Matemática.
- d. O Ensino Fundamental deve ter compromisso com o desenvolvimento do letramento matemático, definido como as competências e habilidades de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente, de modo a favorecer o estabelecimento de conjecturas, a formulação e a resolução de problemas em uma variedade de contextos, utilizando conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas matemáticas.

Questão 30

“É necessário destacar que, em especial nos dois primeiros anos da escolaridade básica, em que se investe prioritariamente no processo de alfabetização das crianças, as habilidades de Ciências buscam propiciar um contexto adequado para a ampliação dos contextos de letramento”. (BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.)

De acordo com a BNCC, são habilidades de ciências a serem desenvolvidas pelos estudantes no 1º ano do Ensino Fundamental, exceto:

- a. Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.
- b. Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.
- c. Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.
- d. Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos (como mapas celestes e aplicativos digitais, entre outros), e os períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite.